Acest volum cuprinde **3412 teste-grile** ...uite gradat pentru FONETICĂ ŞI ...BULAR, fiecare parte de vorbire, pentru ... parte de propoziţie, precum şi pentru ...a frazei.



După fiecare test-grilă, în ordine, se ...c răspunsurile **corecte, comentate şi** ...**ate cu noţiuni teoretice** punctuale şi ...**plificări suplimentare**, în aşa fel încât ...datul la examenul de admitere să ...scă, să înţeleagă şi să-şi corecteze ...ualele lacune în pregătirea proprie.

În ultima parte a volumului sunt incluse ...**este complexe** şi **subiectele date la** ...**enele de admitere din anii 2011, 2012 şi 2013 la: Academia de** ...**(Drept, Ordine şi Siguranţă Publică, Penitenciare), Facultăţile** ...**ept din Bucureşti, Craiova şi Iaşi**, precum şi la toate **Şcolile de** ...**i de Poliţie din Câmpina, Cluj-Napoca, Oradea, Drăgăşani,** ...**eni şi Târgu-Ocna** cu răspunsurile corecte, dar şi **explicate şi** ...**ntate**.

Primul volum (**"Noţiuni teoretice. Exerciţii aplicative. Grile** ...**ntate"**) cuprinde cele patru capitole cerute: **FONETICA,** ...**BULARUL, MORFOLOGIA şi SINTAXA**, fiecare capitol conţinând ...eri de diferite feluri, pentru a scoate în evidenţă noţiunile importante, ...n şi câte 50, 100 sau 150 de grile specifice capitolului respectiv (în ...**738 grile**), cu răspunsurile corecte, explicate şi comentate. Totodata, ... volum include **SUBIECTELE DATE LA EXAMENELE DE** ...**TERE ÎN ANII 2014, 2015, 2016 ŞI 2017**, explicate şi comentate, ...n şi NUME DE ŢĂRI, LOCALITĂŢI ŞI LOCUITORI.

ISBN 978-606-94104-0-0
ISBN 978-606-94104-1-7



Language Centre

GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE - 3412 GRILE TEMATICE

ALEXANDRU PETRICICĂ

GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE

volumul II

3412 GRILE TEMATICE. EXPLICATE ŞI COMENTATE

INCLUDE OPT TESTE GRILĂ SI SUBIECTELE DATE IN ANII 2011, 2012 SI 2013 LA:

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza”
Universitatea Bucureşti – Facultatea de Drept
Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept
Universitatea din Iaşi – Facultatea de Drept
Şcoala de Agenţi de Poliţie „Vasile Lascăr” Câmpina
Şcoala de Agenţi de Poliţie „Septimiu Mureşan” Cluj-Napoca
Şcoala de Agenţi de Jandarmi Drăgăşani
Şcoala de Agenţi de Jandarmi Fălticeni
Şcoala de Agenţi de Penitenciare Tg.Ocna
Şcoala de Agenţi de Frontieră „Avram Iancu” Oradea

Admitere la liceu

EDIŢIA 2018
REVIZUITĂ ŞI ADĂUGITĂ

Road Language Centre

ALEXANDRU PETRICICĂ

GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE

volumul II

3412 GRILE TEMATICE.

EXPLICATE ŞI COMENTATE

INCLUDE OPT TESTE GRILĂ
SI SUBIECTELE DATE IN ANII 2011, 2012 SI 2013 LA:

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza”
Universitatea Bucureşti – Facultatea de Drept
Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept
Universitatea din Iaşi – Facultatea de Drept
Şcoala de Agenţi de Poliţie „Vasile Lascăr” Câmpina
Şcoala de Agenţi de Poliţie „Septimiu Mureşan” Cluj-Napoca
Şcoala de Agenţi de Jandarmi Drăgăşani
Şcoala de Agenţi de Jandarmi Fălticeni
Şcoala de Agenţi de Penitenciare Tg.Ocna
Şcoala de Agenţi de Frontieră „Avram Iancu” Oradea

Admitere la liceu

EDIŢIA 2018
REVIZUITĂ
ŞI ADĂUGITĂ

Read Language Centre, Bucuresti

Pentru comenzi şi informatii adresaţi-vă la:

Editura Road Language Centre
Str. Dr. Staicovici nr. 4
Sector 5, Bucureşti
Tel: 021.312.90.36 / 0721.28.77.90

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
PETRICICĂ, ALEXANDRU
Gramatica limbii române pentru examene /
Alexandru Petricică
Bucureşti : Road Language Centre, 2010
2 vol.
ISBN 978-606-94104-0-0
Vol. 2 : 3412 grile explicate şi comentate. - Bibliogr. - Index. - ISBN 978-606-94104-1-7

811.135.1'37(079.1)

Nepoatei mele, Amelia-Ioana, cu multă dragoste.

„Cărţile sunt cei mai tăcuţi şi constanţi prieteni; sunt cei mai accesibili şi înţelepţi consilieri şi cei mai răbdători profesori."

Charles W. Eliot

ARGUMENT

După publicarea celor trei volume din seria **„GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE"** – *„NOȚIUNI TEORETICE", „500 DE GRILE COMENTATE",* și *„1500 DE GRILE EXPLICATE ȘI COMENTATE"*- am considerat că este necesară alcătuirea unui alt volum de grile care se adresează candidaților la admiterea în învățământul superior, la facultățile și la secțiile la care limba română este probă obligatorie, elevilor din ciclul gimnazial care se pregătesc pentru admiterea în liceu, dar și tuturor care manifestă interes pentru acest obiect.

Consider că acest volum vine și în ajutorul profesorilor în munca de la clasă, aceștia având posibilitatea de a identifica lacunele și erorile propriilor elevi.

NOUTATEA lucrării constă în faptul că testele-grilă sunt concepute pe criterii tematice, acestea facilitând munca profesorului și a candidatului. Dacă în alte cărți cu teste-grilă găsim grile complexe, diversificate, într-o ordine aleatorie, în acest volum vom găsi grile în ordinea învățării noțiunilor teoretice, pentru ca, imediat după predarea unui capitol, cel interesat să aibă posibilitatea – prin rezolvarea grilelor referitoare la capitolul respectiv – să-și verifice înțelegerea corectă a noțiunilor teoretice învățate. De exemplu, sunt seturi de întrebări care vizează în mod special fiecare parte de vorbire, de propoziție ori de sintaxa frazei, după cum altele vizează noțiunile de fonetică, formarea cuvintelor sau celelalte cunoștințe de vocabular, **iar în final sunt opt seturi de câte 30 sau 60 de grile complexe explicate și comentate.** În felul acesta putem stabili cu mai multă exactitate nivelul de cunoștințe și se pot identifica mai rapid punctele în care se manifestă mai multe lacune.

Cartea de față acoperă, practic, toate tipurile de probleme cu care candidatul se poate confrunta la un examen, precum și întreaga materie din programă. Prin consultarea ei, se realizează – simultan – două obiective esențiale: 1) recapitularea sistematică, pe capitole, a tuturor noțiunilor cerute la examene și 2) acomodarea cu specificul examenelor.

La fiecare capitol, grilele sunt concepute în mod gradat și sunt **EXPLICATE ȘI COMENTATE**, cu noțiunile teoretice, precizările necesare și exemplificări suplimentare, concepute într-un limbaj accesibil, în așa fel, încât beneficiarul acestei cărți să aibă posibilitatea imediată de verificare a corectitudinii răspunsurilor date, dar și explicația variantei de răspuns, cu argumente punctuale, precum și comentarea variantelor incorecte.

În finalul cărții se găsesc **SUBIECTELE ȘI RĂSPUNSURILE DIN ANII 2011 2012 și 2013 date la facultățile la care gramatica este obiect de examen.**

Considerăm că aceste teste-grilă odată rezolvate, asigură candidaților la examene o pregătire ireproșabilă, atât de necesară unui succes deplin pentru pășirea într-o etapă superioară a vieții și împlinirii.

Prof. Alexandru Petricică

CUPRINS

LISTA DE ABREVIERI

Ac.	=	acuzativ
acc.	=	accentuat
adj.	=	adjectiv
adv.	=	adverb, adverbial
ap.	=	apozițional
AP	=	propoziție subordonată atributivă apozițională
art.	=	articol, articulat
art. hot.	=	articol hotărât
art. nehot.	=	articol nehotărât
atr.	=	atribut
atr. adj.	=	atribut adjectival
atr. adv.	=	atribut adverbial
atr. pron. ap.	=	atribut pronominal apozițional
atr. pron. genit.	=	atribut pronominal genitival
atr. pron. prep.	=	atribut pronominal prepozițional
atr. subst. ap.	=	atribut substantival apozițional
atr. subst. genit.	=	atribut substantival genitival
atr. subst. prep.	=	atribut substantival prepozițional
atr. vb.	=	atribut verbal
AT	=	propoziție subordonată atributivă
c.	=	complement
c. ag.	=	complement de agent
CAG	=	propoziție subordonată completivă de agent
c.c.	=	complement comparativ
CC	=	propoziție completivă comparativă
c.d.	=	complement direct
CD	=	propoziție completivă directă (subordonată)
c.i.	=	complement indirect
CI	=	propoziție completivă indirectă
c.c.l.	=	complement circumstanțial de loc
CL	=	propoziție subordonată completivă de loc
c.c.m.	=	complementul circumstanțial de mod
CM	=	propoziție subordonată completivă de mod

c.c.	=	complement comparativ
c.c.cns.	=	complement circumstanţial consecutiv
CNS	=	propoziţie subordonată consecutivă
c.c.cţ.	=	complement circumstanţial condiţional
CŢ	=	propoziţie subordonată condiţională
c.s.	=	complement secundar
CSec.	=	propoziţie subordonată secundară
c.prep.	=	complement prepoziţional
conj.	=	conjuncţie
cop.	=	copulativ
c.c.s.	=	complement circumstanţial de scop
CS	=	propoziţie subordonată circumstanţială de scop
c.c.t.	=	complement circumstanţial de timp
CT	=	propoziţie subordonată circumstanţială de timp
c.c.cv.	=	complement circumstanţial concesiv
CV	=	propoziţie subordonată concesivă
c.c.cz.	=	complement circumstanţial de cauză
CZ	=	propoziţie subordonată circumstanţială de cauză
D	=	dativ
DOOM 2	=	Dicţionarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2005
e.p.s.	=	elementul predicativ suplimentar
G.	=	genitiv
GALR	=	Gramatica limbii române, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2005
hot.	=	hotărât
ind.	=	indicativ
inf.	=	infinitiv
interj.	=	interjecţie
loc. adv.	=	locuţiune adverbială
loc. conj.	=	locuţiune conjuncţională
m.	=	masculin
m.m.c.p.	=	mai-mult-ca-perfectul
n.	=	neutru
N	=	nominativ
neacc.	=	neaccentuat
neart.	=	nearticulat
nehot.	=	nehotărât

n.p.	=	nume predicativ
p.s.	=	perfectul simplu
p.c.	=	perfectul compus
pl.	=	plural
p.n.	=	predicat nominal
p.n.i.	=	predicat nominal incomplet
p.v.	=	predicat verbal
PR	=	propoziţie subordonată predicativă
prep.	=	prepoziţie
loc. prep.	=	locuţiune prepoziţională
prez.	=	prezent
pron.	=	pronume, pronominal
PS	=	propoziţie subordonată predicativă suplimentară
sb.	=	subiect
SB	=	propoziţie subordonată subiectivă
sg.	=	singular
subst.	=	substantiv, substantival
v.	=	vocală
V	=	vocativ
val.	=	valoare
vb.	=	verb, verbal
vb. cop.	=	verb copulativ
==	=	marcarea elementelor de relaţie

FONETICA

Grile

1.- Litera *i* are trei valori fonetice în varianta:
a.- pustiu, abil, provizoriu; **b.**- melodios, tei, sfincşi. **c.**- vizită, iarbă, trebuie.

2.- Conţin triftongi toate cuvintele din seria:
a.- ceai, făceau, ghionoaie, eu; **b.**- eu pustiii, superioară, aveau;
c.- eu, iau, creioane, chiuiau.

3.- În cuvintele: *xerox, exact, rucsac* apar:
a.- 5 litere şi 7 sunete + 5 litere şi 6 sunete + 6 litere şi 6 sunete;
b.- 5 litere şi 5 sunete + 5 litere şi 5 sunete + 6 litere şi 6 sunete;
c.- 5 litere şi 7 sunete + 5 litere şi 7 sunete + 6 litere şi 5 sunete.

4.- Cuvintele: *chipiu, cheie* conţin:
a.- şase litere şi cinci sunete + cinci litere şi cinci sunete;
b.- şase litere şi cinci sunete + cinci litere şi patru sunete;
c.- şase litere şi patru sunete + cinci litere şi trei sunete.

5.- Sunt despărţite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a.- în-tre, o-chii, in-ert, a-stfel; **b.**- Vic-tor, car-di-nal, su-biect;
c.- Vi-ctor, aie-vea, fra-cţi-u-ne.

6.- Există litere fără valoare fonetică în toate cuvintele din seria:
a.- cearşaf, cianură, cicăleală, ceartă; **b.**- chiot, cheie, cimilitură, aceea;
c.- chibrituri, chitară, cioban, ciolan.

7.- Semivocala *u* este redată prin literele *o* şi *u* în cuvintele din seria:
a.-serioasă,ou,dubioasă,oameni; **b.**-floare,oală,uliţă,uşor;**c.**-uliu,doare, fiu, august.

8.- Cei trei *i* din cuvintele: *copiii, propriii (copii), geamgiii* sunt:
a.-vocală, semivocală, vocală (în copiii şi propriii) + vocală şi literă ajutătoare, semivocală, vocală(în geamgiii);
b.-vocală, vocală, semivocală (în copiii şi propriii) + literă ajutătoare, vocală, semivocală (în geamgiii);
c.-semivocală, vocală, semivocală (în copiii şi propriii) + lit. ajutătoare, semivocală, vocală (în geamgiii).

9.- Sunt despărţite corect în silabe toate cuvintele din varianta:
a.- si-nu-cig-aş, me-mbr-u, si-tu-a-ţie; **b.**- sin-u-ci-gaş, mem-bru, a-ce-laşi;
c.- u-mbre-lă, cau-ci-uc, ne-clin-ti-t.

10.- Care sunt sunetele din cuvintele: *acelaşi, cinci*:
a.- 4 vocale, 3 consoane, 1 literă ajutătoare + 2 vocale, 3 consoane;
b.- 3 vocale, 3 consoane, 1 i scurt, 1 lit. aj. + 1 vocală, 3 consoane, 2 lit.aj;
c.- 4 vocale, 2 consoane, 1 i scurt + 1 vocală, 3 consoane, 1 lit.ajutătoare.

11.- Sunt triftongi ascendenţi toate cuvintele din seria:
a.- trăiau, cinsteai, lupoaică;**b.**- beai, aveau, puneai; **c.**-aripioară,leoarcă, creioane.

12.- Există hiat între cuvinte (în fonetică sintactică)în enunţurile:
a.- *Pe acolo am trecut ieri.* **b.**- *Am plecat în excursie cu prietenii.*
c.- *El a mers la plimbare.*

13.- Există diftongi în toate cuvintele din seria:
a.- stau, făcea, făceau, poet; **b.**- cheamă,agreez, familie; **c.**- mâine, duioşie, biruia.
14.- Sunt despărţite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a.- in-duc-ţi-e, fle-xi-u-ne, de-but; **b.**- in-du-cţi-e, in-dus-tri-aş, a-ntic;
c.- î-năs-cut, în-ne-gur-a, răs-coa-ce.
15.- Se scriu şi se pronunţă corect toate cuvintele din varianta:
a.- dojană, aşează, înşeală, şeade; **b.**- şade, aşază, înşală, înnopta;
c.- înot, înnoi, înămoli, aşează.
16.- Sunt vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a.- piaţă, piardă, familie, creaţă; **b.**- liană, aerisi, cereale, agreez;
c.- oaie, gheaţă, greşeală, editor.
17.- În cuvintele: 1. - *duioasă*, 2. - *respectuoasă*, 3. - *coabita* litera *o* notează:
a.- vocala *o* în toate; **b.**- semivocala *o* în 1, 2 şi vocala *o* în 3;
c.- semivocala *o* în 1, semivocala *u* în 2, vocala *o* în 3.
18.- Litera *i* în poziţie finală notează vocală în cuvintele:
a.- faci,ori,aici,pui; **b.**- membri,afli,a ochi,zvârli; **c.**- pomi, a fugi, poţi, a ieşi.
19.- Cuvintele: *mai*, *mai* din enunţurile: 1. - *Mai mai căutat?* 2. - *Mai mai că aş accepta propunerea ta.*, sunt scrise corect în varianta:
a.- 1.- *M-ai mai căutat?* 2.- *Mai mai că aş accepta propunerea ta.*
b.- 1.- *Mai mai căutat?* 2.- *Mai m-ai că aş accepta proponerea ta.*
c.- 1.- *Mai m-ai căutat?* 2.- *M-ai mai că aş accepta propunerea ta.*
20.- Alegeţi forma corectă:
a.- a se sfi, a pri, a înmi; **b.**- a se sfiii, a priii, a înmiii; **c.**- a se sfii, a prii, a înmii.
21.- Există semivocala *u* în toate cuvintele din seria:
a.- iunie, iaurt, veneau, plouă; **b.**- două, vizitiu, fiu, oaste, oameni;
c.- nou, metru, râu, bou, trebuie.
22.- Sunt despărţite corect în silabe cuvintele:
a.- nă-zdră-van, re-struc-tu-ra, de-za-grea-bil;
b.- năz-dră-van, res-tru-c-tu-ra, dez-a-gre-ab-il;
c.- năz-dră-van, res-truc-tu-ra, dez-a-gre-a-bil.
23.- Alegeţi forma corectă de plural:
a.- atroce, rapace – rapaci, feroce, perspicace, eficace, stângace – stângaci;
b.- atroce – atroci, rapaci, feroci, perspicaci, precoci, eficaci, propici;
c.- sagace, atroci, perspicaci, propici, eficace, feroci.
24.- Forma corectă este:
a.- *Toţi copiii ştie că. . .* **b.**- *Toţii copiii ştiu că. . .* **c.**- *Toţi copiii ştiu că. . .*
25.- Există cel puţin un hiat în fiecare din cuvintele seriei:
a.- ştiind, ghiaur, pleosc, meandre; **b.**- neutru, releul, meandre, machia;
c.- venea, fiică, ceaun, ştiind.
26.- Literele despărţite de cratimă notează un diftong în varianta:
a.- *Mecanicul drege-o maşină.* **b.**- *Vine-un nou coleg în clasă.* **c.**-*Ce-aţi cumpărat?*
27.- Blancul este folosit corect în varianta:
a.- *Veţi merge, aşa dar, la mine acasă.*
b.- *Are nevoie de altfel de materiale pentru casă.*
c.- *El este, de loc, din România.*

28.- Litera *i* are câte două valori, în funcţie de accent, în cuvintele:
a.- veni, faci, ciur, lei, dubli; **b.**- auzi, sui, dormi, fugi; **c.**- pomi, chior, cine, fugi.
29.- Literele *i* şi *a* notează vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a.- fiabil, Lainici, aievea, bruiază; **b.**- machia, cianură, social, Liana;
c.- chiabur, mălai, facial, tainic.
30.- Sunt corecte formele de plural din seria:
a.- simptomuri, sindroame, monologe, etimoane;
b.- simptome, monologuri, paradoxuri, hematoame;
c.- simptoame, paradoaxe, sindrome, etimone.
31.- Litera *i* nu notează vocală în varianta:
a.- oricât, ajunşi, creioane, duios; **b.**- vulpi, codri, negi, albaştri;
c.- pomii, ochi, grajdurile, treburi.
32.- Sunt despărţite corect, la capăt de rând cuvintele:
a.- bi-olog, din-apoi, într-un, dintr-un; **b.**- alt-undeva, clar-obscur, cnoc-aut;
c.- că-ci, de-şi, dintr-e, într-un.
33.- Sunt scrise corect cuvintele: **a.**- înapoi, înoi, înopta, înnegura;
b.- înnapoi, înnoi, înnopta, înnainte; **c.**- înot, înăbuşi, înnoi, înnoptat.
34.- Se accentuează corect pe penultima silabă seria de cuvinte:
a.- pecete, penurie, intensitate, taxiul; **b.**- unic, anost, butelie, furie, simbol;
c.- regizor, diavoliţă, doctoriţă, cerere.
35.- Sunt diftongi ascendenţi în toate cuvintele din varianta:
a.- oală,oaste,vrea,avea; **b.**- lămâi,molâi,greoi,frâu; **c.**- stilou,mâine,beată,roată.
36.- Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- a-flu-ent, ge-ni-u, se-mi-vo-ca-lă; **b.**- a-flu-ent, ge-niu, sem-i-voc-a-lă;
c.- a-flu-ent, ge-niu, se-mi-vo-ca-lă.
37.- Sunt diftongi descendenţi în toate cuvintele din seria:
a.- iepure,fudulie,vrea,ianuarie;**b.**-scai,pârâu,cadou,pâine;**c.**- ia,ea,trăia,mireasmă.
38.- Sunt accentuate corect pe ultima silabă toate cuvintele din seria:
a.- caracter, fenomen, matur, încotro; **b.**- doctoriţă, adio, zero, taxi;
c.- întâlnim, dezagreabil, bunic, răzbuna.
39.- Câte greşeli de ortografie sunt în enunţul: *Convingerea me-a este că sau gândit la proprii copiii cum mam gândit eu la iei.* **a.**- niciuna; **b.**- patru greşeli; **c.**- şase greşeli.
40.- În care serie există numărul corect de greşeli de scriere din următorul text: *Adevăraţii noştrii colegii se află împreună cu membri cluburilor din care fac parte şi părinţi lor.*
a.- patru greşeli; **b.**- două greşeli; **c.**- nicio greşeală.
41.- Câte greşeli sunt în enunţul: *Ducem-aş şi maş tot duce unde spu-su-misa ieri.*
a.- trei greşeli; **b.**- patru greşeli; **c.**- mai mult de patru greşeli.
42.- Sunt triftongi ascendenţi în toate cuvintele din seria:
a.- creioane,cioacă,cioată,beau; **b.**- iau,vreau,cinsteai,pustiii; **c.**- altă interpretare.
43.- Câte semne de ortografie şi câte semne de punctuaţie sunt în enunţul: - *„I-ai spus tu, care nu ştii, c-ai venit la mine cu doi-trei colegi?”*
a.- 2 de ortogr.şi 6 de punct.; **b.**-3 de ort.şi 4 de punct.**c.**-4 de ortogr.şi 3 de punct..
44.- Există vocale în hiat între o vocală şi un diftong în cuvintele din seria:
a.- (eu) pustiii, mă sfiii, înmiii, priii; **b.**- baie, aerisit, trebuie, feerie;
c.- judecătorească, profesoară, lăudat;

45.- Câte greșeli de scriere sunt în fraza: *Ori după plecarea de aici solicitarea fiicii na mai putut fii onorată în ciuda intervenții presei.*
  a.- 5 greșeli; b.- 6 greșeli; c.- peste șase greșeli.
46.- Seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
  a.- după masă, cearceaf, cernele; b.- după-masă, cearșaf, cerneluri;
  c.- după-masă, cearceaf, cernele.
47.- În cuvintele din enunțul: *Nu știu ce-ai face.*, există;
  a.- un triftong; b.- un hiat; c.- doi diftongi.
48.- Sunt corecte formele de plural în *e* sau *i*:
  a.- căpșuni, boale, roce, năzuinți; b.- căpșune, boli, roci, năzuințe;
  c.- căpșune/căpșuni, boale/boli, năzuinți/năzuințe
49.- Se scriu cu cs, nu cu x, cuvintele:
  a.- Rucsandra, Alecsandri, lucs, fics; b.- rucsac, vacs, xerocs, cocs;
  c.- Alecsandri, rucsac, vacs, cocs.
50.- În cuvântul aceea sunt: a.- 1 consoană , 3 vocale, 1 semivocală, 1 literă ajutătoare;
  b.- 1 consoană, 4 vocale, 1 literă ajut.; c.- 1 consoană, 3 vocale, 1 literă ajut.
51.- În construcția îngenunchiați-o sunt: a.- 7 silabe; b.- 5 silabe; c.- 4 silabe.
52.- Grupul de consoane cs se scrie: a.- numai cs; b.- numai x; c.- prin x, dar și cs.
53.- În cuvântul conștiincioși sunt: a.- 13 litere: 7 cons.,4 vocale,1 lit.ajut.,1 i scurt;
  b.- 13 litere: 7 cons., 5 vocale, 1 i scurt; c.- 12 litere: 6 cons., 5 voc., 1 lit.ajut.
54.- Care dintre cele trei variante cuprinde forme corecte ?
  a.- exemă, ruxac, tixit, escadrilă, asterix; b.- eczemă, rucsac, ticsit, asterisc;
  c.- eczemă, ruxac, ticsit, asterix, excadrilă.
55.- Sunt despărțite corect în silabe: a.- geo-log, mons-tru, ine-gal;
  b.- ge-o-log, mon-stru, i-ne-gal/ in-e-gal; c.- geo-log, monst-ru, i-neg-al.
56.- Alegeți forma corectă: a.- așază, jale, jantă, șagă, tânjală;
  b.- așează, jale, jeantă, tânjală; c.- așază, jeale, jeantă, tânjeală.
57.- Conțin triftongi toate cuvintele din seria: a.- frumoasă, căprioară, curioasă;
  b.- chioară, cioară, ghioagă; c.- duioasă, leoaică, creioane.
58.- Alegeți forma corectă: a.- bună-stare, bunăcuviință, bună-voință, rea-credință;
  b.- bunăstare, bună-cuviință, bunăvoință, rea-credință;
  c.- bună stare, bună cuviință, bună voință, rea credință.
59.- Sunt scrise corect cuvintele din seria: a.- clasa întâia,al optălea elev,al cincelea bloc;
  b.- clasa întâi, al optulea elev, al cincilea bloc;
  c.- clasa întâiea, al optilea elev, al cincilea bloc.
60.- Este corect enunțul:
  a.- *Întreab-o pe ce-a de acolo de ce-a câștigat concursul ce-a dea doua.*
  b.- *Întreab-o pe cea de acolo de ce-a câștigat concursul cea de-a doua.*
  c.- *Întreabo pe cea de-acolo de cea câștigat concursul cea de a doua.*

Răspunsuri și explicații

1.- b.- Cele trei valori fonetice ale literei *i* sunt: vocală, semivoc. și *i* scurt. Despărțim în silabe varianta **b:** me-lo-di-os (vocală), tei (semivocală), sfinçși (primul i este vocală, iar cel de-al doilea este i scurt. În varianta **a**, avem numai vocală și semivocală, iar în varianta **c** avem vocală și semivocală.

2.- c.- **De reținut:** în toate problemele de fonetică, mai întâi să despărțim în silabe. **Triftongul** este grupul de sunete vocalice format dintr-o vocală și două semivoc. care se pronunță în aceeași silabă: *ceai (*este diftong deoarece *e* are valoare de lit. ajut.), *fă-ceau* (avem diftong, nu triftong – *e* este literă ajut.), *ghi-o-noa-ie* (există doi diftongi), *eu* (se pronunță *ieu* (triftong). În var. **b**: *eu* (triftong), *pus-ti-ii* (diftong),*su-pe-ri-oa-ră*(diftong),*a-veau*(triftong). În varianta **c** sunt numai triftongi.

3.- a.- Litera *x* notează întotdeauna două consoane, deci varianta **a** este corectă.

4.- b.- Litera *h* este întotdeauna lit. ajutătoare în grupurile *che, chi, ghe, ghi, Theodor*.

5.- b.- În var. **a** și **c** despărțirea este: *în-tre, o-chii, ast-fel, Vic-tor,a-ie-vea,frac-ți-u-ne.*

6.- c.- Litere fără valoare fonetică sunt literele ajutătoare: h (în *che, chi, ghe, ghi* și *Theodor),* dar și *e* sau *i* când se află după c, g, ch. gh, iar în silaba respectivă este o altă vocală. În variantele **a** și **b** nu sunt litere fără valoare fonetică în cuvintele: *ci-a-nu-ră, ci-că-lea-lă, ci-mi-li-tu-ră, a-ce-ea.*

7.- a.- În alte variante sunt cuvinte în care semivocala *o* nu are valoare de *u*: *floare, doare.*

8.- a.- Toate substantivele și adjectivele care se termină în 3 *i* au: vocală, semivocală, vocală. În cuvântul *geamgiii*, primul *i* este și vocală, și literă ajutătoare.

9.- b.- În celelalte variante nu sunt despărțite corect: *sin-u-ci-gaș / si-nu-ci-gaș, mem-bru, si-tu-a-ți-e, um-bre-lă, ca-u-ciuc, ne-clin-tit.*

10.- b.- Despărțim în silabe: *a-ce-lași* (3 vocale, 3 consoane, 1 i scurt (*e* este și vocală și literă ajutătoare), *cinci* (1 vocală, 3 consoane, 2 litere ajutăt., fără valoare fonetică).

11.- c.- Triftongii ascendenți sunt alcătuiți din: semivocală + semivocală + vocală. În variantele **a** și **b** există triftongi centrați (semivocală + vocală + semivocală).

12.- a.- Hiatul în fonetică sintactică se întâlnește când un cuvânt se termină în vocală și următorul începe cu vocală.

13.- c.- Pentru ca să aflăm diftongii, triftongii și hiatul, este necesar să despărțin cuv. în silabe, apoi să vedem care silabe conțin grupurile de cuvinte cerute de întrebare; vedem apoi silabele care conțin grupurile *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi* și facem transcrierea fonetică și numai după aceea stabilim diftongii, triftongii și hiaturile. În varianta **a,** nu conțin diftongi: *fă-cea, po-et;* în varianta **b**, nu conțin diftongi: *chea-mă, a-gre-ez, fa-mi-li-e.*

14.- a.- În alte variante despărțirea este: *in-duc-ți-e, an-tic, în-năs-cut, în-ne-gu-ra.*

15.- b.- După *ș* și *j* în rădăcina cuvântului se scrie *a*, nu *ea*: *așază, înșală* etc. Cuvântul de bază care începe cu litera *n*, în momentul în care primește prefixul *în* se scrie cu doi *n*: *noapte – înnoptat, nou – înnoi* etc. În variantele **a** și **c** sunt scrise greșit: *așează* (corect - *așază), înșeală* (corect – *înșală), șeade* (corect – *șade), înămoli* (corect – *înnămoli).*

16.- b.- În variantele **a** și **c** nu există hiat în cuvintele: *pia-ță, piar-dă, crea-ță, oa-ie, ghea-ță, gre-șea-lă, e-di-tor.*

17.- c.- Despărţim în silabe: *du-ioa-să* (o este semivocală), *res-pec-tu-oa-să* (o are valoarea semivocalei u), *co-a-bi-ta* (o este vocală).

18.- b.- Chiar dacă i se află la sfârşitul cuvântului şi are în faţă o consoană, nu poate fi i scurt, deoarece în silaba respectivă nu este altă vocală. În varianta **a**, există: *faci* (literă ajutătoare), *ori* (i scurt), *a-ici* (ultimul i este literă ajutătoare), *pui* (semivocală), *pomi* (i scurt), *poţi* (i scurt).

19.- a.- În primul enunţ, al doilea *mai* are sensul de *din nou*.

20.- c.- Verbele de conjugarea a IV-a în i fac infinitivul prezent într-un singur i, iar la perfectul simplu, persoana a III-a singular, fac în doi i: *a veni – eu venii, a fugi – eu fugii.* Există patru verbe în limba română care fac infinitivul în doi i (vocale în hiat), iar perfectul simplu, persoana I singular în trei i: *a pus-ti-i – eu pus-ti-ii, a se sfi-i – eu mă sfi-ii, a pri-i – eu pri-ii, a în-mi-i – eu în-mi-ii* (la perfectul simplu, avem hiat între vocală şi diftong).

21.- b.- Despărţim în silabe: *do-uă* (semivocală), *vi-zi-tiu* (semivocală), *fiu* (semivoc.), *oas-te* (semivocala o cu valoare de u), *oa-meni* (semivocala o cu valoare de u). În celelalte variante nu există în toate cuvintele semivocala u.

22.- c.- Vezi regulile de despărţire în silabe.

23.- a.- Următoarele adjective neologice sunt invariabile: *atroce, feroce, perspicace, propice, eficace.* Au însă două forme flexionare adjectivele: *rapace – rapaci, sagace – sagaci, stângace – stângaci, vorace – voraci, tenace – tenaci.*

24.- c.- La subst. copiii primul i face parte din rădăcină, al doilea este desinenţă de plural, iar al treilea este art. hot.. Are loc acordul în nr. dintre subiect şi predicat.

25.- b.- Hiatul este grupul format din două vocale alăturate care fac parte din silabe diferite. De menţionat că nu există hiat între vocală şi diftong sau triftong care începe cu semivocală. Excepţie fac cele patru verbe specificate la grila 20, care la perfectul simplu, persoana I singular au hiat între vocală şi diftong care începe cu vocală. În alte variante nu există hiat în cuv.: *pleosc, ve-nea, fii-că.*

26.- b.- În varianta **a**, în cuvântul *dre-ge-o*, litera e este lit. ajut., la fel ca şi în var. **c**.

27.- c.- Blancul este pauza dintre cuvinte. În prima variantă, cuv. *aşadar* se scrie împreunat când este adv. de mod. Când cuv. *dar* este subst. cu sensul de *cadou* se scrie despărţit, iar adv. *aşa* devine adj. invariabil. În var. **b**, adverbul *altfel* se scrie împreunat când are sensul de *diferit*, dar când este subst., se scrie despărţit: *alt fel de materiale.* Varianta **c** este corectă: *de loc* arată originea.

28.- b.- În funcţie de accent, litera i final poate avea una din valorile: vocală, semivocală, i scurt sau literă ajutătoare: *auzi* (i scurt sau vocală), *sui* (semivocală sau vocală), *dormi* (i scurt sau vocală), *fugi* (literă ajutătoare sau vocală). De remarcat că nu toate cuvintele pot avea două accentuări.

29.- b.- Despărţim în silabe varianta corectă: *ma-chi-a, ci-a-nu-ră, Li-a-na* (în toate cuvintele avem hiat. În celelalte variante sunt cuvinte care nu conţin hiat între literele i şi a: *Lai-nici, bru-ia-ză, chia-bur, mă-lai, tai-nic.*

30.- b.- Cuvintele din această variantă sunt scrise corect.

31.- a.- În cuvintele *oricât, ajunşi*, litera i este i scurt, iar în celelalte este semivocală. În variantele **b** şi **c**, i este vocală în cuv.:*co-dri, al-baş-tri, po-mii, graj-du-ri-le.*

32.- b.- Cuv. monosilabice nu se despart la capăt de rând: *căci*, iar celelalte cuvinte nu se despart unde e ditfong sau triftong cu cratimă: *în – tr-un, din – tr-un, din - tre.*

33.- c.- Cuvintele de bază care încep cu n, în momentul când primesc prefixul *în* se scriu cu doi n. Celelalte se scriu cu un singur n.

34.- a.- Când discutăm despre accent, numărătoarea se face de la sfârşit: ultima silabă, penultima, antepenultima, a patra. a cincea. În alte variante, nu sunt accentuate pe penultima silabă: *butelie, furie, simbol, diavoliţă, doctoriţă, cerere.*

35.- a.- Diftongii ascendenţi au semivoc. + vocală. În alte var. sunt diftongi descendenţi.

36.- c.- În variantele **a** şi **b** nu sunt despărţite corect: *ge-niu, se-mi-vo-ca-lă.*

37.- b.- Diftongii descendenţi au voc.+semivoc.În alte var. sunt cuv. cu dift. ascendenţi.

38.- a.- În celelalte variante sunt cuvinte care nu se accentuează pe ultima silabă.

39.- c.- Greşelile sunt: *mea, s-au, propriii copii, m-am, ei.*

40.- a.- Sunt greşite cuvintele: *noştri, colegi, membrii, părinţii.*

41.- c.- Scrierea corectă a enunţului: *Duce-m-aş şi m-aş tot duce unde spusu-mi-s-a ieri.*

42.- c.- În nicio var. nu e o serie completă de triftongi ascendenţi, deci altă interpretare.

43.- a.- Vezi „Semnele de ortografie şi de punctuaţie".

44.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 20.

45.- c.- Enunţul corect este: *Or , după plecarea de aici, solicitarea fiicei n-a mai putut fi onorată, în ciuda intervenţiei presei.*

46.- b.- Cuvintele compuse care arată timpul se scriu cu cratimă: *după-amiază, după-masă, dis-de-dimineaţă, astă-seară, azi-dimineaţă etc.*

47.- c.- Conţin diftongi: *ştiu, ce-ai (unde e este literă ajutătoare).*

48.- b.- Sunt incorecte: *boale, roce, năziunţi.*

49.- c.- Vezi „Scrierea corectă cu x".

50.- a.- Despărţim în silabe: *a-ce-ea* : 3 vocale, 1 consoană, 1 semivocală (al doilea e) şi 1 literă ajutătoare (primul e este şi vocală şi literă ajutătoare).

51.- b.- Despărţim în silabe: *în – ge – nun – chia – ţi-o.* Sunt 5 silabe.

52.- c.- Unele cuvinte se scriu cu x, altele se scriu cu cs.

53.- a.- Despărţim în silabe: *con-şti-in-cioşi.* Sunt 4 silabe, deci 4 vocale, 7 consoane, 1 i scurt şi 1 literă ajutătoare.

54.- b.- Cuvintele sunt scrise corect numai în varianta indicată.

55.- b.- Sunt despărţite corect numai în varianta indicată.

56.- a.- Cuvintele sunt scrise corect numai în varianta indicată. După ş şi j în rădăcina cuvântului, se scrie a, nu ea.

57.- c.- Despărţim în silabe şi subliniem triftongii: *du-ioa-să, le-oai-că, cre-ioa-ne.* În celelalte variante nu sunt triftongi, ci diftongi în cuvintele: *fru-moa-să, că-pri-oa-ră, cu-ri-oa-să, cioa-ră, chioa-ră, ghioa-gă* (i este literă ajutătoare).

58.- b.- Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.

59.- b.- Idem.

60.- b.- Enunţul scris corect este în aceasă variantă.

VOCABULARUL

Grile

1.- Au perechi omonime cuvintele din seria:
a.- floare, a lua, număr, sus; **b.**- pană, somn, râs, leu; **c.**- om, a merge, nou, vechi.

2.- Sensul cuvântului *panaceu* este corect în varianta:
a.- medicament despre care se credea că vindecă orice boală;
b.- soluţie folosită pentru protecţia împotriva razelor solare;
c.- pană uşoară de automobil.

3.- Sensul cuvântului *paliativ* este corect în varianta:
a.- medicament folosit în tratarea bolilor de stomac;
b.- soluţie care rezolvă temporar sau aparent o situaţie dificilă;
c.- etaj cu mai multe apartamente.

4.- Cuv. *morbid* are sensul: **a.**- mortal; **b.**- bolnăvicios; **c.**- un tip de boală psihică.

5.- Cuv. *acolit* are sensul: **a.**-accesibil; **b.**- ocolit, evitat, eludat; **c.** - complice, părtaş.

6.- Structura lexicală a cuvântului *dezghiocare* este:
a.- *dez*(prefix); *ghioc*(rădăcină); *are*(sufix); **b.**- *dezghioc*(rădăcină); *are*(sufix);
c.- *dez* (prefix); *ghioc*(rădăcină); *a*(sufix); *re*(sufix).

7.- Cuvântul *patronim* înseamnă: **a.**- patriot; **b.**- nume de familie; **c.**- pseudonim.

8.- Au aceeaşi rădăcină cuvintele:
a.- intim, intimida, intimitate, intimidare; **b.**- fi, fiinţă, fire, desfiinţa;
c.- şti, ştiinţă, ştiulete, ştiucă, ştirb.

9.- Sensul cuvântului *amorf* este: **a.**- fără formă; **b.**- în formă de amorfă; **c.**- leneş.

10.- Cuvântul *euforie* înseamnă: **a.**- alcoolemie; **b.**- nefericire,deziluzie; **c.**-beatitudine.

11.- Cuvântul *a deroga* are următorul sens:
a.- a anula o lege; **b.**-a se abate de la o lege, un regulament; **c.**-a suspenda o lege.

12.- Cuvintele *anuar* şi *anual* sunt:
a.- polisemantice–paronime;**b.**-monosemant.–paronime;**c.**- monosem. – omofone.

13.- Sunt formate cu prefixul *ex-* cuvintele:
a.- excita, exfolia, explora, exila; **b.**- extrage, expune, expatria, exhuma;
c.- explora, exigent, exmatricula, exporta.

14.- Sensul cuvântului *aplomb* este:
a.- siguranţă, îndrăzneală; **b.**- care nu conţine plumb; **c.**- fără plombe în gură.

15.- Adjectivul *valid* are următoarele antonime:
a.- anulat, bolnav; **b.**- inapt, invalid; **c.**- neexpirat, handicapat.

16.- Sensul cuvântului *blasfemie* este:
a.- blestem, trivialitate; **b.**- proferare de injurii; **c.**- defăimare a lucrurilor sfinte.

17.- Sensul cuvântului *insidios* este: **a.**- impostor; **b.**- perfid; **c.**- pătrunzător.

18.- Sunt formate prin derivare cuv.: 1.- mirişte, 2.- preambul, 3.- răcnet, 4.- vărui:
a.- toate cuvintele; **b.**- 3, 4; **c.**- 1, 2, 4.

19.- Sensul cuv. *exhaustiv* este:**a.**- care nu poate fi studiat;**b.**- care nu poate fi cunoscut;
c.- care epuizează un subiect, complet.

20.- Alegeţi exprimările corecte:
a.- opinie exhaustivă, atitudine exhaustivă, lecturi exhaustive;
b.- bibliografie exhaustivă, listă exhaustivă, dezbatere exhaustivă;
c.- metodă exhaustivă, explicaţie exhaustivă, cheltuieli exhaustive.

21.- Sensul cuvântului *ad-hoc* este:
a.-cu caracter permanent;**b.**-anume,pentru un anumit scop;**c.**-cu caracter aleatoriu.

22.- Sunt neologisme neadaptate (se pronunţă altfel decât se scriu) cuvintele din seria:
a.- seif, design, pasteuriza, foraibăr; **b.**- lied, diesel, pasteuriza, alură;
c.- cow-boy, week-end, aisberg.

23.- Cuvântul *mutual* înseamnă:
a.- care se mută din loc în loc; **b.**- reciproc; **c.**- statornic, care nu se mută.

24.- Sinonimele cuvântului *fiasco* sunt în seria:
a.- reuşită, succes; **b.**- filiaţie; **c.**- eşec, insucces

25.- Sinonimul cuvântului *periplu* este în seria:
a.- călătorie lungă, voiaj; **b.**- perpetuum mobile; **c.**- perisabilitate.

26.- Sensul cuvântului *a extorca* este:
a.- a stoarce; **b.**- a elimina; **c.**- a obţine ceva prin şantaj.

27.- Sensul cuvântului *a expia* este:
a.-a comite o crimă,a sucomba; **b.**-a depila,a deceda; **c.**-a ispăşi o greşeală,o vină.

28.- Verbele *a inculca* + *a inculpa* sunt:
a.- sinonime (a acuza); **b.**- paronime (a găzdui + a acuza);
c.- paronime (a întipări în minte o idee + a acuza).

29.- Cuvântul *vestigiu* are sensul de:
a.- vestit, renumit; **b.**- urmă din trecut; **c.**- care prinde de veste.

30.- Litera *e* la început de cuvânt şi de silabă se pronunţă *e* în seria:
a.- eră, feerie,Europa,epocă; **b.**-eraţi,ei,epopeea,el; **c.**- este, erau, teamă, egumen.

31.- Cuvântul *întâmplător* are sinonime neologice în varianta:
a.- ocazional, neprevăzut; **b.**- necunoscut, accidental; **c.**- aleatoriu, fortuit.

32.- Adj. *persuasiv* are sensul de: **a.**- perseverent; **b.**- convingător; **c.**- pătrunzător.

33.- Cuvântul *veleitate* este sinonim cu:
a.- perspicacitate; **b.**- pretenţie, ambiţie, dorinţă; **c.**- abilitate, supoziţie.

34.- S-au format prin compunere cuvintele:
a.- binecuvântat, bunăvoinţă, necinstit; **b.**- nu-mă-uita, dinspre, despre;
c.- douăzeci şi cinci, neînflorit, nedesfăcut.

35.- Precizaţi care variantă cuprinde numai cuvinte polisemantice:
a.- a dori,faţă,radio, a aduna; **b.**-carte, limbă, operă, a fi; **c.**-baie, sare, neon, a ţine.

36.- Recunoaşte sinonimele neologice pentru cuvântul *dovadă*:
a.- act, izvor, semn, probă; **b.**- argument, motiv; **c.**- indicaţie, indiciu, pildă.

37.- Sunt derivate cu prefixul *stră* cuvintele: *străbunic, strănut, strădui, străbate, străluci:* **a.**- străbunic, străbate, străluci; **b.**- toate cuvintele sunt derivate;
c.- strănut, strădui, străluci.

38.- Rădăcinile cuvintelor *încremenire, înnădire* sunt:
a.- cremene, nădire; **b.**- cremen, nădire; **c.**- cremen, năd.

39.- Cuvântul *sagace* este folosit corect în sintagma:
a.- expoziţie sagace; **b.**- ritual sagace; **c.**- elev sagace.

40.- Din formele: *pieptăn, ferăstrău, cătuşe, petec* sunt corecte:
a.- pieptăn, petec, cătuşe; **b.**- toate; **c.**- ferăstrău, cătuşe.
41.- Apar pleonasme numai în seria:
a.- influenţă nefastă; **b.**- defect iremediabil; **c.**- altercaţie verbală.
42.- Cuvântul malgaş înseamnă:
a.- locuitor din Mali; **b.**- locuitor din Madagascar; **c.**- locuitor din Macedonia.
43.- Sensul cuvântului sinologie este:
a.- analiza radiografiei sinusurilor; **b.**- ştiinţă care studiază cultura chineză;
c.- ştiinţă care studiază cultura japoneză.
44.- Cuvântul sui-generis înseamnă:
a.-general,abstract,universal;**b.**-special,original,particular;**c.**-imprevizibil, inopina
45.- Termenul eurocrat înseamnă:
a.- membru în Parlamentul European; **b.**- funcţionar al organismelor europene;
c.- membru al unei uniuni democrate europene.
46.- Cuvântul condescendenţă are sensul: **a.**- bănuială; **b.**- aroganţă; **c.**- respect.
47.- Sunt derivate parasintetice toate cuvintele din sertia:
a.- conlucrare, comesean, neajungere; **b.**- repezeală, înfiinţat, reface;
c.- vulturoaică, îngălbenit, prespălat.
48.- Cuvântul acrofobie are sensul de:
a.- teamă de întuneric; **b.**- teamă patologică de înălţimi; **c.**- spaimă de adâncuri.
49.- Cuvântul a refula are sensul:
a.- a-şi schimba concepţiile; b.- a-şi înăbuşi dorinţe neîmplinite;
c.- a-şi împlini aspiraţiile.
50.- Precizaţi enunţul corect:
a.- *Foarte puţini oameni au o scriere caligrafică.*
b.- *În primele clase, exerciţiile caligrafice sunt absolut necesare,*
c.- *Pentru a avea o caligrafie frumoasă, ai nevoie de talent.*
51.- În enunţurile: *Cunoaşte 7 limbi. Domnea peste multe limbi. A cumpărat multe limbi.*, cuvântul limbă este: **a.**- polisemantic; **b.**- monosemantic; **c.**- paronimic.
52.- Sinonime neologice ale cuvântului înviorare sunt în varianta:
a.- redresare, remontare, reviriment; **b.**- refacere, însufleţire, împrospătare;
c.- reînsufleţire, bunăvoinţă, reîmprospătare.
53.- Sinonime arhaice sunt în varianta: **a.**- impozit – bir, liber – slobod, an – leat.
b.- impozit – dare, liber – independent, copist – scrib;
c.- liber – neatârnat, copist – scriitor, impozit – fisc.
54.- Este corect enunţul: **a.**- *Pericolul este imanent.* **b.**- *Pericolul este eminent.*
c.- *Pericolul este iminent.*
55.- Este corect enunţul: **a.**- *Articolul a fost înserat în ziarul local.*
b.- *Articolul a fost inserat în ziarul local.* **c.**- *Articolul a fost înşirat în ziar.*
56.- Explicaţia sintagmei a se face catran este: **a.**- a se murdări de catran;
b.- a se supăra foc; **c.**- a se înnegri.
57.- Există antonime în varianta: **a.**- moral–imoral, angelic–demonic, acord-dezacord;
b.- traducere-tălmăcire, deştept-priceput, a plânge-a suspina;
c.- acum-atunci, a monta-a demonta, a testa-a detesta, căldură-umezeală.
58.- Sunt moştenite din limba dacă: **a.**- brad, barză, bordei, mânz, viezure;

b.- frate, soră, mână, câmp, cap, corp; **c.**- mândru, obraz, a iubi, stofă, oraş.
59.- Sinonime neologice ale cuvântului nevinovat sunt în seria:
a.- neştiutor, neprihănit, feciorelnic; **b.**- bun la inimă, senin, inocent;
c.- candid, naiv, inocent, ingenuu.
60.- Sunt sinonime cu sens identic: **a.**- teamă, frică, spaimă, groază;
b.- incertitudine, înşelătorie, neştiutor; **c.**- a corecta, a repara, a drege.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Omonimele sunt cuvintele cu aceeaşi formă şi înţeles total diferit. Să nu se confunde sensul secundar cu omonimul. În variantele **a** şi **c** nu au omonime: *floare, a lua, număr, sus, om, a merge, vechi.*
2.- **a.**- Consultă dicţionarul.
3.- **b.**- paliativ = soluţie care rezolvă temporar sau aparent orice problemă dificilă.
4.- **b.** - morbid = bolnăvicios; faţă morbidă = palidă.
5.- **c.** - acolit = complice, părtaş (are acoliţii lui = complicii, părtaşii lui).
6.- **c.**- Cuvintele care au mai multe prefixe şi mai multe sufixe formează o structură derivativă, iar formarea cuvintelor se realizează pe măsură ce se adaugă prefixe şi sufixe. Structura derivativă a cuvântului dezghiocare este: dez (prefix) + ghioc = (răd.) + sufixul a = verbul (a) dezghioca + sufixul re = substantivul dezghiocare.
7.- **b.**- patronim = nume pe care îl poartă toţi membrii unei familii.
8.- **b.**- Rădăcina(radicalul) este segmentul de litere(sunete) comun tuturor cuv. din familia respectivă. De multe ori rădăcina nu este cuvânt cu sens. Cuvintele din aceeaşi familie trebuie să fie legate prin sens. În varianta **a**, cuvântul intim nu are nicio legătură, ca sens, cu intimida, intimidare, deci nu fac parte din aceeaşi familie lexicală. Acelaşi lucru se petrece şi în varianta **c**.
9.- **a.**- amorf = (Despre substanţe). Care nu prezintă o formă cristalină. (în sens general)= fără formă precisă.
10.- **c.**- euforie = stare care se manifestă printr-o senzaţie de fericire, provocată de unele droguri, beatitudine.
11.- **b.**- a deroga = a se abate de la o lege, de la un regulament.
12.- **b.**- Cuvintele respective sunt monosemantice (au un singur sens) şi paronime – se deosebesc printr-o singură literă, dar au sensuri total diferite: anuar = publicaţie periodică anuală care prezintă activitatea unei instituţii; anual = care are loc o dată pe an, care durează un an, care corespunde unui an.
13.- **b.**- Dând la o parte prefixul, trebuie să ne rămână cuvânt de bază. Numai în var. **b** găsim asemenea cuvinte.
14.- **a.**- Cuvântul aplomb are sensul de îndrăzneală nepermisă şi nejustificată.
15.- **b.**- Cuvântul valid are ca sinonime: *apt* pentru o muncă, care îndeplineşte condiţiile cerute de lege, valabil, iar ca antonime: *inapt, invalid.*
16.- **c.**- blasfemie = defăimare a ceea ce este considerat sfânt, hulă.
17.- **b.**- insidios = perfid, şiret.
18.- **b.**- Derivarea se realizează cu prefixe şi sufixe. Nu sunt formate prin derivare: *mirişte, preambul.* Celelalte două cuv., *răcnet, vărui,* sunt form. cu suf. *et* şi *ui.*

19.-c.- Exhaustiv = complet, care epuizează un subiect.

20.-b.- Cuvântul exhaustiv = complet - se asociază corect în anumite contexte: *bibliografie exhaustivă (completă), listă exhaustivă, dezbatere exhaustivă.* În alte variante nu este corectă.

21.- b.- ad-hoc = pentru un anumit scop, de circumstanţă.

22.- b.- Limba română este o limbă fonetică(se scrie cum se citeşte). Există neologisme adaptate (nu se mai scriu ca în limba de origine, deoarece sunt folosite curent şi de un număr foarte mare de oameni) şi neologisme neadaptate care, deşi sunt vechi în limba noastră, se scriu ca în limba de origine.
Neologisme adaptate: *aisberg, butic, mersi, glasvand, vizavi, şezlong etc.*
Neologisme neadaptate: *bleu, kaki, kilogram, lied, diesel, alură, pasteuriza, yoga, watt, karate etc.*

23.- b.- mutual = ajutor mutual – reciproc.

24.- c.- fiasco = nereuşită totală, eşec, insucces.

25.- a.- periplu = călătorie pe mare, navigare, voiaj.

26.- c.- extorca = a obţine un lucru de la cineva cu forţa, prin ameninţări, şantaj.

27.- c.- a expia = a ispăşi o greşeală, o vină.

28.- c.- Paronimele sunt cuvintele cu formă aproape identică, dar cu sensuri diferite. A inculca = a întipări în minte o idee; a inculpa = a acuza pe cineva.

29.- b.- vestigiu = urmă din trecut, rămăşiţă a unui lucru vechi, a unei concepţii, a unei culturi, a unei mentalităţi.

30.- a.- Nu toate cuv. sau silabele care încep cu litera e se pronunţă ie. (*eră, Europa, feerie, epocă*), dar se pronunţă cu ie: *ieraţi, iel, ieşti, iei, ieste, ierau etc.*

31.- c.- Sunt sinonime neologice: *aleatoriu, fortuit.*

32.- b.- persuasiv = convingător, insistent, stăruitor.

33.- b.- veleitate = pretenţie, ambiţie nejustificată, dorinţă nejustificată.

34.- b.- Cuvântul nu-mă-uita este denumirea unei flori şi este format prin compunere; celelalte cuvinte din varianta **b**: *din + spre, de + spre.* În celelalte variante sunt şi cuvinte formate prin derivare: *necinstit, neînflorit, nedesfăcut.*

35.- b.- Cuvintele polisemantice au mai multe sensuri: sens de bază şi sensuri secundare. În varianta **b**, sensurile sunt: *carte* (de citit – carte poştală, om cu carte); *limbă* (organ al gurii – limba unui popor); *operă* (literară – operă în muzică); *a fi* (a exista – a trăi). În celelalte variante, sunt cuvinte care nu sunt polisemantice, adică sunt monosemantice: *radio, neon.*

36.- b.- Sinonime neologice ale cuvântului dovadă: argument, motiv.

37.- a.- Dând la o parte prefixul, rămâne cuvânt cu înţeles: *stră + bate, stră + bunic, stră + luci.* În alte variante nu sunt derivate cu sufixul *stră: strănut şi strădui.*

38.- c.- Rădăcina este segmentul de litere comun tuturor cuvintelor din fam. respectivă. Rădăcina unui cuv. este până la prima literă care se schimbă din cuv. de bază: *cremene*(cuvînt de bază)–*cremen*(răd.); *nadă*(cuvânt de bază)–*năd* (răd.).

39.- c.- Sensul cuvântului sagace: care pricepe uşor şi repede, perspicace(elev sagace).

40.- c.- Cuvintele corecte sunt: pieptene – piepteni, petic – petice, fierăstrău – fierăstraie, cătuşă – cătuşe.

41.- c.- Pleonasmul este asocierea a două cuvinte cu acelaşi sens; altercaţie = schimb violent de cuvinte, deci altercaţie verbală = pleonasm.

42.- b.- malgaş = locuitor din Madagascar.

43.- b.- sinologie = ştiinţă care studiază cultura chineză.

44.- b.- sui-generis = în mod special, original, particular.

45.- b.- eurocrat = funcţionar al organismelor europene.

46.- c.- condescendenţă = respect, deferenţă.

47.- a.- Derivarea parasintetică se realizează cu prefixe şi sufixe. În celelalte variante sunt cuvinte care nu se încadrează în acest tip de derivare: *repezeală, vulturoaică.*

48.- b.- acrofobie = frică de locuri situate la înălţime.

49.- b.- a refula = a-şi înăbuşi dorinţele neîmplinite, a respinge imagini sau tendinţe neplăcute.

50.- b.- caligrafie = scriere frumoasă. În variantele **a** şi **c** există pleonasme.

51.- a.- Cuvîntul limbă este polisemantic.

52.- a.- Sinonime neologice sunt în varianta indicată.

53.- a.- Idem.

54.- c.- Enunţul corect este în varianta indicată.

55.- b.- Idem.

56.- b.- Sintagma a se face catran = a se supăra foc.

57.- a.- Sunt antonime numai în varianta indicată.

58.- a.- Moştenim din limba dacă puţine cuvinte. Majoritatea sunt provenite din limba latină sau din împrumuturi.

59.- c.- Sunt sinonime neologice numai în această variantă.

60.- a.- Sunt sinonime cu sens identic numai în varianta indicată.

VERBUL- testul 1

Grile

1.- În care variantă este corectă analiza verbelor din enunţul: *Pot spune că este dificil să fii criticat de cineva care este mai slab decât tine.*

a.- pot = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, indicativ prezent; spune = c. d. exprimat prin verb predicativ, infinitiv prezent; este dificil = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod; să fii criticat = p. v. exprimat prin verb la diateza pasivă; este mai slab = p.n. format din: verb cop. şi nume pred. exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.

b.- pot spune = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, indicativ prezent; este dificil = predicat nominal format din verb copulativ, indicativ imperfect + nume predicativ exprimat prin adjectiv; să fii criticat = predicat nominal format din verb copulativ, conjunctiv prezent + nume predicativ exprimat prin adjectiv; este = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, indicativ prezent;

c.- toate verbele au funcţia de predicat verbal.

2.- Care sunt valorile morfologice ale verbului a fi din enunţul: *Deşi erau în clasă, elevii au fost atenţionaţi să nu lipsească de la ore, pentru că era bine să fi ascultat comunicările dirigintelui.*

a.- verb copulativ, verb auxiliar, verb predicativ, verb auxiliar;

b.- verb predicativ, verb auxiliar, verb copulativ, verb auxiliar;

c.- verb predicativ, verb copulativ, verb copulativ, verb copulativ.

3.- În enunţurile: *Ferească Dumnezeu şi Maica Precista. Fereşte din calea mea!*, verbul a feri este la modurile: **a.** - imperativ; **b.** - indicativ; **c.** - conjunctiv şi imperativ.

4.- Funcţia sintactică şi modurile verbelor din enunţurile: *Este uşor de înţeles că a merge în excursie neţinând seama de vremea urâtă, este o provocare.*

a.- verb copulativ (predicat nominal), indicativ; subiect, verb la supin; subiect, verb la infinitiv; complement circ. de mod, verb la gerunziu (locuţiune verbală); verb copulativ (predicat nominal), indicativ;

b.- verb copulativ, indicativ; complement direct, verb la supin; compl. direct verb la infinitiv; c.c.timp, verb la gerunziu; verb copulativ, indicativ prezent;

c.- p.v., indic.; c.d., vb. la supin; subiect, vb. la infin.; c.c.m., verb la gerunziu;

5.- Verbul la infinitiv din enunţul: *A te abţine de la un viciu înseamnă ceva.* , are funcţia sintactică de: **a.**- complement direct; **b.**- subiect; **c.**- nume predicativ.

6.- Verbele la gerunziu din contextele: *Se aude strigând. Aud strigând un copil. Strigând în pădure, am fost auzit. Copiii veneau strigând.* , au funcţiile sintactice:

a-compl. direct, c.c.mod, c.c.timp, compl. circumstanţial de mod;

b.-subiect, compl.direct, c.c. timp, complement circumstanţial de mod;

c.- subiect, complement de mod, complement de cauză, complement de mod.

7.- Predicatele din următorul enunţ : *Am băgat de seamă că prietenul meu a luat cuvântul şi a dat de ştire că şi-a băgat minţile în cap.* , sunt exprimate prin:

a.- verbe predicative; **b.**- locuţiuni verbale; **c.**- verbe copulative.

8.- Verbele din enunţul: *Mi s-a urât învăţând.* , au funcţiile sintactice:

a.- pred.verbal, c.indirect; **b.**- pred. nominal, subiect; **c.**- pr. verbal, c. direct.

9.- Cuvântul năruit din enunţul: *Zidul a fost cu adevărat năruit.* , are funcţia sintactică:

a.- c.c.mod; **b.**- complement direct; **c.**- nume predicativ.

10.- Pot fi verbe nepredicative:

a.- vb. impers. reflexive; **b.**- verbele auxiliare; **c.**- verbele cop. şi vb. auxiliare.

11.- Seria care cuprinde numai verbe cu variante literare, cu acelaşi sens, este:

a.- ignoră-ignorează, înseamnă-însemnează, bombăne-bombăneşte;

b.- şovăie-şovăieşte, evaporă-evaporează, învârte-învârteşte; **c.**- altă interpretare.

12.- Seria care conţine numai verbe cu variante literare, cu diferenţe de sens, este:

a.- absolvă-absolveşte, îndoaie-îndoieşte, marcă-marchează;

b.- ordonă-ordonează, contractă-contractează, toarnă-turnează;

c.- manifestă-manifestează, reflectă-reflectează, posedă-posedează.

13.- Sunt de conjugrea a II-a toate verbele din varianta:

a.- a pare, a prevede, a place, a avea; **b.**- a părea, a prevedea, a plăcea, a avea;

c.- a mergea, a făcea, a veghea.

14.- Funcţia sintactică a verbului la gerunziu din enunţul: *Am văzut venind un elev*:

a.- complement direct; **b.**- subiect; **c.**- complement de mod.

15.- În care variantă verbul a se părea este copulativ impersonal?

a.- *El pare că este obosit;* **b.**- *Mi se pare imposibil să fi greşit;*

c.- *Colegii nu păreau interesaţi de această carte.*

16.- În enunţul: *Tu eşti cum ar trebui să fie toată lumea care ştie ce înseamnă munca,* felul predicatelor este corect în seria:

a.- eşti = predicat nominal incomplet; ar trebui = predicat verbal; să fie cum = predicat nominal; ştie = predicat verbal; ce înseamnă = predicat nominal;

b.- eşti = predicat verbal; ar trebui = predicat verbal; să fie lumea = predicat nominal; ştie = predicat verbal; înseamnă munca = predicat nominal;

c.- eşti = predicat nominal incomplet; ar trebui = predicat verbal; să fie toată = predicat nominal; ştie = predicat verbal; înseamnă = predicat verbal.

17.- Funcţia sintactică a verbului la infinitiv din enunţul: *Fără a şti bine materia, nu vei reuşi la examen.* , este:

a.- c.c.mod / verb la infinitiv + prepoziţia *fără*;

b.- c.c. condiţional /verb la infinitiv+ prepoziţia *fără*;

c.- complement indirect-verb la infinitiv.

18.- În exemplele: 1.- *Înainte de a pleca la şcoală, repetă lecţia.* 2.- *Nu şi-au putut lua tot bagajul.* 3.- *Îmi vine a arunca cu toate cărţile.* , verbele la infinitiv au următoarele funcţii sintactice:

a.- 1. = c.c.t.; 2 = pr. verbal; 3 = c.direct; **b.**- 1.= c.c.t. ; 2 = **c.**direct; 3 = subiect;

c.- 1. = c.c.m. ; 2. = complement direct; 3. = complement direct.

19.- În enunţurile: 1.- *Am terminat de citit romanul.* 2.- *E greu de ajuns la o înţelegere.* 3.- *Mai aveţi de făcut şi altceva?* 4.- *Acest om pare de neînţeles.* , verbele la supin au următoarele funcţii sintactice:

a.- 1.= c.c.m.; 2.= complement direct; 3.= complement direct; 4.= c.c.m. ;

b.- 1= complement direct; 2.= subiect; 3.=compl. direct; 4.= nume predicativ;

c.- 1.= compl. direct; 2.= compl. direct; 3.=complement direct; 4. = c.c. de mod.

20.- Funcţia sintactică a verbelor la supin din exemplele: 1. *Nu mai am bani de dat.* 2. *Toporaşul e bun de tăiat lemne?* 3. *Nimic nu mai e de scos din cameră.* 4. *Este uşor de vândut, dar este greu de cumpărat.*

a.- 1.= c. direct; 2.= c. indirect; 3.= c. direct; 4.= complemente directe;
b.- 1.= atribut verbal; 2.= nume predicativ; 3.= subiect; 4.= complement direct;
c.- 1.=atribut verbal; 2.= compl. indirect; 3. = nume predicativ; 4. = subiect.

21.- În care variantă verbul la gerunziu are funcţia de complement indirect?
a.- *Nu mă mai satur privind cerul înstelat.*
b.- *Intrând în casă, s-a aşezat direct la masă.*
c.- *Alunecând pe gheaţă, şi-a fracturat piciorul.*

22.- În care enunţuri există verbe la participiu urmate de complement de agent?
a.- *Medicamentele prescrise de doctor şi-au făcut efectul.*
b.- *Oamenii cunoscuţi de-o viaţă ne sunt prieteni adevăraţi.*
c.- *Ei au fost ajutaţi pentru că erau în dificultate.*

23.- Funcţia verbului la gerunziu din enunţul: *Nu uita, trăind, de părinţii tăi.*
a.- c.c.cauză; **b.**- c.c. timp; **c.**- c.c.condiţional.

24.- În care exemple verbul la supin are funcţia de complement de scop?
a.- *Mă întorc de la pescuit.* **b.**- *Am umblat toată ziua după vânat.*
c.- *Este greu de învăţat această poezie.*

25.- Predicatele din următorul enunţ : *Din partea mea, mâncarea-i numai o zăbavă, băuturica mai este ce este . . .* – sunt analizate corect în seria:
a.- *i (numai)o zăbavă* = predicat nominal format din: verb copulativ (*i*) + nume predicativ exprimat prin substantiv (*numai* = adverb fără funcţie sintactică); *este* = predicat nominal incomplet; *ce este* = predicat nominal format din verb copulativ (*este*) + nume predicativ exprimat prin pronume relativ.
b.- *i* = pr. nom. incomplet; *mai este* = pr. verb. (+ adv. *mai*); *este* = pr. verbal;
c.- *i(numai)o zăbavă* = pr. nom.; *este* = pr. vb.; *ce este* = pr. nom. incomplet.

26.- Este la indicativ, mai-mult-ca-perfect, verbul din enunţul:
a.- *El scrise repede răspunsul.* **b.**- *În acel timp noi învăţam poezia.*
c.- *Băiatul fugise repede prin ploaie.*

27.- Care verb reprezintă un derivat parasintetic?
a.- *Ne aminteam mereu de acei prieteni.*
b.- *Intenţia de a nerealiza construcţia m-a supărat.*
c.- *Mâine voi rezilia contractul cu patronul.*

28.- Forma incorectă a perfectului simplu este în varianta:
a.- *învăţaşi;* **b.**- *coborâi;* **c.**- *mâncam.*

29.- Forma incorectă a verbului este în seria:
a.- *citeşte;* **b.**- *obsearvă;* **c.**- *vindecai.*

30.- Locuţiunea verbală este intranzitivă:
a.- a *lua la rost;* **b.**- *a da iama;* **c.**- *a duce cu preşul.*

31.- Nu este derivat verbal cuvântul din seria:
a.- *insesizabil;* **b.**- *neatenţionat;* **c.**- *neocomunist.*

32.- Există verb copulativ în enunţul: **a.**- *Era bine să mergem la film.*
b.- *Era să cad pe scări.* **c.**- *Nu mi-e teamă de nimic, dar o să-mi fie dor de tine.*

33.- Care variantă conţine două predicate verbale:
a.- *De ce ţi-e frică, nu scapi.* **b.**- *Nu pot uita ce a ajuns vechiul meu prieten.*
c.- *El pare vesel când e acasă.*

34.- Sunt corecte toate formele verbale de perfect simplu din seria:
a.- *croii, mă sfiii, cusui, ajunsei;* **b.**- *croiam, mă sfiisem, cuseai, ajunseseşi;*
c.- *croim, mă voi sfii, cususem, ajungeam.*

35.- Verbul *a avea* nu este auxiliar în enunţul: **a.**- *Mâine am să vin devreme acasă.*
b.- *Aş mai vedea o dată filmul acesta.* **c.**- *Chiar astăzi are multă treabă.*

36.- Conţine numai verbe de conjugarea I seria:
a.- *aveam, trecea,discuta,vorbea;* **b.**- *mâncasem,desenai,am încercat,am apreciat;*
c.- *fugii, criticaseşi, puteam, plecai.*

37.- Locuţiunea verbală *a lua parte (cuiva)* este sinonimă cu verbul:
a.- *a împărţi;* **b.**- *a participa;* **c.**- *a apăra.*

38.- Conţine locuţiune verbală enunţul:
a.- *Este un copil cu o ţinere de minte formidabilă.*
b.- *Nu poţi trăi numai din aduceri-aminte.*
c.- *De multă vreme nu-l mai pusese nimeni cu botul pe labe.*

39.- Verbul devine adjectiv în enunţul:
a.- *Am văzut laptele curgând din pahar.* **b.**- *Stelele căzătoare aduc rău.*
c.- *Prietenul meu are o rană sângerândă.*

40.- Care din modurile de mai jos nu au timpul perfect?
a.- *conjunctiv;* **b.**- *condiţional-optativ;* **c.**- *gerunziu.*

41.- Nu este verb la participiu: **a.**- *rupt;* **b.**- *avut;* **c.**- *lupt.*

42.- Indică seria cu verbe dublu tranzitive:
a.- *a întreba, a examina,a ruga,a asculta;* **b.**- *a scrie,a remarca,a construi, a citi;*
c.- *a alerga, a dispărea, a povesti, a acorda.*

43.- Indică enunţul în care există un verb la diateza pasivă:
a.- *Unele neologisme nu au fost cunoscute de către candidaţi.*
b.- *Dacă n-ar fi putut, l-aş fi ajutat.* **c.**- *În centrul oraşului se circulă greu.*

44.- Primul verb din enunţurile: *Intraţi voi, să nu iese căldura! Voi intraţi când vă spun eu.*, se află la modul: **a.**- indicativ; **b.**- imperativ şi indicativ; **c.**-imperativ.

45.- Verbele din enunţul: *Afară e iarnă, dar nu mi-e frig, pentru că m-am îmbrăcat destul de gros.* , sunt analizate corect în seria:
a.- *e* = predicat verbal; *nu e* = predicat verbal; *m-am îmbrăcat* = predicat verbal;
b- *e iarnă* = pr. nominal; *nu e frig* = pr. nominal; *m-am îmbrăcat* = pr. verbal;
c.- *e* = pred. verbal; *nu e frig* = pred. nominal; *m-am îmbrăcat* = predicat verbal.

46.- Care este forma corectă a verbului *a fi* ?
a.- *fi atent, să nu fii atent, să fi cuminte;* **b.**- *fii atent, nu fi atent, să fii cuminte;*
c.- *fii atent, nu fii atent, să fiii cuminte.*

47.- Care sunt verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv din enunţul: *Alături de mine se construieşte o vilă mare, despre care se afirmă de toţi că se află în posesia unui parlamentar.*
a.- *se construieşte, se află;* **b.**- *se construieşte, se afirmă;* **c.**- *se află.*

48.- Verbe intranzitive sunt; **a.**-verbele de mişcare,verbele cop., verbele la diat. pasivă;
b.- verbele de conjugarea I şi a IV-a, verbele predicative;
c.- verbele care pot primi complement indirect.

49.- Care verbe pot fi nepredicative?

a.- verbele tranzitive şi cele copulative; b.- verbele copulative şi cele auxiliare; c.- toate verbele impersonale reflexive.

50.- Care sunt verbele predicative la moduri nepredicative din enunţul: *A lua o carte în mână înseamnă a o citi cu atenţie, renunţând la alte îndeletniciri.*

a.- *a lua, a citi, renunţând;* b.- *a lua, înseamnă, a o citi;* c.- *înseamnă, a o citi, renunţând.*

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Despărţirea în propoziţii: *Pot spune / că este dificil / să fii criticat de cineva/ care este mai slab decât tine. /*

Dificultăţi: - verbul *spune* este la infinitiv prez. şi are funcţia de compl. direct.
- verbul *să fii criticat* răspunde la întrebarea **de către cine?** este la diateza pasivă şi îndeplineşte funcţia de predicat verbal.

2.- b.- Verbul *erau* are sensul de *se aflau* şi este predicat verbal; *au fost (atenţionaţi)* este verb auxiliar în cadrul perfectului compus al diatezei pasive; *era (bine)* - este verb copulativ în cadrul predicat. nominal exprimat prin expresie verbală impersonală; *să fi ascultat* – este verb auxiliar, formează conjunctivul perfect.

3.- c.- Verbul *ferească* este la conjunctiv (*să ferească*). Modul imperativ are numai persoana a II-a singular şi plural.

4.- a.- Despărţirea în propoziţii: *Este uşor de înţeles / că a merge în excursie neţinând seama de vremea urâtă, este o provocare. /* Verbul *este (uşor)* – verb copulativ în cadrul expresiei verbale impersonale ; *de înţeles* – subiect exprimat prin verb la supin; *a merge* – subiectul propoziţiei a doua (cine este o provocare?); *neţinând seama* – c.c.mod, locuţiune verbală cu verbul la gerunziu; *este (o provocare)* – verb copulativ, intră în componenţa predicatului nominal.

5.- b.- Verbele la moduri nepersonale pot îndeplini multe funcţii sintactice, în afară de predicat (Vezi: Funcţiile sintactice ale modurilor nepersonale) In afară de aceasta, verbul la infinitivul lung se substantivizează: *abţinerea.*

6.- b.- Primul verb la gerunziu este subiect, cerut de verbul reflexiv impersonal; al doilea este complement direct; al treilea gerunziu arată momentul când subiectul a fost auzit; ultimul gerunziu arată felul cum veneau copiii.

7.- b.- Locuţiunile verbale sunt grupuri de cuvinte formate din verbe predicative + substantive care se contrag în verb şi îndeplinesc funcţia de predicat verbal: *am băgat de seamă = am observat; a luat cuvântul = a vorbit; a dat de ştire = a anunţat; şi-a băgat minţile în cap = s-a cuminţit.* ;

8.- a.- *s-a urât* = p. v. la diateza reflexivă; *învăţând* = c. i. (*cu ce mi s-a urât?)*

9.- c.- Cuvântul *năruit* îndeplineşte funcţia de nume predicativ exprimat prin adjectiv provenit din verb la participiu, prin conversiune. De menţionat că: *a fost năruit* nu poate fi pred.vb. la diat. pasivă, deoarece nu reiese că cineva l-ar fi năruit.

10.- c.- Toate verbele din limba română – în afară de verbele copulative şi auxiliare sunt verbe predicative, pentru că pot forma singure predicatul verbal. Verbele cop.şi auxiliare sunt verbe nepredicative, pentru că nu pot forma singure predicatul.

11.- b.- Numai verbele din varianta **b** sunt acceptate de normele literare.

12.- b.- Consultă dicţionarul.

13.- b.- În funcţie de terminaţia de la infinitiv, conjugările sunt: conjugarea I – **a;** conjugarea a II-a – **ea;** conjugarea a III-a – **e**; conjugarea a IV-a – **i** şi **î**;

14.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 5.

15.- b.- Verbele impersonale sunt verbele care nu au subiect şi cer prop. SB. Verbul *a se părea* este cop. când are subiect sau cere SB, care se contrage în subiect prin substantivizarea verbului (*Greşeala mi se pare imposibilă).*

16.- a.- Despărţirea în propoziţii:*Tu eşti / cum ar trebui / să fie toată lumea /care ştie/ ce înseamnă munca. /* Predicatele sunt: *eşti* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb cop.(cere prop. PR); *ar trebui* = predicat verbal; *să fie cum* = predicat nominal format din verbul cop. + adverb. (De reţinut: în propoziţia respectivă, substantivul *lumea* are funcţia de subiect); *toată* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât. Când nu există nume predicativ în propoziţie, luăm ca nume predicativ mijlocul de legătură al propoziţiei din faţă, cu condiţia să fie exprimat numai prin pronume relativ-interogative sau prin adverbul *cum; ştie* = predicat verbal; *ce înseamnă* = predicat nominal format din verb cop. + n.p., pron. relativ (subst. *munca* are funcţia sintactică de subiect).

17.- b.- În propoziţia dată, verbul la infinitiv *a şti* precedat de prepoziţia *fără* arată condiţia reuşitei la examen, deci are funcţia de complement condiţional.

18.- b.- În primul enunţ, verbul la infinitiv precedat de locuţiunea prepoziţională *înainte de* îndeplineşte funcţia de c.c.t.; în enunţul al doilea, după verbul predicativ la perfectul compus, diateza activă, *nu au putut,* urmează verbul la infinitiv, diateza reflexivă *a-şi lua* care are funcţia de compl. dir.; în al treilea enunţ, verbul impers. *vine* cere subiect exprimat prin verbul la infinitiv *a arunca.*

De reţinut: - dacă după verbul predicat *a putea* la diateza activă este un alt verb, acesta are fcţ. de c. direct exprimat prin vb. la infinitiv fără prep. **a**;
- dacă după verbul *a se putea,* la diat. refl., care are subiect, este un alt verb, acesta are funcţia de c. direct expr. prin verb la infinitiv, diat. refl., iar verbul-predicat *a putea* rămâne la diateza activă;
- dacă după verbul *a se putea,* la diat. refl. (sub forma: *se poate, se putea, s-ar putea*), care nu are subiect, este un alt verb, acesta funcţia de subiect expr. prin verb la infinitiv, diat. refl., iar verbul-predicat rămâne tot la diateza reflexivă(Ex.: *Se poate vorbi tare.,* unde *se poate* = pred. verbal exprimat prin verb predicativ impersonal, diateza reflexivă, iar *vorbi* = subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă – *a se vorbi).*

19.- b.- Vezi „Funcţiile sintactice ale modurilor nepersonale".

20.- c.- Idem.

21.- a.- În varianta **a**, verbul la gerunziu *privind* este c. indirect, cerut de verbul reflexiv *nu mă satur* (de ce nu mă satur?); în varianta **b**, verbul la gerunziu *intrând* are funcţia de c. c. t.; în var. **b**, verbul *alunecând* îndeplineşte funcţia de c.c.cauză.

22.- a.- Deşi cuvântul *prescrise* îndeplineşte funcţia de atr. adj., el este exprimat prin adj. provenit din participiu şi cere compl. de agent *de doctor*. În varianta **b**, cuvintele *de o viaţă* au funcţia de c.c.t. ; în varianta **c**, după pred. verbal la diat. pasivă *au fost ajutaţi*, urmează un element de relaţie care introduce o prop. CZ.

23.- b.- Verbul la gerunziu *trăind* are sensul de *când trăieşti* şi este c.c.timp.

24.- b.- Verbele la supin se formează din una din prepoziţiile *de, după, pentru, la* + un participiu. In varianta **a**, cuvântul *de la pescuit* are funcţia de c. c. loc.; în varianta **c**, verbul la supin *de învăţat* are funcţia de subiect, cerut de expresia verbală impersonală *este greu.*

25.- a.- Predicatul nominal răspunde la întrebările **ce?, cine?, cum?**adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ. Deci: ce este mâncarea? = *-i numai o zăbavă* (*numai* = adverb fără funcţie sintactică). În propoziţia a doua, verbul *este* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ şi cere o propoziţie PR; în propoziţia a treia, elementul de relaţie *ce* indeplineşte funcţia de nume pred. şi formează predicatul nominal împreună cu vb. copulativ *este.*

26.- c.- În varianta **a**, verbul *scrise* este la perf. simplu, pers. a III-a sg. (la mai mult ca perfect face **scrisese**);în varianta **b**, verbul *învăţam* este la imperfect, pers. I pl.

27.- b.- Derivarea parasintetică se formează din: prefix + rădăcină + sufix. Numai în varianta **b** avem derivare parasintetică: **ne** + **realiz** + **a.**

28.- c.- Verbul *mâncam* este la imperfect, pers. I sg. Celelalte variante sunt corecte.

29.- b.- Forma corectă a verbului este *observă.*

30.- b.- Verbele şi loc. verbale sunt tranzitive dacă pot primi complement direct. Loc. din variantele **a** şi **c** pot răspunde la întrebarea **pe cine?**, în schimb, loc. din varianta **b**, - *a da iama,* este intranzitivă pentru că poate primi c. i. (în cine?)

31.- c.- Variantele **a** şi **b** sunt provenite din verbe prin derivare. Var. **c** este substantiv.

32.- a.- În varianta **a** , avem predicat nominal exprimat prin expresie verbală impers. formată din verbul copulativ *era* + numele predicativ *bine* exprimat prin adverb. În varianta **b**, verbul *era* este pred. vb. exprimat prin verb predicativ impers., cu sensul de *se întâmpla*. În var. **c**, verbul *nu e* este predicat verbal expr. prin verb pred., deoarece cuv. *teamă* este subiect(arată stare sufletească).

33.- a.- În varianta **a**, avem două predicate verbale: *e*(deoarece după el este un subiect care arată o stare sufletească – *teamă*) şi predicatul verbal *nu scapi;* în varianta **b**, există un singur predicat verbal: *nu pot*; cuvântul *uita* = c. d. exprimat prin vb. la infinitiv, iar celălalt predicat, *ce a ajuns* = pr. nom., format din verbul cop.(cu sensul de *a deveni*) + num. predicativ *ce* exprimat prin pron. relativ. In var. **c,** primul pred. este nom.-(*pare vesel),* iar al doilea este verbal(se află).

34.- a.- În celelalte variante, verbele sunt la următoarele timpuri: *croiam* = imperf.; *mă sfiisem* = mai-mult-ca-perfect; *cuseai* = imperf. ;*ajunseseşi* = mai-mult-ca-perf.; *croim* = prezent; *mă voi sfii* = viitor; *cususem* = m.m.c.p.; *ajungeam* = imperf.

35.- c.- În varianta **a,** verbul *am să vin* este la indicativ, viitorul popular(*voi veni*), în care verbul *a avea* este auxiliar; în varianta **b,** verbul *aş vedea* este la condiţional-optativ prezent, deci verbul *a avea* este auxiliar.

36.- b.- Numai verbele din varianta **b** sunt de conjugarea I: *a mânca, a desena, a încerca, a aprecia*. Vezi şi explicaţiile de la grila 13.

37.- c.- Consultă dicţionarul de sinonime.

38.- c.- În variantele **a** şi **b** există locuţiune substantivală: *ţinere de minte* = *memorie; aduceri-aminte* = *amintiri.* În varianta **c,** locuţiunea verbală este *nu pusese cu botul pe labe* = *nu-l potolise, nu-l linişise.*

39.- c.- Pot deveni adjective numai verbele la participiu care determină un substantiv (carte *citită*) şi verbele la gerunziu acordat (*rană sângerândă).*

40.- c.- În afară de modul indicativ, modurile: conjunctiv, cond.-optativ şi infinitiv au timpurile prezent şi perfect; restul modurilor nu au niciun timp.

41.- c.- În primele două variante, verbele sunt la participiu. În var. **c**, verbul *lupt* este la indicativ prezent, persoana I singular.

42.- a.- Verbele **simplu tranzitive** sunt verbele care răspund la o singură întrebare (din cele două întrebări ale complementului direct (**pe cine** sau **ce**); verbele **dublu tranzitive** răspund la ambele întrebări: *a întreba* – ceva, pe cineva; *a examina* – ceva, pe cineva; *a ruga* – ceva, pe cineva; *a asculta* – ceva, pe cineva. Verbele din variantele **b** şi **c** răspund la o singură întrebare, deci sunt simplu tranzitive.

43.- a.- Verbele la diateza pasivă sunt formate din verbul auxiliar **a fi** + **participiul verbului de conjugat**, cu condiţia să răspundă la întrebarea **de către cine?**, adică să poată primi c.ag. În var. **a**, verbul *nu au fost cunoscute* este la diateza pasivă(de către cine?);în varianta **b**, ambele verbe sunt la modul condiţional perfect, diateza activă, iar în varianta **c**, verbul *se circulă* este la diat. reflexivă.

44.- b.- Modul imperativ arată un îndemn, o rugăminte, o poruncă, are numai persoana a doua singular şi plural. De obicei, la sfârşitul enunţului se pune semnul exclamării. Deci primul verb din cele două enunţuri sunt: *intraţi* = modul imperativ; în enunţul al doilea, acelaşi verb este la indicativ prezent.

45.- a.- **De reţinut regula**: dacă după verbul **a fi** este un substantiv care arată un fenomen din natură (frig, ger, viscol, ceaţă, iarnă, linişte, aprilie, seară, noapte etc.), substantivele respective au funcţia sintactică de subiect, iar verbul **a fi** capătă valoare existenţială (devine predicat verbal).

46.- b.- Formele corecte ale verbului *a fi* la imperativ sunt: *fii atent, nu fi atent*, iar forma corectă de conjunctiv prezent este *să fii cuminte.*

47.- b.- Verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv au în faţă pronumele reflexiv **se**, dar acţiunea este făcută de altcineva: *se construieşte, se afirmă* de către cineva.

48.- a.- Sunt întotdeauna intranzitive (nu pot primi c. d.): **verbele copulative, verbele impersonale, verbele la diateza pasivă, verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv, verbele de mişcare(a fugi, a merge, a alerga, a aluneca etc.), verbele care exprimă stări sufleteşti (a tuşi, a plânge, a ofta, a tremura etc.)**

49.- b.- **Verbele predicative** sunt verbele care pot forma singure predicatul dacă se află la un mod personal(deci toate verbele din limba română, cu excepţia verbelor copulative şi a celor auxiliare). Verbele nepredicative sunt verbele care nu pot forma singure predicatul – deci verbele copulative şi verbele auxiliare.
De reţinut: - *moduri predicative* = **modurile personale;** *moduri nepredicative* = **modurile nepersonale.**

50.- a.- Vezi explicaţiile de mai sus.

VERBUL – testul 2
GRILE

1.- Analiza verbelor din enunţurile: *Toţi suntem împotriva fumatului. Ideile au fost dezbătute de toţi participanţii. Merg chiar cu riscul de a nu fi primit în sală.*
a.- *suntem* = p.v.+ *au fost dezbătute* p.v. la diateza pasivă + *merg* = p.v.+ *de a nu fi primit* = predicat verbal, forma negativă;
b.- *suntem împotriva* = p.n.+ *au fost dezbătute* = p.n.+ *merg* = p.v.+ *de a nu fi primit* = atribut verbal;
c.- *suntem împotriva fumatului* = p.n.+ *au fost dezbătute* = p.v.+ *merg* = p.v.+ *de a nu fi primit* = atribut verbal.
2.- Analiza verbelor din enunţurile: *Spre a se încredinţa de rezistenţa saltelei, Răzvan se aşeză pe pat. E groaznic când afară ninge, dar şi mai groaznic e când e polei.*
a.- *spre a se încredinţa* = c.c.cauză /verb la infinitiv + *se aşeză* = p.v./ verb la indicativ, imperfect + *e groaznic* = p.n. /verb cop. şi n.p./ adjectiv + *ninge* p.v.+ *e* = p.n.incomplet / verb copulativ + *e* p.v./ verb predicativ;
b.- *spre a se încredinţa* = c.c.scop / verb la infinitiv + *se aşeză* = p.v./ verb la indicativ, perfectul simplu + *e groaznic* = p.n. /verb cop. şi n.p./ adverb + *ninge* = p.v.+ *mai groaznic e* = p.n./ verb cop.şi n.p./adverb la comparativ de superioritate + *e* = predicat verbal / verb predicativ;
c.- *spre a se încredinţa* = c.c.scop / verb la infinitiv + *se aşeză* = p.v. / verb la indicativ prezent + *e* = p.n.i.+ *ninge* = p.v.+ *e* = p.n.i.
3.- Analiza verbelor: *Ascultă de ce te-am chemat: că mi-eşti drag şi să te felicit.*
a.- *ascultă* = p.v./ verb la indicativ prezent + *te-am chemat* = p.v./ verb la perfect compus, diateza reflexivă + *eşti drag* = p.n. / verb cop. şi n.p. exprimat prin adj.+ *să te felicit* = p.v. / verb la conjunctiv, diateza reflexivă;
b.- *ascultă* = p.v. / verb la imperativ + *te-am chemat* = p.v. / verb la perfect compus, diateza reflexivă + *eşti drag* = p.n. / verb cop. şi n.p. exprimat prin adverb de mod + *să te felicit* = p.v. / verb la conjunctiv, diateza reflexivă;
c.- *ascultă* = p.v. / verb la imperativ + *am chemat* = p.v. / verb la perfect compus, diateza activă + *eşti drag* = p.n. / verb cop. şi n.p. exprimat prin adjectiv + *să felicit* = p.v. / verb la conjunctiv, diateza activă.
4.- Analiza verbelor: *Povestind, ne părea rău că nu te-am putut cunoaşte mai devreme.*
a.- *povestind* = c.c.t / verb la gerunziu + *părea rău* = p.v. / locuţiune verbală + *nu am putut* = p.v. /verb la perfect compus + *cunoaşte* = c.d. / verb la infinitiv;
b.- *povestind* = p.v./ verb la gerunziu + *ne părea rău* = p.n. / verb copulativ, diateza reflexivă + *nu am putut cunoaşte* = p.v./ verb la perfect compus;
c.- *povestind* = c.c.cauză/ verb la gerunziu + *părea* = p.v. + *nu am putut cunoaşte* = p.n. / verb copulativ la perfectul compus.
5.- Varianta cu analiza verbelor: *Oamenii nu sunt întotdeauna cum aştepţi tu să fie.*, este:
a.- *nu sunt întotdeauna* = p.n. / verb copulativ şi n.p. exprimat prin adverb + *aştepţi* = p.v. / verb predicativ + *să fie* = p.v. / verb predicativ;
b.- *nu sunt* = p.n.incomplet / verb copulativ (cere PR) + *aştepţi* = p.v. / verb predicativ + *cum să fie* = p.n. / verb copulativ şi n.p. exprimat prin adverbul *cum* care este şi mijloc de legătură al propoziţiei anterioare;
c.- *nu sunt* = p.n.incomplet / verb copulativ + *aştepţi* = p.v. / verb predicativ + *să fie* = p.n.incomplet / verb copulativ.

6.- Analiza corectă a verbelor din enunţul: *Când mă hotărâsem să devin avocat, am fost duşmănit de cine nu m-am aşteptat.*, este în varianta:
a.- *mă hotărâsem* = p.v. / verb la diateza reflexivă + *să devin* = p.v./ verb predicativ + *am fost duşmănit* = p.v. / verb la diateza pasivă + *nu am aşteptat* = p.v./ verb la diateza activă;
b.- *hotărâsem* = p.v./ verb la diateza activă + *să devin avocat* = p.n. + *am fost duşmănit* = p.n.+ *nu m-am aşteptat* = p.v./ verb la diateza reflexivă;
c.- *mă hotărâsem* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să devin avocat* = p.n.+ *am fost duşmănit* = p.v./ vb. la d. pasivă + *nu m-am aşteptat* = p.v./ verb la d. reflex.
7.- Analiza verbelor din enunţul: *E uşor de crezut că după cele ce se puteau întâmpla nu mai dorea să-l întâlnească.*
a.- *e uşor* = p.n./ expresie verbală impersonală + *de crezut* = c.d./ verb la supin + *se puteau întâmpla* = p.n. / verb copulativ şi n.p. exprimat prin verb la infinitiv + *nu dorea* = p.v. + *să-l întâlnească* = p.v./ verb la conjunctiv;
b.- *e uşor* = p.n./ expresie verbală impersonală + *de crezut* = subiect / verb la supin + *se puteau* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *(a se)întâmpla* = subiect / vb. la infinitiv, diateza reflexivă + *nu dorea* = p.v.+ *să întâlnească* = p.v.;
c.- *e uşor* =p.n./ expresie verb. impers.+ *de crezut* =sb./ vb. la supin + *se puteau* = p.v./verb la diat. refl.+ *întâmpla* =p.v.+*nu mai dorea* = p.v.+ *să întâlnească* = p.v.
8.- Analiza verbelor din enunţul: *Urcând în vârful muntelui însemna să-şi rişte viaţa.*
a.- *urcând* = c.c.cauză / verb la gerunziu + *însemna* = p.v.+ *să-şi rişte* = p.v.;
b.- *urcând* =c.d.,vb.la ger.+*însemna* = p.n.i./vb. cop.+*să-şi rişte*= p.v./verb la d.r.;
c.-*urcând* = subiect / verb la gerunziu + *însemna* = p.n.i./verb cop. impersonal + *să rişte* = p.v./ verb la diateza activă pronominală.
9.- Analiza verbelor din enunţul: *Doar nu e greu de înţeles azi care dintre averi sunt bine şi care sunt rău agonisite de cei de la putere.*
a.- *nu e greu* = p.n./expresie verbală impersonală + *de înţeles* = c.d./ verb la supin + *sunt bine* = p.n.+ *sunt rău* = p.n.;
b.- *nu e greu* = p.n./ expresie verbală impersonală + *de înţeles* = subiect / verb la supin + *sunt (agonisite)* = p.n.+ *sunt agonisite* = p.n.;
c.- *nu e greu* = p.n./expresie verbală impersonală + *de înţeles* = subiect / verb la supin + *sunt (agonisite)* = p.v. la diateza pasivă + *sunt agonisite* = p.v./ d.pasivă.
10.- Analiza verbelor: *Primul grup se alăturase profesioniştilor, la ceea ce se cheamă economişti de carieră.*
a.- *se alăturase* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *se cheamă* = p.v./ d.reflexivă;
b.- *se alăturase* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *se cheamă economişti* = p.n./ verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin substantiv;
c.- *se alăturase* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *ceea ce se cheamă* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin pronume relativ compus.
11.- Verbele din fraza: *Să devii creditor la bănci, când nu ai veniturile necesare este o greşeală de nepermis.*

a.- *să devii* = p.v./ verb predicativ + *nu ai veniturile* = p.n.+ *este o greşeală* = p.n. + *de nepermis* = atribut verbal / verb la supin;

b.- *să devii creditor* = p.n.+ *nu ai* = p.v./ verb predicativ + *este o greşeală* = p.n.+ *de nepermis* = atribut verbal / verb la supin;

c.- *să devii creditor* = p.n.+ *nu ai* = p.v.+ *este* = p.v./ verb predicativ (*o greşeală* = subiect) + *de nepermis* = atribut verbal / verb la supin.

12.- Verbele din fraza: *Întoarcerea degrabă acasă de unde fusese plecată a fost o surpriză pentru cei dragi.*

a.- *fusese plecată* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adj. participial + *a fost o surpriză* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin substantiv;

b.- *fusese plecată* = p.v./ verb la diateza pasivă + *a fost o surpriză* = p.n.;

c.- *fusese plecată* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv participial + *a fost* = p.v./ verb predicativ (*o surpriză = subiect*).

13.- Analiza verbelor din fraza: *Cred că grila aceasta e foarte dificilă, dacă nici tu n-o poţi rezolva.*

a.- *cred* = p.v./verb predicativ + *e dificilă* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + *n-o poţi rezolva* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin verb;

b.- *cred* = p.v./ verb pred.+ *e foarte dificilă* = p.n./ verb cop. şi n.p. expr. prin adj. la superl. abs. + *n- poţi* = p.v./ verb predicativ + *rezolva* = c.d./ verb la infinitiv;

c.- *cred* = p.v./ verb predicativ + *e foarte dificilă* = p.n./ verb copulativ şi n.p. expr. prin adverb la superlativ absolut + *n- poţi rezolva* = p.v./ verb predicativ.

14.- Verbele din enunţul: *Mi-e ciudă că în atmosferă e linişte, deşi azi e sărbătoare.*

a.- *e ciudă* = p.n. + *e linişte* = p.n.+ *e sărbătoare* = p.n.;

b.- *e ciudă* = p.n.+ *e linişte* = p.n.+ *e* = p.v.;

c.- *e*, *e*, *e* = predicate verbale / verbe predicative (*ciudă, linişte, sărbătoare* = sb.).

15.- Verbele din fraza: *Se zice că ţi-ar fi fost mai uşor să rezolvi problema dacă ai fi învăţat tot.*

a.- *se zice* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă, indicativ prezent + *ţi-ar fi fost* = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă, condiţional-opt. perfect + *să rezolvi* = p.v./ verb predicativ personal, conjunctiv prezent + *ai fi învăţat* = p.n. /verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin verb la participiu;

b.- *se zice* = p.v. / verb predicativ personal, diateza reflexivă, indicativ prezent + *ţi-ar fi fost mai uşor* = p.n./ verb cop., diateza refl. şi n.p. exprimat prin adv. la comp. de super. + *să rezolvi* = p.v./ verb pred., conjunctiv prezent + *ai fi învăţat* = p.n./ verb cop., condiţional optativ şi nume pred. exprimat prin verb la participiu;

c.- *se zice* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă, indicativ prezent + *ar fi fost mai uşor* = p.n./ verb copulativ la condiţional-opt.perfect şi n.p. exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate + *să rezolvi* = p.v./ verb pred., conjunctiv prezent + *ai fi învăţat* = p.v./ verb pred. pers., condiţional-opt. perfect.

16.- Verbele din enunţurile: *A fost odată un bal cum n-a mai fost altul la palat. El a rămas cum îl ştii. A rămas să ne întâlnim mâine.*

a.- *a fost* = p.v. + *cum n-a fost* = p.n.+ *a rămas* = p.n.i.+ *ştii* = p.v.+ *a rămas* = p.v.impers.+ *să ne întâlnim* = p.v.;

b.- *a fost odată* = p.n.+ *cum n-a fost* = p.n.+ *a rămas* = ambele p.n.i.+ *ştii* = p.v.+ *să întâlnim* = p.v.;

c.- *a fost* = p.v.+ *n-a fost altul* = p.n.+ *a rămas* = ambele p.v.+ *ştii* = p.v.+ *să ne întâlnim* = p.v., diateza reflexivă.

17.- Analiza verbelor din enunţul: *Se întrista când îl vedea că locuieşte în casa care ar fi fost să fie a lui.*, este corectă în varianta:

a.- *se întrista* = p.v. / verb / diateza reflexivă + *îl vedea* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *locuieşte* = p.v.+ *ar fi fost* = p.v./ verb la cond.-opt.+ *să fie* = p.v.;

b.- *se întrista* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *vedea* = p.v./ verb la diateza activă + *locuieşte* = p.v.+ *ar fi fost* = p.v. / verb impersonal (cu sensul de *ar fi trebuit*) + *să fie a lui* = p.n. / verb cop. şi n. p. exprimat prin pron. personal în G;

c.- *se întrista* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *vedea* = p.v./ verb la diateza activă + *locuieşte* = p.v.+ *ar fi fost* = p.n.incomplet / verb cop. la condiţional-optativ + *să fie* = p.n.incomplet / verb copulativ la conjunctiv.

18.- Analiza verbelor: *Ceea ce îl supăra tot mai mult era gerul devenit năprasnic.*

a.- *îl supăra* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *era* = p.n.incomplet / verb copulativ + *devenit năprasnic* = p.n. / verb copulativ şi n.p. / adjectiv;

b.- *supăra* = p.v./ verb la d. act. + *era gerul* = p.n. / verb cop. şi n. pr. + *devenit năprasnic* = atr. verbal format din verb cop. la participiu şi n.p. expr. prin adj.;

c.- *supăra* = p.v./ verb la diateza activă + *era* = p.n.incomplet / verb copulativ + *devenit năprasnic* = atr. vb. format din vb. cop. la participiu şi n.p. expr. prin adj.

19.- Verbele din enunţul: *Dar, cum nu sunt convins că nu va fi ce mi-ai spus tu, nu te voi urma, chiar dacă ar fi ce-ar fi.*

a.- *nu sunt convins* = p.v. la diateza pasivă + *va fi* = p.n.i./verb copulativ + *mi-ai spus* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *nu te voi urma* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *ar fi* = p.v./ verb predicativ impersonal (cu sensul de *s-ar întâmpla*) + *ce ar fi* = p.n. / verb copulativ şi n.p. exprimat prin pronume relativ;

b.- *nu sunt convins* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + *nu va fi* = p.v./ verb predicativ impersonal (are sensul de *nu se va întâmpla*) + *ai spus* = p. v./ verb predicativ, diateza activă + *nu voi urma* = p.v./ verb la diateza activă + *ar fi* (de două ori) = p.v./ verbe predicative impersonale(au sensul de *s-ar întâmpla*);

c.- *nu sunt convins* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + *nu va fi* = p.n.incomplet / verb copulativ + *mi-ai spus* = p.v./verb la diateza reflexivă + *nu voi urma* = p.v./ verb la diateza activă + *dacă ar fi* = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adverb + *ce ar fi* = p.n./ verb copulativ şi n.p./ pronume relativ.

20.- Analiza verbelor: *Şi doar mă sileam şi eu s-o fac a înţelege pe mama că mă pot îmbolnăvi de dorul ei.*

a.- *mă sileam* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *s- fac* = p.v./ verb la conjunctiv + *a înţelege* = c.d./ verb la infinitiv + *pot* = p.v./verb la diateza activă + *(a)mă îmbolnăvi* = c.d./ verb la infinitiv, diateza reflexivă;

b.- *mă sileam* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *s-o fac* = p.v./ verb la conjunctiv + *a înţelege* = p.v./ verb la infinitiv + *mă pot* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *îmbolnăvi* = c.d./ verb la diateza activă;

c.- *sileam* = p.v./ verb la diat. activă + *s-o fac* = p.v./ verb la conj. + *a înţelege* = c.d./ verb la infin. + *mă pot îmbolnăvi* = p.n./ v. cop. şi n. p./verb la infinitiv.

21.- Analiza verbelor: *Nimeni nu înţelegea de ce e doar caporal, când putea fi ofiţer.*

a.- *nu înţelegea* = p.v.+ *de ce e* = p.n.+ *putea fi ofiţer* = p.n.;

b.- <u>nu înţelegea</u> = p.v.+ <u>e doar caporal</u> = p.n.+ <u>putea</u> = p.v.+ <u>fi ofiţer</u> = c.d. format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin substantiv;
c.- <u>nu înţelegea</u> = p.v.+ <u>e caporal</u> = p.n.+ <u>putea</u> = p.v.+ <u>fi ofiţer</u> = p.n.

22.- Verbele din enunţurile: *Cum s-a făcut, nu-i bine să cunoaştem. Eu nu sunt în stare să pricep.*
a.- <u>cum s-a făcut</u> =p.n. format din vb. cop. şi n.p. expr. prin adv. + <u>nu-i bine</u> = p.n. / expresie verbală impers. + <u>să cunoaştem</u> = p.v. + <u>nu sunt în stare</u> = p.n. format din verb cop. şi n.p./ locuţiune adjectivală + <u>să pricep</u> = p.v.;
b.- <u>s-a făcut</u> = p.v. + <u>nu-i bine</u> = p.n. / expresie verbală impers. + <u>să cunoaştem</u> = p.v. + <u>nu sunt în stare</u> = p.v. /loc. verb. + <u>să pricep</u> = p.v. / verb la conjunctiv;
c.- <u>s-a făcut</u> = p.v.+ <u>nu-i bine să cunoaştem</u> = p.n.+ <u>nu sunt în stare</u> = p.n. format din verb copulativ şi n.p. exprimat prin substantiv + <u>să pricep</u> = p.v.

23.- Verbele din enunţul: *Ni s-a amintit ce zarvă a fost când s-a zvonit că are să-l mute în alt sat.*
a.- <u>ni s-a amintit</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>a fost</u> = p.n.incomplet + <u>s-a zvonit</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>are</u> = p.v.+ <u>să- mute</u> = predicat verbal;
b.- <u>s-a amintit</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>a fost</u> = p.v.+ <u>s-a zvonit</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>are să- mute</u> = p.v./ verb la viitor popular;
c.- <u>s-a amintit</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>a fost zarvă</u> = p.n. + <u>s-a zvonit</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>are să-l mute</u> = p.v./ locuţiune verbală.

24.- Verbele din enunţul: *Dar ce era mai ciudat era că nu începea desenul ca ceilalţi.*
a.- <u>ce era</u> = p.n.+ <u>era</u> = p.n.i.+ <u>nu începea</u> = predicat verbal;
b.- <u>era mai ciudat</u> = p.n./ expresie verbală impersonală + <u>era</u> = p.n.i.+ verb copulativ + <u>nu începea</u> = predicat verbal;
c.- <u>era mai ciudat</u> = p.n./ expresie vb. impersonală + <u>era</u> = p.v.+ <u>nu începea</u>= p.v.

25.- Analiza verbelor: *Temându-te să n-o pierzi, ai să te poţi duce acolo, că ţie ţi-a fost scris să-ţi fie dată această cinste.*
a.- <u>temându-te</u> = c.c.cauză / verb la gerunziu, diateza reflexivă + <u>să n- pierzi</u> = p. v. / verb la conjunctiv + <u>ai să poţi</u> = p.v./ verb la viitor popular + <u>(a)te duce</u> = c.d. / verb la infinitiv, diateza reflexivă + <u>a fost scris</u> = p.v./ verb la diateza pasivă + <u>să fie dată</u> = p.v./ verb la diateza pasivă (ambele sunt impersonale);
b.- <u>temându</u> = p.v. + <u>să n-o pierzi</u> = p.v.+ <u>ai să te poţi duce</u> = p.v./ locuţiune verbală + <u>ţi-a fost scris</u> = p.n.+ <u>să-ţi fie dată</u> = predicat nominal;
c.- <u>temându-te</u> = c.c.cauză / verb la gerunziu, diateza reflexivă + <u>să n-o pierzi</u> = p.v. + <u>ai să te poţi</u> = p.v./ verb la viitor popular, diateza reflexivă + <u>duce</u> = c.d./ verb la diateza activă, infinitiv + <u>a fost scris</u> = p.n.+ <u>să fie dată</u> = p.nominal

26.- Analiza verbelor: *Mergi de vezi de treburile dumitale, pentru că asta n-aş face-o eu, de-ar fi el cât ar fi.*
a.- <u>mergi</u> = p.v./ verb la indicativ prezent + <u>vezi</u> = p.v./ verb la indicativ prezent + <u>n-aş face</u> = p.v./ verb la condiţional-optativ prezent + <u>ar fi el</u> = p.n./ verb copulativ şi n.p.+ <u>ar fi</u> = p.n.incomplet;
b.- <u>mergi</u> = p.v./ verb la imperativ + <u>vezi</u> = p.v./ verb la indicativ prezent + <u>n-aş face-o</u> = p.v./ verb la condiţional-optativ prezent + <u>ar fi</u> = ambele p.n.i.;
c.- <u>mergi</u> = p.v./ verb la imperativ + <u>vezi</u> = p.v./ verb la imperativ + <u>n-aş face</u> = p.v./ verb la condiţional-optativ + <u>ar fi</u> = p.n.incomplet + <u>cât ar fi</u> = p.n. format

din verb copulativ şi n.p. exprimat prin pronume relativ.

27.- Verbele din enunţul: *De piatră de-ai fi fost, şi nu se putea să nu-ţi salte inima de bucurie când auzeai tropăind colindătorii.*
a.- <u>ai fi fost</u> = p.n.incomplet + <u>nu se putea</u> = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + <u>să nu-ţi salte</u> = p.v./ verb diateza reflexivă + <u>auzeai</u> = p.v. + <u>tropăind</u> = c.d./ verb la gerunziu;
b.- <u>de piatră ai fi fost</u> = p.n. format din verb copulativ la condiţional-optativ perfect şi n.p. exprimat prin substantiv în Ac+ <u>nu se putea</u> = p.v./ verb predicativ impersonal la diateza reflexivă + <u>să nu salte inima de bucurie</u> = p.v./ locuţiune verbală + <u>auzeai</u> = p.v.+ <u>tropăind</u> = c.d./ verb la gerunziu;
c.- <u>de piatră ai fi fost</u> = p.n. format din verb copulativ şi n.p. exprimat prin substantiv + <u>nu se putea</u> = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + <u>să nu-ţi salte</u> = p.v./ verb la diateza reflexivă + <u>auzeai</u> = p.v.+ <u>tropăind</u> = p.v.

28.- Analiza verbelor: *Aşa e lumea asta şi de-ai face ce-ai face, rămâne cum este ea.*
a.- <u>e lumea</u> = p.n.+ <u>ai face</u>(de două ori) = p.v./ verb la indicativ perfectul compus + <u>rămâne</u> = p.v.+ <u>cum este</u> = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adverb;
b.- <u>aşa e</u> = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adverb + <u>ai face</u>(de două ori) = p.v./ verb la condiţional-optativ prezent + <u>rămâne</u> = p.v.+ <u>este ea</u> = p.n.;
c.- <u>aşa e</u> = p.n./verb copulativ şi n.p. exprimat prin adverb + <u>ai face</u>(de două ori) = p.v./ verb la condiţional-optativ + <u>rămâne</u> = p.n. incomplet + <u>cum este</u> = p.n.

29.- Analiza verbelor: *Băgai de seamă că dacă eu mi-am adus aminte de ele, ele habar n-aveau de existenţa mea.*
a.- <u>băgai de seamă</u> = p.v./ locuţiune verbală + <u>mi-am adus aminte</u> = p.v./ locuţiune verbală cu verbul la diateza reflexivă + <u>n-aveau</u> = p.v.;
b.- <u>băgai de seamă</u> = p.v./ locuţiune verbală + <u>mi-am adus</u> = p.v.+ <u>n-aveau</u> = p.v.;
c.- <u>băgai de seamă</u> = p.v./ locuţiune verbală + <u>mi-am adus aminte</u> = p.v./locuţiune verbală + <u>habar n-aveau</u> = p.v./ locuţiune verbală.

30.- Verbele din enunţul: *Trebuia să aibă banii, că asta era chiria bordeiului, chiar dacă nu fusese în stare să dea de ştire că şi-a făcut bordeiul.*
a.- <u>trebuia</u> = p.v./ verb predicativ impersonal + <u>să aibă</u> = p.v.+ <u>asta era</u> = p.n.+ <u>nu fusese în stare</u> = p.n. format din verb copulativ şi n.p. exprimat prin loc.adjectivală + <u>să dea de ştire</u> = p.v./ locuţiune verbală + <u>a făcut</u> = p.v.;
b.- <u>trebuia</u> = p.v./ verb predicativ impersonal + <u>să aibă</u> = p.v.+ <u>era chiria</u> = p.n.+ <u>nu fusese în stare</u> = p.n. format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală + <u>să dea</u> = p.v.+ <u>a făcut</u> = p.v.;
c.- <u>trebuia</u> = p.v./ vb. pred. impersonal + <u>să aibă</u> = p.v.+ <u>era</u> = p.n.i.+ <u>nu fusese</u> = p.v.+ <u>să dea de ştire</u> = p.v. exprimat prin loc.vb. + <u>şi-a făcut</u> = p.v./vb la d.reflex.

31.- Analiza verbelor: *Era o curată hoţie să ia băiatul şi să-l nenorocească depărtându-l de dăscălie pentru ca să-l facă popă.*
a.- <u>era o curată</u> = p.n.+ <u>să ia</u> = p.v.+ <u>să-l nenorocească</u> = p.v.+ <u>depărtându-</u> = c.c.cauză / verb la gerunziu + <u>să facă</u> = p.v.;
b.- <u>era o hoţie</u> = p.n.+ <u>să ia</u> = p.v.+ <u>să nenorocească</u> = p.v.+ <u>depărtându-</u> = c.c.m. + <u>să-l facă popă</u> = p.n.;
c.- <u>era o hoţie</u> = p.n.+ <u>să ia</u> = p.v.+ <u>să nenorocească</u> = p.v.+ <u>depărtându-</u> = c.c.m. + <u>să facă popă</u> = p.v.

32.- Verbele din versurile: *„Bucuroşi le-om duce toate,/ De e pace, de-i război.”*

a.- om duce = p.v./ verb la viitorul popular + e pace = p.n.+ -i război = p.n.;
b.- duce = p.v./ verb la indicativ prezent + de e p.n.+ de-i = p.n.;
c.- om duce = p.v./ verb la viitorul popular + e, e = p.v.(*pace* şi *război* = subiecte).

33.- Analiza verbelor: *Dacă nu ţi-am reproşat nimic, am făcut-o pentru a nu te supăra.*

a.- nu am reproşat = p.v.+ am făcut-o = p.v. +a nu te supăra = p.v.,diat.reflexivă;
b.- nu ţi-am reproşat = p.v./ verb la diateza reflexivă + am făcut = p.v.+ pentru a nu te supăra = c.c.cauză exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă;
c.- nu am reproşat = p.v.+ am făcut = p.v.+ pentru a nu supăra = c.c.scop / verb la infinitiv precedat de prepoziţie.

34.- Analiza verbelor: *A te abţine ar fi ca şi când cineva ţi-ar da brânci în apă şi tu nu vrei să dai din braţe ca să te salvezi.*

a.- a te abţine = p.v./ verb la infinitiv diateza reflexivă + ar fi = p.n.i.+ ţi-ar da brânci = p.v./ locuţiune verbală, diateza reflexivă + nu vrei = p.v.+ să dai din braţe = p.v. / locuţiune verbală + să salvezi = p.v./ verb la diat.act.pronominală;
b.- a te abţine = subiect / verb la infinitiv diateza reflexivă + ar fi = p.n.i.+ ar da brânci = p.v. / locuţiune verbală + nu vrei = p.v.+ să dai din braţe = p.v./ locuţiune verbală + să salvezi = p.v./ verb la diateza activă pronominală;
c.- a te abţine = subiect / verb la infinitiv diateza reflexivă + ar fi = p.n.i.+ ţi-ar da = p.v./ verb la diateza reflexivă + nu vrei = p.v.+ să dai din braţe = p.v./ loc.verbală + să te salvezi = p.v./ verb la diateza reflexivă.

35.- Analiza verbelor: *Era atât de cretin, că numai doi inşi cum era el l-ar fi putut imagina astfel.*

a.- era atât de cretin = p.n. format din verb copulativ şi n.p. expr. prin adj. la superlativ absolut + cum era = p.n. + ar fi putut = p.v.+ imagina= p.v.;
b.- era cretin = p.n.+cum era =p.n.+ar fi putut=p.v.+ imagina =c.d./verb la infin.;
c.- era atât de cretin = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv la superlativ absolut + era el = p.n.+ ar fi putut imagina = p.n.

36.- Analiza verbelor: *Ceea ce arăta până la uimire cât de complicat este sistemul de iubire e că în acest timp eu îl invidiam cu emoţie pe Ladima că era în stare de aşa ceva.*

a.- arăta = p.v./ verb la indicativ prezent + complicat este = p.n. + iubire e = p.n.+ invidiam = p.v.+ era în stare = p.v./ locuţiune verbală;
b.- arăta = p.v./ verb la indicativ, imperfect + complicat este = p.n.+ e = p.n.i. + invidiam = p.v.+ era în stare = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin locuţiune adjectivală (capabil);
c.- arăta = p.v./ verb la indicativ, perfectul simplu + este sistemul = p.n.+ e = p.n.i. + îl invidiam = p.v. + era în stare = p.n./ verb copulativ şi n.p./loc.adj.

37.- Verbele din enunţul: *Când fug de un surâs poate înseamnă că îl ocolesc.*

a.- fug = p.v. + poate = p.v. + înseamnă = p.v. + ocolesc = p.v.;
b.- fug = p.v.+ poate = p.v./ adverb predicativ + înseamnă = p.n.i.+ ocolesc= p.v.;
c.- fug = p.v.+ înseamnă = p.n.i. + ocolesc = p.v.

38.- Verbele din enunţul: *Dacă o femeie râde nu înseamnă că e şi veselă.*

a.- râde = p.v. + nu înseamnă = p.v. + e şi veselă = p.n.;
b.- râde = p.v. + nu înseamnă = p.n.i. + e veselă = p.n.
c.- râde = p.v. + nu înseamnă = p.v. + e = predicat nominal incomplet.

39.- Verbele din versurile: *Şi de-ar fi fost lăsat prin lume / Să treci ca orice om de rând / Ce lesne-ai fi pus frâu durerii...*

a.- ar fi fost lăsat = p.v. / verb la diateza pasivă (impersonal) + să treci = p.v.+ ai fi pus frâu = p.v./ loc.verbală cu verbul la condiţional perfect;
b.- ar fi fost lăsat = p.n. + să treci = p.v. + ai fi pus = p.v./ verb la cond.perfect;
c.- ar fi fost lăsat = p.n. + să treci = p.v.+ ai fi pus = p.n.

40.- Verbele din enunţul: *Nu dai din braţe să te salvezi, ci că nu-ţi place să fii aruncat în apă, deşi unii se uitau ca şi când n-ar fi fost nimic între ei.*

a.- nu dai = p.v.+ să te salvezi = p.v./ verb la diateza reflexivă + nu-ţi place = p.v. /verb la diateza reflexivă + să fii aruncat = p.n.+ se uitau = p.v.+ n-ar fi fost=p.v.;
b.- nu dai din braţe = p.v./ locuţiune verbală + să te salvezi = p.v./ verb la diateza reflexivă + nu place = p.v./ verb la diateza activă + să fii aruncat = p.v./ verb la diateza pasivă + se uitau = p.v./ verb la diateza reflexivă + n-ar fi fost = p.v.
c.- nu dai din braţe = p.v./ locuţiune verbală + să salvezi = p.v./ verb la diateza activă + nu-ţi place = p.v./ verb la diateza reflexivă + să fii aruncat = p.v./ verb la diateza pasivă + se uitau = p.v./ verb la diateza reflexivă + n-ar fi fost nimic = p.n.

41.- Verbele din enunţul: *Esenţial pentru mine era să ştiu că nu se făcea nici în faţa mea elogiul acelui om care se făcuse mare cu ajutorul altora.*

a.- era = p.n.i.+ să ştiu = p.v.+ nu se făcea elogiul = p.n.+ se făcuse mare = p.n.;
b.- esenţial era = p.n./ expresie verbală impersonală + să ştiu = p.v.+ nu se făcea în faţa = p.n.+ se făcuse mare = p.n.;
c.- esenţial era = p.n./ expresie verbală impersonală + să ştiu = p.v.+ nu se făcea = p.v./ verb la diateza reflexivă (impersonal) + se făcuse mare = p.n.

42.- Verbele din enunţul: *Numai scriitor n-aş putea deveni niciodată.*

a.- n-aş putea deveni = predicat nominal;
b.- n-aş putea = p.v./ verb la condiţional prezent + deveni scriitor = c.d./ verb copulativ la infinitiv şi nume predicativ exprimat prin substantiv;
c.- n-aş putea = p.v. + deveni scriitor = p.n.

43.- Predicatele din fraza: *E de asemenea la fel de sigur de tine cum sunt eu.*, sunt:

a.- e de asemenea = p.n. + cum sunt = p.n.; b.- e sigur = p.n. + sunt eu = p.n.;
c.- e la fel de sigur = p.n. + cum sunt = p.n.

44.- Predicatele din enunţul: *Îmi vine să mă reped la ei şi să le dau la picioare în spate până i-aş pune pe fugă ca să piară din ochii mei.*, sunt, în ordine:

a.- îmi vine = p.v./ verb la diateza reflexivă + să mă reped = p.v./ verb la diateza reflexivă + să dau = p.v./ verb la diateza activă + aş pune pe fugă = p.v./ locuţiune verbală + să piară = p.v.;
b.- vine = p.v./ verb la diateza activă + să mă reped = p.v./ verb la diateza reflexivă + să dau = p.v./ verb la diateza activă + aş pune pe fugă = p.v./ locuţiune verbală + să piară din ochii mei = p.v./ locuţiune verbală;
c.- îmi vine = p.v./ verb la diateza reflexivă + să reped = p.v./ verb la diateza activă + să le dau = p.v./ verb la diateza reflexivă + să piară =p.v./ diateza activă.

45.- Analiza predicatelor din enunţul:*Oricine ai fi tu, eşti pus să stai cuminte în banca ta.*

a.- ai fi tu = p.n./ verb copulativ personal, condiţional-optativ prezent şi n.p. exprimat prin pronume personal + eşti pus = p.v. / verb la diateza pasivă, indicativ prezent + să stai = p.v./ verb la conjunctiv prezent;

b.- oricine ai fi = p.n./ verb cop. pers., cond.-opt. prezent şi n.p./pron. nehot., N + eşti pus = p.v./ verb la diat. pasivă, indic. prez. + să stai cuminte = p.n./ verb cop. pers.(are sensul de *să fii cuminte*), conj. prezent şi n.p. exprimat prin adjectiv, N;
c.- oricine ai fi = p.n./ verb copulativ personal, condiţional-optativ prezent şi n.p. exprimat prin pronume nehotărât, N + eşti pus = p.v./ verb la diateza pasivă, indicativ prezent + să stai = p.v./ verb la conjunctiv prezent.

46.- Analiza predicatelor din enunţul: *Celibatarul nu e un egoist, cum devine însuratul, ci un ins căruia îi place să se facă altruist şi să nu chinuie pe nimeni.*
a.- nu e un egoist = p.n.+ devine însuratul = p.n.+ îi place = p.v./ verb la diateza reflexivă + să se facă = p.v./ verb la diateza reflexivă + să nu chinuie = p.v.;
b.- nu e un egoist = p.n.+ cum devine = p.n.+ (e)un ins = p.n. cu verbul copulativ subînţeles + place = p.v.+ să se facă altruist = p.n.+ să nu chinuie = p.v.;
c.- nu e = p.n.i./ verb copulativ + devine = p.v.+ (e)un ins = p.n. cu verbul copulativ subînţeles + să se facă altruist = p.n.+ să nu chinuie = p.v.

47.- Analiza predicatelor: *Iată de ce în orice prietenie e ceva putred, iar aproapele nu ni-l iubim cu adevărat decât în măsura în care este victimă.*
a.- iată = p.v./ interjecţie predicativă + e = p.v./ verb predicativ (are sensul de există) + nu iubim = p.v.+ este victimă = p.n.;
b.- iată = p.v./ interjecţie predicativă + e ceva = p.n./ verb copulativ şi n.p.exprimat prin pronume nehotărât + nu îl iubim = p.v./ verb la diat. refl.+ care este = p.n./ verb cop. şi n.p. expr. prin pron. relativ (subst. *victimă* este subiect);
c.- iată = p.v./ interjecţie predicativă + e putred = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + nu ni-l iubim = p.v./ verb la diateza reflexivă + în care este = p.n./ verb copulativ şi n.p.exprimat prin pronume relativ Ac.

48.- Analiza verbelor: *Dacă vorbind, nimeni nu suportă să fii pisălog, e cu neputinţă să tolerezi indiferenţa şi să pari preocupat de altceva.*
a.- vorbind = p.v./ verb la gerunziu + nu suportă = p.v.+ să fii pisălog = p.v./ verb la conjunctiv perfect + e cu neputinţă = p.n./ verb copulativ şi n.p.exprimat prin substantiv în Ac + să tolerezi = p.v.+ să pari = p.n.i.;
b.- vorbind = c.c.m./ verb la gerunziu + nu suportă = p.v.+ să fii pisălog = p.n./ verb cop. la conjunctiv prezent şi n.p. exprimat prin subst. + e cu neputinţă = p.n./ expresie verbală impers. formată din verb cop. şi n.p. exprimat prin locuţiune adverbială + să tolerezi = p.v.+ să pari preocupat = p.v./ verb la diateza pasivă;
c.- vorbind = c.c.cdţ. / verb la gerunziu + nu suportă = p.v.+ să fii pisălog = p.n./ vb. cop. şi n.p. ex. prin subst. + e cu neputinţă = p.n./ expr. vb. impers. formată din verb cop. impers. şi n.p. exprimat prin loc. aderbială + să tolerezi = p.v.+ să pari preocupat = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv participial.

49.- Analiza verbelor: *Muzica răscoleşte tot ce-i impur în mine şi îmi trezeşte pornirile pe care în mod normal îmi e ruşine să le mărturisesc.*
a.- răscoleşte = p.v.+ e impur = p.v./ verb la diateza pasivă + îmi trezeşte = p.v. / verb la diateza reflexivă + îmi e ruşine = p.n./ verb copulativ la diateza reflexivă şi n.p. exprimat prin adjectiv + să mărturisesc = p.v.;
b.- răscoleşte = p.v.+ e impur = p.n./ verb copulativ şi n.p.exprimat prin adjectiv + trezeşte = p.v. + e = p.v./ verb predicativ (*ruşine* este subiect) + să mărturisesc = predicat verbal / verb la conjunctiv prezent;

c.- răscoleşte = p.v.+ e impur = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + trezeşte = p.v.+ e ruşine = p.n.+ să mărturisesc = p.v.

50.- Analiza verbelor: *Fie el şi geniu, cel care nu e punctual la întâlnire, e „terminat" în ochii mei.* **a.-** nu e punctual = p.n./verb cop. şi n.p. expr. prin adj. + e terminat = p.v./ verb la diateza pasivă;
b.- fie geniu = p.n./ verb copulativ la conjunctiv şi n.p. exprimat prin substantiv + nu e punctual = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + e terminat = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv participial;
c.- fie el = p.n./ verb copulativ la conjunctiv şi n.p. exprimat prin pronume personal + nu e punctual = p.n./ verb copulativ şi n.p. exprimat prin adjectiv + e terminat = p.v./ verb la diateza pasivă.

51.- Felul predicatelor din următorul enunţ: *Ce a fost adânc în noapte se face mai adânc.*
a.- a fost adânc = p.n. cu n.p. exprimat prin adverb de mod + se face = p.v.;
b.- a fost adânc = p.n. cu n.p. exprimat prin adjectiv + se face mai adânc = p.n. cu numele predicaiv exprimat prin adjectiv la comparativ de superioritate;
c.- a fost adânc = p.n. cu n.p. exprimat prin adjectiv + se face mai adânc = p.n. cu numele predicativ exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate.

52.- Verbele din enunţul: *Fusese lovit de unul dintre colegii săi, dar n-a fost anunţat nimeni dintre ai lui.*
a.- ambele sunt predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă;
b.- ambele sunt predicate nominale cu n.p. exprimat prin verb la participiu;
c.- primul este p.n., iar al doilea este p.v. / verb la diateza pasivă.

53.- Verbul a fi are valoare copulativă numai în enunţul: 1.- *Este aici de câteva ore.* 2.- *Era un om de treabă.* 3.- *Cartea e pe raftul acela.* 4.- *Nu era niciun adăpost pe aici.* 5.- *Cei trei au fost la Bucureşti.* 6.- *Cerul fusese senin de dimineaţă.*
a.- numai în 2, 3, 4; **b.-** numai în 2 şi 6; **c.-** numai în 6.

54.- Conţine un verb la imperativ enunţul: 1.- *Daţi de mâncare tuturor animalelor!* 2.- *Nu te mai agita atât!* 3.- *Ce mare crescuse !* 4.- *Asculţi doar muzică populară ?*
a.- în 1 şi 2; **b.-** numai în 1; **c.-** în 1, 2 şi 4.

55.- Nu pot fi predicate verbale verbele la modurile:
a.- indicativ şi imperativ; **b.-** supin şi infinitiv; **c.-** imperativ şi supin.

56.- Există un predicat nominal în enunţul: 1.- *Copiii rămân aici.* 2.- *El iese mereu la plimbare.* 3.- *Nimeni nu ajunge campion fără a munci.* 4.- *Pâinea se face rapid.*
a.- numai în 3 şi 4; **b.-** în toate; **c.-** numai în 3.

57.- Este incorectă forma de imperativ din enunţul: 1.- *Nu faceţi gălăgie !* 2.- *Du cartea la raft !* 3.- *Nu fă atâta hărmălaie !* 4.- *Nu te du acolo !* 5.- *Nu mai face mofturi !*
a.- în 2 şi 4; **b.-** în 3 şi 4; **c.-** în 1 şi 5.

58.- Verbul a avea nu are valoare auxiliară în enunţul: 1.- *Are să vină mâine.* 2.- *Ar veni şi ei.* 3.- *Ai fi mers singur la teatru ?* 4.- *Au doar o maşină.*
a.- în 1, 2, 3; **b.-** în 1 şi 4; **c.-** numai în 4.

59.- Conţine un verb predicativ impersonal numai enunţul: 1.- *Mă gândesc la vacanţă.* 2.- *Aici se întâmplă ceva.* 3.- *Plouă torenţial.* 4.- *În zare se vede castelul.* 5.- *Era indicat să înveţe.* 6.- *Cerul era senin.*
a.- în toate afară de 1; **b.-** numai în 5 şi 6; **c.-** numai în 2, 3 şi 4.

60.- Conţine o locuţiune verbală enunţul: 1.- *Este extrem de inteligent.* 2.- *Mi-a trecut prin cap o idee.* 3.- *Trece pe la mine zi de zi.* 4.- *La banchet ne-am făcut de cap.* 5.- *Un coleg a luat cuvântul la serbare.* **a.**- în 1, 3 şi 4; **b.**- în 2, 3 şi 5; **c.**- în 2, 4 şi 5.

61.- Verbele <u>înseamnă</u> şi <u>însemnează</u> sunt:

a.- forme diferenţiate semantic ale verbului *a însemna*;

b.- doar prima formă este corectă; **c.**- doar a doua formă este corectă.

62.- Există o interjecţie predicativă în enunţul:

a.- *Hei, tu, fii atent !* **b.**- *Uite castelul !* **c.**- *Ei, aşa-i viaţa !*

63.- Enunţurile care conţin verbe impersonale: 1.- *E cam indisciplinat.* 2.-*Părea furioasă când venea.* 3.- *Plouă întruna.* 4.- *Părea că va ninge.* 5.- *Este rău să nu înveţi.*

a.- în 2 şi 4; **b.**- în 1 şi 5; **c.**- în 3, 4 şi 5.

64.- În enunţurile: *Ia lasă-mă-n pace ! Ia, te rog, cartea şi citeşte-mi ! El ia, într-adevăr, cartea şi-i citeşte.*, cuvântul <u>*ia*</u> este, în ordine:

a.- interj.,vb.la indic., vb. la imper.; **b.**-vb.la imper., vb.la imperativ,vb. la indic.;

c.- interjecţie, verb la imperativ, verb la indicativ.

65.- Sunt scrise corect toate formele verbale din seria:

a.- adu-su-mi-i-am, lăudatu-m-au, adu-su-ţi-l-ai;

b.- adusu-mi-i-am, lăudatu-m-au, adusu-ţi-l-ai;

c.- adusumi-i-am, lăudatum-au, adusuţi-l-ai.

66.- Valorile morfologice ale verbului <u>*a rămâne*</u> din enunţurile: 1.- *Rămâne să stabilim când vom pleca.* 2.- *I-a rămas doar să repete verbul.* 3.- *Ceea ce e valoros rămâne.* 4.- *A rămas mută de uimire.* 5.- *Cine nu învaţă rămâne repetent.*

a.- 1, 2, 3 – verb predicativ personal; 4, 5 – verb copulativ personal;

b.- 1, 2 – verb predicativ impersonal; 3 – predicativ personal; 4 – copulativ pers.;

c.- 1, 2, 3 – verb predicativ impersonal; 4 – cop.personal; 5 – copulativ impers.

67.- Cu ce valori apare verbul <u>*a fi*</u> în enunţurile: 1.- *Sunt douăzeci de ani de atunci.* 2.- *Nu a fost împărat să nu-şi poarte pe aici dorul de cucerire.* 3.- *Şi de-o fi să mor / în câmp de mohor...* 4.- *E vară.* 5.- *Mi-e frică.* **a.**- 1,2,3,4,5–verbe cop.; **b.**- 1,2,3,4,5–verbe pred.;

c.- 1, 2 – verbe predicative; 3, 4, 5 – verbe copulative.

68.- Există verbe dublu tranzitive numai în seria:

a.- a auzi, a sfătui, a asculta, a vedea, a învăţa;

b.- a explica, a părea, a pretinde, a trece, a ruga;

c.- a dori, a simţi, a cânta, a durea, a asculta.

69.- Care dintre enunţurile următoare conţin verbe reflexiv-pasive: 1.- *S-a ordonat o acţiune periculoasă.* 2.- *S-au tras focuri de armă.* 3.- *Nu s-a terminat luna.* 4.- *Se astupă gropile din asfalt.* 5.- *S-au spus multe vorbe la întâlnirea noastră.*

a.- 1, 2, 3, 4, 5; **b.**- 1, 2, 4 şi 5; **c.**- 2, 3 şi 4.

70.- La ce mod şi timp sunt verbele subliniate din enunţurile: 1.- *<u>Trăiască</u> mirii !* 2.- *<u>Zâmbească</u> întreaga natură, eu tot trist rămân.* 3.- *Vântu-n trestii lin <u>foşnească</u>...*

a.- 1,2,3–imperativ; **b.**- 1–imperativ; 2,3-conj. prez.; **c.**- 1,2,3-conj. prezent.

71.- Ce valori morfologice şi ce funcţii sintactice au cuvintele subliniate din enunţurile: 1.- *Le are <u>cu alergatul</u>.* 2.- *Totul i s-a tras <u>de la alergatul</u> pe zăpadă.* 3.- *De atâta <u>alergat</u> a obosit.* 4.- *Se sătura <u>de alergat</u>.* 5.- *Clasa este pregătită <u>pentru alergat</u>.*

a.- 1- verb la supin/c.i.; 2-verb la supin/c.ag.; 3-verb la supin/c.i.; 4-verb la supin c.c.cz.; 5 – verb la supin / c.i.;

b.- 1 – substantiv /c.i.; 2 – substantiv /c.i.; 3 – verb la supin /c.c.cz.; 4 –verb la supin / c.i.; 5 – verb la supin / c.c.scop;

c.- 1, 2– subst./ c.i.; 3– subst./ c.c.cz.;4– vb. la supin/ c.i.; 5– vb.la supin/ c.c.scop.

72.- Care dintre enunţuri conţine verbe activ-pronominale: 1.- *Nu se vede nimic.* 2.- *Se priveşte în oglindă.* 3.- *Nu mă mai recunosc.* 4.- *Îmbracă-te în paltonul cel nou.* 5.- *Creanga se leagănă în vânt.* **a.**- 2, 3, 4; **b.**- 1 şi 5; **c.**- 4 şi 5.

73.- Verbul intranzitiv nu poate fi termen regent pentru:

a.- c.direct; **b.**- c.indirect; **c.**- c.c.timp.

74.- Care dintre următoarele verbe au forme distincte, diferenţiate semantic: *a acorda, a manifesta, a mântui, a concura, a contracta, a însemna, a turna, a îndoi*

a.- toate verbele; **b.**- 6 verbe; **c.**- 5 verbe.

75.- Care serie conţine numai verbe intranzitive:

a.- a se gândi, a dori, a rămâne, a spune; **b.**- a se face, a trece, a scrie, a fugi;

c.- a deveni, a rămâne, a ajunge, a se preface.

76.- Există un verb nepredicativ la mod nepredicativ numai în enunţul:

a.- *Îşi propusese a ajunge poliţist.* **b.**- *Nu va deveni campion.*

c.- *Are de citit trei romane.*

77.- Există verb nepredicativ la mod predicativ numai în varianta:

a.- *Ar fi fost mai bine să plece singur.* **b.**- *Adormind devreme, s-a trezit odihnit.*

c.- *A deveni student presupune muncă multă.*

78.- Există un verb predicativ la mod predicativ numai în varianta:

a.- *Ionel merge singur în parc.* **b.**- *El pare obosit de învăţat.*

c.- *Sunt treaz, dar mă prefac bolnav.*

79.- Există un verb predicativ la mod nepredicativ numai în varianta:

a.- *A venit şi părea obosit.* **b.**- *Mergea pe stradă citind ziarul.*

c.- *Ajungând cântăreţ, a câştigat mulţi bani.*

80.- Verbele predicative impersonale pot fi regente pentru o subordonată:

a.- completivă directă; **b.**- predicativă; **c.**- subiectivă.

81.- Câte predicate verbale şi câte predicate nominale sunt în fraza: *După ce şi-a dat seama că e cam într-o ureche, pentru că voia să evite orice încurcătură, ştiind că e de prisos să mai insiste, şi-a luat imediat picioarele la spinare şi a devenit nevăzut.*

a.- 5 pr. verbale şi 3 pr. nominale; **b.**- 7 pr.verbale şi 1 pr.nominal;

c.- 4 pr.verbale şi 4 pr. nominale.

82.- Câte verbe predicative şi câte verbe nepredicative sunt în enunţurile: *Nu e bine ce faci. Nu e chip a te înţelege cu el. Îi e lesne a vorbi englezeşte. E păcat să nu înveţi.*

a.- 5 vb.pred. şi 3 nepred.; **b.**- 4 vb.pred. şi 4 nepred. **c.**- 3 vb.pred.şi 5 nepred.

83.- Care sunt verbele nepredicative la moduri nepredicative din fraza: *Înainte de a deveni ce vor să devină, ar fi fost bine să se consulte cu părinţii pentru a ajunge la o concluzie, dar a ajunge ce vrei înseamnă muncă multă.*

a.- (înainte de) a deveni, să devină, ar fi fost, (pentru) a ajunge, a ajunge;

b.- a deveni, a ajunge; **c.**- (înainte de) a deveni, ar fi fost, a ajunge, înseamnă.

84.- Câte predicate verbale apar în fraza: *Înainte de a se decide dacă vor veni cu noi, s-au consultat cu factorii de decizie pentru a nu li se reproşa că au cheltuit banii fără rost.*

a.- 3 predicate verbale; **b.**- 4 predicate verbale; **c.**- 5 predicate verbale.

85.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Întâmplarea aceasta nu poate <u>fi adevărată</u>.*, sunt:

a.- c.d. (verb predicativ + n.pred.); **b.**- c.d. (verb copulativ + n.pred.)
c.- c.d. (verb nepredicativ + c.c.mod).

86.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Ar fi putut fi acuzat de crimă.*, sunt:
a.- pr.verbal (verb pred. diateza pasivă); **b.**- pr.nominal (verb cop.+ n.pred.)
c.- c.direct (verb pred., diateza pasivă).

87.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Fiind bolnav, nu s-a dus la şcoală.*, este:
a.- c.c.cz.(adjectiv); **b.**- nume pred.(adjectiv); **c.**- c.c.mod (adverb).

88.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Fiind împinsă, a căzut pe spate.*, sunt:
a.- c.c.cauză (vb.pred.,gerunziu, diat.pasivă); **b.**- p.v.(gerunziu, diat.pasivă).
c.- c.c.cauză (vb.cop.la gerunziu + nume predicativ).

89.- Predicatele verbale şi cele nominale din enunţul: *Cu alte cuvinte, nu e destul să se aleagă noi preşedinţi, să fie promovat tineretul sau să se acorde un rol sporit femeilor.*
a.- p.v.:*să se aleagă, să fie promovat, să se acorde*; p.n.:*nu e destul*;
b.- p.v.: *să se aleagă, să se acorde*; p.n.: *nu e destul, să fie promovat*;
c.- toate sunt predicate verbale.

90.- Cuvintele subliniate din versurile: *De unde pot veni când ochii-mi / plini de regrete şi tristeţi / Par două candelabre aprinse în cripta marilor poeţi ?* sunt, în ordine:
a.- c.d. / verb nepredicativ + c.d. / substantiv + atr.adj. participial, verb nepred.;
b.- p.v. / verb predicativ + n.p. / substantiv + atr.adj. / adjectiv;
c.- c.d./ verb predicativ + n.p./ substantiv + atr.adj.participial, verb predicativ.

91.- Analiza verbelor din fraza: *Aici esenţial este nu planul realist al evocării, ci esenţialul este aspectul fabulos în care nebuna descântă stelele ca să-şi poată întoarce iubitul de pe celălalt tărâm.*
a.- *este* = p.n. incomplet / verb copulativ(de două ori) + *descântă* = p.v. + *să-şi poată întoarce* = p.v. diateza reflexivă;
b.- *esenţial este* = p.n. + *esenţialul este* = p.n. + *descântă* = p.v. + *să poată* = p.v. diat. activă + *(a-şi) întoarce* = c.d. / vb. la infinitiv, diateza reflexivă;
c.- *este* = p.v. (de două ori) + *descântă* = p.v. + *să-şi poată* = p.v. diateza reflexivă + *întoarce* = c.d. / verb la infinitiv diateza activă.

92.- Verbele din fraza: *Ceea ce regizorii acestei fine coregrafii nu par să ia în considerare e că indicaţiile lor pot deveni efecte clare.*, sunt:
a.- *nu par* = p.v. + *să ia* = p.v. + *e* = p.n.incomplet + *pot deveni* = p.n.;
b.- *nu par* = p.n.incomplet + *să ia în considerare* = p.v./loc.verbală+ *e*= p.n. inc. + *pot* = p.v. + *deveni efecte* = c.d./ verb cop.la infinitiv şi nume pred. / substantiv;
c.- *nu par* =p.n.incomplet+*să ia* =p.v.+*e*=p.v.+ *pot* = p.v.+ *deveni* = c.d./ vb.pred.

93.- Verbele din fraza: *Dar dacă s-ar încerca să se vadă cum e, s-ar înţelege imediat că nu e o treabă uşoară.*, sunt analizate corect în varianta:
a.- *s-ar încerca* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *să se vadă* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *cum e* = p.n.+ *s-ar înţelege* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *nu e o treabă* = p.n.;
b.- *s-ar încerca* = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă + *să se vadă* = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă + *e* = p.n.incomplet + *s-ar înţelege* = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă + *nu e o treabă* = p.n.;
c.- *s-ar încerca* + *să se vadă* + *s-ar înţelege* = p.v./ verbe predicative impersonale + *e* = p.n.incomplet + *nu e uşoară* = p.n.

94.- Analiza verbelor din enunţul: *N-ai să te poţi obişnui cu viaţa asta.*
a.- *n-ai* = p.v.+ *să te poţi* = p.v./ verb la diat.refl.+ *obişnui* = p.v./verb la diat. act.;
b.- *n-ai să te poţi* = p.v./ verb la diateza reflexivă, indicativ, viitorul popular + *obişnui* = compl.direct / verb la infinitiv, diateza activă;
c.- *n-ai să poţi* = p.v./ verb la diateza activă, indicativ, viitorul popular +*(a te) obişnui* = compl.direct / verb la infinitiv, diateza reflexivă.

95.- În propoziţia: *Mâncase prea mult pentru a nu se sătura.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.c.mod / verb la infinitiv, diateza reflexivă, forma negativă;
b.- c.c.scop / verb la infinitiv, diateza reflexivă, forma negativă;
c.- c.c.consecutiv / verb la infinitiv, diateza reflexivă, forma negativă.

96.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Răcnea atâta la noi, spărgându-ne timpanele. Cânta de mai mare dragul. De umezeală, obiectele de metal ruginesc.*, sunt, în ordine:
a.- c.c.m./verb la gerunziu,diat.refl.+c.c.cns./loc.adverb. + c.c.cauză / substantiv;
b.- c.c.cns./verb la gerunziu,diat. activă + c.c.cns./ loc.adv. + c.i./subst. în Ac.;
c.- c.c.cns./ verb la gerunz., diat. activă + c.c.cns./ loc.adv.+ c.c.cauză / subst.,Ac.

97.- Predicatul propoziţiei: *Iubirea mea e atâta de curată...* este:
a.- *e atâta* = p.n. / verb copulativ şi n.p./ pronume nehotărât;
b.- *e atâta de curată* = p.n./ verb cop.şi n.p./ adjectiv la superlativ abslut;
c.- *e curată* = p.n./ verb copulativ şi n.p./ adjectiv.

98.- Cuvintele subliniate din enunţul: *A fi clasic înseamnă a păstra tradiţia.*, sunt:
a.- subiect / verb pred.la infinitiv + c.d./ verb la infinitiv;
b.- subiect / verb cop. la infinitiv şi n.p. / adjectiv + c.d./ verb la infinitiv;
c.- subiect / verb cop. la infinitiv şi n.p./adjectiv + n.p./ verb la infinitiv.

99.- Predicatul propoziţiei: *Altul este al tău suflet.*, este:
a.- este; **b.**- este al tău; **c.**- altul este.

100.- În propoziţia: *Spre a se încredinţa de supunerea tânărului, Otilia se aşeză pe canapea foarte aproape de el.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.c.cauză / verb la inf.; **b.**- c.c.scop / verb la inf.; **c.**- c.c.cdţ./ verb la inf.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Analiza verbelor: *suntem împotriva fumatului* = predicat nominal format din verbul copulativ *suntem*, conj.a IV-a, diateza activă, intranzitiv, indicativ, prezent, pers. I pl. şi numele predicativ *împotriva fumatului* exprimat prin substantiv în genitiv, articulat cu art. hotărât *lui* precedat de prepoziţia specifică genivului + *au fost dezbătute* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conjugarea a III-a, diateza pasivă, intranzitiv, indicativ, perfect compus, pers.a III-a pl.+ *merg* = predicat verbal exprimat prin verb pred. personal, conj. a III-a, diateza activă, intranzitiv, indicativ, prezent, pers.I sing.+ *de a nu fi primit* = atribut verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj. a IV-a, diateza pasivă, intranzitiv, infinitiv prezent, forma negativă.

2.- b.- Analiza corectă a verbelor este în varianta indicată.

3.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

4.- a.- De reţinut: - verbele la moduri nepersonale (nepredicative) nu pot avea funcţia de predicat şi au alte funcţii sintactice: *povestind* = c.c.timp exprimat prin verb

la gerunziu; - pron. personale de persoana I şi a II-a sg.şi pl., forme neacc., devin pron. refl. numai dacă se acordă în persoană cu verbul: păr*ea* rău (regretam) = p.v. expr. prin locuţiune verbală cu verbul la indicativ, imperfect, pers.a III-a sg.; - dacă după verbul *a putea* este un alt verb, acesta are funcţia de c.direct exprimat prin verb la infinitiv: *nu am putut* = p.v. exprimat prin verb pred. personal, conj.a II-a, diateza activă, tranz., indicativ, perfectul compus pers.a III-a pl.+ *cunoaşte* = c.direct expr. prin vb. pred. pers., conj. a III-a, diat. activă, infinitiv prezent.

5.- b.- În enunţul: *Oamenii nu sunt întotdeauna cum aştepţi tu să fie.*, analiza verbelor naşte unele dificultăţi: - predicatul nominal răspunde la întrebările *ce?cine? cum?* adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ; dacă după un verb copulativ este un cuvânt care răspunde la întrebările *unde?* sau *când?* iar după acest cuvânt este mijloc de legătură, verbul copulativ are funcţia de predicat nominal incomplet şi cere PR: *nu sunt* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (cuvântul *întotdeauna* are funcţia de c.c.timp exprimat prin adverb de timp) + *aştepţi* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza activă, tranzitiv, indicativ, prezent, pers.a II-a sg.; - dacă după un verb copulativ este punct, luăm ca nume predicativ mijlocul de legătură al propoziţiei din faţă, dacă este exprimat numai prin pronume relative (*care, cine, ce, ceea ce, cât, câtă, câţi, câte*) sau adverbul *cum* şi împreună formează predicatul nominal: *cum să fie* = pr.nominal format din verb copulativ la conjunctiv prezent şi nume predicativ exprimat prin adverb relativ de mod care are şi rolul de mijloc de legătură al propoziţiei din faţă.

6.- c.- Analiza verbelor: *mă hotărâsem* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.a IV-a, diateza reflexivă, intranzitiv, indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers.I sg. + *să devin avocat* = predicat nominal format din verb copulativ personal conj. a IV-a, diateza activă, intranzitiv, conjunctiv prezent, pers.I sg. şi nume predicativ exprimat prin substantiv comun, masc., sg., N.+ *am fost duşmănit* = pr. verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.a IV-a, diateza pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine ?*), intranzitiv, indicativ, perfect compus, pers.I sg.+ *nu m-am aşteptat* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza reflexivă, intranzitiv, indicativ, perfect compus, pers.I singular, forma negativă.

7.- b.- Analiza verbelor: *e uşor* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod + *de crezut* = subiect exprimat prin verb la supin + *se puteau* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal, conj.a II-a, diateza reflexivă, intranzitiv, indicativ, imperfect, formă de pers.a III-a pl.+ *(a se)întâmpla* = subiect exprimat prin verb predicativ impersonal, conj.I, diateza reflexivă, intranzitiv, infinitiv prezent + *nu dorea* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj. a IV-a, diateza activă, tranzitiv,indicativ, imperfect, pers.a III-a sg.+ *să întâlnească* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj. a IV-a, diat. activă, tranzitiv, conjunctiv prezent, pers.a III-a sg.

8.- c.- Analiza verbelor: *urcând* = subiect exprimat prin verb la gerunziu + *însemna* = p.n. incomplet exprimat prin verb copulativ impersonal + *să rişte* = predicat

verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza activă pronominală, tranzitiv, conjunctiv prezent, pers.a III-a sg. Cuv.*-şi* are funcţia de atribut pron. în dativul posesiv, deoarece după verb este un substantiv articulat.

9.- c.- Analiza corectă a verbelor este în varianta indicată. În finalul enunţului avem două verbe la diateza pasivă: *sunt* (se subînţelege participiul *agonisite*) şi din nou *sunt agonisite* = ambele predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă. Cuvintele *bine, rău* au funcţia de c.c.mod exprim. prin adverbe de mod.

10.- b.- În enunţul: *Primul grup se alăturase profesioniştilor,* [1]*/(PP)la ceea ce se cheamă economişti de carieră.*[2]*/(AP).*, predicatele sunt: *se alăturase* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza reflexivă, intranzitiv, indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers.a III-a sg.+ *se cheamă economişti* predicat nominal format din verb copulativ, conj.I, diateza reflexivă, intranzitiv, indicativ, prezent, formă de pers.a III-a pl. şi nume predicativ exprimat prin substantiv în N. Sintagma *(la) ceea ce* are funcţia de subiect exprimat prin pronume relativ compus în Ac., precedat de prep. *la.*

11.- b.- În enunţul: *Să devii creditor la bănci,*[1]*/(SB)când nu ai veniturile necesare* [2]*/(CT) este o greşeală de nepermis.*[3]*/(PP),* analiza verbelor este: *să devii creditor* = p.n. format din verb copulativ personal, conj.a IV-a, diateza activă, intranzitiv,conjunctiv prezent, pers.a II-a sg. şi nume predicativ exprimat prin substantiv în N.+ *nu ai* = p.v. exprimat prin verb predicativ personal, conj.a II-a, diateza activă, tranzitiv, indicativ, prezent, pers.a II-a sg., forma negativă + *este o greşeală* = p.n. format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin subst.articulat cu articol nehotărât.(Dacă substantivul *o greşeală* era articulat hotărât – *greşeala* – atunci avea funcţia de subiect, iar prima propoziţie devenea predicativă) + *de nepermis* = atribut verbal exprimat prin verb la supin.

12.- a.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

13.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

14.- c.- De reţinut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*foame, sete, teamă, frică, milă, silă, ruşine, ciucă, linişte, sărbătoare etc.*) substantivele respective au funcţia de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (devine predicat verbal).

15.- c.- Verbele sunt analizate în varianta indicată.

16.- a.- În enunţul: *A fost odată un bal* [1]*/(PP) cum n-a mai fost altul la palat.*[2]*/(AT) El a rămas* [3]*/(PP) cum îl ştii.*[4]*/(PR) A rămas* [5]*/(PP) să ne întâlnim mâine.*[6]*/(SB),* analiza verbelor este: *a fost* = p.v. expr. prin verb pred. (are sensul de *a existat*) + *cum n-a fost* = p.n. format din vb. cop. şi n.p. expr. prin adv. de mod (pron. nehot. *altul* are funcţia de subiect) + *a rămas* = p. n. incomplet expr. prin verb cop. (cere PR) + *ştii* = p.v. expr. prin verb pred. + *a rămas* = p.v. expr. prin verb pred. (cere SB) + *să ne întâlnim* = p.v. expr. prin verb pred., diateza reflexivă. De reţinut: verbele copulative trebuie să aibă subiect. Primul verb *a rămas* are subiect şi cere PR, dar al doilea, neavând subiect, devine verb pred. impers. (predicat verbal) şi cere SB.

17.- b.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

18.- c.- În enunţul: *Ceea ce îl supăra tot mai mult* [1]*/(PR) era gerul devenit năprasnic.*, analiza verbelor este: *supăra* = p.v. exprimat prin verb predicativ + *era* predicat

nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (cere PR). De reținut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv articulat hotărât, acesta are funcția de subiect, iar propoziția din față este PR. Topica trebuia să fie: *Gerul năprasnic era* [1]*/(PP) ceea ce îl supăra tot mai mult.*[2]*/(PR).*+ devenit năprasnic = atribut verbal format din verb copulativ la participiu și nume predicativ exprimat prin adjectiv.

19.- b.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

20.- a.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

21.- b.- În enunțul: *Nimeni nu înțelegea* [1]*/(PP) de ce e doar caporal* [2]*/(CD) când putea fi ofițer.*[3]*/(CV),* analiza verbelor este: nu înțelegea = p.v.+ e doar caporal = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv precedat de semiadverbul *doar* + putea p.v.+ (a)fi ofițer = c.d. format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv.

22.- a.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

23.- b.- În enunțul: *Ni s-a amintit* [1]*/(PP) ce zarvă a fost* [2]*/(CI) când s-a zvonit* [3]*/(CT)că are să-l mute în alt sat.*[4]*/(SB),* pedicatele sunt cele subliniate. Verbul a fost este p.v. cu sensul de *a existat*, iar are să mute este forma populară a viitorului.

24.- b.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

25.- a.- Verbele sunt analizate în varianta indicată.

26.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

27.- b.- În enunțul: *De piatră de-ai fi fost,*[1]*/(CV) și nu se putea* [2]*/(PP) să nu-ți salte inima de bucurie* [3]*/(SB) când auzeai tropăind colindătorii.*[4]*/(CT)* Analiza verbelor: de piatră ai fi fost = p.n. format din verb cop. la cond.-optativ și nume pred. expr. prin subst. + nu se putea = p.v. expr. prin verb pred. impers. (cere SB) + să nu salte inima de bucurie = p.v. expr.prin loc.verbală (*să nu te bucuri)*+ auzeai p.v. expr. prin vb. pred.+ tropăind= c.d. / verb la gerunziu.

28.- c.- Analiza corectă este în varianta indicată.

29.- c.- Loc. verbale sunt grupuri de cuv. form. din verb pred. și subst., care se contrag în verb. În textul există: băgai de seamă (observai) = p.v.expr.prin loc.verb. formată din vb. pred. pers., conj.I, diat. act., tranzitiv, indic., perf. simplu, pers.I sg și subst. comun, fem., sg. Ac.+ mi-am adus aminte (mi-am amintit) = p.v. expr. prin locuțiune verbală + habar n-aveau (nu știau) = p.v. exprimat prin locuțiune verbală.

30.- a.- Analiza verbelor este în varianta indicată.

31.- c.- Analiza verbelor: era o hoție = p.n.(dacă avem: art.nehot.(sau prepoziție) + ... (un cuvânt) + subst., art.nehot. sau prepoziția se analizează cu substantivul, iar cuvântul de la mijloc este atribut) + să ia = p.v.+ să nenorocească = p.v.+ depărtându = c.c.mod exprimat prin verb la gerunziu + să facă = p.v. Expresia să facă popă poate fi interpretată și ca o locuțiune verbală (*să-l popească*).

32.- c.- De reținut: dacă după verbul *a fi* este un cuvânt care arată o stare sufletească (*teamă, frică, milă, foame, liniște, pace, război, rușine*) substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine p.v.).

33.- c.- Verbele sunt analizate în varianta indicată.

34.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

35.- b.- Analiza verbelor este corectă în varianta indicată.

36.- b.- Idem.

37.- c.- Idem. Adverbul poate este adverb predicativ / predicat verbal numai când este urmat de conjuncțiile *că* sau *să*.

38.- b.- Verbele copulative care au subiect (sau SB) urmate de mijloc de legătură, cer PR, iar verbul copulativ are funcția de predicat nominal incomplet.

39.- a.- Analiza verbelor: ar fi fost lăsat = p.v. exprimat prin verb la diateza pasivă, impersonal, cere SB + să treci = p.v.+ ai fi pus = p.v.

40.- b.- Analiza verbelor: nu dai din brațe = p.v. exprimat prin loc.verbală(*nu te zbați*) + să te salvezi = p.v. exprimat prin verb predicativ la diateza reflexivă + nu place = p.v.+ să fii aruncat = p.v. exprimat prin verb la diateza pasivă, conjunctiv prezent + se uitau = p.v. exprimat prin verb la diateza reflexivă + n-ar fi fost = p.v. exprimat prin verb predicativ(are sensul de *n-ar fi existat*).

41.- c.- Analiza verbelor: esențial era = p.n. exprimat prin expresie verbală impersonală + să știu = p.v.+ nu se făcea = p.v.exprimat prin verb predicativ impersonal (cuv. *elogiul* are funcția de subiect) + se făcuse mare = p.n. format din verbul cop.*se făcuse* (cu sensul de *devenise* și n.p.*mare* exprimat prin adjectiv.

42.- b.- În enunțul: *Numai scriitor n-aș putea deveni niciodată,* topica normală era *N-aș putea deveni numai scriitor niciodată.,* în care predicatele sunt: n-aș putea = p.v. exprimat prin verb la condiț.-optativ + deveni (numai)scriitor = c.d. format din verbul copulativ la infinitiv și nume predicativ.

43.- c.- În enunțul: *E de asemenea la fel de sigur de tine cum sunt eu.,* predicatele sunt: e la fel de sigur = p.n. format din vb. cop. și n.p.expr. prin adj. la gr. compar. de egalitate + cum sunt = p.n. format din vb. cop. și n.p.expr. prin adv. rel. de mod.

44.- b.- În enunțul: *Îmi vine să mă reped la ei și să le dau la picioare în spate până i-aș pune pe fugă ca să piară din ochii mei.,* analiza predicatelor este: vine = p.v. exprimat prin verb predicativ impersonal + să mă reped = p.v. exprimat prin verb la diateza reflexivă + să dau = p.v.+ aș pune pe fugă = p.v. exprimat prin loc. verbală + să piară din ochii mei = p.v. expr. prin loc.verbală = *să dispară.*

45.- c.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

46.- b.- Analiza predicatelor: nu e un egoist = p.n. format din verb cop. și n.p. exprimat prin substantiv + cum devine = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb relativ de mod(substantivul *însuratul* are funcția de subiect) + e un ins p.n. fprmat din verb cop.și n.p.exprimat prin substantiv + place = p.v. exprimat prin verb pred. impersonal + să se facă altruist = p.n. format din verb cop.(are sensul de *a deveni*) și n.p. exprimat prin subst. + să nu chinuie = p.v.

47.- a.- Analiza predicatelor: iată = p.v. exprumat prin interjecție predicativă + e = p.v. exprimat prin verb predicativ cu sensul de *există* + nu iubim = p.v.+ este victimă = p.n.format din verb copulativ și n.p.exprimat prin substantiv.

48.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

49.- b.- Idem.

50.- b.- Idem.

51.- b.- În enunțul: *Ce a fost adânc în noapte* [1]*/(SB) se face mai adânc.*[2]*/(PP),*ambele sintagme subliniate sunt predicate nominale formate din verb copulativ și nume predicative exprimate prin adjective, deoarece arată însușirea subiectelor. În prima propoziție subiectul este ce, pronume relativ, N (care prin definiție ține locul unui substantiv) iar a doua propoziție are ca subiect propoziția SB.

52.- a.- Ambele propoziţii au predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă: *fusese lovit* şi *n-a fost anunţat*.
53.- b.- Numai în propoziţiile: *Era un om de treabă.*, şi *Cerul fusese senin de dimineaţă.*, verbul *a fi* are valoare copulativă şi formează predicate nominale. În celelalte propoziţii există predicate verbale, deci verbul *a fi* este predicativ: *Este(se află) aici de câteva ore.Cartea e (se află) pe raftul acela. Nu era (exista) nici un adăpost pe aici.Cei trei au fost (au mers) la Bucureşti.*
54.- a.- Modul imperativ are numai pers. a II-a sg.şi pl., forma afirmativă şi negativă. Sunt la imperativ: *daţi* şi *nu te agita*.
55.- b.- Orice verb predicativ la un mod personal (indicativ, conjunctiv, condiţional-optativ, imperativ) devine predicat verbal. Orice verb predicativ la un mod nepersonal (infinitiv, gerunziu, participiu, supin) nu poate îndeplini funcţia de predicat verbal şi are alte funcţii sintactice.
56.- a.- Sunt predicate nominale numai în enunţurile 3 şi 4: *nu ajunge campion* şi *se face rapid*. În celelalte enunţuri sunt predicate verbale.
57.- b.- Formele corecte de imperativ ale verbelor date sunt: *fă tu! faceţi voi ! nu face ! nu faceţi ! du ! duceţi ! nu duce ! nu duceţi !*
58.- c.- Verbul *a avea* este predicativ (singur) şi auxiliar (urmat de alte verbe).
59.- c.- Sunt verbe predicative impersonale – deci predicate verbale fără subiect: *se întâmplă, plouă, se vede.*
60.- c.- Locuţiunile verbale au un verb predicativ şi un substantiv care se contrag în verb: *a trecut prin cap, ne-am făcut de cap, a luat cuvântul.*
61.- a.- Verbul *a însemna* = a nota şi a reprezenta.
62.- b.- Interjecţiile: *na, iată, iaca, uite, hai, poftim, bravo*sunt interjecţii predicative. Interjecţiile *hei, ei* nu au funcţie sintactică.
63.- c.- Verbele impersonale (fără subiect) sunt în enunţurile 3, 4 şi 5: *ploua, (se) părea, va ninge,este rău.* Restul enunţurilor conţin verbe personale (au subiect): *e cam indisciplinat* (are subiect subînţeles), *părea furioasă* (subiect subînţeles).
64.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
65.- b.- Forma verbală *adusu-mi-i-am* este forma inversă a expresiei *mi i-am adus* care, la forma inversă sunt legate prin cratimă şi apare şi vocala de legătură *u*.
66.- c.- În primul enunţ: *Rămâne [1]/(PP) să stabilim [2]/(SB) când vom pleca.[3]/(CD)*, în al doilea enunţ: *I-a rămas [1]/ (PP) doar să repete verbul.[2]/(SB)*, şi în enunţul al treilea: *Ceea ce e valoros [1]/ (SB) rămâne.[2]/(PP)*, verbul *a rămâne* este verb predicativ impersonal şi cere, ori după el, ori în faţă, o prop. SB. În enunţul al patrulea: *A rămas mută de uimire.*, verbul *a rămâne* este copulativ personal, iar în ultimul enunţ: *Cine nu învaţă [1]/(SB) rămâne repetent.[2]/(PP)* este verb copulativ impersonal şi cere în faţă o propoziţie subiectivă.
67.- b.- În enunţuri, verbul *a fi* este predicativ.Vezi „Valorile morfol. ale verbului *a fi*".
68.- a.- Verbele dublu tranzitive răspund la ambele întrebări ale complementului direct: *pe cine ? ce ?* În celelalte variante sunt simplu tranzitive: *a explica, a pretinde, a durea,* iar verbele: *a părea* (copulativ), *a trece* sunt intranzitive.
69.- b.- Verbele reflexiv-pasive au în faţă pronumele reflexiv *se*, dar acţiunea este făcută de altcineva: *s-a ordonat, s-au tras, se astupă, s-au spus* – de către cineva. Verbul din enunţul 3, *s-a terminat* este la diateza reflexivă.

70.- c.- Toate verbele subl. subînţeleg conjuncţia *să* şi sunt la modul conjunctiv prezent.
71.- c.- Analizăm fiecare cuvânt subliniat: 1.- *cu alergatul* = c.i.(cu ce?) exprimat prin substantiv în Ac. provenit din verb la participiu articulat cu articol hotărât (prin conversiune); 2.- *de la alergatul* = c.i.(de la ce?), idem; 3.- *de alergat* = c.c.cz. exprimat prin substantiv provenit din verb la supin. De reţinut: prezenţa adjectivului pronominal nehotărât *atâta* transformă verbul la supin *de alergat* în substantiv, deoarece atributul nu poate determina un verb; 4.- *de alergat* = c.i. exprimat prin verb la supin; 5.- *pentru alergat* = c.c.scop expr. prin vb.la supin.
72.- a.- Verbele activ-pronominale au în faţă pronume reflexiv (se acordă în persoană cu verbul) care pot răspunde la întrebările: *cui ?* (în D. = c.i.) sau *pe ?* (în Ac,= c.d.). În enunţurile 2, 3 şi 4, verbele răspund la *pe cine ?: se priveşte = pe cine ?= pe sine, se* = c.i.; *nu mă recunosc – pe cine ? = pe mine, mă* = c.d.; *îmbracă-te – pe cine ?= pe tine, te* = c.d. În enunţurile 1 şi 5 pronumele nu răspund la întrebarea *pe cine* = şi sunt la diat. reflex., ca marcă a acestei diateze.
73.- a.- Numai verbele tranzitive pot primi complement direct.
74.- c.- Verbe cu forme diferenţiate semantic: *a acorda* (ajutor, acordează vioara), *a manifesta* (milă şi manifestează în stradă), *a contracta* (se contractă muşchiul şi contractează un credit), *a însemna* (a nota şi a reprezenta), *a turna* (apă şi se turnează un film.).
75.- c.- De reţinut: - sunt întotdeauna intranzitive: verbele copulative, verbele la diateza reflexivă cu pronumele în Ac. (*mă, te, se, ne, vă, se*), verbele la diateza pasivă, verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv, verbele de mişcare, verbele care arată stări sufleteşti.
76.- a.- De reţinut: - verbele **predicative** sunt toate verbele din limba română, în afară de verbele copulative şi auxiliare;
- verbele **nepredicative** sunt verbele copulative şi cele auxiliare (care nu pot forma singure predicatul);
- modurile **predicative** sunt modurile personale(indicativ, conjunctiv, condiţional-optativ, imperativ şi prezumtiv);
- modurile **nepredicative** sunt modurile nepersonale (infinitiv, gerunziu, participiu şi supin).

Deci: verb nepredicativ la un mod nepredicativ înseamnă verb copulativ la un mod nepersonal, cum este verbul *a ajunge* din varianta **a** care are funcţia de complement direct format din verb copulativ la infinitiv şi nume predicativ exprimat prin substantiv în nominativ. În var. **b,** *nu va deveni campion* = pred. nominal format din verb copulativ(nepredicativ) la modul indicativ, viitor (mod pred.) şi n.p. expr. prin subst. în N. În var.**c**, verbul *are* = p.v. expr. prin verb pred., indicativ prezent + *de citit* = c.d. expr. prin verb la supin (mod nepredic.).
77.- a.- Verb nepredicativ la mod predicativ înseamnă verb copulativ la mod personal. Numai în var. **b,** *ar fi fost mai bine* = predicat nominal format din verb copulativ la condiţional-optativ perfect (deci verb nepredicativ la mod predicativ) şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod (expresie verbală impersonală).
78.- a.- Verb pred. la mod predic. înseamnă verb normal la mod personal: *merge* = pred. verbal exprimat prin verb pred. la indicativ. În var. **b**, avem verb nepred.(cop.) la mod pred.(indic.), iar în var. **c**, avem 2 verbe nepred. la moduri predicative.

79.- b.- Verb predicativ la mod nepredicativ înseamnă verb normal la mod nepersonal: *citind* = c.c.m. exprimat prin verb predicativ la modul gerunziu. În var. **c**, *ajungând cântăreț* = c.c.timp format din verb nepredicativ(copulativ) la mod nepredicativ (geruntiu) și nume predicativ exprimat prin substantiv.

80.- c.- Verbele predicative impersonale, neavând subiect, cer subiectivă (ex.: *Se aude* [1]/ *(PP) că va ploua.*[2]*/(SB); se crede, se zice, se povestește etc.*).

81.- a.- În enunțul: *După ce și-a dat seama că e cam într-o ureche, pentru că voia să evite orice încurcătură, știind că e de prisos să mai insiste, și-a luat imediat picioarele la spinare și a devenit nevăzut.*, predicatele verbale sunt: *și-a dat seama* = p.v./ locuțiune verbală + *voia* = p.v.+ *să evite* = p.v.+ *să insiste* = p.v.+ *și-a luat picioarele la spinare* = p.v./ locuțiune verbală (5 pred.verbale), iar predicatele nominale sunt: *e cam într-o ureche* = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală + *e de prisos* = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin loc.adverbială + *a devenit nevăzut* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv participial (trei predicate nominale).

82.- b.- În enunțurile: *Nu e bine ce faci. Nu e chip a te înțelege cu el. Îi e lesne a vorbi englezește. E păcat să nu înveți.*, verbele predicative(chiar și la moduri nepersonale) sunt: *faci, a te înțelege, a vorbi, să nu înveți,* iar verbele nepredicative (cele copulative) sunt: *e (bine), e (chip), e (lesne), e (păcat).*

83.- b.- Verbele nepredicative la moduri nepredicative sunt verbele copulative la moduri nepersonale: *(înainte de) a deveni* = c.c.timp exprimat prin verb copulativ la infinitiv precedat de loc.prep.+*a ajunge* = subiect exprimat prin verb copulativ la infinitiv (ambele cer prop.predicative). Celelalte verbe sunt tot verbe nepredic., dar la moduri predicative (personale) și formează predicate nominale.

84.- a.- Predicatele verbale sunt exprimate numai prin verbe predicative la moduri personale: *vor veni, s-au consultat, au cheltuit.*Celelalte verbe sunt tot predicative dar la moduri nepersonale și nu pot avea funcția de predicat verbal: *(înainte de) a se decide* = c.c.timp / verb la infinitiv precedat de loc.prep.+ *pentru a nu se reproșa* = c.c.scop / verb la infinitiv precedat de prepoziție.

85.- b.- În enunțul: *Întâmplarea aceasta nu poate fi adevărată*, sintagma subliniată are funcția de complement direct format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin adjectiv(Vezi „Regula verbului *a putea”*).

86.- c.- În enunțul:*Ar fi putut fi acuzat de crimă.*,cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de compl. direct exprimat prin verb la infinitiv, diat. pasivă (de cineva).

87.- b.- În enunțul: *Fiind bolnav nu s-a dus la școală.*, cuv. subliniat are funcția de nume pred. expr. prin adj. care,cu verbul cop. la gerunziu au funcția de c.c.cauz.

88.- a.- În enunțul: *Fiind împinsă, a căzut pe spate.*, expresia subliniată are funcția de c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu, diateza pasivă (de cineva).

89.- a.- În enunțul: *Cu alte cuvinte, nu e destul să se aleagă noi președinți, să fie promovat tineretul sau să se acorde un rol sporit femeilor.*, predicatele sunt: *nu e destul* = p.n./ verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb + *să se aleagă* = p.v./ verb la diateza reflexivă cu sens pasiv (de către cineva) + *să fie promovat* = p.v./ verb la diateza pasivă + *să se acorde* = p.v./ verb la diateza reflexivă cu sens pasiv (de către cineva).

90.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

91.- b.- În enunțul: *Aici esențial este nu planul realist al evocării, ci esențialul este aspectul fabulos în care nebuna descântă stelele ca să-și poată întoarce iubitul de pe celălalt tărâm.*, analiza corectă a verbelor este: *esențial este* = p.n./ expresie verbală impersonală + *esențialul este* = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv (substantivul *aspectul* are funcția de subiect, chiar dacă este articulat cu articol hotărât și așezat după verbul copulativ, pentru că logic este: *aspectul fabulos este esențialul, nu esențialul este aspectul fabulos*) + *descântă* = p.v.+ *să poată* = p.v. la diateza activă + *(a-și)întoarce* = compl. dir. exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă.

92.- b.- Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.

93.- a.- Idem.

94.- c.- De reținut: verbul a avea și cuvântul *o* așezate în fața conjuncției *să* formează viitorul popular: *n-ai să poți* = p.v.,indicativ, viitorul popular. Vezi „Regula verbului *a putea”.*

95.- c.- În enunțul: *Mâncase prea mult pentru a nu se sătura.*, structura subliniată are funcția de c.c.consecutiv și arată urmarea acțiunii verbului.

96.- c.- Analiza verbelor subliniate din enunț: *spărgându-* = c.c.consecutiv expr. prin verb la gerunziu, diateza activă + *de mai mare dragul* = c.c.cns.exprimat prin locuțiune adverbială + *de umezeală* = c.c.cauză exprimat prin substantiv în Ac.

97.- c.- Predicatul este analizat corect în varianta indicată.

98.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

99.- c.- În enunțul: *Altul este al tău suflet.*, avem: *altul este* = predicat nominal format din verb copulativ și n.p.exprimat prin pronume nehotărât. Substantivul *suflet* are funcția de subiect, iar *al tău* este atribut adjectival / adj.pronominal posesiv.

100.- b.- Sintagma *spre a se încredința* = c.c.scop exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, precedat de prepoziția *spre.*

VERBUL – testul 3

GRILE

1.- În textul: *„De-atâtea nopţi aud plouând / Aud materia plângând.../ Sunt singur şi mă duce-un gând / Spre locuinţele lacustre".*, există:
a.- 3 verbe predicative şi 3 nepredicative; **b.**- şase verbe predicative;
c.- 4 verbe predicative şi 2 nepredicative; **d.**- 5 verbe pred. şi 1 nepredicativ.
2.- Cuvintele subliniate sunt verbe în enunţurile: 1.- *Este gata de plecat.* 2.- *Este gata a pleca.* 3.- *Este gata de plecare.* 4.- *Este gata să plece.*:
a.- 1, 2, 4; **b.**- 2, 4; **c.**- 2, 3, 4; **d.**- 1, 2, 3. 4.
3.- Stabileşte numărul verbelor din enunţul: *„ Văzând eu că nu-i chip de stat împotriva părinţilor, începui a mă gândi la pornire...":* **a.**- trei; **b.**- patru; **c.**- cinci; **d.**- şase.
4.- Stabileşte numărul verbelor predicative din textul: *„ ...şi tocmai când eram hotărât a spune mamei acestea, iaca şi soarele răsare, vestind o zi frumoasă... ":*
a.- două; **b.**- trei; **c.**- patru; **d.**- cinci.
5.- Alege varianta în care *a fi* apare de două ori ca verb auxiliar:
a.- *Elevii sunt la şcoală. Ei sunt lăudaţi de profesori.*
b.- *Era să ia o notă mică. E bine să fii copil.*
c.- *E posibil să fi fost acolo. Am fost aşteptaţi la gară de bunici.*
d.- *Voi fi la tine la timp. Va fi făcut şi el vreo greşeală.*
6.- În enunţul: *„A fost să ai norocul de a întâlni un om atât de bun.", a fi* are valoare de:
a.- verb copulativ; **b.**- verb auxiliar; **c.**- verb pred.personal; **d.**- vb.pred.impers.
7.- Precizează valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunţul: *Cărţile bune sunt vândute repede:* **a.**- predicativ,impersonal; **b.**- pred.,personal; **c.**- copulativ; **d.**- auxiliar.
8.- Verbul *a fi* din textul: *„Nimeni nu este obligat să scrie şi de aceea nu este iertat nimănui să scrie prost."* are valoare de: **a.**-auxiliar; **b.**-cop.; **c.**- predic.; **d.**-aux.şi cop.
9.- Verbul *a ajunge* din fraza: *Nu i-a ajuns că ne-a trădat pe toţi.*, este:
a.- predicativ, personal; **b.**- cop.,pers.; **c.**- cop.,impersonal; **d.**- pred.,impersonal.
10.- Verbul *a fi* din enunţurile: 1.- *Locul unde se oprise tatăl şi fiul era o vâlcea.* 2.- *Se înserează şi e tăcere.* 3.- *Un rând de plute abia putea fi văzut.*, are, în ordine, valorile:
a.- copulativă, copulativă, auxiliară; **b.**- predicativă, copulativă, auxiliară;
c.- predicativă, predicativă, copulativă; **d.**- copulativă, predicativă, auxiliară.
11.- În fraza: *„Băiete, rosti el domol, ţi l-a scos Dumnezeu în cale, dar nu ştiai că el e prigonitorul nostru şi ucigaşul tatălui tău."*,verbele sunt întrebuinţate, în ordine, la următoarele timpuri ale modului indicativ:
a.- prezent, perfect compus, perfect simplu, imperfect;
b.- perfect simplu, perfect compus, prezent, imperfect;
c.- imperfect, perfect compus, perfect simplu, prezent;
d.- perfect simplu, perfect compus, imperfect, prezent.
12.- Precizează numărul verbelor utilizate la modul imperativ în enunţul:*„-Rogu-te, mână mai tare, moş Luca, să nu se mai uite satul ca la urs la noi !":*
a.- unu; **b.**- două; **c.**- trei; **d.**- patru.

13.- Modurile verbelor din fraza: *„Ar fi putut prinde autobuzul de 8 dimineaţa, dar apropiindu-se de staţie zări o femeie tânără... "* sunt, în ordine:
a.- condiţional-optativ, gerunziu, indicativ, indicativ;
b.- condiţional-optativ, infinitiv, gerunziu, indicativ;
c.- condiţional-optativ, infinitiv, gerunziu, perfect simplu;
d.- conjunctiv, indicativ, gerunziu, indicativ.
14.- Modul verbului subliniat din textul: *„Fum pe coşul Hagiului nu s-a pomenit. Ridice viscolul nămeţi până la streşini. Apele să îngheţe tun. Treaba lor !*,este:
a.- conjunctiv; **b.**- imperativ; **c.**- infinitiv; **d.**- indicativ.
15.- Verbul *fugii* este la modul indicativ, timpul: **a.**- imperfect, pers.I;
b.- m.-m.-c.-p. pers.a III-a; **c.**- perf. simplu, pers.I; **d.**- perf.simplu pers.a III-a.
16.- Verbul *scriserăm* este la modul indicativ, timpul: **a.**- imperfect;
b.- mai-mult-ca-perfect; **c.**- perfect simplu; **d.**- prezent.
17.- Sunt corecte toate formele de pers. a III-a sg. ale verbelor din seria:
a.- ignoră, bâiguie, ordonă, îngenunchează;
b.- ignorează, bâiguieşte, ordonează, îngenunchează;
c.- ignoră, bâiguie, ordonează, îngenunche;
d.- ignorează, bâiguie, ordonă, îngenunche.
18.- Sunt corecte toate formele de pers. a III-a sg. ale verbelor din seria:
a.- asemuieşte, bănuie, cheltuieşte, chibzuieşte;
b.- asemuie, bănuie, cheltuieşte, chibzuieşte;
c.- asemuieşte, bănuieşte, cheltuieşte, chibzuieşte;
d.- asemuie, bănuie, cheltuie, chibzuie.
19.- Sunt corecte formele de gerunziu din varianta:
a.- agreând, creând, scriind, studiind; **b.**- agreind, creând, scrind, studiând;
c.- agreiând, creiând, scriând, studiind; **d.**- agreend, creend, scriind, studiind.
20.- Sunt corecte formele de imperfect din varianta:
a.- cream, agream, înfăţişam, încurajam, scriam, ştiam;
b.- creeam, agreeam, înfăţişeam, încurajeam, scriam, ştiam;
c.- cream, agream, înfăţişam, încurajam, scrieam, ştieam;
d.- creiam, agreiam, înfăţişiam, încurajiam, scriiam, ştiiam.
21.- Sunt corecte toate formele din seria: **a.**- atribue, constitue, bruiez, deraiez, proiectez;
b.- atribuie, constituie, bruez, deraez, proiectez;
c.- atribue, constituie, bruiez, deraiez, proiectez.
d.- atribuie, constituie, bruiez, deraiez, proiectez.
22.- Verbul *a continua* are, la indicativ şi conjunctiv prezent, formele din seria:
a.- eu continui, tu continui, el continuă, să continue;
b.- eu continuu, tu continui, el continuă, să continue;
c.- eu continuu, tu continuui, el continuuă, să continuie;
d.- eu continui, tu continui, el continuă, să continuie.
23.- În enunţul: *„ ... nici dumneata nu voi să-ţi pierzi odihna pentru mine."* verbul din structura subliniată este la diateza: **a.**- reflex.; **b.**- reflex.-pasivă; **c.**- activă; **d.**-act. pron.
24.- Structura subliniată din enunţul: *Nu s-ar fi cuvenit a fi acceptat una ca asta.*, este:
a.- verb auxiliar + participiul verbului de conjugat;
b.-verb la infin. perfect; **c.**-verb cop.+ adj.partic.; **d.**-vb.cop.+ adv.de mod.

25.- În propoziția: *„Supărându-se pe cei mai buni prieteni înainte de a se întâlni cu mine, am fost tratat de el ca un dușman...",* verbul aflat la un mod predicativ este la diateza: **a.**- activă; **b.**- activă pronominală; **c.**- pasivă; **d.**- reflexivă.

26.- Alege soluția corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: *Bucuros de a fi fost admis la Academia de Poliție, a telefonat părinților.:*

a.- verb la diateza pasivă, predicat verbal;
b.- verb copulativ și adjectiv provenit din participiu, predicat nominal;
c.- verb la diateza pasivă, modul infinitiv, prezent, complement indirect;
d.- verb la diateza pasivă, modul infinitiv, perfect, complement indirect.

27.- Verbul subliniat din fraza: *„- Nu mă duc, mamă, nu mă duc la Socola, măcar să mă omori!"*, este la diateza: **a.**- activă pronominală; **b.**- reflexivă; **c.**- activă; **d.**- pasivă.

28.- Alege soluția corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: *S-a pregătit bine la toate probele pentru a nu fi respins.*

a.- verb la diateza pasivă, infinitiv, prezent, c.c.cauză;
b.- verb copulativ și adj.provenit din participiu, c.c.scop;
c.- verb la diateza pasivă, infinitiv, prezent, compl.indirect;
d.- verb la diateza pasivă, infinitiv prezent, c.c.scop.

29.- Indică seria în care toate verbele sunt la indicativ, perfect simplu, pers.I, sg.:
a.- adunai, suii, tăceam, pustii; **b.**- fui, scrisei, birui, speriai;
c.- avui, făcui, împietrii, înmii; **d.**- apărai, fusei, citii, mă sfiii.

30.- Identifică seria în care toate formele de imperativ negativ sunt corecte:
a.- nu fă ! nu zi ! nu creează ! **b.**- nu citi ! nu fi nepoliticos ! nu veni !
c.- nu fuma ! nu fii indolent ! nu uita ! **d.**- nu merge ! nu cobori ! nu șezi !

31.- În versurile: *„Optzeci de ani îmi pare în lume c-am trăit, / Că sunt bătrân ca iarna, că tu vei fi murit."*, verbele sunt; **a.**- 2 copulative și 2 predicative;
b.- 3 cop. și 1 predicativ; **c.**- 1 copulativ și 3 predicative; **d.**- toate predicative.

32.- În fraza: *„...du-te la tată-tău și cere să-ți deie calul, armele și hainele cu care a fost el mire..."*, există verbe la conjugările: **a.**- I, a II-a, a III-a; **b.**- I, a III-a, a IV-a;
c.- a II-a, a III-a, a IV-a; **d.**- I, a II-a, a III-a, a IV-a.

33.- În fraza: *„Mi-e drag românul și știu a prețui bunătățile cu care l-a dăruit natura."*, există: **a.**- verbe auxiliare, copulative și predicative; **b.**- verbe auxiliare și predicative;
c.- numai verbe copulative și predicative; **d.**- numai verbe predicative.

34.- În fraza: *„Frate-său, care ieșise ofițer cu vreo trei ani în urmă, ceru să fie trecut în regimentul al X-lea de dorobanți".*, există: **a.**- verbe auxiliare, copulative și predicative;
b.- verbe auxil. și predicative; **c.**- verbe copulative și pred.; **d.**- vb. predicative.

35.- În fraza: *„Ce-a fost, ce-ar fi putut să fie s-a isprăvit, mămucă..."*,există:
a.- vb. aux., cop. și pred.; **b.**- vb.aux.și pred.; **c.**- vb.cop.și pred.; **d.**- vb.predic.

36.- Alege perechea în care prima formă a verbului este corectă:
a.- eu continuu – eu continui; **b.**- el îndrumează – el îndrumă;
c.- el ignorează – el ignoră; **d.**- eu bombănesc – eu bombăn.

37.- Alege perechea în care prima formă a verbului este corectă: **a.**- petrifica – pietrifica;
b.- despera – dispera; **c.**- asambla – ansambla; **d.**- încrusta – incrusta.

38.- Alege perechea în care prima formă a verbului este corectă: **a.**- sfârteca – sfârtica;
b.- inoportuna – importuna; **c.**- îngurgita – ingurgita; **d.**- incastra - încastra.

39.- Alege seria în care toate formele de gerunziu sunt corecte:
a.- citiind, fiind, vorbiind, văzând; **b.**- apropind, scriind, sfâșâind, pustiind;
c.- copiind, știind, fâșâind, hârșâind; **d.**- împrăștiind, vâjiind, liniând, luând.

40.- Precizează numărul verbelor intranzitive din fraza: *„Se pare că nimeni nu înțelegea că hotărându-se în sfârșit plecarea lui Achim la București însemna că trebuie să li se facă celor trei pe plac până la capăt..."* **a.**- trei; **b.**- patru; **c.**- cinci; **d.**- șase.

41.- Precizează felul verbului la mod nepersonal din fraza de mai sus:
a.- nepredicativ, impersonal, tranzitiv; **b.**- predicativ, impersonal, intranzitiv;
c.- nepredicativ, personal, tranzitiv; **d.**- predicativ, personal, intranzitiv.

42.- Sunt intranzitive toate verbele din seria:
a.- a scrie, ca cânta, a se bizui; **b.**- a spăla, a se pieptăna, a pleca;
c.- a se gândi, a pluti, a veni; **d.**- a lăuda, a îmboboci, a surâde.

43.- Sunt intranzitive toate verbele din seria: **a.**- a încărunți, a muri, a-și reveni;
b.-a se bucura,a se pieptăna,veni:**c.**-gândi,proveni,citi;**d.**-a se lăsa,hotărî, înțelege.

44.- Sunt tranzitive toate verbele din seria:
a.- a trebui, a ninge, a lucra; **b.**- a se eschiva, a face, a căuta;
c.- a înțelege, a îmbrăca, a zbura; **d.**- a putea, a spune, a îmbrăca.

45.- Verbul a avea are valoare predicativă în enunțul:
a.- *Mâni-dimineață am să le bat potcoave la cai.*
b.- *Capul cerbului are să te strige până atunci mereu pe nume...*
c.- *În anul următor poetul avea să vină la București.*
d.- *Va fi avut și el un cuvânt de spus.*

46.- Precizează valorile verbului a avea în enunțul: *„Cu calul ce ai și cu vitejia ta, cred că ai să izbutești."* **a.**- predicativă și auxiliară; **b.**- predicativă și predicativă;
c.- auxiliară și auxiliară; **d.**- auxiliară și predicativă.

47.- La modul indicativ, perfect simplu, pers. I sg., verbul *a se sfii* are forma:
a.- mă sfiam; **b.**- mă sfii; **c.**- mă sfiii; **d.**- sfiisem.

48.- Verbul *descoperii* este la indicativ, timpul: **a.**- imperfect, pers. I;
b.- imperfect, pers. a III-a; **c.**- perfect simplu, pers. I; **d.**- perf.simplu, pers.a III-a.

49.- Verbul *merseserăm* este la indicativ, timpul: **a.**- imperfect;
b.- mai-mult-ca-perfect; **c.**- perfect simplu; **d.**- prezent.

50.- Verbul *mersesem* este la indicativ, timpul: **a.**- imperfect;
b.- mai-mult-ca-parfect; **c.**- perfectul simplu; **d.**- prezent.

51.- În enunțul: *„Măi, d-apoi când te-oi lua cu harapnicul, n-ai să-ți aduci aminte de datoria ta ? ...Acum n-au să te prindă zece ogari !"*, există: **a.**- verbe la modul indicativ;
b.- verbe și locuțiuni verbale la modul indicativ;
c.- verbe la modul indicativ și modul conjunctiv;
d.- verbe și locuțiuni verbale la modurile indicativ și conjunctiv.

52.- Sunt corecte formele de imperativ ale verbelor din seria:
a.- Nu dă ! Nu fă ! Nu fii ! Nu zii !; **b.**- Nu da ! Nu face ! Nu fi ! Nu zice !
c.- Nu da ! Nu face ! Nu fii ! Nu zii ! **d.**- Nu dă ! Nu fă ! Nu fi ! Nu zi !

53.- În enunțul: *De-a veni aici, spune-i să rămână.*, verbul a *a veni* este la modul:
a.- indic., viitor; **b.**- indic., perf. compus; **c.**- cond-opt.,prezent; **d.**- infinitiv,prez.

54.- În enunțul: *„O, bată-vă norocul, cocoșeii moșului !* verbul este la modul:
a.- conjunctiv; **b.**- imperativ; **c.**- indicativ; **d.**- infinitiv.

Răspunsuri și explicații

1.- d.- De reținut: - verbe predicative sunt toate verbele din lb. română, la orice mod, în afară de verbele copulative și cele auxiliare; verbe nepredicative sunt verbele copulative și auxiliare. În textul dat, verbe predicative sunt: *aud, plouând, aud, plângând, duce;* numai verbul *sunt (singur)* este verb copulativ și formează predicatul nominal.

2.- a.- Sunt verbe: *de plecat* (la modul supin), *a pleca* (la modul infinitiv), *să plece* (la modul conjunctiv). Cuvântul subliniat de la enunțul 3, *de plecare* este subst.

3.- c.- În enunțul: *Văzând eu că nu-i chip de stat împotriva părinților, începui a mă gândi la pornire.*, sunt verbe toate cuvintele subliniate (cinci verbe).

4.- b.- În enunțul: *„...și tocmai când eram hotărât a spune mamei acestea, iaca și soarele răsare, vestind o zi frumoasă..."* sunt verbe predicative: *a spune, răsare* și *vestind.* Verbul *eram (hotărât)* este copulativ, deci nepredicativ, iar cuvântul *iaca* este interjecție predicativă.

5.- c.- Verbul *a fi* este auxiliar numai în enunțurile din varianta indicată: *E posibil să fi fost acolo* (conjunctiv perfect) și *Am fost așteptați la gară de bunici* (verb la diateza pasivă, indicativ, perfect compus). În celelalte variante nu găsim verbul *a fi* de două ori ca auxiliar.

6.- d.- În enunțul: *„A fost să ai norocul de a întâlni un om atât de bun."*, verbul *a fi* are sensul se *s-a întâmplat* și este predicativ impersonal (cere propoziție SB).

7.- d.- În enunțul: *Cărțile bune sunt vândute repede.*, verbul *sunt vândute* este predicat verbal la diateza pasivă, deci verbul *a fi* este verb auxiliar.

8.- a.- În enunțul: *„Nimeni nu este obligat să scrie și de aceea nu este iertat nimănui să scrie prost."*, ambele predicate sunt exprimate prin verbe la diateza pasivă (răspund la întrebarea *de către cine?*), iar verbul *a fi* este auxiliar.

9.- d.- În enunțul: *Nu i-a ajuns că ne-a trădat pe toți.*, verbul *a ajuns* este predicativ și impersonal (cere SB).

10.- d.- Analiza verbelor din enunțuri: 1.- *Locul unde se oprise tatăl și fiul era o vâlcea.* (predicat nominal, deci verbul *a fi* este copulativ); 2.- *Se înserează și e tăcere.*(predicat verbal, verbul *a fi* este predicativ (substantivul *tăcere* arată o stare sufletească și are funcția de subiect); 3.- *Un rând de plute abia putea fi văzut.*(verbul *fi văzut* are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă – deci verbul *a fi* este auxiliar.

11.- d.- În enunțul dat, verbele sunt, în ordine: *rosti* = perfect simplu; *a scos* = perfect compus; *nu știai* = imperfect; *e* = prezent.

12.- b.- Modul imperativ are numai persoana a II-a singular și plural, forma afirmativă și negativă. În textul dat, sunt verbe la imperativ: *rogu-te* și *mână.*

13.- b.- Verbele din fraza dată sunt la modurile: *ar fi putut* =condițional-optativ, perfect + *prinde* = infinitiv prezent (are funcția de compl.direct) + *apropiindu-se* = gerunziu, diateza reflexivă + *zări* = indicativ, perfectul simplu. Atenție: și varianta c cuprinde aceleași moduri, dar la ultimul verb nu este trecut modul, ci timpul, iar cerința se referă numai la moduri (capcană !).

14.- a.- Verbul *ridice* este la modul conjunctiv, dar nu are conjuncția *să.*

15.-c.- Verbul *fugii* este la modul indicativ,perfectul simplu, persoana I. sg.

16.- c.- Verbul *scriserăm* arată o acțiune terminată de curând. Este la modul indicativ, timpul perfectul simplu, persoana I plural. La imperfect are forma *noi scriam*, la mai-mult-ca-perfect are forma *noi scriseserăm*, iar la prezent – *noi scriem.*

17.- a.- Sunt corecte formele verbale din varianta indicată.

18.- c.- Idem.

19.- a.- Sunt corecte formele de gerunziu din varianta indicată.

20.- a.- Sunt corecte formele verbale de imperfect din varianta indicată.

21.- d.- Sunt corecte formele verbale din varianta indicată.

22.- d.- Formele corecte sunt în varianta indicată.

23.- d.- În enunțul dat, secvența *să-ți pierzi (odihna)* se analizează astfel: *să pierzi* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza activă pronominală (deoarece are prenumele reflexiv *-ți*, dar, datorită faptului că după verb este un substantiv articulat hotărât, pronumele reflexiv are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv (cu alte cuvinte, *să pierzi odihna ta*).

24.- b.- În enunțul: *Nu s-ar fi cuvenit a fi acceptat una ca asta.*, verbul subliniat este la infinitiv perfect și are funcția sintactică de subiect.

25.- c.- În enunțul dat: *Supărându-se pe cei mai buni prieteni înainte de a se întâlni cu mine, am fost tratat de el ca un dușman.*, singurul verb la un mod predicativ este *am fost tratat* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, diateza pasivă, indicativ, perfect compus. Celelalte verbe sunt la moduri nepredicative: *supărându-se* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + *(înainte de) a se întâlni* = c.c.timp exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, precedat de loc.prepozițională *înainte de.*

26.- d.- În enunțul: *Bucuros de a fi fost admis la Academia de Poliție...*,verbul *de a fi fost admis* = complement indirect exprimat prin verb la infinitiv perfect, diateza pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine ?* = de comisie).

27.- b.- Verbul din fraza dată – *nu mă duc* = predicat verbal exprimat prin verb pred. personal diateza reflexivă, indicativ, prezent.

28.- d.- Verbul *pentru a nu fi respins* = c.c.scop exprimat prin verb predicativ personal, diateza pasivă, modul infinitiv, prezent.

29.- d.- Numai verbele din varianta indicată au forma corectă cerută de grilă. Verbele: *a pustii* și *a înmii*, la perfectul simplu, pers.I sg. au forma: *eu pustiii, eu înmiii.*

30.- b.- Formele corecte de imperativ negativ sunt numai în varianta indicată.

31.- c.- În enunțul: *„Optzeci de ani îmi pare în lume c-am trăit,/ Că sunt bătrân ca iarna, că tu vei fi murit"*., verbele sunt: *(mi se) pare* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (cere SB) + *am trăit* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *vei fi murit* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *sunt bătrân* = predicat nominal format din verb copulativ și n.p.

32.- b.- Verbele din fraza dată sunt de conjugările: *du-te* (a duce) = conj.a III-a + *cere* (a cere) = conjug. a III-a + *să deie* (a da) = conj. I + *a fost(mire)*(a fi) = este singurul verb de conj. a IV-a.

33.- a.- În fraza: *„Mi-e drag românul și știu a prețui bunătățile cu care l-a dăruit natura"* există următoarele verbe: *e (drag)* = predicat nominal format din verb

copulativ şi nume predicativ + *ştiu* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *a preţui* = compl. direct exprimat prin verb predicativ + *a dăruit* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la indicativ, perfect compus (care este format cu verbul auxiliar *a avea*). Avem deci: verb auxiliar, verbe predic. şi verb copulativ.

34.- **a.**- În enunţul: *„Frate-său, care ieşise ofiţer cu vreo trei ani în urmă, ceru să fie trecut în regimentul al X-lea de dorobanţi".*, sunt următoarele verbe: *ieşise (ofiţer)* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ + *ceru* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *să fie trecut* = pr. verbal exprimat prin verb predic. la d. pasivă (care se formează din verbul aux. *a fi* şi participiul altui verb, cu condiţia să răspundă la *de către cine ?* – adică să poată avea compl. de agent.Avem 3 feluri de verbe: auxiliare, copulative şi predicat..

35.- **b**.- În fraza: *„Ce-a fost, ce-ar fi putut să fie s-a isprăvit, mămucă..."* sunt verbele: *a fost* şi *să fie* = predicate verbale exprimate prin verbe predicative impersonale (aici, verbul *a fi* are sensul de *s-a întâmplat)* la indicativ perfect compus (deci are verbul auxiliar *a avea* şi verb predicativ + *ar fi putut* predicat verbal exprimat prin verb predicativ la condiţional-optativ perfect (care este format cu două verbe auxiliare – *a avea* şi *a fi* şi verb predicativ) + *s-a isprăvit* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la perfect compus, diateza reflexivă. Avem deci verbe auxiliare şi predicative.

36.- **d**.- Forma corectă este:*eu bombănesc*; în celelalte variante, formele corecte sunt: *eu continui, el îndrumă, el ignoră.*

37.- **c**.- Formele corecte ale verbelor sunt; *a asambla* + *a petrifica, a dispera,a incrusta.*

38.- **a**.- Formele corecte sunt: *a sfârteca, a importuna, a ingurgita, a încastra.*

39.- **c**.- Formele corecte: *copiind,ştiind,fâşâind,hârşâind, fiind,sfâşiind,vâjâind, liniind.*

40.- **c**.- De reţinut: verbele intranzitive nu pot primi compl.direct (nu pot răspunde la întrebările *pe cine ? ce ?*). Sunt întotdeauna intranzitive: verbele copulative, verbele impersonale, verbele la diateza pasivă, verbele care exprimă stări sufleteşti etc. În fraza dată avem verbele impersonale (deci intranzitive): *se pare, hotărându-se, însemna, trebuie* + verbul copulativ *să se facă (pe plac).*

41.- **b**.- Verbul la gerunziu este *hotărându-se* care este verb pred., impers. şi intranzitiv.

42.- **c**.- În celelalte variante sunt şi verbe tranzitive: *a scrie, a cânta, a se spăla (pe sine), a se pieptăna, a se lăuda.*

43.- **a**.- Sunt intranzitive verbele din varianta indicată.

44.- **d**.- Verbele tranzitive pot primi compl.direct (pot răspunde la întrebările *pe cine ? ce ?* În celelalte variante sunt şi verbe intranzitive: *a trebui, a ninge etc.*

45.- **d**.- De reţinut: verbul *a avea* şi cuvântul *o* aşezate în faţa conjuncţiei *să* formează viitorul popular – sunt verbe auxiliare. Numai în enunţul *Va fi avut şi el un cuvânt de spus,* verbul *va fi avut* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la indicativ, viitorul anterior. În celelalte variante, verbul *a avea* este auxiliar.

46.- **a**.- În enunţul dat, verbul *a avea* este: *ai* =predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *ai să izbuteşti* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la viitor popular (verbul *ai* este auxiliar).

47.- **c**.- Verbul *a se sfii*, la indicativ, perfect simplu, pers.I,sg. are forma *(eu)mă sfiii.*

48.- **c**.- Verbul *descoperii* este la indicativ, perfect simplu, pers. I sg.

49.- **b**.- Verbul *merseserăm* este la indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers. I pl.

50.-**b**.- Verbul *mersesem* este la indicativ,mai-mult-ca-perfect, pers. I sg.

51.- **b**.- În enunţul dat sunt numai verbe la indicativ, viitorul popular: *oi lua, n-ai să-ţi aduci aminte* (loc.verbală), *n-au să prindă.*

52.- **b**.- Formele corecte de imperativ sunt corecte în varianta indicată.

53.- **a**.- În enunţul: *De-a veni aici, spune-i să rămână.*, verbul *a veni* este la modul indicativ, viitorul popular (*va veni*).

54.- **a**.- În enunţul: „ *O, bată-vă norocul, cocoşeii moşului !"* verbul este la conjunctiv (*să vă bată).*

SUBSTANTIVUL

Grile

1.- Substantivul își schimbă forma după:
a.- gen, număr și persoană; **b.**- gen, număr și caz; **c.**- gen, număr și mod.
2.- Există substantive defective de singular în varianta:
a.- icre, zori, câlți, confeti; **b.**- tăiței,colți,fiare,mazăre; **c.**- zări,lămâi,sare,spate.
3. Sunt defective de plural toate substantivele din seria:
a.- turmă, stol, mulțime, fasole; **b.**- scriitoare, gem, iaurt, milă;
c.- linte, miere, fasole, tenis.
4.- Au forme literare de plural toate substantivele din seria:
a.- mâncăruri, coli, bunici, piețe; **b.**- chibrite, gloanțe, mătușe, boale;
c.- coperți, pieți, soarte, pieptene.
5.- Există numai substantive invariabile în seria:
a.- lămâi, scriitoare, pui, ardei; **b.**- arici, popor, tenis, demnitate;
c.- minte, sete, euro, privighetoare.
6.- Substantivul _frate_ din exemplul: *„_Frate_, _frate_, dar brânza e pe bani."* este în cazul:
a.- N. și Ac; **b.**- ambele în N.; **c.**- V. și N.
7.- Sunt defective de plural toate substantivele din seria:
a.- aur, salam, bătrânețe, Brașov; **b.**- Ion, aur, mazăre, foame;
c.- Timișoara, unt, onoare, adevăr.
8.- Varianta cu toate formele corecte de genitiv-dativ este:
a.- lui Vichi, lui Carmen, Lenii, badelui; **b.**- lui frati-meu, lui nenea, soru-mii;
c.- lui Vichi, Floarei, Mariei, Olgăi.
9.- Substantive comune provenite din substantive proprii se găsesc numai în seria:
a.- ford, havană, țigară; **b.**- savarină, harpagon, copoi; **c.**- faianță, joben, olandă.
10.- Seria care cuprinde numai substantive epicene este:
a.- ministru, țânțar, berbec; **b.**- viezure, rață, elefant; **c.**- libelulă, viezure, cămilă.
11.- Seria care cuprinde numai substantive mobile:
a.- lăutar, pinguin, croitor; **b.**- leu, elev, doctor; **c.**- vițel, director, gândac.
12.- Varianta care conține numai locuțiuni substantivale este:
a.- părere de rău, om de curaj, minte limpede;
b.- bătaie de cap, pierdere de memorie, ținere de minte;
c.- băgare de seamă, coleg de treabă, numai piele și os.
13.- Seria care cuprinde numai substantive colective este:
a.- pește, tineret, neam; **b.**- arici, popor, mulțime; **c.**- țărănime, studențime, cârd.
14.- Seria care cuprinde subst. cu forme multiple de pl.,cu sens diferit (omon. parțiale):
a.- glob, gogoașă, cartuș; **b.**- curent, termen, cap; **c.**- măr, soldat, colț.
15.- Există numai substantive neutre în varianta:
a.- caiet, măr, apartament, neuron; **b.**- ciorap, taxi, plafon, dulap;
c.- teatru, tablou, muzeu, cui.

16.- Există substantive derivate cu sufixe de agent în varianta:
a.-șerpărie,tineret,căruțaș; **b.**- reclamagiu, miner, șahist;
c. profesoraș, puiandru, armată.
17.- Funcția sintactică și cazul substantivului propriu din enunțul: *Pe colega ei, Adela Stoian, am întâlnit-o în oraș.* , sunt corecte în varianta:
a.- atribut substantival, Ac.; **b.**- apoziție, Ac.; **c.**- apoziție, N.
18.- Funcția sintactică și cazul substantivului propriu din enunțul: *I-am dat colegei ei, lui Carmen, două cărți de matematică:*
a.- compl. indirect, dativ; **b.**- apoziție simplă, dativ; **c.**-apoziție dezvoltată, dativ.
19.- În enunțul: *Vei fi lăudat de colegi, de prieteni, _de familia_ toată, dacă reușești.*, cuvântul subliniat este:
a.- atribut subst. apozițional, Ac.; **b.**- compl. de agent, Ac; **c.**- compl. indirect, Ac.
20.- Există prepoziții specifice genitivului în varianta:
a.- contrar, împotriva, asupra, conform; **b.**- contra, deasupra, înaintea, dedesubtul;
c.- mulțumită, contra, conform, aidoma.
21.- Există locuțiuni prepoziționale specifice genitivului în seria:
a.- în fața, din urma, în mijlocul, la sfârșitul;
b.- la margine, în adânc, în spatele, în susul;
c.- la început, în dreptul, în inimă, în josul.
22.- În enunțul: *Eram convins că trebuie să lupt împotriva unei _păreri_ care amenința să devină _realitate_.* , substantivele subliniate sunt:
a.- compl. indirect, G.+ nume predicativ, N.; **b.**- compl. indirect, D.+ subiect, N.;
c.- c.c.m., acuzativ + complement direct, acuzativ.
23.- Funcția sintactică și cazul substantivelor subliniate din enunțul: *Ar fi bine de notat toate _greșelile_ din caiet. S-au cunoscut _la un botez_.*
a.- c.direct,Ac.+ c.c.t.,Ac.; **b.**- subiect,N.+ c.c.t.,Ac.; **c.**-atr.subst.,Ac.+ c.c.m.,Ac.
24.- Funcția sintactică și cazul cuvintelor subliniate din enunțul: *Mai multă _băgare de seamă_ nu strică.* **a.**- complement direct, Ac.+ atribut subst. prepozițional, Ac. ;
b.- subiect, N. + atribut substantival prepozițional, Ac. ;
c.- subiect, locuțiune substantivală, N.
25.- Funcțiile sintactice ale substantivului _locul_ din exemplele: *El este stăpân locului acestuia. Beneficiarul locului va fi fratele meu. Te anchilozezi dacă stai locului. Am rămas credincios locului în care m-am născut.*
a.- atribut substantival datival + atribut substantival genitival + c.c.l. + c.i. ;
b.- atribut substantival genitival + c.i. + c.c.l.+ atribut substantival genitival;
c.- c.c.l.+ atribut substantival genitival + c.c.l.+ c.c.l.
26.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul: *Ana este prietenă _colegei_ mele.*
a.- atribut substantival datival / substantiv comun, sg., cazul dativ;
b.- atribut substantival genitival / substantiv comun, sg., cazul genitiv;
c.- complement indirect / substantiv comun, sg., dativ.
27.- Funcția sintactică a substantivului subliniat: *I-am dat prietenului meu, _lui Robert_, două cărți bune.* **a.**- c. indirect, D.; **b.**- atr. subst. apoz., N. (apoziție acordată);
c.- atribut substantival apozițional, D.(apoziție acordată).

28.- Funcţia sintactică a cuvântului subliniat: *Lui Carmen, colega mea, i-au sosit neamurile din străinătate.*

a.- atribut substantival apoziţional, D.(apoziţie acordată);

b.- atribut subst. apoziţional, N.(apoziţie neacordată); c.- compl.indirect, D.

29.- Există prepoziţii specifice dativului în varianta:

a.- mulţumită, datorită, contra, împotriva; b.- aidoma,conform,contrar,asemenea;

c.- conform, înaintea, deasupra, asupra.

30.- Cazul şi funcţia substantivelor subliniate: *Începutul cărţii este plictisitor. George este un bun coleg. Alegerea s-a oprit asupra prietenului Adelei.*

a.- dativ, c.i. + acuzativ, c.d.+ acuzativ, c.c.l. + genitiv, atribut;

b.- genitiv, atribut + nominativ, nume predicativ + genitiv, c.i., genitiv, atribut;

c.- genitiv, atribut + acuzativ, c.d. + genitiv, c.i. + genitiv, atribut.

31.- Funcţia şi cazul subst. subliniate: *A plecat după colegul său. Finalul cărţii este conform aşteptărilor. Maşina din faţa casei este roşie. Mihai este negru de supărare.*

a.- c.i., Ac.+ c.c.m., Ac.+ atribut substantival, G.+ c.i., Ac. ;

b.- c.c. scop, Ac.+ nume predicativ, dativ + atribut subst, prep., G + c.c. cz., Ac. ;

c.- c.c. l., Ac.+ nume pred., Ac.+ c.c.l., Ac.+ c.c.cz., Ac.

32.- Substantivele subliniate au funcţia şi cazul: *Discursul a fost citit de primar. Nu va cumpăra maşina fără ajutorul prietenilor. Deasupra oraşului este ceaţă.*

a.- c.i., Ac.+ c.c.m., Ac + c.c.l., Ac. ; b.- c.ag., Ac.+ c.i., Ac.+ c.c.l., G. ;

c.- c.ag., Ac.+ c.c. condiţional, Ac.+ c.c.l., G.

33.- Funcţia sintactică a substantivelor subliniate: *Asupra vecinului s-au abătut multe necazuri. Furtuna s-a abătut asupra oraşului. Politicienii ar trebui să fie pentru ţară.*

a.- c. ind., G. + c.c.l.,G.+ nume pred., Ac. , b.- c.i., Ac.+ c.i., Ac.+ c.i., Ac. ;

c.- c.i., Ac.+ c.c.l., Ac.+ nume predicativ, nominativ.

34.- Cazul şi funcţia sintactică a substantivelor subliniate: *Ea se numeşte Adela. Eveniment important se cheamă examenul pe care îl voi susţine.*

a.- N.,subiect + N.,subiect; b.- N.,nume pred.+N.,subiect; c.-c.c.m.,Ac.+c.d.,Ac.

35.- Funcţia sintactică a substantivelor subliniate: *Casa a fost modificată după ideile arhitectului. O curăţenie ca la prietenii mei n-am mai văzut. Naşii au devenit ca şi părinţii mei.* a.- c.c.m.+ atr. subst. prep.+ nume pred.; b.- c. ind. + c. direct + c.c.m. ;

c.- c.c.m.+ c.c.m.+ c. direct.

36.- Cazul şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Şedinţa durează o oră. Lanurile de grâu se întind pe dealurile acelea. Prieteni adevăraţi, prieteni care sunt corecţi cu ei înşişi.*

a.- Ac.,c.c.t.+ Ac., c.d.+ N., subiect + N., subiect;

b.- Ac., c.c.t.+ Ac., c.c.l.+ N., subiect + N., nume predicativ;

c.- Ac., c.c.t.+ Ac., c.c.l.+ N., subiect + N., apoziţie.

37.- Funcţiile sintactice ale substantivelor precedate de prepoziţii din enunţurile: *Fără eforturi prea mari şi tot a reuşit. A învăţat mult în speranţa că va reuşi. Cei mai mulţi dintre colegii mei sunt cu multă răbdare.*

a.- compl.concesiv + c.c. scop + atribut subst. prep.+ nume predicativ;

b.- c. i. + c. i.+ subiect + c.c.m. ; c.- c.c.m.+ c.c. scop + subiect + n. pred..

38.- Funcţiile sintactice ale substantivelor subliniate: *În vederea primirii vizitei s-au pregătit mult. Mergea la bancă cu scopul obţinerii unui credit.*

a.- c.c. scop, subst. în G. precedate de loc.prep. - în ambele cazuri;

b.- c.i., subst. în G. precedate de loc. prep. – în ambele cazuri,

c.- c.i.+ atribut subst. genitival + c.i.+ atribut subst. genitival.

39.- Câte substantive sunt în enunţurile: *Ce-ar fi astăzi fără mâine? Ce-ar fi viaţa fără tine? Ce-ar fi câmpul fără soare?* a.- 3 subst.; b.- 4 subst.; c.- 5 substantive.

40.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Toţi vecinii s-au săturat de acest bocănit.* , este:

a.- substantiv; b.- verb la participiu; c.- verb la supin.

41.- Care dintre variante cuprinde numai substantive la plural?

a.- zori, cui, idei, genunchi, rinichi, puşti; b.- braţe, iţe, adevăruri, ii, baclavale;

c.- fragi, deochi, nai, plai.

42.- Funcţia sintactică şi val. morf. a cuv. subl. din enunţul: *Ne-am văzut după un timp.*

a.- c.c.t. exprimat prin prepoziţie + numeral cu valoare adj.+ adverb;

b.- c.c.t. exprimat prin substantiv articulat cu art. nehot., precedat de prep ;

c.- c.c.t. exprimat prin prepoziţie + adjectiv pronominal nehot.+ substantiv.

43.- Sunt corecte ambele forme de genitiv-dativ: *1. - badei/lui badea;2. - popii/popei; 3. - papii/papei;4. - taichii/lui taica; 5. - vlădicii/vlădicăi.*

a.- 1, 2, 5; b.- 1, 3, 4; c.- 1, 4, 5.

44.- Substantivele precedate de prepoziţia *asupra* din enunţurile: *Nu-mi pot spune părerea asupra problemei respective. Discuţia asupra lucrării s-a prelungit.Furtuna s-a abătut asupra caselor noastre.* , au următoarele funcţii sintactice:

a.- atribut + atribut + c.c.l. ; b.- atribut + atribut + c. indirect;

c.- c. indirect în toate enunţurile.

45.- Substantivul subliniat din enunţul: *Astăzi e sărbătoare.*, are funcţia de:

a.- nume predicativ; b.- complement direct; c.- subiect.

46.- În construcţiile: *doarme tun, se descurcă brici, merge glonţ,* substantivele subliniate sunt: a.- c.c.m., substantive cu valoare adverbială; b.- c.c.m., adjective;

c.- c.c.m., substantive comune.

47.- În versurile: *Codrule, codruţule / Ce mai faci drăguţule?*- subst. subl. sunt în cazul:

a. – N. şi au funcţia de subiect multiplu; b. – V., fără funcţie sintactică;

c. – N./subiect + V., fără funcţie sintactică.

48.- Sunt scrise corect toate substantivele din seria:

a.- pioneză, prooroc, preerie, paleativ; b.- piuneză, prooroc, preerie, paliativ.

c.- piuneză, proroc, prerie, paliativ.

49.- În propoziţia: *De copaci, nu se vedea pădurea de mesteceni.* , cuvintele subliniate au funcţia sintactică de:

a.- ambele c. directe; b.- c.c.cz. + atr. subst. prep.; c.- ambele c.c.cz.

50.- Sunt substantive feminine, deşi fiinţele pe care le denumesc nu sunt de sexul femeiesc numai în seria: a.-elevă, vânzătoare,ordonanţă; b.- cătană,funcţionară,călăuză;

c.- santinelă, calfă, beizadea.

51.- În propoziţia: *Ei au rezolvat totul.* , cuvântul subliniat este:

a.- pronume nehotărât, compl. direct; b.- substantiv, complement direct;

c.- pronume nehotărât, complement circ.de mod.

52.- Au mai multe forme de plural, cu sensuri diferite, toate substantivele din seria:

a.- colţ, corn, stradă; b.- vas, stilou, masă; c.- arc, corn, bandă, raport.

53.- Funcţia sintactică şi cazul substantivului propriu subliniat din enunţurile: *Ionel este prieten de joacă lui Costel. Ionel este prietenul lui Andrei. Ionel îi era prieten lui*

Andrei. a.- atr. subst. datival + atr. subst. genitival + complement indirect;
b.- atribut substantival genitival + compl. indirect + complement indirect;
c.- toate au funcţia de complement indirect în genitiv.

54.- Funcţiile sintactice ale substantivelor din enunţurile: *Defectul lui principal îl constituie imprudenţa. Toate fetele stăteau cufundate într-o visare împietrită.*
a.- compl. direct + subiect + subiect + complement indirect;
b.- subiect + complement direct + subiect + c.c.l.;
c.- complement direct + complement direct + subiect + c.c.m.

55.- Funcţiile sintactice şi cazurile substantivelor subliniate din enunţurile: *Am rămas cu un fel de ciudă împotriva vecinului meu. Ajunsese aproape de limitele puterilor. Ispita de a transforma cuvintele frumoase în noroi e mare.*
a.- atribut substantival genitival + c.c.l., Ac. + c.c.l., Ac;
b.- atribut subst. genitival + c. indirect + c. indirect. c.- c. i. în toate cazurile.

56.- În enunţurile: *Situaţia săracilor la noi în ţară este fără speranţă. Voi merge la munte în caz de schimbare a planului. Numai în cazul acesta aş pleca, altfel nu.*, substantivele subliniate au funcţiile sintactice:
a.- c.c.m.+ c.c.m.+ c.c. condiţional; b.- toate sunt c.c. condiţionale;
c.- nume predicativ + 2 c.c. condiţionale.

57.- Substantivele din enunţul: *Am dezvăluit noului meu prieten toate planurile mele.*, sunt: a.- atr. subst. + c. direct; b.- c. direct + atr. subst.; c.- c. indirect + c. direct.

58.- Substantivele din enunţul: *Nu mi-e ruşine de numele şi de pregătirea mea.*, sunt:
a.- subiect + atr. subst. prep.+ c. indirect; b.- subiect + 2 c. indirecte;
c.- nume predicativ + 2 compl. indirecte.

59.- Funcţia sintactică a substantivelor din enunţurile: *Se găsesc la fiecare calităţi. Tanti Aglae a intervenit supărată.* a.- c.d. + subiect/subst. compus;
b.- subiect + subiect + atr. subst. apoz.; c.- subiect + subiect + atr. subst..

60.- În enunţurile: *Am dormit un somn... A nins o ninsoare... A plouat o ploaie...*, cuvintele subliniate au funcţia sintactică de:
a.- complement direct intern, substantiv + două subiecte interne, substantive;
b.- subiect + subiect + complement direct, substantive;
c.- complemente directe, substantive.

61.- Formele literare pentru genitiv-dativ ale substantivelor proprii: *Târgu-Jiu, Timişoara, Turnu-Roşu, Valea-Mare* se găsesc în seria:
a.- Târgului-Jiu, Timişorii, Turnu-Roşului, Văii-Mari;
b.- Târgu-Jiului, Timişoarei, Turnului-Roşu, Văii-Mari;
c.- Târgu-Jiului, Timişorii, Turnu-Roşului, Văii-Mari.

62.- Alegeţi forma literară a substantivelor:
a.-greiere,berbece,itinerariu,foarfecă,fineţă;
b.greier,berbec,itinerar,foarfecă,fineţe;
c.- greiere,berbec,itinerariu, foarfecă,fineţe.

63.- Identificaţi seria în care grafia substantivelor proprii este corectă:
a.- Alba-Iulia, Ocna-Mureş, Piatra-Neamţ, Baia Mare;
b.- Alba Iulia, Ocna Mureş, Piatra Neamţ, Baia Mare;
c.- Alba Iulia, Ocna-Mureş, Piatra Neamţ, Baia-Mare.

64.- Sunt scrise corect substantivele proprii nume de personaje din basme în varianta:
a.- Harap Alb, Păunaşul Codrilor, Zâna Zorilor, Făt Frumos;
b.- Harap-Alb, Păunaşul Codrilor, Zâna Zorilor, Făt-Frumos;
c.- Harap-Alb, Păunaşul-Codrilor, Zâna-Zorilor, Făt-Frumos.

65.- Cazul şi funcţia sintactică a substantivelor din enunţul: *Se impune salvarea bunurilor când afară este furtună.* a.- c.d.+ c.i.+ n.p.; b.- sb.+atr.subst.genit.+ sb.;
c.- sb.+ c.i.+ c.d.

66.- Substantivele în genitiv din enunţurile: *Comportamentul a mulţi elevi este de neînţeles. Atitudinea profesorului era corectă.Arhitectura clădirii constituie o combinaţie a două stiluri diferite.*, sunt:
a.- a elevi=atr. substantival genitival; profesorului = atribut substantival genitival; clădirii = atribut substantival genitival; a stiluri = atribut substantival genitival;
b.- a mulţi=c.i.; profesorului =atr. subst.G.; clădirii = atr. subst.G.; a două = c.d. ;
c.- a elevi = c. i. ; profesorului = c. i.

67.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a substantivelor subliniate din enunţurile: *Din nebăgare de seamă, Aurel aprinsese focul care a produs incendiul. Noul coleg se bucura de caprele-negre din pădure.*
a.- din nebăgare de seamă = c.c.cz.,locuţiune substantivală; coleg = subiect, substantiv; de caprele-negre = c.i., substantiv compus; din pădure = atribut substantival prepoziţional, substantiv comun;
b.- din nebăgare de seamă = c.i.,locuţiune substantivală; noul = subiect, substantiv; de caprele = c.i., substantiv; din pădure = c.c.l., substantiv;
c.- din nebăgare = c.c.cz.,substantiv; de seamă = atr. subst. prepoziţional; coleg = subiect, substantiv; de caprele = c.i., substantiv; din pădure = c.c.l., substantiv.

68.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Verdele încântă ochiul. Mi-ai făcut un bine. Totul a fost perfect.*
a.- verdele = c.d., subst.; un bine = c.d., adv. de mod; totul = subiect, pron. nehot.;
b.- verdele = subiect, substantiv provenit din adjectiv prin articulare cu articol hotărât; un bine = c. d. , subst. prov. din adv. prin articulare cu articol nehotărât; totul = subiect, subst. prov. din pron. nehotărât, prin articulare cu articol hotărât;
c.- verdele = subiect, adj.; un bine = subiect,adv.de mod; totul = subiect, subst.

69.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Mersul pe jos este recomandat de medic. Eul meu îmi spune ce trebuie să fac.*
a.- subiect, verb la supin; c.i., substantiv; subiect, pronume personal;
b.- c.d., substantiv; c.agent, substantiv; subiect, substantiv;
c.- subiect, substantiv provenit din verb la participiu prin articulare cu articol hotărât; complement de agent, substantiv; subiect, substantiv provenit din pronume personal prin articulare cu articol hotărât.

70.- Funcţia sintactică a substantivelor din enunţul: *Într-o săptămână vom veni pentru înfiinţarea unei şcoli noi.*
a.- c.c.t., substantiv; c.c.scop, substantiv; atribut substantival genitival;
b.- c.i., substantiv; c.i., substantiv; c.i., substantiv în genitiv;
c.- c.c.t., substantiv; c.i., substantiv în genitiv.

71.- Funcţia sintactică a substantivelor din enunţul: *E noapte.Ea este apreciată de colegi.*
a.- noapte = nume predicativ + de colegi = complement de agent;

b.- noapte = subiect + de colegi = complement de agent;
c.- noapte = subiect + de colegi = complement indirect.

72.- Analiza substantivelor din enunțurile: *Au venit colegi la mine. Așa s-a putut demonstra compoziția soluției.*, este corectă în varianta:
a.- colegi = subiect + compoziția = compl.direct + soluției = atr.subst.genitival;
b.- colegi = compl.direct + compoziția = compl.direct + soluției = compl.indirect;
c.- colegi = subiect + compoziția = subiect + soluției = atr.substantival genitival.

73.- Sunt articulate toate substantivele numai în varianta:
a.- lui Radu, basma, macara; b.- stații, lecții, femeii; c.- fetei, mamei, serbării.

74.- Sunt substantive invariabile toate substantivele din seria:
a.- soare, linte, mazăre; b.- unchi, prenume, genunchi; c.- cucui, rățoi, cui.

75.- În propoziția: *I-am dat colegei mele, Maria, o carte.*, cuvântul subliniat este:
a.- apoziție în N.; b.- apoziție în D.; c.- apoziție în G.

76.- În enunțul: *Familia se gândea la concedii frumoase, la bucurii și la anii trecuți.*,sunt articulate substantivele: a.- toate; b.- toate sunt nearticulate; c.- anii.

77.- Cuvintele subliniate din exemplele: 1.- *I s-a făcut un mare rău.* 2.- *Bătrânul avea dreptate.* 3.- *În sinea sa credea și el.* 4.- *Am un of în suflet.*, sunt:
a.- 1,2 – substantive, subiecte; 3 – subst., c.i.; 4.- substantiv, c.d.;
b.- 1 - adjectiv, nume predicativ; 2 – subst., subiect; 3 – subst.,c.c.l.; 4- interj.,c.d.
c.- 1,2 – subst., subiecte; 3 - subst.,c.c.loc; 4 – substantiv, compl.direct.

78.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Din nebăgare de seamă a spart paharul.*, sunt:
a.- c.c.cauză / subst.compus; b.- c.c.cauză / loc.subst.; c.- c.ind./ loc.adverbială.

79.- Articolul hotărât este scris corect pentru substantivele proprii numai în varianta:
a.- *Iași-ul, București-ul, Galați-ul, Făgăraș-ul;*
b.- *Iașul, Bucureștiul, Galațiul, Făgărașiul;*
c.- *Iașiul, Bucureștiul, Galațiul, Făgărașul.*

80.- În care variantă toate substantivele au mai multe forme de plural ?
a.- cap, corp, nas; b.- element, corn, ochi; c.- pas, hotel, succes.

81.- Sunt defective de plural toate substantivele din seria:
a.- brânză, caș, iaurt; b.- făină, miere, aur; c.- var, frică, dor.

82.- Cazurile în care substantivele au prepoziții sunt:
a.- numai Ac.; b.- numai Ac.și G.; c.- Ac., G., D.

83.- Cuvintele în față din exemplele: *L-a lovit în față. I-a ieșit ceva în față. Stătea mult timp în fața casei.*, sunt, în ordine:
a.- toate sunt locuțiuni adverbiale; b.- toate sunt locuțiuni prepoziționale;
c.- subst.,c.c.loc + loc.adverbială, c.c.loc + loc.prepozițională specifică G.

84.- În care variantă există numai locuțiuni substantivale ?
a.- nod în papură, verzi și uscate, numai piele și os;
b.- bătaie de cap, părere de rău, în floarea vârstei;
c.- nod în papură, punct de vedere, ținere de minte.

85.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Am negat asta din capul locului.*, sunt:
a.- din capul = c.c.loc + locului = atribut subst.genitival;
b.- din capul locului = c.c.timp exprimat prin locuțiune adverbială;
c.- din capul locului = c.c.mod exprimat prin loc.adverbială.

86.- În care variantă substantivele terminate în *ă* sunt masculine ?
a.- pașă, lobodă, opincă; b.- cătană, vodă, pașă; c.- papă, tată, bâlbâială.

87.- Varianta în care există substantive feminine terminate în *i* la singular:
a.- lămâi, gunoi, ieri; b.- zi, luni, azi; c.- joi, marți, zi.

88.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Vara este foarte călduroasă, dar iarna înghețăm de frig.*, sunt, în ordine: a.- subiect / subst.+ c.c.t./adverb + c.c.cauză / substantiv;
b.- primele două sunt subiecte / substantive + c.c.cauză / adverb;
c.- primele două sunt subiecte / adverbe + c.indirect / substantiv.

89.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Cum era un om de treabă, accepta totul.*, sunt:
a.- atr.subst.prep./ subst.+ c.d./ pron.nehot. b.- atr.adj./loc.adj.+ c.d./ substantiv;
c.- atr.adjecvtival / loc.adjectivală + c.direct / pronume nehotărât.

90.- Cuvintele subliniate din exemplele: *S-a așezat în locul lui. În locul lui, aș fi tăcut.*:
a.- ambele sunt loc.prepoziționale specifice genitivului, fără funcție sintactică;
b.- ambele sunt locuțiuni adverbiale, fără funcție sintactică;
c.- în locul = c.c.loc / substantiv în Ac.+ în locul = loc.prep.specifică G.

91.- Enunțurile corecte din exemplele: *problemele de viață a tineretului, însăși colegii, pereții casei familiei tânără.-*, sunt în varianta:
a.- sunt greșite toate; b.- este corect numai primul ; c.- este corect al doilea.

92.- Seria cu toate formele de plural corecte este:
a.- batice, blazoane, catarge, cârciume, chiștoace;
b.- baticuri, blazoane, catarge, cârciumi, chiștoace;
c.- baticuri, blazoane, catarguri, cârciumi, chiștocuri.

93.- Seria în care formele de genitiv-dativ cu articol hotărât sunt corecte:
a.- acneei, grijii, liniștii, corabiei; b.- acneii, grijei, liniștei, corabiei;
c.- acneii, grijii, liniștei, corăbiei.

94.- Seria în care variantele de plural nu sunt diferențiate semantic este:
a.- robinete – robineți, câmpuri – câmpi; b.- rapoarte – raporturi, clește-clești;
c.- termeni- termene, clește – clești.

95.- Seria în care toate substantivele neologice sunt corect articulate:
a.- mause-ul, hard-ul, cabernet-ul, e-mail-ul, print-ul;
b.- mause-ul, hardul, cabernetul, e-mailul, printul;
c.- mausul, hard-ul, cabernetul, e-mail-ul, printul.

96.- Alege seria în care proveniența substantivelor: *aproapele, intrândul, oful, doiul, tânărul* sunt corecte: a.- adverb, gerunziu, interjecție, numeral, adjectiv;
b.- adverb, substantiv, adverb, numeral, adjectiv;
c.- adjectiv, adjectiv, interjecție, numeral, adjectiv.

97.- Care variantă conține numai substantive invariabile ?
a.- ochi, tei, cui, rai; b.- ochi, tei, cobai, pistrui; c.- ardei, tei, cui, taxi.

98.- Cuvântul subliniat din propoziția: *Puținul bine te va ajuta.*, este:
a.- adverb; b.- substantiv provenit din adverb; c.- adjectiv.

99.- Seria în care toate cuvintele subliniate sunt substantive:
a.- *Mi-e foame. Răul este lipsa binelui. Iarna e frig.*
b.- *Mi-e bine. Iarna asta a nins mult. Doi vor să plece.*
c.- *Mi-e foame. Iarna asta a durat mult. Doiul mi-a stricat media.*

100.- În ce locuţiuni se află substantivul cap din exemplele: 1.- *a-i trece prin cap;* 2.- *a se da peste cap;* 3.- *căzut în cap;* 4.- *bătaie de cap;* 5.- *cu noaptea-n cap;* 6.- *cu cap.*

a.- toate sunt locuţiuni verbale; **b.**- 1, 2, 3 – loc.verbale; 4, 5, 6 – loc.adject.;

c.- 1, 2 – loc.verbale; 3 – loc.adjectivală; 4 – loc.subst.; 5- loc.adv.; 6- loc.adj.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Categoriile gramaticale ale substantivului sunt: genul, numărul şi cazul.

2.- **a.**- Subst. defective de sg. au numai forme de pl.(GALR - 2005 le numeşte şi subst. nonnumărabile sau nondiscrete). În var. **b** şi **c** sunt subst. care au cele 2 nr.

3.- **c.**- Substantivele defective de plural au numai forme de singular (Idem GALR). În variantele **a** şi **b**, există substantive care pot avea şi forme de plural.

4.- **a.**- În celelalte var., formele literare sunt: *chibrituri, mătuşi, boli, coperte, pieţe, sorţi, piepteni (la sg.: pieptăn / pieptene).*

5.- **a.**- Subst. invariabile sunt subst. care au aceeaşi formă pentru ambele numere: *un arici-doi arici, un pui-doi pui etc.* În varianta **b**, nu sunt substantive invariabile: *popor-popoare, tenis, demnitate (sunt defective de plural)*, iar în varianta **c**, nu sunt invariabile: *minte-minţi, privighetoare-privighetori, sete (defectiv de pl.).*

6.- **b.**- Cuvintele repetate cu funcţii sintactice diferite sau cu valoare expresivă mare se numesc tautologie. În proverbul dat, primul substantiv are funcţia de subiect în nominativ, iar al doilea substantiv este nume predicativ al verbului copulativ subînţeles, deci în nominativ: *Fratele (e)frate, dar brânza e pe bani.*

7.- **b.**- În celelalte variante sunt substantive care au forme de pl. (*bătrâneţe-bătrâneţi, salam-salamuri, adevăr-adevăruri*).

8.- **c.**- În celelalte variante sunt greşite: *Lenii=Leanei, lui frati-meu=lui frate-meu sau fratelui meu, soru-mii = soră-mii.*

9.- **c.**- Nu sunt provenite din substantive proprii: ţigară, copoi.

10.- **c.**- Substantivele epicene au aceeaşi formă pentru ambele sexe. Nu sunt epicene: *berbec, raţă.*

11.- **b.**- Substantivele mobile îşi formează femininul de la masculin sau invers. Nu sunt mobile: *pinguin, viţel, gândac.*

12.- **b.**- Loc. subst. sunt grupurile de cuvinte sinonime cu un substantiv. În var. **a** este loc. substant. *părere de rău=regret*, iar în var. **c** , *băgare de seamă= atenţie.*

13.- **c.**- Substantivele colective denumesc la singular mai multe obiecte, dar au şi forme de plural. Nu sunt substantive colective din celelalte variante: *peşte, arici.*

14.- **b.**- Explicaţii: curenţi (de aer) şi curente (literare); termeni (la matematică) şi termene (date până când se realizează ceva); capi (şefi), capete (de animale), capuri (la geografie). În alte var. nu au forme multiple de pl.: *gogoaşă, cartuş, măr, soldat.*

15.- **c.**- Substantivele de genul neutru se numără cu un, două. În celelalte variante nu sunt de genul neutru: *neuron* (masculin), *ciorap* (masculin).

16.- **b.**- Sufixele de agent formează subst. care arată meseria, îndeletnicirea. În var. **a**, numai subst. *căruţaş* are sufix de agent. Restul de subst. nu au sufixe de agent.

17.- **c.**- Apoziţiile sunt de două feluri: apoziţii acordate, când au acelaşi caz ca şi cuvântul din faţă, indiferent de funcţia lui sintactică şi apoziţii neacordate, când nu au acelaşi caz cu substantivul din faţă şi atunci sunt în nominativ. Dacă enunţul era: *Pe colega ei, pe Adela Stoian, am întâlnit-o în oraş*, atunci apoziţia dezvoltată pe Adela Stoian era în Ac., ca şi substantivul pe colega.

18.- **b.**- Vezi explicaţiile de mai sus.

19.- **b.**- Complementul de agent este cerut de un verb la diateza pasivă sau de un participiu şi răspunde la de cine? de către cine? În enunţul dat verbul la diateza pasivă vei fi lăudat are trei compl. de agent: de colegi, de prieteni, de familia.

20.- **b.**- Prepoziţiile specifice genitivului sunt: *contra, împotriva, asupra, deasupra, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul*, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv.

21.- **a.**- Locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului sunt formate din: prepoziţie + substantiv articulat cu articol hotărât, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv: *în faţa, în spatele, în urma, în mijlocul, la începutul, la sfârşitul, la marginea, din cauza, din pricina etc.*

22.- **a.**- Substantivul se analizează împreună cu articolul nehotărât şi cu prepoziţia: împotriva unei păreri = c.ind. exprimat prin subst. comun, feminin, singular, articulat cu art. nehotărât *unui*, precedat de prep. specifică G. *împotriva;* realitate = nume predicativ exprimat prin substantiv comun, feminin, sg., N.

23.- **b.**- Substantivul greşelile îndeplineşte funcţia de subiect al verbului la supin de notat, cazul nominativ; la un botez= c. c. t. exprimat prin substantiv, Ac.

24.- **c.**- Cuvintele băgare de seamă formează locuţiune substantivală (atenţie) şi îndeplineşte funcţia sintactică de subiect în N.

25.- **a.**- Atributul substantival datival determină un substantiv nearticulat (*stăpân locului*); atributul substantival genitival determină un substantiv articulat (*beneficiarul locului*); în al treilea enunţ, avem c. c. l. în dativ, numit şi dativul locativ (*stai locului*); în al patrulea enunţ, substantivul *locului* determină adjectivul *credincios* (cui credincios? = *locului* = c. i.).

26.- **a.**- Întrucât determină un substantiv nearticulat, substantivul în dativ *colegei* are funcţia de atribut substantival datival.

27.- **c.**- Vezi explicaţiile de la grila 17.

28.- **b.**- Vezi explicaţiile de la grila 17.

29.- **b.**- Prepoziţiile specifice dativului sunt: *graţie, mulţumită, datorită, conform, potrivit, contrar, asemenea, aşijderea, aidoma, anterior, ulterior, posterior*, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în dativ.

30.- **b.**- Atributul substantival genitival răspunde la întrebările: *al, a, ai, ale cui?* şi determină un substantiv articulat (al cui început? *=(al) cărţii);* substantivul *un coleg* = nume predicativ şi formează predicatul nominal împreună cu verbul *este;* *asupra prietenului* = c. i. exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului; *Adelei* = atribut substantival genitival.

31.- **b.**- Substantivul *după colegul* are funcţia de c. c. scop (poate fi interpretat şi c. c. t.), dar această funcţie nu este prinsă în variante; *conform aşteptărilor* = nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ, precedat de prepoziţia specifică D. şi împreună cu verbul copulativ *este* formează predicatul nominal; *din faţa casei* = atribut subst. prep. exprimat prin substantiv precedat de locuţiunea prepoz. specifică genitivului ; *de supărare* = arată cauza culorii închise a feţei lui Mihai.

32.- **c.**- Substantivul _de primar_=compl. de agent cerut de verbul la diateza pasivă; _fără ajutorul_ = arată condiţia cumpărării maşinii; _deasupra oraşului_ = complement circ. de loc exprimat prin subst. precedat de prepoziţie specifică G.
33.- **a.**- _asupra vecinului_ = complement indirect, substantiv comun, masculin, cazul G., precedat de prepoziţia specifică genitivului; _asupra oraşului_ = c. c. l., substantiv comun, neutru, G., precedat de prepoziţia specifică genitivului; _pentru ţară_ = n. p., substantiv comun, feminin, Ac., precedat de prepoziţie.
34.- **b.**- _Adela_ = nume predicativ, N., formează predicatul niminal împreună cu verbul copulativ _se numeşte; examenul_ = subiect, subst., N. (pred. nominal al acestei prop.este _se cheamă eveniment_, format din vb. cop. + n. p., exprimat prin subst.
35.- **a.**- _după ideile_ = c. c. m., substantiv în Ac; _ca la prietenii_ = atribut substantival prepoziţional/substantiv în Ac. (determină substantivul _o curăţenie_); _ca părinţii_= nume pr., subst., Ac., formează pred. nominal cu vb. _au devenit_.
36.- **b.**- _o oră_ = c. c. t., substantiv, Ac.; _pe dealurile_ =c. c. l., substantiv în Ac.; _prieteni_ = subiect, substantiv, N.; _prieteni_ = nume predicativ, substantiv, N., împreună cu verbul subînţeles _sunt_ formează predicatul nominal.
37.- **a.**- _fără eforturi_ = complement circ. concesiv (este cerut de adverbul _tot_ din faţa verbului; _în speranţa_ = c. c. scop, substantiv (arată scopul pentru care a învăţat); _dintre colegii_ = atribut substantival prepoziţional; _răbdare_ = nume predicativ.
38.- **a.**- Ambele subst. au funcţia de c. c. scop, G., prec. de loc. prep. specifice genit.
39.- **c.**- Adverbele de timp _astăzi_ şi _mâine_ devin substantive prin conversiune.
40.- **a.**- Cuvântul _de bocănit_ = verb la supin cu funcţia sint. de c. i.; datorită prezenţei adj. pron. dem. cu funcţia de atr. adj., _acest_, vb. devine subst. (prin convers.).
41.- **b.**- Nu toate subst. care se termină în _i_ sunt la pl.: _cui-cuie, nai-naiuri, plai-plaiuri._
42.- **b.**- Substantivul _după un timp_ arată un timp oarecare, deci _un_ este articol nehotărât precedat de prepoziţie. (vezi "Valorile morfologice").
43.- **c.**- Substantivul comun _badea_ poate fi articulat şi cu articol hotărât enclitic (_badei_) şi cu art. hotărât proclitic (_lui badea_); asemenea şi subst. _taica şi vlădica._
44.- **a.**- În primele două enunţuri, subst. precedate de prep. _asupra_ determină subst. şi au funcţia sint. de atribute. În ultimul enunţ, arată locul unde s-a abătut furtuna.
45.- **c.**- Dacă după verbul _a fi_ este un substantiv care arată o stare sufletească (_milă, silă, foame, sete, linişte, frică, teamă, dor_), zilele săptămânii (_Este marţi_), evenimente _(Este sărbătoare, este Sfânta Maria, este Crăciunul)_, sau substantive care arată un fenomen din natură (_frig, ger, iarnă, seară, ceaţă, nor etc._) subst. respective au funcţia sint. de subiect, iar verbul _a fi_ capătă valoare existenţială (devine predicat verbal). Aşadar, substantivul _sărbătoare_ = subiect.
46.- **a.**- Substantivele _tun (profund), brici (bine), glonţ (direct, repede)_ au funcţiile sintactice de c.c. mod exprimate prin substantive cu valoare adverbială.
47.- **b.**- Cazul vocativ arată o strigare, o chemare iar substantivul nu are funcţie sintactică. Substantivul în V. poate avea funcţia de atribut subst.apoziţional, dacă stă după alt vocativ: _Bade Ioane, tanti Maria, nene Vasile, intraţi!_
48.- **c.**- Celelalte variante sunt greşite.
49.- **b.**- Complementele circ. aşezate în faţa predicatului se despart prin virgulă. În exemplul dat, se subînţelege că _din cauza copacilor nu se vedea pădurea;_ substantivul _de mesteceni_ determină substantivul _pădurea_ şi îndeplineşte

funcţia sintactică de atribut substantival prepoziţional.
50.- **c.**- Substantivele: _santinelă, calfă (ucenic), beizadea (fiu al domnitorului)_ sunt de genul feminin, deşi fiinţele pe care le denumesc sunt numai bărbaţi.
51.-**b.**- Orice cuvânt articulat cu articol notărât sau nehotărât devine substantiv prin conversiune. Pronumele nehotărât _tot_, prin articulare cu articol hotărât (_totul_), a devenit substantiv, cu funcţia de complement direct.
52.- **c.**- Subst. cu forme multiple de pl. şi cu sensuri diferite: _arc = arcuri (de sârmă), arce (de cerc); corn = coarne (de animal), cornuri (de patiserie), corni (arbuşti); bandă = bande (de hoţi), benzi (fâşii de hârtie sau alt material); raport = rapoarte (documente scrise), raporturi (relaţii între oameni, cuvinte)._
53.- **a.**- Atributul substantival datival este cerut de un substantiv nearticulat (de regulă grad de rudenie): _Ionel este prieten de joacă lui Costel_. Atributul substantival genitival este cerut de un substantiv articulat: _Ionel este prietenul lui Andrei_. În enunţul: _Ionel îi era prieten lui Andrei_, deoarece substantivul _lui Andrei_ este reluat prin pron. pers., forma neacc. _îi_, are funcţia sintactică de c. indirect.
54.- **a.**- Dacă respectăm topica normală, în primul enunţ ordinea cuv. ar fi: _Imprudenţa constituie defectul lui principal,_ iar func. sint. a subst. ar fi mai clară. În al doilea enunţ, subst._fetele_= subiect;_într-o visare_ = c.i. _(în ce stăteau cufundate?)._
55.- **b.**- _împotriva vecinului_ = atr. subst., subst. în G., precedat de prep. specifică (determină subst. _ciudă_). Subst. _de limitele_ nu arată locul, ci răspunde la întrebarea _de cine?_ = c. ind.; substantivul _în noroi_ = c. i. (în ce a transforma?).
56.- **c.**- În primul enunţ substantivul _fără speranţă_ formează predicatul nominal cu vb. _este_ şi are funcţia de nume predicativ. În celelalte var., cuvintele subliniate au fcţ. sintactice de c.condiţionale şi arată condiţia realizării acţiunii predicatelor.
57.- **c.**- Reţinem faptul că adjectivul aşezat în faţa substantivului preia art. hotărât al acestuia, dar articolul rămâne tot al substantivului, arătându-i cazul. Deci: _prieten_(ului) = complement indirect/substantiv în dativ; _planurile_ = c. d., Ac.
58.- **b.**- _ruşine_ = subiect, subst. (stare sufletească); _de numele şi de pregătirea_ = 2 c.i.
59.- **b.**- _calităţi_ = subiect gramatical cerut de verbul impersonal reflexiv _se găsesc; tanti_ = subiect, substantiv; _Aglae_ = atribut substantival apoziţional în N.
60.- **a.**- Cuv. subl. fac parte din aceeaşi arie de sensuri ca şi vb. determinate şi de aceea adăugăm la f.sintact. şi cuvântul _intern_ (compl. direct intern, subiect intern).
61.- **b.**- La G.-D., în cadrul subst. compuse, flexionează ori primul, ori al doilea cuvânt.
62.- **b.**- Se spune corect: _greier, berbec, itinerar, foarfecă, fineţe._
63.- **a.**- Forma corectă este în varianta **a.**
64.- **c.**- Substantivele proprii compuse, personaje din basme se scriu cu cratimă.
65.- **b.**- _salvarea_ = subiect (cerut de vb. impers. reflexiv); _bunurilor_ = atr. substantival genitival; _furtună_ = subiect, substantiv.
66.- **a.**- Prepoziţia _a_ aşezată în faţa unui numeral sau a unui adjectiv cere cazul genitiv. _a elevi_ = atribut substantival genitival, substantiv în genitiv; _profesorului_ = atr. subst. genitival; _clădirii_ = atr. subst. genitival; _a stiluri_ = atribut subst. genitival.
67.- **a.**- _din nebăgare de seamă_ = c. c. cz., exprimat prin loc. substant.; _coleg_ = subiect exprimat prin substantiv articulat cu art. hotărât preluat de adj. antepus; _de caprele-negre_ = c. i., subst. compus; _din pădure_ = atr. subst. prepoziţional.
68.- **b.**- Orice cuv. articulat cu art. hot. sau nehotărât devine subst. prin conversiune.

69.- c.- mersul = subiect, subst. provenit din verb la participiu prin articulare; de medic = complement de agent (cerut de verbul la diateza pasivă); eul = subiect exprimat prin substantiv provenit din pronume personal prin articulare.
70.- a.- *într-o săptămână* = c. c. t., subst. art. cu art. nehot., precedat de prep.; *pentru înființarea* = c. c. scop, subst. în acuzativ; *unei școli* = atr. substantival genitival.
71.- b.- De reținut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată un fenomen din natură (noapte, seară, frig, ger, furtună etc.), substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* devine predicat verbal. Substantivul de colegi = complement de agent, cerut de verbul la diateza pasivă *este apreciată.*
72.- c.- Substantivele sunt analizate corect în varianta indicată.
73.- c.- În celelalte variante, substantivele se articulează astfel: *basmaua, macaraua, stațiile, lecțiile.*
74.- b.- Substantivele invariabile au aceeași formă pentru ambele numere: *un unchi – doi unchi, un prenume – două prenume, un geninchi – doi genunchi.*
75.- a.- În enunțul: *I-am dat colegei mele, Maria, o carte.*, atributul substantival apozițional *Maria* este în cazul nominativ. Dacă apoziția nu este în același caz cu substantivul din față, este obligatoriu în nominativ și se numește apoziție neacordată.
76.- c.- Numai substantivul anii este articulat cu articolul hotărât i. Celelalte substantive subliniate au forma articulată: *concediile, bucuriile.*
77.- a.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv.
78.- b.- Expresia *din nebăgare de seamă* = c.c.cauză / locuțiune substantivală.
79.- c.- Substantivele proprii sunt articulate corect în varianta indicată.
80.- b.- Substantivele cu forme multiple de plural: *element – elemenți, elemente; corn – coarne, corni, cornuri; ochi – ochi, ochiuri.*În celelalte variante nu au forme multiple de plural: *nas,hotel, succes.*
81.- b.- In celelalte variante au forme de plural: *brânzeturi, iaurturi, doruri.*
82.- c.- Cazurile în care substantivele au prepoziții: acuzativ (are prepoziții și locuțiuni prepoziționale) + genitiv (are prepoziții și locuțiuni prepoziționale specifice) + dativ (are numai prepoziții specifice).
83.- c.- În primul enunț, expresia *în față* = substantiv (parte a corpului) / c.c.loc; în al doilea enunț, este locuțiune adverbială / c.c.loc, iar în al treilea enunț, este locuțiune prepozițională specifică genitivului și se analizează cu subst. *casei.*
84.- c.- Sunt locuțiuni substantivale: *nod în papură = gâlceavă, punct de vedere = opinie, ținere de minte = memorie.* În celelalte variante sunt și loc. adjectivale.
85.- c.- Expresia *din capul locului* = de la început = c.c.timp / locuțiune adverbială.
86.- b.- În celelalte variante sunt substantive feminine: *lobodă, opincă, bâlbâială.*
87.- c.- În celelalte variante: *azi* este adverb de timp, *lămâi* la singular este masculin.
88.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
89.- b.- Idem.
90.- c.- În primul exemplu, *în locul* = substantiv, dar în al doilea este locuțiune prepoz. specifică G. și împreună cu pronumele personal lui au funcția de c.c.condițional.
91.- a.- Formele corecte sunt: *problemele de viață ale tineretului, înșiși colegii, pereții casei familiei tinere.*
92.- b.- Formele corecte de plural sunt în varianta indicată.

93.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
94.- a.- Idem.
95.- b.- Primesc articolul hotărât fără craimă cuvintele străine care se termină prin pronunție în litere românești.
96.- a.- Proveniența corectă este în varianta indicată.
97.- b.- Substantivele invariabile au aceeași formă pentru ambele numere. În celelalte variante nu sunt subst. invariabile: *un cui – două cuie, un taxi – două taxiuri.*
98.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată. Adverbul *bine* are atribut (*puținul*) și devine substantiv prin conversiune.
99.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
100.- c.- Felul cuvintelor subliniate: *a-i trece prin cap = a gândi* – loc.verbală + *a se da peste cap = a se rostogoli* – locuțiune verbală + *căzut în cap = prost* – loc.adjectivală + *bătaie de cap = necaz, grijă* – locuțiune substantivală + *cu noaptea-n cap = devreme* – loc.adverbială + *cu cap = serios, logic* – loc.adj.

ARTICOLUL - Grile 1

1.- Flexiunea articolului cuprinde:
a.- gen, număr, caz; b.- număr, caz, persoană; c.- gen şi număr.
2.- Sunt articulate corect la plural, cu articol hotărât, cuvintele din seria:
a.- copii, albaştrii (pereţi), arbitri; b.- copiii, albaştrii (pereţi), arbitrii;
c.- copiii, albaştriii (pereţi), arbitriii.
3.- În enunţul: *Nişte copii au plecat să cumpere nişte cafea.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- art. nehot. şi adj. nehot.; b.- ambele art. nehot.; c.- ambele adj. nehot.
4.- În construcţiile: *Haina lui Robert, rochia lui Vichi, fotografia lui Jeni* cuvântul subliniat este: a.- articol nehot.; b.- art. hotărât proclitic; c.- pron. personal.
5.- Articolul demonstrativ-adjectival este folosit corect în exemplele: *I-am transmis o veste interesantă.* a.- *elevului cel merituos;* b.- *fetei cea brunetă;*
c.- *elevului celui merituos şi fetei celei brunete.*
6.- Articolul hotărât proclitic are forme pentru cazurile:
a.- nominativ şi acuzativ; b.- genitiv şi dativ; c.- toate cazurile.
7.- În enunţurile: *Cărţile a zeci de elevi, caietele a numeroşi elevi, rezultatele a patru sportivi etc.* , cuvintele subliniate sunt:
a.- articole posesiv-genitivale; b.- prepoziţii pentru genitiv; c.- articole nehot..
8.- Articularea enclitică nu este posibilă pentru substantivele:
a.- comune; b.- proprii masc. şi subst. proprii fem. neologice; c.- invariabile.
9.- Articolul posesiv-genitival este folosit corect în varianta:
a.- *Am văzut părinţii al căror copii sunt colegi cu mine.*
b.- *Am văzut părinţii ale cărui copii sunt colegi cu mine.*
c.- *Am văzut părinţii ai căror copii sunt colegi cu mine.*
10.- Sunt articulate corect substantivele:
a.- basma,cafea,sarma; b.- basmaua,cafeaua,sarmaua; c.- basmaua,cafea,sarma.
11.- Care este art. hotărât din cuvintele: *C. F. R. -ul, C.E.C. -ul, s-ul, lui frate-meu:*
a.- l, ul, ul, e; b.- ul, ul, ul, lui; c.- l, l, l, lui.
12.- O este articol nehotărât în enunţul:
a.- *O fată scrie, alta citeşte.* b.- *Am văzut o colegă la televizor.*
c.- *Am văzut doar o colegă la spectacol.*
13.- Un este articol nehotărât în varianta:
a.- *Un băiat a obţinut nota maximă la examen.*
b.- *Un băiat şi două fete au fost la spectacol.* c.- *Un băiat a venit, altul a plecat.*
14.- Sunt articulate cu articol nehotărât enunţurile:
a.- *Unuia dintre noi i s-au rupt pantalonii.* b.- *Unui coleg i s-a dat o diplomă.*
c.- *Unui coleg şi altui coleg li s-au acordat diplome de merit.*
15.- Sunt corect articulate cu articol hotărât la vocativ substantivele:
a.-Băiatule!Fetelor!Băieţilor! b.-Băiatul !Fato!Băieţi! c.- Băieţilor!Fata!Băiatul!
16.- Cuvintele: cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor sunt articole demonstrativ-adjectivale când stau în faţa:
a.- unui adj.,numeral; b.-unui subst.,pron.; c.-unui num. multiplic.,vb. la particip.

17.- Au forme corecte de genitiv-dativ articulate hotărât substantivele:
a.-Radului,lui Maria,Craiovii,Florii; b.- lui Radu, Mariei, Craiovei, Floarei;
c.- lui Radu, lui Maria, lui Craiova, lui Floarea.
18.- Forma corectă de genitiv-dativ articulat este în seria:
a.- cănii, foamei, cutiei, mingii, vulpii; b.- ploii, canei, fetii, stradei, bucurii;
c.- ploaiei, canei, fetei, mingiei, bucuriei.
19.- În care dintre substantivele: sandale, sarmale, pălăriile, zilele, domnule, sarmalele le este articol hotărât:
a.- sandale, domnule, sarmale; b.- pălăriile, zilele, sarmalele;
c.- pălăriile, domnule, sarmale.
20.- Sunt articulate cuvintele din următoarele versuri: „*Cu grele răsuflări apele dorm/ Pe lanuri dorm spicele grele/Asupra pădurii veghează de sus/Cetatea eternelor stele*"
a.- apele, grele, pădurii, stele; b.- apele, spicele, pădurii, cetatea, eternelor;
c.- apele, lanuri, spicele, eternelor.
21.- Cuvântul cel din enunţul: *Mă asociez cu cel pe care l-am cunoscut cel mai bine.*, este: a.- articol demonstrativ-adjectival în ambele situaţii;
b.- pronume demonstrativ + articol demonstrativ-adjectival;
c.- pronume demonstrativ în ambele situaţii.
22.- Precizează seria în care articolele pentru genitiv-dativ sunt folosite corect:
a.- Ionel, lui Maria, privirii, statuiei; b.- lui Ionel, lui Maria, privirei, statuii;
c.- lui Ionel, Mariei, privirii, statuii.
23.- În enunţul: *Nişte oameni au împrumutat de la nişte vecini nişte făină şi nişte mălai.*, cuvintele subliniate sunt: a.- articole nehotărâte;
b.- primele două articole nehotărâte, ultimele – adj.pronominale nehotărâte;
c.- adjective pronominale nehotărâte.
24.- În enunţurile: *A este vocală. Casa din spate este mică. Rochia este a Mariei. Maşina alor mei s-a stricat.*, valorile morfologice ale cuvintelor subliniate sunt, în ordine:
a.- articol nehotărât, art.hotărât, art.nehotărât, art.posesiv-genitival;
b.- substantiv, art.hotărât, art.nehot., art.posesiv-genitival;
c.- substantiv, art.hotărât, art.posesiv genitival, art.posesiv-genitival.
25.- În enunţul: *Fără îndoială că aş fi preferat truda, nesomnul şi nemulţumirea ca să văd cu ochii mei poporul pe care prietenul meu mi-l arată.*, sunt articulate cu articol hotărât: a.- 7 substantive; b.- 6 substantive; c.- 5 substantive.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **a.**- Articolul are următoarele categorii gramaticale: gen, număr şi caz.
2.- **b.**- În cazul substantivului copiii, trebuie reţinut: primul *i* face parte din rădăcină, al doilea *i* este desinenţă de plural şi al treilea *i* este articol hotărât; adjectivul albaştrii, aşezat în faţa substantivului, preia articolul hotărât al acestuia, iar cuvântul arbitrii este articulat cu articolul hotărât *i*.
3.- **a.**- Articolul nehotărât pentru plural, masculin şi feminin nişte devine adjectiv pronominal nehotărât când stă în faţa unui substantiv defectiv de plural: nişte cafea, nişte mălai, nişte zahăr etc.

4.- b.- Articolul hot. proclitic are formă numai pentru G. şi dativ, *lui*, şi se aşază în faţa:
- tuturor substantivelor proprii masculine:*lui Radu;*
- unor substantive proprii feminine neologice: *lui Vichi;*
- unor substantive comune:*lui nenea, lui tanti, lui vodă;*
- în faţa lunilor anului: *începutul lui ianuarie, lui 2009.*

5.- c.- Articolul (de toate felurile) au acelaşi gen. număr şi caz ca şi substantivul pe care îl însoţesc: dacă substantivul este în dativ şi articolul demonstrativ-adjectival are forma de dativ:*elevului celui merituos şi fetei celei brunete.*

6.- b.- Articolul hotărât proclitic are formă numai pentru genitiv şi dativ.

7.- b.- Toate cuvintele subliniate din exemplele date sunt prepoziţii pentru G. (vezi „Valorile morfologice ale cuvântului **a**").

8.- b.- Substantivele proprii masculine şi unele substantive proprii feminine neologice se pot articula numai cu articolul hotărât proclitic *lui* la G. -D; celelalte substantive se articulează enclitic (la sfârşit).

9.- c.- **De reţinut:** articolul posesiv-genitival se acordă în gen şi număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ-interogativ se acordă cu substantivul din stânga: *părinţii ai căror copii, părinţii ale căror fete;*

10.-b.- Deşi se termină în *a*, unele substantive nu sunt articulate: *cafea, sanda, sarma, basma*; forma articulată corect este: *cafeaua, sandaua, sarmaua, basmaua.*

11.- c.- Litera *u* este vocală de legătură; numai *l* este articol hotărât; în cazul ultimului cuvânt, forma corectă este şi *lui frate-meu* şi *fratelui meu.*

12.- b.- În varianta **a**, *o* este adjectiv pronominal nehotărât pentru că este în combinaţie cu pronumele nehotărât *alta;* în varianta **c**, *o* este numeral cu valoare adjectivală (vezi „Valorile morfologice ale cuvântului **o**").

13.- a.- Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului **un**".

14.- b.- Şi la genitiv-dativ articolul nehotărât trebuie să se acorde cu substantivul. În varianta **a**, cuvântul *unuia* este pronume nehotărât, iar în varianta **c**, cuvântul *unui*, fiind în combinaţie cu un adj. pron. nehot., este şi el tot adj. pron. nehot..

15.- a.- Cazul vocativ arată o chemare, o strigare.

16.- a.- Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai în faţa: unui adjectiv (*cei deştepţi*), unui numeral (*cei doi*) sau în faţa unui verb la participiu (*cei lăudaţi*); în restul situaţiilor sunt pronume sau adjective pronominale demonstrative de depărtare cu sensul de *acel, acea, acei, acele:* cel băiat (acel băiat), cel care (acela care).

17.- b.- Vezi explicaţiile de la grila 4.

18.- a.- Forma corectă este în prima variantă. În celelalte variante sunt greşite formele de plural: *fetei, străzii, bucuriei.*

19.- b.- Nu toate substantivele terminate în *le* sunt articulate corect. În variantele **a** şi **c** se articulează corect: *sandalele, sarmalele.*

20.- b.- Adj. *eternelor* preia art. hot. al subst. *stele*, deoarece adj. este aşezat în faţă.

21.- b.- Cuvintele sunt analizate ăn varianta corectă. Vezi explicaţiile de la grila 16.

22.- c.- Sunt articulate corect substantivele numai în varianta indicată.

23.- b.- Vezi explicaţiile de la grila 3.

24.- c.- Articolele sunt cele din varianta corectă.

25.- b.- Sunt articulate subst.; *truda, nesomnul, nemulţumirea,ochii,poporul,prietenul.*

ARTICOLUL – Grile 2

1.- Alege enunţul în care cuvântul *un* este articol:
a.- *Un drum e mai lung, iar altul – mai scurt.*
b.- *La concurs s-au prezentat trei fete şi un băiat.*
c.- *Lângă şcoala noastră este un parc minunat.*
d.- *În clasă nu este decât un băiat.*

2.- Câte dintre următoarele substantive sunt articulate: *poezii, vii, fluturii, codrii, copii, şa, basma:* **a.**- toate; **b.**- patru; **c.**- două; **d.**- niciunul.

3.- Câte dintre următoarele cuvinte sunt articulate: *ulii, miniştrii, lalele, manele, zorele, fluvii:* **a.**- toate; **b.**- cinci; **c.**- unu; **d.**- niciunul.

4.- Precizează câte dintre următoarele substantive compuse sunt articulate: *bunăvoinţei, relei-voinţe, nou-născutului, primului solist, liberului-cugetător, răufăcătorului:*
a.- unu; **b.**- două; **c.**- trei; **d.**- toate.

5.- În propoziţia: *Lui Mircea, băiatul cel mai mare al vărului meu, i-am dăruit un stilou şi două cărţi.*, există: **a.**- 4 articole; **b.**- cinci articole; **c.**- şase articole; **d.**- şapte articole.

6.- În câte din construcţiile următoare articolul hotărât proclitic este folosit corect: *lui vodă, zilele lui aprilie, lui Jeni, lui bunica, lui mama, lui Horia*:
a.- toate; **b.**- patru; **c.**- trei; **d.**- niciuna.

7.- Alege enunţul în care cuvântul *lui* este articol hotărât proclitic:
a.- *Cărţile lui sunt în ghiozdan.* **b.**- *Lui i-am dat mai multe sfaturi.*
c.- *Ai lui erau plecaţi.* **d.**- *Zilele lui decembrie sunt friguroase.*

8.- Cuvântul *lui* din enunţul: *Spectatorii au aplaudat şutul lui Badea spre poarta adversarilor.*, este: **a.**- articol posesiv; **b.**- pron.posesiv; **c.**- articol hot.; **d.**- pron.pers.

9.- Cuvântul subliniat din enunţul: *„Era dimineaţă, în ziua de Tăierea Capului lui Ioan Botezătorul."* este: **a.**-art.pos.-genit.; **b.**-pron. pers.; **c.**-art.nehot.procl.; **d.**- art.hot.procl.

10.- Cuvântul *lui* din propoziţia: *Opinia lui este interesantă.*, este:
a.- adjectiv pron.; **b.**- articol hotărât; **c.**- pron.pers.; **d.**- pronume posesiv.

11.- Alege sintagma în care articolul demonstrativ-adjectival este folosit corect:
a.- *fetei cea harnică;* **b.**- *băiatului cel bun;*
c.- *elevei celei inteligente;* **d.**- *copiilor cei cuminţi.*

12.- Alege sintagma în care omiterea articolului demonstrativ adjectival este greşeală:
a.- *elevul cel inteligent şi harnic;* **b.**- *elevul cel harnic şi leneş;*
c.- *fata cea harnică şi cuminte;* **d.**- *omul cel mai harnic şi inteligent.*

13.- Articolul posesiv este corect folosit în sintagma:
a.- *locul de naştere al lui Creangă;* **b.**- *măsuri de îndiguire ale râurilor;*
c.- *aparate de măsurare ale tensiunii;* **d.**- *ideile de cercetare ale echipei.*

14.- Alege enunţul în care cuvântul *a* este articol posesiv-genitival:
a.- *Elevul a făcut bine temele.* **b.**- *Este mamă a trei copii.*
c.- *În clasa a XII-a elevii se pregătesc pentru bac.* **d.**- *Miroase a fân.*

15.- Alege enunţul în care articolul posesiv-genitival nu este marcă de genitiv:
a.- *Câinii de pază ai pădurarului lătrau tare.*
b.- *Cei mai buni prieteni ai noştri ne vizitează mereu.*
c.- *În faţă se ridică zidul verde al pădurii.*

d.- *Sora mai mică a Ioanei merge la grădiniță.*

16.- Alege sintagma incorectă: a.- *ideile revoluționare ale savanților;* b.- *evidența clară a notelor și absențelor;* c.- *podoaba verde a câmpurilor și a pădurii;* d.- *frumusețea deosebită a fetei.*

17.- În propoziția: *„ Moșneagul cel mititel părea mirat de răspunsurile scurte și înghețate ale lui Șoimaru.",* sunt utilizate: a.- 3 articole; b.- 4 artic.; c.- 5 articole; d.- niciunul.

18.- Câte articole nehotărâte sunt în enunțul: *Pe o stradă dintr-un cartier central se ridică o vilă cu un etaj și alta cu două.*
a.- patru; b.- trei; c.- două; d.- unu.

Răspunsuri și explicații

1.- c.- Articolul nehotărât *un* însoțește substantivul *parc* – care are funcția de subiect. De reținut: - cuvântul *un* este adjectiv pronominal nehotărât când este în combinație cu un pronume nehotărât: *Un drum e mai lung, altul – mai scurt.*
- devine numeral cardinal cu valoare adjectivală: - când este în combinație cu alt număr care însoțește substantive cu aceeași funcție sintactică: *La concurs s-au prezentat trei fete și un băiat;* - când este precedat de adverbele: *numai, doar, decât, măcar: În clasă nu este decât un băiat (doar, numai, măcar);* - când are după el adjectivul *singur: A venit un singur băiat;* - în expresii ca: *Este de ajuns un par la un car de oale.*

2.- c.- Numai substantivele *fluturii* și *codrii* sunt articulate cu articol hotărât. La restul substantivelor, forma articulată este: *poeziile, viile, copiii, șaua, basmaua.*

3.- c.- Numai substant. *miniștrii* este articulat cu articol hotărât. La restul cuvintelor, forma articulată este: *uliii, lalelele, manelele, zorelele, fluviile.*

4.- d.- Toate substantivele compuse date sunt corect articulate cu articol hotărât.

5.- b.- În enunțul: *Lui Mircea, băiatul cel mai mare al vărului meu, i-am dăruit un stilou și două cărți.,* articolele sunt: *Lui Mircea* (articol hotărât proclitic), *băiatul* (articol hotărât), *cel* (articol demonstrativ-adjectival), *al* (articol posesiv-genitival), *vărului* (articol hotărât); deci sunt cinci articole. Cuvântul *un(stilou)* este numeral cardinal cu valoare adjectivală.

6.- b.- Art. hotărât proclitic este folosit corect în: *lui vodă, zilele lui aprilie, lui Jeni, lui Horia.* Două construcții sunt greșite și forma corectă este: *bunicii, mamei.*

7.- d.- Articolul hotărât proclitic are numai forma *lui* pentru genitiv-dativ și se așază numai în fața: tuturor substantivelor proprii masculine, a unor substantive proprii feminine neologice, în fața unor substantive comune (*lui vodă, lui nenea, lui tanti*), în fața lunilor anului (*lui decembrie*) și în fața anilor (*începutul lui 2014*). În celelalte variante, cuvântul *lui* este, în ordine: pronume personal (*cărțile lui; lui (i-am dat...)* și *ai lui.*

8.- c.- Cuvântul *lui (Badea)* este articol hotărât proclitic.

9.- d.- Cuvântul *lui (Ioan)* este articol hotărât proclitic.

10.- c.- În enunțul: *Opinia lui este interesantă.,* este pronume personal cu funcția de atribut pronominal în genitiv.

11.- c.- Art. dem. se acordă în gen, număr și caz cu subst. din stânga; în alte variante, forma corectă este:*fetei celei harnice,băiatului celui bun, copiilor celor cuminți.*

12.-b.- Forma corectă este: *elevul cel harnic și cel leneș.*

13.- d.- În celelalte variante forma corectă este: *locul de naștere a lui Creangă, măsuri de îndiguire a râurilor, aparate de măsurare a tensiunii.*

14.- c.- Cuvântul *a* este articol posesiv în enunțul *În clasa a XII-a...*În celelalte enunțuri, cuvântul *a* este, în ordine: verb auxiliar (*a făcut*), prepoziție pentru genitiv (*a trei copii*), prepoziție pentru acuzativ (*Miroase a fân*).

15.- b.- În enunțurile din variantele a, c și d, articolul posesiv însoțește substantive cu funcția de atribut substantival genitival. În varianta b, în enunțul: *Cei mai buni prieteni ai noștri ne vizitează mereu,* sintagma subliniată are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, masculin, plural, nominativ (se acordă cu substantivul *prieteni* = subiect,masculin, pl., N.).

16.- c.- Forma corectă din variantă este: *podoaba verde a câmpurilor și pădurii.*

17.- c.- În enunțul:*Moșneagul cel mititel părea mirat de răspunsurile scurte și înghețate ale lui Șoimaru.,* articolele subliniate sunt, în ordine: articol hotărât, articol demonstrativ-adjectival, articol hotărât, articol posesiv, articol hotărât proclitic.

18.- c.- În enunțul. *Pe o stradă dintr-un cartier central, se ridică o vilă cu un etaj și alta cu două.,* sunt articole nehotărâte numai cuvintele subliniate. În secvența *o vilă cu un etaj și alta cu două,* cuvântul *o* este adjectiv pronominal nehotărât (deoarece este în combinație cu alt pronume nehotărât subliniat.)

ADJECTIVUL

Grile

1.- În care variantă există numai adjective variabile?
a.- asemenea, drept, mov, amplu; **b.**- dulce, albastru, biruitor, tenace;
c.- roz, feroce, atroce, aievea.

2.- În care enunțuri cuvântul multe este adjectiv substantivizat? 1. - *Ce multe se spun la televizor!* 2.- *Am vorbit cu multe persoane.* 3.- *Nu știu multe.* 4.- *Multe cărți sunt frumoase.* 5. - *Vorbea multe limbi.* **a.**- 1, 2, 3, 4, 5; **b.**- 1, 3, 5. **c.**- 1, 3.

3.- Care variantă cuprinde numai loc. adj.? 1.- *Am colegi numai unul și unul.* 2.- *Învăța pe-ndelete.* 3.- *Am un prieten de milioane.* 4.- *El este un om cu noroc.* 5.- *Copilul mergea de-a bușilea.* 6.- *Se agita de prisos.* 7.- *Ar fi bine ca oamenii cu stare să fie generoși.*
a.- în toate var. sunt loc. adj.; **b.**- 1, 3, 4, 7; **c.**- 2, 5, 6.

4.- Nu au grade de comparație toate adjectivele din varianta:
a.- *acru, optim, gol, alb;* **b.**- *eroic,mort,vioi,verde;* **c.**-*rotund,pătrat,viu, complet.*

5.- Valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: *Bunicii ne-au adus de toate.* **a.**- adj.substantivizat/c.d.,Ac.; **b.**- pron.nehot. cu prep./c.d., Ac.;
c.- adjectiv cu prepoziție / c.i., Ac.

6.- Sunt adjective cuvintele subliniate din enunțurile: *1.- Tinerețea nu e o virtute. 2.- Tatăl meu este un bărbat bine. 3. - Am o problemă aparte. 4. - O anume idee poate rezolva problemele. 5.- Scrisoarea trimisă n-a ajuns la timp.*
a.- 2, 3, 4, 5; **b.**- 1, 3, 4, 5; **c.**- 1, 3.

7.- Sunt analizate corect cuvintele subliniate din enunțurile: *Colegul meu este de treabă. Vorbele spuse într-o doară m-au supărat. Un om lucid nu procedează așa.*
a.- *de treabă* = c.c.m., locuțiune adverbială; *într-o doară* = c.c.m., locuțiune adverbială; *lucid* = atribut adjectival, adjectiv propriu-zis.
b.- *de treabă* = nume predicativ, locuțiune adjectivală; *într-o doară* = c.c.m., loc. adverbială; *lucid* = atribut adjectival, adjectiv propriu-zis.
c.- *de treabă* = c.c.m., locuțiune adjectivală; *într-o doară* = atribut adjectival,loc. adjectivală; *lucid* = c.c.m., adverb de mod.

8.- Adjective invariabile sunt în seria:
a.- *roz, precoce, mov, ferice, perspicace;*
b.- *violet, suplu, corai, albastru, tenace;* **c.**- *palid, repede, veche, argintiu, alb.*

9. Au forma corectă la plural toate adjectivele din seria:
a.- *feroce-feroci, propice-propici, perspicace-perspicaci;*
b.- *vorace-voraci, rapace-rapaci, eficace, stângace-stângaci;*
c.- *vivace-vivaci, feroce-feroci, tenace-tenaci.*

10.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Ne îmbrăcăm cu haine pe ales, dar cumpărăm lucruri de-a gata.*
a.- atribute adjectivale, locuțiuni adjectivale în ambele situații;
b.- atribut verbal, verb la supin + atribut adverbial, locuțiune adverbială;
c.- atribut adverbial, loc. adverbială + atribut adjectival, loc. adjectivală.

11.- În care variantă există adjective cu două forme flexionare?
a.- *mare, tare, mic, moale, viteaz;* **b.**- *verde, limpede, mare, tare, rece;*
c.- *fierbinte, cumsecade, atroce, multe.*

12.- Sunt adjective compuse:
a.- *cumsecade, cuminte, atotputernic;* **b.**- *românesc, osos, motrice, anume;*
c.- *tremurânde, asemenea, înzecite.*

13.- Sunt adjective cu patru forme flexionare toate adjectivele din seria:
a.- *cumsecade, feroce, pitic, viteaz;* **b.**- *harnic, isteț, darnic, viteaz;*
c.- *asemenea, mic, frumos, mare.*

14.- Adjective calificative sunt:
a.- adj. prov. din alte părți de vorbire; **b.**- adj.care exprimă însușiri ale obiectelor;
c.- adjectivele obținute prin conversiune.

15.- Adjective determinative sunt:
a.- adjectivele provenite din alte părți de vorbire care determină un substantiv;
b.- adjectivele care exprimă însușiri; **c.**- adjectivele la gradul superlativ absolut.

16.- Sunt la gradul superlativ absolut toate adjectivele din varianta:
a.- *tare frumos, din cale-afară de frumos, prea frumos, frumooos;*
b.- *destul de frumos, atât de frumos, așa de frumos;*
c.- *cel mai frumos, cel mai puțin frumos, foarte frumos.*

17.- Sunt scrise corect adjectivele din seria:
a.- *argintii copaci, propriii copiii;* **b.**- *argintii copacii, proprii copii;*
c.- *argintiii copaci, proprii copii.*

18.- Există adjective provenite din adverbe în enunțurile:
a.-*Elevii harnici obțin rezultate frumoase.* **b.**-*Așa oameni n-am văzut de când sunt.*
c.- *Propriii părinți au plecat în străinătate.*

19.- Există adjective cu trei forme flexionare numai în varianta:
a.- *verzui, repede, auriu, nou;* **b.**- *asemănător, crud, dulce, tulbure;*
c.- *atrăgător, argintiu, nou, auriu.*

20.- Seria care cuprinde adjective fără grade de comparație este:
a.- *interzis, milenar, centenar, cultural;* **b.**- *talentat, uriaș, vestit, valoros;*
c.- *eminent, singur, suplu, palid.*

21.- Varianta care cuprinde numeral cu valoare adjectivală:
a.- *Doi dintre colegi au luat notă mare.*
b.- *Zece prieteni au escaladat masivul Bucegi.* **c.**- *Amândoi au plecat în excursie.*

22.- Adjective formate prin derivare se găsesc în varianta:
a.- *des, groaznic, silitor;* **b.**- *străbun, nestatornic, plângăcios;*
c.- *tuciuriu, perfect, citadin.*

23.- Sunt corecte următoarele adjective feminine:
a.- *analoagă, pitorească, grotescă, patriotă;*
b.- *analogă, pitorescă, patrioată, grotească;*
c.- *pitorească, patrioată, analogă, grotească.*

24.- Formele corecte ale adjectivelor sunt:
a.- *detailat, contradictor, sanguin, complexi;*
b.- *detaliat, contradictoriu, sangvin;* **c.**- *complecși, contradictor, sanguin.*

25.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *„Dumnezeu să te ferească, dragul mamei! Dragul meu băiat, mergi cu bine!*

a.- subst. provenit din adj., prin conversiune,fără funcţie sintactică, V. + atribut adjectival, adjectiv propriu-zis, cazul vocativ;

b.- atribut adjectival, vocativ + atribut adjectival, vocativ;

c.- adjectiv fără funcţie sintactică, vocativ + adjectiv fără funcţie sintactică, V.

26.- Funcţia sintactică şi gradul de comparaţie ale adjectivului din enunţul: *„Şi văzând Spânul cât de frumoasă e fata împăratului Roş, odată se răpede să o ie în braţe de pe cal. "*

a.- nume predicativ, adjectiv variabil cu două forme flexionare, pozitiv;

b.- nume predicativ, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, superlativ abs. ;

c.- atribut adjectival, adjectiv variabil cu două forme flexionare, pozitiv.

27.- Sunt la gradul superlativ absolut numai adjectivele din seria:

a.- *frumos nevoie mare, cel mai bun, şi mai şi;*

b.- *ce frumoasă (eşti), lustruite lună, mai puţin drag;*

c.- *grijuliu nevoie mare, din cale-afară de bun, buuun.*

28.- Recunoaşteţi formele corecte de plural ale adjectivelor compuse din varianta:

a.- *nou-nouţe, gol-goluţe, clarvăzători, alb-albaştri;*

b.- *noi-nouţe, albastre-deschise, clarivăzători, albe-albastre;*

c.- *răivoitoare, relefăcătoare, bine-cunoscute, sus-menţionate.*

29.- Seria cu adjective la gradul comparativ de inegalitate:

a.- *frumos ca şi tine, cel mai bun, rrrău:*

b.- *tot mai bun, mai puţin scund, mult mai deştept;*

c.- *minunat de bun, străvechi, rarisim, tot atât de bun.*

30.- Funcţiile sintactice ale adjectivelor din enunţurile: *Omul era interesant, dar ofta de flămând.*

a.- nume predicativ + c.c.cz, adjectiv; **b.**- c.c.m.+ complement indirect;

c.- atribut adjectival + c.c.cz.

31.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Am aşezat frumos cărţile în rafturile pline de volumele marilor scriitori.*

a.- atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv + c.i., adjectiv;

b.- c.c.m., adverb de mod + atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adj. ;

c.- atribut adverbial, adverb + atribut adjectival, adj.+ atribut substantival genit.

32.- Varianta cu analiza corectă din enunţurile: *De frică, din alb s-a făcut negru la faţă.*

a.- complement indirect, adjectiv + nume predicativ, adjectiv;

b.- complement indirect, substantiv+ complement circ. de mod, adverb de mod;

c.- complement indirect, adverb + complement circ. de mod, adverb de mod.

33.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Pe Andrei l-am cunoscut de tânăr şi era mai mult serios decât deştept.*

a.- c.c. m., substantiv + c.c.m., adverb + c.c.m., adverb de mod;

b.- c.c.m., adjectiv + nume predicativ, adverb + c.c.m., adjectiv;

c.- c.c.t., adjectiv + nume predicativ, adjectiv + c.c.m., adjectiv.

34.- Adjective cu forme de superlativ etimologic (provenite din limba latină) se află în seria:

a.- *supraaglomerat, rarisim, supraetajat, mai facil;*

b.- *superior, minim, maxim, extrem, proxim;*

c.- *secundar, umanitar, mai fericit.*

35.- Adjective care nu permit comparaţia sunt numai în varianta:

a.- *mort, complet, colosal, principal, veşnic, iniţial;*

b.-*arămiu,rotund,roşiatic,nebun,fericit;* **c.**-*simplu,modern,umed,oral, important.*

36.- Seria care cuprinde numai forme literare de plural ale adjectivelor:

a.- *ursuzi, fantezişti, destui, fragezi;* **b.**- *ursuji, mototoi, sătuli, perfidi;*

c.- *brezi, naturişti, frageji, măiestre.*

37.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Oameni mulţi au venit la spectacol. Mulţi dintre ei n-au avut locuri. Mulţi copii au stat în picioare.*

a.-atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare + subiect, adj. substantivizat + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât;

b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + subiect, pron. nehotărât+ atribut adjectival, adjectiv;

c.- atribute adjectivale, adjective în toate enunţurile.

38.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Puţinul din cămară s-a terminat. Puţini au plecat în excursie. Oameni puţini au bani mulţi.*

a.- subiect, adjectiv + subiect, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + atribut adjectival, adjectiv;

b.- sb., subst.+ sb., adj. substantivizat + atr. adj., adj. + atr. adjectival, adjectiv;

c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + subiect, pronume nehot-+ două atribute adjectivale, adjective pronominale nehotărâte.

39.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Oamenii bătrâni sunt mai înţelepţi. Bătrânii merg mai greu. Un bătrân a căzut pe stradă.*

a.- atribut adj., adj. + nume pred., adj. + subiect, substantiv + subiect, substantiv;

b.- atribut adjectival, adjectiv + c.c.m., adjectiv + subiect, adjectiv + subiect, adjectiv;

c.- atribut subst., subst. + nume pred., subst. + subiect, adj. + subiect, adjectiv.

40.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Cei mai puţini dintre noi au fost la Paris. Cei mulţi au stat în ţară.*

a.- atribut adjectival, adjectiv + subiect, adjectiv;

b.- subiect, adjectiv + subiect , adjectiv; **c.**- subiecte, adjective substantivizate.

41.- Seria cu toate adjectivele la gradul superlativ absolut este:

a.- teribil de greu, prea deştept, prieten unic;

b.- deştept foc, răul răilor, mic-mic, maaare;

c.- nemaipomenit de deştept, timp optim, rezultat maxim.

42.- În enunţul: *Glasul de pieire al vântului, fâşâitul sec al sălbaticelor ierburi, nemărginitul deşert al friguroaselor înălţimi tălmăceau lumea sufletului trist.*,sunt adjective analizate corect în varianta:

a.- *sec* = atribut adj. exprimat prin adjectiv variabil cu 3 forme flex., neutru, sg., N.+ *trist* = atribut adj.exprimat prin adj. variabil cu 4 forme flex.,neutru,sg., G.;

b.- *sec* = atr.adj.exprimat prin adj.variabil cu 3 forme flexionare,neutru, sg., N.+ *sălbaticelor* = atr.adj.exprimat prin adj.variabil cu 4 forme flex., feminin, pl., G.+ *nemărginitul* = atr.adj.exprimat prin adj.variabil cu 4 forme flex., neutru., sg.,N.+ *friguroaselor* = atr.adj.exprimat prin adj.variabil cu 4 forme flex., feminin, pl.,G. + *trist* atr.adj.exprimat prin adj.variabil cu 4 forme, neutru, sg., G.;

c.- altă variantă.

43.- Varianta corectă a adjectivului şi a articolului demonstrativ este în seria:
a.- *Îi voi spune dragei mele colege adevărul despre noi.*
b.- *Ea aleargă cea mai repede.*
c.- *Casa dragii mele este situată cel mai departe de centru.*

44.- În enunţul: *Fiind tânăr cutreieram ţara.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- *fiind* = c.c.cauză / verb la gerunziu + *tânăr* = c.c.m./ adjectiv;
b.- *fiind tânăr* = c.c.timp format din verb cop. la gerunziu şi n.p. / adjectiv;
c.- *fiind tânăr* = c.c.cauză format din verb cop.la gerunziu şi n.p./ adjectiv.

45.- În care enunţ cuvântul contra este adjectiv ? a.- *El a votat contra.*
b.- *Noi am votat contra candidatului X.;* c.- *Votul contra a contat mult.*

46.- În enunţurile: *El gândeşte limpede. Râul limpede are peşte mult.*, cuv.subliniate sunt
a.- ambele adjective; b.- ambele adverbe de mod; c.- adverb şi adjectiv.

47.- Funcţiile sintactice şi gradele de comparaţie ale adjectivelor din enunţurile: *Tare frumuşică este colega noastră ! Ţi-am dăruit cea mai frumoasă carte. Filmul a fost din cale-afară de frumos.*, sunt, în ordine:
a.- c.c.mod / adj., pozitiv + atr.adj./ adj.,superlativ relativ de superioritate + c.c.m. / adj., superlativ absolut;
b.- nume predicativ / adj., superlativ absolut + compl.direct / adj.superlativ relativ de inferioritate + c.c.mod / adj., superlativ absolut;
c.- nume predicativ / adj., superlativ absolut + atr.adj./ adj.,superlativ relativ de superioritate + nume predicativ / adj., superlativ absolut.

48.- Adjectivele: *complet, întreg, pătrat, viu, plin, principal* sunt la gradul:
a.- superlativ absolut; b.- pozitiv; c.- nu au grade de comparaţie.

49.- În enunţul: *Colega ascunsă stă ascunsă până o găsim.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- ambele adjective; b.- ambele adverbe de mod; c.- adjectiv +adverb de mod.

50.- În enunţul: *Naşul a rămas cu buzele umflate la aflarea veştii.*, cuv.subliniate sunt:
a.- c.c.mod + atr.adj.; b.- nume pred.+ atr.adj.; c.- nume pred./ loc.adjectivală.

51.- În enunţul: *Am fost un inconştient toată viaţa, un orb, un nimeni.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în seria:
a.- nume pred./ substantiv + nume pred./adj.+ nume pred./ pronume negativ;
b.- nume predicative exprimate prin substantive obţinute prin conversiune;
c.- subiecte exprimate prin substantive.

52.- În enunţul: *Camera era frumos aranjată.*, cuvântul subliniat este:
a.- atribut adjectival / adjectiv; b.- c.c.mod / adjectiv; c.- c.c.mod / adverb.

53.- În enunţul: *Pielea neagră a colegului era foarte bronzată de soarele verii caniculare târzii.*, sunt adjective: a.- neagră / atr.adj.+ verii / atr.adj.+ caniculare / atr.adj.;
b.- neagră/atr.adj.+foarte bronzată /n.pred.,adj.+caniculare /atr.adj.+ târzii/atr.adj.
c.- neagră / atr.adj.+ caniculare / atr.adj.+ târzii / atr.adj.

54.- În enunţurile: *Clădirea construită alături este înaltă. Merele sunt îngălbenite. Ea mă privea supărată.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
a.- *construită* = atr.adj./ adj.provenit din participiu + *înaltă* = nume pred./ adj.+ *îngălbenite* = n.pred./ adj.+ element pred.suplimentar / adjectiv;
b.- *construită* = atribut adjectival / adjectiv + *înaltă* = c.c.mod / adverb de mod + *îngălbenite* = nume pred. / adjectiv + *supărată* = c.c.mod / adjectiv;
c.- *construită* = atr.adj./ adjectiv participial + *înaltă* = nume predicativ / adjectiv + *îngălbenite* = c.c.mod / verb la participiu + *supărată* / c.c.mod / adjectiv.

55.- În enunţurile: *Ofta de sătul. Femeia surâzândă vine spre el. L-am învăţat de mic.*, cuvintele subliniate sunt: a.- toate sunt adj./ atribute adj.;
b.- toate sunt adverbe obţinute prin conversiune din adjective;
c.- *de sătul* = c.c.cauză / adj.+ *surâzândă* = atr.adj./ adj.prov.din gerunziu acordat + *de mic* = c.c.timp / adjectiv precedat de prepoziţie.

56.- În enunţul: *Era de o frumuseţe fără seamă.*- cuvintele subliniate sunt:
a.- atr.subst./ locuţiune substantivală; b.- atr.adjectival / loc.substantivală;
c.- atribut adjectival / locuţiune adjectivală.

57.- Sinonime neologice ale adjectivelor: *adânc, născocit, veşnic* – sunt în varianta:
a.- îngropat, căutat, permanent; b.- profund, inventat, etern;
c.- profund, scărmănat, totdeauna.

58.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Am cumpărat ceva plăcut, dar nu e nimic deosebit faţă de cumpărăturile de odinioară.*, sunt:
a.- compl.direct exprimat prin verb la participiu + atr.adj.expr. prin adjectiv;
b.- atribut adj. exprimat prin adj.+ atr.adj. exprimat prin adjectiv;
c.- atribut adj. exprimat prin adj.+ nume pred. exprimat prin adjectiv.

59.- În enunţul: *Soldatul primea o anumită cantitate de gloanţe şi se apropia tiptil de posturile izolate şi singuratice când vremea era urâtă.*, sunt adjective:
a.- anumită + de gloanţe, tiptil, izolate; b.- anumită, izolate, singuratice, urâtă;
c.- de gloanţe, tiptil, izolate, singuratice.

60.- Există locuţiuni adjectivale numai în varianta:
a.- rea de gură, punct de vedere, tot unul şi unul;
b.- de nădejde, fel de fel, numai piele şi os, cu noroc, de seamă;
c.- din când în când, pe nesinţite, cu stare, de nimic.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Adjectivele sunt de două feluri:
- adjective variabile: - cu două forme flexionare (adjectivele care se termină în *e* la singular şi în *i* la plural: *mare-mari, dulce-dulci, verde-verzi;*
  - cu trei sau patru forme flexionare: *mic-mică-mici, bun-bună-buni-bune ;*
- adjective invariabile – care au aceeaşi formă indiferent de gen, număr şi caz: *maro, crem, bej, cunsecade, perspicace, atroce* etc.

În varianta **a**, sunt invariabile: *asemenea, mov*, iar în var. **c**, toate adjectivele.

2.- c.- Adjectivele care nu determină un substantiv devin adjective substantivizate şi preiau funcţia sintactică a substantivului care lipseşte. Adjectivele care determină un substantiv au funcţia sintactică de atribut adjectival.
De reţinut: După GALR- 2005, vol. I pag. 259, cuvintele *mult, puţin* sunt adjective pronominale nehotărâte când stau în faţa unui substantiv (*mulţi, puţini oameni*), dar devin adjective propriu-zise cu patru forme flexionare când stau după substantiv (*oameni mulţi / puţini*). In enunţurile 2, 4 şi 5 cuvântul *multe* este adj. pronominal nehotărât, deoarece este aşezat în faţa substantivelor.

3.- b.- Locuţiunile adjectivale sunt grupuri de cuvinte care se contrag în adjectiv. Ele, ca şi adjectivul, trebuie să determine un substantiv. În enunţurile date, sunt locuţiuni adjectivale: *numai unul şi unul = deosebiţi, de milioane = grozav; cu noroc = norocos; cu stare=bogat*. Celelalte sunt locuţiuni adv., pentru că determină un verb.

4.- c.- În variantele **a** şi **b** următoarele adj. au grade de comparaţie: *acru, vioi, verde, alb.*

5.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 2.

6.- a.- Adjectivul arată însuşirea unui obiect şi determină un subst. cu care se acordă în gen, număr şi caz. Cuvântul *o virtute* din enunţul 1 este subst, nume predicativ.

7.- b.- Locuţiunile adjectivale determină un substantiv sau, dacă îndeplinesc funcţia de n.p., arată însuşirea subiectului.Dacă determină un verb, devin loc. adverbiale.

8.- a.- Adjectivele invariabile nu-şi schimbă forma, indiferent de genul, numărul sau cazul substantivului pe care îl determină. În variantele **b** şi **c** sunt adjective variabile: *suplu, tenace, albastru, palid, veche, argintiu, alb.*

9.- b.- În var. **a** şi **c** , adjectivele: *feroce, propice, perspicace, vivace* sunt adjective invariabile (nu-şi schimbă forma la plural).

10.- a.- *pe ales (alese) şi de-a gata (lucrate)* =loc. adj. cu funcţia de atribute adjectivale.

11.- b.- Adj. cu 2 forme flex. au o formă la sg., ambele genuri şi o formă la plural, ambele genuri. În varianta **a**, adjectivul *mic* are 3 forme (*mic-mică, mici*), iar adj. *viteaz* are 4 forme flexionare (*viteaz-vitează-viteji-viteze*); în varianta **c**, adjectivul *fierbinte* are 2 forme (*fierbinte-fierbinţi)* iar *multe* are 4 forme flexionare (*mult, multă, mulţi, multe).*

12.- a.- În varianta **a** sunt adjective compuse: *cum+se+cade, cu+minte, a+tot+puternic.*

13.- b.- În alte var., nu au 4 forme flexionare: *cumsecade, feroce, asemenea, mic, mare.*

14.- b.- Adjectivele se împart în:
- adjective calificative = sunt adjectivele propriu-zise, care arată însuşirile obiectelor;
- adjective determinative = adjective provenite din alte părţi de vorbire, prin convers.

15.- a.- Vezi explicaţiile de mai sus.

16.- a.- Superlativul absolut se construieşte cu adverbele:*foarte, prea, tare, din cale-afară de, uluitor de, nemaipomenit de, teribil de.* În plus se mai poate construi:
- cu substantive: *deştept foc, prost grămadă, bucuros nevoie mare;*
- prin intonaţie: *maaare, galllben*;
- prin repetarea adjectivului: *mic-mic, nou-nouţ, gol-goluţ*;
- cu prefixe şi sufixe cu sens superlativ: *hipersensibil, străvechi, rarisim*;
- prin repetiţie la genitiv: *frumoasa frumoaselor, urâta urâtelor;*

În GALR gradele de comparaţie se numesc şi *grade de intensitate.*
În variantele **b** şi **c** nu sunt la superlativ absolut adjectivele:*frumos (*destul de, atât de, aşa de *= c. c. m. /adverbe + prepoziţii), cel mai frumos (*superlativ relativ de superioritate*), cel mai puţin frumos (*superlativ relativ de inferioritate*).*

17.- c.- Adjectivul aşezat în faţa substantivului preia art. hotărât al acestuia: *copacii argintii - argintiii copaci, copiii proprii - propriii copii.* Cuvintele *argintii şi proprii* nu se scriu niciodată cu un singur *i* : primul *i* face parte din rădăcină, al doilea este desinenţă de plural, iar al treilea este articol hotărât.

18.- b.- Adverbele: *aşa, asemenea, astfel de, bine, gata , anevoie, alene, aievea* devin adjective când determină un substantiv: *aşa/asemenea/astfel de oameni, bărbat bine, haine de gata, mersul anevoie, mersul alene, somnul aievea.*

19.-c.- Adjectivele cu 3 forme flexionare au:o formă de masc. sg., una de fem. sg., iar pentru pl. au o singură formă pentru ambele genuri, sau aceeaşi formă de fem. ca la sg.: *atrăgător-atrăgătoare-atrăgători-atrăgătoare,* sau *nou-nouă-noi.*

20.- a.- În var. **b** şi **c**, unele adj. au gr. de compar.: *talentat, vestit, valoros, suplu, palid.*

21.-b.- Numeralul care determină un substantiv are funcţia sintactică de atr. adjectival exprimat prin numeral cu valoare adjectivală şi se acordă în gen, număr şi caz cu substantivul. Numeralul fără substantiv lângă el, preia funcţia sintactică a substantivului care lipseşte, exprimat prin numeral cu valoare subst.. În varianta **a**, numeralul card. *doi* are funcţia de subiect/numeral cu valoare substantivală (*dintre colegi = atribut substantival prepoziţional);*în var. **c**, numer. colectiv *amândoi* are funcţia de subiect/numeral colectiv cu valoare substant..

22.- b.- În celelalte variante nu sunt formate prin derivare:*des, perfect, citadin.*

23.- a.- Se scriu corect:*analogă/analoagă, pitorească, grotescă, patriotă.*

24.- b.- Se scriu şi se pronunţă corect: *detaliat (detaliu), contradictoriu (nu contradictor) sangvin (nu sanguin), complex-complecşi.*

25.- a.- *dragul* = subst. provenit din adjectiv, prin articulare, cazul V., fără funcţie sintactică; *mamei* = atr. subst.genitival; *dragul* =atr. adj./adj. propriu-zis, cazul V., aşezat în faţa substant., căruia îi preia articolul hotărât (*băiatul meu drag).*

26.- b.- Această frază este o exprimare cu o deosebită valoare stilistică şi de aceea, expresia *cât de frumoasă* exprimă gr. superlativ absolut şi are funcţia de n.p. pe lângă vb. cop. *e* (subst. *fata* = subiect, deoarece este articulat cu articol hotărât).

27.- c.- Vezi explicaţiile de la grila 16.

28.- a.- În celelalte variante, formele corecte sunt: *albastru-deschise, alb-albastre, răuvoitoare. răufăcătoare.*

29.- b.- Gradul comparativ de inegalitate cuprinde comparativul de superioritate şi de inferioritate. Comparativul de superioritate se formează cu adverbul *mai*, iar comparativul de inferioritate cu adverbele *mai puţin.*

30.- a.- *interesant* = nume predicativ / adjectiv (formează predicatul nominal cu verbul copulativ *era; de flămând* = complement circumstanţial de cauză/adjectiv.

31.- b.- Adjectivul care determină un verb devine, prin conversiune, adverb cu funcţia de c. c. m.; celelalte două cuvinte subliniate sunt adjective, deoarece determină substantive, cu care se acordă în gen. număr şi caz.

32.- a.- *din alb* = c. i. /adjectiv (din cine s-a făcut negru?); *negru* = nume predicativ/adj.

33.- c.- *de tânăr* = c. c. t. /adjectiv; *mai serios* = nume predicativ/adjectiv la comparativ de superioritate ; *decât deştept* = c. c. m. /adjectiv (cum mai serios?).

34.- b.- Există o serie de adjective etimologice (provenite din latină) cu forme de superlativ, fără grade de comparaţie: *superior, inferior, minor, major, interior, exterior, optim, proxim, maxim, minim, suprem, extrem, infim.*

35.- a.- În celelalte variante există adjective cu grade de comparaţie:*nebun, fericit, simplu, umed, important.*

36.- a.- În celelalte variante sunt forme greşite.

37.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 2.

38.- b.- Idem.

39.- a.- Adjectivele articulate cu articol hotărât sau nehotărât (care nu determină subst.) devin substantive, prin conversiune.

40.- c.- Adjectivele şi numeralele precedate de articole demonstrativ-adjectivale (cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor) se substantivizează. Ambele cuvinte sunt subiecte exprimate prin adjective substantivizate.
41.- b.- În celelalte variante, nu au grade de comparaţie adjectivele: *unic, optim, maxim.*
42.- b.- De reţinut: adjectivele aşezate în faţa substantivelor preiau articolele hot. ale acestora, dar articolul rămâne tot al substantivului: *sălbaticelor (ierburi), nemărginitul (deşert), frigurosaselor (înălţimi).*
43.- c.- Nu există cuvintele: dragei, dragele, iar articolul demonstrativ-adjectival cel urmat de adverb este invariabil.
44.- b.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
45.- c.- Cuvântul contra este adjectiv / atribut adjectival numai când stă lângă subst.
46.- c.- Adjectivele care determină verbe devin adverbe de mod / c.c.mod.
47.- c.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
48.- c.- Adjectivele date nu permit comparaţia.
49.- c.- Adjectivul ascunsă devine adverb / c.c.mod când determină un verb.
50.- c.- Cuvintele cu buzele umflate = (supărat) au funcţia de nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală.
51.- b.- Toate cuvintele subliniate au funcţia de nume predic. multiplu exprimate prin substantive obţinute prin conversiune din adjective şi pronume negativ prin articulare cu articol nehotărât.
52.- c.- Adjectivul *frumos* care determină adjectivul participial *aranjată* devine adverb cu funcţia de complement de mod (cum aranjată ? = frumos).
53.- b.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
54.- a.- Toate cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
55.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
56.- c.- Expresia *fără seamă* = atribut adjectival exprimat prin locuţiune adjectivală.
57.- b.- Sinonimele neologice sunt în varianta corectă.
58.- c.- Cuvintele subliniate: *plăcut* = atr.adjectival exprimat prin adjectiv participial – determină pronumele nehotărât *ceva* (care ţine locul unui substantiv) + *deosebit* = nume predicativ exprimat prin adjectiv (determină subiectul *nimic*).
59.- b.- Adjectivele sunt: *anumită, izolate, singuratice* – care au funcţia de atribut adjectival + *urâtă* – care are funcţia de nume predicativ.
60.- b.- Există locuţiuni adjectivale numai în varianta indicată. În celelalte variante sunt şi locuţiuni substantivale şi adverbiale.

PRONUMELE - Grile – 1

1.- Care pronume pot deveni adjective pronominale?
a.- pronumele personale, de politeţe, reflexive, demonstrative şi negative;
b.-pron. de întărire, posesive, demonst., relativ-interogative, nehot. şi negative ;
c.- pronumele relative, interogative, şi personale.

2.- Pronumele: *dânsul, dânsa, dânşii, dânsele* sunt :
a.- pronume personale ; **b.**- pronume de politeţe ; **c.**- pronume de întărire.

3.- Ce valori gramaticale au cuvintele subliniate din enunţurile : *Lui Ionel i s-au luat din ghiozdanul lui caietele lui de gramatică.*
a.- articol nehotărât, pronume reflexiv, pronume reflexiv ;
b.- articol hotărât proclitic, pronume personal, pronume personal ;
c.- pronume nehotărât, pronume personal, articol nehotărât.

4.- Cuvântul *o* din enunţurile : *Am luat-o la fugă şi am văzut-o pe Ileana la capătul străzii. O să-i cer o carte şi două caiete pe care i le-am dat ieri.* , are, în ordine, următoarele valori gramaticale:
a.- pron. pers. cu valoare neutră, pron. personal, verb auxiliar, articol nehotărât;
b.- pron. pers. cu val. neutră, pron. pers., verb aux., numeral cu val. adjectivală;
c.- articol nehotărât, pronume personal, articol nehotărât, articol nehotărât.

5.- Pronumele au următoarele categorii gramaticale:
a.- gen, număr, timp,caz; **b.**- gen, număr, caz, persoană; **c.**- număr, pers.,diateză.

6.- Funcţiile sintactice şi felurile pronumelor din enunţul: *Ţi-am ascultat povestea-ţi şi mi-am închipuit-o altfel decât cum mi-ai spus tu* , sunt în ordine:
a.- *ţi* = complement indirect exprimat prin pronume personal; *-ţi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal ; *mi-* = pronume reflexiv, fără funcţie sintactică, marcă a diatezei reflexive; *-o* = complement direct exprimat prin pronume personal; *mi-* = complement indirect exprimat prin pronume personal ; *tu* = subiect exprimat prin pronume personal.
b.- toate sunt pron. pers. cu funcţia de compl. indirecte, forme neaccentuate;
c.- primele 4 pron. au funcţia de c. directe, iar ultimul are funcţia de subiect.

7.- Funcţiile sintactice ale pronumelor din enunţul: *Căci ca tine sunt şi culme şi abise/ Şi-ţi aduc un corp în zdrenţe.*, sunt corecte în varianta.
a.- *ca tine* = c.c.m., pron. pers., Ac.; *-ţi* = compl. ind., pronume personal în dativ;
b.- *ca tine* = nume pred., pron. pers.,Ac; *-ţi*= atr. pron., pronume reflexiv, D;
c.- *ca tine* = nume pred., pron. pers.,Ac.; *-ţi*=compl. ind., pronume personal, D.

8.- Funcţia sintactică şi cazul pronumelor din enunţurile: *În locu-i, aş fi hoinărit toată ziua. Trebuia să descopere calea către mine. Nu se putea plimba de voi.*
a.- c.c.condiţional, pron. pers.,G; c.c.t.,pron. nehot.,Ac.;c.c.loc, pron. personal, Ac.; c.i., pronume personal, Ac;
b.- atr. pron., pron. pers., G; atr. adj., adj. pron. nehot., Ac; atr. pronomial, pronume personal, Ac.; c. i. , pron. personal, Ac.;
c.- c.c. condiţional, pron. personal, D; atribut adj., adj. pron. nehotărât, Ac; atribut pronominal, pron. pers. Ac.; c.c. cauză, pronume personal, Ac;

9.- În enunţul: *Măria Sa vrut să pună o întrebare Domniei Sale, domnului Ionescu.* , există: **a.**- *Măria Sa* = subiect, locuţiune pronominală de politeţe, N; *Domniei Sale* =compl.indirect, locuţiune pronominală de politeţe,D; *domnului*=atribut substantival apoziţional, D.; *Ionescu* = atribut substantival apoziţional, N.

b.- *Măria Sa* = subiect/, loc. pronominală de politeţe, N ; *Domniei Sale* = atribut pronominal, loc. pronominală de politeţe, D. ; *domnului* = atribut pronominal, pronume de politeţe, D.; *Ionescu* = apoziţie în D.;

c.- Toate sunt locuţiuni pronominale de politeţe cu funcţiile sintactice de: subiect, N; complement indirect, Ac. ; complement indirect, Ac.; apoziţie, D.

10.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Unele lucruri se rezolvă de la sine. În sinea lui era convins că nu va pleca. A reuşit prin sine.*

a.- subiect, pronume nehotărât; c.i., pronume reflexiv; c.c.l., pron. reflexiv; atribut pronominal, pronume personal; c.c.m., pronume reflexiv. ;

b.- atribut pronominal, pronume nehotărât; c.c.t., pronume reflexiv; c.c.l., pronume de politeţe; atribut adjectival, adj. pronominal personal; c.c.m., pronume reflexiv;

c.- atribut adjectival, adj. pronom. nehot. ; c.c.m., pron. reflexiv; c.c.l., substantiv; atribut pronominal, pron. personal; c.c.m., pron. reflexiv.

11.- În care serie apar greşeli de folosire a pronumelui personal ?

a.- *Nu ne dor de tine.O va uita-o şi pe sora ta.*

b.-*Ia-ţi cartea de aici.Nu ţi-am notat poezia.*

c. - *Mi-e greu să învăţ verbul. Îl las pentru mâine.*

12.- Funcţia sintactică şi cazul pronumelor de întărire din enunţurile: *Nu m-am putut orienta asupra mea însumi. Mă bucură responsabilitatea însăşi a fraţilor mei. Ele însele au fost premiate:* **a.**- atribut adjectival în cazurile: Ac., N., N. ;

b.- c.i., D; atribut pronominal, Ac.; atribut adjectival, Ac. ;

c.- atribut adjectival, N.; subiect, N.; atribut adjectival, N.

13.- Funcţia sintactică a pronumelor posesive din enunţurile: *Cartea ta este aşezată pe a mea. Nu dau doi bani pe ai tăi. L-am văzut pe al nostru pe stradă.*

a.- atr. pron. + c.c. l. + c.i. + c. i. ; **b.**- atribut adjectival + c.c.l. + c. i. + c. d. ;

c.- atribut adjectival + c. i. + c. i. + c. i.

14.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunţul: *Maşina din faţa ta era parcată ieri în faţa casei mele.* , este corectă în seria: **a.**- atr. adj.,adj. pronominale posesive, Ac. ;

b.- atribut pronominal, pronume posesiv, G.; atribut adj., adj. posesiv, G. ;

c.- atribut adjectival prepoz., adjectiv posesiv, Ac.; atribut adj., adj. posesiv, G.

15.- Alege pentru pron. pos. var. corectă. 1.- *Au venit la masă toţi: ai mei,ai tăi.* 2. *N-am ţinut cont de două păreri: de a ta şi de a sa.* 3. *Trăiau printre tineri, fraţi cu ai noştri.*

a.- pronume posesive, apoziţii, N., Ac. în 1 şi 2; atribut pronominal prep. Ac. în 3;

b.- atribute pronominale în 1, 2, 3 exprimate prin pronume posesive;

c.- pron. pos.,apoziţii în 1; pron. pos., c.i. în 2; pron. posesive, c. indirect în 3.

16.- Alege varianta corectă a cuvintelor subliniate din enunţul: *Acestea sunt ale noastre şi nu ţi le împrumutăm:* **a.**- adjectiv posesiv, N., nume pred.;

b.- pron. pos., D., atribut prep.; **c.**- adjectiv posesiv, G., atribut adjectival.

17.- Alege varianta în care apar pronume demonstrative de diferenţiere:

a.- acesta, aceluia, cealaltă, aceea; **b.**- cestălalt, celălalt, celuilalt;

c.- acelaşi, acelora, aia, ăla.

18.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Am învăţat această poezie; aceasta era o dificultate mare pentru mine.*

a.- c. direct, pron. dem. de apropiere, Ac. ; subiect, pron. dem. de apropiere, N.;

b.- atribut adjectival, adjectiv pron. dem. de apropiere, Ac.; subiect, pron. dem., N.;

c.- atribut pronominal, pron. demnostrativ de apropiere, Ac.; subiect, pron. dem., N.

19.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Le dădea celorlalţi cărţi, pentru că voia să-i cunoască pe aceştia.* , sunt:

a.- complement indirect, pron. dem.de diferenţiere; c.d., pron.dem. de apropiere.

b.- c. d. , pron. dem. de depărtare; c.i., pron. demonstrativ de apropiere;

c.- atr. adj., adj. pron. dem. de depărtare; c.d., pron. demonstrativ de apropiere.

20.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Cei vrednici au luat note mai mari decât cei care sunt mai leneşi.*

a.- articol dem.- adj., fără funcţie; c.c.m. comparativ, pronume dem. de depărtare;

b.- atr. adj., adj. pron. dem. de depărtare; c.c.m., adj. demonstrativ de depărtare;

c.- subiect, pronume demonstrativ; c.i., articol demonstrativ-adjectival.

21.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Subiectele articolelor acesteia sunt interesante., este:*

a.- adjectiv demonstrativ în genitiv, atribut adjectival;

b.- pronume demonstrativ în genitiv, atribut pronominal;

c.- pronume demonstrativ în dativ, complement indirect.

22.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Din pricina aceasta n-am învăţat lecţia şi mai ales, pentru că n-am primit această carte.* , sunt:

a.- atribute adjectivale, adj. pron. demonstrative de apropiere în ambele situaţii;

b.- c.c.cz., pronume demonstrativ + loc.prepoziţională specifică genitivului; atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere;

c.- atribute pronominale, pronume demonstrative în ambele situaţii.

23.- Recunoaşte varianta în care există un complement circumstanţial de loc exprimat prin pronume demontrativ: **a.**- *Şi-a construit o casă vizavi de acesta.*

b.- *Copacii din jurul acesteia sunt înalţi.* **c.**- *S-a aşezat în locul celuilalt.*

24.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: . . . *pentru că sunt cel mai puternic, de aceea să-mi daţi partea cea mai mare. Nu-l bagă în seamă, pentru că de acela nu are nevoie acum.*

a.- c.c.cz., locuţiune adverbială de cauză + c.i., pronume demonstrativ, Ac.;

b.- c.i., pronume demonstrativ, Ac, + c.i., pronume demonstrativ, Ac. ;

c.- ambele cuvinte sunt c.c.cz, locuţiuni adverbiale.

25.- Alege varianta în care pronumele sau adjectivele demonstrative sunt întrebuinţate incorect: **a.**- *Pe aceiaşi oameni îi văd în fiecare zi.* **b.**- *Aceea au învăţat mai bine.*

c.- *Cartea aceea a fost interesantă.*

26.- Indică varianta în care există numai pronume relative:

a.- *Stiu ce poezie ai învăţat.* **b.**- *Ce ai pierdut azi, nu găseşti mâine.*

c.- *Care haină este mai frumoasă?*

27.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Am aflat ce planuri de viitor ai, pe care vrei să le îndeplineşti, cu cine te înţelegi mai bine.*

a.- complement direct, pronume relativ; complement indirect, pronume relativ; complement indirect, pronume interogativ;

b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ; complement direct, pronume

relativ cu prepoziție; compl. indirect, pronume relativ cu prepoziție;

c.- complemente indirecte, pronume relative.

28.- Există adjective pronominale interogative în varianta:

a.- *Ce vor întreba colegii tăi când vor vedea ce-ai făcut?*

b.- *Toți care trec te salută?* **c.**- *Ce vești îmi aduci de dimineață?*

29.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Ce fel de om este colegul tău?*

a.- locuțiune adjectivală interogativă, atribut adjectival;

b.- locuțiune pronominală, atribut pronominal; **c.**- locuțiune adverbială, adverb.

30.- Pronumele *ne* din enunțurile: 1. - *Ne-am dat seama de greșeală.* 2. - *Adela ne trimite cărțile.* 3. - *Ne deranjează că fumați.* 4. - *Ne vom muta în curând în casă nouă.*, are următoarele valori morfologice:

a.- 1, 2 - pronume reflexiv; 3, 4 - pronume personal;

b.- 1.- pron. refl.,D; 2.- pron. pers.,D; 3.- pron. pers.,Ac.; 4.- pron. reflexiv, Ac. ;

c.- 1, 4 - pronume reflexive, D; 2, 3 - pronume personale, Ac.

31.- În care variantă nu există adjective pronominale?

a.- *„Nu știți d-voastră ce poam-a dracului e Harap-Alb aista."*

b.- *„Până l-am dat pe brazdă, mi-am stupit sufletul cu dânsul."*

c.- *„Nu știam că această carte a ta este așa de bună."*

32.- În care variantă există o construcție infinitivală relativă?

a.- *El poate aștepta până la primăvară.* **b.**- *Dacă n-ai ce citi, îți dau eu o carte.*

c.- *Nu poți face lucrul acesta.*

33.- În textul: *„Ridicolul ucide (...), dar ucide numai pe cei care depind de alții."* există următoatele pronume:

a.- pe cei = pronume demonstrativ de depărtare, complement direct; care = pronume relativ, subiect; de alții = pronume nehotărât, complement indirect;

b.- care = pronume relativ, atribut pronominal; de alții = pronume nehotărât, c. i.;

c.- care = adj. relativ, atr. adj.; de alții = adj. pron. nehotărât, atribut adjectival.

34.- În care variantă există cel mai mare număr de pronume?

a.- *Nu-i cunosc pe cei care ți-au luat caietele pe care ți le-am cumpărat.*

b.- În *sinea mea nu-l pot accepta pe acesta.*

c.- *El este cel serviabil care mi-a dat ajutor.*

35.- Care sunt formele flexionare ale pronumelui *cine* ?

a.- N., Ac. = cine; G., D. = cui; **b.**- N. = cine; G.= cui; D.= cinelui; Ac.= cine;

c.- N.,G.,D.,Ac. = cine.

36.- Există pronume posesive în varianta: **a.**- *Caietul acesta al meu este cam rupt.*

b.- *Casa alor tăi este mare.* **c.**- *Prietenii mei sunt în excursie.*

37.- *Cel* este pronume demonstrativ în varianta:

a.- *Cel bogat nu crede celui sărac.* **b.**- *N-am vorbit cu cel care a venit la mine.*

c.- *Cel de față este cel din urmă la sport.*

38.- În enunțul: *N-am găsit cine știe ce de cumpărat.*, cuvintele subliniate sunt:

a.- loc. pron. nehot.; **b.**- pron. rel. + verb + pron. relativ; **c.**- locuțiune adverbială.

39.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Faptul că știi ceea ce ai învățat, nu trebuie să spui nu știu cui.*

a.-complement direct, pronume relativ compus; c.i., loc. pronominală nehotărâtă;

b.- c.d., pron. nehotărât; predicat verbal, verb; c. i., pronume interogativ;

c.- subiect, pronume relativ compus; predicat verbal, construcție infinitivală.

40.- Care este forma de G-D a pronumelui relativ-interogativ *ce* ?

a.- este invariabil, nu are G-D; **b.**- celui = G.-D.; **c.**- ceea ce.

41.- Identificați forma corectă: **a.**-*Am văzut copilul a cărui părinți au apărut la televizor;*

b.- *Am văzut copilul ai cărei părinți au apărut la televizor;*

c.- *Am văzut copilul ai cărui părinți au apărut la televizor.*

42.- Pronumele nehotărât este complement necircumstanțial în enunțul:

a.- *Alți oameni au venit la noi.*

b.- *Cred că a fost recunoscut de careva dintre voi.*

c.- *Ai noștri au învățat mai mult ca alții.*

43.- Pronumele relativ nu este subiect în enunțul:

a.- *Trimite-i un mail cui ți-a cerut cartea.* **b.**-*Știu care coleg a plecat în excursie.*

c.- *L-a ascultat pe care este mai informat.*

44.- În care variantă găsim pronume fără funcție sintactică?

a.- *Zi-i mai departe, că-i zici bine.*

b.- *Dă-i tot ce ai la tine, să nu zică ceva.* **c.**- *Mi-a dat totul.*

45.- Cuvântul *căror* din propoziția interogativă: *Căror candidați li s-au dat rezultatele?* este:

a.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ;

b.- atribut pronominal, pronume interogativ;

c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal interogativ.

46.- În propoziția: *A cui este cartea aceasta?* pronumele interogativ este:

a.- nume predicativ, pronume interogativ, cazul genitiv;

b.- atribut pronominal, pronume relativ, cazul dativ;

c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal interogativ, cazul genitiv.

47.- În enunțul: *N-a văzut pe cine dorea.* , pronumele relativ este:

a.- complement direct al verbului *n-a văzut;*

b.- complement direct al verbului *dorea;* **c.**- subiect al verbului *dorea.*

48.- În enunțul: *Chiar profesorul însuși m-a trimis la examen.* , adjectivul pronominal de întărire este: **a.**- corect întrebuințat deoarece subliniază ideea de autoritate;

b.- corect întrebuințat deoarece se acordă în nr. și pers. cu substant. determinat;

c.- incorect folosit deoarece, asociat cu adverbul *chiar,* enunțul devine pleonasm.

49.- În fraza: *„Ce a scos din voi Apusul când nimic nu e de scos?"* pronumele au următoarele funcții sintactice:

a.- ce = c.d., pronume interogativ, Ac.; din voi = c.i., pronume personal, Ac.; nimic = subiect, pronume negativ, N;

b.- ce = subiect, pronume relativ, N.; din voi = c.i., pronume personal, Ac.; nimic = c.d., pronume negativ, Ac. ;

c.- ce = c.d., pronume interogativ, Ac.; din voi = c.i., pronume personal, Ac.; nimic = c.d., pronume negativ, Ac.

50.- În propoz.: *Ai mei pierduți sunt, pașă, toți.* Pron. au următoarele funcții sintactice:

a.- ai mei= nume predicativ, pronume posesiv; toți = subiect, pronume nehotărât;

b.- ai mei = atribut adjectival, adjectiv posesiv; toți = subiect, pronume nehotărât cu valoare substantivală;

c.- ai mei=subiect, pron. posesiv; toți = atr. adj., adj. pronominal nehotărât.

51.- Cuvântul lui din textul: *La sfârşitul lui mai se coc cireşele lui.* , este:
a.- articol hotărât proclitic + pronume personal, atribut pronominal;
b.- pronume personal, atribut pronominal în ambele situaţii;
c.- articol hotărât proclitic + articol hotărât enclitic.

52.- Identificaţi forma corectă a pronumelui demonstrativ:
a.- *copiii aceia, masa aceia*; **b.**- *aceiaşi masă, aceeaşi copii*;
c.- *masa aceea, băieţii aceia.*

53.- Funcţia sintact. şi val. morf. a cuvintelor subliniate: *Îşi pierde vremea cu nimicuri.*
a.- *îşi* = atribut pronominal în dativul posesiv, pronume reflexiv; *cu nimicuri* = c.i., substantiv provenit prin conversiune din pronume negativ;
b.- *îşi* = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică; *cu nimicuri* = c. i., pronume negativ;
c.- *îşi* = atribut pronominal, pronume reflexiv; *cu nimicuri* = c.i., pron. negativ.

54.- În propoziţia: *Niciunul nu a solicitat învoire în oraş.* , cuvântul subliniat este:
a.- subiect, numeral adv.; **b.**- subiect, pron. negativ; **c.**- subiect, pron. nehot..

55.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Maşini ca ale lor sunt şi la noi.* , sunt:
a.- *ca ale lor* = c.c.m., pronume personal; *la noi* = c.i., pronume personal;
b.- *ca ale lor* = atribut pron., pronume personal; *la noi* = c.i., pronume personal.
c.- *ca ale lor* = atribut pron., pronume posesiv; *la noi* = c.c.l., pronume personal.

56.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Dumnealui este tatăl meu.* , sunt:
a.- subiect, pronume de politeţe + atribut adjectival, adjectiv posesiv;
b.- c. i., pronume de politeţe + atribut pronominal, pronume posesiv;
c.- subiect, pronume personal + atribut pronominal, pronume posesiv.

57.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Au plecat care încotro. Casa aceasta este a fratelui nostru.*
a.- subiect, pronume nehotărât (cu sensul de *fiecare*) + atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + atribut adjectival, adjectiv posesiv.
b.- subiect, pronume relativ + atribut pronominal, pron. demonstrativ de apropiere + atribut pronominal, pronume posesiv;
c.- c.c.l., pron. rel. + atr. adj., adj. demonstrativ + atr. pronom., pronume posesiv.

58.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Dragul meu băiat, cu toţi plecăm la munte şi nu ştiu ce lucruri să-ţi luăm.*
a.- atribut pronominal, pronume posesiv, G + c.i., pronume nehotărât + atribut adjectival, adjectiv relativ + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive;
b.- atribut adjectival, adjectiv posesiv, V + subiect, pronume nehotărât + atribut adjectival, adjectiv relativ + c. i., pronume personal;
c.- atr. adj., adj. posesiv,D + sb., pron. nehot. +c.d. , pron. rel. + c. i., pron. pers..

59.- În enunţul: *Răspunsul alor noştri a întârziat.* , pronumele posesiv are funcţia de:
a.- atribut pronominal în genitiv; **b.**- complement indirect; **c.**- atribut adjectival.

60.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *„Am ştiut că tot ce ne calcă pământul / Devine paşnică recoltă. "*
a.- subiect, pronume nehotărât + subiect/pronume relativ + c. i., pron. personal;
b.- c.d., pron. nehotărât + atribut, pronume relativ + c.i., pronume personal;
c.- c.d., pron. nehot. + c.d., pron. rela. + pron. reflexiv, marcă a diat. reflexive.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Pronumele personale, reflexive şi de politeţe nu pot deveni niciodată adjective pronominale. De asemenea, pronumele relativ-interogative **cine, cui, ceea ce**, pronumele nehotărâte **oricine, oricui, oarecine, cineva, cuiva,** precum şi pronumele negative **nimeni, nimic, nimănui** nu pot deveni adjective pronominale. Restul pronumelor pot deveni adjective pronominale dacă determină un substantiv cu care se acordă în gen, număr şi caz.

2.- **a.**- Pronumele **dânsul, dânsa, dânşii, dânsele** sunt pron. personale, regionalisme moldoveneşti, dar în Oltenia şi Muntenia s-au transmis ca pronume prin care se exprimă respectul.

3.- **b.**- Valorile morfologice ale cuvântului lui sunt:
- articol hotărât enclitic: filele caietu*lui;*
- articol hotărât proclitic – care se aşază numai în faţa: tutuor substantivelor proprii masculine, unor substantive proprii feminine neologice, în faţa lunilor anului şi în faţa unor substantive comune:*lui* nenea, *lui* tanti, *lui* badea;
- pronume personal, formă accentuată, genitiv, cu funcţia de atribut pronominal: *Cartea lui este nouă.*
- pron. personal, formă accentuată,D., cu funcţ. de c. indir.: *I-am dat lui o carte.*

4.- **b.**- Valorile morfologice ale cuvântului *o* sunt:
- articol nehotărât: *Am citit o carte.*
- pronume personal cu funcţia de c. d. :*Am văzut-o pe Adela.*
- pronume pers. cu valoare neutră (fără funcţie sintactică): *Am zbughit-o de acasă.*
- numeral cardinal cu funcţia de atribut adjectival: *O carte şi două creioane sunt pe masă (numai, doar, măcar, o singură carte).*
- adjectiv pronominal nehotărât: *O fată scrie, alta citeşte.*
- verb aux.(form. viitorul pop. în faţa conjunctivului): *O să citesc şi cartea asta.*
- interjecţie: *O, ce bine arăţi!*

5.- **b.**- Categoriile gramaticale sunt:
- substantivul, articolul, adjectivul, pronumele şi numeralul – au *gen, număr şi caz* (unele pronumele au şi *persoană*);
- verbul are: *diateză, mod, timp, persoană şi număr.*

6.- **a.**- **De reţinut:** pronumele *îmi, îţi, ne, vă* (în dativ) şi *mă, te, ne, vă* (Ac.)sunt pron. pers., forme neacc.; când se acordă cu verbul în pers., devin pronume reflexive.

7.- **c.**- De obicei, un cuvânt însoţit de prepoziţia *ca* are funcţia de c. c. m., dar aici are funcţia de nume predicativ, iar pronumele *ţi*, care nu se acordă cu verbul în persoană este în dativ, pronume personal şi are funcţia de compl. indirect.

8.- **c.**- Explicaţii: - *în locu-i* = complement condiţional (dacă aş fi în locul lui); *toată* = atribut adjectival nehotărât (se acordă cu substantivul *ziua*); *către mine* = atribut pron. (determină un substantiv); *de voi* = c. c. cz (din cauza voastră).

9.- **a.**- Cele două loc. pronominale de politeţe au funcţiile sintactice cerute de întrebări; subst. *domnului* = atribut subst. apoziţional în D., apoziţie acordată, iar subst. propriu *Ionescu* are funcţia de atribut substantival apoziţional, dar în N – deci apoziţie neacordată pentru că nu stă în acelaşi caz cu partea de vorbire din faţă.

10.- **c.**- Pronumele nehotărât *unele* aşezat în faţa substantiv. *lucruri*, cu care se acordă, devine adjectiv pronominal nehotărât, cu funcţia de atribut adjectival; *de la sine* = c. c. m. /pronume reflexiv; pronumele reflexiv *în sinea*, articulat cu articolul hotărât *a* devine substantiv şi are funcţia sintactică de c. c. l.; *lui* = atribut pron. / pronume personal; *prin sine* = c. c. m. -arată modalitatea reuşitei.

11.- **a.**- Forma corectă este: *Nu ne este dor de tine. O va uita şi pe sora ta.*

12.-**a.**- **De reţinut:** Pronumele posesive precedate de prepoziţii sau locuţiuni prepoziţionale specifice genitivului devin adjective pronominale în Ac şi îndeplinesc funcţia cerută de întrebare. Deci: *asupra mea* = c. i. /adjectiv posesiv în Ac. Pronumele de întărire care determină un substantiv sau un alt pronume are întotdeauna funcţia sintactică de atribut adjectival; Celelalte pronume de întărire au funcţia de atr. adj. şi iau cazul cuvântului determinat.

13.- **b.**- **De reţinut:** - pronumele posesiv aşezat după un substantiv articulat hotărât devine adjectiv posesiv cu funcţia de atribut adjectival;
- pronumele posesiv precedat de art. posesiv-genitival *al, a, ai, ale* şi care determină un subst. are funcţia de atr. adj. exprimat prin adjectiv posesiv;
- pronumele posesiv precedat de articolul posesiv-genitival *alor* are funcţia de atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv.

Deci: *ta* = atribut adjectival, adjectiv posesiv; *pe a mea* = c. c. l., pron. posesiv; *pe ai tăi* = complem. indirect, pronume posesiv (răspunde la întrebarea *pe ce?*); *pe al nostru* = complement direct, pronume posesiv.

14.- **c.**- Vezi explicaţiile de mai sus.

15.- **a.**- Pronumele posesive *ai mei, ai tăi* (1), *de a ta, de a sa* (2)au funcţia sintact. de atribut pronominal apoziţional şi stau în acelaşi caz cu părţile de vorbire din faţă (N. + Ac); *cu ai noştri* = atribut pronominal în Ac., determină substantivul *fraţi.*

16.- **a.**- Adj. posesiv *ale noastre* are funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal împreună cu verbul *sunt.*

17.- **b.**- Pronumele demonstrative de diferenţiere sunt de două feluri:
- de apropiere: *cestălalt, ceastălaltă, ceştilalţi, cestelalte* – la N. -Ac.
cestuilalt, cesteilalte, cestorlalţi, cestorlalte – la G. -D.
- de depărtare: *celălalt, cealaltă, ceilalţi, celelalte* - la N. -Ac.
celuilalt, celeilalte, celorlalţi, celorlalte - la G. -D.

18.- **b.**- Pronumele demonstrative aşezate în faţa subst. au funcţia de atr. adj./adjectiv pron. demonstrativ de...; celălalt pron. demonstrativ are funcţia de subiect.

19.- **a.**- Chiar dacă stă în faţa subst. *cărţi*, pronumele demonstrativ de diferenţiere *celorlalţi* nu se acordă (*cărţi* = c.d., Ac.; *celorlalţi* = c. i., D.); *pe aceştia* =c.d.

20.- **a.**- Articolele demonstrativ-adjectivale: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* stau numai în faţa: unui adjectiv (*cei harnici*), unui numeral (*cei doi, cel de-al doilea*) sau a unui verb la participiu (*cel lăudat*). Când stau în faţa pronumelui relativ *care*, în faţa unui substantiv sau sunt urmate de o prepoziţie (*cel de dincolo*), devin pronume demonstrative de depărtare. Deci: *cei* (vrednici)=articol demons.-adj. – fără funcţie sint., se analizează cu adjectivul, dându-i valoare subst.; *decât cei* = c. c. m., pronume demonstrativ (decât aceia).

21.- **b.**- Pron. demonstrativ *acesteia* este atr. pron. în G.,deşi determină un subst. tot în G., dar cu care nu se acordă în număr şi gen şi nu poate deveni adj. pronominal.

22.- **b.**-Cuvintele *din pricina aceasta* îndeplinesc împreună funcţia de c. c. cz., exprimat prin pronume demonstrativ precedat de locuţiunea prepoziţională specifică G.; *aceastǎ* = atr. adj., adj. pronominal demonstrativ de apropiere.

23.- **a.**- Pron. dem.de aprop. *de acesta* este c.c.l., deoarece determină adv. de loc *vizavi.*

24.- **a.**- Pronumele demonstrativ *de aceea*, când nu ţine locul unui substantiv feminin, este loc. adverbială de cauză şi are funcţia de c.c.cz, iar pron. demonstrativ *de acela* înlocuieşte un subt. masc. şi are funcţia de compl. indirect.

25.- **b.**- Pronumele demonstrative de depărtare care însoţeşte un substantiv de genul feminin singular se scrie cu *e* (femeia *aceea*), dar când însoţeşte un substantiv masculin plural se scrie cu *i* (bărbaţii *aceia, aceiaşi* bărbaţi).

26.- **b.**- Pronumele relativ-interogative care determină un substantiv şi răspund la întrebarea *care?* devin adjective relativ-interogative, cu funcţia de atribut adjectival. În varianta **a**, pronumele relativ *ce* determină substantivul *poezie* şi devine adjectiv relativ. În varianta **c**, pronumele interogativ *care* determină substantivul *haină* şi devine adjectiv interogativ cu funcţia de atribut adjectival. Numai în varianta **c** pronumele relativ *ce* îndeplineşte funcţia de c. d.

27.- **b.**- Numai în această var. funcţiile sintactice şi valorile morfologice sunt corecte.

28.- **c.**- Vezi explicaţiile de la grila 26.

29.- **a.**- Grupul de cuvinte *ce fel de* este locuţiune adjectivală pentru că este sinonimă cu o însuşire a substantivului *om*, adică *bun, frumos, isteţ etc.*

30.- **b.**- Pronumele personale, forme neaccentuate, la persoanele I şi a II-a sg. şi pl. din cazurile dativ (*îmi, îţi. ne, vă*) şi acuzativ (*mă, te, ne, vă*) .devin promune reflexive dacă se acordă în persoană cu verbul (prin conversiune). Pronumele de pers. a III-a (*îşi, -şi-* în dativ) şi (*se, s-* în Ac.) sunt pronume reflexive.

31.- **b.**- Pronumele personale, reflexive şi de politeţe nu pot deveni niciodată adjective pronominale, chiar dacă determină un substantiv, pentru că nu se pot acorda în gen, număr şi caz cu acesta. În schimb, pronumele: de întărire, posesive, demonstrative, relative, interogative, nehotărâte şi negative, care determină un substantiv cu care se acordă, devin adjective pronominale. Deci numai în varianta **b** nu există adj. pron. (pron. pers. *cu dânsul* are funcţia sintact. de c. i.).

32.- **b.**- Construcţia infinitivală relativă este formată din verbele *a fi* sau *a avea* + pronume relativ + verb la infinitiv (*n-ai ce citi*). În variantele **a** şi **c** verbele la infinitiv *aştepta* şi *face* nu au pron. relative alături şi îndeplinesc funcţia de c.d.

33.- **a.**- Vezi explicaţiile de la grila 20 (în legătură cu articolele demonstrative şi pronumele demonstrative). Celelalte pronume au funcţiile sintactice cerute de întrebări.

34.- **a.**- În această variantă sunt şapte pronume: *-i, pe cei, care, ţi-, pe care, ţi, le-*, ceea ce nu există în celelalte variante.

35.- **a.**- Pronumele relativ-interogativ *cine* (la N. , Ac.) are la G. -D. forma *cui.*

36.- **b.**- Vezi explicaţiile de la grila 13.

37.- **b.**- Vezi explicaţiile de la grila 20.

38.- **a.**- Grupurile de cuvinte: *cine ştie ce, nu ştiu ce, te miri ce* şi *cine ştie cine, nu ştiu cine, te miri cine* sunt locuţiuni pronominale nehotărâte şi se contrag în pronumele nehotărâte *ceva*, respectiv *cineva.*

39.- **a.**- Pronumele relative sunt întotdeauna mijl. de legătură care introduc propoziţii subordonate, dar au şi funcţie sintactică în propoziţia respectivă. Ca să aflăm

funcţia sintactică, nu trebuie să punem întrebarea în stânga pronumelui relativ, deoarece aflăm felul propoziţiei, ci să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta, din propoziţia proprie. Deci: ce ai învăţat? = ceea ce. Grupul de cuvinte nu ştiu cui formează o locuţiune pronominală nehotărâtă, se contrage în pronumele nehotărât cuiva şi îndeplineşte funcţia de complement indirect.

40.- a.- Pronumele relativ-interogativ ce este invariabil.

41.- c.- În legătură cu acordul din enunţurile date precizăm:articolele posesiv-genitivale al, a, ai, ale se acordă în gen şi număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ-interogativ se acordă cu substantivul din stânga: *Am văzut copilul ai cărui părinţi au apărut la televizor.*

42.- b.- Complementele necircumstanţiale sunt: complementul direct, complementul indirect şi complementul de agent. Restul sunt complemente circumstanţiale. În varianta **a**, pronumele nehotărât alţi se acordă cu substantivul oameni şi devine adjectiv nehotărât cu funcţia de atribut adjectival. În varianta **b**, pronumele nehotărât de careva îndeplineşte funcţia de complement de agent, cerut de verbul la diateza pasivă a fost recunoscut. În varianta **c**, pronumele nehotărât ca alţii are funcţia de complement circumstanţial de mod.

43.- b.- În varianta **a**, pronumele relativ cui, în dativ, are funcţia de subiect al propoziţiei respective. În varianta **b**, pronumele relativ care se acordă cu substantivul coleg şi devine adjectiv relativ cu funcţia de atribut adjectival. În varianta **c**, pronumele relativ pe care, în acuzativ, are funcţia de subiect.

44.- a.- Pronumele personale, forme neaccentuate -i au valoare neutră (fără funcţie sintactică), deoarece este o adresare generală. În variantele **b** şi **c**, pronumele personale, forme neaccentuate au funcţia de complemente indirecte. Vezi şi **„Valori speciale ale pronumelui personal".**

45.- c.- Vezi explicaţiile de la grila 39.

46.- a.- **De reţinut:** dacă în faţa verbului *a fi* este un pronume relativ-interogativ sau adverbul *cum,* ca mijloace de legătură şi după verbul *a fi* este un substantiv articulat hotărât, pronumele relativ-interogativ sau adverbul îndeplinesc funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal cu verbul *a fi*, iar subst. art. cu articol hotărât are funcţia de subiect. Deci: *a cui este* = pred. nominal.

47.- b.- Pronumele relative sunt întotdeauna mijl. de legătură care introduc propoziţii subordonate, se încercuiesc, iar în stânga lor se pune bară de delimitare. Dacă punem întrebarea în stânga, aflăm felul propoziţiei;deci punem întrebarea la predicatul *dorea*: pe cine dorea? = *pe cine* = complement direct.

48.- c.- În enunţul respectiv este un pleonasm.

49.- a.- Vezi explicaţiile de mai sus.

50.- b.- Forma corectă a enunţului este: *Paşă, toţi ai mei sunt pierduţi.*, în care: *paşă* = substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică; *toţi*= subiect, pronume nehotărât cu valoare substantivală; *ai mei* = atribut pronominal, pronume posesiv (*care toţi?); sunt pierduţi* = predicat nominal.

51.- a.- Cuvântul *lui* aşezat în faţa tuturor substantivelor proprii masculine, a unor substantive proprii feminine sau în faţa lunilor anului are valoarea morfologică de articol hotărât proclitic; aşezat după un substantiv, este pronume personal în genitiv, atribut pronominal.

52.- c.- Pron. demonstrative de depărtare şi pronum. demonstrative de identitate care însoţesc un substantiv feminin singular se scriu cu *e*, dar, când însoţesc un substantiv masculin plural se scriu cu *i*: *masa aceea, băieţii aceia, aceeaşi masă, aceiaşi copii.*

53.- a.- Când pronumele reflexiv în dativ (*îmi, îţi, îşi, ne, vă, îşi*) este aşezat în faţa unui verb, iar după verb este un substantiv articulat hotărât, atunci pronumele reflexiv are funcţia sintactică de atribut pronominal în dativul posesiv; pronumele negativ, prin trecerea la plural devine substantiv.

54.- b.- Pronumele negative *niciun, nicio, niciunui, niciunei, niciunor* aşezate în faţa unor substantive devin adjective pronominale negative cu funcţia de atribute adjectivale; când dispare substantivul, capătă formă articulată şi îndeplinesc funcţia substantivului care lipseşte exprimat prin pronume negativ.

55.- b.- Grupul de cuvinte *ca ale lor* determină substantivul *maşini* şi îndeplineşte funcţia de atribut pronominal, pronume personal precedat de articolul posesiv şi de prepoziţie; *la noi* = c. i., pronume personal.

56.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 13.

57.- a.- Pronumele relativ *care*, în anumite enunţuri, are sensul de *fiecare* şi devine pronume nehotărât, iar în enunţul respectiv are funcţia de subiect. Pronumele posesive aşezate după substantive articulate hotărât devin adjective pronominale cu funcţia de atribute adjectivale.

58.- b.-Adjectivele şi pronumle posesive care determină un substantiv în vocativ îndeplinesc funcţia de atribute adjectivale în vocativ; pronumele nehotărât *cu toţi* are funcţia de subiect în acuzativ; pronumele relativ aşezat în faţa unui substantiv cu care se acordă devine adjectiv relativ, atribut adjectival, iar pronumele personal *-ţi* = complement indirect în dativ.

59.- a.- Pronumele posesive precedate de art. posesiv-genitival *alor* nu se pot acorda cu substantivul şi au funcţia de atribut pronominal.

60.- a.- Despărţim în propoziţii: *Am ştiut ^{1}/(PP) că tot ^{2}/(CD) ce ne calcă pământul ^{3}/ (AT) devine paşnică recoltă.^{2}/*, în care *tot* = subiect în propoziţia a doua, pronume nehotărât; *ce* = subiect în propoziţia a treia, pronume relativ; *ne* = c. i., pronume personal.

PRONUMELE – Grile 2

1.- Pronumele își schimbă forma:
a.- după gen, număr și caz; b.- după gen, număr, caz (parțial după persoană);
c.- după gen, număr și persoană.
2.- Categoria de persoană o întâlnim:
a.- numai la pronumele personal, posesiv, demonstrativ și negativ;
b.- numai la pronumele posesiv, personal, reflexiv și de întărire;
c.- numai la pronumele personal, reflexiv, nehotărât și interogativ.
3.- În exemplele: *Mă pot deplasa. Mă dor mâinile. Mă poate sprijini.*, pronumele este:
a.- personal în toate exemplele; b.- reflexiv în toate exemplele;
c.- reflexiv în primul exemplu, personal în celelalte.
4.- În exemplele: *Dă-i înainte fără grijă. Vor să mi te omoare. Mi-am pierdut poșeta.*, pronumele personal are valoare:
a.- posesivă în toate exemplele; b.- etică în toate exemplele;
c.- neutră în primul, etică în al doilea, posesivă în al treilea.
5.- Ce este dativul etic?
a.- forma neacc. a pron. pers. de pers.I sg. și pl. în D.redă intensit. acț. verbului;
b.- forma neaccentuată a pronumelui personal de pers.I și a doua singular în cazul dativ care redă participarea afectivă la desfășurarea acțiunii verbului;
c.- forma neaccentuată a pronumelui personal de pers.a II-a singular și plural care redă intensitatea acțiunii verbului.
6.- În exemplul: *Spune-ți dorințele !*, *ți* este:
a.- dativ posesiv – complement indirect; b.- dativ posesiv – atribut pronominal;
c.- dativ posesiv – atribut adjectival.
7.- Formele pronumelui personal de politețe sunt:
a.- dânsul, dânșii, dumnealui, dumneata;
b.- dumneata, dumnealui, dumneavoastră, dumneaei;
c.- dânsa, dumnealor, dânsele, Domnia sa.
8.- Pronumele de politețe din exemplul: *Caietul dumneavoastră este rupt.*,are funcția de:
a.- atribut adjectival; b.- atribut pronominal; c.- complement indirect.
9.- Pronumele de politețe din propoz.: *În fața dumnealui merge o căruță.*,are funcția de:
a.- atribut pronominal; b.- complement indirect; c.- complement circ. de loc.
10.- Alegeți forma corectă a pronumelui de întărire din următoarele serii:
a.- fetele însăși – băieții însuși; b.- fetele înseși/însele – băieții înșiși;
c.- fetele însuși – băieții înseși.
11.- Pronumele reflexive au forme proprii pentru:
a.- persoana a II-a; b.- persoana a III-a; c.- persoanele a II-a și a III-a.
12.- Care dintre valorile pronumelui personal nu poate avea funcții sintactice?
a.- pron. pers. cu valoare neutră; b.- pron. pers. în D. etic; c.- ambele variante.
13.- În propoziția: *Lupta împotriva lor este deosebit de grea.*, pronumele are funcția de:
a.- complement indirect; b.- atribut pronominal prepozițional; c.- atr. adjectival.
14.- În enunțul: *Nu-i greu de înțeles fapta-i curajoasă.*, *i* care se repetă este:
a.- primul - verb, al doilea – atribut pronominal în dativul posesiv;

b.- primul – pron. pers., al doilea – adj. pron.; c.- ambele – verbe copulative.
15.- În enunțul: *Andrei a venit înaintea ta.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume personal cu funcția de complement circ. de loc;
b.- adjectiv pronominal posesiv cu funcția de complement circ.de timp;
c.- pronume posesiv cu funcția de atribut.
16.- În enunțul: *Nu l-ai cunoscut pe acest prieten al meu.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume posesiv în genitiv; b.- adjectiv pronominal posesiv în acuzativ;
c.- pronume posesiv în acuzativ.
17.- În enunțul: *Îi dau elevului acestuia o carte.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume demonstrativ în genitiv; b.- adjectiv demonstrativ în dativ;
c.- pronume demonstrativ în dativ.
18.- Pronumele relativ *cui* din enunțul: *Dau cartea cui o cere.*, are funcția sintactică de:
a.- complement indirect; b.- subiect; c.- nu are funcție sint.(este element de rel.).
19.- Cuvintele din enunțul: *Toate pare a le face bine.*, sunt analizate corect în varianta:
a.- *toate* = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat + *pare* = predicat verbal + *a face* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv + *le* = complement direct exprimat prin pronume personal + *bine* = c.c. mod exprimat prin adverb;
b.- *toate* = complement direct exprimat prin adjectiv substantivizat + *(se)pare* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal + *a face* = subiect exprimat prin verb la infinitiv + *le* = complement direct exprimat prin pronume personal + *bine* = compl. circ.de mod exprimat prin adverb de mod;
c.- *toate* = complement direct exprimat prin pronume nehotărât + *pare a le face* = nume pred. exprimat prin verb la infinitiv diat. refl. + *bine* = c.c.mod, adverb.
20.- În enunțul: *Cu toate acestea nu și-a pierdut răbdarea.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- loc. adverbială, fără funcție sintactică + atribut pronominal în dativul posesiv;
b.- loc. conjunct., fără funcție sintactică + pron. refl., marcă a diatezei reflexive;
c.- loc. adv., complement circ.concesiv + atribut pronominal în dativul posesiv.
21.- În enunțul: *În locul tău, n-aș pleca acum.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume posesiv, atribut pronominal în genitiv;
b.- adjectiv posesiv, atribut adjectival în acuzativ;
c.- adj. pron. posesiv, c.c. condițional precedat de loc. prepozițională în acuzativ.
22.- Pronumele relativ-interogative *care* și *cine* pot avea funcțiile sintactice de:
a.- atribut, compl., nume pred.; b.- subiect, nume pred., atribut, compl.;
c.- subiect, atribut, complement.
23.- În enunțul: *Am nevoie de un om ca dumneata.*, pron. de politețe are funcția de:
a.- c. circ.de mod comparativ; b.- atribut pronominal; c.- atribut adjectival.
24.- În enunțul: *„Ce e val, ca valul trece."*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
a.- nume predicativ; b.- subiect; c.- complement direct.
25.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Colegii mei au rămas aceiași.*, sunt:
a.- atr. adj. + c.c. mod; b.- atr. pron. + c.c.mod; c.- atr. adjectival + nume pred.
26.- În enunțul: *Am aflat care elev a copiat.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume relativ; b.- pronume interogativ; c.- adjectiv pronominal relativ.
27.- În enunțul: *Nu e nimic și totuși e.*, predicatele și cuvântul subliniat sunt:
a.- predicate verbale + compl. direct; b.- predic. nominale incomplete + subiect;
c.- predicate verbale + subiect.

28.- În exemplul: *A visat cine știe ce.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- cine = pronume relativ + știe = verb predicativ + ce = pronume relativ;
b.- locuțiune substantivală; c.- locuțiune pronominală nehotărâtă.

29.- În propoziția: *Care mai de care spunea povești interesante.*, cuv. subliniate sunt:
a.- locuțiune adverbială; b.- locuțiune pronominală; c.- pronume repetate.

30.- Cuvântul care din enunțul: *Râdeam care cu poftă, care din politețe la glumele gazdei.*, este: a.- pronume relativ; b.-pron. nehotărât; c.- pronume interogativ.

31.- În enunțul: *Tot mai încerc să devin polițist.*, cuv. sunt analizate corect în varianta:
a.- tot = adverb + mai = adverb + încerc = verb predicativ + să devin verb copulativ + polițist = substantiv, nume predicativ;
b.- tot = pronume nehotărât + mai = adverb + încerc = verb predicativ + să devin = verb predicativ + polițist = substantiv, complement direct;
c.- tot = adjectiv pronominal nehotărât + mai = adverb + încerc = verb predicativ + să devin = verb predicativ + polițist = substantiv, complement direct.

32.- Cuvintele din enunțul: *Nimicurile acestea ne sunt necesare.*, sunt:
a.- nimicurile = subiect exprimat prin pronume negativ + acestea = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ + ne = complement indirect, pronume personal + sunt necesare = predicat nominal;
b.- nimicurile = subiect exprimat prin substantiv + acestea = atribut pronominal exprimat prin pron. dem. + ne sunt necesare = pred. nominal, diateza reflexivă;
c.- nimicurile = subiect exprimat prin substantiv + acestea = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ + ne = complement indirect, pronume personal + sunt necesare = predicat nominal.

33.- Funcția sintactică și cazul pron. nehotărât tuturor din enunțurile: *Le-a dat tuturor dreptate. Lucrările tuturor îl interesau. Reclamația contra tuturor pare fără sens.*:
a.- compl.indirect, D.+ atr.adjectival, G.+ atribut pronominal, D.;
b.- compl.indirect, D.+ atr.pronominal, G.+ atr.pronominal, G.;
c.- compl.indirect, D.+ atr.adjectival, D.+ atr.adjectival, G.

34.- Câte pronume există în fraza: *Dacă el îndrăznea,însemna că știe ceva pe care ei nu-l știau și, înfrigurați să afle acest ceva nou care apăruse în mijlocul lor, lăsară căruțele.*
a.- 8 pronume; b.- 9 pronume; c.- 7 pronume.

35.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Lucrările acelora sunt mai bune. Lucrările acelor copii sunt mai bune. Casa alor mei este mică. Casa mea este mică.*, sunt, în ordine:
a.- atr.adj./adj.pron.demonstrativ + atr.adj. / adj.pronominal demonstrativ + atr. pronominal/ pronume posesiv + atr.adjectival / adjectiv posesiv;
b.- atr.pronominal / pron.demonstrativ + atr.adjectival / adjectiv pron.demonstr. + atr. pronominal / pronume posesiv + atr.pronominal / pronume posesiv;
c.- atr.pronominal / pron.demonstrativ + atr.adjectival / adj.pron.demonstr.+ atr.pronom. / pronume posesiv + atr.adjectival / adjectiv pronominal posesiv.

36.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *El își atribuie meritele altuia. El își atribuie meritele altui copil. Vina niciunui parlamentar n-a putut fi dovedită. Vina niciunuia n-a putut fi dovedită.*, sunt, în ordine:
a.- primele două sunt atr.adj. / adj.pronom.nehotărâte; ultimile două sunt atribute adjectivale / adjective pronominale negative;

b.- atribut pronominal genitival /pronume nehot.+ atr.adjectival / adj.pronominal nehotărât + atribut adj./ adj.pron.negativ + atr.pronominal / pron.negativ,genitiv;
c.- toate sunt atribute pronominale / pronume nehotărâte și pronume negative.

37.- Funcția sintactică a pronumelor din enunțul: *Cui n-a mâncat îi e foame.*:
a.- compl.indirect / pronume relativ + compl.indirect / pronume personal;
b.- subiect / pronume relativ + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive;
c.- subiect / pronume relativ D.+ compl.indirect / pronume personal.

38.- Funcția sintactică a pronumelui relativ compus din enunțul: *Bunicul a fost mândru de ceea ce a fost el cândva.*, este în varianta:
a.- complement indirect; b.- nume predicativ; c.- c.c.cauză.

39.- Funcțiile sintactice ale pronumelor din textul: *Ca să cunoști cine sunt eu și care carte îmi place mai mult, trebuie să vii cu mine.*, sunt, în ordine:
a.- compl.direct + subiect + subiect + compl.indirect + compl.indirect;
b.- nume predicativ + subiect + atribut adjectival + compl.indirect + compl.ind.;
c.- nume predicativ + subiect + subiect + pronume refl.diat.refl.+ compl.indirect.

40.- Funcțiile sintactice ale cuvântului ce din enunțul: *Eu aleg ce-mi place și iată ce îndrăznesc a-mi alege.*, sunt, în ordine:
a.- compl.direct + compl.direct; b.- subiect + subiect; c.- subiect + compl.dir.

Răspunsuri și explicații

1.- b.- Pronumele își schimbă forma după gen, număr, caz și persoană(au persoană numai pronumele: personal, reflexiv, de politețe, de întărire și posesiv).
2.- b.- Vezi explicațiile de mai sus.
3.- c.- De reținut: pron. pers. de pers. I și a II-a sg. și pl., în D.(*îmi, îți, ne, vă*) și în Ac.(*mă, te, ne, vă*) devin pron. refl. când se acordă în pers. cu verbul.
4.- c.- În enunțurile: *Dă-i înainte, fără grijă. Vor să mi te omoare. Mi-am pierdut poșeta.*, pron. subliniate sunt, în ordine: pron. pers. cu val. neutră, fără funcție sint.+ pron. pers. în D. etic, fără funcție sint.+ pron. reflexiv cu funcția de atr. pron. în dativul posesiv (deoarece după verb este un subst. articulat hotărât).
5.- b.- Explicația este în varianta indicată.
6.- b.- În enunțul: *Spune-ți dorințele !*, pronumele -ți are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume reflexiv.
7.- b.- În celelalte variante sunt și pronume personale: *dânsul, dânșii, dânsa, dânsele.*
8.- b.- În enunțul: *Caietul dumneavoastră este rupt.*, pronumele subliniat are funcția de atribut pronominal exprimat prin pronume de politețe în genitiv.
9.- c.- În enunțul: *În fața dumnealui merge o căruță.*, pronumele are funcția de c.c.loc exprimat prin pronume de politețe precedat de loc. prep. Specifică G.
10.- b.- Pronumele de întărire trebuie să se acorde cu substantivul în gen și număr.
11.- b.- Pron. refl. au forme la pers.a III-a în D.: *sie, sieși, își –și-* și Ac.: *pe sine, se, s-.*
12.- c.- Numai pron. pers.cu val. neutră și pron. pers.în D.etic nu au funcții sintactice.
13.- b.- În enunțul: *Lupta împotriva lor este deosebit de grea.*, cuvintele subliniate au funcția de atribut pronominal prep. exprimat prin pron.pers.în G. precedat de prepoziția specifică genitivului.
14.- a.- În enunțul: *Nu-i greu de înțeles fapta-i curajoasă.*, cuvintele subliniate sunt, în

ordine: verb copulativ + atribut pronominal în dativul posesiv. Vezi „Valorile speciale ale pronumelui personal”.

15.- b.- În enunţul: *Andrei a venit înaintea ta.*, pronumele subliniat are funcţia de c.c.timp exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ. De reţinut: pronumele posesive precedate de prepoziţii sau loc.prepoziţionale specifice genitivului au funcţia cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, iar prepoziţiile şi loc.prepoziţionale specifice genitivului trec în acuzativ.

16.- b.- În enunţul: *Nu l-ai cunoscut pe acest prieten al meu.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv în Ac.(se acordă în gen,număr şi caz cu substantivul *pe prieten.*

17.- b.- În enunţul: *Îi dau elevului acestuia o carte.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere în dativ (se acordă cu substantivul din faţă).

18.- b.- În enunţul: *Dau cartea [1]/(PP) cui o cere.[2]/(CI).*, pronumele subliniat are funcţia de subiect exprimat prin pronume relativ în dativ.

19.- b.- Topica normală a enunţului ar fi: *Se pare a le face bine pe toate.*, iar analiza cuvintelor este în varianta indicată.

20.- c.- În enunţul: *Cu toate acestea nu şi-a pierdut răbdarea.*, expresia *cu toate acestea* este loc.adverbială cu funcţia de c.c.concesiv, iar pronumele reflexiv *şi-* are funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv.

21.- c.- În enunţul: *În locul tău, n-aş pleca acum.*, expresia subliniată are funcţia de c.c.condiţional exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în Ac. precedat de locuţiunea prep. pentru Ac.(excepţie de la genitiv).

22.- b.- Pronumele relative *care, cine* pot avea funcţiile specificate în varianta indicată.

23.- c.- În enunţul: *Am nevoie de un om ca dumneata.*, pron. de politeţe are funcţia de atr. adj. deoarece se acordă în gen, număr şi caz cu substantivul *de un om* – excepţie.

24.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

25.- c.- Idem.

26.- c.- Idem.

27.- c.- În enunţul: *Nu e nimic şi totuşi e.*, verbul *a fi* are sensul de *există* şi este predicat verbal, iar pronumele negativ *nimic* = subiect.

28.- c.- Sunt locuţiuni pronominale nehotărâte: *cine ştie cine / care / ce, nu ştiu cine / care / ce, te miri cine / care / ce, care mai de care.*

29.- b.- În enunţul dat, expresia *care mai de care* = subiect exprimat prin locuţiune pronominală nehotărâtă.

30.- b.- Când pron. relativ *care* se repetă, devine pronume nehot. cu sensul de *fiecare.*

31.- a.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.

32.- c.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.

33.- b.- Analiza corectă este în varianta indicată.

34.- a.- Pronumele din fraza dată sunt, în ordine: *el, ceva, pe care, ei, -l, ceva, care, lor.* În sintagma *acest (ceva)*, pronumele demonstrativ *acest* devine adjectiv pronomin. demonstrativ cu funcţia de atribut adjectival.

35.- c.- Pronumele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

36.- b.- Pronumele sunt analizate corect în varianta indicată.

37.- c.- În enunţul: *Cui n-a mâncat îi e foame.*, avem două propoziţii: CI + PP. Pronumele relativ *cui* are funcţia de subiect în dativ(excepţie de la nominativ), iar pronumele personal, formă neaccentuată *îi* are funcţia de compl.indirect.

38.- b.- Pronumele relativ compus *(de)ceea ce* are funcţia de nume predic. şi formează predicatul nominal cu verbul copulativ *a fost.*

39.- b.- În enunţul: *Ca să cunoşti cine sunt eu şi care carte îmi place mai mult, trebuie să vii cu mine.*, analiza pronumelor este: *cine* = nume predicativ / pronume relativ + *eu* = subiect / pronume personal + *care* = atr.adjectival / adjectiv pronominal relativ + *îmi* = compl.indirect / pron.personal + *cu mine* = complem. indirect / pronume personal.

40.- c.- Primul *ce* = subiect / pronume relativ + al doilea *ce* =compl.direct / pron. relativ.

NUMERALUL

Grile

1.- *Un* este numeral cu valoare adjectivală în varianta:
a.- *Mă obseda un singur gând.* **b** - *Există un ce în toate lucrurile.*
c.- *„ Un rău nu vine niciodată singur."*
2.- *O* este numeral cu valoare adjectivală în varianta:
a.- *Doar o fată a venit la cursuri.* **b.**- *Când te-am văzut, am zbughit-o de acasă.*
c.- *„O nenorocire nu vine niciodată singură".*
3.- În care enunţuri *o* şi *un* sunt numerale? 1. - *Am o carte foarte bună.* 2. - *Numai o situaţie trebuie să dau.* 3. - *Un băiat şi două fete merg în excursie.* 4. - *Am aşteptat un deceniu ca să văd Parisul.* 5. - *Am lovit-o cu un bulgăre de zăpadă.*
a.- 2, 3, 4; **b.**- 1, 2, 4, 5; **c.**- 1, 5.
4.- În enunţurile următoare sunt numerale cu valoare substantivală: *Am auzit una grozavă. S-a trezit cu un camion în faţa porţii. Doi dintre colegi nu merg în excursie. Zece oameni au câştigat la Loto.* **a.**- *una, un, doi, zece;* **b.**- *doi;* **c.**- *un, zece.*
5.- Sunt corecte formele:
a.- *al optălea, al zecelea, al o sutelea;* **b.**- *al optulea, al zecelea, al o miilea;*
c.- *al optulea, al zecelea, al o mielea.*
6.- Funcţiile sintactice ale numeralelor subliniate sunt: *A doua zi a plecat la mare şi era prima pe plajă. S-a supărat pe tustrei că au venit de două ori.*
a.- atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală + nume predicativ, numeral ordinal + c. i., numeral colectiv + c.c.m., numeral cardinal adverbial.
b.- c.c.t., numeral cu valoare substantivală + subiect, numeral ordinal + c.d., numeral colectiv + c.c.t., numeral adverbial;
c.- c.c.t., numeral ordinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral ordinal + c.i., numeral multiplicativ + c.c.t., numeral adverbial.
7.- Sunt numai numerale multiplicative în seria: **a.**- *o dată, de două ori, bis.*
b.- *însutit, împătrit, doime, pătrime;* **c.**- *dublu, triplu, îndoit, întreit.*
8.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Hotărârea lui e de două ori mai dreaptă. Colegii amândoi au plecat la ţară. Amândoi au mers la bunici.*
a.- nume pred., num. adv. + subiect, num. colectiv + subiect, numeral colectiv;
b.-c.c.m.,num.multiplic.+atr.adj., num. fracţionar cu val. adj.+subiect, num. fracţ..
c. - c.c.m., numeral adverbial + atribut adjectival, numeral colectiv cu valoare adjectivală + subiect, numeral colectiv cu valoare substantivală.
9.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Câte doi din oraş au plecat în Spania să muncească dublu pentru cei trei care trebuie să trăiască acasă. Le-am trimis amândurora scrisori.*
a. - subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + c.c.m., numeral multiplicativ + c.c. scop, numeral cardinal + c. i., numeral colectiv în dativ;
b. - subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + c.c.m., numeral colectiv + c.i., numeral cardinal + c. i., numeral colectiv;
c.- c.c.m.,num.distributiv + c.c.t., num. card.+c.i.,num.colectiv+c.i.,num. colectiv.

10.- Numeralele colective;*ambii, amândoi, amândurор, ambilor* sunt în cazul:
a.- toate în N.; **b.**- N.-Ac.- primele două şi G.-D. - ultimele două; **c.**- toate în G.
11.- Funcţiile sintactice ale numeralelor din enunţurile:*Trei au plecat. Cei doi s-au întors repede, dar hainele celor doi sunt murdare.*
a.- c.c.m., numeral cardinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală;
b.- subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + atribut, numeral cardinal cu valoare substantivală în genitiv;
c.- primele două numerale cardinale sunt subiecte, al treilea este c.i.
12.- Sunt scrise corect (şi se pronunţă corect)numeralele din varianta:
a.- *1* februarie, *douazeci şi una* aprilie, *douăzeci şi doi* aprilie;
b.- *întâi* februarie, *douăzeci şi una* aprilie, *douăzeci şi două/doi* aprilie;
c.- *întâi* februarie, *douăzeci şi unu* aprilie, *douăzeci şi două/doi* aprilie.
13.- Sunt scrise corect (şi se pronunţă corect)numeralele din varianta:
a.- *al patrusprezecelea, al cinsprezecelea, al douăzeci şi cincelea;*
b.- *al paisprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzeci şi cincilea;*
c.- *al patrusprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzecişicincelea.*
14.- Funcţia sintactică a numeralelor din enunţurile: *Ei, cei zece, au ajuns studenţi. Caietele sunt ale celor doi. Maşinile din faţa celor doi sunt noi.*
a.- subiect, numeral cardinal + atribut, numeral cardinal + atribut, numeral card.
b.- atr., num. card. + nume pred., num. card. + nume predicativ, numeral cardinal;
c.- atribut apoziţional, numeral cardinal cu valoare subst. + nume predicativ, numeral cardinal în genitiv + atribut prepoziţional, numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de locuţiunea prepoziţională specifică G.
15.- Funcţia sintactică, felul numeralului şi cazul fiecăruia din enunţurile: *Caietele celor doi sunt curate, pentru care, colegilor, celor doi, li s-au adresat laude.*
a.- c.indirect, numeral cardinal, D.+ c.indirect, numeral cardinal, cazul dativ;
b.- subiect, num. cardinal, cazul nominativ + atribut, numeral cardinal, genitiv;
c.- atribut genitival, numeral cardinal cu valoare substantivală, genitiv + atribut apoziţional, numeral cardinal cu valoare substantivală, dativ.
16.- Funcţia sintactică, felul numeralului şi cazul: *Efortul înzecit aduce rezultate. Munceşte dublu pentru a reuşi la facultate. Pe stradă mergem câte patru.*
a.- atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală, nominativ + c.c.m., num. multiplic. cu valoare adv. + c.c.m., num. distributiv cu val. adverb.;
b.- atribut, num. multiplic. + atribut, numeral multiplicativ + c.c.m., numeral adv.;
c.- atribut, num. multiplic. cu val. adj., acuzativ + c.c.m., num. multiplicativ cu val. adverbială, Ac. + c.c.m., numeral distributiv cu valoare adverbială, acuzativ.
17.- Funcţia sintactică, felul numeralului şi cazul din enunţurile: *Al cincilea a trecut linia de sosire. O primă consecinţă este neparticiparea la al doilea campionat.*
a.- atribut, numeral ordinal cu valoare adjectivală, nominativ + atribut adjectival, numeral ordinal, Ac. + complement indirect, numeral ordinal, Ac. ;
b.- subiect, num. ord. cu val. subst.,N. + atr. adj., num. ord. cu val. adj.,N. + atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală, acuzativ.
c.- subiect, num. ord. cu val. subst.,N. + atr., num. ord. cu val. subst. acuzativ.

18.- Se scriu şi se pronunţă corect următoarele numerale din varianta:
a.- *clasa întâia, clasa doua, etajul unu;* b.- *clasa întâi, clasa a doua, etajul întâi;*
c.- *clasa unu, clasa a doua, etajul prim.*

19.- Funcţia sintactică a numeralelor din enunţurile: *Robert a venit prima dată la noi. Întâiului preşedinte de culoare al S. U. A. i s-au acordat onoruri deosebite.*
a.- prima dată = c.c.t., num. ord. adv.; întâiului = atr. adj., num. ordinal cu valoare adj. (preia articolul hotărât *lui* al substantivului postpus), cazul dativ;
b.- complement indirect, numeral ordinal + complement indirect, nuneral ord.;
c.- c.c.t. format din adjectivul *prima* + substantivul *dată;* + complement indirect.

20.- Funcţia sintactică, felul numeralului şi cazul din enunţurile: *Am fost sancţionat de doi dintre poliţişti. Andrei s-a aşezat lângă doi dintre prietenii mei. Toţi trei şi-au spus lucruri interesante.*
a.- c.i., numeral cardinal, cazul acuzativ + c.c.l., numeral cardinal, acuzativ + atribut adjectival, numeral cardinal, nominativ;
b.- c.i., numeral cardinal, acuzativ + c.c.l., numeral cardinal, acuzativ + subiect, numeral cardinal compus din: *toţi* + *trei*, cazul nominativ;
c.- complement de agent, numeral cardinal cu valoare substantivală, acuzativ + c.c.l., numeral cardinal cu valoare substantivală, acuzativ, precedat de prepoziţia *lângă* + subiect, numeral colectiv, nominativ.

21.- Funcţia sintactică a numeralelor din enunţurile: *Sunt prietenul amândurora. În anul 2013 voi merge la Paris. Alături am pus pachete a 30 de cărţi.*
a.- atribut adjectival, numeral colectiv + c. c. t., numeral cardinal compus + complement direct, numeral cardinal;
b.- atribut subst. genitival, numeral colectiv cu valoare substantivală, genitiv + atribut substantival apoziţional, numeral cardinal cu valoare substantivală + atribut substantival prepoziţional, numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de prepoziţia *a* pentru genitiv;
c.- atr. genitival, num. colectiv + c.c.t., num. cardinal + c. d., numeral cardinal.

22.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Am câştigat sume întreite. Am alergat treizeci de metri şi am obosit.*, au funcţiile sintactice:
a.- atr. adj., num. multipl. cu val. adj. + c.c.m., num. cardinal cu valoare subst.;
b.- complement direct, numeral multiplicativ + c. c. l., numeral cardinal;
c.- atribut. numeral cardinal + c. c. t., numeral cardinal compus.

23.- Sunt scrise corect cu cifre romane următoarele numerale: 2009, 456, 999, 2449:
a.- MMIX, CDLVI, CMXCIX sau IM, MMCDXLIX sau MMCDIL;
b.- 2MIX, 4CLVI, IM, 2MCDIL.

24.- Funcţia sintactică, felul numeralului şi cazul din enunţurile: *Am pierdut un sfert din salariu. Jumătate din câştig îl pun la bancă. Am văzut reduceri de 10%.*
a.- c.c.m., numeral fracţionar cu valoare substantivală + c. d., numeral fracţionar cu valoare substantivală + atribut, numeral fracţionar;
b.- c.d., numeral fracţionar cu valoare substantivală, Ac.+ c.d., numeral fracţionar cu valoare substantivală, Ac.+ atribut substantival prepoziţional, numeral fracţionar cu valoare substantivală, Ac.;
c.- atribut, numeral fracţionar, Ac + subiect, numeral fracţionar, nominativ + atribut prepoziţional, Ac.

25.- Funcţia sintactică a numeralelor din enunţurile: *Venirea a doua oară în magazin mi-a creat un sentiment ciudat. Cinci este numărul casei mele.*
a.- a doua oară= atribut adverbial, numeral ordinal adverbial cu valoare adverbială; cinci= nume predicativ, numeral cardinal cu valoare substantivală (formează pred. nom.cu verbul copulativ *este*, iar subst. *numărul* = subiect);
b.- c.c.t., numeral adverbial + subiect, numeral cardinal;
c.- atr. adj., numeral adv. cu val. adj. + subiect, num. cardinal cu valoare subst.

26.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunţul: *În clasa întâi procedam astfel: întâi citeam, apoi scriam.*
a.- atribut adjectival, numeral adverbial + c.c.t., numeral adverbial;
b.- atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală + c. c. t., adverb de timp;
c.- atribut, numeral ordinal + c. c. t., numeral ordinal.

27.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Primul elev a rezolvat toate grilele, al doilea a rezolvat numai o grilă, iar al treilea n-a rezolvat nici măcar o grilă.*
a.- atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral ordinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral ordinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală;
b.- atr., num. ordinal + atr., num. ordinal + art. nehot. + atr., num. ord. + art. neh.;
c.- subiect, numeral ordinal + subiect, numeral ordinal + art. nehotărât + subiect, numeral ordinal + c. d., pronume personal, formă neaccentuată.

28.- Sunt scrise corect toate numeralele din varianta:
a.- optâsprezece, şasesprezece, al o sută cincelea;
b.- opt spre zece, şase spre zece, al osută cincilea;
c.- optsprezece, şaisprezece, al o sută cincilea.

29.- Felul numeralelor subliniate şi funcţia sintactică din enunţurile: *Pe stradă mergem câte doi. Mersul câte doi este mai ordonat.*, sunt analizate corect, în ordine:
a.- ambele sunt c.c.mod / numerale multiplicative;
b.- c.c.mod / numeral distributiv + atr.adjectival / num.distrib.cu val. adjectivală;
c.- ambele sunt c.c.mod / numerale distributive.

30.- Funcţiile sintactice ale numeralelor din enunţurile: *Ei, cei trei, au luat premiul. Casa din faţa celor trei e mare. Caietele sunt ale celor trei.*, sunt, în ordine:
a.- atr.apoziţional + atr.prepoziţional în G.+ nume predicativ în genitiv;
b.- subiect + atr.subst.genitival + nume predicativ în genitiv;
c.- atr.substantival în Ac.+ atr.subst.genitival + atr.subst.genitival.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Cuvintele *un* şi *o* sunt numerale cardinale în următoarele situaţii:
- când sunt în combinaţie cu alt număr: *Un băiat citeşte, doi scriu.*
- când au în faţă adverbele *doar, numai, măcar* sau adjectivul *singur: A venit* doar, numai, măcar *un/o* singur/ă *băiat/fată.*
- când însoţesc substantive care arată timpul: *un minut, un ceas, un an, un secol* sau *o secundă, o oră, o săptămână, o lună.*

2.- a.- Vezi explicațiile de mai sus.

3.- a.- Valorile morfologice sunt:

UN: 1. - articol nehotărât: *Un băiat pleacă la munte.*

2. - numeral cardinal cu funcția de atribut adjectival – vezi grila l.

3. - adjectiv pronominal nehotărât – când este în combinație cu alt pronume nehotărât: *Un băiat citește, altul scrie.*

4. - valoare substantivală: *„Un"este articol nehotărât.*

O: 1. - articol nehotărât: *Am citit o carte.*

2. - pronume personal, formă neaccentuată cu funcția de complement direct *Am văzut-o pe Elena.*

3. - pronume personal, formă neaccentuată cu valoare neutră: *Am luat-o la fugă în jurul blocului.*

4. - numeral cardinal cu funcția sint. de atribut adjectival - vezi grila 1.

5. - adjectiv pronominal nehotărât (când este în combinație cu alt pronume nehotărât: *O fată scrie, alta citește.*

6. - verb aux. (formează viit. pop. în fața conjunc. *să*: *O să vin = voi veni.*

7. - interjecție: *O, ce bine îmi pare că te văd!*

8. - valoare substantivală: *„O" este vocală*

4.- b.- **De reținut:** numeralul care determină un subst. capătă val. adj. și funcția sintactică de atr. adj.; numeralul fără subst. capătă valoare subst. și are funcția sintactică a subst. care lipsește; numeralele **distributive, multiplicative, cardinal-adverbiale și ordinal-adverbiale** care determină un verb capătă val. adverbială și funcția sint. de compl. circ. de mod sau complement circ. de timp.

5.- c.- Formele corecte: *al optulea, al zecelea, al mielea.*

6.- a.- Grupul de cuvinte *a doua zi* are împreună funcția sintactică de complement circ. de timp dezvoltat (arată o unitate semantică) format din substantivul *zi* și numeralul ordinal *a doua* care își păstrează funcția sintactică de atribut adjectival ; *era prima* = predicat nominal format din verbul copulativ + numele predicativ exprimat prin numeral ordinal; *pe tustrei* = complement indirect exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală (este complement indirect, nu complement direct, pentru că este cerut de verbul de gândire reflexiv, intranzitiv, *s-a supărat* (răspunde la întrebarea *pe ce?*); *de două ori* = c. c. mod /numeral cardinal adverbial.

7.- c.- Numeralul multiplicativ arată în ce proporție crește o cantitate sau o calitate: *îndoit, întreit, însutit, dublu, triplu, cvadruplu etc.*

8.- c.- În primul enunț, predicatul nominal este *e mai dreaptă* și atunci numeralul adverbial *de două ori* îndeplinește funcția sintactică de c. c. mod *(cum mai dreaptă?).* În enunțul al doilea, numeralul colectiv *amândoi* care determină un substantiv capătă valoare adjectivală și are funcția de atr. adj.; în al treilea enunț, numeralul colectiv nu mai determină substantiv, are funcția de subiect, numeral colectiv cu valoare substantivală.

9.- a.- Numeralul distributiv *câte doi* are valoare substantivală și preia funcția sint. a substantivului care lipsește (subiect); numeralul multiplicativ *dublu*, deoarece determină un verb, capătă valoare adverbială și funcția de c. c. m.; numeralul cardinal *pentru cei trei*, precedat de articolul demonstrativ-adjectival și de prepoziție, are funcția de c. c. scop; numeralul colectiv *amândurora*, cu valoare substantivală este în dativ și are funcția de complement indirect.

10.-b.- La G.-D., numeralul colectiv *ambii, amândoi* au formele *amândurorl amândurora, ambilor.*

11.- b.- Vezi explicațiile de la grila 4.

12.- c.- **De reținut:** pentru exprimarea **datei** se folosesc numeralele cardinale în afară de prima zi a lunii, la care se folosește numeralul ordinal *întâi (întâi aprilie);* pentru compusele cu **unu** se folosește masculinul (*douăzeci și unu aprilie*), iar pentru **doi** și **compusele cu doi** se folosește femininul (*două aprilie, douăsprezece aprilie, douăzeci și două aprilie*), dar DOOM 2 acceptă și masc.

13.- b.- Sunt corecte: *al paisprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzeci și cincilea* (pentru masculin) și *a douăzeci și cincea* (pentru feminin).

14.- c.- *cei zece* atribut apozițional (*ei, adică cei zece)* exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală; *ale celor doi* are funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ *sunt*; *din fața celor doi* – atribut prepozițional în genitiv, numeral cardinal cu valoare substantivală, precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului *din fată.*

15.- c.- Vezi explicațiile de mai sus.

16.- a.- Vezi explicațiile de la grila 4.

17.- b.- Idem.

18.- b.- Se spune corect: *clasa întâi, banca întâi, etajul întâi* - nu clasa întâia etc., iar de la cifra doi în sus se spune: *clasa a doua, banca a doua, etajul al doilea.*

19.- a.- Vezi explicațiile de mai sus.

20.- c.- Vezi explicațiile de la grila 4 și restul. Dacă substantivul este despărțit de numeral prin prepoziție, numeralul nu mai determină și nu se mai acordă cu substantivul; *toți trei sau tustrei*= numeral colectiv.

21.- b.- La fel ca și la substantivele: *orașul Craiova, tanti Maria, colegul Ionescu* unde substantivele proprii sunt apoziții, și la numeralele precedate de substantive se întâmplă la fel, adică sunt apoziții.

22.- a.- Numeralul multiplicativ așezat lângă substantiv capătă valoare adjectivală. În al doilea enunț, *treizeci de metri* formează complementul de mod dezvoltat, format din numeralul cardinal cu valoare substantivală, iar substantivul își păstrează funcția sintactică de atribut substantival prepozițional.

23.- a.- Vezi scrierea cu cifre romane.

24-. b.- Vezi explicațiile de la grilele anterioare.

25.- a.- Sunt date explicații în variantă.

26.- b.- Numeralul *întâi* devine adverb de timp când determină un verb.

27.- a.- Vezi explicațiile de la grilele 1 și 4.

28.- c.- Vezi explicațiile de la grila 13.

29.- b.- Ambele sunt numerale distributive; primul determină un verb și are funcția de c.c.mod, iar al doilea determină un substantiv și are funcția de atribut.

30.-a.- Numeralele cardinale precedate de articol demonstrativ-adj. capătă valoare substantivală. Cuvintele sunt analizate corect în variantă.

ADVERBUL

Grile

1.- Sunt corecte următoarele funcţii sintactice ale adverbelor subliniate din enunţurile:
a.- *Mersul pe jos este sănătos* – atribut adverbial;
b.- *Unde te duci ?* - c.c.timp; **c.**- *Îi vorbeşte frumos* – atribut adjectival.

2.- Adverbe formate prin compunere sunt numai în seria:
a.- azi-noapte, astă-vară, fireşte; **b.**- altfel, astă-vară, undeva, cumva;
c.- negreşit, decât, poate, azi-dimineaţă.

3.- Adverbe formate numai prin schimbarea valorii gramaticale sunt în varianta:
a.- vara, aproape, joia, glonţ; **b.**- frăţeşte, pieptiş, dimineaţa, rar;
c.- toamna, dimineaţa, seara, covrig.

4.- Adverbe formate numai prin derivare sunt în seria:
a.- rar, tun, covrig, undeva; **b.**- târâş, frăţeşte, franţuzeşte, acolo;
c.- coborâş, târâş, prieteneşte, bătrâneşte.

5.- Au grade de comparaţie toate adverbele din varianta:
a.- bine, rar, încet, repede; **b.**- apoi, undeva, probabil, pe nevăzute;
c.- mâine, azi, departe, târziu.

6.- Adverbe formate prin conversiune sunt în enunţurile:
a.- *Nu ştii ce frumos este afară?* **b.**- *Am fost ocupat toată seara.*
c.- *Iarna viitoare plec la munte.*

7.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvântului *rău* din enunţul: *De rău ce este nu te poţi înţelege cu el.*
a.- c.c. cauză, adj. precedat de prep.; **b.**- c.c.cauză, adv.de mod, acuzativ;
c.- c.c.cauză, adverb de mod.

8.- Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Pare ciudat ce se întâmplă cu noi. Colegul meu pare ciudat.*
a.- complemente de mod, adverbe de mod în ambele enunţuri;
b.- nume predicativ, adverb de mod + nume predicativ, adjectiv variabil;
c.- nume predicative, adverbe de mod în ambele enunţuri.

9.- Nu au grade de comparaţie adverbele din varianta:
a.- înainte,sus,târziu,astfel; **b.**-devreme,aşa,departe,frumos; **c.**-mai,dincolo,ieri.

10.- În frază, adverbele şi locuţiunile adverbiale predicative pot fi regente pentru:
a.- propoziţii circ.; **b.**- propoziţii subiective; **c.**- propoziţii atributive.

11.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Vremea este din ce în ce mai frumoasă. Cinstit, eu nu pot să te apăr.,* sunt analizate corect în varianta:
a.- c.c.m. cantitativ, locuţiune adverbială + c. c. m., adverb de mod;
b.- c.c.t., locuţiune adverbială + atribut adjectival, adjectiv variabil;
c.- nume predicativ, pronume relativ cu prepoziţii + nume predicativ, adjectiv.

12.- Se dau enunţurile: *Oricum, astăzi tot va ploua. Oricum ai face, el tot nu este mulţumit. Cărţile sunt uşor deranjate.* Analiza corectă a cuvintelor subliniate se află în varianta:
a.- c.c.concesiv, adv. de mod + c.c.m., adverb de mod + c.c.m., adv. de mod.
b.- c.c.m., adverb de mod + c.c.m., adverb de mod + nume predicativ, adjectiv;
c.- c.c.m., adverb de mod + c. d., adverb de mod + atribut adjectival, adjectiv.

13.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Vremea-i rea, de aceea trebuie să mă îmbrac bine.*
a.- locuţiune adverbială, c.c. cauză + adverb de mod, c.c.m.;
b.- pronume demonstrativ de depărtare, c.c.cz. + adjectiv, atribut adjectival;
c.- adverbe de mod, c.c.mod.

14.- Alege forme scrise şi analizate corect din enunţurile: 1.- *Azi am mâncat numai o dată* (a) *odată* (b). 2.- *O dată cu* (a) *odată cu* b) *sosirea trenului, oamenii au coborât din vagoane.* 3.- *Erai cuminte şi ştiai mai bine o dată* (a) *odată* (b).
a.- 1.-(a) numeral adverbial + 2.- (b) locuţiune prepoziţională + 3.- (b)adverb;
b.- 1.-(b) adverb de timp + 2.- (a)adverb de timp + 3.- (b)adverb de timp;
c.- în toate enunţurile este adverb de timp.

15.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Exerciţiul este greu de rezolvat, dar l-am rezolvat nu ştiu cum.*
a.- atribut adjectival, adjectiv + predicat verbal + c.c.m., adverb de mod;
b.- nume predicativ, adjectiv + c.c.m., verb + adverb;
c.- c.c.m., adverb de mod + c.c.m., locuţiune adverbială de mod.

16.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Locuiesc aproape de şcoală. Aproape că am uitat titlul cărţii. Aproape de Paşte voi merge la bunici.*
a.- c.c.l.,substantiv precedat de loc.prepoziţională + predicat verbal, adverb predicativ + c.c.t., substantiv propriu precedat de locuţiune prepoziţională.
b.- c.c.l., adverb de loc + c.c.l., substantiv + c.c.l., adverb de loc + c.c.l., adverb de loc + c.c.l., substantiv propriu;
c.- c.c.l., substantiv precedat de adverb şi prepoziţie + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., substantiv propriu.

17.- Analiza cuvintelor subliniate este corectă în varianta: *Azi este sâmbătă. Sâmbăta viitoare mergem la spectacol. Duminică este sărbătoarea Paştelui.*
a.- c.c.t., adverb de timp + nume predicativ, adverb de timp + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp;
b.- subiect, adverb de timp + c.c.t., substantiv + c.c.t., substantiv + c.c.t., subst.
c.- c.c.t., adverb de timp + subiect, substantiv + c.c.t., substantiv + c.c.t., adv.

18.- În fraza: *Cum a venit acasă, cum a început să se joace, cum fac de obicei copiii., cum* este analizat corect în varianta:
a.- c.c.t., adverbe de timp în toate situaţiile;
b.- conj. subord., fără funcţie sint. + c.c.t., adv. de timp + c.c.m., adverb de mod;
c.- c.c.m., adverb de mod în toate situaţiile.

19.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *A sosit iarna. Iarna trecută am schiat mult. Iarna se merge greu pe stradă.*
a.- subiect, substantiv + c.c.t., substantiv + c.c.t., adverb de timp;
b.- c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp;
c.- subiect, adverb de timp + c.c.t., substantiv + subiect, substantiv;

20.- Care este varianta în care adverbul este folosit incorect?
a.- *Suntem ridicoli de serioşi în anumite situaţii.*
b.- *La noi sunt tot mai puţini elevi merituoşi.*
c.- *Am nişte rude putred de bogate.*

21.- Varianta fără greşeli este: a.- *Cam ai întrecut măsura.*
b.- *Am cumpărat decât o haină.* c.- *Am mai trecut pe la voi, dar nu v-am găsit.*

22.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Nu ţi-am dat nici o dată, nici de mai multe ori maşina mea. Despre asta n-am vorbit nici odată, nici acum. Nu ţi-am dat niciodată bani pentru jocuri de noroc.*
a.- conjuncţie + numeral adverbial; conjuncţie + adverb de timp; adv. de timp.
b.- adverbe de timp în toate enunţurile;
c.- numeral adv. precedat de conjuncţie în primele două enunţuri + adv. de timp.

23.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *E cu neputinţă să plec azi în concediu. Andrei are o neputinţă.*
a.- c.c.m., substantiv + c.d., substantiv; b.- nume pred., loc. adv.+ c.d., subst.;
c.- c.c.m., locuţiune adverbială în ambele enunţuri.

24.- Funcţia sintactică a adverbelor din enunţurile: *Va veni negreşit la mine. Negreşit că va veni. Va veni, negreşit, să-i dau cartea.* a.- c.c.m., adverbe de mod în toate enunţurile;
b.- c.c.m.,adv. predicativ + pr. verbal, adv. pred.+ c.c.m., adverb predicativ;
c.-c.c.m.,adv.de mod+pred.vb.,adv.pred.+adv.incident,fără funcţie sintactică.

25.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvântului *bine* din enunţurile: *Ai fost alături de mine la bine şi la rău. Colegul meu este un bărbat bine. Lecţiile au fost bine făcute. Binele aduce satisfacţii tuturor.*
a.- c.c.m., adverb de mod în toate propoziţiile;
b.- c.c.t., adv. de mod+ atr. adj., adj.+ n. pred., adv. + subiect, adverb de mod;
c.- c.c.t., subst. + atribut adjectival, adjectiv provenit din adverb, prin conversiune + c.c.m., adv. de mod + sb., subst. provenit din adv. prin articulare cu art. hotărât.

26.- Alege varianta în care adverbul sau locuţiunea adverbială nu sunt predicative:
a.- *Cu siguranţă că va fi student.* b.- *Va veni cu siguranţă dacă îl inviţi.*
c.- *Aproape că am înţeles ce-a spus englezul.*

27.- Ce este adverb relativ în exemplele: 1.- *El nu este ce pare a fi.* 2.- *Ce vesel este azi colegul meu!* 3.- *Merge ce merge şi mai stă.* 4.- *Ştiu ce bine înveţi.*5.-*Ce, ce! N-ai înţeles?*
a.- l, 4, 5; b.- 2, 3, 4; c.- 1, 2.

28.- Există un adverb predicativ în varianta:
a.- *Bineînţeles că ne vom revedea mai târziu.*
b.- *Evident că nu ştiu despre cine este vorba.* c.- *Posibil să plec la munte.*

29.- Există o expresie verbală impersonală în varianta:
a.- *Bine că nu plouă.* b.- *Va veni, de bună seamă, să ia hainele.*
c.- *Probabil, voi învăţa mai bine.*

30.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Mă priveşte în faţă. Stau în faţă. Stau în faţa blocului. Mi-a spus totul pe faţă.*
a.- c.c.l., substantiv + c.c.l., locuţiune adverbială + c.c.l., substantiv precedat de loc. prepoz. *în faţa* specifică genitivului + c.c.m., locuţiune adverbială (direct);
b.- c.c.m.,loc. adv.+ c.c.l., loc. adv.+ c.c.l.,loc. adv. + c.c.l., substantiv în Ac.
c.- c.c.m., subst. + c.c.l., subst.+ atr. adj., loc. adjectivală + c.c.m., loc. adverbială.

31.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect din enunţul: *„În zadar striga-mpăratul ca şi leul în turbare. . . ”* a.- c.c.m., locuţiune adjectivală cu sensul de *inutil;*
b.- c.c.m.,loc.adverbială cu sensul de *inutil, degeaba, de prisos;*
c.- c.c.m.,prep.+ subst. Ac.

32.- Cum şi oricum din textul următor sunt în ordine: *Cum îl văzu, îi spuse să vină oricum la dânsul.* a.- ambele sunt c.c. m., adverbe de mod;
b.- conjuncţie subordonatoare + c.c.m., adverb nehotărât compus;
c.- ambele sunt c.c.t., adverbe de timp.

33.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate: *Sunt sate atât de împrăştiate. . . Au pregătit atâta mâncare, încât. . .* a.- atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv;
b.- atribute adverbiale, adverbe – în ambele situaţii;
c.- c.c.m., adverb de mod + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât.

34.- Cuvântul *româneşte* din enunţurile: *La noi se vorbeşte româneşte. El vorbeşte româneşte. L-am tratat româneşte, cu sarmale şi mămăligă.*
a.- sb.,adv. de mod cu sens de *româna* + c.d., subst.+ c.c.m.,adv. de mod;
b.- c.c.m, adverb de mod în toate exemplele; c.- c.c.m, substantive.

35.- Cuvintele subliniate din exemplele: *Bineînţeles că era convins de adevărul spus. Imposibil să nu câştige Steaua.,* sunt în ordine:
a.- c.c.m., adv. de mod + nume predicativ, adverb de mod;
b.- ambele sunt c.c.m, adverbe de mod;
c.- predicat verbal, adverb predicativ + nume predicativ, adverb de mod.

36.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Tinerii sunt foc de frumoşi. Alina este o fată frumoasă foc.*
a.- ambele expresii formează câte o unitate sintactică folosită pentru a reda superlativul absolut alcătuite din: adverb + prepoziţie + adjectiv – cu funcţia de nume predicativ şi adjectiv + adverb cu funcţia de atribut adjectival;
b.- nume predicativ + c.c.m., adjectiv; atr. adj., adjectiv + c.c.m., substantiv;
c.- nume predicativ, locuţiune adjectivală; atribut adjectival, locuţiune adverbială.

37.- Enunţul care conţine un singur adverb este:
a.- *Ce emoţionant scrie acest ziarist!* b.- *Aproape că nu te mai recunosc.*
c.- *El afirmă că declaraţiile lui sunt, chipurile, sincere.*

38.- Adverbul are funcţia de atribut în contextul:
a.- *Cu ochelari, vederea e mai bine protejată.*
b.- *Vecinele de vizavi stăteau toată ziua bot în bot.*
c.- *Comportamentul său era peste măsură de exagerat.*

39.- Cuvintele iar şi nici sunt adverbe în enunţurile:
a.- *Ai venit iar la mine, dar nici nu vreau să te văd.*
b.- *Eu citesc, iar tu scrii.* c.- *Nu lucrează, nici nu e atent.*

40.- Cuvântul *rău* din textul: *E rău cu rău, dar mai rău e fără rău,* este analizat corect:
a.- nume pred., adjectiv + c.i.,adverb + nume pred., adjectiv + c.i., substantiv;
b.- nume predicativ, adv. + c.i., subst.+ nume predicativ, adverb + c.i., subst.
c.- c.c.m., adverb + c.i., adverb + c.c.m., adverb + c.i., adverb.

41.- Adverbul şi locuţiunea adverbială îndeplineşte funcţia de atribut adverbial în:
a.- *Venirea ta pe neaşteptate în clasa de dincolo m-a întristat.*
b.- *Pe neaşteptate, m-am trezit cu el în clasă mai devreme.*
c.- *Îl priveam cum mergea alene, cu nepăsare.*

42.- Diferenţa dintre un adjectiv şi omonimul său adverb se realizează prin:
a.- grad de comparaţie; b.- flexiune; c. - elementul regent.

43.- Enunţul care conţine un singur adverb este în varianta:
a.- *Aproape că nu te cunosc destul.* b.- *Am învăţat destul.*
c.- *Am învăţat mereu pentru teza de mâine.*
44.- Există un adverb de timp în varianta:
a.- *Ziua aceasta rămâne de neuitat.* b.- *Toate grijile păreau uşoare ziua.*
c.- *Am stat degeaba toată ziua.*
45.- Conţine atribut adverbial varianta:
a.- *Atitudinea lui era, evident, peste măsură de exagerată.*
b.- *Îndrăgostiţii de vizavi stăteau mereu pe banca blocului.*
c.- *Sacii aceştia sunt uşor de cărat.*
46.- Funcţia sintactică a adverbelor din contextele: *Plecarea lui de curând a fost peste măsură de exagerată. Ne cunoaştem, chipurile, din parc.*
a.- de curând = atribut adverbial, adverb de timp; peste măsură de = c.c.m., locuţiune adverbială de mod; chipurile = c.c.m., substantiv;
b.- de curând= c.c t., adverb de timp; chipurile = c.c.m., adverb de mod;
c.- de curând= atr. adverbial, adverb de timp; chipurile = c.c.m, adverb de mod.
47.- Adverbul care nu poate îndeplini decât o funcţie sintactică este:
a.- bine, aşa; b.-când; c.- cum, acolo.
48.- Funcţia sintactică a adverbelor din enunţurile: *El este doar obosit, pentru că a cam exagerat cu munca. Venea tocmai de la munte să mai vadă oraşul.*
a.- toate sunt adverbe de mod fără funcţie sintactică;
b.- c.c.m.,adv.de mod + c.c.m.,adv.de mod + c.c.l.,adv.de loc+c.c.m.,adv. de mod;
c.- n.pred.,adv.de mod + c.c.m.,adv.de mod + c.c.t.,adv.de timp,c.c.m,adv.de mod.
49.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Totul e peste tot deodată şi-n fiecare clipă.*
a.- peste tot = c.c.l., loc. adverbială de loc; deodată = c.c.t., adverb de timp;
b.- peste tot = nume predic., loc. adverbială; deodată = c.c.m., adverb de mod;
c.- ambele cuvinte sunt nume predicative, adverbe de timp.
50.- Valorile morfologice ale cuvântului cum din enunţul: *Cum a citit cartea, cum a înţeles să procedeze cum a procedat personajul principal.*
a.- adverbe de mod în toate situaţiile;
b.- conjuncţie + adv. de timp + adv. de mod; c.- adverbe de timp în toate situaţiile.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Adverbul care determină un substantiv are funcţia de atribut adverbial. În varianta **b**, adverbul *unde* = c.c.l., adverb interogativ, iar în varianta **c**, cuvântul *frumos* are funcţia sintactică de c. c. m. exprimat prin adverb de mod.
De reţinut: - adjectivul, prin definiţie, arată însuşirea unui substantiv şi are funcţia sintactică de atribut adjectival;
- adjectivul care determină un verb, devine adverb, prin conversiune şi are funcţia sintactică de c.c.mod.
2.- b.- În celelalte variante nu sunt formate prin compunere adverbele: *fireşte, poate.*
3.- c.- **De reţinut:** cuv. care denumesc **anotimpuri, zilele săptămânii şi momente ale zilei** sunt:

- **substantive**, când au funcţia sintactică de subiect;
- **adverbe**, când au funcţia sintactică de c. c. t. ;
- **substantive**, când au funcţia de c. c. t., dar au atribute sau au prepoziţie.
Cuvântul *covrig* este substantiv, dar când determină un verb, în anumite contexte, capătă valoare adverbială: *Aurel sta covrig (încolăcit) de durere.*
4.- c.- În celelalte variante nu sunt derivate adverbele: *rar, tun, covrig, acolo.*
5.- a.- În var. **b** şi **c** nu au grade de comparaţie adverbele: *apoi, undeva, mâine, azi*
6.- a.- Pronumele relativ-interogativ *ce* aşezat în faţa unui adjectiv, a unui adverb sau între două verbe repetate are sensul de *cât* şi devine adverb prin conversiune. În celelalte variante nu există niciun adverb obţinut prin conversiune.
7.- a.- Împărţirea în prop.: *De rău* [1]/ *ce este* [2]/ *nu te poţi înţelege cu el.* [1]/ Cuvântul subliniat îndeplineşte funcţia de c. c. cz., exprimat prin adjectiv.
8.- b.- În primul ex., este adverb şi are funcţia de nume pred. pe lângă verbul cop. impersonal (fără subiect) *pare*. În cel de-al doilea ex., este adj. (arată însuşirea subiectului), dar tot cu funcţia de nume pred. pe lângă acelaşi verb copulativ.
9.- c.- În celelalte variante sunt adverbe care au grade de comparaţie.
10.- b.- Adverbele: *poate, pesemne, fireşte, desigur, negreşit, bineînţeles, aproape, probabil, pasămite, noroc* şi locuţiunile adverbiale: *cu siguranţă, fără îndoială, fără doar şi poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod cert/sigur/evident*- urmate de conj. *că* sau *să* devin pred. vb. expr. prin adv. pred. şi cer propoziţii SB.
11.- a.- Primele cuvinte subliniate formează o locuţiune adverbială, cu funcţia de c. c. m. şi arată o anumită progresie cantitativă. Al doilea cuvânt subliniat răspunde la întrebarea *cum?* (în mod cinstit).
12.- a.- Primul cuvânt subliniat are funcţia de c. c. concesiv şi introduce o propoziţie CV (se subînţelege: oricum ai face, astăzi tot va ploua – în ciuda cărui fapt?); al doilea cuvânt subliniat din propoziţia respectivă, răspunde la întrebarea cum ai face? şi este c.c.m.; al treilea cuvânt este adverb de mod, c. c. m. Nu este adjectiv şi nume predicativ, pentru că nu se acordă cu substantivul.
13.- a.- *de aceea* = locuţiune adverbială, c.c.cz., formată din prepoziţie şi pronume demonstrativ; *bine* = c. c. mod, adverb de mod.
14.- a.- Cuvântul *o dată* poate fi substantiv articulat cu articol nehotărât (cu sensul de o zi), dar în enunţul de faţă este numeral adverbial. Când are sensul de *cândva* se scrie împreunat şi este adverb de timp; *odată cu* (sosirea trenului) este locuţiune prepoziţională (cu sensul de împreună cu).
15.- c.- Dacă enunţul era: *Exerciţiul este greu.*, atunci predic. nominal *este greu* avea numele predicativ exprimat prin adjectiv (arăta însuşirea subiectului). În enunţul dat, predicatul nominal *este de rezolvat* are numele predicativ exprimat prin vb. la supin, care este elementul regent al adverbului *greu* (cum de rezolvat?); în enunţul al doilea, combinaţia de cuvinte *nu + ştiu + cum* au sensul de *cumva* şi este c.c.m. exprimat prin locuţiune adv. de mod. Alte loc. adv. de acelaşi tip: *nu ştiu unde (undeva), te miri unde (undeva), nu ştiu când (cândva), te miri când (cândva), nu ştiu cât (câtva), te miri cât (câtva).* Toate au, de obicei, un verb în faţă.
16.- a.- În primul enunţ, c.c.l. este exprimat prin substantiv + locuţiune prepoziţională

(indică locul); în exemplul al doilea, cuvîntul aproape, urmat de conjuncția că devine predicat adverbial exprimat prin adverb predicativ (vezi și explicațiile de la grila 10); în ultimul exemplu, locuțiunea prepozițională indică timpul și formează împreună cu substant. propriu complementul circ. de timp.

17.- c.- **De reținut:** Dacă după verbul *a fi* este un substantiv articulat cu articol hotărât sau un substantiv care arată o stare sufletească *(teamă, frică, milă, silă, foame, sete, dor, rușine etc.)* sau un substantiv care arată un fenomen din natură sau zilele săptămânii *(frig, ger, iarnă, vară, dimineață, ceață, ploaie, furtună marți, sâmbătă, duminică, sărbătoare etc.)*, substantivele respective îndeplinesc funcția sintactică de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (este predicat verbal). (vezi și grila 3).

18.- b.- **De reținut:** - **unde + subordonate necircumstanțiale sau CL și CV** – este adverb (c.c.l.); în celelalte subord. circ. devine conjuncție subordonat.
- **când + subordonate necircumstanțiale sau CT** - este adverb (c.c.t.); în celelalte subordonate circumstanțiale este conjuncție subordonatoare;
- **cum + subordonate necircumstanțiale sau CM și CV** – este adverb (c.c.m. sau nume pred.); în alte subordonate circumst. este conjuncție subordonatoare.
Despărțim fraza în propoziții: *Cum a venit acasă 1/ cum a început să se joace 2/ cum fac de obicei copiii. 3/* 1= CT, 2=PP, 3=CM. Primul *cum* este conj. (introduce CT), al doilea *cum* are sens de *atunci* în PP, iar ultim. introduce CM.

19.- a.- Vezi explicațiile de la grila 3.

20.- a.- Forma corectă în var. **a** este: *Suntem ridicol de serioși în anumite situații.* Alte forme: *copii nou-născuți; sentimente adânc umane; ferestre larg deschise etc.*

21.- c.- Formele corecte în alte variante: *Ai cam întrecut măsura. N-am cumpărat decât o haină.*

22.- a.- Când conjuncția *nici* se repetă, atunci nu se scrie împreunat cu cuv. următor, adică: când după conjuncție este un numeral adverbial (*o dată*) sau este un adverb de timp (*odată*), ele aflându-se în combinație cu alte forme de numeral adverbial sau alt adverb de timp (*de mai multe ori, acum*).

23.- b.- *e cu neputință*= predicat nominal format din verbul copulativ + numele predicativ exprimat prin locuțiune adverbială (*imposibil*); în enunțul al doilea, este vorba de substantiv articulat cu articol nehotărât – funcția de c. d.

24.- c.- Adverbele predicative și locuțiunile adverbiale predicative (vezi explicațiile de la grila 10), sunt predicate verbale:
- când sunt urmate de conjuncțiile *că* sau *să*;
- când sunt despărțite prin virgule de restul propoziției și atunci formează singure o construcție incidentă, dar nu sunt pred. verbale, ci adverbe incidente.
- când însă nu sunt despărțite prin virgule de restul propoziției sau nu sunt urmate de conjuncțiile *că* sau *să*, atunci sunt c. c. m., adverbe de mod.

25.- c.- Adverbul *bine* precedat de prepoziție devine substantiv; când determină un substantiv, devine adjectiv, atribut adjectival, obținut prin conversiune; când determină un verb, este adverb și c. c. mod; când este articulat cu articol hotărât sau nehotărât, devine substantiv și îndeplinește funcția sintactică cerută de întrebare.

26.- b.- Vezi explicațiile de la grila 24.

27.- b.- Valorile morfologice ale cuvântului *ce* sunt:

- pronume relativ: *Știu ce citești.*
- adjectiv pronominal relativ: *Știu ce carte citești.*
- pronume interogativ: *Ce citești?*
- adjectiv pronominal interogativ: *Ce carte citești?*
- adverb de mod/c. c. m., când este urmat de un adjectiv, un adverb sau se află între două verbe repetate: *Știu ce frumoasă ești. Ce bine înveți! Merge ce merge și se odihnește.* În aceste situații *ce* are sensul de *cât* și devine adverb;
- interjecție, când este despărțită prin virgulă de restul propoziției sau se repetă: *Ce, ce, s-a întâmplat ceva?*

28.- a. - Vezi explicațiile de la grilele 10 și 24. Adverbele din variantele **b** și **c** sunt pred. nominale, exprimate prin expresii verbale impers. formată din: verbul cop. subînțeles + nume predic. exprimate prin adverbe de mod: *(este evident, posibil).*

29.- a. Vezi explicațiile de la grilele 10, 24 și 28.

30.- a.- În primul enunț, *în față* este substantiv (parte a corpului omenesc); în al doilea exemplu este locuțiune adverbială (*înainte*); în al treilea exemplu, fiind urmată de un substantiv în genitiv, este locuțiune prepozițională specifică genitivului, iar în ultimul exemplu este locuțiune adverbială, cu sensul de *direct*.

31.- b.- *în zadar* = locuțiune adverbială (*inutil, degeaba, de prisos),* c. c. m.

32.- b.- *cum* când introduce o prop. CT este conj. subord.; *oricum*= c.c.mod, adv.neh.

33.- c.- *atât de* = c.c.m., adverb de mod (determină adjectivul *împrăștiate); atâta* = atrib. adjectival, adjectiv pronominal nehotărât (determină subst. *mâncare).*

34.- a.- În primul exemplu, subiectul este cerut de verbul impersonal *se vorbește;* în al doilea exemplu, este c.d. (*româna*); în al treilea ex., arată felul și este c. c. m.

35.- c.- Vezi explicațiile de la grilele 10, 24.

36.- a.- *foc de frumoși* = nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul superlativ absolut (format cu ajutorul substantivului devenit adverb); *frumoasă foc* = atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ absolut (*foarte frumoasă).*

37.- c.- În primul enunț există două adverbe: *ce* = c.c.m., adverb de mod (vezi explicațiile de la grila 27); *emoționant* = c.c.m., adverb de mod; în enunțul al doilea avem *aproape* = predicat verbal, adverb predicativ și adverbul fără funcție sintactică *mai*; în al treilea enunț există un singur adverb: *chipurile.*

38.- b.- În varianta **a**, adverbul *mai bine* = c.c.m., adverb la comparativ de superioritate. În varianta **b** adverbul *de vizavi* = atribut adverbial – determină substantivul *vecinele*; în varianta **c** nu există niciun adverb (*peste măsură de exagerat*) = nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul superlativ absolut).

39.- a.- În celelalte variante cuvintele cerute sunt conjuncții coordonatoare.

40.- b.- *e rău* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ + adverb; *cu rău* = c.i., substantiv (adverbul precedat de prepoziții, în anumite contexte, devine subst.); și în celelalte situații este la fel.

41.- a.- *pe neașteptate* = (*neanunțat*) atr. adv., loc. adverb.; *de dincolo* = atr. adv., adv. Ambele determină substantive; în varianta **b**, loc. adverbială *pe neașteptate* = c.c. m. (determină un verb); *mai* = adverb fără funcție sintactică; în varianta **c**, există trei adverbe: *cum, alene, cu nepăsare* = toate au funcții de c. c.de mod.

42.- c.- Diferenta dintre un adverb și un adjectiv îl constituie elementul regent: adv. determină un verb, un adjectiv sau un alt adverb, pe când adjectivul determină

numai un subst.

43.- b.- În varianta **a** sunt două adverbe: aproape = adverb predicativ şi mai = adverb fără funcţie sintactică; în varianta **b** există numai adverbul destul, iar în varianta **c** adverbele sunt: mereu şi mâine.

44.- b.- Vezi explicaţiile de la grila 3.

45.- b.- În varianta **a**, adverbul evident = c.c.m., adverb de mod; în varianta **b**, atributul adverbial este de vizavi, iar în varianta **c**, adverbul uşor = c.c.mod.

46.- c.- de curând = atribut adverbial, adverb de timp (determină un substantiv); chipurile = c.c.m., adverb de mod provenit din substantiv (are sensul de probabil); expresia peste măsură de, împreună cu adjectivul exagerată formează gradul superlativ absolut (foarte exagerată).

47.- b.- Adverbul când nu poate îndeplini decât funcţia sintactică de c.c.t. În anumite situaţii, poate deveni conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică (vezi explicaţiile de la grila 18. Adverbele bine, aşa pot avea funcţiile sintactice de c.c. mod sau atribute: *Am învăţat bine. Am făcut aşa. Sunt un bărbat bine. Aşa elevi n-am avut de mult timp.* Adv. cum poate fi c.c.mod (*Fac cum vreau.*), sau nume predicativ (*Stiu cum este colegul tău).* Adverbul acolo poate fi c.c.l. (*Am mers acolo)* sau atribut adverbial (*Casa de acolo este mare).*

48.- a.- Există un număr de adverbe care nu au funcţie sintactică şi care se analizează cu următorul cuvânt, fără să-l influenţeze: *cam, doar, numai, tocmai, mai, vasăzică.*

49.- a.- peste tot = c.c.l., locuţiune adverbială de loc (aici, verbul a fi este predicat verbal deoarece are sensul de *se află*); deodată = c.c.t., adverb de timp.

50.- b.- Vezi explicaţiile de la grila 18.

PREPOZIŢIA

Grile

1.- În care variantă există prepoziţii compuse?
a.- către, lângă, pe sub, de; **b.**- de către, de lângă, de pe, fără de;
c.- de prin, spre, înspre, asupra.

2.- Prepoziţii specifice genitivului se găsesc numai în varianta:
a.- împrejurul, contra, spre, la; **b.**- asupra, deasupra, contra, înaintea;
c.- graţie, conform, asemenea, înspre.

3.- Prepoziţii specifice dativului sunt în varianta:
a.- asemenea, conform, aidoma, mulţumită; **b.**- către, contrar, contra, deasupra;
c.- pe la, spre, asemenea, deasupra.

4.- Prepoziţii cu regim de acuzativ sunt în seria:
a.- spre, contra, contrar, potrivit; **b.**- de la, de către, pe sub, lângă, între;
c.- datorită, mulţumită, conform.

5.- Construcţiile: *cu privire la, în raport cu, în decursul, în mijlocul* sunt:
a.- locuţiuni conjuncţionale; **b.**- locuţiuni adverbiale; **c.**- loc. prepoziţionale.

6.- Sunt prepoziţii neologice în varianta:
a.- pentru, deasupra, contra, înspre;
b.- per(pentru), pro(în favoarea), via(pe drumul,în direcţia),versus (către, înspre);
c.- până, contra, asupra, vizavi.

7.- În care enunţ cuvântul asemenea este prepoziţie?
a.- *Un elev cuminte nu va face asemenea lucru.*
b.- *Am făcut casa asemenea planului tău.*
c.- -*„Poftă mare!" – Mulţumesc, asemenea.*

8.- În care enunţ există prepoziţii specifice dativului?
a.- *Am avut păreri contrare în privinţa acestei idei.*
b.- *Contrar obiceiului, trenul a sosit la timp.* **c.**- *Omul potrivit la locul potrivit.*

9.- În care variantă există o locuţiune prepoziţională?
a.- *Mi-am amintit de celelalte lucruri prea târziu.*
b.- *Omul de lângă tine nu te ajută întotdeauna.*
c.- *„La mijloc de codru des/Toate păsările ies."*

10.- Prepoziţia este partea de vorbire care:
a.- are singură funcţie sintactică;
b.- nu are funcţie sintactică, dar se analizează singură;
c.- se analizează cu următorul cuvânt.

11.- În care variantă nu există locuţiuni prepoziţionale?
a.- *Din partea mea, poţi face orice.*
b.- *Luptătorul a primit lovitura în faţă.*
c.- *Nu meriţi să treci prin faţa colegilor după gafa făcută.*

12.- Prepoziţie specifică genitivului există în varianta:
a.- *Am învăţat toate regulile, contrar deprinderii de până atunci.*
b.- *S-a rupt coperta de la caiet înaintea terminării lui.*
c.- *Ionel venea pe bicicletă, depăşind trecătorii de pe stradă.*

13.- Sunt numai locuţiuni prepoziţionale specifice genitivului în varianta:
a.- în spate, la locul, pe vremea, împreună cu;
b.- în mijlocul, la începutul, în adâncul, în spatele;
c.- în loc de, împreună cu, vizavi de, în susul.

14.- Sunt scrise corect enunţurile:
a.- *Venea un vânt aspru despre munte.* b.-*Vorbeşte într-una, ca o moară stricată.*
c.- *Într-una din zile a venit la noi.*

15.- Cuvîntul _a_ din enunţurile: 1. - *Miroase a friptură.* 2.- *Succesul a doi copii m-a bucurat.* 3.- *Este uşor a învăţa poezia aceasta.*, este analizat corect în varianta:
a.- articol posesiv genitival în toate enunţurile;
b.- 1.- prepoziţie pentru Ac; 2.- prepoziţie pentru G; 3.- prepoziţie pt. infinitiv;
c.- verb auxiliar în toate enunţurile.

16.- În care variantă apare folosirea incorectă a prepoziţiei?
a.- *A venit la concurs nepregătit.* b.- *Plasa era plină de fructe.*
c.- *Între Craiova şi Bucureşti sunt multe localităţi rurale.*

17.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *În faţa casei se află un monument istoric. Păsările cerului stau deasupra lui. Paltonul era aşezat deasupra.*
a.- substantiv precedat de prepoziţie + c.c.l., adverb de loc + c.c.l., adverb de loc;
b.- locuţiune prepoziţională specifică dativului + prepoziţie pt. G + adverb;
c.- loc. prep. specifică G. + prepoziţie specifică G. + adverb de loc.

18.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Mergem înainte, orice ar fi, dar înaintea colegului a sosit prietenul meu. M-am aşezat în faţă.*
a.- adverb de loc + prepoziţie pentru genitiv + locuţiune adverbială;
b.- prepoziţie pentru genitiv (două)+ locuţiune prepoziţională;
c.- toate sunt adverbe de loc.

19.- Funcţia sintactică a cuvintelor precedate de prepoziţii din enunţurile: *Munceşte mult pentru bani. Am cumpărat un caiet pentru gramatică. După furtună au căzut la mere...*
a.- c.c.scop + atribut substantival prepoziţional + subiect;
b.- complement indirect + c.c.scop + complement direct;
c.- complement indirect + complement indirect+ complement direct.

20.- Prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului se mai pot construi cu părţi de vorbire aflate în cazul:
a.- G. dacă sunt urmate de adv.; b.- Ac. dacă sunt urmate de pron. dem.;
c.- Ac. dacă sunt urmate de pron. posesive.

21.- În enunţul: *In cazul acesta există o situaţie conformă cu realitatea.*, există următoarele prepoziţii şi locuţiuni prepoziţionale:
a.- _în cazul_ = loc.prep.specifică G.+ _conformă_ = prep.specifică D.+ _cu_ = prep.Ac.;
b.- _în_ = prep pentru Ac.+ _cu_ = prep.pentru Ac.;
c.- _în cazul_ = loc.prep.specifică G.+ _cu_ = prep.pentru Ac.

22.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *În maşină ei stau în spate. În spatele maşinii era un pom înalt.*, sunt, în ordine:
a.- ambele sunt locuţiuni prepoziţionale specifice G. fără funcţii sintactice;
b.- ambele sunt locuţiuni adverbiale cu funcţiile de c.c.loc;
c.- loc.adverbială / c.c.loc + locuţiune prep.specifică G., se analizează cu subst.

23.- Care variantă conţine numai locuţiuni prepoziţionale specifice genitivului:
a.- la începutul, în jurul, în susul, din mijlocul, din cauza;
b.- din pricină că, înainte ca să, în dosul, din cauza;
c.- alături de, împreună cu, din partea, cu excepţia.

24.- Care este forma corectă a locuţiunii prepoziţionale?
a.- din punctul de vedere colegial...;
b.- din punctul de vedere al colegului...;
c.- din punct de vedere al colegului....

25.- Funcţia sintactică a cuvântului precedat de prepoziţie: *Dau cărţi la copii.*, este
a.- compl.indirect în Ac.; b.- compl.indirect în D.; c.- c.c.loc. în Ac.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Prepoziţiile compuse sunt formate din două prepoziţii scrise împreunat sau în două cuv. separate. În celelalte variante nu sunt compuse: *către, lângă, de, spre.*

2.- **b.**- Prep. specifice G. sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv. Dacă nu sunt urmate de părţile de vorbire amintite, dispare forma articulată şi devin adverbe: *împotrivă, înainte, înapoi, dedesubt, îndărăt* etc.

3.- **a.**- Prep. specifice D.: *graţie, mulţumită, datorită, potrivit, asemenea, aidoma, anterior, ulterior, posterior, conform* –urmate de subst., pron. sau num. în dativ.

4.- **b.**- În afară de prep. specifice G. şi D., restul sunt prepoziţii cu regim de acuzativ.

5.- **c.**- Locuţiunile prepoziţionale sunt grupuri formate din unirea a două sau mai multe cuvinte care prezintă o unitate de sens şi au valoare de prepoziţie. În alcătuirea loc. prepoz. intră una sau mai multe prepoziţii şi o altă parte de vorbire, adică cu:
- un substantiv articulat hotărât când este ultimul element al locuţiunii: *în faţa, în spatele, din cauza, în mijlocul etc;*
- un substantiv nearticulat urmat de o prepoziţie: *faţă de, la un loc cu, în loc de;*
- un adverb urmat de prepoziţie: *împreună cu, în afară de, alături de;*
- un adverb articulat precedat de prepoziţie: *pe dinăuntrul, pe dinafara, în afara.*

6.- **b.**- În celelalte variante sunt prepoziţii vechi.

7.- **b.**- Cuvântul _asemenea_ este adverb de mod; când este urmat de un subst., pronume sau numeral în dativ, devine prepoziţie specifică dativului. În varianta **a**, fiind aşezat în faţa unui substantiv, devine adjectiv invariabil obţinut prin conversiune din adverb de mod (*asemenea* lucru).

8.- **b.**- Prepoziţiile specifice dativului – vezi grila 3. În var. **a**, cuvântul _contrare_ este adjectiv, arată însuşirea subst. _păreri_. În varianta **c**, cuv. _potrivit_ este adjectiv.

9.- **c.**- Nu există altă locuţiune decât _la mijloc de_ = locuţiune prepoziţională pentru Ac. care însoţeşte substantivul *codru* care îndeplineşte funcţia de c. c. l.

10.-**c.**- Prepoziţia nu are funcţie sintactică, nu se analizează singură, ci cu următorul cuvânt, în analiza căruia spunem la sfârşit „precedat de prep.... sau loc. prep.... "

11.-**b.**- Nu există loc. prep. în această variantă; _în faţă_ =substantiv precedat de prep. (este parte a corpului). În alte variante sunt loc. prepoz.: _din partea, prin faţa._

12.- **b.**- Vezi prepoziţiile specifice genitivului de la grila 2.

13.-**b.**- Locuţiunile prepoziţionale specifice G. sunt formate din: prepoziţie (la, din, în, pe) + substantiv articulat cu articol hotărât, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv: *în faţa, în spatele, în urma, în mijlocul, în folosul, din cauza, din pricina, în adâncul, la marginea, în dreapta, în susul, în josul, de-a lungul etc.* Nu trebuie confundate loc. prepoziţionale specifice genitivului cu locuţiunile adverbiale: *în faţă, în spate, în urmă, în mijloc, în adânc etc.* care nu sunt urmate de substantiv, pronume sau numeral în genitiv.

14.- **c.**- În varianta **a,** enunţul corect era: . *Venea un vânt aspru dinspre munte.*, iar în varianta **b**, corect era: *Vorbeşte întruna, ca o moară stricată.*

15.- **b.**- Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului **a**".

16.- **b.**- Varianta corectă este: *Plasa era plină cu fructe.*

17.- **c.**- Vezi prep. şi loc. prepoz. specifice genitivului în explicaţiile de la grilele 2 şi 13.

18.- **a.**- Idem.

19.- **a.**- *pentru bani* c. c. scop; *pentru gramatică* = atribut substantival prepoziţional (determină substantivul *caiet)*; *la mere* = subiect în Ac.

20.- **c.**- Prep. şi loc. prep. specifice G. urmate de un pron. posesiv, au, împreună cu acesta, fcţ. sint. cerută de întrebare, expr. prin adj. pos.cu prep. sau loc. prep. în acuzativ: Ex. *Deasupra casei este un avion.*,unde cuvintele subliniate au funcţia de c.c.l. exprimat prin substantiv în G., precedat de prepoziţia specifică genitivului.

Deasupra mea este un avion., unde cuvintele subliniate au funcţia de c.c.l., exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziţia pentru Ac. Acelaşi fenomen se întâmplă şi cu loc. prepoziţionale specifice G.

21.- **b.**-Locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului sunt formate din prepoziţie (la, pe, în, din) + substantiv articulat hotărât, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv. În exemplul dat, numai *în* este prepoziţie şi se analizează cu substantivul *cazul* care nu este urmat de un pronume în genitiv, ci în Ac., deci nu este locuţiune prepoziţională; cuvântul *conformă* este adjectiv, iar prepoziţia specifică dativului este *conform.*

22.- **c.**- Loc.prepoziţionale specifice genitivului sunt formate din prepoziţie + substantiv articulat hotărât, pe când locuţiunile adverbiale nu au substantivul articulat.

23.- **a.**- Răspunsul corect este în varianta indicată. În celelalte variante sunt şi locuţiuni prepoziţionale pentru acuzativ.

24.- **b.**- Se spune *din punct de vedere* – când urmează un adjectiv (colegial); se spune *din punctul de vedere* – când urmează articolul posesiv-genitival + substantiv (al colegului).

25.- **b.**-Prepoziţia *la* se foloseşte la cazul acuzativ, dar se poate folosi şi la dativ şi împreună cu substantivul are funcţia de complement indirect (cui ?).

CONJUNCŢIA

Grile

1.- Cuvântul *de* este conjuncţie în următoarele enunţuri: *De vei lua examenul, îţi voi cumpăra o geantă de piele ca să pleci cu ea în excursia pe care o aştepţi atât de mult de nu mai ai stare.* **a.**- de (vei lua), de (piele), de (nu mai ai stare); **b.**- toate sunt conjuncţii. **c.**- de (vei lua), de (nu mai ai stare).

2.- Valoarea morfologică a cuv. subliniate din enunţurile: *Le-am dat toate noţiunile, or, dacă nu înţeleg, le mai explic încă o dată, cu gândul că le-or înţelege ori nu.*
a.- conj. coord. adversativă + auxiliar morfologic + conj. coordon. disjunctivă;
b. - toate sunt conjuncţii coordonatoare disjunctive;
c. – primele 2 sunt conj. coord. adversative, ultima fiind conj. coord. disjunctivă.

3.- Ce părţi de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunţurile: *Azi am învăţat numai o oră, pentru că este foarte cald, numai că trebuie ca mâine să învăţ mai mult.*
a.- adverb+ loc. conj. + adv. + conj. subord. + prep. + conjuncţie subordonatoare;
b.- adv. de mod restrictiv + loc. conj. subordonatoare + locuţiune conjuncţională coordonatoare cu sensul lui *dar* +conjuncţie subordonatoare compusă (ca să);
c.- adv. de mod + prepoziţie + conjuncţie subordonatoare + adverb + conjuncţie subordonatoare + conjuncţie compusă subordonatoare.

4.- Care este conjuncţia care poate avea mai multe valori morfologice?
a.- că, deci, deoarece; **b.**- ca să, fiindcă, dacă; **c.**- şi, dar, de.

5.- Locuţiunea conjuncţională care stabileşte un raport de coordonare conclusivă:
a.- pentru că, din cauză că, chiar dacă; **b.**- de aceea, prin urmare, deci;
c.- aşadar, din pricină că, fiindcă.

6.- Conjuncţiile se pot caracteriza prin:
a.- sunt polisemantice;
b.- nu pot reprezenta baza derivativă pentru îmbogăţirea vocabularului;
c.- au singure înţeles şi pot avea funcţii sintactice.

7.- Sunt numai conjuncţii coordonatoare în seria:
a.- nici, fie, aşadar, de; **b.**- dar, or, însă, ba, fie; **c.**- deci, şi, ca, pentru.

8.- Sunt numai conjuncţii subordonatoare în varianta:
a.- deşi, iar, pentru, ca să, dacă; **b.**- de aceea, sau, întrucât, încât;
c.- deoarece, fiindcă, deşi, încât.

9.- Există conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale specializate care introduc numai CZ în seria:
a.- căci, deşi, pentru că, cu toate că;
b.- deoarece, întrucât, pentru că, din cauză că, din pricină că;
c.- că, încât, deoarece, deşi, măcar că.

10.- Există conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale care introduc numai propoziţii CV în seria:
a.- dacă, încât, pentru că, deşi;
b.- întrucât, căci, măcar că, chiar dacă;
c.- deşi, cu toate că, măcar că, chiar de, chiar dacă.

11.- Raportul de coordonare adversativă este stabilit prin locuţiunea conjuncţională:
a.- aşa că, nici să, fără să; **b.**- numai că; **c.**- fără să.

12.- Există un raport de coordonare copulativă în varianta:

a.- *I-am dat multe cărţi, însă niciuna nu i-a plăcut.*

b.- *Nu-i uşor să înveţe atâta, precum şi să meargă la serviciu.*

c.- *Am învăţat mult ca să-mi îndeplinesc visul.*

13.- Recunoaşteţi coordonarea conclusivă în enunţurile:

a.- *Ai reuşit, în consecinţă te vei bucura.* **b.**- *Ar fi bine, dar, să fii mai atent.*

c.- *A reuşit până la urmă să înveţe poezia.*

14.- Recunoaşteţi întrebuinţarea corectă a conjuncţiilor în varianta:

a.- *Ţi-am dat cartea pentru căci erai dornic să o citeşti.*

b.- *A învăţat mai bine, aşadar trebuie să recunoşti.*

c.- *Nu puteam pentru ca să învăţ totul într-o zi.*

15.- În care variantă nu apar greşeli în folosirea conjuncţiei?

a.- *M-a întrebat că de ce n-am venit în excursie.*

b.- *Problema e ca tu să vii la timp.*

c.- *Este important căci ai venit la noi astăzi.*

16.- Care sunt valorile morfologice ale cuvântului <u>şi</u> din enunţul: *Ai venit şi tu să-mi vezi casa şi familia, dar familia ta nu-şi aminteşte de mine.*

a.- conjuncţie coordonatoare copulativă în toate situaţiile;

b.- adverb de întărire, fără funcţie sintactică + conjuncţie coordonatoare cop. + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive.

c.- conjuncţie coordonatoare copulativă în primele două situaţii + pron. reflexiv.

17.- Care este valoarea morfologică a cuvântului <u>cum</u> din enunţurile: *Cum afară este vreme rea, nu plec în oraş. A făcut cum a vrut. Cum a intrat în casă, a şi dat drumul la calculator.* **a.**- conjuncţie + adverb de mod + adverb de mod;

b.- conjuncţie + conjuncţie + adverb de mod;

c.- conjuncţie subordonatoare + adverb de mod + conjuncţie subordonatoare.

18.- Valoarea morfologică a cuvântului <u>fie</u> din enunţurile: *Fie pâinea cât de rea, /Tot mai bună-n ţara mea. Eu merg cu tine, fie că vrei, fie că nu vrei să mă iei.*

a.- verb copulativ, conjunctiv prezent + conjuncţie coordonatoare disjunctivă pereche;

b.- verbe copulative, conjunctiv prezent în toate situaţiile;

c.- conjuncţii cordonatoare disjunctive în toate situaţiile.

19.- Varianta în care conjuncţia <u>dacă</u> introduce o propoziţie subiectivă:

a.-*Îi voi da cartea, dacă va veni repede.***b.**-*Întrebarea este dacă voi lua examenul.*

c.- *Nu se ştie dacă voi ajunge la timp.*

20.- Care sunt conjuncţiile şi loc. conjunct. specializate care introduc propoziţii CV?

a.- dacă, deoarece, încât, chiar, ca să;

b.- deşi, cu toate că, măcar că, măcar să, chiar dacă, chiar de, şi dacă, chit că, chit să;

c.- că, deşi, căci, care, chiar să.

21.- Identifică varianta în care conjuncţia <u>să</u> introduce o propoziţie condiţională:

a.- *Este prea cald să pot învăţa acum.*

b.- *Să fi învăţat mai mult, luam notă mai mare.*

c.- *Este mai bine ca mâine să pleci în excursie.*

22.- Ce propoziţii subordonate introduc conjuncţiile din fraza: *Ar fi o îndrăzneală dacă te-aş întreba de ce înveţi atâta, deoarece tot ce faci nu e bine.*

a.- SB, CD, CZ, SB; **b.**- AT, CI, CZ; **c.**- SB, CI, CM, SB.

23.- Ce propoziţii introduc conjuncţiile din enunţurile: *Deşi pregătit, nu s-a prezentat la examen. Şi se pare că ai înţeles lecţia.*

a.- Este o singură propoziţie (PP) + CD; **b.**- CV + SB; **c.**- PP + SB.

24.- În fraza: *Dacă mă vede că sunt mic, atunci trebuie să mă pedepsească?*, subordonatele introduse prin conjuncţii sunt în ordine:

a.- CŢ, CM, SB; **b.**- CŢ, CD, CD; **c.**- CZ, CD, SB.

25.- Subordonatele din fraza: *Este prea corect să nu spună adevărul, dar a învăţat atât de mult de-l doare capul.* , sunt în ordine:

a.- CM, CM; **b.**- CM, CNS; **c.**- CNS, CNS

26.- Care variantă conţine numai locuţiuni conjuncţionale care introduc prop.cauzale ?

a.- cu toate că, odată ce, pentru că; **b.**- pentru că, din moment ce, o dată ce;

c.- înainte ca să, ca şi cum, din cauză că.

27.- Cuvântul <u>şi</u> este conjuncţie coordonatoare copulativă în enunţul:

a.- *A venit şi el ca să-i dau cartea promisă.* **b.**- *Afară ninge şi e ger.*

c.- *Nu-şi aminteşte ce film a văzut.*

28.- Sunt locuţiuni conjuncţionale concluzive numai în varianta:

a.- ca şi cînd, după cum, în concluzie; **b.**- prin urmare, în consecinţă, de aceea;

c.- ori,ori, dacă, şi dacă, cu toate că.

<u>Răspunsuri şi explicaţii</u>

1.- **c.** - Cuvântul <u>de</u> este **prepoziţie** când însoţeşte un substantiv (*de piatră*), un pronume (*de noi, de nimic, de acela, de mine*), un numeral (*de cei doi, de tustrei*), un adjectiv (*de isteţ),* un adverb (*de dincolo),* dar devine **conjuncţie subordonatoare** când este urmată de un verb. Dăm mai jos **valorile morfologice** ale cuvântului <u>de</u>:

1. - **prepoziţie simplă**: *Podul <u>de</u> piatră s-a dărâmat.*

2. - **conjuncţie subordonatoare:**

- cu sensul de <u>dacă</u> şi introduce propoziţie CŢ: *<u>De</u> vei învăţa,/ vei lua notă mare la examen. /*

- cu sensul de <u>încât</u> şi introduce propoziţie CNS: *Am scris atât de mult/ <u>de</u> mă doare capul. /*

- cu sensul de <u>ca să</u> şi introduce propoziţie CS: *Am mers în piaţă / de-am cumpărat gogoşi./*

- cu sensul de <u>chiar dacă</u> şi introduce CV: *<u>De</u> nu vrei, / <u>de</u> vrei / tot trebuie / să pleci./*

3. - **pronume relativ** cu sensul de <u>pe care</u> şi introduce propoziţie AT: *Băiatul / <u>de</u>-l vezi / este colegul meu./*

4. - **valoare substantivală**: *„<u>De</u>" este prepoziţie.*

Aşadar, primul <u>de</u> este conjuncţie subordonatoare (*de vei lua*), al doilea este prepoziţie, (*de piele*), al treilea este prepoziţie (*de mult*), iar ultimul este conjuncţie subordonatoare (*de nu mai ai stare).*

2.- <u>**a.**</u>- Cuvântul <u>or</u> este conjuncţie coordonatoare adversativă cu sensul de <u>însă</u>; *le-<u>or</u>* este auxiliar morfologic, ajută la formarea viitorului popular (*le vor înţelege)*; <u>ori</u> este conjuncţie coordonatoare disjunctivă.

3.- b.- Există o categorie de adverbe restrictive, fără funcţie sintactică şi care se analizează cu următorul cuvânt: *doar, numai, cel mult, cel puţin, măcar, decât*; *pentru că* este loc. conj. subordonat., introduce prop. CZ; *numai că* este loc. conj. coordonat. adversativă cu sensul de *dar*, iar *ca să* este conj. subordon. compusă.

4.- c.- Pot avea mai multe valori morfologice:

- şi : - **conjuncţie coordonatoare copulativă** – când leagă două părţi de propoziţie sau două propoziţii de acelaşi fel;
  - **adverb de mod de întărire**, fără funcţie sintactică – leagă două părţi de propoziţie diferite;
  - **pronume reflexiv**, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică;
  - **pronume reflexiv** cu funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv – când după verb este un substantiv.
- **dar:** - **substantiv** când are sensul de *cadou;*
  - **conjuncţie coordonatoare adversativă**–când leagă 2 prop.de ac. fel.
- **de :** - Vezi explicaţiile de la grila 1.

5.- b.- Conjuncţiile şi locuţiunile conjuncţionale conclusive sunt: *deci, prin urmare, aşadar, de aceea, în concluzie, în consecinţă, vasăzică.*

6.- b.- Conjuncţiile nu pot fi cuvinte de bază care să primească sufixe şi prefixe.

7.- b.- Conjuncţiile coordonatoare leagă două părţi de propoziţie sau două propoziţii de acelaşi fel. Sunt de patru feluri:

- **copulative:** *şi, nici, precum şi, şi cu;*
- **adversative:** *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai că;*
- **disjunctive:** *sau, ori, fie;*
- **conclusive:** *deci, prin urmare, aşadar, în concluzie, în consecinţă, vasăzică.*

8.- c.- Conjuncţiile subordonatoare se întâlnesc numai în frază şi leagă o propoziţie subordonată de regenta ei: *căci, deoarece, întrucât, că, să, ca să, încât etc.*

9.- b.- Există o categorie de conjuncţii şi loc. conj. subord. specifice unor propoziţii:

- care introduc CT: *până să, înainte ca să, imediat ce, îndată ce, ori de câte ori, câtă vreme, cât timp;*
- care introduc CM: *fără să, după cum, ca şi cum, ca şi când, de parcă, cu cât;*
- care introduc CZ: *căci, deoarece, întrucât, fiindcă, pentru că, din cauză că, din pricină că, din moment ce, de vreme ce;*
- care introduc CV: *deşi, cu toate că, măcar că, măcar să, chit că, chit să, chiar da că, şi dacă, nici să, măcar dacă;*
- care introduc CNS: *încât, încât să.*

10.- c.- Vezi explicaţiile de mai sus.

11.- b.- Locuţiunea conjuncţională *numai că* are sensul de *dar* şi stabileşte un raport de coordonare adversativă.

12.- b.-Raportul de coordonare copulativă dintre cele două propoziţii principale este realizat prin locuţiunea conjuncţională *precum şi.*

13.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 7.

14.- b.- Forma corectă: *Ţi-am dat cartea pentru că erai dornic s-o citeşti. Nu puteam să învăţ totul într-o zi.*

15.- b.- Forma corectă: *M-a întrebat de ce n-am venit în excursie. Este important că ai venit la noi astăzi.*

16.- b.- Vezi valorile morfologice de la grila 4.

17.- c.- Adverbele relative *unde, cum, când* sunt mijl. de leg. care introduc prop. subord., au funcţie sint. în propoziţia respectivă, dar se comportă în felul următor:

- **CUM** + subordonate necircumstanţiale sau CM şi CV este adverb relativ cu funcţia de c.c.mod sau nume predicativ; în celelalte subordonate circumstanţiale este conjuncţie subordonatoare;
- **UNDE** + subordonate necircumstanţiale sau CL şi CV este adverb cu funcţia de c.c.l.; în celelalte subordonate circumstanţiale este conjuncţie subordonatoare;
- **CÂND** + subordonate necircumstanţiale sau CT este adverb cu funcţia de c.c. timp; în celelalte subordonate circumstanţiale este conjuncţie subordonatoare.

18.- a.- Primul cuvânt *fie* are sensul de *să fie* şi este verb copulativ, conjunctiv prezent; următoarele sunt conjuncţii coordonatoare disjunctive pereche.

19.- c.- În prima variantă introduce propoziţie condiţională, iar în varianta a doua, PR.

20.- b.- Vezi explicaţiile de la grila 9.

21.- b.- În prima variantă introduce o propoziţie CNS, iar în varianta a treia, SB.

22.- a.- Împărţirea în propoziţii şi felul lor: *Ar fi o îndrăzneală* [1]*/(PP) dacă te-aş întreba* [2]*/ (SB) de ce înveţi atâta*[3]*/(CD) deoarece tot* [4]*/(CZ) ce faci* [5]*/(SB) nu e bine.* [4] */*

23.- b.- Împărţirea în propoziţii şi felul lor: *Deşi (este) pregătit,*[1]*/(CV) nu s-a prezentat la examen.*[2]*/(PP) Ţi se pare* [3]*/(PP) că ai înţeles lecţia.*[4]*/(SB).*

24.- c.- Împărţirea şi felul propoziţiilor: *Dacă mă vede* [1]*/(CZ) că sunt mic,* [2]*/(CD) atunci trebuie*[3]*/(PP) să mă pedepsească?*[4] */(SB).*

25.- c.- Împărţirea şi felul propoziţiilor: *Este prea corect* [1]*/(PP) să nu spună adevărul,*[2]*/ (CNS) dar a învăţat atât de mult,* [3]*/(PP) de-l doare capul.* [4]*/(CNS).*

26.- b.- Numai în varianta indicată sunt locuţiuni conjuncţionale care introduc CZ.

27. -b.- Cuvântul *şi* este conjuncţie când leagă două părţi de propoziţie sau două prop. de acelaşi fel. Când leagă două părţi de propoziţie diferite, este adverb de mod.

28.- b.- Sunt locuţiuni conjuncţionale concluzive numai în varianta indicată.

INTERJECȚIA

Grile

1.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor din enunțurile: *E vai de mine dacă nu reușesc. De afară se tot auzea poc!poc! Am auzit și eu poc!*

a.- c.c. mod + c. direct + c. direct; **b.**- nume pred. + subiect + compl. direct;
c.- nume predicativ + complement direct + complement direct.

2.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor din enunțurile: *Sunt ca vai de mine! A ajuns ca vai de capul lui.*

a.- complement de mod, locuțiuni interjecționale în ambele enunțuri;
b.- nume predicative, locuțiuni interjecționale în ambele enunțuri;
c.- nume predicative + complemente directe în ambele enunțuri.

3.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor: *Am mâncat o prăjitură țuț! Colegul meu mergea pâș-pâș în urma celorlalți.*

a.- interjecții fără funcții sintactice; **b.**- atribut interjecțional + c. c. mod;
c.- interjecție fără funcție sintactică + c. c. mod.

4. - În care variantă este o interjecție predicativă:

a.- *Halal oameni mai sunt pe la noi!* **b.**- *Măi Ioane, ce faci?*
c.- *Iepurele țuști! din pădure.*

5. - Interjecția îndeplinește funcția de c. c. timp în varianta:

a.- *Se auzea fleașc, fleașc, la fiecare pas.*
b.- *După hodoronc-tronc nu se mai auzi nimic.* **c.**- *Hai, mergem?*

6. - Interjecția este complement indirect în varianta:

a.- *M-am gândit la un miauu stins, de pisoi bătrân.*
b.- *Apa a făcut bâldâbâc! atunci când am sărit de pe trambulină.*
c.- *Mă tem de bum-bum mai puternici.*

7. - Ce interjecție exprimă regretul?

a.- *Colegul meu este cam tralala.* **b.**- *De! fata mea, ți-am spus că e un om rău.*
c.- *Atunci haida, haida, pe potecă, până am ajuns în oraș.*

8. - Interjecția este nume predicativ în enunțul:

a.- *Nici amar, nici dulce nu trebuie să bei.* **b.**- *Ce halal a fost vinul ăsta!*
c.- *Un vin amar nu este băut de nimeni.*

9. - Cuvântul <u>ce</u> este interjecție în enunțul:

a.- *Ce faci, mă, acolo?* **b.**- *Ce bine îți stă cu haina cea nouă!*
c.- *Ce, ce, s-a întâmplat ceva afară?*

10. - Interjecțiile despărțite prin virgulă de restul propoziției se comportă astfel:

a.- nu au funcție sintactică în propoziție; **b.**- au funcție sintactică;
c.- formează singure o propoziție independentă.

11. - Funcțiile sintactice ale interjecțiilor în enunțurile: *Bravos băiat, domnule! Mașina veche mergea scârța-scârța pe stradă. Dintr-o dată și eu bâldâbâc! în apă.*

a.- atribut interjecțional + complement de mod + predicat interjecțional;
b.- interjecții fără funcție sintactică în toate enunțurile;
c.- atribut interjecțional + complement direct + complement de mod.

12. - Funcțiile sintactice ale interjecțiilor: *A făcut mama o mâncare phiu! El fugea șontâc-șontâc ca să prindă trenul.*

a.- interjecții fără funcții sintactice; **b.**- atribut interjecțional + c.c. mod;
c.- complement de mod în ambele enunțuri.

13. - Care dintre următoarele interjecții sunt predicative?

a.- iată, hai, ah, vai; **b.**- na, iaca, iată, uite; **c.**- mîi, marș, uf, zău.

14. - Sunt locuțiuni interjecționale în varianta:

a.- Doamne ferește! Păcatele mele! Pe dracu!;
b.- cioc-cioc, hei tu, bravo lui, halal, bre; **c.**- nani-nani, ga-ga, clanț-clanț.

15. - Sunt interjecții predicative în enunțul:

a.- *Bravo lui!* **b.**- *Trăiesc ca vai de ei.* **c.**- *S-a auzit trosc! în curte la vecini.*

16. - Devin verbe prin derivare cu sufixe următoarele interjecții:

a.- bâz, mac, fâs, chiț; **b.**- vai, hai, mîi, fă; **c.**- haț, valeleu, bre, uite.

17. - Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *<u>Iată</u>-l! <u>Uite</u> ce mi-ai făcut pe pantofi!*

a.- predicat verbal, interjecție predicativă în ambele enunțuri;
b.- ambele sunt interjecții fără funcție sintactică;
c.- predicat verbal, interjecție predicativă + interjecție fără funcție sintactică.

18.- Sunt interjecții predicative în enunțul: *Iaca ce-ai făcut !*

a.- nu sunt; **b.**- este una singură; **c.**- sunt două.

19.- În enunțul: *Hai să mergem la film !* există:

a.- două propoziții; **b.**- o singură propoziție; **c.**- altă variantă.

20.- Funcția sintactică a interjecției din enunțul: *Bărbatul șontâc-țontâc era colegul meu.*

a.- interjecție fără funcție sintactică; **b.**- atribut interj.; **c.**- altă variantă.

Răspunsuri și explicații

1.- <u>**b.**</u>- Interjecția <u>*vai*</u> îndeplinește funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul copulativ <u>*a fi*</u>. Interjecția <u>*poc!poc!*</u> are funcția de subiect cerut de verbul predicativ impersonal *se auzea,* iar interjecția <u>*poc!*</u> are funcția de complement direct cerut de verbul tranzitiv *am auzit.*

2.- <u>**b.**</u>- <u>*ca vai de mine*</u> = nume predicativ exprimat prin loc. interjecțională, formează predicatul nominal cu verbul copulativ; <u>*ca vai de capul lui*</u> = nume predicativ exprimat locuțiune interjecțională, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ <u>*a ajuns*</u>.

3.- <u>**b.**</u>- Prima interjecție determină un substantiv și are funcția de atribut interjecțional, iar cea de-a doua are funcția de c.c.mod.

4.- <u>**c.**</u>- Interjecțiile devin predicate când nu au lângă ele un predicat.

5.- <u>**b.**</u>- In varianta **a**, interjecția <u>*fleașc, fleașc*</u> are funcția sintactică de subiect, cerut de verbul impersonal <u>*se auzea*</u>, iar în varianta **c**, interjecția nu are funcție sintactică; în varianta **b**, <u>*după hodoronc-tronc*</u> are funcția de c. c. timp.

6.- <u>**c.**</u>- În varianta **c**, interjecția repetată, cu val. substantivală, precedată de prepoziție, are funcția de c.i., cerut de verbul <u>*mă tem*</u>; în varianta **a**, interjecția articulată cu articolul nehotărât devine substantiv prin conversiune; în varianta **b**, interjecția = complement circumstanțial de mod.

7.- b.- În această variantă, părintele își exprimă regretul pentru fapta fetei.
8.- b.- În această variantă pred. nom. este *halal a fost*, în care interjecția este nume pred.
9.- c.- Cuvântul *ce* este interjecție când este despărțit prin virgulă de restul propoziției. Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului *ce*".
10.- a.- Atunci când este interjecție delimitată prin virgulă,nu are funcție sintactică.
11.- a.- În varianta **a**, determinând un substantiv, interjecția *bravos* are funcția de atribut interjecțional; în var. **b**, are funcția de c.c.m., iar în var. **c** este pred. interjecțional.
12.- b.- Interjecția care det. un subst. are funcția de atr.; cealaltă interj. este c.c. mod.
13.- b.- Interjecțiile: *na, iaca, iată, uite, hai, bravo* - îndeplinesc funcția de predicat.
14.- a.- Numai în varianta **a** sunt loc. interjecționale; restul sunt interjecții sau expresii.
15.- a.- Interjecția *bravo* ține locul predicatului.
16.- a.- Devin verbe prin derivare cu sufixe: *a bâzâi, a mâcâi, a fâsâi, a chițăi.*
17.- a.- Vezi grila 13.
18.- b.- Interjecția *iaca* este interjecție predicativă.
19.- a.- Sunt două propoziții pentru că sunt două predicate: *hai* + *să mergem*.
20.- b.- Interjecția *șontâc-șontâc* = atribut interjecțional.

PREDICATUL

Grile

1. Cele mai multe predicate conține fraza din varianta:
a.- *Simțindu-se bine, au consumat tot ce era de mâncat și de băut.*
b.- *Fără îndoială că o să-ți îndeplinești tot ce ai visat.*
c.- *N-am a mă plânge de a fi suferit mai mult decât pot duce.*

2. Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în enunțurile: *Ora de română fusese deschisă de profesoara care dădea examen pentru un grad superior. Era obișnuită să fie admirată și apreciată, pentru că nu era o femeie simplă.*
a.- 4 predicate verbale și 2 predicate nominale;
b.- 2 predicate verbale și 3 predicate nominale
c.- 3 predicate verbale și 2 predicate nominale.

3. Predicatul exprimat prin adverb predicativ se află în varianta:
a.- *E bine că ai venit și tu.* **b.**- *E posibil să nu merg cu voi.*
c.- *Am vrut să te fotografiez, dar poate că tu nu voiai, și am renunțat.*

4. Predicatele din fraza: *Drumul era larg și bun, iar turiștii păreau mulțumiți, deși fuseseră anunțați că ei pot veni oricând.*, sunt în ordine:
a.- *era larg* = predicat nominal + *păreau* = predicat verbal + *fuseseră anunțați* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *pot veni* = predicat verbal.
b.- *era larg și bun* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *păreau mulțumiți* = predicat nominal + *fuseseră anunțați* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *pot* = predicat verbal.
c.- *era larg și bun* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *păreau mulțumiți* predicat verbal + *fuseseră anunțați* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *pot veni* = predicat verbal.

5. Felul predicatelor din enunțurile: *Lecția a fost învățată bine și repetată cu atenție. Se știe împotriva cui era el.*
a.- *a fost învățată* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *(a fost) repetată* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *se știe* = predicat verbal (verb impersonal) + *împotriva cui era* = predicat nominal;
b.- *a fost învățată* = predicat nominal + *se știe* = predicat verbal + *era el* = predicat nom.;
c.- *a fost învățată și repetată* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *se știe* = predicat verbal; *era* = predicat verbal.

6. Sunt analizate corect predicatele din enunțurile: *El nu avea ce face în această cameră. Fetele păreau vesele și bucuroase. Tema părea scrisă cu atenție.*, în varianta:
a.- *nu avea* = predicat verbal + *face* = predicat verbal + *păreau* = predicat nominal incomplet + *părea scrisă* = predicat nominal;
b.- *nu avea* = predicat verbal + *păreau vesele și bucuroase* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *părea scrisă* = predicat nominal;
c.- *nu avea ce face* = predicat verbal exprimat prin construcție infinitivală relativă + *păreau vesele și bucuroase* = predicat nominal cu nume predicativ multiplu + *părea* = predicat verbal.

7. Predicatele din următorul enunţ: *Cartea nu părea a fi editată de curând. Elena se făcea a nu vedea nimic din ceea ce fusese văzut de alţii.*, *sunt:*

a.- nu părea = predicat verbal + a fi editată = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + se făcea = predicat verbal + fusese văzut = predicat nominal;

b.- nu părea a fi = predicat nominal + se făcea a nu vedea = predicat nominal + fusese văzut predicat nominal;

c.- nu părea a fi editată = predicat nominal + se făcea a nu vedea = predicat nominal + fusese văzut = predicat verbal.

8. Predicatele din enunţul următor: *Nu eram atent la el, ci la fiica lui, deoarece nu stătea la masă drept, ci cu genunchii întorşi spre mine.*

a.- nu eram atent = predicat nominal + nu stătea = predicat verbal;

b.- nu eram atent = predicat nominal + (eram atent) = predicat nominal subînţeles în propoziţia a doua + nu stătea = predicat verbal + stătea = predicat verbal subînţeles în ultima propoziţie din text;

c.- nu eram atent = predicat verbal + nu stătea = predicat verbal.

9. Predicatele din enunţul următor: *Este primăvară şi era vorba să nu ne mai îmbrăcăm gros pentru că nu mai este frig.*, sunt:

a.- este primăvară = predicat nominal + era vorba = predicat nominal + să nu ne îmbrăcăm = predicat verbal + nu mai este frig = predicat nominal;

b.- este primăvară = predicat nominal + era = predicat verbal + să nu ne îmbrăcăm = predicat verbal + nu este frig = predicat nominal;

c.- este = predicat verbal + era = predicat verbal + să nu ne îmbrăcăm = predicat verbal + nu este = predicat verbal.

10. Sunt verbe copulative toate cuvintele din varianta:

a.- a trebui, a se face, a plăcea, a redeveni;

b.- a fi, a redeveni, a părea, a rămâne, a însemna;

c.- a ajunge, a ieşi, a face, a exista, a plăcea.

11. Sunt analizate corect predicatele din enunţul: *Deşi este ceaţă deasă, asta nu înseamnă nimic pentru şoferii experimentaţi care sunt văzuţi la volanul unor maşini imense.*, în seria:

a.- este = pr. verbal + nu înseamnă nimic = pr. nominal + sunt văzuţi = pr. verbal;

b.- este ceaţă = pr. nom. + asta nu însemnă = pr. nominal + sunt văzuţi = pr. vb.;

c.- este = pred. verbal + nu înseamnă = predicat verbal + sunt văzuţi = pred. verb.

12. Predicatele din fraza: *Nu ştiu cum a fost filmul, dar ştiu că în sălile de cinematograf este mare mizerie.*, sunt în ordine:

a.- nu ştiu = predicat verbal + cum a fost filmul = predicat nominal + ştiu = predicat verbal + este mizerie = predicat nominal.

b.- nu ştiu = pr. vb. + cum a fost = pr. nom. + ştiu = pr. vb. + este = pred. verbal.

c.- nu ştiu = predicat verbal + a fost = predicat nominal incomplet + ştiu = predicat verbal + este = predicat nominal incomplet.

13. Predicatele din fraza: *Chiar dacă tu pari hotărât să devii ofiţer, eu n-am stabilit încă ce voi deveni în viaţă.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- pari hotărât = predicat nominal + să devii = predicat nom. incomplet + n-am stabilit = predicat verbal + voi deveni = predicat nominal incomplet;

b.- pari = predicat verbal + să devii ofiţer = predicat nominal + n-am stabilit = predicat verbal + voi deveni în viaţă = predicat nominal;

c.- pari hotărât = predicat nominal + să devii ofiţer = predicat nominal + n-am stabilit = predicat verbal + ce voi deveni = predicat nominal.

14. În fraza: *Nu-şi dădea seama dacă are s-o mai vadă vreodată, deoarece casa fusese construită în secolul trecut şi dotată cu tot ce era mai modern atunci, dar acum devenise paragină şi era urâtă şi mohorâtă.*, sunt următoarele predicate:

a.- 3 pred. verbale şi 3 pred. nominale; b.- 4 pred. verbale şi 3 pred. nominale;

c.- 5 predicate verbale şi 3 predicate nominale.

15. Numărul predicatelor şi felul lor din fraza: *Pentru că asemenea controverse erau de mai multe ori auzite, ar fi exclus ca el să se fi decis să devină deliberat prietenul unui astfel specimen.*

a.- 2 pred. verbale şi 2 pred. nominale; b.- 1 pred. verbal şi 3 pred. nominale;

c.- 4 predicate nominale.

16. Predicatele din fraza: *Fiind bolnav, n-a fost în stare să-i spună ce ar fi dacă ar fi ajutaţi zi de zi.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- n-a fost în stare = predicat nominal + să spună = predicat verbal + ar fi = predicat verbal + ar fi ajutaţi = predicat verbal;

b.- n-a fost = predicat nominal incomplet + să spună = predicat verbal + ce ar fi = predicat nominal + ar fi ajutaţi = predicat nominal;

c.- n-a fost în stare = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + să spună = predicat verbal + ar fi dacă = predicat nominal + ar fi ajutaţi = predicat verbal (verb la diateza pasivă)

17. Felul predicatelor din enunţurile: *Multe lucruri au fost bune şi lăudate de oamenii care rămâneau surprinşi la vederea lor.*

a.- au fost bune = predicat nominal + rămâneau = predicat verbal;

b.- au fost bune = predicat nominal + (au fost) lăudate = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + rămâneau surprinşi = predicat nominal;

c.- au fost bune = predicat nominal + (au fost) lăudate = predicat nominal + rămâneau surprinşi = predicat verbal la diateza pasivă.

18. Predicatele nominale existente în enunţurile: *Problema aceasta este greu de rezolvat. Ar fi uşor să interpretezi rolul acesta.*

a.- este greu + ar fi uşor; b.- este de rezolvat + ar fi uşor;

c.- este greu de rezolvat + ar fi uşor.

19. Pred. prop. PP din: *Pare un lucru de neconceput ce face el.*, este format din verb:

a.- copulativ impersonal + nume predicativ exprimat prin substantiv, N.;

b.- verb predicativ impersonal; c.- verb personal intranzitiv.

20. În care variantă acordul nu este corect realizat:

a.- *Grupul de elevi a plecat în excursie.* b.- *Majoritatea din clasă a promovat.*

c.- *Numărul caselor noi au crescut foarte mult.*

21. Predicatele şi felul lor din fraza: *Dacă vine astăzi înseamnă că nu-i trece prin cap că s-ar putea să nu-mi mai placă.*

a.- vine = predicat verbal + înseamnă = predicat verbal + nu trece = predicat verbal + s-ar putea = predicat verbal + să nu-mi placă = predicat verbal;

b.- vine = predicat verbal + înseamnă + predicat nominal incomplet + nu trece prin cap = pr. verbal, loc. verb. + s-ar putea = pr. verb. + să nu placă = pr. verb.;

c.- vine = predicat verbal + înseamnă = predicat verbal + nu-i trece prin cap = pr.

verbal, loc. verbală + *ar putea* = pr. verbal + *să nu mai placă* = predicat verbal.

22. Sunt analizate corect predicatele din fraza: *Sigur că se poate, cum să nu se poată să rămână ce şi-a pus în gând.*, în varianta:

a.- *sigur* = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ + *se poate* = predicat verbal + *să nu se poată* = predicat verbal + *să rămână* = predicat nominal incomplet + *şi-a pus în gând* = predicat verbal, locuţiune verbală;

b.- *sigur* = predicat verbal, adverb predicativ + *se poate* = predicat verbal + *nu se poate* = predicat verbal + *şi-a pus* = predicat verbal;

c.- *sigur* = predicat verbal + *se poate* = predicat verbal + *să se poată* = predicat verbal + *să rămână* = predicat nominal incomplet + *a pus* = predicat verbal.

23. Felul predicatelor din fraza: *Ia adu-ţi aminte ce ţi-am spus odată, că şi asta, cât îi de bună şi blajină, tot are o coastă de drac într-însa care trebuie scoasă numaidecât.*

a.- *adu-ţi aminte* = predicat verbal, locuţiune verbală + *am spus* = predicat verbal + *îi de bună şi blajină* = predicat nominal + *are o coastă* = predicat nominal + *trebuie* = predicat verbal + *scoasă* = predicat verbal;

b.- *adu-ţi* = predicat verbal + *ţi-am spus* = predicat verbal + *are* = predicat verbal + *trebuie* = predicat verbal + *scoasă* = predicat verbal.

c.- *adu-ţi aminte* = predicat verbal, locuţiune verbală + *am spus* = predicat verbal + *îi de bună şi blajină* = pr. nom. + *are* = pr. verbal + *trebuie* =predicat verbal.

24. Predicatele din fraza: *Se credea că va fi uşor de prevăzut ce se va întâmpla* , sunt în seria:

a.- *se credea* = predicat verbal + *va fi uşor* = predicat nominal + *de prevăzut* = predicat verbal, verb la supin + *se va întâmpla* = predicat verbal;

b.- *se credea* = pr. vb. + *va fi de prevăzut* = pr. nom. + *se va întâmpla* = pr. verb.

c.- *credea* = pr. verbal + *va fi* = pr. nom. incomplet + *se va întâmpla* = pr, verbal.

25. Predicatele din enunţurile: *Sunt de părere că mai bine să stăm acasă. Rămâne de văzut ce mai facem.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- *sunt* = pr. vb. + *să stăm* = pr. vb. + *rămâne* = pr. vb. + *mai facem* = pr. vb.;

b.- *sunt de părere* = predicat nominal + *(e) mai bine* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + *să stăm* = predicat verbal + *rămâne* = predicat verbal, exprimat prin verb predicativ impersonal + *facem* = pred. verb.

c.- *sunt de părere* = pr.nom. + *să stăm* = p.v. + *rămâne de văzut* = predicat n.

26. Felul predicatelor din fraza: *Când eram de ne iubeam, /Unde mă culcam, dormeam.*

a.- *eram* = predicat nominal imcomplet + *ne iubeam* = predicat verbal + *mă culcam* = predicat verbal + *dormeam* = predicat verbal;

b.- *când eram* = predicat nominal + *iubeam* = predicat verbal + *mă culcam* = predicat verbal + *dormeam* = predicat verbal;

c.- *eram* = predicat verbal + *ne iubeam* = predicat verbal + *culcam* = predicat verbal + *dormeam* = predicat verbal.

27. Pred. din: *Dacă va pleca sau nu, rămâne să discutăm.*, sunt corect analizate în var.:

a.- *va pleca* = pr. verbal + *rămâne* =pr. verbal + *să discutăm* = predicat verbal.

b.- *va pleca* = predicat verbal + *nu (va pleca)* = predicat verbal + *rămâne* = predicat nominal incomplet + *să discutăm* = predicat verbal;

c.- *va pleca* = predicat verbal + *nu (va pleca)* = predicat verbal subînţeles + *rămâne* =predicat verbal, verb predicativ impersonal + *să discutăm* = predicat verbal.

28. Felul predicatelor din fraza: *„Dracul, neavând ce-i face, huştiuluc, în iaz şi dă de ştire lui Scaraoschi... "*

a.- *neavând* = predicat verbal exprimat prin verb la gerunziu + *-i face* = predicat verbal + *dă* = predicat verbal;

b.- *huştiuluc* = predicat verbal exprimat prin interjecţie predicativă + *dă de ştire* = predicat verbal exprimat prin locuţiune verbală;

c.- *ce face* = predicat nominal + *dă de ştire* – predicat verbal, locuţiune verbală.

29. Felul predicatelor din enunţul: *„Când vei vedea că duşmanii tăi se fac ticăloşi sau proşti, atunci să dai dovadă că eşti virtuos şi tare."*

a.- *vei vedea* = predicat verbal + *se fac* = predicat verbal + *să dai* = predicat verbal + *eşti virtuos şi tare* = predicat nominal (nume predicativ multiplu);

b.- *vei vedea* = predicat verbal + *se fac ticăloşi* = predicat nominal + *să dai dovadă* = predicat verbal, locuţiune verbală + *eşti virtuos* = predicat nominal;

c.- *vei vedea* = predicat verbal + *se fac ticăloşi sau proşti* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *să dai dovadă* = predicat verbal, locuţiune verbală + *eşti virtuos şi tare* predicat nominal (cu nume predicativ multiplu).

30. Predicatele din enunţurile: *Ce e când şi se bate ochiul stâng? Fie ce-o fi, eu tot plec.*

a.- *e* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal cu sensul de *se întâmplă* + *se bate* = predicat verbal + *(să) fie* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (are sensul de *să se întâmple*) + *o fi* = predicat verbal (aceeaşi explicaţie) + *plec* = predicat verbal.

b.- *ce e* = predicat nominal + *se bate* = predicat verbal + *fie* = predicat nominal incomplet + *plec* = predicat verbal;

c.- *e* = predicat nominal incomplet + *se bate* = predicat verbal + *ce-o fi* = predicat nominal + *plec* = predicat verbal.

31. Predicatul din propoziţia: *Timp îndelungat rămâne Oltul pe gânduri.*, este:

a.- rămâne; **b.**- rămâne pe gânduri; **c.**- rămâne Oltul.

32. Predicatele din fraza: *Sunt stupefiat de tot ce se întâmplă şi, poate, de aceea, ceva mai irascibil decât de obicei.* , sunt analizate corect în varianta:

a.- *sunt stupefiat* = pr. verbal (verb la diat. pasivă) + *se întâmplă* = pred. verbal;

b.- *sunt stupefiat* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adverb + *se întâmplă* = predicat verbal, verb impersonal reflexiv;

c.- *sunt stupefiat* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *se întâmplă* = predicat verbal, verb predicativ impersonal reflexiv + *poate* = adverb incident fără funcţie sintactică + *mai irascibil* = predicat nominal format din verbul copulativ subînţeles (*e*) şi numele predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.

33. Predicatele din exemplul: *Decât toată ziua cioară, mai bine o zi şoim.*, sunt în ordine:

a.- *(să fii) cioară* = p.n. (cu verbul cop. subînţeles) + *(e) mai bine* = p.n. (cu verbul cop. subînţeles) + *(să fii) şoim* = p.n. (cu verbul copulativ subînţeles).

b.- în acest enunţ nu există niciun predicat;

c.- *(e) mai bine* = predicat nominal format din verbul copulativ subînţeles şi numele predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.

34. Predicatele din enunţul: *Eu am ajuns de râs, şi tu de ocară.*, sunt:

a.- *am ajuns* = predicat verbal;

b.- <u>am ajuns de râs și de ocară</u> =predicat nominal cu nume pred. multiplu;
c.- <u>am ajuns de râs</u> = predicat nominal + <u>(ai ajuns) de ocară</u> = predicat nominal.

35. Predicatele din enunțul: *S-ar fi putut să nu fie acasă.*, sunt în ordine:
a.- <u>s-ar fi putut</u> = predicat verbal + <u>să nu fie</u> = predicat verbal;
b.- <u>ar fi putut</u> = predicat verbal + <u>să nu fie acasă</u> = predicat nominal;
c.- <u>s-ar fi putut</u> = predicat nominal + <u>să nu fie acasă</u> = predicat nominal.

36. Predicatele din enunțul: *Viața e complicată și mâncarea pe sfârșite.*
a.- <u>e complicată</u> = pr. verbal la diat. pasivă; b.- <u>e complicată</u> = predicat nominal;
c.- <u>e complicată</u> = predicat nominal + <u>(e) pe sfârșite</u> = predicat nominal.

37. Predicatele din fraza: *Dacă din cauza lui n-ar fi fost direct implicat, întâmplarea i s-ar fi părut, povestită de cineva, o simplă născocire.*
a.- <u>n-ar fi fost direct</u> + <u>s-ar fi părut</u> + <u>povestită;</u>
b.- <u>n-ar fi fost implicat</u> + <u>s-ar fi părut o născocire</u>;
c.- <u>n-ar fi fost implicat</u> + <u>povestită</u> + <u>s-ar fi părut o născocire</u>.

38. Predicatele din fraza: *„(...) grâul ieșise cum nu-și aduceau ei aminte să se fi făcut vreodată (...)*, sunt:
a.- <u>ieșise</u> = predicat verbal + <u>nu-și aduceau aminte</u> = predicat verbal, locuțiune verbală + <u>să se fi făcut</u> = predicat verbal;
b.- <u>ieșise</u> = predicat nominal incomplet + <u>nu-și aduceau ei aminte</u> = predicat verbal, locuțiune verbală + <u>cum... să se fi făcut</u> = predicat nominal;
c.- <u>ieșise</u> = predicat verbal + <u>nu-și aduceau aminte</u> = predicat verbal, locuțiune verbală + <u>cum... să se fi făcut</u> = predicat nominal.

39. În enunțurile: *Vai de omul căruia i-a ajuns cuțitul la os.*, predicatele sunt:
a.- <u>(e) vai</u> = predicat nominal + <u>a ajuns la os</u> = predicat verbal, locuțiune verb.
b.- <u>căruia a ajuns</u> = predicat nominal;
c.- <u>vai</u> = predicat nominal incomplet + <u>a ajuns cuțitul</u> = predicat nominal.

40. În: *Drumul drept ți se pare lung. Mai bine o carte bună decât un pahar cu bere.*, predicatele sunt: a.- <u>se pare</u> = predicat verbal + <u>(e) mai bine</u> = predicat nominal;
b.- <u>se pare lung</u> = predicat nominal + <u>(e) mai bine</u> = predicat nominal.
c.- <u>drept ți se pare</u> = predicat nominal .

41. Predicatele din fraza: *Bine ar fi dacă s-ar face ceva în casa asta, dar n-ar fi exclus să mi se pară ciudată propunerea ta de a chema pe cineva să curețe.*, sunt în ordine:
a.- <u>ar fi</u> = pr. nom. incomplet + <u>s-ar face ceva</u> = pr. nom. + <u>n-ar fi exclus</u> = pr. nom. + <u>să mi se pară</u> = pr. verbal + <u>a chema</u> = pr. verbal + <u>să curețe</u> = pr. vb.;
b.- <u>bine ar fi</u> = predicat nominal, expresie verbală impersonală + <u>s-ar face</u> = predicat verbal + <u>n-ar fi exclus</u> = predicat nominal, expresie verbală impersonală + <u>să se pară ciudată</u> = predicat nominal + <u>să curețe</u> = predicat verbal;
c.- <u>bine ar fi</u> = predicat nominal + <u>s-ar face</u> = predicat verbal + <u>n-ar fi exclus</u> = pr. nom., expresie vb.impers. + <u>să se pară</u> = pr. vb. + <u>să curețe</u> = pr. verbal.

42. Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în fraza: *Ce e regretabil pentru mine e că totdeauna, după ce am urmat pe unul, când mă uit înapoi, mă căiesc că n-am urmat povața celuilalt; de aceea trebuie să stau, așteptând în zadar o împăcare care este imposibilă.* a.- 3 predicate nominale + 6 predicate verbale;
b.- 2 predicate nominale + 1 predicat nominal incomplet + 6 predicate verbale;
c.- 3 predicate nominale + 1 predicat nominal incomplet + 5 predicate verbale.

43. Numărul predicatelor din fraza: *Nu era dureros pentru noi să aflăm ce-a devenit el, ci era mai important să-l putem înțelege și să rămânem impresionați de realizarea sa.*
a.- 3 predicate nominale + 3 predicate verbale;
b.- 3 predicate nominale + 5 predicate verbale;
c.- 4 predicate nominale + 2 predicate verbale.

44. Predicatele din fraza: *„Și, cum nu mai era nimeni acolo, dându-și seama că este necesar ca un om de meserie să intervină rapid, tânărul doctor, abia ieșit de pe băncile unei facultăți unde învățase multă teorie, îi spuse prietenului care se uita apatic să stea calm, iar surorilor să pregătească sala de operație."* sunt în varianta:
a.- 8 predicate verbale + 1 pr. nom.; b.- 10 pr. verbale + 1 pr. nom.;
c.- 8 predicate verbale + 2 predicate nominale.

45. Analiza corectă a predicatelor din fraza: *„Fără să-și dea seama dacă se înșală sau nu, vecinul lui Moromete se gândește la el, la Bălosu, cum s-ar gândi Bălosu la nimic, adică așa, ca și când Bălosu n-ar fi."*
a.- 4 pr. verbale; b.- 5 pr. verb. + 1 pr. nominal; c.- 6 predicate verbale.

46. Câte verbe copulative sunt în limba română?
a.- 8 verbe copulative; b.- 9 verbe copulative; c.- 11 verbe copulative.

47. În fraza: *„Încercăm mai întâi să vă administrăm doze puternice de vitamine și dacă observăm cea mai mică ameliorare înseamnă că asta e cauza."* pred. sunt corecte în var:
a.- <u>încercăm</u> = predicat verbal + <u>să administrăm</u> = predicat verbal + <u>observăm</u> = pr. verbal + <u>înseamnă</u> = pr. nominal incomplet + <u>e cauza</u> = predicat nominal;
b.- <u>încercăm</u> = predicat verbal + <u>să vă administrăm</u> = predicat verbal + <u>observăm</u> = predicat verbal + <u>înseamnă</u> = predicat verbal + <u>asta e</u> + predicat nominal;
c.- toate sunt predicate verbale.

48. Predicatele din fraza: *Adevărat este că amândoi trebuiau să pară liniștiți, dar tot atât de adevărat este că oamenii importanți se cuvine să-și stăpânească impulsurile.*, sunt:
a.- <u>este</u> = predicat nominal incomplet + <u>trebuiau</u> = predicat verbal, verb impersonal + <u>să pară liniștiți</u> = pr. nominal + <u>este</u> = pr. nominal incomplet + <u>se cuvine</u> = pr. verbal, verb impersonal + <u>să-și stăpânească</u> = predicat verbal;
b.- <u>adevărat este</u> = predicat nominal, expresie verbală impersonală + <u>trebuiau</u> = predicat verbal, verb predicativ personal + <u>să pară liniștiți</u> = predicat nominal + <u>tot atât de adevărat este</u> =pr. nominal, expresie verbală impersonală + <u>se cuvine</u> = pr. verbal, verb predicativ impersonal + <u>să stăpânească</u> = predicat verbal;
c.- <u>adevărat este</u> = predicat nominal, expresie verbală impersonală + <u>trebuiau</u> = predicat verbal, verb predicativ impersonal + <u>să pară liniștiți</u> = predicat nominal + <u>este</u> = predicat nominal incomplet, verb copulativ + <u>se cuvine</u> = predicat verbal, verb predicativ impersonal + <u>să-și stăpânească</u> = predicat verbal.

49. Câte predicate și felurile lor sunt în fraza: *„Faptul acesta, că erau mulți ofițeri printre ei, stârni atât de tare curiozitatea trupei, încât, privindu-i așa cum erau, nimeni nu-și mai adusese aminte cum se petrecuseră lucrurile."*
a.- 4 predicate verbale + 1 predicat nominal;
b.- 4 pr. verbale + 1 pr. nominal incomplet; c.- 5 predicate verbale.

50. Predicatele din fraza: *Vru să spună ceva, pesemne să destăinuie acea idee care îi copleșise sufletul, dar fu anunțat să plece urgent.*, sunt în ordine:
a.- sunt 6 pr. vb.; b.- sunt 7 pr. verbale c.- sunt 5 pr. vb. + 1 pr. nominal.

Răspunsuri și explicații

1. **b.** În varianta **a** predicatele sunt: au consumat (p. v.), era de mâncat și de băut (p. n.). În varianta **b**: fără îndoială (pr. adverbial, loc. adv. predic.), o să îndeplinești (p.v., viitorul popular), ai visat (p. v.), iar în var. **c**: n-am (p.v.) pot (p. v.).
2. **a.** Predicatele sunt: ***verbale***: fusese deschisă (pred.vb. la diateza pasivă), dădea (predicat verbal), să fie admirată (p. v. la diat. pasivă), (să fie) apreciată (p.v. la diat. pasivă); ***nominale:*** era obișnuită (predicat nominal), nu era o femeie (p.n.).
3. **c.** Adverbele predicative îndeplinesc funcția de predicat verbal. Acestea sunt: poate, pesemne, firește, negreșit, desigur, sigur, bineînțeles, probabil, pasămite, noroc, aproape + locuțiunile adverbiale predicative: cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur/cert/evident – urmate de conjuncțiile că sau să; Când adverbele predicative și locuțiunile adverbiale predicative sunt despărțite prin virgulă de restul propoziției, formează singure adverb incident. Adverbele precedate de verbul copulativ a fi, la un mod personal, devin predicate nominale exprimate prin expresii verbale impersonale.
4. **b.** Predicatele sunt explicate în varianta corectă. **De reținut:** dacă după verbul a putea, la diateza activă, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv (fără prepoziția ***a***).
5. **a.** Verbele la diateza pasivă sunt formate din verbul auxiliar a fi + participiul altui verb, cu condiția să răspundă la întrebarea de către cine? Atenție la confuzia care se face între pr. nom. cu verbul cop. a fi și predicatul verbal la diateza pasivă. Ultimul predicat, împotriva cui era = pr. nominal format din verb cop. + numele pred. exprimat prin pron. rel. cui precedat de prepoziția specifică G. împotriva.
6. **b.** Expresia ce face îndeplinește funcția de complement direct exprimat prin construcție infinitivală relativă formată din pronumele relativ ce + verbul la infinitiv (a) face. Restul predicatelor sunt cele din varianta corectă.
7. **c.** nu părea a fi editată = predicat nominal format din verbul copulativ nu părea + numele predicativ a fi editată exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă (de către cineva); se făcea a nu vedea = predicat nominal format din verbul copulativ se făcea + numele predicativ a nu vedea, exprimat prin verb la infinitiv, forma negativă; fusese văzut = predicat verbal la diateza pasivă.
8. **b.** Mijloacele de legătură ne obligă să subînțelegem predicatul. Despărțim în propoziții: *Nu eram atent la el* [1]*/ci (eram atent) la fiica lui,* [2]*/deoarece nu stătea la masă drept,* [3]*/ ci (stătea) cu genunchii întorși spre mine.* [4]/ Sunt două predicate nominale și două predicate verbale.
9. **c.** Reamintim regula verbului **a fi**: Dacă după verbul a fi este un substantiv articulat cu articol hotărât sau un substantiv care arată o stare sufletească (*sete, foame, frică, teamă, silă, milă, rușine, dor, sărbătoare, pace, liniște, zilele săptămânii sau momente ale zilei*), sau un substantiv care arată un fenomen din natură (*ger, frig, toamnă, nor, ceață, ploaie, furtună, soare, burniță, seară, noapte etc*) substantivele respective au funcția sintactică de **subiect**, iar verbul a fi capătă valoare existențială (**devine predicat verbal**). Varianta **c** este corectă.

10. **b.** Verbele copulative din limba română sunt: *a fi, a deveni, a însemna, a se face (a se preface), a părea, a ajunge, a ieși, a rămâne, a se naște, a se numi, a se chema.* Singurul verb permanent copulativ este a deveni; restul verbelor pot fi când copulative, când predicative. (vezi explicațiile de la „Verbele copulative").
11. **a.** este = predicat verbal (are sensul de există, iar subst. ceață are funcția de subiect) + nu înseamnă nimic = p. n. + sunt văzuți = predicat verbal (verb la diat. pasivă).
12. **b.** **De reținut:** dacă în fața verbului a fi (după care este un substantiv articulat hotărât) este un mijloc de legătură exprimat prin pronume relativ (*care, cine, ce, ceea ce, cât, câtă, câți, câte, cărui, cărei. căror. cui, câtor*) sau adverbul *cum*, substantivul articulat hotărât are funcția de subiect, iar pronumele relativ și adverbul *cum* devin nume predicative și formează predicatul nominal împreună cu verbul *a fi*. Predicatele sunt cele din varianta corectă.
13. **c.** Verbele a părea și a deveni sunt verbe copulative și cer nume predicative. Dacă însă cuvântul așezat după verbul copulativ, răspunde la întrebările unde sau când nu poate deveni nume predicativ, deoarece predicatul nominal răspunde la întrebările ce? cine? cum? adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ. Ultimul predicat este ce voi deveni.
14. **b.** Predicatele verbale sunt: nu-și dădea seama (locuțiune verbală), are s- vadă (viitorul popular), fusese construită (verb la diateza pasivă), (fusese) dotată (verb la diateza pasivă cu verbul auxiliar subînțeles). Predicatele nominale sunt: era mai modern, devenise paragină, era urâtă și mohorâtă.
15. **a.** Predicatele sunt: erau auzite = pred. verbal (verb la diat. pasivă) + ar fi exclus = pred. nominal (expresie verbală impers.) + să se fi decis = predicat verbal (verb la conjunctiv perfect, diateza reflexivă) + să devină prietenul = predicat nominal.
16. **a.** Predicatele sunt în ordine: n-a fost în stare = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (capabil) + să spună = p. v. + ar fi = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal cu sensul de *s-ar întâmpla* + ar fi ajutați = predicat verbal (verb la diateza pasivă).
17. **b.** Felul predicatelor: au fost bune = predicat nominal + (au fost)lăudate = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + rămâneau surprinși = predicat nominal.
18. **b.** Predicatele sunt: este de rezolvat = p. nominal (cuvântul *greu* are funcția de c.c. m. , exprimat prin adv. de mod (cum de rezolvat?) + ar fi ușor = predicat nominal.
19. **a.** Predicatul propoziției principale este pare un lucru, format din verb copulativ impersonal și nume predicativ exprimat prin subst. (următoarea propoz. este SB).
20. **c.** **De reținut:** - substantivele colective articulate cu articol hotărât cer predicatul la plural: *Grupul de elevi **a** plecat în excursie. Majoritatea din clasă **a** promovat. Numărul claselor noi **a** crescut foarte mult.*
   - substantivele colective articulate cu articol nehotărât cer predicatul la plural și are loc un acord prin atracție: *Un grup de elevi **au** plecat.*
21. **b.** Predicatele sunt: vine = predicat verbal + înseamnă = predicat nominal incomplet exprimat prin verb cop. impersonal (care cere în față o propoziție SB și după el o propoziție predicativă) + nu trece prin cap = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + s-ar putea = predicat verbal + să nu placă =predicat verbal.
22. **a.** Predicatele sunt analizate corect în prima variantă.
23. **c.** Predicatele sunt: adu-ți aminte = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală

cu verbul la imperativ + *am spus* = predicat verbal + *îi de bună și blajină* = predicat nominal cu nume pr.multiplu + *are* = predicat verbal + *trebuie* = p.v..

24. **b.** *se credea* = predicat verbal, verb reflexiv impersonal + *va fi de prevăzut* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin verb la supin + *se va întâmpla* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal.

25. **b.** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

26. **a.** Verbele copulative au întotdeauna subiect sau propoziție subiectivă. Dacă după verbul copulativ este un mijloc de legătură, următoarea propoziție este PR, iar verbul cop. are funcția sint. de predicat nominal incomplet. Deci: *eram* = predicat nominal incomplet + *ne iubeam* = predicat verbal , verb la diateza reflexivă+ *mă culcam* = p. v., verb la diat. reflexivă + *dormeam* = predicat verbal.

27. **c.** Predicatele sunt: *va pleca* = p. v. + *nu (va pleca)* = p. v. subînțeles (când adverbul de negație *nu* este singur, subînțelege predicatul) + *să discutăm* =predicat verbal.

28. **b.** **De reținut:** - când interjecția onomatopee este urmată de un predicat, nu are funcție sintactică; dacă nu este urmată de predicat, interjecția devine p. v. exprimat prin interj. predicativă. Deci: *huștiuluc* = predicat verbal exprimat prin interjecție predicativă + *dă de știre* = predicat verbal expr. prin locuțiune verbală.

29. **c.** Predicatele sunt: *vei vedea* = predicat verbal + *se fac ticăloși sau proști* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ multiplu + *să dai dovadă* = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + *ești virtuos și tare* = predicat nominal cu nume predicativ multiplu.

30. **a.** Predicatele sunt: *e* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal cu sensul de *se întâmplă; se bate* = predicat verbal; *(să) fie* = predicat verbal exprimat prin verb predic. impers. (are sensul de *să se întâmple)*; *o fi* = pr. verbal exprimat prin verb predic. impers., aceeași explicație; *plec* = predicat verbal.

31. **b.** Predicatul nominal al propoziției este *rămâne pe gânduri.*

32. **c.** Predicatele sunt: *sunt stupefiat* = pred. nominal + *se întâmplă* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal + *(sunt) mai irascibil* = predicat nominal format din verb copulativ subînțeles și nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.

33. **a.** Predicatele sunt: *(să fii) cioară* = predicat nominal cu verbul copulativ subînțeles + *(e) mai bine* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală cu verbul copulativ subînțeles și nume predicativ exprimat prin adverb la comparativ de superioritate + *(să fii) șoim* = predicat nominal cu verbul copulativ subînțeles.

34. **c.** Deoarece sunt 2 subiecte, în prop. a doua subînțelegem verbul copulativ *am ajuns.*

35. **a.** Predicatele sunt: *s-ar fi putut* = p.v. expr. prin verb pred., condițional-optativ perfect + *să nu fie* = p.v. exprimat prin verb predicativ cu sensul *să nu se afle.*

36. **c.** Predicatele sunt: *e complicată* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + *(e) pe sfârșite* = predicat nominal.

37. **b.** Predicatele sunt: *n-ar fi fost implicat* = predicat nominal format din verb copulativ la modul condițional - optativ perfect și nume predicativ exprimat prin adjectiv + *s-ar fi părut o născocire* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv articulat cu articolul hotărât.

De reținut: între vb. cop. și n. p. pot exista unele cuv. cu funcții sintact. proprii.

38. **c.** Predicatele sunt: *ieșise* predicat verbal + *nu-și aduceau aminte* = predicat verbal exprimat prin loc. verbală + *cum... să se fi făcut* = p. n. format din vb. cop. la conjunctiv perfect diat. reflexivă și numele predicativ exprimat prin adv. *cum.*

39. **a.** Predicatele sunt *(e) vai* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin interjecție + *a ajuns* = predicat verbal (verbul *a ajunge*) este copulativ când are sensul de *a deveni.*

40. **b.** *se pare lung* = predicat nominal (când verbul la diateza reflexivă are subiect devine predicat nominal) + *(e) mai bine* = predicat nominal.

41. **b.** Sunt următoarele predicate: *bine ar fi* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + *s-ar face* = predicat verbal, exprimat prin verb predicativ impersonal + *n-ar fi exclus* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + *să se pară ciudată* = predicat nominal + *să curețe* = predicat verbal.

42. **b.** Despărțim în propoziții și subliniem predicatele: *Ce e regretabil pentru mine[1]/ (SB) e [2]/ (PP)că totdeauna[3]/ (PR)după ce am urmat pe unul[4]/ (CT) când mă uit înapoi [5]/ mă căiesc[3]/ că n-am urmat povața celuilalt; [6]/ (CI)de aceea trebuie [7]/ (PP)să stau, așteptând în zadar o împăcare [8]/ (SB)care este imposibilă. [9]/ (AT)*
Deci sunt: 2 predicate nominale *(e regretabil + este imposibilă)*, 1 predicat nominal incomplet *(e)* și 6 predicate verbale.

43. **c.** Despărțim în propoziții și subliniem predicatele: *Nu era dureros pentru noi [1]/ (PP) să aflăm [2]/ (SB)ce a devenit el, [3]/ (CD)ci era mai important [4]/ (PP)să-l putem înțelege [5]/ (SB)și să rămânem impresionați de realizarea sa. [6]/ (SB)* Sunt 2 predicate verbale și 4 predicate nominale.

44. **a.** Despărțim în propoziții și subliniem predicatele: *Și, [1]/ cum nu mai era nimeni acolo[2]/ (CZ) dându-și seama [1]/că este necesar [3]/ (CI) ca un om de meserie să intervină rapid, [4]/ (SB)tânărul doctor, abia ieșit de pe băncile unei facultăți [1]/ unde învățase multă teorie, [5]/ (AT) îi spuse prietenului [1]/ (PP)care se uita apatic [6]/ (AT) să stea calm [7]/ (CD) iar surorilor [8]/ (PP)(să pregătească) sala de operație. [9]/ (CD)*

45. **c.** Sublinierea predicatelor, delimitarea propozițiilor și felul lor: *Fără să-și dea seama[1]/ (CM) dacă se înșală [2]/ (CI) sau nu, [3] (CI) vecinul lui Moromete se gândește la el, la Bălosu [4]/ cum s-ar gândi Bălosu la nimic, adică așa [5]/ (CM) ca și când Bălosu n-ar fi[6]/ (CM)* Sunt 6 predicate verbale.

46. **c.** Verbele copulative sunt: *a fi, a deveni, a însemna, a se face (a se preface), a părea, a ieși, a ajunge, a rămâne, a se naște, a se numi, a se chema.* Întrebările predicatului nominal sunt: *ce? cine? cum? al, a, ai, ale cui?* – adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ.

47. **a.** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

48. **b.** Despărțirea în propoziții și sublinierea predicatelor: *Adevărat este [1]/ (PP) că amândoi trebuiau [2]/ (SB) să pară liniștiți, [3]/ (CD) dar tot atât de adevărat este [4]/ (PP) că [5]/oameni importanți [6]/ se cuvine [5]/ (SB) să-și stăpânească impulsurile. [6]/ (SB)*

De reținut: - verbul *a trebui* devine personal numai la persoana a III-a plural, când se acordă cu subiectul și atunci cere o propoziție CD.

- dacă în fața unui verb impersonal și unipersonal este un subiect, acesta este subiectul predicatului propoziției subiective, mijlocul de legătură se ia cu verbul impersonal, iar subiectul și determinanții lui se iau cu propoziția subiectivă. *(că / oameni importanți / se cuvine / să-și stăpânească impulsurile. /)*

49. **a.** Predicatele sunt: *erau* = predicat verbal, verb predicativ (are sensul de *se aflau)* + *stârni* = predicat verbal + *cum erau* = predicat nominal + *nu-şi aduse aminte* = predicat verbal, locuţiune verbală + *se petrecuseră* = predicat verbal.

50. **b.** Predicatele sunt: *vru* = predicat verbal + *să spună* = predicat verbal + *pesemne* = predicat verbal, adverb predicativ + *să destăinuie* = predicat verbal + *copleşise* = predicat verbal + *fu anunţat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă + *să plece* = predicat verbal.

NUMELE PREDICATIV

Grile

Aflarea predicatului nominal creează întotdeauna probleme deosebite candidaţilor care susţin examen la gramatica limbii române. De aceea am considerat necesar să venim cu unele precizări care vor uşura depistarea acestui tip de predicat:

1 - ***predicatul nominal*** *răspunde la întrebările ce? cine? cum? al cui? a cui? ai cui? ale cui ? – adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ:*

Ex.: Ionel este elev. – *ce este ?* = *este elev.*
Aurel devine colegul meu. - *cine devine?* = *devine colegul.*
El pare necăjit. – *cum pare ?* = *pare necăjit.*
Cartea rămâne a elevului. – *a cui rămâne?* = *rămâne a elevului.*

2 - ***predicatul nominal*** *este format din* ***verbul copulativ*** + ***nume predicativ.***

3 - ***verbele copulative*** *din limba română sunt:*

- ***a fi*** *– este verb copulativ când* ***nu*** *are sensul de* ***a exista, a se afla, a se găsi, a merge, a călători, a costa.***

Copilul **este** în casă. **este** = **se află, se găseşte** = **predicat verbal**

Dar: Copilul **este cuminte** = **predicat nominal.** *(cum este? = este cuminte).*

N. B. Dacă după verbul *a fi* se află:

- un substantiv articulat cu articol hotărât;
- un substantiv care arată o stare sufletească (*milă, silă, sete, dor, ruşine, foame, teamă, frică, lene, linişte, sărbătoare, criză* etc;
- un substantiv care arată un fenomen din natură (*frig, ger, soare, ploaie, nor, ceaţă, burniţă, viscol)*, lunile anului, zilele săptămânii, sărbători, *substantivele respective îndeplinesc funcţia sintactică de subiect, iar verbul* ***a fi*** *capătă valoare existenţială* ***(este predicat verbal)****.*

Ex.: E **cazul** să mergem acasă.
Mi-e **dor (milă, ruşine, foame, sete etc.).**
Va fi **ger (frig, nor, seară, duminică, etc.).**

- Dacă în faţa verbului *a fi* este un subiect, iar după verbul *a fi* este un substantiv articulat hotărât, substantivul articulat hotărât devine nume predicativ şi formează predicatul nominal împreună cu verbul *a fi*:
  Ioana **este prietena** mea. Poezia **este viaţa** poeţilor.
- Dacă în faţa verbului *a fi* (după care se află un substantiv articulat cu articol hotărât) este un element de relaţie subordonator exprimat prin pronume relativ (*care, cine, ce, ceea ce, cât, câtă, câţi, câte, cărui, cărei, căror, cui, câtor)* sau prin adverbul *cum,* substantivul articulat hotărât are funcţia sintactică de subiect, iar pronumele relativ sau adverbul *cum* devin nume predicative şi formează predicatul nominal împreună cu verbul *a fi.*

Ex.: Nu ştiu / **care a fost** *cartea* împrumutată de la bibliotecă.
Am aflat / **a cui este** *maşina* din faţa blocului.
Am văzut / **cum a fost** *filmul* recomandat.

- ***a deveni*** ***(a redeveni)*** este singurul verb permanent copulativ.
Ex.: Eu **voi deveni ofițer**. Nu m-am hotărât **ce voi deveni**.
- ***a însemna*** – este verb copulativ când nu are sensul de *a scrie, a nota:*
Ex.: Sfatul tău **înseamnă ceva** pentru mine.

- Verbele *a însemna* și *a fi* (cu sensul de *a însemna*) pot fi și impersonale și verbe copulative și cer în față o propoziție SB (introdusă prin conjuncțiile: *dacă, să, când, că*) și după ele o propoziție PR:

Ex.: Dacă nu pleci la timp [1]/ ***înseamnă (este)*** [2]/ că mai ai treabă. [3]/
1 = SB, 2 = PP, 3 = PR

- ***a se face*** ***(a se preface)*** – sunt verbe copulative la diateza reflexivă cu pronumele în cazul Ac. (*mă, te, se, ne, vă, se*) și au sensul de ***a deveni*:**
Ex.: El **s-a făcut ofițer**. – **dar:**
Astăzi **s-a făcut** *frig* (substantivul are funcția sintactică de subiect).
- ***a părea*** – este verb copulativ la diateza activă:
Ex.: Colegul meu **pare nervos**.

- Când este la diateza reflexivă, dar are subiect, este tot verb copulativ:

Ex.: De sus, casele **se par mici**.

- Când verbul este la diateza reflexivă, dar impersonal (fără subiect), devine verb predicativ (deci predicat verbal) și cere o propoziție subiectivă:

Ex.: Mi **se pare** [1]/ că ești foarte bucuros. [2]/ 1 = PP, 2 = SB
- ***a ajunge*** – este verb copulativ când are sensul de *a deveni*:
Ex.: El **a ajuns un** mare **pianist**.

- Când verbul *a ajunge* nu are subiect, devine predicat verbal și cere o propoziție SB:

Ex.: **Ajunge** [1]/ cât ai învățat astăzi. [2]/ 1 = PP, 2 = SB
- ***a ieși*** – este verb copulativ când are sensul de *a deveni*:
Ex.: Victor **a ieșit polițist**.
- ***a rămâne*** – este verb copulativ când **nu** are sensul de *a sta, a locui*:
Ex.: Ionel **a rămas impresionat** de gestul prietenei sale.

- Când verbul *a rămâne* nu are subiect, devine predicat verbal și cere o propoziție SB:

Ex.: **Rămâne** [1]/ să mai discutăm problema asta. [2]/ 1 = PP, 2 = SB
- ***a se naște*** – este vb. cop. când nu are sensul de *a veni pe lume, a prinde viață*:
Ex.: Colegul meu **s-a născut poet**.
- ***a se numi*** – este verb copulativ la diateza reflexivă:
Ex.: Acest om **se numește prieten**?
- ***a se chema*** – este verb copulativ la diateza reflexivă și are forme numai pentru persoana a III-a:
Ex.: Nu știu **cum se cheamă** localitatea aceasta.

4. - Toate verbele copulative trebuie să aibă subiect sau propoziție SB.
Dacă nu au subiect, devin impersonale cu funcția de predicat verbal și cer SB.

5. - Verbele copulative la moduri nepersonale cer nume predicative și împreună îndeplinesc o altă funcție sintactică – cerută de întrebare:
Ex.: **Părând bolnav,** nu s-a dus la școală.
c. c. cz. (format din verb copulativ la gerunziu + nume predicativ).

Dacă după un verb copulativ la un mod nepersonal urmează un element de relație care introduce o subordonată, aceasta este PR, iar verbul copulativ din regentă are funcția cerută de întrebare:
Ex.: **Părând** [1]/ că este bolnav [2]/ a stat acasă. [1]/ 1 = PP, 2 = PR
c. c. cz., verb cop. la gerunziu

*6. - **Numele predicativ** este elementul de bază al predicatului nominal pentru că el califică subiectul. El poate fi simplu sau multiplu. Numele predicativ poate fi exprimat prin aproape toate părțile de vorbire.*

*7. - De multe ori predicatul nominal **este confundat** cu predicatul verbal la diateza pasivă. **De reținut** că verbul la diateza pasivă **răspunde la întrebarea*** **de către cine?** și este format din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb. Să comparăm:
Eu **sunt plecat**. (predicat nominal).
Eu **sunt anunțat** ceva. *(de către cineva)* = predicat verbal la diateza pasivă.

8. - Uneori, între verbul copulativ și numele predicativ pot fi intercalate cuvinte:
Ex.: El **a devenit** din ce în ce **mai pregătit**.

9. - Când verbul a fi are sensul de a se întâmpla devine verb predicativ impersonal și cere SB: **Era** [1]/ să cad pe scări. [2]/ 1 = PP, 2 = SB

10. - Verbul copulativ la un mod personal, urmat de un mijloc de legătură, cere o propoziție predicativă are funcția de predicat nominal incomplet.

GRILE

1.- Care sunt predicatele nominale și valoarea morfologică a numelor predicative din textul: *Văzându-și fiul, părinții erau tare fericiți că el a ajuns nu știu ce în București.*

a.- *erau fericiți* = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, masculin, plural, N. + *a ajuns* predicat verbal;

b.- *erau tare fericiți* = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, masculin, pl., N., gradul superlativ absolut + *a ajuns nu știu ce* = p. n. format din verb copulativ și numele predicativ exprimat prin locuțiune pronominală nehotărâtă *(ceva)*, N.;

c.- altă interpretare.

2.- Numele predicativ este exprimat prin adjectiv numai în varianta:

a.- *Acum e simplu să rezolvi problema asta.*

b.- *Tu ai fost interpret de muzică ușoară în liceu?*

c.- *Superb cadoul pe care ți l-a oferit prietena ta!*

3.- Analiza pred. nominale din enunțurile: *N-am știut până azi ce-i adevărata împlinire, cu toate că pare un lucru obișnuit să devii autor de cărți.*, este corectă în varianta:

a.- *-i adevărata* = predicat nominal format din verbul copulativ *a fi* la indicativ prezent persoana a III-a sg. și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, feminin, sg., N.+ *pare un lucru* = predicat nominal format din verbul copulativ la indicativ prezent pers. a III. a sg. și numele predicativ exprimat prin subst. articulat cu art. nehot. + *să devii autor* = p.n. format din

verbul cop. la conjunctiv prezent, pers. a II-a sg. şi n.p. exprimat prin substantiv.

b.- _ce-i_ = predicat nominal format din verbul copulativ, indicativ prezent, pers. a III-a sg. şi numele predicativ exprimat prin pronume relativ invariabil, cazul N; celelalte două predicate nominale se analizează ca în varianta **a**.

c.- _-i împlinire_ = predicat nominal format din verbul copulativ la indicativ prezent, persoana III-a sg. şi numele predicativ exprimat prin substantiv + _pare un lucru_ = predicat nominal format din verb cop. şi n.p. exprimat prin subst.art.nehot. + _să devii autor_ = predicat nominal format din verb copulativ, conjunctiv prezent pers. a II-a sg. şi numele predicativ exprimat prin substantiv.

4.- Predicatele nominale din enunţul: *Când au venit acasă au înfulecat tot ce era de mâncat şi de băut, cu toate că păreau neobişnuiţi cu băutura.*

a.- _era de mâncat şi de băut_ = predicat nominal format din verbul copulativ şi numele predicativ multiplu exprimate prin verbe la supin + _păreau neobişnuiţi_ = predicat nominal format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare;

b.- _era_ = predicat verbal exprimat prin verb predicativ cu sensul de _exista_ + _păreau neobişnuiţi_ = predicat nominal format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin verb la participiu, forma negativă;

c.- _ce era_ = predicat nominal format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin pronume relativ, N. + _păreau neobişnuiţi_ = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv.

5.- Numele predicativ este exprimat prin interjecţie numai în varianta:

a.- *Vai de capul lor!* **b.**- *Poftim înapoi ce mi-ai dat!*

c.- *Vai, ce mult îmi place costumul tău!*

6.- Care sunt predicatele nominale şi ce valoare morfologică au numele predicative din următorul enunţ: *Eu am fost atent la lecţie, iar ea nu, deşi profesorul era tânăr şi frumos, dar e o impietate să nu crezi ce spune.*

a.- _am fost atent_ = predicat nominal cu nume predicativ exprimat prin adverb de mod + _nu (a fost atentă)_ = predicat nominal subînţeles + _era tânăr şi frumos_ = predicat nominal cu nume predicativ multiplu exprimat prin adjective + _e o impietate_ = p. n. cu n. pred. exprimat prin substantiv articulat cu art. nehotărât;

b.- _am fost atent_ = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv + _era tânăr_ = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv + _(era)frumos_ = p. nominal cu verbul copulativ subînţeles şi numele predicativ exprimat prin adjectiv + _e_ = predicat nominal incomplet – cere propoziţie PR.

c.- _am fost atent_ = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv + _nu (a fost atentă)_ = predicat nominal subînţeles + _era tânăt şi frumos_ = predicat nominal cu nume predicativ multiplu exprimat prin adjective + _e o impietate_ = p. nom. cu numele predicativ exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât.

7.- Analiza predicatelor nominale este corectă în varianta: *Este cunoscut faptul că nimeni de aici nu pare a fi făgăduit ceva, pentru că ar fi o amăgitoare făgăduinţă.*

a.- _este cunoscut_ = pred. verbal exprimat prin verb pred. la diateza pasivă (*este cunoscut* de către cineva) + _nu pare a fi făgăduit_ = pred. nominal format din verbul cop. _nu pare_ şi numele pred. exprimat prin vb. la infinitiv perfect + _ar fi o făgăduinţă_ = pred. nom./ v. cop. la cond.-optativ şi n. p. exprimat prin subst.;

b.- _nu pare a fi făgăduit_ = p.n. format din verbul cop. _nu pare_ şi n.p. expr. prin verb la infinitiv perfect + _ar fi o făgăduinţă_ = p.n. format din verbul cop. la cond.-opt. prezent şi n.p. exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât;

c.- _este cunoscut_ = predicat nominal format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin verb la participiu + _nu pare a fi_ = predicat nominal format din verbul copulativ _nu pare_ şi numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv prezent + _ar fi o amăgitoare_ = predicat nominal format din verbul copulativ la condiţional-optativ şi numele predicativ exprimat prin adjectiv.

8.- Predicatele şi valorile morfologice ale numelor predicative (dacă sunt şi predicate nominale) din enunţurile: *Ar fi cu cale să poposim aici pentru că nu suntem odihniţi şi mâncaţi.*

a.- _ar fi cu cale_ = predicat nominal format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin substantiv în Ac. + _să poposim_ = predicat verbal + _nu suntem odihniţi_ = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + _(nu suntem)mâncaţi_ = predicat nominal format din verb copulativ subînteles şi nume predicativ exprimat prin verb la participiu;

b.- _ar fi cu cale_ = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb copulativ impersonal la condiţional-optativ şi nume predicativ exprimat prin locuţiune adverbială (_bine, necesar_) + _să poposim_ = predicat verbal + _nu suntem odihniţi şi mâncaţi_ = p. n. format din verb cop. forma negativă şi nume pred. multiplu format din două adj. provenite din verbe la modul participiu;

c.- _ar fi cu cale_ = predicat nominal format din verb copulativ impersonal şi nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală + _să poposim_ = predicat verbal; _nu suntem odihniţi şi mâncaţi_ = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă.

9.- Analiza predicatelor din textul: *Noi, românii, ne-am făcut cum e mai rău. E cinstit să spunem lucrurile pe faţă.*

a.- _am făcut_ = predicat verbal + _e mai rău_ = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate + _e cinstit_ = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + _să spunem_ = predicat verbal;

b.- _ne-am făcut_ = predicat verbal + _e rău_ = predicat nominal format din verb copulativ şi nume pred. exprimat prin adverb de mod + _e cinstit_ = p. n. format din verb cop. şi nume pr. exprimat prin adv. de mod + _să spunem_ = pred. verbal.

c.- _ne-am făcut_ = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ la diateza reflexivă (cere o propoziţie PR) + _e mai rău_ = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb copulativ impersonal şi nume predicativ exprimat prin adverb la comparativ de superioritate + _e cinstit_ = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb cop. impers. şi n. p. exprimat prin adv. de mod, pozitiv + _să spunem_ = pr. verbal.

10.- Predicatele din enunţurile: *Ce-ai deveni tu dacă aş fi părtaş la faptele tale?Ai deveni din ce în ce mai nervos, iar atitudinea ta ar părea un lucru normal.*

a.- _ai deveni tu_ = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin pronume personal + _aş fi părtaş_ = predicat nominal format din verb copulativ la modul condiţional-optativ prezent şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + _ai deveni_ = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ la condiţional-optativ + _ar părea normal_ = predicat nominal format din verb

copulativ la condiţional-optativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv;

b.- ce-ai deveni = predicat nominal format din verb copulativ la condiţional-optativ şi nume predicativ exprimat prin pronume relativ, N. + aş fi părtaş = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + ai deveni mai nervos = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + ar părea un lucru = predicat nominal format din verb cop. şi nume pred. exprimat prin subst. articulat cu art. nehotărât;

c.- altă interpretare.

11.- Primul predicat din fiecare enunţ este: *Ea era cum o ştii. Era să alunec pe gheaţă. Era unde am pus-o ieri.*

a. - toate sunt predicate verbale;

b. - toate sunt predicate nominale incomplete (cer propoziţii PR);

c. - primul este predicat nominal incomplet; al doilea este pred. verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (cere SB), iar al treilea este pred. verbal exprimat prin verb predicativ personal (are sensul de *se afla).*

12.- Predicatele din enunţurile: *Desigur că ar fi bine să ţinem seama de voi. E plăcerea unora să fie băgaţi în seamă.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- desigur = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ (predicat adverbial) + ar fi bine = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ impersonal şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod + să ţinem seama = predicat verbal exprimat prin locuţiune verbală + e = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (subst. plăcerea este subiect pentru că este articulat hotărât + să fie băgaţi în seamă = pr. n. format din verb cop. şi nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală;

b.- desigur = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ (predicat adverbial) + ar fi bine = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ impersonal la condiţional-optativ şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod + să ţinem seama = predicat verbal exprimat prin locuţiune verbală + e = predicat nominal incomplet exprimat prin verb cop. (subst. plăcerea este subiect deoarece este art. hotărât, cere PR + să fie băgaţi în seamă = predicat verbal exprimat prin locuţiune verbală la diateza pasivă.

c.- altă interpretare.

13.- Predicatele din versurile: *„Nu e soare, dar e bine/ Şi pe râu e numai fum, /Vântu-i liniştit acum/, Dar năvalnic vuiet vine/ De pe drum."*, sunt analizate corect în varianta:

a.- e soare = predicat nominal + e bine = predicat nominal + e numai fum = predicat nominal + -i liniştit predicat nominal + vine = predicat verbal;

b.- nu e = predicat verbal + e bine = predicat nominal, expresie verbală impersonală + e = predicat verbal + -i liniştit = predicat nominal + vine = pred.vb.

c.- sunt numai predicate verbale.

14.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Cântecele lui nu vor putea fi cântate decât pe scene mari. Marea rămâne ideală pentru a-ţi petrece vacanţa.*

a.- fi = complement direct exprimat prin verb la infinitiv + cântate = c. d. exprimat prin verb la participiu + ideală = c. c. m. exprimat prin adjectiv;

b.- fi cântate = c. d. format din verb copulativ la infinitiv şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + ideală = nume predicativ exprimat prin adjectiv;

c.- fi cântate = c. d. exprimat prin verb la infinitiv diateza pasivă + ideală = nume predicativ exprimat prin adjectiv.

15.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Oraşul ţi se pare interesant? Colegul meu de bancă din liceu a ajuns ce şi-a dorit.*

a.- c.c.m., adverb de mod + predicat verbal;

b.- c.c.m., adjectiv + predicat nominal incomplet, verb copulativ;

c.- nume predicatv, adjectiv + predicat nominal incomplet, verb copulativ.

16.- Predicatele din versurile: *„Toate-s praf, lumea-i cum este şi ca dânsa suntem noi. "* sunt analizate corect în varianta:

a.- sunt numai predicate verbale;

b.- -s praf = predicat nominal + -i = predicat nominal incomplet + cum este = predicat nominal + ca dânsa suntem = predicat nominal;

c.- sunt numai predicate nominale.

17.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Una e să mergi cu maşina şi alta e să mergi pe jos.*

a.- ambele sunt subiecte exprimate prin pronume nehotărâte;

b.- ambele sunt nume predicative exprimate prin pronume nehotărâte;

c.- ambele sunt c. c. m. exprimate prin numeral şi pronume nehotărât.

18.- Numărul şi felul predicatelor: *Este esenţial să fiţi cuminţi şi lăudaţi de profesori.*

a.- sunt 2 pred. nom.; **b.**- sunt 3 pred. nominale;

c. sunt 2 predicate nominale şi 1 predicat verbal.

19.- Felul predicatelor din enunţul: *Adevărul este că un prieten al meu a devenit, cum era de aşteptat, un mare sportiv.*

a.- 3 predicate nominale; **b.**- 1 pr. verbal şi 2 pred. nominale;

c.- 1 predicat nominal incomplet şi 2 predicate nominale.

20.- În fraza: *Vecinul meu pare cu capul în nori, deşi lucrurile i-au ieşit conform planului.*, întâlnim următoarele predicate:

a.- 2 predicate verbale; **b.**- 1 pr. nominal şi 1 pr. verbal; **c.**- 2 pr. nominale.

21.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Sigur că va începe construcţia casei, deşi are o soluţie sigur greşită.*

a.- ambele sunt nume predicative exprimate prin adjective;

b.- ambele sunt complemente de mod exprimate prin adverbe de mod;

c.- primul este pr.verbal expr.prin adv. predic.; al doilea este c.c.m., adv. de mod.

22.- Predicatele din enunţurile: *În spatele meu – un şir lung de maşini. Scopul meu, examenul.* **a.**- ambele sunt propoziţii eliptice de predicat;

b.- ambele sunt propoziţii cu predicatele verbale subînţelese;

c.- în primul enunţ se subînţelege p.v., iar în al doilea enunţ, verbul copulativ.

23.-Valorile morfologice ale numelor predicative din enunţurile: *Am fost împotriva amândurora pentru că ei sunt în stare să rămână cu stare, deşi n-au ajuns nimic.*

a.- împotriva = nume predicativ exprimat prin adverb de mod + în stare = nume predicativ exprimat prin substantiv în Ac. Restul sunt predicate verbale;

b.- împotriva amândurora = nume pred. exprimat prin numeral colectiv cu valoare subst., G., precedat de prepoziţia specifică G. + în stare = nume pred. exprimat prin loc. Adj. (*capabil)* + cu stare = nume pred. exprimat prin locuţiune adjectivală (*bogat*) + nimic = nume predicativ exprimat prin pronume negativ;

c.- există numai predicate verbale.

24.- Predicatele din fraza: *Lucrul acesta este greu să devină compatibil atâta timp cât suntem derutaţi cu slogane care par sforăitoare.*, sunt:

a.- există numai pr. nominale; **b.**- 2 pr. nominale şi 2 pr. verbale;

c.- 3 predicate nominale şi 1 predicat verbal.

25.- Felul predicatelor din enunţurile: *Corectă este afirmaţia că aceste cuvinte înseamnă ceva pentru mine, deşi toţi erau convinşi că-mi era milă de ei.*

a.- *este afirmaţia* = predicat nominal + *înseamnă* = predicat verbal + *erau convinşi* = predicat verbal la diateza pasivă + *era* = predicat verbal;

b.- *corectă este* = predicat nominal + *înseamnă ceva* = predicat nominal + *erau convinşi* = predicat nominal + *era* = predicat verbal;

c.- *corectă este* = predicat nominal + *înseamnă* = predicat verbal + *erau convinşi* = predicat verbal la diateza pasivă + *-mi era milă* = predicat nominal.

26.- Numărul predicatelor şi felul lor: *Dacă ar fi fost chemat de diriginte ar însemna că trebuie să devină serios, dar asta era pentru el un chin.*

a.- există numai predicate verbale; **b.**- 2 pr. verbale şi 2 pr. nominale;

c.- 2 predicate verbale, 1 predicat nominal incomplet, 2 predicate nominale.

27.- Predicatele din enunţurile: *Nu ştiu al cui copil eşti. Oricum ar fi, este de remarcat că nu ajung toţi ingineri.* **a.**- 2 pred. verbale, 1 pred. nominal incomplet, 2 pr. nominale;

b.- 1 predicat verbal, 1 predicat nominal incomplet, 3 predicate nominale;

c.- 1 predicat verbal şi 4 predicate nominale.

28.- Felul predicatelor din enunţurile: *Am să fiu întotdeauna ceea ce mi se va cere să fiu. A fost să fie aşa cum ai văzut.*

a.- *am* = predicat verbal + *să fiu întotdeauna* = predicat nominal + *se va cere* = predicat verbal + *să fiu* = predicat nominal incomplet + *a fost* = predicat nominal + *să fie aşa* = predicat nominal + *ai văzut* = predicat verbal;

b.- *am să fiu* = predicat nominal incomplet (cere PR) + *se va cere* = predicat verbal + *să fiu ceea ce* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin pronume relativ care este mijloc de legătură în propoziţia anterioară + *a fost* = predicat verbal + *să fie aşa* = pr. nominal + *ai văzut* = predicat verbal;

c.- *am să fiu* = pr. vb. + *se va cere* = pr. vb. + *să fiu* = pr. nom. incomplet + *a fost* = pr. nom. incomplet + *să fie aşa* = pr. nominal+*ai văzut* = predicat verbal.

29.- Felul predicatelor din enunţul: *Realitate era tocmai ceea ce devenea acum, dar el nu era ce părea a fi.*

a.- *realitate era* = predicat nominal + *ceea ce devenea* = predicat nominal + *nu era* = predicat nominal incomplet + *ce părea a fi* = predicat nominal (+ *ce* = nume predicativ al verbului copulativ la infinitiv *a fi*);

b.- *era* = predicat nominal incomplet (cere PR) + *devenea acum* = predicat nominal + *nu era* = predicat nominal incomplet + *părea a fi* =predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv;

c.- *realitate era* = predicat nominal + *devenea acum* =predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adverb de timp + *nu era ce* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin pronume relativ + *părea a fi* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv.

30.- Predicatele din frazele: *Mi-era ruşine să spun că mi-era frig şi foame, dar devenisem*

nerăbdător. **a.**- *era ruşine* = pr. nom. + *era* = pr. v. + *să spun* = pr. v. + *devenisem nerăbdător* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv;

b.- *era* = predicat verbal + *era frig şi foame* = predicat nominal cu nume predicativ multiplu + *devenisem nerăbdător* = predicat nominal + *să spun* = p.v.

c.- *era* = în ambele situaţii pr. verbal + *devenisem nerăbdător* = predicat nominal + *să spun* = predicat verbal.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Predicatele nominale şi numele predicative sunt analizate în varianta corectă.

2.- **c.** In varianta **a**, cuv. *simplu* este nume predicativ, dar este exprimat prin adv. care face parte din expresia verbală impersonală (nu are subiect şi cere SB).

3.- **b.**- Analiza predicatelor este cea din varianta corectă.

4.- **a.**- Idem.

5.- **a.**- În varianta **a** se subînţelege verbul copulativ *este* şi formează predicatul nominal împreună cu numele predicativ exprimat prin interjecţie (*este vai)*. În varianta **b**, interjecţia *poftim* este predicat verbal, iar în varianta **c**, interjecţia *vai* nu are funcţie sintactică.

6.- **c.**- Predicatele şi numele predicative sunt analizate în varianta corectă.

7.- **a.**- Idem.

8.- **b.**- Idem.

9.- **c.**- Idem.

10.- **b.**- Idem.

11.- **c.**- Idem.

12.- **b.**- Idem.

13.- **b.**- Nu este corectă varianta **a**, deoarece substantivele care arată un fenomen din natură, aşezate după verbul *a fi* au funcţia sintactică de subiect (*soare, fum)*; nu este corectă varianta **c** deoarece există şi predicate nominale.

14.- **c.**- **De reţinut:** verbele copulative la moduri nepersonale cer nume predicativ şi împreună au altă funcţie sintactică decât aceea de predicat nominal. Când avem însă verbul *a fi* + un cuvânt care provine din verb, să nu ezităm să punem întrebarea ***de către cine?***, deoarece şi verbul la diateza pasivă este format din verbul *a fi* (auxiliar) + participiul altul verb; aici are funcţia de complement direct.

15.- **c.**- *interesant* = nume predicativ exprimat prin adjectiv, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ la diateza reflexivă; *a ajuns* = predicat nominal incomplet – cere propoziţie PR.

16.- **b.**- *-s praf* = predicat nominal; *-i* = predicat nominal incomplet (cere propoziţie PR); *cum este* = predicat nominal format din verb copulativ şi numele predicativ exprimat prin adverb relativ de mod; *ca dânsa suntem* = pr. nom. format din verb cop. şi nume pr. exprimat prin pronume personal, cazul Ac., precedat de prepoziţie.

17.- **b.**- Predicatele nominale trebuie să aibă subiect sau prop. SB; *una e* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin pronume nehotărât; la fel şi cel de-al doilea predicat nominal. Ambele propoziţii cer SB.

18.- **c.**- Predicatele sunt: *este esenţial* = predicat nominal expr. prin expresie verbală

impersonală (verb copulativ impersonal + nume predicativ exprimat prin adverb de mod); *să fiți cuminți* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv; *(să fiți)lăudați* = predicat verbal la diateza pasivă – subînțelege verbul auxiliar din propoziția anterioară.

19.- **c.**- Predicatele sunt: *este* = predicat nominal incomplet (cere PR); *a devenit un sportiv* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât; *era de așteptat* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la supin.

20.- **c.**- Predicatele sunt: *pare cu capul în nori* = pred. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (*aiurit*); *au ieșit conform planului* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ, precedat de prepoziția specifică dativului.

21.- **c.**- Cuvintele subliniate sunt: *sigur* = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ; *sigur* = c. c. m. exprimat pron adverb de mod (determină adjectivul *greșită).*

22.- **c.**- În prima propoziție se subînțelege predicatul verbal *se află*, marcat prin linia de pauză; în propoziția a doua se subînțelege verbul copulativ *este* care formează pr. nominal împreună cu numele predicativ *examenul*, exprimat prin substantiv.

23.- **b.**- Predicatele sunt: *am fost împotriva amândurora* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală, precedat de prepoziția specifică genitivului; *sunt în stare* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală; *să rămână cu stare* = predicat nominal format din verb copulativ la conjunctiv și numele predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală; *n-au ajuns nimic* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume negativ.

24.- **c.**- **De reținut:** expresiile verbale impersonale și verbele impersonale nu au subiect în față, ci cer propoziție SB sau subiect. De aceea, despărțirea în propoziții este: *Lucrul acesta* [1]*/ (SB) este greu* [2]*/ (PP) să devină compatibil atâta timp* [1]*/ (SB) cât suntem derutați cu slogane* [3]*/ (AT) care par sforăitoare.* [4]*/ (AT)* Singurul predicat verbal este *suntem derutați*, exprimat prin verb la diateza pasivă (de către cineva). Restul sunt predicate nominale.

25.- **b.**- Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

26.- **c.**- Predicatele sunt: *ar fi fost chemat* = pr. verbal exprimat prin verb la diat. pasivă, condițional-optativ perfect; *ar însemna* = pr. nom. incomplet; *trebuie* = predicat verbal; *să devină serios* = predicat nominal; *era un chin* = pred.nom.

27.- **c.**- Predicatele sunt: *nu știu* = predicat verbal; *ești al cui* = pred. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume relativ, genitiv; *ar fi oricum* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb relativ compus; *este de remarcat* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la supin; *nu ajung ingineri* = predicat nominal.

28.- **b.**- Predicatele sunt: *am să fiu* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ la indicativ, viitorul popular (*voi fi*); *se va cere* = predicat verbal exprimat prin verb impersonal la diateza reflexivă cu sens pasiv; *să fiu ceea ce*

= predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume relativ compus care este și mijloc de legătură în propoziția anterioară; *a fost* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (are sensul de *s-a întâmplat* și cere o propoziție SB); *să fie așa* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb de mod; *ai văzut* = predicat verbal.

29.- **a.**- Predicatele sunt: *realitate era* = predicat nominal; *ceea ce devenea* = predicat nominal cu numele pred. exprimat prin pronume relativ compus; *nu era* = predicat nominal incomplet; *păreau a fi* = pr. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la infinitiv (*ce* este nume predicativ al verbului la infinitiv).

30.- **c.**- Dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată un fenomen din natură sau exprimă stări sufletești, substantivele respective au funcția sintactică de subiect, iar verbul *a fi* devine predicat verbal; *devenisem nerăbdător* = predicat nominal.

SUBIECTUL

Grile

1.- În enunțul: *Vine el tata acasă și vezi ce-o să pați!* există:
a.- subiect multiplu (*el, tata);*
b.- subiectul *tata,* subiect reluat prin pronumele personal *el*;
c.- subiectul *el* și atributul substantival apozițional *tata.*

2.- Indică subiectele și felul lor din enunțurile: *Amândoi au obținut note bune. Toți trei au reușit la examenul de admitere. Domnule, mai este vreo speranță?*
a.- *amândoi* = subiect, numeral colectiv + *toți trei* = subiect, numeral colectiv + *speranță* = subiect, substantiv;
b.- *amândoi* = subiect, numeral colectiv + *toți* = subiect, pronume nehotărât + *domnule* = subiect, substantiv;
c.- *amândoi* = subiect, numeral colectiv + *trei* = subiect, numeral cardinal + *domnule* = subiect, substantiv.

3.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Îmi vin mereu în cap aducerile-aminte din vremea copilăriei.*
a.- c. d., subst. + atr. substantival, substantiv; **b.**- subiect, locuțiune substantivală;
c.- atribut substantival, locuțiune substantivală.

4.- În enunțul: *Adevăr se cheamă ceea ce vrei să-mi spui?,* cuvântul subliniat are funcția sintactică de: **a.**- subiect, subst.; **b.**- c. c. m., substantiv; **c.**- nume predicativ, substantiv.

5.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Nimicurile sunt lucruri pe care unii le aruncă. Niciunul dintre noi nu merită nota zece.*
a.- n. pred., pron. negativ + subiect, pron. nehot. + atr. pron., pronume negativ;
b.- subiect, substantiv + subiect, pronume nehotărât + subiect, pronume negativ;
c.- subiect, pronume negativ + c. d., pronume nehotărât + subiect, pronume negativ.

6.- Care sunt subiectele enunțurilor următoare: *Dau notă mare cui a învățat bine. Toți au plecat, dar tocmai Ionel nu este pregătit.*
a.- subiect inclus + *cui* = pronume relativ, dativ + *toți* = pronume nehotărât + *tocmai Ionel* = substantiv precedat de adverb fără funcție sintactică;
b.- subiecte subînțelese în prima frază + subiect subînțeles + *Ionel* =substantiv.
c.- subiecte incluse în primele trei propoziții + *Ionel* = substantiv propriu.

7.- Subiectele următoarelor propoziții sunt: *Cei trei au plecat în parcul care se vedea de la distanță. Desigur că voi merge și eu.*
a.- *cei trei* = sb., numeral card. + *parcul* = subiect, subst. + *eu* = sb., pron. pers.;
b.- *cei trei* = subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + *care* = subiect, pronume relativ + subiect nedeterminat + *eu* = subiect, pronume personal.
c.- *cei trei* = sb., numeral card. + *care* = sb., pron. rel. + *eu* = sb., pron. personal.

8.- Funcția sintactică, valoarea morfologică și cazul cuvintelor subliniate: *În oraș este mare agitație, deoarece este sărbătoare și totul este splendid.*
a.- nume pred., subst., N. + nume pred., subst., N. + subiect, pronume nehot, N;
b.- subiect, substantiv, N. + nume predicativ, substantiv, N. + subiect, substantiv, N.;
c.- subiect, substantiv, N. + subiect, substantiv, N. + subiect, substantiv, N.

9.- Funcția sintactică a subst. subliniate din enunțurile: *Gramatica este preocuparea mea de zi cu zi. Preocuparea mea de zi cu zi este gramatica.*
a.- nume predicativ + subiect + subiect + nume predicativ;
b.- subiect + n. pred. + subiect + n. pred; **c.**- subiect + c. d. + subiect + subiect.

10.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Opera lui Eminescu sunt paginile rămase. Dovezile prieteniei sunt faptele voastre.,* au funcțiile sintactice:
a.- subiect + nume predicativ + subiect + nume predicativ;
b.- toate cuvintele subliniate sunt subiecte;
c.- nume predicativ + subiect + nume predicativ + subiect.

11.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Este ușor de înțeles comportamentul lui. Aflându-se un lucru nou, mulți vor să-l cunoască.*
a.- subiect(al expresiei vb.)+ subiect(al vb. la supin) + subiect (al vb. la gerunziu);
b.- c.d. + subiect al predicatului nominal + c.d. ; **c.**- c.d. + c.d. + c.d.

12.- Funcția sintactică a substantivelor din enunțurile: *Neputința de a învăța înseamnă teamă. Trebuie a se cunoaște regulile comportamentului decent.*
a.- subiect + c. d. + c. d. + atribut substantival genitival;
b.- nume predicativ + subiect + subiect + atribut substantival genitival;
c.- subiect + nume predicativ + subiect + atribut substantival genitival.

13.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *E iarnă și a început viscolul, iar copiii trebuie a-și căuta săniile.*
a.- nume predicativ, substantiv + subiect, substantiv + subiect, substantiv + predicat verbal, verb la infinitiv, diateza reflexivă;
b.- subiect, substantiv + subiect, substantiv + subiect al verbului la infinitiv (*a-și căuta*) + subiect al verbului impersonal (*trebuie*);
c.- subiect, subst. + c.d., substantiv + subiect, substantiv + c.d., verb la infinitiv.

14.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Nu e atent la ce se petrece alături de el. Mi s-a rupt nasturele de la haină. S-au întors unii turiști care fuseseră întorși de la frontieră.* **a.**- subiect, pronume relativ, Ac. + subiect, substantiv, N. + atribut substantival, substantiv, N. + nume predicativ, pronume relativ, N. ;
b.- c. d., pron. rel., Ac. + c. d., subst., Ac. + sb., subst., N. + sb., pron. relativ, N. ;
c.- subiect, pronume relativ, Ac. + subiect, substantiv, N. + subiect, substantiv, N. + subiect, pronume relativ, N.

15.- Sunt analizate corect cuvintele subliniate din enunțurile: *Al lor este mai vechi, al nostru este nou, dar a te pune împotriva lor înseamnă un mare risc.*
a.- atribut pronominal, pronume posesiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + predicat verbal, verb la infinitiv;
b.- subiect, pron. pers., G. + subiect, pron. posesiv, G. + subiect, verb la infinitiv;
c.- subiect, pron. pers., N. + subiect, pron. personal, N. + c. d., verb la infinitiv.

16.- Subiectele propozițiilor din enunțurile: *Doctore, sunt bolnav! Îmi ajung trei pastile ca să mă vindec.* **a.**- sb. inclus + *pastile* + sb. inclus; **b.**- *doctore* + *îmi* + *pastile*;
c.- subiect inclus + *trei* + subiect inclus.

17.- Subiectul poate fi exprimat prin pronume relativ numai în cazurile:
a.- N. și Ac. ; **b.**- N., G., Ac. ; **c.**- N., G., D., Ac.

18.- Sunt analizate corect subiectele din fraza: *Cui te lovește, nu-i răspunde. Franțuzește vorbește și el.* **a.**- subiect subînțeles + subiect subînțeles + subiect, pronume personal;

b.- _cui_ = subiect, pron. rel., dativ+subiect inclus+_franțuzește_ = subiect, subst. ;

c.- _cui_ = subiect, pron. rel., D. + subiect inclus + _el_ = subiect, pron. personal, N.

19.- În care enunțuri subiectul nu este în nominativ? 1. *A venit la lume!* 2. *N-au venit decât Amelia cu colegii săi.* 3. *S-au adunat peste o sută de candidați.* 4. *Copiii cui n-are bani au multe probleme.*

a.- 1 = sb. în Ac.; 2 = sb. în Ac.; 3. = candidați; 4 = copiii + subiect subînțeles;

b.- 1, 2, 3, 4 – subiecte în acuzativ;

c.- 1, 2, 3 – subiecte în acuzativ; 4. - copiii + subiect în genitiv (cui).

20.- Subiectele din fraza următoare sunt analizate corect în varianta: *Dăm câte un premiu oricui aleargă.* **a.**- _un premiu_ = subiect, substantiv + subiect subînțeles;

b.- subiect inclus + _oricui_ = subiect, pronume relativ în dativ;

c.- subiecte subînțelese în ambele propoziții.

21.- Sunt analizate corect subiectele din fraza: *Sunt cum ar trebui să fie toată lumea care știe ce înseamnă munca.*

a.- subiect inclus + subiect nedeterminat + _lumea_ = subiect, substantiv + _care_ = subiect, pronume relativ + _munca_ = subiect, substantiv, N.

b.- subiect inclus + _cum_ = subiect, adverb de mod, N. + _lumea_ = subiect, substantiv, N. + _ce_ =subiect pronume relativ, N. ;

c.- subiect inclus + subiect inclus + _toată_ = subiect, adjectiv pronominal nehotărât + _munca_ = subiect, substantiv, N.

22.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Trebuie* _*dată*_ _*o explicație*_ *pentru comportamentul său de astăzi.*

a.- subiect, verb la participiu + c. d., substantiv;

b.- c.d., verb la participiu + subiect, substantiv (pentru *trebuie)*;

c.- subiect la infinitiv, prezent, diat. pasivă + subiect, subst., al infinitivului *dată.*

23.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Nimic din ceea ce era adevărat nu se potrivea cu spusele lui.* **a.**- ambele propoziții au subiecte subînțelese;

b.- _nimic_ = subiect, pron. negativ + _din ceea ce_ = sb., pron. relativ compus, Ac.

c.- _nimic_ = subiect, pronume negativ + _spusele_ = subiect, substantiv.

24.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: _*Altul*_ *a luat cartea. Știu* _*cine*_ *mă caută, dar mă întreb* _*cine*_ *a venit.*

a.- subiect, pron. nehotărât + subiect, pronume relativ + subiect, pronume relativ;

b.- subiect, substantiv provenit din pronume nehotărât prin articulare + c.d., pronume interogativ + subiect, pronume interogativ;

c.- subiect, substantiv + subiect, pronume relativ + c.d., pronume relativ.

25.- Felurile subiectelor din propozițiile următoare: *I s-a năzărit să plece cu fratele său la munte. Mă doare că n-ai venit de ziua mea.*

a.- subiect nedeterminat + subiect subînțeles + subiect nedeterminat + subiect inclus;

b.- subiect expr. prin pron. pers. _i_ + _cu fratele_ = sb., subst., Ac. + subiect inclus;

c.- sb. nedeterminat + subiect inclus + subiect nedeterminat + subiect subînțeles.

26.- Subiectele enunțurilor următoare sunt: *A fi student presupune muncă multă. A fi acolo rămâne o dorință permanentă a noastră.*

a.- _muncă_ = subiect, subst. + _o dorință_ = subiect, subst. articulat cu art. nehotărât;

b.- _a fi student_ = subiect format din: verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv + _a fi_ = subiect exprimat prin verb predicativ la infinitiv

(are sensul de *a ne afla)*;

c.- _a fi student_ = subiect format din verbul copulativ la infinitiv și numele predicativ exprimat prin substantiv + _a fi acolo_ = subiect format din verb copulativ la infinitiv și numele predicativ exprimat prin adverb de loc.

27.- Subiectele propozițiilor din enunțul: *Parbrizul mașinii a fost distrus de ce căzuse de la balcon.* **a.**- _parbrizul_ = subiect, substantiv + subiect inclus;

b.- _parbrizul_ = subiect, substantiv + subiect subînțeles;

c.- _parbrizul_ = subiect, substantiv + _de ce_ = subiect, pronume relativ în Ac.

28.- Care sunt subiectele propozițiilor din fraza: *El a fost apreciat de câți l-au cunoscut.*

a.- _el_ = subiect, pronume personal + subiect inclus;

b.- _el_ = subiect, pronume personal + _de câți_ = subiect, pronume relativ, Ac. ;

c.- _el_ = subiect, pronume personal + subiect subînțeles.

29.- Sunt analizate corect subiectele propozițiilor din fraza: *Deși este întuneric, oricărui om îi trece prin minte ceva.*

a.- _întuneric_ = subiect, substantiv, N. + _ceva_ = subiect, pronume nehotărât;

b.- _întuneric_ = subiect, substantiv, N. + _om_ = subiect, substantiv.

c.- ambele propoziții au subiecte nedeterminate.

30.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Una e ce a fost cândva și alta e ce se întâmplă acum.*

a.- sb. inclus + _ce_ = sb., pron. relativ + subiect inclus + _ce_ = subiect, pron. relativ;

b.- subiect nedeterminat + _ce_ = subiect, pronume relativ + subiect nedeterminat + _ce_ = subiect, pronume relativ.

c.- _una_ = subiect, pronume nehotărât + subiect subînțeles + _alta_ = subiect, pronume nehotărât + subiect subînțeles.

31.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Ce vedem pe masă e cartea de gramatică.*

a.- _ce_ = subiect, pronume relativ + _cartea_ = subiect, substantiv;

b.- subiect inclus + prop.SB; **c.**- subiect inclus + _cartea_ = subiect, subst.

32.- Funcția cuvintelor subliniate din textul: _*Cineva,*_ _*ceva,*_ _*o ființă*_ *sau* _*un obiect*_ *cu neputință de precizat îl luă pe sus.*

a.- subiect multiplu; **b.**- subiect + apoziții; **c.**-subiect, subiect, apoziție, apoziție.

33.- Funcția sintactică a substantivului și felul lui de formare: *Supraviețuitorii au fost lăudați.*

a.- subiect, substantiv format prin derivare din: prefixul *supra* + rădăcina *vieț* + sufixul *ui* + sufixul *tor* + desinența *i* de plural + articolul hotărât *i;*

b.- subiect, substantiv format din: prefixul *supra* + rădăcina *viețui* + sufixul *tor;*

c.- subiect, substantiv format din: prefixul *supra* + rădăcina *viețuitor.*

34.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Credeam că tot ce zboară se poate mânca.*

a.- subiect subînțeles, subiect inclus, subiect subînțeles;

b.- subiect inclus + *tot* + *ce*; **c.**- subiecte subînțelese în toate propozițiile.

35.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Poate că cel cuminte-s eu.*

a.- _cel cuminte_ = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat;

b.- subiect nedeterminat + _eu_; **c.**- subiect nedeterminat, + _cel cuminte_ + *eu.*

36.- Forma corectă a subiectului multiplu din variantele:

a.- *Munții și dealurile sunt împăduriți. Sacii și traista sunt plini. Peretele și poarta sunt albi.*

b.- *Munții și dealul sunt împăduriți. Sacii și traista sunt pline. Peretele și poarta sunt albe.*

c.- *Muntele și dealul sunt împăduriți. Sacul și traista sunt pline. Pereții și porțile*

sunt albi.

37.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Rufele trebuie spălate cât mai repede.*

a.- *rufele* = subiectul predicatului *trebuie* + *spălate* = c. c. m., verb la participiu;

b.- *rufele* =subiectul verbului la infinitiv, diateza pasivă *(a fi spălate)* + *spălate* = subiectul predicatului verbal exprimat prin verb impersonal *trebuie*;

c.- *rufele* = subiectul propoziţiei; *spălate* = c. d., verb la participiu.

38.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *În privirea ei e un nu ştiu ce şi un nu ştiu cum.* **a.**- nume predicativ, loc. pron. nehot. + nume pred., loc. adverbială nehotărâtă;

b.- subiect multiplu format dintr-o loc. pron. nehot. şi o loc. adv. nehotărâtă;

c.- subiecte exprimate prin substantive.

39.- Subiectele propoziţiilor din enunţul: *El are răspunderea a ceea ce s-a întâmplat atunci.*, sunt: **a.**- *el* = subiect, pronume personal + subiect subînţeles;

b.- *el* = subiect, pron. personal + *a ceea ce* = subiect, pronume relativ compus;

c.- *el* = subiect, pronume personal + subiect nedeterminat.

40.- Subiectul propoziţiei: *Nu-i cine vorbi la şedinţă.*, este:

a.- *cine vorbi* = subiect exprimat prin construcţie infinitivală relativă formată din pronume relativ + verb la infinitiv;

b.- *cine* = subiect exprimat prin pron. relativ; **c.**- subiect nedeterminat.

41.- Subiectele propoziţiilor şi predicatul regent: 1. - *Elevii trebuie să aibă răbdare.* 2. - *Elevii vor trebui să aibă răbdare.*, sunt:

a.- 1.- *elevii* = subiect al predicatului *trebuie* + subiect subînţeles; 2. - *elevii* = subiect al predicatului *vor trebui* + subiect subînţeles;

b.- 1.- predicatul *trebuie* are subiect nedeterminat + *elevii* = subiect al predicatului *să aibă;* 2.- *elevii* = subiect al predicatului *vor trebui* + subiect subînţeles;

c.- *elevii* = subiectul tuturor predicatelor.

42.- Subiectul propoziţiei: *Şi păreri de rău trecute / Cad pe inima-i pustie.*, este:

a.- *păreri* = subiect, subst.; **b.**- *păreri de rău* = subiect expr. prin loc. verbală;

c.- *păreri de rău* = subiect exprimat prin locuţiune substantivală.

43.- Subiectele propoziţiilor din fraza: *Să ştii că ce ţi-am spus a fost doar o părere.*, sunt:

a.- subiect inclus + subiect nedeterminat (cere SB) + subiect inclus;

b.- subiect subînţeles + *o părere* + *ce*;

c.- subiect nedeterminat (cere SB) + *o părere* + subiect inclus.

44.- Subiectele propoziţiilor din fraza: *Rezultatul tău excepţional este uşor să se vadă.*, sunt: **a.**- *rezultatul* (subiect în P 1) + subiect subînţeles (în P 2);

b.- *rezultatul* (subiect în P 1) + subiect nedeterminat – cere SB (în P 2);

c.- *rezultatul* (subiect în ambele propoziţii).

45.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Trebuie făcut ceva.* **a.**- *făcut* = c.d., verb la participiu + *ceva* = c.d., pronume nehotărât;

b.- *făcut* = c.d., verb la infinitiv + *ceva* = c.d., pronume relativ;

c.- *făcut* = subiect al verbului impersonal *trebuie* exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă + *ceva* = sb. al vb. la infinitiv, diat. pasivă, expr. prin pron. nehot.

46.- Subiectele propoziţiilor din fraza: *Este banalitatea ce trebuie să-ţi fie amintită.*, sunt în ordine: **a.**- *banalitatea* + *ce* + sb.subînţeles; **b.**- *banalitatea* + sb. nedet. + sb. inclus;

c.- *banalitatea* + sb. nedet. (cere SB) + *ce* = sb. al predicatului *să fie amintită*.

47.- In propoziţia: *Este criză.*, subiectul este:

a.- subiect nedeterminat; **b.**- criză; **c.**- subiect subînţeles.

48.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *De nervos, s-a repezit asupra cui i-a ieşit în cale. Nu auzi vuind în sobă tăciunele?*

a.- c.i., pronume relativ + subiect, verb la gerunziu + subiect, substantiv;

b.- c.c.l., pronume relativ + c.d., verb la gerunziu + c.d., substantiv;

c.- subiect, pron. relativ + c.d.,verb la gerunziu + subiect al verbului la gerunziu.

49.- Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Toţi aceşti îmbogăţiţi sunt convinşi că, plătindu-se un serviciu, se cumpără şi viaţa.*

a.- subiect + subiect + c.d. + c.d. ; **b.**- subiect + atribut subst. + subiect + c.d. ;

c.- atribut adjectival + subiect + subiect + subiect.

50.- Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Lui i se putuse ghici taina.*

a.- *ghici* = c. d., verb la infinitiv diateza reflexivă + *taina* = subiect, substantiv;

b.- *ghici* = subiect al predicatului *se putuse* + *taina* = c.d. ;

c.- *ghici* = subiect + *taina* = subiect.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Subiectul propoziţiei este substantivul *tata*, reluat prin pronumele personal *el*.

2.- **a.**- Numeralele care determină un substantiv au funcţia sint. de atribut adjectival exprimat prin numeral cu valoare adjectivală. Numeralele care nu determină un substantiv capătă valoare subst. şi preiau funcţia sintactică a subst. care lipseşte. În enunţul al treilea, subst. *speranţă* are fcţ. de subiect, iar verbul *a fi* este p. v.

3.- **b.**- Loc. substantivală este grupul de cuvinte sinonim cu un substantiv (*amintirile*).

4.- **c.**- Despărţirea în prop. şi felul lor: *Adevăr se cheamă* [1]*/ (PP) ceea ce vrei*[2]*/ (SB) să-mi spui? (CD)* Precizăm că verbul *a se chema* este verb copulativ şi împreună cu numele predicativ *adevăr* formează predicatul nominal, iar propoziţia a doua este SB. Dacă substantivul era articulat cu articol hotărât, îndeplinea funcţia de subiect, iar următoarea propoziţie era PR: *Adevărul se cheamă*[1]*/ (PP) ceea ce vrei* [2]*/ (PR) să-mi spui.* [3]*/ (CD),* unde verbul *se cheamă* = pred. nom. incomplet.

5.- **b.**- Orice cuvânt articulat cu articol notărât sau nehotărât devine substantiv: *nimicurile* = subiect exprimat prin substantiv provenit din pronume negativ, prin conversiune; *unii* = subiect exprimat prin pron. nehotărât; *niciunul* = subiect exprimat prin pronume negativ.

6.- **a.**- Despărţirea în prop.: *Dau notă mare* [1]*/ (PP) cui a învăţat bine.* [2]*/ (CI) Toţi au plecat* [1]*/ (PP) dar tocmai Ionel nu este pregătit.* [2]*/ (PP)* Fiecare propoziţie are subiectul ei: 1 = subiect inclus, 2 = *cui* (subiect exprimat prin pronume relativ în dativ); 1 = *toţi* (subiect exprimat prin pronume nehotărât), 2 = *tocmai Ionel* (subiect exprimat prin subst. propriu, precedat de adverb fără funcţie sintactică.

7.- **b.**- Despărţirea în propoziţii: *Cei trei au plecat în parcul* [1]*/ (PP) care se vedea de la distanţă.* [2]*/ (AT) Desigur* [1]*/ (PP) că voi merge şi eu.* [2]*/ (SB)* Subiectele sunt: *cei trei, care,* sb. nedet. în prop. în care pred. este adv. pred. care cere o prop. SB, *eu.*

8.- **c.**- Despărţirea în propoziţii: *În oraş este mare agitaţie,* [1]*/ (PP)deoarece este sărbătoare*[2]*/ (CZ) şi totul este splendid.* [3]*/ (CZ)* În primele două propoziţii, verbul *este* are valoare existenţială şi are funcţia de predicat verbal. Subiectele sunt: *agitaţie, sărbătoare, totul* (subst. provenit din pron. nehotărât, prin articulare).

9.- b.- Respectând topica normală a unei propoziţii, adică subiect – predicat, funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate sunt cele din grila corectă.

10.- c.- Predicatul trebuie să se acorde în număr cu subiectul. În primul enunţ, exprimarea corectă ar fi fost: *Paginile rămase sunt opera lui Eminescu.* - şi atunci topica era cea normală, adică paginile = subiect, opera = nume predicativ. În al doilea enunţ, exprimarea logică este: *Faptele voastre sunt dovezile prieteniei.*, în care faptele = subiect, dovezile = nume predicativ.

11.- a.- *de înţeles* = subiect cerut de expresia verbală impersonală *este uşor,* exprimat prin verb la supin. Verbele la moduri nepersonale pot avea subiectele lor: comportamentul = subiect al verbului la supin, iar un lucru este subiect al verbului reflexiv impersonal la modul gerunziu, *aflându-se.*

12.- c.- *neputinţa* = subiect, subst.; *teamă* = nume pred., subst., formează pred. nominal împreună cu verbul copulativ *înseamnă;* regulile = subiect al vb. impers. reflexiv la infinitiv *a se cunoaşte;* comportamentului = atribut substantival genitival.

13.- b.- Precizări:
- dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată un fenomen din natură, substantivul respectiv are funcţia de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (este predicat verbal);
- verbul *trebuie*, fiind impersonal şi unipersonal, nu poate primi subiect în faţă, ci primeşte subiect sau propoziţie subiectivă după el.

Deci: *iarnă* = subiect, substantiv; *viscolul* = subiect, substantiv; *copiii* = subiect al verbului la infinitiv, diateza reflexivă *a-şi căuta;* *a-şi căuta* = subiect al predicatului *trebuie* exprimat prin verb la *infinitiv*, diateza reflexivă.

14.- c.- Despărţirea în propoziţii: *Nu e atent* [1]/ *(PP) la ce se petrece alături de el* [2]/ *(CI),* în care subiectul este exprimat prin pronumele relativ *la ce* precedat de prepoziţie. În enunţul al doilea,(*Mi s-a rupt nasturele de la haină*) substantivul *nasturele* = subiect al predicat *s-a rupt;* în enunţul al treilea, *turişti* = subiect, substantiv; *care* = subiect, pronume relativ, N.

15.- b.-Cuvintele *al lor şi al nostru* sunt subiecte exprimate prin pronume personal, respectiv, pronume posesiv în genitiv, iar în ultima propoziţie, verbul la infinitiv *a pune* îndeplineşte funcţia de subiect.

16.- a.- Subiectul inclus este numai la persoanele I şi a II-a singular şi plural şi se deduce din terminaţia verbului. Subiectul subînţeles este la persoana a III-a şi se subînţelege dintr-o prop. anterioară. În propoziţia a doua, subiectul este *pastile.*

17.- c.- Subiectul poate fi exprimat prin pronume relativ în toate cazurile, în afară de vocativ, pentru care însă pronumele relativ nu are forme. Vezi grilele de mai sus.

18.- c.- În prima prop., pron. relativ în D., *cui* are funcţia de subiect; în propoziţia a doua avem subiect inclus (*tu*), iar în propoziţia a treia, pronumele personal *el* are funcţia de subiect. Cuvântul *franţuzeşte* are funcţia de c.d. (vorbeşte *franceza*).

19.- c.- În primele trei enunţuri, subiectele sunt în acuzativ (sunt precedate de prepoziţii pentru acuzativ: *la lume, decât Amelia cu colegii, peste o sută.* În ultimul enunţ, despărţind fraza obţinem: *Copiii* [1]/ *(PP) cui n-are bani* [2]/ *(AT) au multe probleme.* [1]/, unde pron. relativ *cui* are funcţia de subiect al propoziţiei nr. 2.

20.- b.-Despărţim în propoziţii: *Dăm câte un premiu* [1]/ *(PP) oricui aleargă.* [2]/ *(CI)* Subiectele prop. sunt: sb. inclus + *oricui*, sb. exprimat prin pron. nehotărât, D.

21.- a.- Despărţim în propoziţii: *Sunt* [1]/ *(PP) cum ar trebui* [2]/ *(PR) să fie toată lumea* [3]/ *(SB) care ştie* [4]/ *(AT) ce înseamnă munca.* [5]/ *(CD)* Subiectele sunt: inclus + nedeterminat + *lumea* + *care* + *munca.*

Precizăm că: - predicatul primei propoziţii este incomplet şi cere PR;
- predicatul propoziţiei nr. 3 este *cum să fie;*
- predicatul propoziţiei nr. 5 este *ce înseamnă.*

22.- c.- Verbul impersonal *trebuie* cere ori subiect, ori propoziţie subiectivă. Dacă după verbul *trebuie* este un verb la participiu, acesta are funcţia de subiect exprimat prin verb la infinitiv prezent, diateza pasivă, iar substantivul *o explicaţie* este subiect al verbului la infinitiv, diateza pasivă (cine a fi dată?).

23.- b.-Despărţim în propoziţii: *Nimic* [1]/ *(PP) din ceea ce era adevărat* [2]/ *(AT) nu se potrivea cu spusele lui.* [1]/ Subiectele celor două prop. sunt: *nimic* = subiect expr. prin pron. neg., N. + *din ceea ce* subiect expr. prin pronume relativ compus, Ac.

24.- a.- În primul enunţ subiectul este exprimat prin pronume nehotărât, N.; despărţirea celui de-al doilea enunţ: *Ştiu* [1]/ *(PP)* ***cine*** *mă caută,* [2]/ *(CD) dar mă întreb* [3]/ *(PP)* ***cine*** *a venit.* [4]/ *(CD).* Cuvintele marcate sunt subiecte în propoziţiile respective, dar sunt şi mijloace de legătură subordonatoare.

25.- a.-Despărţirea în propoziţii: *I s-a năzărit* [1]/ *(PP) să plece cu fratele său la munte.* [2]/ *(SB) Mă doare* [1]/ *(PP) că n-ai venit de ziua mea.* [2]/ *(SB)* Propoziţiile care cer SB au subiect nedeterminat. Subiectele neexprimate incluse sunt la persoanele I şi a II-a singular şi plural, iar subiectele neexprimate subînţelese sunt la persoana a III-a singular şi plural. În primul enunţ există: subiect nedeterminat + subiect subînţeles. În enunţul al doilea: subiect nedeterminat + subiect inclus.

26.- b.-Verbele copulative la moduri nepersonale (infinitiv şi gerunziu) cer nume predicative şi împreună au altă funcţie sintactică decât predicat. În primul enunţ, *a fi student* este subiect format din: verb cop. la infinitiv prezent şi nume pred. exprimat prin subst.; în enunţul al doilea, verbul la infinitiv prezent *a fi* are sensul de *a ne afla* şi este verb pred., dar are funcţia de subiect al propoziţiei.

27.- c.- Subiectele sunt: *parbrizul* = subiect, substantiv + *de ce* = subiect exprimat prin pron. rel., Ac., precedat de prepoziţie, dar este şi mijloc de legătură subordonator.

28.- b.- Despărţim în propoziţii: *El a fost apreciat* [1]/ *(PP) de câţi l-au cunoscut.* [2]/ *(CAG)* Subiectele prop.: *el* = subiect, pronume personal + *de câţi* = subiect, pronume relativ, Ac., precedat de prepoziţie şi mijloc de legătură subordonator.

29.- a.- Despărţim în propoziţii: *Deşi este întuneric* [1]/ *(CV) fiecărui om îi trece prin minte ceva.* [2]/ *(PP)* Subiectele sunt: *întuneric, ceva.* În prima propoziţie, verbul *a fi* capătă valoare existenţială şi este predicat verbal, iar în propoziţia a doua, locuţiunea verbală impersonală cere subiect gramatical.

30.- b.- Despărţim în propoziţii: *Una e* [1]/ *(PP) ce a fost cândva* [2]/ *(SB) şi alta e* [3]/ *(PP) ce se întâmplă acum.* [4]/*(SB)* Subiectele sunt: nedeterminat + *ce* + nedeterminat + *ce;* predicatele sunt cele subliniate în enunţ.

31.- c.- Dacă în faţa verbului *a fi* este o propoziţie, iar după verbul *a fi* este un subst. articulat cu articol hotărât, subst. articulat hotărât are funcţia de subiect, iar propoziţia din faţă este PR. Deci: *Ce vedem pe masă* [1]/*(PR) e cartea de gramatică.* [2]/ *(PP)* Subiectele sunt: inclus şi *cartea.*

32.-c.- Cuvintele *cineva, ceva* sunt subiecte(subiect multiplu) exprimate prin pronume nehotărâte, iar cuvintele *o ființă sau un obiect* îndeplinesc funcția de atribute substantivale apoziționale (adică *o ființă* sau *un obiect).*

33.- a.- Procesul derivativ, adică etapele de formare a unui cuvânt cu prefixe și sufixe se desfășoară progresiv, pe măsură ce se formează cuvinte noi. În cuvântul *supraviețuitorii* există: prefixul *supra* + rădăcina *viej* + sufixul *ui* = *supraviețui* + sufixul *tori*+ articolul hotărât *i* = *supraviețuitorii.*

34.- b.- Despărțim în propoziții: *Credeam* [1]/ *(PP) că tot* [2]/ *(CD) ce zboară* [3]/ *(AT) se poate mânca.* [2]/ Subiectele sunt: inclus + *tot*, pron. nehot. + *ce*, pronume relativ.

35.- b.- Despărțirea în propoziții: *Poate* [1]/ *(PP) că cel cuminte-s eu.* [2]/ *(SB)* Adverbul predicativ *poate*, care cere propoziție SB are subiect nedeterminat. În propoziția a doua, predicatul nominal este *-s cel cuminte* iar subiectul este *eu.*

36.- b.- Când subiectul este multiplu, acordul se face astfel:

- la masculin plural, dacă termenul masc. pl. al subiectului multiplu este fie pe ultimul loc, fie combinat cu un substantiv neutru singular: *Munții și dealul sunt împăduriți.*
- la feminin plural dacă ultimul termen al subiectului multiplu este feminin singular: *Sacii și traista sunt pline.*
- la feminin plural dacă termenii subiectului multiplu sunt substantive nume de lucruri, dacă amândouă sunt la singular: *Peretele și poarta sunt albe.*

37.- b.- Vezi explicațiile de la grila 22.

38.- c.- Sunt locuțiuni pronominale nehotărâte: *nu știu cine (cineva), nu știu ce (ceva), cine știe cine (cineva), cine știe ce (ceva) etc.* Sunt locuțiuni adverbiale nehotărâte: *nu știu cum (cumva), nu știu unde (undeva), nu știu când (cândva),* ***DAR:*** orice parte de vorbire articulată cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv, deci *un nu știu ce* și *un nu știu cum* devin subst. și au funcția de subiecte (subiect multiplu), iar verbul *e* = predicat verbal (are sensul de *se află*).

39.- b.- Despărțirea în propoziții: *El are răspunderea* [1]/ *(PP) a ceea ce s-a întâmplat.* [2]/ *(AT)* subiectele sunt: *el* și *a ceea ce* exprimate prin pronume personal, respectiv pronume relativ compus precedat de prepoziția pentru genitiv *a*.

40.- a.- Există o categorie de subiecte exprimate prin construcții infinitivale relative care sunt formate din pronumele relativ + verb la infinitiv (*cine vorbi = cine a vorbi).*

41.- b.-Verbele unipersonale și impersonale (*trebuie, se cade, se cuvine, se întâmplă, decurge, rezultă*) cer întotdeauna propoziție subiectivă. Dacă în fața unui asemenea verb este un subiect, acesta este subiectul predicatului următor, adică al predicatului din propoziția subiectivă. Deci: *Elevii* [1]/ *(SB) trebuie* [2]/ *(PP) să aibă răbdare.* [1]/ Propoziția principală are subiect nedeterminat (cere SB), iar propoziția SB are subiectul exprimat prin substantivul *elevii*.

De reținut: verbul *a trebui* la persoana a III-a plural, când se acordă în persoană și număr cu subst. (sau înlocuitorul acestuia) devine personal și nu mai cere o prop. SB, ci CD: *Elevii vor trebui* [1]/ *(PP) să aibă răbdare.* [2]/ *(CD)*

42.- c.- În enunț este o singură propoziție și *păreri de rău* (regrete) este subiect exprimat prin locuțiune substantivală.

43.- a.-Despărțirea în propoziții: *Să știi* [1]/ *(PP) că* [2]/ *ce ți-am spus* [3]/ *(SB) a fost doar o părere.* [2] / *(CD)* Subiectele sunt: 1 = subiect inclus; 2 = subiect nedeterminat (cere SB); 3 =subiect inclus.

44.- b.- Despărțirea în propoziții: *Rezultatul tău excepțional* [1]/ *este ușor* [2]/ *(PP) să se vadă.* [1]/*(SB)* Propoziția PP are subiect nedeterminat (cere SB), iar propoziția SB are ca subiect substantivul *rezultatul*.

45.- c.- Vezi explicațiile de la grila 22.

46.- c.- Despărțirea în propoziții: *Este banalitatea* [1]/ *(PP) ce trebuie* [2]/ *(AT) să-ți fie amintită* [3]/*(SB)* Subiectele sunt: 1 = *banalitatea;* 2 = subiect nedeterminat al verbului impersonal *trebuie* (cere SB); 3 = *ce* – subiect al predicatului *să fie amintită*.

47.- b.- În acest enunț verbul *este* are sensul *există* și este predicat verbal, iar subst. comun *criză* îndeplinește funcția de subiect.

48.- c.- Despărțim în propoziții primul enunț: *De nervos, s-a repezit* [1]/ *(PP)asupra cui i-a ieșit în cale.* [2]/ *(CI)* Subiectele sunt: 1 = subiect subînțeles; 2 = *asupra cui;* în enunțul al doilea verbul la gerunziu *vuind* are funcția de complement direct, iar substantivul *tăciunele* are funcția de subiect al verbului la gerunziu.

49.- c.- Despărțim în prop.: *Toți acești îmbogățiți sunt convinși* [1]/ *(PP) că, plătindu-se un serviciu, se cumpără și viața.* [2]/ *(CI)* ; *toți* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât (determină substantivul *îmbogățiți); îmbogățiți* = subiectul primei propoziții, exprimat prin substantiv; *un serviciu* = subiect al verbului impersonal reflexiv la gerunziu *plătindu-se; viața* = subiect al propoziției a doua exprimat prin substantiv (este cerut de verbul impersonal reflexiv *se cumpără.*

50.- c.- **De reținut:** dacă după verbul impersonal reflexiv *a se putea* este un alt verb, acesta are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar predicatul rămâne tot la diateza reflexivă. Deci: *(a se)ghici* = subiect, iar substantivul *taina* este sb. al verbului la infinitiv (cine a se ghici? = *taina*).

ATRIBUTUL
Grile

1.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Ai făcut o asemenea greşeală? Obosit şi speriat, omul mergea atent.*

a.- atribut adjectival, adjectiv invariabil (provenit din adverb, prin conversiune) + c.c.m., verb la participiu + c.c.m., verb la participiu;

b.- atr. adj., adj. invariabil + atr. adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv;

c.- atr. adv., adv. de mod + ambele sunt atr. verbale expr. prin verbe la participiu.

2.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Ionel este prietenul meu de totdeauna. Andrei este prieten lui Ionel. Ambii prieteni sunt oameni de nădejde.*

a.- *meu* = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + *de totdeauna* = c.c.t. adverb cu prepoziţie + *lui Ionel* = c.i., substantiv propriu + *ambii* = subiect, numeral colectiv + *de nădejde* = atribut substantival prepoziţional;

b.- *meu* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + *de totdeauna* = atribut adverbial, locuţiune adverbială + *lui Ionel* = atribut substantival datival, substantiv propriu în dativ + *ambii* = atribut adjectival, numeral colectiv cu valoare adjectivală + *de nădejde* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală.

c.- *meu* = atr. pron., pron. posesiv în G. + *de totdeauna* = atr. adv., loc. adv. + *lui Ionel* = atribut subst. genitival + *ambii* = atribut adjectival, numeral colectiv cu valoare adjectivală + *de nădejde* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală.

3.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Profesorul Ionescu este dirigintele meu. Am văzut-o pe Ileana, pe sora mea.*

a.- atribut subst., subst. propriu, N. + atr. pron., pron. posesiv, G. + atribut subst. apoziţional, subst., Ac., apoziţie acordată + atr. pronominal, pron. posesiv, G.;

b.- atribut subst. apoziţional, subst. propriu, N. + atr. pron., pron. posesiv, G. + atribut subst. prepoz., substantiv, Ac. + atribut pronominal, pronume posesiv, G.;

c.- atribut subst. apoziţional, subst. propriu, N., apoziţie acordată + atribut adj., adj. pronominal posesiv, N. + atribut substantival apoziţional, substantiv, Ac., apoziţie acordată + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, Ac.

4.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Cărţile alor mei sunt noi. Colegul meu este nepot acestuia. Cămaşa-mi este şifonată.*

a.- *alor mei* = atribut pronominal, pronume posesiv, genitiv + *meu* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, N. + *acestuia* = atribut pronominal datival + *mi* = atribut pronominal în dativul posesiv;

b.- *alor mei* = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + *meu* = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + atribut pronominal, pronume demonstrativ de apropiere, genitiv + *mi* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv;

c.- *alor mei* = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + *meu* = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + *acestuia* = c. i., pronume demonstrativ de apropiere + *mi* = complement indirect, pronume personal în dativ.

5.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Am aflat ceva plăcut. Zece dintre colegii mei sunt poliţişti.*

a.- atribut adjectival, adj. provenit din verb la participiu + subiect, subst. în Ac.;

b.- atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din verb la participiu + atribut substantival prepoziţional, substantiv în Ac. ;

c.- atribut verbal, verb la participiu + subiect, substantiv în Ac.

6.- Atributele din enunţul: *„Sub oglindă era o masă de lemn de stejar, cu sertar, acoperită cu o bucată de etamină cusută grosolan."* sunt analizate corect în varianta:

a.- *de lemn* = atribut substantival prepoziţional + *de stejar* = atribut substantival prepoziţional + *cu sertar* = atribut substantival prepoziţional + *acoperită* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu + *de etamină* = atribut substantival prepoziţional + *cusută* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu;

b.- atribut subst. prepoziţional + complement indirect + complement indirect + complement indirect + atribut substantival prepoziţional + atribut adjectival;

c.- atribut subst. prepoziţional + atribut subst. prepoziţional + compl. indirect + atribut adjectival + atribut substantival prepoziţional + atribut adjectival.

7.- Atributele din enunţul: *Cartea aceea a fost mai puţin interesantă decât celelalte cărţi din sertarul de sus.*, sunt în ordine:

a.- *aceea* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare + *interesantă* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare + *celelalte* = atr. adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de identificare, de depărtare + *de sus* = atribut adverbial, cazul Ac. ;

b.- *aceea* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare + *celelalte* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de identificare, de depărtare + *din sertarul* = atribut substantival prepoziţional + *de sus* = atribut adverbial;

c.- *aceea* = atribut pronominal, pronume demonstrativ de depărtare, cazul Ac. + *celelalte* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de identificare, de depărtare + *din sertarul* = atribut substantival prepoziţional.

8.- Atributele din enunţul: *„ Cu inimile zbătânde în pieptul lor dublu de siameze, fetele intrară în strada morţii plină de dărâmături"* sunt în ordine:

a.- *zbătânde* = atribut verbal, verb la gerunziu + *lor* = atribut pronominal, pronume posesiv + *dublu* = atr. adj., numeral multiplicativ cu val. adjectivală + *de siameze* = atribut substantival prepoziţional + *morţii* = atribut adjectival, adjectiv;

b.- *zbătânde* = atribut adjectival, adjectiv provenit din gerunziu acordat + *lor* = atribut pronominal, pronume personal, genitiv + *dublu* = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală + *de siameze* = atribut substantival prepoziţional + *morţii* = atribut adjectival + *plină* = atribut adjectival;

c.- *zbătânde* = atribut adjectival, adjectiv provenit din gerunziu acordat + *lor* = atribut pronominal, pronume personal, genitiv + *dublu* = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală + *de siameze* = atribut substantival prepoziţional + *morţii* = atribut substantival genitival + *plină* = atribut adjectival.

9.- Câte atribute sunt în enunţul: *„Surorile, cu degetele umede împletite, păşiră pe podele de vitrine sfărâmate, peste ghetele ortopedice împrăştiate peste tot... "*

a.- 2 atribute substantivale prepoziţionale + 5 atribute adjectivale;

b.- 1 atribut substantival prepoziţional + 3 atribute adj. + 2 atr. verbale;

c.- 2 atribute subst. prepoziţionale + 2 atribute adjectivale + 2 atribute verbale.

10.- Numărul atributelor din enunţul: *„Fetele depăşiră un tocilar cu mecanismul lui primitiv în spinare, escaladară mormane de moloz amestecat"* este corect în varianta:

a.- 4 atribute; **b.**- 5 atribute; **c.**- 6 atribute.

11.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Am văzut la televizor un jucător de biliard mamă-mamă!*

a.- atribut substantival exprimat prin substantive repetate;

b.- interjecţie fără funcţie sintactică;

c.- atribut interjecţional exprimat prin interjecţie repetată.

12.- Valorile morfologice şi funcţiile sintactice ale cuvintelor din enunţul: *În cartierul nostru sunt nişte tineri foarte greu de suportat.*

a.- *foarte greu de suportat* = atr. adj. expr. prin loc. adj. la superlativ absolut;

b.- *de suportat* = atribut verbal exprimat prin verb la supin + *foarte greu* = c. c. m. exprimat prin adverb la superlativ absolut;

c.- *foarte greu* =atribut adverbial exprimat prin adverb la superlativ absolut + *de suportat* = c. c. m. exprimat prin verb la supin.

13.- Atributele din următorul enunţ: , , *Pe stânga străzii se mai afla doar cerul albastru şi gol, sprijinit de câţiva piloni de zidire sfărâmată"* sunt corecte în varianta:

a.- *albastru şi gol* = atribut adjectival multiplu format din două atribute adjectivale + *sprijinit* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv participial + *câţiva* = atribut adj., adjectiv pronominal nehotărât + *de zidire* = atribut substantival prepoziţional, subst. în Ac. + *sfărâmată* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu;

b.- *străzii* = atribut subst. genitival, subst. în genitiv + *albastru şi gol* = atr. adj. expr. prin adj. + *piloni* =atribut substantival, Ac. + *sfărâmată* = atribut adjectival;

c.- *albastru şi gol* = atr. adj., adj. propriu-zise + *sprijinit* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare + *sfărâmată* = atribut adjectival.

14.- Câte atribute adjectivale exprimate prin adjective pronominale sunt în textul: *Multe fete nu ştiau care băiat a venit cu prietena lui, deşi ele însele nu veniseră însoţite, mai ales că fiecare aflase de petrecere de la altul.*

a.- 5 adjective pronominale; **b.**- 4 adjective pronom.; **c.**- 3 adj. pronominale.

15.- Atributele din enunţul: *„Eu cel de azi îl înglobez pe mine cel de ieri... "* sunt analizate corect în varianta:

a.- *cel de azi* = atribut adverbial exprimat prin adverb precedat de prepoziţie şi de articol demonstrativ-adjectival + *cel de ieri* = idem:

b.- *cel* = atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare (*acela*) + *de azi* = atribut adverbial exprimat prin adverb de timp cu prepoziţie ; la fel se analizează şi cuvintele *cel* + *de ieri.*

c.- *cel de azi, cel de ieri* = atr. subst. expr. prin adverbe cu valoare substantivală.

16.- Analiza atributelor din enunţurile: *Cei doi băieţi au ajuns în ambele locuri deodată, exact când celelalte două fete mergeau spre sălile de spectacol.*, este corectă în varianta:

a.- *băieţi* = atribut substantival + *locuri* = atribut substantival + *două* = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală + *fete* = atribut substantival + *de spectacol* = atribut substantival prepoziţional;

b.- *cei doi* = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală precedat de articolul demonstrativ-adjectival + *ambele* = atribut adjectival exprimat prin numeral colectiv cu valoare adjectivală + *celelalte* = atribut adjectival exprimat prin adj. pron. dem.de depărtare + *două* = atribut adj. exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală + *de spectacol* = atribut substantival prepoziţional.

c.- *cei doi* = atribut adj. exprimat prin numeral + *locuri* = atribut substantival + *două* = atribut adjectival exprimat prin numeral + *fete* = atribut substantival.

17.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Haina lui, de turist, seamănă cu o haină de actor de circ, cu revere larg desfăşurate peste umeri.*

a.- atribut pron., pron. personal, G. + atribut subst. prepoziţional, substantiv în Ac. + c.d., substantiv în Ac. + c.i., substantiv în Ac. + c.c.m., verb la participiu;

b.- atribut pronominal, pronume posesiv, G. + atribut substantival prepoziţional, substantiv în Ac. + atribut substantival prepoziţional, substantiv în Ac. + c.i., substantiv în Ac. + atribut verbal, verb la participiu;

c.- atribut pronominal, pronume personal în genitiv + atribut substantival, substantiv în Ac. + atribut substantival prepoziţional, substantiv în Ac. + atribut subst. prep., subst. în Ac + atribut subst. prepoziţional, substantiv în Ac. + atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu.

18.- Atributele din enunţul: *Între noi se instalase un fel de linişte încântătoare, dar această linişte exprima lămurit respectul pentru distinsul nostru oaspete.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- *de linişte* = atribut substantival prepoziţional + *încântătoare* = atribut adjectival + *această* = atribut adjectival + *pentru oaspete* = atribut substantival prepoziţional + *distinsul* = atribut adjectival + *nostru* = atribut adjectival;

b.- *de linişte* = subiect + *încântătoare* = atr. adj.+ *această* = atr. pron.+ *lămurit* = atr. adj.+ *pentru distinsul* = atr. subst. prepoz. + *nostru* = atribut pronominal;

c.- *de linişte* = atribut substantival prepoziţional + *încântătoare* = atribut adjectival + *această* = atribut adjectival + *lămurit* = atribut adverbial + *distinsul* atribut adjectival + *nostru* = atribut adjectival.

19.- Felul atributelor din enunţul: *Tresărea de remuşcarea de a fi greşit şi încerca să dea un sens clar gândurilor nestăvilite.*

a.- *de a fi* = atribut verbal + *nestăvilite* = atribut adjectival;

b.- *de a fi greşit* = atribut verbal, verb la infinitiv perfect + *clar* = atribut adjectival + *gândurilor* = atribut subst. genitival + *nestăvilite* = atribut adject.;

c.- *de a fi greşit* = atribut verbal, verb la infinitiv perfect + *clar* = atribut adjectival + *nestăvilite* = atribut adjectival.

20.- Numărul atributelor şi felul lor din enunţul: *Câţiva colegi de clasă i-au aruncat o privire dispreţuitoare, de neconceput pentru asemenea elevi.*

a.- 3 atribute adjectivale + 1 atribut substantival prepoziţional + 1 atribut verbal;

b.- 1 atr. pron. + 1 atribut subst. prep. + 1 atribut adjectival + l atribut adverbial;

c.- 2 atr. adj. + 1 atribut subst. prep. + 1 atribut verbal + 1 atribut adverbial.

21.- Felul atributelor din enunţul: *Felul meu de a umbla pe drumuri de munte era privit urât de unii oameni care treceau necontenit prin faţa mea.*

a.- *meu* = atribut pronominal + *de munte* = atribut substantival prepoziţional + *urât* = atribut adverbial + *necontenit* = atribut adverbial;

b.- *meu* = atribut adjectival + *de a umbla* = atribut verbal + *de munte* = atribut substantival prepoziţional + *unii* = atribut adjectival;

c.- <u>meu</u> = atribut pronominal + <u>de a umbla</u> =atribut verbal + <u>de munte</u> =atribut substantival prepoziţional + <u>mea</u> = atribut pronominal.

22.- Atributele din enunţul: *Liga studenţilor s-a interesat de acordarea de burse studenţilor.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- <u>studenţilor</u> = atribut substantival genitival + <u>de burse</u> = atribut substantival prepoziţional + <u>studenţilor</u> = atribut substantival datival;

b.- <u>studenţilor</u> = atribut substantival genitival + <u>de burse</u> = atribut substantival genitival (burselor) + <u>studenţilor</u> = atribut substantival genitival;

c.- <u>studenţilor</u> = în ambele situaţii sunt atribute substantivale genitivale.

23.- În care variantă verbele la infinitiv îndeplinesc funcţia de atribute verbale?

a.- *Încerc a învăţa mai bine verbul.*

b.- *Plăcerea de a mânca tort de bezele este fantastică.*

c.- *Îmi place a mânca tort de bezele.*

24.- În care variantă verbele la supin îndeplinesc funcţia de atribut verbal ?

a.- *Am de făcut o mulţime de lucruri.*

b.- *În sfârşit, maşina de spălat funcţionează bine.*

c.- *E greu de făcut o analiză gramaticală completă.*

25.- Atributele din textul: *Priveliştea din înălţimi, atât de îngustă, strâmbă şi ciudată îmi arată că orice pas neatent mă poate omorî.*, sunt în ordine:

a.- <u>atât de îngustă, strâmbă şi ciudată</u> = atribut adjectival multiplu, format din trei adjective, primul fiind la superlativ absolut + <u>neatent</u> = atribut adjectival;

b.- <u>din înălţimi</u> = atribut substantival prepoziţional + <u>atât de îngustă, strâmbă şi ciudată</u> = atribute adjectivale + <u>neatent</u> = atribut adjectival;

c.- <u>din înălţimi</u> = atribut substantival prepoziţional + <u>îngustă, strâmbă şi ciudată</u> = atribut adjectival multiplu, format din trei adjective, toate la gradul pozitiv + <u>orice</u> = atribut adj., adjectiv pronominal nehotărât + <u>neatent</u> = atribut adjectival.

26.- Felul atributelor din enunţurile: *Tema de azi e dificilă, dar rezolvarea ei înseamnă pentru mine o altă victorie asupra concepţiei înseşi că nu pot rezolva toate exerciţiile.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- <u>de azi</u> = atribut adverbial + <u>dificilă</u> = atribut adjectival + <u>victorie</u> = atribut substantival + <u>înseşi</u> = atribut pronominal + <u>toate</u> = atribut adjectival;

b.- <u>de azi</u> = atribut adverbial + <u>ei</u> = atribut pronominal + <u>altă</u> = atribut adjectival + <u>asupra concepţiei</u> = atr. subst. genitival + <u>înseşi</u> = atr. adj. + <u>toate</u> = atr. adj.;

c.- <u>de azi</u> = atr. adv.+ <u>ei</u> = atr.adj.,adj.posesiv + <u>altă</u> =atr. pron. + <u>toate</u> = atr. adj.

27.- Atributele din enunţul: *Mersul în grabă până la şcoală presupune eforturi înzecite.*, sunt în varianta:

a.- <u>în grabă</u> = atribut substantival prepoziţional + <u>înzecite</u> = atribut adjectival, numeral distributiv cu valoare adjectivală;

b.- <u>în grabă</u> = atribut substantival prepoziţional + <u>înzecite</u> = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală;

c.- <u>în grabă</u> = atribut subst. prep. + <u>până la şcoală</u> = atr. subst. prepoziţional + <u>înzecite</u> = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală.

28.- Numărul atributelor şi felul lor din enunţul: *Norii de deasupra oraşului alor noştri se vedeau ca un râu curgând pe o închipuită câmpie.*

a.- 1 atr. subst. genitival + 1 atribut pronominal + 1 atribut verbal + 1 atribut adj.;

b.- 2 atribute substantivale + 2 atribute adjectivale;

c.- 1 atribut substantival genitival + 2 atribute adjectivale + 1 atribut verbal.

29.- Felul atributelor din enunţul: *Drumul acestui flăcău parcurgea o traiectorie sinuoasă, ciudată, care mergea până la orizontul neamului nostru.*

a.- <u>acestui</u> = atribut pronominal în genitiv + <u>sinuoasă, ciudată</u> = atribute adjectivale + <u>neamului</u> = atribut subst. genitival + <u>nostru</u> atribut pronominal;

b.- <u>acestui</u> = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + <u>flăcău</u> = atribut substantival genitival + <u>sinuoasă, ciudată</u> = atribute adjectivale + <u>neamului</u> = atribut substantival genitival + <u>nostru</u> = atribut pronominal;

c.- <u>acestui</u> = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + <u>flăcău</u> = atribut subst. genitival + <u>sinuoasă, ciudată</u> = atribute adjectivale + <u>neamului</u> atribut subst. genitival + <u>nostru</u> atr. adj., adjectiv pronominal posesiv.

30.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Propunerea <u>celor patru</u> <u>colegi</u> pare interesantă, dar propunerea <u>celor trei</u>, nu.*

a.- atribut exprimat prin numeral cardinal precedat de art. demonstrativ + atribut subst. exprimat prin substantiv în Ac. + atribut exprimat prin numeral cardinal.

b.- atribut exprimat prin numeral cu valoare substantivală + atribut substantival genitival + atribut exprimat prin numeral cu valoare substantivală;

c.- atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală + atr. subst. genitival + atr. subst. exprimat prin numeral cardinal cu valoare substant.

31. Precizaţi numărul atributelor şi felul lor din subordonata din fraza: *„Pe mine, care sunt om cu viziunea largă şi avocat al intereselor dumitale, chestiunea aceasta mă încântă."*

a.- 5 atribute: 2 atribute substantivale; 2 atribute adjectivale; 1 atribut pronominal;

b.- 5 atribute: 3 atribute substantivale; 2 atribute adjectivale;

c.- 6 atribute: 3 atribute subst.; 2 atribute adjectivale: 1 atribut pronominal.

32.- Atributele din enunţul: *„ Orice Demiurg e un creator, dar nu orice creator poate să stea pe piedestalul unui Demiurg. "*, sunt analizate corect în varianta:

a.- <u>orice</u> = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ (în ambele situaţii) + <u>unui Demiurg</u> = atribut substantival genitival;

b.- <u>orice</u> = atribut pronominal exprimat prin pronume nehotărât (în ambele situaţii) + <u>unui Demiurg</u> = atribut substantival genitival;

c.- <u>orice</u> = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât (în ambele situaţii) + <u>unui Demiurg</u> = atribut substantival genitival.

33.- Atributele din textul: , , *Această vale la care niciunul dintre noi nu se gândise cât era de întinsă, de un verde magnific, părea o invitaţie mută spre tărâmuri secrete. "*sunt adjectivale numai în varianta:

a.- *această, dintre noi, de un verde, magnific, mută, spre tărâmuri, secrete;*

b.- *această, magnific, mută, secrete;*

c.- *această, niciunul, de un verde, magnific, mută, secrete.*

34.- În afară de atributele adjectivale, în textul de mai sus mai sunt următoarele atribute:

a.- <u>dintre noi</u> = atribut pronominal + <u>de un verde</u> = atribut substantival prepoziţional + <u>spre tărâmuri</u> = atribut substantival prepoziţional;

b.- <u>la care</u> = atribut pronominal prepoziţional + <u>întinsă</u> = atribut verbal + <u>de un verde</u> = atribut substantival prepoziţional;

c.- <u>dintre noi</u> = atribut pronominal + <u>de întinsă</u> = atribut adjectival prepoziţional

+ *spre tărâmuri* = atribut substantival prepoziţional.

35.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din versurile: *„Lacul codrilor albastru nuferi galbeni îl încarcă”:*

a.- *codrilor* = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv + *albastru* = c.c.m. exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare + *galbeni* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare;

b.- *codrilor* = c.i., substantiv în dativ + *albastru* = atribut adjectival, adjectiv + *galbeni* = atribut adjectival, adjectiv;

c.- *codrilor* = atribut substantival genitival, substantiv + *albastru* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare + *galbeni* = atribut adjectival, adjectiv cu patru forme flexionare.

36.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Am nişte vecini foarte greu de suportat.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ absolut + c. c. m., verb la supin;

b.- c. c. m., adverb de mod la gradul superlativ absolut + atribut verbal, verb la supin;

c.- atribut adjectival, adjectiv la superlativ absolut + atribut verbal, verb la supin, Ac.

37.- Alege varianta corectă: *Maşinile din jurul meu aparţin acelei firme străine.*

a.- *din jurul meu* = atribut adjectival, adjectiv posesiv Ac. + *acelei* = atribut adj., adj. pronominal demonstrativ de depărtare + *străine* = atribut adjectival, adjectiv;

b.- *din jurul* = atribut substantival prepoziţional + *meu* = atribut pronominal, pronume posesiv + *acelei* = c. i., pronume demonstrativ de depărtare + *străine* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare;

c.- *din jurul meu* = atribut adjectival, pronume posesiv, genitiv + *acelei* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + *străine* = atribut adjectival, adjectiv.

38.- Alege varianta corectă pentru cuvintele subliniate: *Venirea celui dintâi a provocat multe emoţii. O privire îi este de ajuns pentru a te recunoaşte.*

a.- complement indirect exprimat prin numeral ordinal + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + articol nehotărât;

b.- atribut subst. exprimat prin numeral ordinal cu val. subst. + atribut adjectival, adj. pron. nehotărât + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală;

c.- atribut exprimat prin numeral ordinal precedat de articolul demonstrativ + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + articol nehotărât, fără funcţie sintactică.

39.- Este corectă analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Fericit publicul de azi care poate vedea spectacole grandioase* !

a.- c.c.m., adjectiv + atribut adverbial, adverb de timp + atribut adjectival, adjectiv;

b.- nume predicativ, adjectiv + atribut adverbial, adverb + atribut adjectival, adjectiv;

c.- c.c.m., verb la participiu + atribut adverbial, adverb de timp + atribut adj., adjectiv.

40.- Numărul atributelor şi felul lor din textul: *Emoţia era amplificată de seria triplă de întrebări puse de un profesor plictisit.*

a.- 4 atribute: 1 atribut substantival şi 3 atribute adjectivale;

b.- 4 atribute: 1 atribut substantival, 1 atribut verbal, 1 atribut numeral, 1 atribut adjectival;

c.- 3 atribute: 1 atribut substantival, 2 atribute adjectivale.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Adverbele: *aşa, asemenea, astfel de, bine, gata, alene, anevoie, aievea*, când determină un substantiv devin adjective invariabile cu funcţia de atribut adjectival: *asemenea* = atribut adjectival, adjectiv invariabil provenit din adverb prin conversiune; *obosit şi speriat* = atribute adjectivale exprimate prin adjective provenite din verbe la participiu. Se mai numesc tribute ***izolate***, pentru că sunt despărţite prin virgulă de cuvântul pe care îl determină.

2.- **b.**- Pronumele posesive aşezate după un substantiv articulat cu articol hotărât au întotdeauna funcţia sintactică de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, deşi răspund la întrebările *al, a, ai, ale cui?* (acestea sunt întrebări ale atributului şi nu implică în mod obligatoriu cazul genitiv): *meu* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, se acordă în gen, număr şi caz cu substantivul pe care îl determină; *de totdeauna* = atribut adverbial exprimat prin locuţiune adverbială (*permanent*); *lui Ionel* = atribut substantival datival, substantiv propriu în dativ (atributul substantival datival are ca element datival, substantiv propriu în dativ (atributul substantival datival are ca element regent un substantiv nearticulat – *prieten lui Ionel*; dacă substantivul regent era articulat cu articol hotărât sau nehotărât, cerea atribut substantival genitival: *prietenul lui Ionel* sau *un prieten al lui Ionel*); *ambii* = atribut adj. exprimat prin numeral colectiv cu valoare adj.; *de nădejde* = atr. adjectival, locuţiune adjectivală.

3.- **c.**- *Ionescu* = atribut substantival apoziţional în N., apoziţie acordată; *meu* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *pe sora* = atribut substantival apoziţional substantiv în Ac., apoziţie acordată (dacă apoziţia are acelaşi caz ca şi cuvântul din faţă, este apoziţie acordată; dacă nu are acelaşi caz, apoziţia este în N); *mea* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv.

4.- **a.**- *alor mei* = atribut pronominal,pronume posesiv în genitiv (întrucât articolul posesiv-genitival *alor* este în genitiv, şi pronumele posesiv este în genitiv şi nu se acordă cu substantivul); *meu* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *acestuia* = atribut pronominal datival (determină un substantiv nearticulat); *mi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal în dativ (pronumele personale: *mi, ţi, i* etc. despărţite prin cratimă de un substantiv sau un adjectiv antepus sunstantivului au funcţia de atribut pronominal în D. posesiv.

5.- **b.**- **De reţinut:** Când punem întrebarea la: substantiv, pronume sau numeral trebuie ca răspunsul să fie **atribut;** dacă punem întrebarea la: verb,adjectiv sau adverb, răspunsul să fie **complement;** *plăcut* = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu; *dintre colegii* = atribut subst. prepoziţional exprimat prin subst. Ac.

6.- **a.**- Analiza atributelor este corectă în varianta indicată.

7.- **b.**- *mai puţin interesantă* = nume pred. exprimat prin adj. şi formează pred. nominal împreună cu verbul *este*. Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

8.- **c.**- Atributele sunt analizate corect în varianta indicată,

9.- **a.**- Atributele din text sunt: *cu degetele* =atribut substantival prepoziţional; *umede* = atribut adjectival; *împletite* = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu; *de vitrine* = atribut substantival prepoziţional; *sfărâmate* = atribut adjectival,

adj. prov. din participiu; ortopedice = atr. adj.; împrăștiate = atr.t adjectival.

10.- **c.**- Atributele sunt: cu mecanismul = atribut substantival prepozițional; lui = atribut pronominal în genitiv; primitiv = atribut adjectival; în spinare = atribut substantival prepozițional; de moloz = atribut substantival prepozițional; amestecat = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu.

11.- **c.**- Atributul este interjecțional exprimat prin interjecție repetată.

12.- **b.**- Atributul adj. trebuie să se acorde în gen, număr și caz cu subst., deci cuvântul foarte greu, pentru că nu se acordă, are funcția de c.c.mod, exprimat prin adverb la superlativ absolut (determină verbul la supin de suportat care are funcția de atribut verbal).

13.- **a.**- Atributele sunt analizate în varianta corectă.

14.- **c.**- Adjectivele pronominale sunt: multe = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât; care = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ; însele = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal de întărire. Celelalte pronume din text nu îndeplinesc funcția de atribut adjectival: lui = atribut pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv; ele = subiect exprimat prin pronume personal; fiecare = subiect exprimat prin pronume nehotărât; de la altul = c.i. exprimat prin pronume nehotărât.

15.- **b.**- **De reținut:** cuv.: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt art. demonstrativ-adj. numai dacă stau în fața unui adj. sau numeral. In rest sunt pron. demonstrative, formă scurtă (*acela, aceea* etc.). Analiza atributelor este în varianta corectă.

16.- **b.**- Analiza atributelor este corect analizată în varianta indicată.

17.- **c.**- Idem.

18.- **a.**- Analiza atributelor: de liniște = atribut substantival prepozițional; încântătoare =atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis; această = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere; pentru oaspete = atribut substantival prepozițional; distinsul = atribut adjectival exprimat prin adj. propriu-zis; nostru = atribut adj. exprimat prin adjectiv pronominal posesiv.

19.- **c.**- Atributele sunt analizate în varianta corectă.

20.- **a.**- Atributele din enunț sunt următoarele: câțiva = atr. adjectival, adj. pronominal nehotărât; de clasă = atribut substantival prepozițional; disprețuitoare = atribut adjectival; de neconceput = atribut verbal exprimat prin verb la supin; asemenea = atribut adjectival exprimat prin adjectiv invariabil provenit din adverb.

21.- **b.**- Atributele sunt analizate în varianta corectă.

22.-**a.**- Atributele sunt: studenților = atribut substantival genitival; de burse = atribut subst. prepozițional (determină substantivul *acordarea*); studenților = atribut subst. datival exprimat prin substantiv în dativ – cerut de substantivul nearticulat *burse*.

23.- **b.**- de a mânca = atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziția *de* (determină substantivul *plăcerea).* În varianta **a**, verbul la infinitiv îndeplinește funcția sintactică de c.d.; în varianta **c**, verbul la infinitiv are funcția de subiect.

24.- **b.**- de spălat = atribut verbal exprimat prin verb la supin (determină subst. *mașina;* În varianta **a**, verbul la supin are funcția de c.d.; în varianta **c,** verbul la supin are funcția de subiect.

25.-**c.**- Atributele sunt analizate în varianta corectă.

26.- **b.**- Idem.

27.- **c.**- Idem.

28.- **a.**- Atributele sunt: de deasupra orașului = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică G.; alor noștri = atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în G. precedat de articolul posesiv-genitival; curgând = atribut verbal exprimat prin verb la gerunziu; închipuită = atribut adjectival exprimat prin adjectiv provenit din participiu.

29.- **c.**- Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

30.- **c.**- Analiza atributelor: colegi = atribut subst. genitival exprimat prin substantiv în genitiv; celor patru = atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală, precedat de articol demonstrativ-adjectival; celor trei = atribut substantival exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de articolul demonstrativ-adjectival.

31.- **a.**- Atributele sunt: cu viziunea = atribut substantival prepozițional; largă = atribut adjectival; al intereselor = atribut substantival genitival; dumitale = atribut pronominal, pronume personal de politețe; aceasta = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ.

32.- **c.**- Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

33.- **b.**- Atributele sunt: această = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere; magnific = atribut adjectival; mută = atribut adjectival; secrete = atribut adjectival.

34.- **a.**- Atributele sunt analizate în grila corectă.

35.- **c.**- Atributele sunt analizate în grila corectă.

36.- **b.**- Idem.

37.- **a.**- Idem.

38.- **b.**- Idem.

39.- **b.**- Idem.

40.- **a.**- Analiza atributelor: triplă = atribut adj. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală; de întrebări = atribut substantival prepozițional; puse = atribut adjectival exprimat prin adjectiv provenit din participiu; plictisit = atribut adjectival.

COMPLEMENTUL

Grile

1.- Care sunt complementele directe din enunţurile: *Poftim cartea promisă. Îl văd venind. Are patru la română.*

a.- cartea = c. direct expr. prin subst. (este cerut de interjecţia predicativă) + îl = c.d. expr. prin pron. pers.+ patru =c.d. expr. prin numeral card. cu val. substant.;

b.- cartea= c.d. expr. prin subst. + îl = c.d. expr. prin pron. pers. + venind = c.d. expr. prin verb la gerunziu + patru = c.d. expr. prin numeral card. cu val. subst.;

c.- îl = c.d. expr. prin pron. pers., formă neacc. + patru = c.d. expr. prin numeral.

2.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Am avut de scris o compunere pe care am uitat-o într-un sertar. Am reflectat mult la ce mi-ai spus.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + o compunere = c.d. exprimat prin substantiv + pe care = atribut pronominal, pronume relativ + o = c.d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + mult = c.c.m. exprimat prin pronume nehotărât + la ce = c.i. exprimat prin pronume relativ + mi = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică;

b.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + o compunere = c.d. exprimat prin substantiv + pe care = c. d. exprimat prin pronume relativ + o = c. d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + mult = c.c.m. exprimat prin adverb de mod cantitativ + la ce = c.d., exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziţie + mi = c.i. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată;

c.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + o compunere = c.d. exprimat prin substantiv + pe care = c.d. exprimat prin pronume relativ + o = c.d. exprimat prin pronume personal + mult= c.c.m. exprimat prin adverb + la ce = c.i. expr. prin pron. relativ + mi = pron. reflexiv, marcă a diat. reflexive, fără funcţie sintactică.

3.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *I s-a pus notă fiecăruia. S-a limitat la a trage concluziile şi a renunţat la vorbit.*

a.- c.i. exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + c.i. expr. prin vb. la infin. + c.d. exprimat prin substantiv + c.i. exprimat prin verb la participiu.

b.- atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + c.i. exprimat prin locuţiune verbală la infinitiv + c.i. exprimat prin verb la supin;

c.- c.i. expr. prin pronume nehotărât, cazul dativ + c.i. exprimat prin loc. verbală cu verbul la infinitiv prezent + c.i. exprimat prin verb la supin.

4.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Spune când pleci. S-a săturat de privit pe stradă.*

a.- c.d. expr. prin adv. rel. + c.d. expr. prin subst.,Ac.+ c.c.l. expr. prin subst. Ac.;

b.- c.c.t. exprimat prin adverb relativ + c.i. exprimat prin verb la supin + c.c.l. exprimat prin substantiv în Ac. ;

c.- c.c.t. exprimat prin adverb relativ de timp + c.i. exprimat prin substantiv în Ac. + c.c.l. exprimat prin substantiv în Ac.

5.- Complementele din următoarele enunţuri: *Se sprijină pe cei doi. S-a plictisit vorbind fără rost. A acţionat contra lui.*, sunt :

a.- c.i., numeral cu valoare subst. + c.i., verb la gerunziu + c.c.m., loc. adv. (degeaba) + c.i., pronume personal în genitiv;

b.- c.d., numeral cardinal cu valoare adjectivală + c.d., verb la gerunziu + c.c.m., locuţiune adverbială + c.i., pronume personal în dativ;

c.- c.i., numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de prepoziţie + c.d., verb la gerunziu + c.c.m., substantiv cu prepoziţie + c.c.m., pronume personal în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului.

6.- Care sunt complementele din enunţurile: *S-a anunţat înaintea mea. S-a oprit în faţa mea, dar a plecat repede din pricina lor spre a reveni.*

a.- înaintea mea = c.c.m., pronume posesiv în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului + în faţa mea = c.c.l., pronume posesiv în genitiv precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului + repede = c.c.m., adverb de mod + din pricina lor = c.c.cauză, pronume personal în genitiv precedat de locuţiunea prepoziţional specifică genitivului + spre a reveni = c.i., verb la infinitiv precedat de prepoziţie;

b.- înaintea mea = c.c.t., adjectiv posesiv în Ac. + în faţa mea = c.c.l., adjectiv posesiv în Ac. + repede = c.c.m., adverb de mod + din pricina = c.c.cauză, substantiv în Ac + spre a reveni = c.i., verb la infinitiv precedat de prepoziţie;

c.- înaintea mea = c.c.t., adjectiv posesiv în Ac. precedat de prepoziţie + în faţa mea = c.c.l., adjectiv posesiv în Ac precedat de locuţiune prepoziţională + repede = c.c.m., adverb de mod + din pricina lor = c.c.cz., pronume personal în genitiv precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului + spre a reveni = c.c. scop, verb la infinitiv precedat de prepoziţie.

7.- Complementele din enunţul: *Este aşadar principial absurd să ne închipuim că Eminescu a putut să privească cu antipatie şi silă pe singurul om care l-a înţeles şi care a fost în stare de porniri şi ură împotriva criticului său.*, sunt analizate corect:

a.- principial = c.c.m., adverb de mod + cu antipatie şi silă = c.c.m. multiplu exprimat prin substantive în Ac. + pe om = c.d., substantiv + l- = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + de porniri şi ură = c.i., substantive;

b.- aşadar = c.c.m., adverb de mod + cu antipatie şi silă = c.i., substantive + pe om = c.d., substantiv + l- = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + de porniri şi ură = c.i., substantive;

c.- absurd = c.c.m., adverb de mod + cu antipatie şi silă = c.i., substantive + pe om = c.d., substantiv + l- = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + de porniri şi ură = c.i., substantive.

8.- Funţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Din copilăria mea auzeam vorbindu-se de mănăstirile de peste Olt, de poziţia lor şi simţeam un fel de ruşine că nu le cunoşteam eu, care cunosc toate uliţele şi mahalalele".*

a.- c.c.l., substantiv + c.c.m., verb la gerunziu, diateza reflexivă + c.i., substantiv + c.d., substantiv + c.d., substantiv;

b.- c.c.t., substantiv + c.d., verb la gerunziu, diateza reflexivă + c.i., substantiv + c.d., substantiv + c.d., substantiv;

c.- c.c.t., substantiv + c.c.m., verb la gerunziu, diateza reflexivă + c.ag., substantiv + c.d., substantiv + atribut substantival.

9.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *„Pitache s-a sculat de la cinci şi-şi aşteaptă cu nerăbdare prietenul care întârzie, cu toate că i-a spus deslușit aseară să vie devreme. ”*

a.- c.c.t., numeral cardinal cu valoare substantivală + c.i., substantiv + c.c.m., adjectiv variabil cu 4 forme flexionare + c.c.t., adv. de timp + c.c.t., adv. de timp;

b.- c.c.t., numeral cu valoare substantivală + c.i., substantiv + c.c.m., adverb + c.c.t., adverb de timp + c.c.m., adverb de timp;

c.- c.c.t., numeral cardinal cu valoare substantivală + c.c.m., substantiv + c.c.m., adverb de mod + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp.

10.- Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Cu toată opoziţia, propunerea lui tot a fost acceptată.* a.- complement indirect; b.- c.c. concesiv; c.- c.c.cauză.

11.- În enunţul: *Dau bani cui merită să-i cheltuiască.*, cuvintele subliniate au funcţia sintactică şi valoarea morfologică:

a.- c.ind. expr. prin pron. relativ, D.+ c.i. exprimat prin pron. pers., formă neacc;

b.- subiect al propoziţiei completive indirecte, exprimat prin pronume relativ, dativ + c.d., pronume personal, formă neaccentuată; c. - altă interpretare.

12.- În enunţurile: *O oală cu sarmale s-a răsturnat. Când rezolvi grile, fii cu răbdare. Cu înserarea, soseşte şi el. Fiind lovit cu patimă, copilul a plecat plângând.*, prepoziţia cu precedă, în ordine: a.- c.i.+ c.i.+ c.c.t.+ c.i. ;

b. - atribut subst, prep. + nume pred. + c.c.t. + c.c.m. ; c. - altă interpretare.

13.- În enunţurile: *Ştiu de la colegi care este profesorul de română. Nasturele de la haină s-a rupt. Stau aici de la prânz.*, prepoziţia compusă de la introduce în ordine:

a.- c.c.l.+ atribut substantival + c.c.t. ; b.- c.i. + c.c.l.+ c.c.t. ;

c.- c.i.+ atribut substantival prepoziţional + c.c.t.

14.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Oamenii au venit la lucru. Suntem pregătiţi pentru muncă. Şefii au plecat în control.*, au funcţia sintactică de:

a.- toate sunt c.i.; b.- c.i.+ c.i.+ c.c. scop; c.- toate sunt c.c.scop.

15.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Deşi pregătit, nu s-a prezentat la examen.* a.- c.c. cauză format din conjuncţie şi verb la participiu;

b.- c.c. concesiv exprimat prin locuţiune adjectivală;

c.- este o propoziţie subordonată concesivă cu verbul copulativ subînţeles.

16.- Ce funcţie sintactică au cuvintele subliniate: *Lanurile de grâu nu se vedeau de iarbă*

a.- atribut subst. + c.i.; b.- atribut subst. + c.c.cauză; c.- altă interpretare.

17.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Am fost ajutat de acel avocat. Nu era nevoie de avocat ca să câştig procesul. Omul acela avea expresii de avocat.*

a.- c.i. + c.i. + atribut substantival prepoz.; b.- toate sunt compl.ind.;

c.- complement de agent + complement indirect + atribut substantival prepoz.

18.- În propoziţia: *S-a îngrăşat de speriat.*, partea secundară de propoziţie este:

a.- complement circumstanţial de mod exprimat prin verb la supin;

b.- complement circumstanţial consecutiv exprimat prin verb la participiu;

c.- complement circumstanţial de cauză exprimat prin verb la participiu.

19.- În enunţurile: *Discuţia asupra acestei chestiuni se continuă. Furtuna s-a abătut asupra oraşului.*, prepoziţia asupra precedă:

a.- c.d. + c.c.l. ; b.- atribut subst. prepoziţional + c.c.l. ;

c.- atribut substantival prepoziţional + complement indirect.

20.- În propoziţia: *Obiectul e greu de ridicat.*, cuvântul greu are funcţia sintactică de:
a.- nume predicativ; b.- c.c.mod; c. - altă interpretare.

21.- În enunţul: *El a trimis doi oameni spre a-l prinde şi a-l aduce aici.*, verbele la infinitiv sunt: a.- c.c. cauză; b.- c.c. scop; c.- altă interpretare.

22.- În enunţurile: *Dacă vrei, rămâi, altfel poţi să pleci. Dacă pleci, atunci plec şi eu. Deşi cunoaşte problema, totuşi insistă.*, cuvintele subliniate sunt în ordine:

a.- c.c.t. în toate propoziţiile; b.- c.c.cdţ.+ c.c.t.+ c.c.cv.; c.- c.c.m.+ c.c.t.+ c.c.m.

23.- În propoziţia: *Cu toate stăruinţele, el a rămas repetent.*, există:

a.- un complement circumstanţial de mod + un atribut adjectival;

b.- un complement circumstanţial concesiv;

c.- două complemente de mod + un atribut adjectival.

24.- În fraza: *Ea i-a oferit o ciocolată, dar i se ceruse pachetul întreg.*, cuvintele subliniate sunt: a.- ambele sunt c.d.; b.- c.d. + subiect; c.- ambele sunt subiecte.

25.- În propoziţia: *Fiind promise, cărţile trebuie donate.*, cuvintele subliniate sunt:

a.- complement circumstanţial de cauză format din verbul *a fi* la gerunziu, urmat de participiul verbului *a promite*;

b.- complement circumstanţial de cauză exprimat prin verb la diateza pasivă;

c.- complement indirect exprimat prin verb la diateza pasivă.

26.- Recunoaşte funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Ferestrele sunt larg deschise. Părinţii sunt părtaşi la bucuria copiilor. Nu ştiu pe cine să-mi revărs necazul.*

a.- c.c.m., adverb de mod + c.i., substantiv + c.i., pronume relativ;

b.- nume pred., adverb de mod + atribut subst. prepoz. + c.d., pronume relativ;

c.- c.c.m., adverb de mod + atribut substantival prepoziţional + c.i., pron. relativ.

27.- În exemplele: *Pe care dintre colegi îi aştepţi? Nu întotdeauna trebuie să pui temei pe vorbele oamenilor. De departe am văzut colegul pe care îl aştept.*, cuvintele subliniate sunt în ordine:

a.- c.d., pron. relativ + c.d., pron. reflexiv + c.c.t., adverb de timp + c.d., subst. + atribut pronominal, pronume relativ.

b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + c.d., pronume personal, formă neaccentuată + c.c.t., adverb de timp + c.d., substantiv + c.d. pronume relativ;

c.- c.d., pronume relativ + c.d., pronume personal, formă neaccentuată + c.c.t., adv. de timp + c.i., substantiv + c.d., pronume relativ.

28.- Complementele din enunţul: *Simţind în el enervarea, a început a-i vorbi tare.*, sunt:

a.- *simţind*= c.c.cauză, verb la gerunziu + *în el* = c.c.l., pronume personal + *enervarea* = c.d., substantiv + *a vorbi* = c.d., verb la infinitiv + *-i* = c.i., pronume personal, formă neaccentuată + *tare* = c.c.m., adverb de mod;

b.- *în el* =c.c.l., pron. pers.+ *enervarea* =sb., subst.+ *tare* = c.c.m., adv. de mod;

c.- *simţind* = c.c.t., verb la gerunziu + *în el* = c.c.l., pronume personal + *a-i vorbi* = c.d., verb la infinitiv + *tare* = c.c.m., adjectiv variabil cu 2 forme flexionare.

29.- Cuvintele subliniate au funcţiile sintactice: *Plângându-l în singurătatea durerii prietenului, a adormit cerând de la cei care îl înconjurau pace şi linişte.*

a.- c.c.t.+ c.i.+ c.c.m.+ c.i. ; b.- c.c.cz.+ c.c.l.+ c.c.m.+ c.c.l. ;

c.- c.c.t.+ c.c.l.+ c.c.m.+ c.i. .

30.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *El era vesel de tot hazul. Contrar obiceiului, el doarme după-amiază.*

a.- c.c.m. în ambele situaţii; b.- c.c.cns + c.c.cv.; c.- c.c.m. + c.c.concesiv.

31.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *În caz de neprezentare, vom lua bătaie cu 3-0. Recurge la aceste mijloace numai pentru bani.*

a.- c.c.m., substantiv precedat de locuţiunea prepoziţională + c.i., substantiv precedat de prepoziţie şi de adverbul fără funcţie sintactică;

b.- c.c.t., substantiv precedat de locuţiunea prepoziţională + c.c.scop, substantiv precedat de prepoziţie şi de adverb fără funcţie sintactică;

c.- c.c.condiţional, substantiv precedat de locuţiune prepoziţională + c.c.scop, substantiv precedat de prepoziţie şi de adverbul fără funcţie sintactică.

32.- Cuvintele subliniate sunt: *Nici în ruptul capului nu i-aş da cartea. Vii mâine, altfel nu mai merg cu tine.*

a.- c.c.m. exprimat prin locuţiune substantivală + c.c.m. exprimat prin adverb;

b.- c.c.cv. expr. prin loc. adv. de mod + c.c.condiţional expr. prin adverb de mod;

c.-c.c.m. dezvoltat format din conjuncţie, substantiv în Ac. şi atribut substantival genitival + c.c.condiţional exprimat prin adverb de mod.

33.- Substantivul însoţit de prepoziţia compusă *până la* din enunţul: *Am muncit la câmp până la epuizare.*, are funcţia sintactică:

a.- c.c. mod; b.- c.c. timp; c.- c.c. consecutiv.

34.- Valorile morfologice şi funcţiile sintactice ale cuvântului *cum* din enunţurile: *Cum n-a venit la timp, eu plec. Munceşte cum munceşte. Cum a intrat, s-a aşezat la masă.*

a.- c.c.m., adverbe de mod;

b.- conjuncţie subordonatoare (introduce cauzală) + c.c.m., adverb de mod + conjuncţie subordonatoare (introduce o propoziţie temporală);

c.- conjuncţii subordonatoare în toate exemplele.

35.- Funcţiile sintactice ale pronumelor personale din enunţurile: *Nu mă lăsa să fac lucrul acesta! Lasă pe mine rezolvarea problemei!*

a.- complemente directe;

b.- pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică + c.d. ;

c.- complement direct + complement indirect.

36.- Funcţiile sintactice ale verbelor la gerunziu şi ale substantivelor din enunţurile: *Aud vântul şuierând. Vântul bate şuierând. Aud şuierând vântul.*

a.- c.d. + atribut verbal; subiect + c.c.m. ; c.d. + subiect;

b.- c.d. + c.c.m. ; subiect + c.c.m.; c.d. + c.d. ;

c.- subiect + c.c.m. ; subiect + c.c.m.; c.d. + c.d.

37.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor precedate de prepoziţia *la*: *Cu toţii am plecat la cules. La culesul strugurilor au venit toţi. Duminica, oamenii se duc la rugăciuni.* a.- c.c.l., substantiv + c.c.l., substantiv + c.c.scop, substantiv;

b.- c.c.scop, verb la supin + c.c.t., substantiv + c.c.scop, substantiv.

c.- c.c.scop, substantiv + c.c.l. substantiv + c.c.l., substantiv.

38.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *În locul lui şi al vostru, l-aş fi pedepsit; în caz contrar, l-aş fi premiat.*

a.- c.c.t. exprimat prin pronume personal în G. precedat de loc. prep. specifică G. + atribut pron. exprimat prin pronume posesiv + c.c.condiţional dezvoltat

exprimat prin subst. cu prep. urmat de atr. adjectival, adjectiv propriu-zis;

b.- c.c.condiţionale exprimate prin pronume personal şi pronume posesiv +c. c. condiţional exprimat prin locuţiune adjectivală;

c.- c.c.condiţionale exprimate prin pron. personal, genitiv şi adjectiv pron. posesiv în acuzativ + complement circ. condiţional exprimat prin locuţiune adverbială.

39.- Valorile morfologice şi funcţiile sintactice ale cuvântului *dublu* din contextele: *Are o haină dublu căptuşită, pe care a dat un preţ dublu.*

a.- atribut adj. expr. prin numeral multiplicativ cu val. adj. în ambele enunţuri;

b.- c.c.m. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adverbială +atr.adj. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală;

c.- c.c.m. exprimat prin adverb de mod + atribut exprimat prin numeral multiplic.

40.- Cuvintele subliniate sunt: *L-am văzut aplecat asupra cuiva şi m-am năpustit împotriva lui ca să-l sperii.*

a.- c.c.l., pronume nehotărât în genitiv + c.c.l., pronume personal în genitiv;

b.- complement indirect exprimat prin pronume nehotărât în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului + complement indirect exprimat prin pronume personal în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului;

c.- c. i. exprimat prin adj. pron. nehotărât + c.c.l. exprimat prin pronume personal.

41.- Cuvintele subliniate sunt: *Ne-am contrazis mereu pe nimicuri, iar în final, de rupte ce-au fost, le-am aruncat.*

a.- c. i. expr. prin pron. negativ + complement c.c.cz. exprimat prin verb la supin;

b.- complement indirect exprimat prin substantiv provenit din pronume negativ + complement circumstanţial de cauză exprimat prin verb la participiu;

c.- complement circumstanţial de cauză exprimat prin substantiv + complement circumstanţial de cauză exprimat prin verb la participiu.

42.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Poate vrei să pleci în excursie, dar poate că nu ai bani.*

a.- complemente de mod exprimate prin adverbe de mod;

b.- predicate verbale exprimate prin adverbe predicative;

c.- c.c. mod exprimat prin adv. de mod + p. v. exprimat prin adverb predicativ.

43.- Verbele la gerunziu au funcţiile sintactice: *Mergând prin pădure, am văzut un iepure care fugea şchiopătând.*

a.- complemente de mod; b.- complemente de cauză; c.- c.c.timp + c.c. mod.

44.- Cuvintele subliniate sunt: *Se consideră că oamenii bisericii sunt fără păcat. Fără motiv, nu te pot acuza.*

a.- c.c. mod; b.-nume predicativ + c.c.condiţional; c.- n. predicativ + c.c.cauză.

45.- Funcţia sintactică, valoarea morfologică şi ce propoziţie introduce cuvântul subliniat din enunţul: *Oricum aş face, tot nu te conving.*

a.- c.c.m. exprimat prin adverb nehotărât, introduce o concesivă;

b.- c.c.concesiv exprimat prin adverb nehotărât, introduce o concesivă;

c.- c.c.m. exprimat prin adverb de mod , introduce o cauzală.

46.- Cuvintele subliniate sunt: *Ştiu pentru cine ai cumpărat cămaşa, dar nu ştiu de ce.*

a.- c. d. expr. prin pron. relativ,Ac. + c. direct exprimat prin pron. relativ, Ac.;

b.- complement indirect + complement direct exprimate prin pronume relative;

c.- c.i. + c.c.cauză exprimate prin pronume relative, acuzativ.

47.- Cuvintele subliniate sunt: *M-am lecuit de fumat. Nu e greu de fumat la orice vârstă.*
a.- complement indirect + subiect exprimat prin verb la supin;
b.- complement circumstanțial de scop + complement direct exprimate prin verb la supin;
c.- complement indirect + nume predicativ exprimat prin verb la participiu.

48.- Cuvintele subliniate sunt: *De pe urma imprudenței am avut de suferit.*
a.- c.c.cauză + c.d. ; **b.**- c.c.t. + c.d. ; **c.** - atribut subst. genitival + c.c.cauză.

49.- Cuvintele subliniate sunt: *În duminica din urmă, am plecat în Bucegi. Sâmbătă seara ne-am pregătit bagajul.*
a.- c.c.timp / adv. de timp; **b.**- c.c.timp / subst.; **c.**- altă variantă.

50.- Funcțiile sintactice ale verbelor la moduri nepersonale: *Plictisit de a relata din nou povestea, pentru că aveam de lucrat, m-am apucat de corectat tezele.*
a.- c.c.cauză + c.d. + c.i.; **b.**- c.i. + c.d. + c.i.; **c.**- c.c.cauză + c.i. + c.d.

Răspunsuri și explicații

1.- **b.**- Cuvintele sunt explicate în varianta corectă.

2.- **b.**- Pentru a analiza un cuvânt trebuie mai întâi să despărțim fraza în propoziții: *Am avut de scris o compunere* [1]*/ (PP) pe care am uitat-o într-un sertar.* [2]*/ (AT) Am reflectat mult* [3]*/ (PP) la ce mi-ai spus.* [4]*/ (CI),* apoi analizăm cuvintele cerute din propozițiile respective, fără să punem întrebarea la un cuvânt din stânga sau din dreapta barei de delimitare, pentru că ne dă felul propoziției. Deci: *de scris* = c. d. exprimat prin verb la supin + *o compunere* = c. d. exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât + *pe care* = c.d. exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziție (*pe cine am uitat*) + *o* = c. direct exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + *mult* = c. c.mod exprimat prin adverb de mod cantitativ + *la ce* = complement direct exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziție + *mi* = complement indirect exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată.

3.- **c.**- *fiecăruia* = complement indirect exprimat prin pronume nehotărât în cazul dativ + *la a trage concluziile* = complement indirect exprimat prin locuțiune verbală (a concluziona) + *la vorbit* = complement indirect exprimat prin verb la supin.

4.- **b.** **De reținut:** mijloacele de legătură exprimate prin pronume relativ-interogative, pronume nehotărâte compuse, adverbe relative sau adverbe compuse au funcții sintactice în propoziția respectivă, dar, ca să aflăm funcția sintactică, punem întrebarea la un cuvânt din drepta mijlocului de legătură. Deci: când pleci ? = *când* =c.c.t. exprimat prin adverb de timp + *de privit* (de ce s-a săturat?) = c.i. exprimat prin verb la supin + *pe stradă* = c.c.l. exprimat prin substantiv în Ac.

5.- **a.**- *pe cei doi* = c.i. exprimat prin numeral cardinal cu val. subst. (determină un verb la diat. Refl., intranzitiv) + *vorbind* = c.i. expr. prin verb la gerunziu (determină tot un verb la diat. Refl.) + *fără rost* = c.c.m. exprimat prin loc. adv. + *contra lui*= c.i. expr. prin pron. personal în G. precedat de prep. specifică genitivilui.

6.- **c.**- **De reținut:** pron. posesive precedate de prepoziții sau loc. prep. specifice G. au funcția sint. cerută de întrebare expr. prin adj. posesiv în Ac., precedat de prep. sau loc. prepozițională pentru acuzativ. *Înaintea mea* = c.c.t. exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziție + *în fața mea* = c.c.l. exprimat

prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de locuțiunea prepozițională pentru Ac. + *repede* = c.c.m. exprimat prin adverb de mod + *din pricina lor* = c. c. cauză exprimat prin pron. personal în G. precedat de loc. prepozițională specifică G. + *spre a reveni* =c.c. scop exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziție.

7.- **a.**- *principial* = c.c.m. exprimat prin adverb de mod (pred. nominal al acestei propoziții este *este absurd*, iar cuvântul *așadar* este conjuncție coordonatoare conclusivă, fără funcție sintractică) + *cu antipatie și silă* = c.c.m. multiplu format din două substantive în Ac. + *pe om* = c.d. exprimat prin substantiv (adjectivul așezat în fața substantivului preia articolul hotărât al acestuia) + *l-* = c.d. exprimat prin pron. personal, formă neaccentuată + *de porniri și ură* = c.i. multiplu exprimat prin două subst. în Ac.

8.- **b.**- *din copilăria* = c.c.t exprimat prin substantiv în acuzativ + *vorbindu-se* = c.d. exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + *de mănăstirile* = c.i. exprimat prin substantiv în acuzativ + *un fel* = c.d. exprimat prin substantiv articulat cu articolul nehotărât + *mahalalele* = c.d. exprimat prin substantiv.

9.- **c.**- *de la cinci* = c.c.t. exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală; *cu nerăbdare* = c.c.m. exprimat prin substantiv în acuzativ; *deslușit* = c.c.m. exprimat prin adverb provenit din verb la participiu; *aseară* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp; *devreme* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp.

10.- **b.**- *cu toată opoziția* = complement circ. concesiv dezvoltat format din: substantiv în acuzativ și atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotîrât.

11.- **b.**- Despărțim în propoziții: *Dau bani* [1]*/ (PP) cui merită* [2]*/ (CI) să-i cheltuiască.* [3]*/CD. cui* = subiect exprimat prin pronume relativ cazul dativ + *-i* = c.d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată, cazul acuzativ.

12.- **b.**- *cu sarmale* = atribut substantival prepozițional + *cu răbdare* = nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (răbdător) + *cu înserarea* = c.c.t. exprimat prin substantiv în Ac. + *cu patimă* = c.c.m. exprimat prin substantiv, Ac.

13.- **c.**- *de la colegi* = c.i. exprimat prin substantiv (*de la cine știu?)* + *de la haină* = atribut substantival prepozițional + *de la prânz* = c.c.t. exprimat prin substantiv.

14.- **c.**- Toate sunt complemente circumstanțiale de scop exprimate prin substantive.

15.- **c.**- Existența unei conj. subordonatoare (*deși*) presupune și existența unei propoziții subordonate: *Deși (este) pregătit,* [1]*/ (CV) nu s-a prezentat la examen.* [2]*/ (PP)*

16.- **b.**- *de grâu* =atribut substantival prepozițional + *de iarbă* = c.c.cz. subst.în Ac.

17.- **c.**- *de avocat* = complement de agent exprimat prin substantiv în Ac. (cerut de verbul la diateza pasivă) + *de avocat* = c.i. (*de cine nu era nevoie ?)* + *de avocat* = atribut substantival prepozițional (determină substantivul *expresii*).

18.- **b.**- *de speriat* = complement circumstanțial consecutiv (*care e urmarea faptului că s-a îngrășat ?= încât te sperii).* Nu este exprimat prin verb la supin, deoarece supinul arată scopul acțiunii și este expr. prin verb la participiu prec, de prep. *de*.

19.- **b.**- *asupra chestiuni*= atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului + *asupra orașului* = c.c.l. exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului.

20.- **b.**- Predicatul nominal al propoziției este *e de ridicat*, iar cuvântul *greu* îndeplinește funcția de c.c.m. exprimat prin adverb de mod (*cum de ridicat?).*

21.- **b.**- Ambele verbe la infinitiv (*spre a prinde și a aduce*) îndeplinesc func. sintactică de complement circumstanțial de scop (arată scopul trimiterii).

22.- b.- Adverbele *altfel, altminteri* îndeplinesc funcţia de c.c.condiţional + *atunci* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp (este şi corelativ al propoziţiei CŢ) + adverbele: *tot, totuşi* şi locuţiunea adverbială *cu toate acestea* îndeplinesc funcţia de c. c. concesiv şi sunt şi corelative ale propoziţiei CV.

23.- b.- *cu toate stăruinţele* = c.c.concesiv dezvoltat format din substantiv precedat de prepoziţie şi atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât.

24.- b.- *o ciocolată* = c.d. exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât + *pachetul* = subiect exprimat prin subst. (determină verbul impersonal reflexiv).

25.- b.- *fiind promise* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu, diateza pasivă.

26.- a.- *larg* = c.c.m., adverb de mod (cum deschise?) + *la bucuria* = c.i. exprimat prin substantiv (la ce părtaşi?) + *pe cine* = c.i. exprimat prin pronume relativ – este cerut de verbul de gândire şi răspunde la întrebarea *pe ce?*

27.- c.- Primele două cuvinte subliniate sunt c. d. exprimate prin pronume, apoi avem c.c. timp exprimat prin adv. de timp; *pe vorbele* = c.i., expr. prin subst. (răspunde la întrebarea *pe ce?*+ ultimul cuvânt subl. este c.d., pronume relativ.

28.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

29.- a.- *plângându-* = c.c.t., verb la gerunziu + *în singurătatea* = c.i. exprimat prin substantiv (cu nuanţă modală) + *cerând* = c.c.m. exprimat prin verb la gerunziu + *de la cei* = c.i. exprimat prin pron. demonstrativ de depărtare (*de la aceia*).

30.- b.- *de tot hazul* = c.c.consecutiv dezvoltat format din substantiv cu prepoziţie şi adj. pronominal nehotărât + *contrar obiceiului* = c.c.concesiv exprimat prin substantiv în dativ precedat de prep. specifică dativului (în ciuda cărui fapt?).

31.- c.- Locuţiunea prepoziţională *în caz de* cere întotdeauna c.c.condiţional + *numai pentru bani* = c.c.scop exprimat prin substantiv precedat de prepoziţie şi de adverbul fără funcţie sintactică.

32.- b.- *nici în ruptul capului* = c.c.concesiv exprimat prin locuţiune adverbială de mod + *altfel* = c.c.condiţional exprimat prin adverb de mod.

33.- c.- *până la epuizare* = c.c.consecutiv exprimat prin substantiv (încât s-a epuizat).

34.- b.- Adverbul *cum* devine conjuncţie subordonatoare când introduce o propoziţie circumstanţială (în afară de CM şi CV). În prima frază introduce o propoziţie CZ (are sensul de *deoarece* – deci este conjuncţie subordonatoare), în fraza a doua introduce o propoziţie modală şi are funcţia sintactică de c.c.m. exprimat prin adverb de mod, iar în fraza a treia introduce o propoziţie CT – deci este conjuncţie subordonatoare fără funcţie sintactică.

35.- c.- *mă* = c.d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată, Ac. + *pe mine* = complement indirect exprimat prin pronume personal, formă accentuată, Ac.

36.- a.- **De reţinut:** când punem întrebarea la un substantiv, pronume sau numeral, trebuie ca rezultatul să fie atribut ; când punem întrebarea la un verb, adjectiv sau adverb rezultatul trebuie să fie complement. Deci: *vântul* = c.direct + *şuierând* = atribut verbal + *vântul* = subiect + *şuierând* = c.c.mod + *şuierând* = complement direct + *vântul* = subiect al verbului la gerunziu.

37.- b.- *la cules* = c.c.scop exprimat prin verb la supin + *la culesul* = c.c.t. exprimat prin substantiv + *la rugăciuni* = c.c.scop exprimat prin substantiv (să se roage).

38.- c.- *în locul lui* = c. c. condiţional exprimat prin pronume personal, genitiv, precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului + *(în locul) al vostru* = c.c. condiţional exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ. (**De reţinut:** pronumele posesive precedate de prepoziţii şi locuţiuni prepoziţionale specifice genitivului au funcţia sintactică cerută de întrebare exprimat prin **adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziţii sau locuţiuni prepoziţionale pentru Ac.**) + *în caz contrar* = c.c.condiţional exprimat prin locuţiune adverbială = altfel.

39.- b.- Cuvântul *dublu* nu se acordă cu substantivul din faţă, deci nu poate fi atribut adj. şi îndeplineşte funcţia de c.c.m. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adverbială, dar al doilea cuvânt se acordă cu subst. (*preţ dublu*) şi are funcţia de atribut adjectiv exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adverbială.

40.- b.- Analiza cuvintelor este cea din varianta corectă.

41.- b.- Idem.

42.- c.- Adverbele şi loc. adverbiale predicative: *poate, pesemne, fireşte, desigur, negreşit, bineînţeles, aproape, probabil, pasămite, noroc* + *cu siguranţă, fără îndoială, fără doar şi poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur/cert/evident* – urmate de conjuncţiile subordonatoare **că** sau **să** devin predicate verbale exprimate prin adverbe predicative (predicate adverbiale) şi cer propoziţii SB; dacă aceste adverbe şi locuţiuni adverbiale sunt despărţite prin virgule sau puse între virgule, formează singure construcţii incidente; dacă însă nu sunt despărţite prin virgule sau nu sunt urmate de conjuncţii subordonatoare, îndeplinesc funcţia de c.c.m. exprimate prin adverbe de mod.

43.- c.- *mergând* = c.c.t. exprimat prin verb la gerunziu + *şchiopătând* = c.c.m., idem.

44.- b.- *fără păcat* = nume predicativ exprimat prin substantiv; *fără motiv* = c.c. condiţional exprimat prin substantiv (dacă n-am motiv).

45.- b.- Cuvântul este analizat în varianta corectă.

46.- c.- *pentru cine* = complement indirect exprimat prin pronume relativ + *de ce* = c.c.cauză exprimat prin pronume relativ – este şi mijloc de legătură care introduce o propoziţie CD – se subînţelege predicatul.

47.- a.- Analiza cuvintelor este în varianta corectă.

48.- a.- *de pe urma imprudenţei* = (din cauza imprudenţei) = c.c.cauză + *de suferit* = complement direct exprimat prin verb la supin.

49.- b.- Datorită faptului că zilele săptămânii au atribute, sunt substantive cu funcţia de complemente de timp.

50.- b.- *de a relata* = c.i. expr. prin verb la infinitiv (*de ce plictisit?); de lucrat* = c.d. exprimat prin verb la supin; *de corectat* = c.i. exprimat prin verb la supin.

MORFO-SINTAXA
Grile

1.- Care este funcţia sintactică şi valoarea morfologică a sintagmei subliniate din enunţul: *Deasupra sa avioanele brăzdau cerul cenuşiu:*

a.- c.c.loc exprimat prin pronume posesiv, cazul genitiv;
b.- atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, cazul genitiv;
c.- c.c.loc exprimat prin adjectiv posesiv, cazul acuzativ.

2.- Felul propoziţiilor, funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *S-a pregătit în vederea a ceea ce urma să facă.* :

a.- PP + CS + SB; complement direct, pronume relativ, cazul genitiv;
b.- PP + CI + CD; subiect, pronume relativ, cazul genitiv;
c.- PP + CI + SB; c.c.scop, pronume relativ, genitiv.

3.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Fusese rănit de moarte, adică fără speranţă.*

a.- c.c.m., substantiv + c.c.m., substantiv;
b.- c.c.consecutiv, substantiv + atribut substantival apoziţional, substantiv;
c.- c.c.cauză, substantiv + atribut substantival apoziţional, substantiv.

4.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunţul: *„Studierea simbolurilor secrete folosite de societăţile secrete este una din specializările mele.”*, este în varianta:

a.- subiect, subst.+ c.ag., subst.+ p.n., verb cop. şi nume predicativ exprimat prin pronume nehotărât + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, acuzativ;
b.- subiect, subst. + c.i., subst. + pr. nom- + atr. adjectival, pronume posesiv, G.;
c.- subiect, subst.+ c.i., subst.+ p.v.+ atr. pronominal, pronume posesiv, genitiv.

5.- Analiza cuvintelor subliniate din textul: *„Pergamentul era viu ca pielea abia smulsă a unui martir.”*, este corectă în varianta:

a.- *ca pielea* = c.c.mod + *abia* = c.c.mod, adverb de mod + *smulsă* = atr. adj., adj. provenit din participiu + *a unui martir* = atribut subst. genitival, substantiv în genitiv articulat cu articolul nehotărât *unui* precedat de art. posesiv-genitival *a;*
b.- *ca pielea* = c.c.mod, substantiv + *abia smulsă* = atribut adjectival, adjectiv la gradul comparativ de inegalitate + *a unui martir* = atribut substantival, substantiv în genitiv precedat de articol nehotărât şi de articol posesiv-genitival;
c.- *ca pielea* = c.c.m., substantiv + *abia smulsă* = atribut adverbial, adverb de mod + *a unui martir* = complement indirect, substantiv în genitiv.

6.- Structura subliniată din: *La nuntă, veniseră care mai de care cu cadouri.*, este:

a.- loc. pron. nehotărâtă, apoziţie; **b.**- loc. pronominală nehotărâtă, subiect;
c.- locuţiune adverbială, atribut apoziţional.

7.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Le-ai dat mâncare la copii?*, este:

a.- c.c.l., substantiv în Ac.; **b.**- c.i., substantiv în D.; **c.**- c.i., substantiv în Ac.

8.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Nu se cuvenea a fi acceptat o asemenea situaţie şi mergea fără a fi ajutat.*

a.- subiect expr. prin verb pred., diateza activă, infinitiv perfect + c.c. mod expr. prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv prezent.
b.- c.d. exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv prezent + c.c. concesiv exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv prezent;
c.- subiect exprimat prin verb copulativ şi verb la participiu + c.c.m. exprimat prin verb predicativ, diateza activă, infinitiv perfect.

9.- Cuvintele subliniate şi felul propoziţiilor din enunţul: *Mie mi-ar trebui douăzeci de ani ca să pricep. Ei au stat ce-au stat şi au plecat.*

a.- c.d. exprimat prin numeral ordinal + c.d. exprimat prin pronume relativ + PP + CI + PP + CD + CD;
b.- subiect exp. prin num. card. + c.c.t., adv. relativ + PP + CS + PP + CT + PP;
c.- subiect exprimat prin numeral cardinal + c.d. exprimat prin pronume relativ + PP + CNS + PP + CM + CM.

10.- În enunţul: *Fiind foarte harnic şi apreciat de toţi, se cam obrăznicise.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:

a.- c.c.cauză exprimat prin verb cop. la gerunziu şi n. p. exprimat prin adj. + c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu, (verbul auxiliar este subînţeles) şi n.p. exprimat prin adj. (*foarte apreciat*) + complement de agent exprimat prin pronume nehotărât;
b.- c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu şi nume pred. multiplu exprimat prin adj.+ c. agent exprimat prin subst. provenit din pron. neh. (prin conversiune);
c.- complement indirect format din verb copulativ la gerunziu şi nume predicativ multiplu exprimate prin adjective + complement de agent exprimat prin pronume nehotărât.

11.- Felul propoziţiilor, funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Te poţi gândi şi singur, chiar dacă s-ar fi putut şti dinainte care sunt consecinţele acestor demersuri.*

a.- PP + CM + CD + complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza activă + complement direct exprimat prin verb la diateza activă;
b.- PP + CV + SB + c.d. exprimat prin vb. la infinitiv, diat. reflexivă + subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexiv-pasivă;
c.- PP + CV + CD + intră în componenţa predicatului verbal, indicativ, prezent, diateza reflexivă în ambele situaţii.

12.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *S-a supărat, lucru ce n-a impresionat pe nimeni.*

a.- PP + PP + atr. apoziţional, subst. în N. + atr. adj., adjectiv pronominal relativ;
b.- PP + PP + c. d., substantiv în acuzativ + subiect, pronume relativ.
c.- PP + AT + atribut apoziţional, substantiv în N. + subiect, pronume relativ.

13.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din enunţul: *Contrar previziunilor nu s-a procedat corect, pentru că este contrar legii ceea ce se propune.*

a.- PP + CZ + SB + c.c.concesiv, substantiv în D + nume predicativ, subst. în D.;
b.- PP + CZ + CD + c.c.consecutiv, subst. în D. + nume predicativ, subst. în D.;
c.- PP + CI + SB + c.c.cauză, substantiv în D + nume predicativ, subst. în D.

14.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din enunţul: *Venisem înaintea cui se lăudase că va sosi primul, deşi plecasem mai târziu.*

a.- PP + CM + CD + CV + c.c.t, pronume relativ în genitiv + c.c.t, adverb de timp, gradul comparativ de superioritate;
b.- PP + CM + CI + CV + subiect, pronume relativ, genitiv + c.c.t., adverb de timp, gradul comparativ de superioritate;
c.- PP+CT+CI+CV + sb., pron. rel.,G.+c.c.t., adv.de timp, gr.comp. de superiorit.

15.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din enunţul: *N-am rezolvat exerciţiul din pricina cui m-a împiedicat.*
   a.- PP + CZ + subiect / pron. relativ, precedat de loc. prepoz. specifică G.;
   b.- PP + CI + c.c.cauză, exprimat prin pronume relativ, genitiv;
   c.- PP + AT + c.c.cz. exprimat prin pronume relativ, genitiv.

16.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din enunţul: *Iată un loc în mijlocul căruia merită să ne oprim.*
   a.- PP + AT + CD + atribut pronominal exprimat prin pronume relativ, genitiv;
   b.- PP + CD + subiect exprimat prin pronume relativ, genitiv;
   c.- PP + AT + SB + c.c.loc, pronume relativ, genitiv.

17.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate: *De teamă ce-mi era, nu mai ridicam capul, pentru că m-ai speriat rău şi meriţi o sfântă de bătaie.*
   a.- PP + AT + CZ + PP + c.c.cauză, subst. + subiect, pron. relativ + c.d., subst.;
   b.- PP + PP + CZ + CZ + c.i., subst.+ atr. adj., adj. pron. relativ + atr. adj., adj.;
   c.- PP + AT + CI + CI + c.c.cauză, subst. + nume pred., pr. relativ + c.d., adj..

18.- Felul propoziţiilor, felul predicatelor şi analiza cuvintelor subliniate: *Mi s-a spus că eşti un copil de bani gata.*
   a.- PP + CD + predicat verbal + predicat verbal + atr. substantival prepoziţional;
   b.- PP + SB + p.v.+ p.n.+ atribut adjectival exprimat prin locuţiune adjectivală;
   c.- PP + CI + predicate verbale + atr. adj. exprimat prin locuţiune adjectivală.

19.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate: *Zicea că are nu ştiu ce treabă şi se credea că este mai cu moţ.*
   a.- PP + CD + CD + SB + complement direct, locuţiune pronominală nehotărâtă + nume predicativ exprimat prin substantiv precedat de prepoziţii;
   b.- PP + CD + CD + PP + CD + predicat verbal + atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală;
   c.- PP + CD + PP + SB + atribut adjectival, locuţiune adjectivală nehotărâtă + nume predicativ, locuţiune adjectivală.

20.-Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate: *Fără doar şi poate că voi reuşi, deşi întâlneşti fel de fel de oameni în ţara asta care e un sat fără câini.*
   a.- PP + SB + CV + AT + predicat verbal exprimat prin loc. adverb. predicativă + atr. adj. exprimat prin loc. adjectivală + nume predicativ exprimat prin loc. adj.;
   b.- PP + CV + AT + c.c.m., locuţiune adverbială + c.d., substantive (repetate) + nume predicativ exprimat prin substantiv + atribut substantival prepoziţional.
   c.- PP + CD + CV + AT + predicat verbal, loc. adv. predicativă + atr. adjectival, loc. adjectivală + nume predicativ, subst. + atribut substantival prepoziţional.

21.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Era marcat de ceea ce se întâmplase. Nu-ţi spune întotdeauna părerea!*
   a.- c.i. exprimat prin pronume relativ + c.i., pron. personal, formă neaccentuată;
   b.- subiect, pronume relativ cazul N. + c.i., pronume reflexiv, dativ;
   c.- subiect, pron. relativ, acuzativ + atribut pronominal în dativ, pronume reflexiv.

22.- Cuvintele subl. din enunţurile: *Ne-am evaluat faptele, deci tu şi cu mine plecăm.*
   a.- atribut pronominal în dativ, pronume reflexiv + subiect, pronume personal, Ac.;
   b.- complement indirect, pronume personal, dativ + subiect, pronume personal, D.;
   c.- atribut pronominal în dativ, pronume personal + subiect, pronume posesiv, Ac.

23.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Fiind frig, n-am plecat în oraş. Fiind azvârlit în stradă şi lăsat acolo toată noaptea, a murit.*
   a.- c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu + subiect, substantiv, N. + c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă (cu verbul auxiliar subînţeles);
   b.- c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + c.c.cauză, verb copulativ la gerunziu şi două nume predicative, adjective provenite din participii;
   c.- c.c.cauză, verb copulativ la gerunziu şi nume predicativ exprimat prin substantiv + c.i. format din verb copulativ la gerunziu şi nume predicativ multiplu exprimate prin adjective provenite din participii.

24.- Felul propoziţiilor, raportul dintre ele şi analiza cuvintelor subliniate: *Lucrarea corectată de noi era foarte bună, însă nefiindu-i dată nota maximă, se considera persecutat.*
   a.- PP + CZ + PP, în raport de coord. prin juxtap. + atr. adj., adj. provenit din participiu + c.i., pron. pers. + p.v., verb la diateza pasivă + c. d., substantiv;
   b.- PP + PP, în raport de coordonare adversativă + atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu + complement de agent, pronume personal + c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + subiect, substantiv;
   c.- PP + PP, în raport de coordonare prin juxtapunere prin virgulă + atribut verbal, verb la participiu + complement de agent, pronume personal + c.c.mod, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + c.d., substantiv, acuzativ.

25.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate: *Enervată de vorbele lor, Gabriela a vrut să plece, dar, deşi furioasă, tot a ţinut să fie prezentă la conferinţă, pentru că o aşteptase cu nerăbdare.*
   a.- PP + CD + PP + CV + CI + CZ + atribut adjectival, adjectiv izolat, N. + nume pred. exprimat prin adjectiv + predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + c.c.mod, substantiv în Ac;
   b.- CZ + PP + PP + CD + CZ + predicat verbal, verb la diateza pasivă (cu vb. aux. subînţeles) + atribut adjectival, adjectiv + predicat verbal, verb la diateza pasivă + c.i., substantiv în acuzativ;
   c.- PP + CD + PP + CZ + c.c.cauză, verb la participiu +atribut adjectival, adjectiv + predicat nominal + complement indirect, substantiv.

26.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Fusese apreciat pe măsura eforturilor. Consider că e indecent să te porţi aşa.*
   a.- PP + PP + CD + CD + c.i. + atribut subst. genitival + nume predicativ, adj.;
   b.- PP + PP + CD + SB + c. c. mod, substantiv în genitiv + nume predicativ, adverb;
   c.- PP + PP + SB + SB + c.c.mod, subst., Ac. + atr. subst. genit.+ c.c.mod, adj..

27.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Întâmplându-i-se vreun accident, şoferul ar putea fi găsit vinovat, deoarece era beat.*
   a.- complement direct, substantiv + predicat verbal, verb la condiţional-optativ perfect + pr. nominal format din verb cop. şi nume predicativ exprimat prin adj.;
   b.- subiect, substantiv + c.c.mod, verb la infinitiv, diateza pasivă + predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod;
   c.- subiect, subst. + c.d. exprimat prin verb pred. la infinitiv, diat. pasivă + pred. nominal format din verb copulativ şi nume predic. exprimat prin adjectiv.

28.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor din propoziţiile: *Contra cui vă manifestaţi aşa ? Împotriva mea sunt strigătele ?*

a.- c.i., pron. interogativ, G. + nume pred., adj. posesiv în Ac., precedat de prep.;

b.- complement indirect, pronume interogativ, acuzativ + complement indirect, pronume posesiv precedat de prepoziţia specifică genitivului;

c.- c.c.mod. pronume interogativ, genitiv + c.i., pronume posesiv în genitiv.

29.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Înapoia lui mergea o maşină roşie, iar înaintea mea erau nişte oameni. Tu rămăseseşi în urma lor.*

a.- c.c.l., pronume personal, dativ + c.c.loc, pronume posesiv, dativ + c.c.loc, substantivîn Ac. + atribut pronominal, pronume personal;

b.- c.c.loc, adverb de loc + atribut pronominal, pronume personal + c.c.loc, adverb de loc + atribut pronominal, pronume posesiv + c.c.loc, substantiv + atribut pronominal, pronume personal în genitiv.

c.- c.c.loc, pron. pers., G.+ c.c.loc, adj. posesiv, acuzativ+ c. c. loc, pron. pers. G.

30.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Dacă a greşit, a fost din neglijenţă, dar ideea de a se contesta rezultatele a fost proastă.*

a.- nume pred., subst. + subiect, subst.; **b.**- c.i., substantiv + c.d., substantiv;

c.- c.c.cauză, substantiv + subiect, substantiv.

31.- Funcţia sintactică a verbului la gerunziu din contextele: *Învăţând foarte mult, a obosit. Se săturase învăţând. Învăţând se gândea la examenul de mâine. Învăţând mai mult, vei reuşi.* **a.**- c.c.cz.+ c.i. + c.c.t.+ c. c. cdţ.; **b.**- c.i.+ c.c.m.+ c.c.cz.+ c.c.cdţ.;

c.- c.c.cz. + c.c.m.+ c.c.t.+ c.c.cz.

32.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţurile: *Se poate ajunge la cabană pe oricare drum.* **a.**- predicat verbal, verb impersonal, diateza reflexivă + predicat verbal, verb pred. impers., diateza activă + atr. adjectival, adjectiv pronominal nehotărât;

b.- predicat verbal, verb pred. impers., diateza reflexivă + c.d. exprimat prin verb pred., infinitiv prez., diat. activă + c.c.loc exprimat prin pronume nehotărât;

c.- predicat verbal, verb pred. impers., diat. reflexivă + subiect expr. prin verb pred., infinitiv prezent, diat. refl. + atr. adj. expr. prin adj. pronominal nehotărât.

33.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţurile următoare este corectă în varianta: *S-o fi dus cine ştie pe unde şi o să vină cine ştie când.*

a.- c.c.loc format din pronume relativ, verb predicativ, prepoziţie şi adverb relativ + c.c.timp format din pronume relativ, verb predicativ şi adverb de loc;

b.- c.c.loc exprimat prin locuţiune adverbială nehotărâtă *(pe undeva)* + c.c.timp exprimat prin locuţiune adverbială nehotărâtă *(cândva)*;

c.- c.c.loc + c.c.timp exprimate prin locuţiuni verbale.

34.- Analiza cuvintelor subliniate şi felul propoziţiilor din enunţul: *Este contrar legii ceea ce spune, deşi, cu o zi în urmă, nu părea a fi împotriva foştilor colegi.*

a.- nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ + nume predicativ exprimat prin substantiv în genitiv; PP + SB + CV;

b.- complemente indirecte exprimate prin substantive în dativ; PP + CD + CV;

c.- c.c.mod exprimate prin substantive în dativ; PP + CD + CNS.

35.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din enunţurile: *Cuvintele tale nu pot fi înţelese de nimeni şi rămâne de văzut dacă va mai veni cineva să-ţi ceară sfatul.*

a.- PP + PP + SB + CS; c.d./verb pred. la inf., diat. pasivă + subiect / vb. la supin;

b.- PP+PP+CD+ CD + CD; p.v. expr. prin verbe la diat. pasivă în ambele situaţii;

c.- PP+CD+PP+CD; nume pr. exprimate prin verbe la infinitiv în ambele situaţii.

36.- Funcţiile sintactice ale verbelor la gerunziu: *Se auzeau oameni cântând pe stradă. Am auzit cântând la chitară. Se auzea cântând un cântec vechi de dragoste.*

a.- c.c.mod + c.d. + c.d.; **b.**- atribut verbal + c.d.+ subiect; **c.**- subiect + cd.+ cd.

37.- Funcţia sintactică, modul şi timpul verbelor din enunţurile: *Dorinţa de a fi celebru era mare. Să nu fi fost ajutat, n-ar fi reuşit la facultate.*

a.- *de a fi* = atribut verbal exprimat prin verb predicativ la infinitiv + *era mare* = predicat nominal cu verbul copulativ la indicativ imperfect + *să nu fi fost ajutat* = predicat verbal, verb predicativ, diateza activă, conjunctiv perfect + *n-ar fi reuşit* = predicat nominal cu verbul copulativ la condiţional-optativ prezent;

b.- *de a fi celebru* = atribut verbal format din verb copulativ la infinitiv prezent şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *era mare* = predicat nominal format din verb copulativ la indicativ imperfect şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *să nu fi fost ajutat* = predicat verbal, verb predicativ la diateza pasivă, conjunctiv perfect + *n-ar fi reuşit* = pr. v., verb pred., diat. activă, condiţional-optativ perfect;

c.- *de a fi celebru* = atribut verbal exprimat prin verb predicativ la diateza pasivă, infinitiv prezent + *era mare* = predicat nominal format din verb copulativ la imperfect şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *să nu fi fost ajutat* = predicat nominal format din verb copulativ la diateza activă, conjunctiv perfect şi nume pred. exprimat prin verb la participiu + *n-ar fi reuşit* = pred. nominal cu verbul cop. la cond.-optativ prezent şi nume pred. exprimat prin verb la participiu.

38.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunţurile: *Nu mai era nimic în afară de ceea ce ţi s-a comunicat. Suspectat de a fi fost amestecat în scandal, a fost arestat.*

a.- *în afară de ceea ce* = subiect exprimat prin pronume relativ compus, Ac., precedat de locuţiunea prepoziţională + *de a fi fost amestecat* = complement indirect exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv perfect;

b.- *în afară de ceea ce* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ compus, Ac, precedat de locuţiunea prepoziţională + *de a fi fost* = complement indirect exprimat prin verb la infinitiv + *amestecat* = c. c. mod , verb la participiu;

c.- *în afară de ceea ce* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ precedat de locuţiunea prepoziţională + *de a fi fost amestecat* = c. c. cauză exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv perfect.

39.- Analiza corectă a cuv. subliniate: *Colegul tău are interese contrare scopurilor noastre.*

a.- prep. specifică D., fără funcţie sint. + atr. adjectival, adjectiv pron. posesiv;

b.- atr. adj., adj. variabil cu patru forme flex. + atr. pron., pronume posesiv, G.;

c.- atr. adj., adj. variabil cu 4 forme flex. + atr. adj., adjectiv pronominal posesiv.

40.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta: *Mi se pare o pierdere de vreme, să faci sport, deşi pe lângă ceilalţi, tu pari chiar înaltă.*

a.- *o pierdere* = subiect, subst. + *de vreme* = atribut subst. prep., subst. + c.c.loc, pron. dem. precedat de prep. compusă + *chiar înaltă* = n.p., adj. la superl. absolut;

b.- *o pierdere de vreme* = subiect / loc. subst. + *pe lângă ceilalţi* = c.c. mod /pron. dem. precedat de prep. *pe lângă* + *chiar înaltă* = n.p., adj. (+adv. *chiar*);

c.- *o pierdere de vreme* = c.d. exprimat prin loc. subst. + *pe lângă ceilalţi* = c.i., pron. demonstrativ, Ac. + *chiar înaltă* = nume pred., adjectiv (+ adverbul *chiar*).

41.- Funcţiile sintactice, valorile morfologice ale cuvintelor subliniate şi felul subordonatei din enunţurile: *Nu e nevoie să fii de faţă. O proastă de faţă m-a văzut cu tine.*

a.- subiect, substantiv în N. + atribut substantival prepoziţional; prop. CI;

b.- nume predicativ, substantiv, N. + subiect, substantiv; prop. AT;

c.- predicat verbal, loc. verbală + atribut substantival prepoziţional, N.; prop. AT;

42.-Felul propoziţiilor, funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Am acceptat cu părere de rău situaţia, dar vom pleca în ciuda a orice ar putea interveni.*

a.- c.c.m., locuţiune subst. + subiect, pronume relativ compus; PP, PP, CV;

b.- *cu părere* = c.c.m.,substantiv în Ac.+ *de rău*=atr. subst. prep., substantiv provenit din adverb prin conversiune + *în ciuda* = c.c.concesiv, substantiv + *a orice* = atribut pronominal, pronume nehotărât; PP, PP, CZ;

c.- *cu părere de rău* = c.i., locuţiune substantivală + *în ciuda a orice* = c.c. concesiv, pronume nehotărât compus; PP, PP, CI.

43.- Analiza cuvintelor subliniate: *Am rezolvat situaţia în doi timpi şi trei mişcări şi avem o hotărâre favorabilă nouă.* a.- c.c.t, locuţiune adverbială + atribut pronominal;

b. -c.c.m., locuţiune adverbială + c. i., pronume personal în dativ;

c.- c.c.m., dezvoltat format din prep., num. card. şi subst.+ c.i., pron. personal, D.

44.- Subiectele şi felul predicatelor din enunţurile: *A fi valoros înseamnă a fi curajos. Ţi s-a urcat la cap democraţia ?*

a.- *a fi valoros* = subiect format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *înseamnă a fi curajos* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ format din verb copulativ la infinitiv şi nume predicativ, adjectiv + *s-a urcat la cap* = predicat verbal exprimat prin locuţiune verbală + *democraţia* = subiect exprimat prin substantiv.

b.- subiect nedeterminat + *înseamnă a fi* = predicat nominal format din verb cop. şi nume pred. exprimat prin verb la infinitiv + subiect inclus + *s-a urcat* = p. v.;

c.- *a fi* = subiect exprimat prin verb la infinitiv + *înseamnă* = predicat verbal + *s-a urcat* = predicat verbal + *democraţia* = subiect, substantiv.

45.- Funcţiile sintactice ale verbelor la supin din enunţurile: *E uşor de învăţat poezia. Poezia e uşor de învăţat. De învăţat poezia!*

a.- sb. + n.p.+ p.v.; b.- c.d. + c.c.mod + atr. verbal; c.- sb. + c.c.mod + c.c.scop.

46.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *L-au arestat în numele legii. Nu mai e nimic de făcut.*

a.- c.c.mod, substantiv în genitiv precedat de locuţiunea prep. specifică genitivului + atribut verbal, verb la supin;

b.- c.c.cauză, subst. în G. şi loc. prep. specifică G. + nume pred., verb la supin;

c.- c.c.mod, subst. în Ac + atr. subst. genitival + nume pred., verb la modul supin.

47.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Hotărârea poate rămâne aceeaşi. Modul în care s-a purtat e stupid.*

a.- c.d.,verb cop. + c.c.m., pron. demonstrativ + atr. pron., pronume relativ, Ac;

b.- c.d., verb cop. la infinitiv şi n.p., pron. demonstr. + c.c.m., pron. relativ, Ac.;

c.-c.c.m., verb cop. la infin. şi n.p., pr. demonst. + atr. adj., adj. pron. relativ.

48.- Analiza cuvintelor subliniate: *N-are importanţă cu cine pleci. Venind seara, a început spectacolul.*

a.- predicat verbal, locuţiune verbală (împreună cu verbul *n-are*) + c.c.t., adverb de timp;

b.- c.d., substantiv + subiect al verbului la gerunziu, substantiv:

c.- nume predicativ, substantiv + c.c.t., substantiv.

49.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice: *Amelia stă picior peste picior. Rezolvarea problemei e la mintea cocoşului. A greşit din nebăgare de seamă.*

a.- c.c.m, substantive repetate + c.c.m., substantiv în Ac. şi atribut substantival genitival + c.c.cauză, locuţiune verbală;

b.- atr. subst., subst. repetate + nume predicativ, loc. adj. + c.c.cz., loc. substant.;

c.- c.c.m., loc. adv. + nume predicativ, loc. adj. + c.c.cz., locuţiune subst.

50.- Analiza cuvintelor subliniate este corectă în seria: *Fără doar şi poate că va reuşi. E prea slab pentru a fugi repede. A rupt teza în două.*

a.- predicat verbal, loc. adverbială predicativă + c.c.consecutiv, verb la infinitiv + c.c.mod, numeral cardinal;

b.- c.c.m., loc. adv. + c.i., verb la infinitiv + atr. adj., num. cu valoare adjectivală;

c.- predicat nominal cu verbul cop. subînţeles + c.c.cz., verb la infinitiv + c.c.m., numeral cu valoare substantivală.

51.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate: *Fusesem prea uluit de ceea ce aflasem ca să mai pot suporta să văd cum râzi.*

a.- PP + CI + CS + CD + CD; c. d., pronume relativ compus, Ac. + predicat verbal;

b.- PP + CZ + CNS + CD + CM; c. i., pronume relativ compus + c. d., verb la infinitiv;

c.- PP + CI + CNS + CD + CD; c. d., pronume relativ compus + c. d., verb la infinitiv.

52.- Analiza cuvintelor subliniate este corectă în varianta. *Venirea lui la noi de trei ori arată ceva, deoarece, fiind puse în circulaţie zvonuri stupide, s-a creat o panică nemaipomenită.*

a.- c.c.t., locuţiune adverbială + c.c.cauză format din verb copulativ la gerunziu şi nume predicativ exprimat prin verb la participiu + subiect, substantiv;

b.- atr. adv., num. adv.+ c.c.cauză, loc. vb. la diat. pasivă gerunziu + sb., subst.;

c.- *de trei ori* = c.c.m., numeral adverbial + *fiind puse* = c.c.cz, verb la gerunziu, diateza pasivă + *în circulaţie* = c.c.loc, substantiv + c.d., substantiv.

53.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *De obosit ce sunt, abia mai pot vorbi. M-am însurat de tânăr.*

a.- c.c.cz.,verb la supin + c.d.,pron. rel. + p.n.incomplet, verb cop. + c.c.t., subst.;

b.- c.c.cz., adj. + nume predicativ, pron. relativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ *sunt* + c.c.t, adjectiv;

c.- c.i., adjectiv + predicat nominal format din numele predicativ exprimat prin pronume relativ şi verb copulativ + c.c.t., substantiv.

54.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Se supărase foc pe mine.*

a.- c.c.m, locuţiune adjectivală + c.d., pronume personal;

b.- c.c.m., adverb de mod provenit din subst. prin conversiune + c.i., pron.pers.

c.- c.c.m., substantiv + c.d., pronume personal.

55.- Analiza cuvintelor subliniate: *Datorită intervenţiei tale am pierdut concursul.*

a.- c.c.cz, substantiv în dativ + atribut adjectival, adjectiv posesiv dativ;

b.- complement indirect, substantiv în Ac. + atribut pronominal, pronume posesiv în G;

c.- c.c.cz., substantiv în Ac. + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, Ac.

56.- Analiza cuvintelor subliniate: *La auzul zgomotului, am rămas țintuit locului.*
a.- c.c.m., adverb de mod + c.c.loc, substantiv în dativ;
b.- c.c.loc, verb la participiu + c.i., substantiv în dativ;
c.- nume predicativ, adjectiv + c.c.loc, substantiv în dativ.

57.- Felul propozițiilor și felul predicatelor din fraza: *Fie ce-o fi, eu spun adevărul, iar, de reușesc, bine, de nu, întâmplă-se ce s-o întâmpla.*
a.- CV + SB + PP + PP + SB + CȚ + PP + SB; 1 predicat nominal, 7 predicate verbale;
b.- PP + CV + PP + PP + CȚ + CȚ + PP + CD; 3 pred. nominale, 5 predicate verbale;
c.- CV + PR + PP + PP + CD + CȚ + CȚ + CD; 1 pred. nominal, 7 predicate verbale.

58.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Dacă este și trebuie să fie adevărat că vine iarna, înseamnă că ne îmbrăcăm gros.*
a.- CȚ + CȚ + SB + SB + PP + CD; 2 pred. nominale, 4 predicate verbale;
b.- SB + SB + SB + SB + PP + PR; 1 pred. nom. incomplet, 2 pred. nominale, 3 p. v.
c.- CȚ + PR + SB + SB + PP + SB; 3 pred. nominale, 3 predicate verbale.

59.- Subiectele și felul propozițiilor din fraza: *Tu mi se pare că ești obosit.*
a.- PP + SB; tu = subiect al predicatului ești obosit din prop. SB + sb. nedeterminat (PP);
b.- PP + PR; tu + subiect inclus; **c.**- PP + CD; tu + subiect inclus.

60.- Analiza cuvintelor subliniate: *Întoarcerea lui aseară târziu ne-a supărat rău.*
a.- c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp;
b.- atribut adverbial, adverb de timp + atribut adverbial, adverb de timp;
c.- atribut adverbial, adverb de timp + c.c.t., adverb de timp.

Răspunsuri și explicații

1.- **c.**- Pronumele posesive precedate de prepoziții sau loc. prepoz. specifice G, au funcția sintactică cerută de întrebare exprimat prin adj. posesiv în Ac., precedat de prep. sau loc. prep. pentru Ac. Acest lucru se petrece numai în cazul pron. posesive, când toate prepozițiile și loc. prep. specifice genitiv. trec în acuzativ.

2.- **a.**- Delimitarea și felul propoz.: *S-a pregătit [1]/ (PP) în vederea a ceea ce urma [2]/ (CS) să facă. [3]/ (SB)* Pronumele relativ compus ceea ce precedat de prepoziția pentru genitiv a și de locuțiunea prepozițională specifică genitivului în vederea îndeplinește rolul de mijloc de legătură în propoziția 2, dar are funcția sintactică de complement direct în prop. 3: *ce urma să facă? = (în vederea a ceea ce).*

3.- **b.**- de moarte = c. c. consecutiv (care e urmarea faptului că fusese rănită? = era pe moarte) expr. prin subst. + *fără speranță* = atr. subst. apozițional, substantiv.

4.- **a.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

5.- **a.**- Idem.

6.- **b.**- Sintagma *care mai de care* îndeplinește funcția de subiect exprimat prin loc. pronominală nehotărâtă (se contrage în *fiecare*).

7.- **c.**- *la copii* = c. i. exprimat prin substantiv precedat de prepoziție (cui ai dat?).

8.- **a.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

9.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Mi-ar trebui douăzeci de ani [1]/(PP)ca să pricep.[2]/(CS) Ei au stat [3]/(PP) ce-au stat [4]/(CT) și au plecat.[5]/(PP)*Analiza cuvintelor subliniate: *douăzeci* = subiect exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală; *ce* = c.c.timp, adverb relativ, are sensul de *cât.*

10.- **a.**- **De reținut:** verbele copulative la moduri nepersonale cer nume predicative și împreună îndeplinesc altă funcție sintactică decât predicat nominal: *fiind foarte harnic* = c. c. cauză format din verb cop. la gerunziu și nume pred. exprimat prin adjectiv la gr. superlativ absolut + *(fiind foarte)apreciat* = c.c. cauză exprimat prin verb cop. la gerunziu (se subînțelege verbul auxiliar) și n.p. expr. prin adj. la superlativ absolut (nu este la d.pasivă, pt.că participiul are grad) + *de toți* =complement de agent exprimat prin pron. nehot. precedat de prepoziție.

11.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Te poți gândi și singur, [1]/(PP)chiar dacă s-ar fi putut ști dinainte [2]/(CV)care sunt consecințele acestor demersuri. [3]/(SB)* Analiza cuvintelor: *gândi* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă + *ști* = subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexiv-pasivă (*a se ști de către cineva).*
De reținut: - dacă după verbul *a putea* (care are subiect) este un alt verb, acesta are funcția sintactică de complement direct exprimat prin verb la infinitiv: *Pot merge mai repede.*
- dacă după verbul *a se putea*, la diateza reflexivă (care are subiect), este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul *a se putea* rămâne la diateza activă (*a putea*) – deci pronumele reflexiv se mută la al doilea verb: *El se poate duce singur = El poate a se duce singur.*
- dacă după verbele *se poate, se putea, s-ar putea, s-ar fi putut*, fără subiect, este un alt verb, acesta are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul-predicat rămâne tot la diateza reflexivă: *Se poate merge la munte = Se poate a se merge la munte.*

12.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *S-a supărat, lucru [1]/(PP) ce n-a impresionat pe nimeni. [2]/(AT)*; *lucru* = atribut substantival apozițional, substantiv în N. + subiect exprimat prin pronume relativ.

13.- **a.**- Delimitarea și felul prop.: *Contrar previziunilor nu s-a procedat corect,[1]/ (PP) pentru că este contrar legii [2]/(CZ) ceea ce se propune. [3]/(SB)* Analiza cuvintelor: *contrar previziunilor* = c. c. concesiv exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului + *contrar legii* = nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ precedat de prep. specifică dativului.

14.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Venisem [1]/ (PP) înaintea cui se lăudase [2]/(CT) că va sosi primul,[3]/(CI) deși plecasem mai târziu.[4]/(CV)* Analiza cuvintelor: *înaintea cui* = subiect exprimat prin pronume relativ în G., precedat de prep. specifică G. + *mai târziu* = c. c. timp, adverb la gr. comparativ de superioritate.

15.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *N-am rezolvat exercițiul [1]/ (PP) din pricina cui m-a împiedicat. [2]/ (CZ); din pricina cui* = subiect exprimat prin pronume relativ, genitiv, precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului.

16.- **c.**- Delimitarea și felul prop.: *Iată un loc [1]/ (PP) în mijlocul căruia merită [2]/ (AT) să ne oprim. [3]/ (SB) în mijlocul căruia* = c.c.loc exp. prin pron. rel..G. precedat de loc. prep. specif. G. Acest pron. relativ este mijloc de legătură în prop. 2, dar are funcție sint. în prop. 3 (unde să ne oprim?= în mijlocul căruia /locului).

17.- **a.**- Delimitarea și felul prop.: *De teamă [1]/(PP) ce-mi era [2]/(AT) nu mai ridicam capul, [1]/ pentru că m-ai speriat rău [3]/(CZ) și meriți o sfântă de bătaie. [4]/ (PP).*

Analiza cuvintelor: de teamă = c.c.cz, substantiv + ce = subiect, pronume relativ + o sfântă = c.d. expr. prin subst. provenit din adj. prin articulare.

18.- **b.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Mi s-a spus [1]/(PP)că eşti un copil de bani gata. [2]/(SB).* Predicatele sunt: s-a spus = predicat verbal; eşti un copil= predicat nominal; de bani gata =atribut adj. exprimat prin locuţiune adjectivală (bogat).

19.- **c.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Zicea [1]/(PP) că are nu ştiu ce treabă [2]/(CD)şi se credea [3]/(PP)că este mai cu moţ. [4]/(SB);* nu ştiu ce = atribut adjectival, locuţiune adjectivală nehotărâtă (oarecare) + mai cu moţ = nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală (mai grozav).

20.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fără doar şi poate [1]/(PP)că voi reuşi, [2]/(SB) deşi întâlneşti fel de fel de oameni în ţara asta [3]/(CV) care e un sat fără câini. [4]/ (AT)* Analiza cuvintelor: fără doar şi poate = predicat verbal exprimat prin locuţiune adverbială predicativă + fel de fel = atribut adjectival exprimat prin loc. adj. (feluriţi) + un sat fără câini = nume pred. exprimat prin loc. adj.

21.- **c.**- de ceea ce = subiect, pron. relativ, Ac + -ţi = atr. pron. în D. posesiv expr. prin pronume reflexiv. (Pronumele reflexive: *îmi, îţi, îşi, ne, vă, îşi* au funcţia de atribut pron. în dativul posesiv când după verb este un substantiv articulat hot.).

22.- **a.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. Vezi şi explicaţiile de mai sus.

23.- **a.**- Idem.

24.-**b.**- Sunt două prop. principale în raport de coord. adversativă prin conjuncţia *însă*. Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

25.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Enervată de vorbele lor, Gabriela a vrut [1]/(PP) să plece, [2]/(CD)dar,[3]/(PP) deşi furioasă,[4]/(CV)tot a ţinut [3]/ să fie prezentă la conferinţă,[5]/(CI)pentru că o aşteptase cu nerăbdare.[6]/(CZ);* cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

26.- **b.**- Fraza şi cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

27.- **c.**- Analiza cuvintelor este în varianta corectă.

28.- **a.**- Idem. Vezi şi explicaţiile de la grila l.

29.- **c.**- Idem.

30.- **c.**- Idem.

31.- **a.**- Idem.

32.- **c.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

33.- **b.**- Idem.

34.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Este contrar legii [1]/(PP) ceea ce spune, [2]/(SB) deşi, cu o zi în urmă, nu părea a fi împotriva foştilor colegi.[3]/(CV)* Analiza cuvintelor se află în varianta corectă.

35.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cuvintele tale nu pot fi înţelese de nimeni [1]/ (PP) şi rămâne de văzut [2]/(PP) dacă va mai veni cineva [3]/(SB) să-ţi ceară sfatul.[4]/ (CS)* Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

36.- **b.**- Verbele la gerunziu sunt analizate în varianta corectă.

37.- **b.**- Verbele sunt analizate în varianta corectă.

38.- **a.**- Idem.

39.- **c.**- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

40.- **b.**- Idem.

41.- **a.**- Cerinţele sunt analizate în grila corectă.

42.- **a.**- Idem.

43.- **b.**- Idem.

44.- **a.**- Răspunsurile corecte sunt în grila indicată.

45.- **a.**- Idem.

46.- **a.**- Idem.

47.- **b.**- Idem.

48.- **b.**- Idem.

49.- **c.**- Idem.

50.- **a.**- Idem.

51.- **c.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fusesem prea uluit [1]/(PP) de ceea ce aflasem [2]/ (CI) ca să mai pot suporta [3]/(CNS) să văd [4]/(CD) cum râzi.[5]/(CD)*Analiza cuvintelor: de ceea ce = complement direct, pronume relativ compus, Ac + suporta = complement direct, verb la infinitiv.

52.- **b.**- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

53.- **b.**- Idem.

54.- **b.**- Idem.

55.- **a.**- Idem.

56.- **c.**- Idem.

57.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fie [1] /(CV)ce-o fi, [2]/ (SB) eu spun adevărul, [3]/ (PP) iar [4]/(PP) de reuşesc, [5]/(SB) bine, [4]/ de nu [6]/(CŢ) întâmplă-se [7]/(PP) ce s-o întâmpla. [8]/(SB).* Predicatele sunt: verbale: fie (cu sensul de să se întâmple), o fi (cu sensul de se va întâmpla), spun, reuşesc, nu (reuşesc), întâmplă-se, s-o întâmpla. Predicate nominale: bine = predicat nominal cu verbul copulativ subînţeles.

58.- **b.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă este (adevărat) [1]/(SB) şi trebuie [2]/(SB) să fie adevărat [3]/(SB) că vine iarna [4]/(SB) înseamnă [5]/(PP)că ne îmbrăcăm gros. [6]/ (PR)* Predicatele sunt: verbale: trebuie, vine, ne îmbrăcăm; nominale: este (adevărat), să fie adevărat; verbul înseamnă are funcţia de predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ impersonal (cere SB în faţă şi PR după el).

59.- **a.**- Ordinea corectă a cuvintelor din frază ar fi: *Mi se pare [1]/(PP)că tu eşti obosit. [2]/ (SB)* şi atunci prima propoziţie are subiect nedeterminat, iar a doua propoziţie are subiect exprimat prin pronume personal.

60.- **c.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

SINTAXA FRAZEI

Grile

1.- Succesiunea propoziţiilor este următoarea: *El nu părea să fie afectat că a pierdut, dar altora, care se aşteptau să câştige, nu le-a venit uşor să digere eşecul:*
a.- PP, CD, CI, PP, AT, CD, CD; **b.**- PP, PR, CI, PP, AT, CI, SB;
c.- PP, CM, CI, PP, AT, CD, SB.

2.- Propoziţiile din fraza: *Că nu i-a permis să plece ori că nu i-a trecut prin minte s-o facă, eu tot m-am supărat, pentru că ştiu că este indiferent.*, sunt în ordine:
a.- CZ, CD, CZ, SB, PP, CZ, CD **b.**- CI, CD, CI, CD, PP, CZ, CD;
c.- CV, CD, CV, SB, PP, CZ, CD.

3.- Propoziţiile din fraza: *Hai unde ziceai, căci s-o găsi cine să ne ajute ca să ajungem acolo.*, sunt în ordine:
a.- PP, CL, CZ, SB, CS; **b.**- CL, CD, CD, CS; **c.**- PP, CL, CD, CD, CS.

4.- Propoziţiile din frazele: *Dacă a fost cinstit e de înţeles. Se cuvine ca mâine să fim prezenţi.*, sunt în ordine: **a.**- CŢ, PP, PP, CD; **b.**- SB, PP, PP, SB. **c.**- SB, PP, PP, CD.

5.- Felul propoziţiilor din fraza: *La votare nu ştii cine pentru cine votează.*
a.- CD, PP, CD;
b.- PP, CD;
c.- PP, SB, CD.

6.- Câte propoziţii sunt în fraza următoare şi felul lor: *Am citit şi apreciat cartea pe care mi-ai dat-o, dar nu ştiu când şi unde să ţi-o înapoiez:*
a.- 6 propoziţii: PP, PP, AT, PP, CD, CD;
b.- 4 propoziţii: PP, AT, PP, CD;
c.- 5 propoziţii: PP, PP, AT, PP, CD.

7.- Subordonata din fraza: *Nu-mi arde să mă apuc de învăţat.*, este:
a.- SB; **b.**- CD; **c.**- CI.

8.- Felul propoziţiilor şi felul predicatelor din fraza: *Dacă nu este serios nu va putea fi niciodată ceea ce-şi doreşte.*
a.- CŢ, PP, CD; *nu este serios* = predicat nominal + *nu va putea fi* = predicat verbal + *-şi doreşte* = predicat verbal;
b.- CŢ, PP, PR; *nu este serios* = predicat nominal + *nu va putea* = predicat verbal + *doreşte* = predicat verbal;
c.- CZ, PP, SB; *nu este serios* = predicat nominal + *nu va putea fi niciodată* = predicat verbal exprimat prin locuţiune verbală + *doreşte* = predicat verbal.

9.- Felul propoziţiilor şi felul predicatelor din fraza: *Dacă n-a venit la timp, asta înseamnă că mă sfidează.*
a.- CŢ, PP, CD; *n-a venit* = predicat verbal + *asta înseamnă* = predicat nominal + *sfidează* = predicat verbal;
b.- SB, PP, CD; *n-a venit* = predicat verbal + *înseamnă* = predicat nominal incomplet + *sfidează* = predicat verbal;
c.- SB, PP, PR; *n-a venit* = predicat verbal + *înseamnă* = predicat nominal incomplet + *sfidează* = predicat verbal.

10.- Propoziţiile şi predicatele din fraza: *Aurel fusese luat pe nepregătite de ceea ce se spusese când plecase de la şcoală şi întârzierea lui e că n-a fost anunţat la timp.*, sunt în varianta: **a.**- PP, CAG, CT, PP, PR; *fusese luat pe nepregătite* = predicat nominal + *se spusese* = predicat verbal + *plecase* = predicat verbal + *e* = predicat nominal incomplet + *n-a fost anunţat* = predicat nominal;
b.- PP, CI, CT, PP, CZ; *fusese luat* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă + *se spusese* = predicat verbal + *plecase* = predicat verbal + *e* *întârzierea* = predicat nominal + *n-a fost anunţat* = predicat nominal;
c.- PP, CAG, CT, PP, CZ; *fusese luat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă + *se spusese* = predicat verbal + *plecase* = predicat verbal + *e* = predicat verbal + *n-a fost anunţat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă.

11.- Propoziţiile subordonate din fraza: *Dacă aş fi fost mai curajos ar fi fost mai bine, deşi reacţia lui a fost ca să ne inducă în eroare.*
a.- CŢ, CV, PR; **b.**- SB, CV, PR; **c.**- SB, CV, CS.

12.- Propoziţiile din fraza: *Am simţit nevoia de a-l încuraja, durându-mă foarte mult că nu a reuşit, dar poate la anul o să reuşească.*
a.- PP, AT, CD, PP; **b.**- PP, SB, PP; **c.**- PP, AT, SB, PP, SB.

13.- Propoziţiile din fraza: *Nereuşindu-i ceea ce şi-a propus a venit dezamăgit şi s-au despărţit, urmând să se revadă mâine.*
a.- PP, CD, PP, SB; **b.**- PP, CD, PP, CM; **c.**- PP, SB, PP, SB.

14.- Propoz. din fraza: *Mi s-a urât să tot vorbesc degeaba, pentru că, orice explicaţie i-ai da, el o respinge.* **a.**- PP, CI, CZ, CD; **b.**- PP, CD, CZ, CV; **c.**- PP, CD, CZ, CNS.

15.- Propoziţiile din frazele: *Orice sarcină i-ai da este refuzată. Rămâne stabilit să ne vedem mâine.* **a.**- CV, PP, PP, CD; **b.**- SB, PP, PP, SB; **c.**- CD, PP, PP, CD.

16.- Propoziţiile din fraza: *Nu se ştie când şi în ce fel vorbiseră, că, decât să plece toţi, mai bine să plece unul.*
a.- PP, SB, CD, CV, SB; **b.**- PP, SB, SB, CD, CM, SB; **c.**- PP, SB, CD, CM, SB.

17.- Propoziţiile şi predicatele din fraza: *Ceea ce îi convenea să se întâmple era ceea ce şi-ar fi dorit fiecare dintre ei.*
a.- CD, SB, PP, PR; *convenea* = predicat verbal + *să se întâmple* = predicat verbal + *era* = predicat verbal + *şi-ar fi dorit* = predicat verbal;
b.- SB, SB, PP, PR; *era* = pr. nom. incomplet (cere PR) ; restul sunt pr. verbale;
c.- CD, CD, PP, CD; predicatele sunt verbale.

18.- Propoziţiile din frazele: *Nu numai că n-a venit, dar s-a şi supărat. A se proceda cum vrei tu ar fi un gest neloial.* **a.**- CZ, PP, PP, CM, PP; **b.**-PP, PP, PP, CM, PP;
c.- PP, PP, PP, CM.

19.- Propoziţiile din fraza: *Şi dacă a fost posibil să întârzie, asta a fost că nu i s-a îndeplinit ceea ce spera.*
a.- PP, CŢ, SB, PR, CD; **b.**- PP, SB, SB, CZ, SB; **c.**- PP, CŢ, SB, CI, CD.

20.- Propoziţiile din fraza: *Că vii sau nu, asta nu ne va împiedica să rezolvăm ceea ce e necesar să fie rezolvat.* **a.**- CV, CV, PP, CD, CD, SB;
b.- CD, CD, PP, CI, CD, SB; **c.**- SB, SB, PP, CI, CD, SB.

21.- Propoziţiile din fraza: *Aproape că nu-i venea să creadă că i-a dat în gând să comită un asemenea gest şi ar fi fost cazul să discutăm mai pe larg.*
a.-PP,SB,SB,CD,SB,PP,AT;**b.**-PP,CD,CD,CD,PP,SB; **c.**PP,SB,CD,CD,CD,CD,CD.

22.- Propoziţiile din fraza: *Să vină la mine în casă cu cine vrea şi să-mi facă atâta deranj, de asta chiar n-am chef.*

a.- PP, CI, PP, PP; **b.**- CI, CI, CI, PP; **c.**- PP, CI, CI, PP.

23.- Propoziţiile din fraza: *Este indicat de către medic să bem vara apă mai multă, dar nu e politicos să plictiseşti pe cineva spunând mereu asta.*

a.- PP, CD, CD, CD; **b.**- PP, SB, PP, SB; **c.**- PP, CAG, PP, CD.

24.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din fraza: *Mi-e să nu mergi şi tu pe urmele lui, încât să se irosească toate de pe aici şi să rămână numai praful şi cenuşa.*

a.- PP, SB, CNS, CNS; toate sunt predicate verbale;

b.- PP, CNS, CNS; toate sunt predicate verbale;

c.- PP, PR, CNS, PP; predicat nominal incomplet, p. v., p. n.

25.- Propoziţiile din fraza: *În propoziţii noi ne-am spus tot ce-am avut să ne spunem, şi sunt sătul de toate câte am îndurat, deşi eu eram cel mai vinovat.*

a.- PP, CD, CD, PP, CI, CV; **b.**- PP, AT, CD, PP, AT, CV;

c.- PP, AT, CD, CD, CI, CV.

26.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din fraza: *Însă adevărul este că deşi îmi dădea dreptate în privinţa cărţii, meşterul n-a fost de acord să distrug manuscrisul, chiar în forma aceea de-ar fi apărut.*

a.- PP, PR, CV, CI, CV; *este* = predicat nominal incomplet + *dădea* = p. v. + *n-a fost de acord* = predicat nominal + *să distrug* = p. v. + *ar fi apărut* = p. v. ;

b.- PP, SB, CV, CD, AT; toate sunt predicate verbale;

c.- PP, AT, CV, CI, AT. ; *este* = predicat verbal + *îmi dădea* = predicat verbal + *n-a fost de acord* =pr. nom. + *să distrug* = pr.v. + *ar fi apărut* = predicat nominal.

27.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din fraza: *Cine ştie tehnic un lucru ştie de ce e prost făcut, dar, dacă e bine făcut, o ştie şi nepriceputul.*

a.- SB, PP, CD, PP, CŢ; *ştie* = predicat verbal + *ştie* = predicat verbal + *e prost* = predicat nominal + *e bine* = predicat nominal + *o ştie* = predicat verbal;

b.- SB, PP, CZ, PP, CŢ; predicatele sunt aceleaşi ca în varianta a;

c.- SB, PP, CD, PP, CD; *ştie* = predicat verbal de 3 ori + *e făcut* = predicat verbal la diateza pasivă - de două ori.

28.- Felul propoziţiilor şi funcţia cuvintelor subliniate din fraza: *Fapt este că prietenia noastră s-a format ciudat şi acum, dacă mă gândesc bine, cred că s-a născut din felul nostru de a fi.* **a.**- PP, SB, PP, CŢ, CD; *fapt* = n.p.+ *ciudat* = c.c.m.+ *de a fi* = atr. vb.;

b.- PP, PR, PP, CŢ, CD; *fapt* = subiect + *ciudat* = c.c.m. + *de a fi* = c.d.;

c.- PP, PR, PP, CŢ, CD, AT; *fapt* = subiect + *ciudat* = atr. adj. + *de a fi* = p.v.

29.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a verbelor din fraza: *„Prizonierul eliberat ar dori, cu siguranţă, să se întoarcă în peşteră pentru a descrie camarazilor cele văzute"*

a.- PP, CD, CS, CD; atr. adj., pr. verbal, predicat verbal, c.c. scop, c.d. ;

b.- PP, CD; atr. adj., pr. vb., adverb incident, predicat verbal, c.c. scop, c.d. ;

c.- PP, CD; predicat verbal, predicat verbal, c.c.scop, c.d.

30.- Felul propoziţiilor, felul predicatelor şi subiectul fiecărei propoziţii din fraza: *Autorul şi-a interzis să-l citească pe Eminescu, de frică să nu fie influenţat şi deturnat de la propria sa cale.* **a.**- PP, CD, CZ; p.v., p. v., p.n.; autorul, Eminescu, subînţeles;

b.- PP, CD, AT; predicate verbale; autorul, subînţeles, subînţeles;

c.- PP, CD, AT, AT; predicate verbale; autorul, subiecte subînţelese.

31.- Felul propoziţiilor, predicatele şi subiectul fiecărei propoziţii din fraza: *Vom examina regulile pe care omul poate şi trebuie să le adopte în funcţie de felul în care este gândită libertatea.* **a.**- PP, AT, SB, CM; p.v., p.v.,p.v.,p.n.; inclus, omul, inclus, în care;

b.- PP, AT, AT, SB, CM; p.v.,p.v.,p.v.,p.v.,p.n. ; subînţeles, omul, nedeterminat, subînţeles, libertatea;

c.- PP, AT, AT, SB, AT; p.v.,p.v.,p.v.,p.v., p.v.; inclus, omul, nedeterminat, subînţeles, libertatea.

32.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din fraza: *Dacă vrem să trăim cum trebuie, e necesar să dăm frâu liber pasiunilor, oricât de mari ar fi ele şi să nu le reprimăm.*

a.- CŢ, CD, CM, PP, SB, CV, SB; *vrem* = p. v.+ *să trăim* = p. v.+ *trebuie* = p.v.+ *e necesar* = p.n.+ *să dăm frâu liber* = p.v.+ *ar fi mari* = p.n.+ *să nu reprimăm* = p.v.;

b.- CŢ, CD, CM, PP, CD, AT, CD; toate sunt predicate verbale;

c.- CŢ, CD, CM, PP, SB, AT, SB; *vrem* = p.v.+ *să trăim* = p.v.+ *trebuie* = p.v.+ *e necesar* = p.n.+ *să dăm* = p.v.+ *ar fi* = p.v.+ *să nu le reprimăm* = p.v.

33.- Ce fel de propoziţii introduce conjuncţia subordonatoare *dacă* din enunţurile: *N-am băgat de seamă dacă au trecut cele cinci minute. Este esenţial dacă va veni. Niciodată nu m-am gândit dacă el este fericit sau nu.*

a.- CD, CD, CD; **b.**- CD, SB, CD; **c.**- CD, SB, CI, CI.

34.- Felul propoziţiilor din frazele: *Esenţialul este să iau examenul. Dacă a fost sau nu acolo când trebuia să fie este o întrebare legitimă.*

a.- PP, AT, CŢ, CT, SB, PP; **b.**- PP, PR, SB, SB, CT, SB, PP;

c.- PP, PR, CŢ, CŢ, CT, SB, PP.

35.- Felul propoziţiilor, felul predicatelor, funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din textul: *Ştiu că este firesc să-i preferi pe cei cu care te asemeni şi să doreşti să fii la fel ca ei.*

a.- PP, CD, CD, CD, CD, CD; p.v., p.n., p.v., p.v. p.v., p.n; c.d. exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare + *la fel ca ei* = c.c.m. / pron.pers., Ac.

b.- PP, CD, SB, AT, SB, CD; p.v., p.n., p.v., p.v., p.n.; *pe cei* = c.d./ pron.dem. de depărtare; *la fel ca ei* = n. p. expr. prin pron. pers. cu de loc. prep., Ac.;

c.- PP, CD, SB, CD, SB, CD; p.v., p.n., p.v., p.v., p.n.; *pe cei* = c.i./pron.dem.; *la fel ca ei* = nume pred. expr. prin pron. personal precedat de loc. prep., Ac.

36.- Felul propoziţiilor introduse prin pronumele relativ compus *ceea ce* din enunţurile: *A venit şi el, ceea ce mă bucură. Bucuros de ceea ce auzise, a alergat şi a căzut. Nu m-am prezentat la serviciu din pricina a ceea ce se zvonise. Nu şi-a dat seama ce face, de groaza a ceea ce va urma.* **a.**- PP,CZ,AT,CZ; **b.**- AP,CI,CZ,AT; **c.**- PP,CI,CZ, CZ.

37.- Felul propoziţiilor şi partea de vorbire a cuvintelor subliniate din fraza: *Cum o veni cu altul, cum mă dă afară, sau, dacă m-o lăsa, are să-mi facă zile aşa de amare, c-am să-mi iau lumea în cap.*

a.- CT, PP, PP, CŢ, CNS; conj. subordonatoare + verb auxiliar + adverb de timp;

b.- CM, CM, PP, CŢ, CNS; adverb de mod + verb auxiliar + adverb de mod;

c.- CM, PP, PP, CŢ, AT; adverb de timp + verb auxiliar + adverb de mod.

38.- Felul propoziţiilor, cazul şi funcţia sintactică a pronumelor relative din fraza: *Iată punctul de sprijin graţie căruia scap de la înecul în oceanul îndoielii şi prin care voi regăsi liniştea.*

a.- PP, CI, AT; c.i. în D + c.d. Ac. ; **b.**- PP, AT, AT; c.i. în D + c.i. în Ac. ;

c. - PP, CI, CI; c.i. în D + c.d. în Ac.

39.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Mai bine te-ai ruga pentru tine, fiindcă, cine nu ştie ce e păcatul nu înseamnă că e un sfânt.*
a.- PP, CZ, SB, CD, PR; c.c.m. + nume predicativ;
b.- PP, CZ, CD, CD, CD; nume predicativ + c.d. ;
c.- PP, CZ, SB, CD, CD; c.c.m. + nume predicativ.

40.- Felul propoziţiilor din fraza: *Fugi cât mai repede, ca şi cum ar fi vrut să vadă dacă ceea ce ştie el, ceea ce voia el să ştie, se potrivea cu ceea ce era de fapt.*
a.- PP, CS, CD, CD, CD, CD, CD, CI; b.- PP, CM, CD, CD, SB, SB, CD, CI;
c.- PP, CM, CD, SB, SB, SB, CD, CI.

41.- Felul propoziţiilor, partea de vorbire şi funcţia cuvintelor subliniate din fraza: *Mai bine să fii de faţă cu alţii şi să vorbeşti despre cei care lipsesc decât să lipseşti şi să vorbească alţii despre tine.*
a.- PP, CD, CD, AT, CM, CM; de faţă = nume predicativ + despre cei = c.i.;
b.- PP, SB, SB, AT, CM, CM; de faţă = c.c.m. + despre cei = c.i. ;
c.- PP, SB, SB, AT, CM, CM; de faţă = nume predicativ + despre cei = c i.

42.- Felul propoziţiilor şi funcţia pronumelor relative din fraza: *Lumea nu e a cui o străbate cu piciorul, ci a cui o înţelege cu gândul.*
a.- PP, AT, AT; a cui = atribute pronominale în G. în ambele propoziţii;
b.- PP, PR, PP, PR; a cui = subiecte în G. în ambele propoziţii;
c.- PP, PR, PR; a cui = subiecte în G. în ambele propoziţii.

43.- Felul propoziţiilor şi subiectul fiecărei propoziţii din fraza: *„Când eşti tânăr, e anormal, se pare, să te îndoieşti că Al. Macedon a tăiat nodul gordian dintr-o singură lovitură de paloş."*
a.- CT, PP, Pinc, SB, CI; inclus, nedeterminat, nedeterminat, inclus, Al. Macedon;
b.- CT,PP, SB, SB, CM; inclus, nedeterminat, inclus, inclus, Al. Macedon;
c.- CT, PP, Pinc, SB, CM; subînţeles, nedeterminat, inclus, Al. Macedon.

44.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Afirmând că omul este un animal politic, Aristotel ne invită să reflectăm la ideea că oamenii nu se nasc egali, dar pot deveni astfel dacă nu sunt capabili să-şi facă loc într-un spaţiu comun."*
a.- PP, CD, CI, AT, AT, CŢ, CI; b.- PP, CD, CD, AT, PP, PR, CD;
c.- PP, CD, CI, AT, PP, CŢ, CD.

45.- În care variantă pronumele cine nu introduce o subordonată?
a.- *Cine sapă groapa altuia, acela cade în ea.*
b.- *Cine a spus adevărul aţi văzut cu toţii.*
c.- *Cine a avut o soartă cum a avut poporul român?*

46.- Propoziţiile şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Fiecare îşi face despre sine icoana de care e capabil, dar de aici nu urmează că tu eşti dator să te recunoşti în toate.*
a.- PP, AT, AT, CD, CI; c.c.m. ; b.- PP, AT, PP, SB, CI; c.i. ;
c.- PP, AT, PP, CD, CD; c.i.

47.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a pronumelui relativ din frazele: *Cine a spart geamul s-a auzit de la etaj. Cine a plătit consumaţia nu ne-am mai adus aminte.*
a.- CD,PP,CI,PP; subiecte; b.- SB,PP,CD,PP; subiecte; c.-SB,PP,CI,PP; subiecte.

48.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dar, pentru că ce trebuia să spună nu era bine, şi-a cerut scuze.*
a.- PP, CZ, SB, SB; b.- PP, CZ, CD, SB; c.- PP, CZ, CD, CD.

49.- Felul propoziţiilor din frazele: *De piatră să fi fost, ai fi plâns la auzul unei tragedii. Şi, deşi i s-a spus mereu adevărul, nu a crezut. Nevăzut de cine se temea, a plecat încet.*
a.- CV, PP, PP, CV, PP, CI; b.- CZ, PP, PP, CV, PP, CI;
c.- CV, PP, PP, CV, PP, CAG.

50.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din frazele: *Întrerupt, dacă e nevoie, cursul s-ar putea reprograma. E atât de bună portocala, că-ţi lasă gura apă.*
a.- PP, CZ, PP, CNS; c.d.+ c.c.m.+ sb. ; b.- PP, CŢ, PP, CNS; c.d.. + subst. apă face parte din loc. verbală; c.- PP, Pinc, PP, CV; c.d. + c.c.m. + c.d.

51.- Propoziţiile din fraza: *În istorie au importanţă două lucruri: s-o înţelegi ca dezvoltare şi să înţelegi pe aceia care au jucat un rol în istorie.*
a.- PP, CD, CD, CD; b.- PP, AT, AT, AT; c. - PP, AP, AP, AT.

52.- Propoziţiile din fraza: *„Este adevărat că în democraţie poporul pare că face tot ce doreşte, dar libertatea politică nu constă în a face tot ce doreşti".*
a.- PP, SB, PR, AT, PP, AT; b.- PP, SB, PR, CD, PP, CI, AT;
c.- PP, CD, PR, AT, PP, CD.

53.- Propoziţiile funcţia sintactică, valoarea morfologică şi cazul cuvântului subliniat din fraza: *Fără îndoială că aş fi preferat truda ca să văd adevărul, dar e înţelept să te mulţumeşti cu ceea ce se poate.*
a.- PP, SB, AT, PP, CD, CI; c.d. exprimat prin pronume relativ compus, Ac. ;
b.- PP, SB, CS, PP, SB, CI; sb. exprimat prin pronume relativ compus, Ac. ;
c.- PP, SB, CZ, PP, CD, CI; sb. exprimat prin pronume relativ compus, N.

54.- Propoziţiile şi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Într-un stat, adică într-o societate unde există legi, libertatea nu poate consta în a putea să faci ceea ce vrei, ci ceea ce trebuie să faci.*
a.- PP, AT, CD, CD, CD, SB; atrinbut substantival apoziţional (apoziţie acordată);
b.- PP,CL,CI,CD,CD,SB; c.c.l., subst.; c.- PP,AT,CI.CD,CI,SB; c.c.l., subst.

55.- Propoziţiile din fraza: *Merită să cităm pasajul unde este rezumată concepţia filozofică.*
a.- PP, CD, AT; b.- PP, SB, AT; c.- PP, SB, CL.

56. Propoziţiile din fraza: *Dacă riscul şi îndrăzneala sunt necesare este pentru că nicio metodă nu ne asigură succesul.* a.- PP, PP, PR; b.- CD, PP, PR; c.- SB, PP, CZ.

57. Propoziţiile şi predicatele din fraza: *Nu ştiu cine-i poate obliga şi în numele a ce.*
a.- PP, CD; nu ştiu = p.v.+ poate obliga = p.v. ;
b.- PP, CD, CD; nu ştiu = p.v.+ poate = p.v., subînţeles;
c.- PP, SB, SB; la fel ca în varianta b.

58.- Propoziţiile şi predicatele din fraza: *„Bineînţeles că Moromete nu se duse [. . .], dar ajunse curând să nu mai ştie nici cât avea de plată, nici dacă se putea plăti.*
a.- PP, SB, SB, PR, CD, CD; bineînţeles = p.v.,adverb predicativ + nu se duse = p.v.+ ajunse = p. n. incomplet + să nu ştie = p.v.+ avea = p.v.+ se putea = p.v.;
b.- PP, SB, PP, CL, CD, CD; toate sunt predicate verbale;
c.- PP, CD, CD, PR, CD, CD; ajunse = p.n. incomplet; restul sunt pred. verbale

59.- Felul propziţiilor din fraza: *Dacă cel căruia i-am promis să-l ascult îmi ordonă să fac ceva ce eu consider că nu e corect, fac una din două: sau îl ascult, sau îl refuz.*
a.-CŢ,AT,CD,CD,AT,CD,PP,AP,AP b.-CŢ,CD,PP,CD,AT,CD,PP,AT,AT;
c.- CŢ, AT, CD, CD, AT, CD, PP, CD, CD.

60.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Dar ceea ce-i părea ciudat era că de câte ori îngerii mergeau după voia lui, îi împlineau gândurile.*

a.- PP, CD, PR, CT; ceea ce = c.d.; **b.**- PP, SB, PR, CT; ceea ce = subiect;

c.- PP, SB, SB, CT; ceea ce = subiect.

61.- Numărul propoziţiilor subordonate şi felul predicatelor din fraza: *„Antonache! dacă aş şti că ar fi să-ţi semene vreun copil, l-aş omorî cu mâinile mele."*

a.- 3 prepoziţii; aş şti = p. v.+ ar fi = predicat nominal incomplet + să-ţi semene = p. v. + l-aş omorî = p. v. ;

b.- 4 propoziţii; aş şti = p. v. + ar fi = p. v. + să semene = p. v. + aş omorî = p. v.;

c.- 4 propoziţii; aş şti = p. v.+ ar fi = predicat nominal incomplet + să-ţi semene = p. v. + aş omorî = p. v.

62.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *„Fiind numai scriitor, Coşbuc n-a cunoscut multe onoruri, pentru că, ceea ce nu era în legătură cu arta, aceea nu avea importanţă pentru el."*

a.- PP, CZ, CD; fiind numai scriitor = c.i. dezvoltat + ceea ce = c.d.+ aceea= sb.;

b.- PP, CZ, SB reluată; fiind numai scriitor = c.c.cz. dezvoltat + ceea ce = c.d.+ aceea = c.d. ;

c.- PP, CZ, SB reluată; fiind numai scriitor = c.c.cz. dezvoltat + ceea ce = subiect + aceea = subiect.

63.- Felul propoziţiilor şi felul predicatelor din fraza: *Aşa e lumea asta şi de-ai face ce-ai face rămâne cum este ea.*

a.- PP, PP, CV, CD, PR; aşa e = p.n.+ ai face = p.v.+ ai face = p.v. + rămâne = predicat nominal incomplet + cum este = p.n.;

b.- PP, PP, CŢ, CD, CM; toate sunt predicate verbale;

c.- PP, PP, CŢ, CD, CM; e lumea = p.n. + ai face = p.v. + ai face = p.v. + rămâne = p.v. + cum este = p.n.

64.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *E o plăcere să umbli după vânat şi încă mai mare plăcere e să te poţi lăuda că ai răpus un urs.* **a.**- PP, CD, PP, CD, CI; după vânat = c.c.scop + lăuda = p.v. ;

b.- PP, SB, PP, PR, CD; c.c.scop + c.d. ; **c.**- PP, SB, PP, SB, CI; c.c.scop + c.d.

65.- Felul propoziţiilor din frazele: *Unde ar umbla prin lume, tot acasă e mai bine. Îl preocupa un singur lucru: unde să-şi găsească liniştea sufletească.*

a.- CV, PP, PP, AP; **b.**- CŢ, PP, PP, AT; **c.**- CV, PP, PP, AT.

66.- Felul propoziţiilor din fraza: *Că eşti cum trebuie să fii, m-am înşelat, dar mă tem că vei face nişte greşeli atât de mari, că se vor teme şi părinţii de ce va urma.*

a.- CI, PR, SB, PP, CI, CNS, CI; **b.**- SB, PR, SB, PP, PP, CI, CZ, CI;

c.- CI, PR, SB, PP, PP, CI, CNS, CI.

67.- Felul propoziţiilor din frazele: *„Cui i-e frică de război să plece înapoi." „ Pe cine l-a muşcat câinele se teme şi de lătrătură." „Cine intră în horă trebuie să joace."*

a.- SB, PP, CD, PP, PP, PP, SB; **b.**- SB, PP, SB, PP, SB, PP, SB;

c.- CI, PP, CD, PP, CD, PP, SB.

68.- Propoziţiile din frazele: *Banul e scump; dacă e învârtit bine, aduce sută peste sută. Dacă vrei să colinzi munţii, eu n-am să-ţi pun piedici. Când tot sui şi tot cobori, nu-i de mirare să fii ostenit.*

a.- PP, CŢ, PP, CŢ, CD, PP, CŢ, CŢ, PP, SB;

b.- PP, CT, PP, CŢ, CD, PP, CD, CT, CT, PP, SB;

c.- PP, CŢ, PP, CŢ, CD, PP, CZ, CZ, PP, SB.

69.- Propoziţiile din fraza: *„Plăteşti statului, că statul te pune la impozite, nu te pun eu – mai adăugă el aşezându-se pe pat, furios că era silit să explice şi să piardă atâta timp."* **a.**- PP, CZ, PP, Pinc, CZ, CI, CI; **b.**- PP, CZ, CZ, Pinc, CI, CD, CD;

c.- PP, CZ, CZ, Pinc, CZ, CI, CI.

70.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din fraza: *„. . . dar, dacă trebuie să fim cu toţii contra nepotismului, asta nu înseamnă, cred eu, că trebuie să fim şi contra nepoţilor."*

a.- PP, CŢ, SB, Pinc, CD, SB; p.v.+ p.n.+ p.n.+ p.v.+ p.v.+ p.n.;

b.- PP, SB, SB, Pinc, PR, SB; p.v.+ p.n.+ p.n. incomplet + p.v.+ p.v.+ p.n.;

c.- PP,CŢ,SB,Pinc,SB,SB;p.v.+ p.v.+ p.n. incomplet + p.v.+ p.v.+ p.n. incomplet.

71.- Felul propoziţiilor din frazele: *Îl preocupa un singur lucru: unde să-şi găsească de serviciu. Unde ar umbla prin lume, tot acasă e mai bine.*

a.- PP, AP, CV, PP; **b.**- PP, AT, CL, PP; **c.**- PP, AT, CV, PP.

72.- Felul propoziţiilor din frazele: *Două ouă când se ciocnesc, unul trebuie să se spargă. Para după ce se coace urmează să cadă.*

a.- CŢ, SB, PP; CT, CD, PP; **b.**- CT, SB, PP; CT, PP, SB;

c.- PP, CT, SB; PP, CT, CD.

73.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Părerea tatei că în cazul în care nu vom putea scoate boii din iarnă să-i tăiem şi să-i mâncăm ni s-a părut că e monstruoasă."*

a.- SB, AT, AT, AT, PP; **b.**- PP, AT, AT, AT, PR;

c.- PP, AT, AT, PP, PP, SB.

74.- Felul propoziţiilor din fraza: *Trecuse de miezul nopţii şi el, obosit cum era, se tot plimba prin casă, mergând la uşă ca să se încredinţeze dacă e ori nu e bine încuiată.*

a.- PP, PP, PP, CS, CD; **b.**- PP, PP, CM, CS, CD, CD;

c.- PP, PP, CM, CS, CI, CI.

75.- Felul propoziţiilor, funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din fraza: *Orice om are un preţ, cel cu care se vinde.*

a. -CV, PP; atr. adj., adj. pron. nehot. + art. demonstr.-adj., fără funcţie sintactică;

b.-PP, AT; atr. pron., pron. nehotărât + atribut apoziţional, pronume demonstrativ

c.- PP, AT; atr. adj., adj. pron. nehot. + atr. apoziţional, pron. dem. de depărtare.

76.- Felul propoziţiilor din fraza: *Tata nu prea era de acord cu ce făceam şi-mi spunea mereu că, dacă alerg după prea multe, există riscul să nu fac nimic.*

a.- PP, CI, CI, CD, CZ, AT; **b.**- PP, CI, PP, CD, CZ, AT;

c.- PP, CI, PP, CD, CŢ, AT.

77.- Felul propoziţiilor din fraza: *În cele din urmă îi veni în minte să se uite în jos şi cum se uită, cum dădu de urmele paşilor săi.*

a.- PP, CD, CT, CT; **b.**- PP, SB, CM, CM; **c.**- PP, SB, CT, PP.

78.- Felul propoziţiilor, funcţia sintactică şi partea de vorbire a cuvintelor subliniate din fraza: *Îngrozitor este că oricum ne-am naşte, deştepţi sau mărginiţi, ne naştem totuşi sociabili şi, de cele mai multe ori facem ce ne place.*

a.- PP, SB, CV, SB, CD; n.p., adverb + c.i., pronume personal;

b.- PP, CD, CV, CD, CD; n.p.,adjectiv + pron. refl., marcă a diatezei reflexive;

c.- PP, PR, CM, PR, CD; c.c.m., adverb de mod + c.i., pronume personal.

79.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă vii la noi înseamnă că nu mai eşti supărat pentru că nu ţi-am dat dreptate, deşi, ceea ce susţineai tu era o mare minciună.*
a.- SB, PP, PR, CZ, CV, SB; **b.**- CŢ, PP, PR, CZ, CV, CD;
c.- CZ, PP, PR, CZ, CV, SB.

80.- Propoziţiile şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Simţeam că-mi lipseşte ceva şi nu-mi dădeam seama ce.*
a.- PP,CD,CD; c.d.+ c.d.; **b.**- PP,CD, PP; sb.+ c.d. ; **c.**- PP,CD,PP,CI.; sb. + sb.

81.- Propoziţiile din fraza: *Dar, orice se întâmplă des nu ne mişcă; orice minune trebuie să ni se pară lucru foarte firesc.*
a.- PP, CV, SB, PP; **b.**- PP, SB, SB, PP; **c.**- PP, CV, CV, PP,

82.- Propoziţiile din fraza: *„Era mândră Safta că-şi poate mărita fiica, că poate primi oaspeţi nuntaşi şi că-şi poate desface comorile. "*
a.- PP, CZ. CZ. CZ; **b.**- PP, CŢ, CŢ, CŢ; **c.**- PP, CI, CI, CI.

83.- Propoziţiile din fraza: *„Îmi ziceam că tot ce inteligenţa nu vede, nu există, că tot ce raţiunea nu acceptă, nu e bun. "*
a.- PP, CD, AT, CD, AT: **b.**- PP, CD, PP, CD, PP; **c.**- PP, CD, AT, SB, CD.

84.- Felul propoziţiilor din fraza: *Că n-are nicio vină şi că i s-a întâmplat să treacă pe acolo, asta nu pare de admis, după cum se prezintă probele.*
a.- SB, SB, CD, PP, CM; **b.**- CD, CD, SB, PP, CM; **c.**- SB, SB, SB, PP, CM.

85.- Felul propoziţiilor din fraza: *Nu prea-i venea la îndemână să ne spună adevărul, măcar că ar fi trebuit să-l intereseze să se termine odată ancheta.*
a.- PP, SB, CV, SB, SB; **b.**- PP, CD, CV, SB, CD; **c.**- PP, SB, CZ, SB, CD.

86.- Felul propoziţiilor din fraza: *Cea mai bună lucrare din câte participaseră urma să fie expusă la Paris, deoarece aparţinea unei concurente care câştigase şi cu un an în urmă.*
a.- PP, AT, CD, CZ, AT; **b.**- SB, AT, PP, CZ, AT; **c.**- PP, AT, CD, CV, AT.

87.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Dacă vrei să accepţi sau nu proponerea, la asta e posibil să se fi referit mesajul său.*
a.- CI, CI, CD, SB, PP; *la asta* = c.i., pronume demonstrativ;
b.- SB, SB, CD, SB, PP; subiect, pronume demonstrativ;
c.- CI, CD, CD, SB, PP, ; c.i., pronume demonstrativ.

88.- Felul propoziţiilor şi predicatele nominale din fraza: *Neserios cum eşti ai promis că vii şi n-ai venit, cu toate că ar fi meritat să vii să vezi de ce sunt alţii în stare.*
a.- PP, CM, CD, CD, CV, SB, CS, CD; toate sunt predicate verbale;
b.- PP, CM, CD, PP, CV, SB, CS, CD; 2 predicate nominale;
c.- PP, CZ, PP, CI, CZ, CD, CS, CD; 3 predicate nominale;

89.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă îţi scriu, chiar dacă şi ocazional, asta e pentru că nu te-am uitat.* **a.**- SB, CV, PP, CZ; **b.**- CŢ, CV, PP, PR; **c.**- SB, PP, PR.

90.- Felul propoziţiilor şi predicatele nominale din fraza: *Este bine de ştiut care sunt prietenii şi care sunt duşmanii.*
a.- PP,SB,SB,SB;*este bine*=p.n.+ *sunt prietenii, sunt duşmanii*=p.n.+*de ştiut*=p.v.;
b.- PP, CD, CD; *este bine* = p. n. + *care sunt* = 2 predicate nominale;
c.- PP, SB, SB; 3 predicate nominale.

91.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă mă voi duce acolo ori ba, am să hotărăsc mâine.*
a.- CŢ, PP; **b.**- CD, CD, PP; **c.**- CI, PP.

92.- Felul propoziţiilor din fraza: *Întrebarea este dacă e bine aşa şi dacă el merită să ajungă acolo unde a ajuns.*
a.- PP, PR, PR, CD, CL; **b.**- PP, CŢ, CŢ, CD, CL; **c.** - PP, PR, PR, SB, CL.

93.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dar n-a fost chip să capete şi dânsa puţină minte.*
a.- PP, AT; **b.**- PP, SB; **c.**- PP, CD.

94.- Felul propoziţiilor şi raporturile dintre ele din fraza: *Părerea lui era că avem forţe serioase şi că e păcat să nu le stimulăm.*
a.- PP, AT, AT, SB; sunt numai raporturi de subordonare;
b.- PP, PR, PR, CD; există rap. de subord. şi raport. de coordonare prin joncţiune.
c.- PP, PR, PR, SB; există rap. de subord. şi raport. de coordonare prin joncţiune.

95.- Propoziţiile din frazele: *Pun rămăşag că voi reuşi la examen. Au plecat spre ceea ce au văzut în depărtare.* **a.**- PP+CD; PP + CL; **b.**- PP + CI; PP + CI; **c.**- PP+CI; PP + CL.

96.- Propoziţiile din fraza: *Ne-am pomenit că vine cu o înştiinţare că trebuie să se prezinte la serviciu.* **a.**- PP, CI, AT, SB; **b.**- PP, CD, CD, SB; **c.**- PP, CD, AT, SB.

97.- Propoziţiile şi predicatele din fraza: *Ceea ce fusese părea că se va repeta.*
a.- SB,PP,CD;*fusese* = p.v.+ *părea* = p.n. incomplet + *se va repeta* = p.v.;
b.- SB, PP, PR; *fusese* = p.v.+ *părea* = p.n. incomplet + *se va repeta* = p.v.;
c.- CD, PP, PR; *ceea ce fusese* = p.n.+ *părea*= p.n. incomplet + *se va repeta*= p.v.

98.- Propoziţiile din fraza: *E dureros ca atunci când îmbătrâneşti, dacă nu-ţi spui numele, să nu se ştie cine eşti.* **a.**- PP, CT, CŢ, PP, CD; **b.**- PP, SB, CZ, SB;
c.- PP, SB, CT, CŢ, SB.

99.- Propoziţiile din fraza: *Copilului prost crescut trebuie să i se dea imediat ce vrea, căci dacă nu, nimeni nu se mai înţelege cu el.*
a.- PP, SB, CD, CZ, PP; **b.**- SB, PP, SB, CZ, CŢ; **c.**- CI, PP, CD, CZ.

100.- Propoziţiile din fraza: *Problema e prea importantă ca să nu încercăm totul pentru a o rezolva.* **a.**- PP, CS; **b.**- PP, CNS, CS; **c.**- PP, CNS.

101.- Felul propoziţiilor, predicatele şi subiectul fiecărei propoziţii din fraza: *Că ai devenit ce ai devenit este meritul tău, dar aş dori să ştiu şi eu ce şi cum.*
a.- PR, PR, PP, PP, CD, CD, CD; *ai devenit* = predicat nominal incomplet + *ce ai devenit* = p. n. + *este* = p. n. i.(*meritul* este subiect) + *aş dori* = p. v. + *să ştiu* = p. v. + urmează două p.v. subînţelese (*s-a întâmplat*), cerute de mijl. de leg. Subiectele sunt: inclus, inclus, nedeterminat, inclus, eu, ce, nedeterminat;
b.- AT, PR, PP, PP, CD, CD; *ai devenit* = predicat nominal incomplet + *ce ai devenit* = predicat nominal + *este* = p.v. = *aş dori* = p.v. + *să ştiu* p.v. Subiectele sunt: subînţeles, subînţeles, meritul, inclus, inclus;
c.- SB, PR, PP, PP, CD; *că ai devenit* = p.n.+ *ce ai devenit* = p.n.+ *este meritul* = p.n.+ *aş dori*= p.v.+*să ştiu* = p. v. Subiectele sunt: inclus,ce,inclus,inclus,inclus.

102.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din versurile: *„Tot ce stă în umbra crucii, împăraţi şi regi se-adună / Să dea piept cu uraganul ridicat de semilună. "*
a.- PP, PP, CS; predicate verbale exprimate prin verbe predicative;
b.- PP, AT, CZ; *stă* = p.v.+ *se-adună* = p.v. + *să dea* = p.v.;
c.- PP, AT, CS; *stă* = p. v.+ *se-adună* = p.v.+ *să dea piept* = p.v., loc.verbală.

103.- Felul propoziţiilor şi al predicatelor din fraza: *Rămâne să se stabilească de cine e îndreptăţit să stabilească, dacă vom pleca şi cu cine.*
a.- PP, CD, CI, CD, CD; *rămâne* = p.v.+ *să se stabilească*= p.v.+ *e îndreptăţit* =

p.n.+ *să stabilească* = p.v. + *vom pleca* = p.v. ;
b.- PP, SB, CAG, CI, SB, SB; *rămâne* = p.v., verb impersonal + *să se stabilească* p.v.,reflexiv–pasiv + *e îndreptăţit* = p.v., verb la diateza pasivă + *să stabilească* = p.v. + *vom pleca* = p.v. + p.v. subînţeles (*vom pleca*) ;
c.- PP, PR, CAG, CI, CD, CD; *rămâne* = p.n.incom.+*să se stabilească* = p.v., refl.-pasiv+*e îndreptăţit* =p.n.+ *să stabilească*=p.v.+*vom pleca*=p.v.+p.v. subînţ.

104.- Felul propoziţiilor din fraza: *Lucrul acesta m-a enervat cel mai mult: că rămăsese să participe fără să fi fost invitat.*
a.- PP, AT, CS, CM; **b.**- PP, AP, CS, CV; **c.**- PP, AP, PR, CV.

105.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă l-am acceptat să vină a fost ca să nu-ţi treacă prin cap că îl persecut.*
a.- CŢ, CD, PP, PR, CD; **b.**- SB, CD, PP, PR, SB; **c.**- SB, CD, PP, CS, SB.

106.- Felul propoziţiilor din fraza: *Chiar de nu a făcut mari eforturi – după cum spun martorii – merită să fie subliniat de toţi că a câştigat numai prin eforturi proprii, fără să beneficieze de ajutor din afară.* **a.**- CV, PINC, PP, CD, SB, CM;
b.- CV, CM, PP, SB, CD, CM; **c.**- CV, PINC, PP, SB, SB, CV.

107.- Felul propoziţiilor din fraza: *Cum aş smuci-o, cum aş învârti-o, tot nu-i dau de cap, ceea ce nu mi se întâmplă prea des.***a.**-CV,CV,PP,AP;**c.**-CI,CI,PP,AP.**b.**-CM,CM,PP,PP;

108.- Felul propoziţiilor din fraza: *Habar n-ai ce mult mi-a displăcut că nu mi-a fost trimis ceea ce aveam dreptul să primesc.*
a.- PP, CD, SB, CD, CD; **b.**- PP, CI, SB, SB, AT; **c.**- PP, CI, SB, CD, CD.

109.- Felul propoziţiilor din fraza: *Din tot ce s-a susţinut de cine a fost prezent reiese că nu i-ar fi părut rău să rateze.*
a.- PP, CI, PP, SB, CD; **b.**- PP, AT, CAG, CD, CD; **c.**- PP, AT, CAG, SB, CI.

110.- Felul propoziţiilor din fraza: *A şti ceea ce alţii nu ştiu presupune să fii în stare să munceşti trei sferturi din zi.*
a.- PP, CD, SB, CI; **b.**- PP, SB, CD, CD; **c.**- PP, CD, CD, CI.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *El nu părea* [1]/(PP) *să fie afectat* [2]/(PR) *că a pierdut,* [3]/(CI) *dar altora,* [4]/(PP) *care se aşteptau* [5]/(AT) *să câştige,* [6]/(CI) *nu le-a venit uşor* [4]/ *să digere eşecul.* [7]/(SB)
Dificultăţi: - propoziţia a doua este PR, cerută de pred. nominal incomplet;
- propoziţia a treia este CI (să fie afectat de ceva) ;
- propoziţia a şasea este CI (se aşteptau la ceva) ;
- ultima propoziţie este SB, cerută de verbul impersonal.

2.- **a.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Că nu i-a permis* [1]/(CZ) *să plece* [2]/(CD) *ori că nu i-a trecut prin minte* [3]/(CZ) *s-o facă,* [4]/(SB) *eu tot m-am supărat,* [5]/(PP) *pentru că ştiu* [6]/(CZ) *că este indiferent.* [7]/(CD)

3.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Hai* [1]/(PP) *unde ziceai,* [2]/(CL) *căci s-o găsi* [3]/ (CZ) *cine să ne ajute* [4]/(SB) *ca să ajungem acolo.* [5]/(CS)

4.- **b.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Dacă a fost cinstit* [1]/(SB) *e de înţeles.* [2]/(PP) *Se cuvine* [3]/(PP) *ca mâine să fim prezenţi.* [4]/(SB)

5.- **a.**- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *La votare* [1]/(CD) *nu ştii* [2]/(PP) *cine (votează)* [1]/

pentru cine votează. [3]/(CD) Topica normală a frazei este: *Nu ştii* [1]/(PP) *cine (votează) la votare* [2]/(CD) *pentru cine votează.* [3]/(CD) ; ambele propoziţii CD au ca regentă propoziţia principală.

6.- **a.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Am citit* [1]/(PP) *şi (am) apreciat cartea* [2]/ (PP) *pe care mi-ai dat-o,*[3]/(AT) *dar nu ştiu* [4]/(PP) *când (să ţi-o înapoiez)*[5]/(CD) *şi unde să ţi-o înapoiez.*[6]/(CD) De reţinut că fiecare mijloc de legătură introduce o propoziţie şi subînţelege predicatul.

7.- **a.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Nu-mi arde* [1]/(PP) *să mă apuc de învăţat* [2]/ (SB). De reţinut că verbele de gândire (*n-am chef, habar n-am, nu-mi arde* etc.) cer complemente indirecte (*nu-mi arde de nimic*).

8.- **b.**- Delimitarea în propoziţii şi felul lor: *Dacă nu este serios* [1]/(CŢ) *nu va putea fi niciodată* [2]/(PP) *ceea ce-şi doreşte.* [3]/(PR). Propoziţia predicativă este cerută de vb. cop. *fi* care îndeplineşte, în propoziţia a doua, funcţia sintactică de c.d. exprimat prin vb. cop. la infinitiv. Predic. sunt cele analizate în varianta corectă.

9.- **c.**- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Dacă n-a venit la timp,* [1]/(SB) *asta înseamnă* [2]/ (PP) *că mă sfidează.* [3]/(PR) În această frază verbul *a însemna* este şi verb impersonal (şi cere în faţă o propoziţie subiectivă), dar este şi verb copulativ (şi cere după el o propoziţie predicativă).
De reţinut regula verbului a însemna: dacă în faţa verbului *a însemna* (impersonal şi copulativ) este o propoziţie subordonată introdusă prin: *dacă, să, când, că)* şi după verbul *a însemna* este o altă propoziţie, prima este SB, verbul *a însemna* formează singur propoziţia PP, iar ultima este propoziţie predicativă. Intre propoziţia SB şi PP pot fi şi alte propoziţii subordonate.

10.- **c.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Aurel fusese luat pe nepregătite* [1]/(PP) *de ceea ce se spusese* [2]/(CAG) *când plecase de la şcoală 3/(CT) şi întârzierea lui e* [4]/(PP) *că n-a fost anunţat la timp.*[5]/(CZ). Propoziţia CAG este cerută de verbul la diateza pasivă *fusese luat*, verbul *e* are funcţia de predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (are sensul de *se întâmplase*), iar propoziţia următoare este cauzală. Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

11.- **c.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Dacă aş fi fost mai curajos* [1]/(SB) *ar fi fost mai bine,* [2]/(PP)*deşi reacţia lui a fost* [3]/(CV) *ca să ne inducă în eroare. 4/ (CS)*; şi aici verbul *a fost* este predicat verbal (are sensul de *s-a întâmplat*), iar următoarea propoziţie este finală.

12.- **b.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Am simţit nevoia de a-l încuraja, durându-mă foarte mult* [1]/(PP) *că nu a reuşit,* [2]/(SB) *dar poate la anul o să reuşească.* [3]/(PP). Nu sunt mai multe prop. (ca în celelalte variante), deoarece există numai trei predicate, restul fiind verbe la moduri nepers.; aici, adverbul *poate* nu este adv. pred. cu func. de p.v., pentru că nu are după el conjuncţ. *că sau să* .

13.- **c.**- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Nereuşindu-i* [1]/(PP) *ce şi-a propus* [2]/(SB) *a venit dezamăgit* [1]/ *şi s-au despărţit urmând* [3]/(PP) *să se revadă mâine.* [4]/(SB). Ambele verbe la gerunziu, fiind impersonale, cer propoziţii subiective.

14.- **a.**- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Mi s-a urât* [1]/(PP) *să tot vorbesc degeaba,*[2]/ (CI) *pentru că* [3]/(CZ) *orice explicaţie i-ai da,* [4]/(CD) *el o respinge.* [3]/

15.- **b.**- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Orice sarcină i-ai da* [1]/(SB) *este refuzată.* [2]/ (PP). *Rămâne stabilit* [3]/(PP) *să ne vedem mâine.* [4]/(SB)

16.- **b.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Nu se știe* [1]/(PP) *când (vorbiseră)* [2]/(SB) *și în ce fel vorbiseră* [3]/(SB) *că* [4]/(CD) *decât să plece toți,* [5]/(CM)(e) *mai bine* [4]/ *să plece unul.* [6]/(SB)

17.- **b.**- Despărțirea propozițiilor și felul lor: *Ceea ce îi convenea* [1]/(SB) *să se întâmple* [2]/(SB) *era* [3]/(PP) *ceea ce și-ar fi dorit fiecare dintre ei.* [4]/(PR) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

18.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu numai că n-a venit,*[1]/(PP) *dar s-a și supărat.* [2]/(P) *A se proceda* [3]/(PP)*cum vrei tu* [4]/(CM) *ar fi un gest neloial.* [3]/

19.- **b.**- Delimit. și felul propozițiilor: *Și* [1]/(PP) *dacă a fost posibil* [2]/(SB) *să întârzie* [3]/ (SB) *asta a fost* [1]/ *că nu i s-a îndeplinit* [4]/(CZ) *ceea ce spera.* [5]/(SB)

20.- **c.**- Despărțirea și felul prop.: *Că vii* [1]/(SB) *sau nu (vii)* [2]/(SB) *asta nu ne va împiedica* [3]/(PP) *să rezolvăm* [4]/(CI) *ceea ce e necesar* [5]/(CD) *să fie rezolvat* [6]/(SB)

21.- **a.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Aproape* [1]/(PP) *că nu-i venea* [2]/(SB) *să creadă*[3]/(SB) *că i-a dat în gând* [4]/(CD) *să comită un asemenea gest,* [5]/(SB) *și ar fi fost cazul* [6]/(PP) *să discutăm mai pe larg.* [7]/(AT)

22.- **b.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Să vină la mine în casă* [1]/(CI) *cu cine vrea* [2]/ (CI) *și să-mi facă atâta deranj,* [3]/(CI) *de asta chiar n-am chef.* [4]/(PP)

23.- **b.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Este indicat de către medic* [1]/(PP) *să bem vara apă multă,* [2]/(SB) *dar nu e politicos* [3]/(PP) *să plictisești pe cineva spunând mereu asta.* [4]/(SB)

24.- **a.**- Despărțirea în propoziții și felul lor: *Mi-e* [1]/(PP) *să nu mergi și tu pe urmele lui,* [2]/(SB) *încât să se irosească toate de pe aici* [3]/(CNS) *și să rămână numai praful și cenușa.*[4]/(CNS). Toate sunt predicate verbale (verbul e este predicativ impersonal cu sensul de se întâmplă.

25.- **b.**- Despărțirea în propoziții și felul lor: *În propoziții noi ne-am spus tot* [1]/(PP) *ce-am avut să ne spunem* [2]/(AT) *și sunt sătul de toate* [3]/(PP) *câte am îndurat,* [4]/ (AT) *deși eu eram cel mai vinovat.* [5]/(CV)

26.- **a.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Însă adevărul este* [1]/(PP) *că* [2]/(PR) *deși îmi dădea dreptate în privința cărții,* [3]/(CV) *meșterul n-a fost de acord* [2]/ *să distrug manuscrisul,* [4]/(CI) *chiar în forma aceea de-ar fi apărut.* [5]/(CV) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

27.- **c.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Cine știe tehnic un lucru* [1]/(SB) *știe* [2]/(PP) *de ce e prost făcut,*[3]/(CD) *dar* [4]/(PP) *dacă e bine făcut,*[5]/(CD) *o știe și nepriceputul*[4]/. Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

28.- **a.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Fapt este* [1]/(PP) *că prietenia noastră s-a format ciudat* [2]/(SB) *și acum,* [3]/(PP) *dacă mă gândesc bine,* [4]/(CȚ) *cred* [3]/ *că s-a născut din felul nostru de a fi.* [5]/(CD) Cuv. subl. sunt analizate în var. **a**.

29.- **b.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Prizonierul eliberat ar dori, cu siguranță,* [1]/(PP) *să se întoarcă în peșteră pentru a descrie camarazilor cele văzute.* [3]/(CD). Verbele la moduri nepersonale sunt: *eliberat* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu + *pentru a descrie* = c. c. scop exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziție + *cele văzute* = complement direct exprimat prin verb la participiu precedat de art. demonstrativ-adjectival.

30.- **c.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Autorul și-a interzis* [1]/(PP) *să-l citească pe Eminescu, de frică* [2]/(CD) *să nu fie influențat* [3]/(AT) *și deturnat de la propria sa cale.*[4]/(AT). Predicatele sunt: *a interzis* = predicat verbal la diateza activă pronominală deoarece are în față pronumele reflexiv (*și* are funcția de c.i. exprimat prin pronume reflexiv) + *să citească* = predicat verbal + *să nu fie influențat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă + *(să nu fie) deturnat* = p.v., verb la diateza pasivă cu vb. aux. subînțeles. Subiect. sunt cele din var. corectă.

31.- **c.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Vom examina regulile* [1]/(PP) *pe care omul poate*[2]/(AT) *și trebuie* [3]/(AT) *să le adopte* [4]/(SB) *în funcție de felul* [1]/ *în care este gândită libertatea.* [5]/(AT). Toate sunt predicate verbale (*este gândită* = predicat verbal, verb la diateza pasivă). Subiectele sunt cele din var. corectă.

32.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă vrem* [1]/(CȚ) *să trăim* [2]/(CD) *cum trebuie,*[3]/(CM) *e necesar* [4]/(PP) *să dăm frâu liber pasiunilor,* [5]/(SB) *oricât de mari ar fi ele* [6]/ (CV) *și să nu le reprimăm.* [7]/ (SB). Predicatele sunt analizate în varianta **a**. (*să dăm frâu liber* = p. v., locuțiune verbală – *să eliberăm).*

33.- **c.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *N-am băgat de seamă* [1]/(PP) *dacă au trecut cele cinci minute.* [2]/(CD) *Este esențial* [3]/(PP) *dacă va veni.*[4]/(SB).*Niciodată nu m-am gândit* [5]/(PP) *dacă el este fericit* [6]/(CI) *sau nu (este fericit)* [7]/(CI). Ultima prop. subînțelege predicatul și este în rap. de coord. disjunctivă cu propoziția 6.

34.- **b.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Esențialul este* [1]/(PP) *să iau examenul.* [2]/(PR) *Dacă a fost* [3]/(SB) *sau nu (a fost) acolo* [4]/(SB) *când trebuia* [5]/(CT) *să fie* [6]/ (SB) *este o întrebare legitimă.* [7]/(PP)

35.- **b.**- Despărțirea în propoziții și felul lor: *Știu* [1]/(PP) *că este firesc* [2]/(CD) *să-i preferi pe cei* [3]/(SB) *cu care te asemeni* [4]/(AT) *și să dorești* [5]/(SB) *să fii la fel ca ei.* [6]/(CD). Predicatele și funcția sintact. a cuvintelor subliniate sunt cele din varianta **b**.

36.- **b.**- Despărțirea în prop. și felul lor: *A venit și el* [1]/(PP) *ceea ce mă bucură.* [2]/(AP) *Bucuros* [3]/(PP) *de ceea ce auzise* [4]/(CI) *a alergat* [3]/ *și a căzut.* [5]/(PP) *Nu m-am prezentat la serviciu* [6]/(PP) *din pricina a ceea ce se zvonise.* [7]/(CZ) *Nu și-a dat seama*[8]/(PP) *ce face* [9]/(CI) *de groaza* [8]/ *a ceea ce va urma.* [10]/(AT).

37.- **a.**- Despărțirea în propoziții și felul lor: *Cum o veni cu altul,* [1]/(CT) *cum mă dă afară,*[2]/(PP) *sau* [3]/(PP) *dacă m-o lăsa,* [4]/(CȚ) *are să-mi facă zile așa de amare,* [3]/ *c-am să-mi iau lumea în cap.* [5]/(CNS)

De reținut: cînd cuvântul cum se repetă, primul este conjuncție subordonatoare și introduce CT, iar al doilea are sensul de *atunci* și face parte din propoziția PP. De asemenea, verbul *a avea* și cuvântul *o* așezate în fața conjuncției *să*, devin verbe auxiliare și formează, împreună cu conjunctivul, viitorul popular.

38.- **b.**- Despărțirea în propoz. și felul lor: *Iată punctul de sprijin* [1]/(PP) *grație căruia scap de la înecul în oceanul îndoielii* [2]/(AT) *și prin care voi regăsi liniștea.* [3]/ (AT) Pronumele relative au funcțiile sintactice: *grație căruia* = c.i. în dativ precedat de prepoziția specifică dativului; *prin care* = c. i. în Ac.

39.- **a.**- Despărțirea în propoziții și felul lor: *Mai bine te-ai ruga pentru tine,* [1]/(PP) *fiindcă,* [2]/(CZ) *cine nu știe* [3]/(SB) *ce e păcatul* [4]/(CD) *nu înseamnă* [2]/ *că e un sfânt* [5]/(PR). *Mai bine* = c. c. m. exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate + *ce* = nume pred. exprimat prin pronume relativ, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ (*păcatul* = subiect).

40.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Fugi cât mai repede, 1/(PP) ca şi cum ar fi vrut 2/(CM) să vadă 3/(CD) dacă 4/(CD) ceea ce ştie el, 5/(SB) ceea ce voia el 6/(SB) să ştie, 7/(CD) se potrivea 4/ cu ceea ce era de fapt. 8/(CI)*

41.- c.- Delimitarea în propoziţii şi felul lor: *Mai bine 1/(PP) să fii de faţă cu alţii 2/(SB) şi să vorbeşti despre cei 3/(SB) care lipsesc 4/(AT) decât să lipseşti 5/(CM) şi să vorbească alţii despre tine. 6/(CM).* Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *de faţă* = nume predicativ exprimat prin locuţiune adjectivală (*prezent*) + *despre cei* = c. i. exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare, precedat de prepoziţie.

42.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Lumea nu e 1/(PP) a cui o străbate cu piciorul, 2/(PR) ci (e) 3/(PP) a cui o înţelege cu gândul. 4/(PR).* Cuvintele *a cui* (de două ori) au funcţia sint. de subiecte exprimate prin pron. relativ în G.

43.- a.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Când eşti tânăr, 1/(CT) e anormal, 2/(PP) se pare, 3/(PINC) să te îndoieşti 4/(SB) că Al. Macedon a tăiat nodul gordian dintr-o singură lovitură de paloş. 5/(CI).*Subiectele sunt cele din var. corectă.

44.- a.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Afirmând 1/(PP) că omul este un animal politic, 2/(CD) Aristotel ne invită 1/ să reflectăm la ideea 3/(CI) că oamenii nu se nasc egali, 4/(AT) dar pot deveni astfel 5/(AT) dacă nu sunt capabili 6/(CŢ) să-şi facă loc într-un spaţiu comun. 7/(CI)*

45.- c.- **De reţinut:** pronumele şi adverbele interogative pot introduce propoziţii principale. Despărţirea în propoziţii şi felul lor:
- în varianta **a:** *Cine sapă groapa altuia 1/(SB) acela cade în ea. 2/(PP)*
- în varianta **b:** *Cine a spus adevărul 1/(CD) aţi văzut cu toţii. 2/(PP)*
- în varianta **c:** *Cine a avut o soartă 1/(PP) cum a avut poporul român? 2/(AT)*

46.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Fiecare îşi face despre sine icoana 1/(PP) de care e capabil, 2/(AT) dar de aici nu urmează 3/(PP) că tu eşti dator 4 (SB) să te recunoşti în toate. 5/(CI)* Pronumele reflexiv *despre sine* are funcţia sintactică de complement indirect. De asemenea, pronumele *îşi* nu se ia cu verbul deoarece după acesta este un substantiv articulat hotărât şi are funcţia de atribut pronominal în D., iar verbul este la diateza activă pronominală. La fel şi pronumele reflexiv *te* are funcţia de c. d., iar verbul *să recunoşti* este la diateza activă pronominală.

47.- c.- Despărţirea şi felul propoz.: *Cine a spart geamul 1/(SB) s-a auzit de la etaj. 2/ (PP). Cine a plătit consumaţia 3/(CI) nu ne-am adus aminte. 4/(PP)* Pronumele relative *cine* (de două ori) are funcţia de subiect.

48.- a.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Dar 1/(PP) pentru că 2/(CZ) ce trebuia 3/(SB) să spună 4/(SB) nu era bine, 2/ şi-a cerut scuze. 1/*

49.- c.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *De piatră să fi fost, 1/(CV) ai fi plâns la auzul unei tragedii. 2/(PP) Nevăzut 3/(PP) de cine se temea 4/(CAG) a plecat încet. 3/*

50.- b.- Despărţirea şi felul propoz.: *Întrerupt, 1/(PP) dacă e nevoie 2/(CŢ) cursul s-ar putea reprograma. 1/ E atât de bună portocala 3/(PP) că-ţi lasă gura apă. 4/ (CNS).* Verbul *reprograma* = c.d. expr. prin verb la infin. diat. refl., iar pred. rămâne la diat. activă. Subst. *apă* face parte din loc. verbală (*salivezi*).

51.- c.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *În istorie au importanţă două lucruri: 1/(PP) s-o înţelegi ca dezvoltare 2/(AP) şi să înţelegi pe aceia 3/(AP) care au jucat un rol în istorie. 4/(AT).*

52.- a.- Despărţirea şi felul propoz.: *Este adevărat 1/(PP) că în democraţie poporul pare 2/(SB) că face tot 3/(PR) ce doreşte, 4/(AT) dar libertatea politică nu constă în a face tot 5/(PP) ce doreşti. 6/(AT)*

53.- b.- Despărţirea în prop. şi felul lor: *Fără îndoială 1/(PP) că aş fi preferat truda 2/ (SB) ca să văd adevărul, 3/(CS) dar e înţelept 4/(PP) să te mulţumeşti 5/(SB) cu ceea ce se poate. 6/(CI)* Pron. relativ compus *cu ceea ce* este subiect în Ac.

54.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Într-un stat, adică într-o societate 1/(PP) unde există legi, 2/(AT) libertatea nu poate consta în a putea 1/ să faci 3/(CD) ceea ce vrei, 4/(CD) ci (să faci) 5/(CD) ceea ce trebuie 6/(CD) să faci. 7/(SB)* Subst. *într-o societate* are funcţia de atr. substantival apoziţional, apoziţie acord.

55.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Merită 1/(PP) să cităm pasajul 2/(SB) unde este rezumată concepţia filozofică. 3/(AT)*

56.- c.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Dacă riscul şi îndrăzneala sunt necesare 1/ (SB) este 2/(PP) pentru că nicio metodă nu ne asigură succesul. 3/(CZ)*

57.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Nu ştiu 1/(PP) cine-i poate obliga 2/(CD) şi în numele a ce (obligă). 3/(CD)* A treia propoziţie are predicatul subînţeles.

58.- a.- Despărţirea prop. şi felul lor: *Bineînţeles 1/(PP) că Moromete nu se duse 2/(SB) ... dar ajunse curând 3/(SB) să nu mai ştie 4/(PR) nici cât avea de plată, 5/(CD) nici dacă se putea plăti. 6/(CD)* Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

59.- a.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Dacă cel 1/(CŢ) căruia i-am promis 2/(AT) să-l ascult 3/(CD) îmi ordonă 1/ să fac ceva 4/(CD) ce eu consider 5/(AT) că nu e corect, 6/(CD) fac una din două: 7/(PP) sau îl ascult, 8/(AP) sau îl refuz. 9/(AP)*

60.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Dar 1/(PP) ceea ce-i părea ciudat 2/(SB) era 1/ că 3/(PR) de câte ori îngerii mergeau după voia lui 4/(CT) îi împlineau gândurile. 3/* Pronumele relativ compus *ceea ce* are funcţia de subiect.

61.- b.- Delim. şi felul prop.: *„ - Antonache! 1/(PP) dacă aş şti 2/(CŢ) că ar fi 3/(CD) să-ţi semene vreun copil, 4/(SB) l-aş omorî cu mâinile mele. 1/* Sunt 4 prop., iar predicatele sunt cele din varianta corectă (*ar fi* are sensul de *s-ar întâmpla)*

62.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fiind numai scriitor, Coşbuc n-a cunoscut multe onoruri, 1/(PP) pentru că, 2/(CZ) ceea ce nu era în legătură cu arta, 3/(SB) aceea nu avea importanţă pentru el. 2/* Cuv. subliniate sunt analizate în varianta **c**.

63.- a.- Delim. prop. şi felul lor: *Aşa e lumea asta 1/(PP) şi 2/(PP) de-ai face 3/(CV) ce-ai face 4/(CD) rămâne 2/ cum este ea. 5/(PR)* Pred. sunt în varianta corectă.

64.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *E o plăcere 1/(PP) să umbli după vânat 2/(SB) şi încă mai mare plăcere e 3/(PP) să te poţi lăuda 4/(SB) că ai răpus un urs. 5/ (CI)* Cuv. subliniate: *după vânat* = c. c. scop exprimat prin verb la supin + *lăuda* = c. d. exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă (*a te lăuda)*.

De reţinut: dacă după verbul *a se putea,* la diateza reflexivă, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar predicatul rămâne la diateza activă.

65.- a.- Delimitarea şi felul prop.: *Unde ar umbla prin lume, 1/(CV) tot acasă e mai bine 2/ (PP). Îl preocupa un singur lucru: 3/(PP) unde să-şi găsească libertatea. 4/(AP).*

66.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Că eşti 1/(CI) cum trebuie 2/(PR) să fii, 3/ (SB) m-am înşelat, 4/(PP) dar mă tem 5/(PP) că vei face nişte greşeli atât de mari, 6/(CI) că se vor teme şi părinţii 7/(CNS) de ce va urma. 8/(CI)*

67.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cui i-e frică de război* [1]/(SB) *să plece înapoi.* [2]/(PP) *Pe cine l-a muşcat câinele* [3]/(SB) *se teme şi de lătrătură.* [4]/(PP) *Cine intră în horă* [5]/(SB) *trebuie* [6]/(PP) *să joace.* [7]/(SB).

68.- c.- Delimitarea propoziţiilor şi felul lor: *Banul e scump;* [1]/(PP) *dacă e învârtit bine*[2]/(CŢ) *aduce sută peste sută.* [3]/(PP) *Dacă vrei* [4]/(CŢ) *să colinzi munţii,* [5]/ (CD) *eu n-am să-ţi pun piedici.* [6]/(PP) *Când tot sui* [7]/(CZ) *şi tot cobori,* [8]/ (CZ) *nu-i de mirare* [9]/(PP) *să fii ostenit.* [10]/(SB)

69.- c.- Despărţirea şi felul propoz.: *Plăteşti statului* [1]/(PP) *că statul te pune la impozite,* [2]/(CZ) *nu te pun eu* [3]/(CZ) *– mai adăugă el aşezându-se pe pat, furios* [4]/(Pinc) *că era silit* [5]/(CZ) *să explice* [6]/(CI) *şi să piardă atâta timp.* [7]/(CI)

70.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor:. . . *dar* [1]/(PP) *dacă trebuie* [2]/(SB) *să fim cu toţii contra nepotismului,* [3]/(SB) *asta nu înseamnă,* [1]/(PP) *cred eu,*[4]/(PINC) *că trebuie* [5]/(PR) *să fim şi contra nepoţilor.* [6]/(SB) Predicatele sunt: *trebuie* = p. v. + *să fim contra nepotismului* = p. n. format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin substantiv în genitiv, precedat de prepoziţia specifică genitivului + *nu înseamnă* = p. n. incomplet (acest verb este şi impersonal – şi cere în faţă o propoziţie SB, este şi verb cop. – şi cere după el o propoziţie PR) + *cred* = p. v. + *trebuie* = p. v. + *să fim contra nepoţilor* = predicat nominal.

71.- a.- Delim.propoziţiilor: *Îl preocupa un singur lucru:*[1]/(PP)*unde să-şi găsească de serviciu.*[2]/(AP) *Unde ar colinda* [3]/(CV) *tot aici la mine e mai bine.*[4]/(PP)

72.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Două ouă când se ciocnesc* [1]/(CT) *unul* [2]/(SB) *trebuie* 3/(PP) *să se spargă.* [2]/ Topica normală este: *Când se ciocnesc două ouă* [1]/(CT) *trebuie* [2]/(PP) *ca unul să se spargă.* [3]/(SB); *Para după ce se coace* [4]/ (CT) *urmează* [5]/(PP) *să cadă.* [6]/(SB) Topica normală este: *După ce se coace para* [1]/(CT) *urmează* [2]/(PP) *să cadă.*[3]/(SB)

73.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Părerea tatei* [1]/(SB) *că în cazul*[2]/(AT) *în care nu vom putea scoate boii din iarnă* [3]/(AT) *să-i tăiem* [2]/ *şi să-i mâncăm* [4]/(AT) *ni s-a părut* [5]/(PP) *că e monstruoasă.* [1]/(SB).

74.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Trecuse de miezul nopţii* [1]/ (PP) *şi el, obosit* [2]/ (PP) *cum era,* [3]/ (CM) *se tot plimba prin casă, mergând până la uşă* [2]/*ca să se încredinţeze* [4]/ (CS) *dacă e* [5]/ (CI) *ori nu e bine încuiată.* [6]/ (CI)

75.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Orice om are un preţ, cel* [1]/(PP) *cu care se vinde*[2]/(AT) Cuvintele subliniate: *orice* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + atribut apoziţional, pronume demonstrativ de depărtare.

76.- c.- Delimitarea propoziţiilor şi felul lor: *Tata nu prea era de acord* [1]/(PP) *cu ce făceam* [2]/(CI) *şi-mi spunea mereu* [3]/(PP) *că* [4]/(CD) *dacă alerg după prea multe* [5]/(CŢ) *există riscul* [4]/ *să nu fac nimic.* [6]/(AT)

77.- c.- Delimitarea şi felul propoz.: *În cele din urmă îi veni în minte* [1]/(PP) *să se uite în jos* [2]/(SB)*şi* [3]/(PP) *cum se uită,* [4]/(CT) *cum dădu de urmele paşilor săi.* [3]/

De reţinut: Când cuvântul *cum* se repetă la două propoziţii, prima propoziţie este CT (*cum* este conjuncţie subordonatoare), iar a doua propoziţie este PP (iar *cum* are sensul de *atunci* şi are funcţia de c. c. t. exprimat prin adverb de timp.)

78.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Îngrozitor este* [1]/(PP) *că* [2]/(SB) *oricum ne-am naşte, deştepţi sau mărginiţi,*[3]/(CV) *ne naştem totuşi sociabili* [2]/ *şi, de cele mai multe ori facem* [4]/(SB) *ce ne place.* [5]/(CD)

79.- a. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă vii la noi* [1]/(SB) *înseamnă* [2]/(PP) *că nu mai eşti supărat* [3]/(PR) *pentru că nu ţi-am dat dreptate,*[4]/(CZ) *deşi,* [5]/(CV) *ceea ce susţineai tu* [6]/(SB) *era o mare minciună.* [5]/

80.- c. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Simţeam* [1]/(PP) *că-mi lipseşte ceva* [2]/(CD) *şi nu-mi dădeam seama* [3]/(PP) *ce (lipseşte).* [4]/(CI) Cuvintele subliniate (*ceva* şi *ce)* au funcţia sintactică de subiecte.

81.- b. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dar* [1]/(PP) *orice se întâmplă des* [2]/(SB) *nu ne mişcă;* [1]/ *orice minune* [3]/(SB) *trebuie* [4]/(PP) *să ni se pară un lucru foarte firesc.*[3]/

De reţinut: dacă în faţa unui verb impersonal şi unipersonal (*trebuie, se cade, se cuvine, se întâmplă, decurge, rezultă*) este un subiect, acesta este subiectul propoziţiei următoare, adică al propoziţiei SB. Deci cuvântul *minune*, însoţit de adjectivul pronominal nehotărât, fac parte din propoziţia 3.

82.- c. Delimitarea şi felul prop.: *Era mândră Safta*[1]/(PP) *că-şi poate mărita fiica,*[2]/ (CI) *că poate primi oaspeţi nuntaşi* [3]/(CI)*şi că-şi poate desface comorile.* [4]/(CI)

83.- a. Delimitarea şi felul propoz.: *Îmi ziceam* [1]/ (PP) *că tot* [2]/ (CD) *ce inteligenţa nu vede,* [3]/(AT) *nu există,* [2]/*că tot* [4]/(CD) *ce raţiunea nu acceptă,* [5]/(AT) *nu e bun.* [4]/

84.- c. Delimitarea propoziţiilor şi felul lor: *Că n-are nicio vină* [1]/(SB) *şi că i s-a întâmplat* [2]/(SB) *să treacă pe acolo,* [3]/(SB) *asta nu pare de admis,* [4]/(PP) *după cum se prezintă probele.* [5]/(CM)

85.- a. Delimitarea propoziţiilor şi felul lor: *Nu prea-i venea la îndemână* [1]/(PP) *să ne spună adevărul,* [2]/(SB) *măcar că ar fi trebuit* [3]/(CV) *să-l intereseze* [4]/(SB) *să se termine odată ancheta.* [5]/(SB)

86.- b. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cea mai bună lucrare*[1]/(SB) *din câte participaseră* [2]/(AT) *urma* [3]/(PP) *să fie expusă la Paris* [1]/ *deoarece aparţinea unei concurente* 4/(CZ) *care câştigase şi cu un an în urmă.* [5]/(AT)

87.- c. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă vrei* [1]/(CI) *să accepţi* [2]/(CD) *sau nu (să nu accepţi) propunerea,* [3]/(CD) *la asta* [4]/(SB) *e posibil* [5]/(PP) *să se fi referit mesajul tău.* [4]/ Pron. demonstr. *la asta* are funcţia de c. i. în propoziţia 4.

88.- b. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Neserios* [1]/(PP) *cum eşti* [2]/(CM) *ai promis* [1]/*că vii* [3]/(CD) *şi n-ai venit,* [4]/(PP) *cu toate că ar fi meritat* [5]/(CV) *să vii* [6]/(SB) *să vezi* [7]/(CS) *de ce sunt alţii în stare*[8]/(CD) Predicatele nominale sunt: *cum eşti, sunt în stare*(au nume pred. exprimat prin adv.,respectiv loc. adject..

89.- a. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă îţi scriu,* [1]/(SB) *chiar dacă şi ocazional (scriu),*[2]/(CV) *asta e* [3]/(PP) *pentru că nu te-am uitat.* [4]/(CZ)

90.- b. Delimit. şi felul prop.: *Este bine de ştiut* [1]/(PP)*care sunt prietenii* [2]/(CD)*şi care sunt duşmanii.*[3]/(CD)Pred. sunt:*este bine* = p.n.+ *care sunt* = p. n. (de două ori).

91.- b. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă mă voi duce acolo* [1]/(CD) *ori ba, (nu mă voi duce)* [2]/(CD) *am să hotărăsc mâine.* [3]/(PP)

92.- a. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Întrebarea este* [1]/(PP) *dacă e bine aşa* [2]/(PR) *şi dacă el merită* [3]/(PR) *să ajungă acolo* [4]/(CD) *unde a ajuns.* [5]/(CL)

93.- b. Delimit. şi felul prop.:*Dar n-a fost chip* [1]/(PP)*să capete şi dânsa puţină minte.*[2]/(SB).

94.- c. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Părerea lui era* [1]/(PP) *că avem forţe serioase* [2]/ (PR) *şi că e păcat* [3]/(PR) *să nu le stimulăm.* [4]/(SB)

95.- c. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Pun rămăşag* [1]/(PP) *că voi reuşi la examen.* [2]/

(CI) Au plecat [3]*/(PP) spre ceea ce au văzut în depărtare.* [4]*/(CL)*

96.- **a.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ne-am pomenit* [1]*/(PP) că vine o înştiinţare* [2]*/ (CI) că trebuie* [3]*/(AT) să se prezinte la serviciu.* [4]*/(SB)*

97.- **b.** Delimitarea şi felul prop.: *Ceea ce fusese* [1]*/(SB) părea* [2]*/(PP) că se va repeta.* [3]*/(PR)* Predicatele sunt analizate în varianta corectă. (*fusese = se întâmplase*).

98.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *E dureros* [1]*/(PP) ca atunci*[2]*/(SB) când îmbătrâneşti,* [3]*/(CT) dacă nu-ţi spui numele* [4]*/(CŢ) să nu se ştie* [2]*/ cine eşti.* [5]*/(SB)*

99.- **b.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Copilului prost crescut* [1]*/(SB) trebuie* [2]*/(PP) să i se dea imediat* [1]*/ ce vrea,* [3]*/(SB) căci* [4]*/(CZ) dacă nu,(se dă)* [5]*/(CŢ) nimeni nu se mai înţelege cu el.* [4]*/*

100.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Problema e prea importantă* [1]*/(PP) ca să nu încercăm totul pentru a o rezolva.* [2]*/(CNS)*

101.- **a.** Delimitarea şi felul prop.: *Că ai devenit* [1]*/(PR) ce ai devenit* [2]*/(PR) este meritul tău,* [3]*/(PP) dar aş dori* [4]*/(PP) să ştiu şi eu* [5]*/(CD) ce (s-a întâmplat)* [6]*/ (CD) şi cum (s-a întâmplat).* [7]*/(CD)* Pred. şi subiectele sunt analizate în varianta corectă.

102.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Tot* [1]*/(PP) ce stă în umbra crucii,* [2]*/(AT) împăraţi şi regi se-adună* [1]*/ să dea piept cu uraganul ridicat de semilună.* [3]*/ (CS)* Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

103.- **b.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Rămâne* [1]*/(PP) să se stabilească* [2]*/(SB) de cine e îndreptăţit* [3]*/(CAG) să stabilească* [4]*/(CI) dacă vom pleca* [5]*/(SB) şi cu cine (vom pleca).*[6]*/(SB)* Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

104.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Lucrul acesta m-a enervat cel mai mult:*[1]*/ (PP) că rămăsese* [2]*/(AP) să participe* [3]*/(PR) fără să fi fost invitat.* [4]*/(CV)*

105.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă l-am acceptat* [1]*/(SB) să vină* [2]*/(CD) a fost*[3]*/(PP) ca să nu-ţi treacă prin cap* [4]*/(CS) că îl persecut.* [5]*/(SB)*

106.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Chiar de nu a făcut mari eforturi –* [1]*/(CV) după cum spun martorii –* [2]*/(PINC) merită* [3]*/(PP) să fie subliniat de toţi* [4]*/(SB) că a câştigat numai prin eforturi proprii* [5]*/(SB) fără să beneficieze de ajutor din afară.* [6]*/(CV)*

107.- **a.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum aş smuci-o,*[1]*/(CV) cum aş învârti-o,* [2]*/ (CV) tot nu-i dau de cap,* [3]*/(PP) ceea ce nu mi se întâmplă prea des.* [4]*/(AP)*

108.- **b.** Delimit. şi felul propoziţiilor: *Habar n-ai* [1]*/(PP) ce mult mi-a displăcut* [2]*/(CI) că nu mi-a fost trimis* [3]*/(SB) ceea ce aveam dreptul* [4]*/(SB) să primesc.* [5]*/(AT)*

109.- **c.** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Din tot* [1]*/(PP) ce s-a susţinut* [2]*/(AT) de cine a fost prezent* [3]*/(CAG) reiese* [1]*/ că nu i-ar fi părut rău* [4]*/(SB) să rateze.* [5]*/(CI)*

110.- **c.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *A şti* [1]*/(PP) ceea ce alţii nu ştiu* [2]*/(CD) presupune* [1]*/ să fii în stare* [3]*/(CD) să munceşti trei sferturi din zi.*[4]*/(CI).*

T E S T U L - 1

1.- Felul propoziţiilor din fraza: *De vei lua examenul, îţi voi cumpăra o geantă de piele ca să pleci cu ea în excursia pe care o aştepţi atât de mult de nu mai ai stare.*

a.- CŢ + PP + CZ + AT + CZ; **b.**- CŢ + PP + CS + AT + CNS;

c.- CZ + PP + AT + AT + CNS.

2.- Câţi diftongi şi câte vocale în hiat sunt în enunţul de mai sus?

a.- 8 diftongi şi 3 vocale în hiat (în cuvinte şi între cuvinte);

b.- 7 diftongi şi 5 vocale în hiat (în cuvinte şi între cuvinte);

c.- 6 diftongi şi 6 vocale în hiat (în cuvinte şi între cuvinte).

3.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din fraza. *Azi am învăţat numai o oră, pentru că este foarte cald, numai că trebuie ca mâine să învăţ mai mult.*

a.- PP + CZ + CZ + SB; *numai* = adverb fără funcţie sintactică + *o* = articol nehotărât + *numai că* = loc. conjuncţ. subordonatoare, fără funcţie sintactică;

b.- PP + CZ + PP + SB; *numai* = adverb fără funcţie sintactică + *o* = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală + *numai că* = locuţiune conjuncţională coordonatoare cu sensul de *dar*;

c.- PP + CZ + PP + CD; *numai* = c.c.m., adverb de mod + *o* = articol nehotărât + *numai că* = locuţiune conjuncţională subordonatoare.

4.- Valorile morfologice ale cuvântului *şi* din enunţul: *Şi-a adus aminte şi el că maşina şi casa sunt lucruri de valoare.*

a.- toate sunt conjuncţii coordonatoare copulative;

b.- pronume reflexiv + adverb de întărire + conjuncţie coordonatoare;

c.- pronume reflexiv = 2 conjuncţii coordonatoare.

5.- Felul propoziţiilor şi funcţiile sintactice ale verbelor la moduri nepersonale din fraza: *„Dacă a fi avut înseamnă a te lăsa plictisit de toţi lacomii, a le suferi glumele şi privirile linguşitoare, atunci nu-i nicio fericire să ai o zestre mare."*

a.- CŢ + PP + SB; *a fi avut* = subiect exprimat prin verb copulativ la infinitiv prezent şi numele predicativ exprimat prin adjectiv + *a lăsa*, *a suferi* = nume predicativ multiplu exprimate prin verbe la infinitiv, formează predicatul nominal cu verbul copulativ *a însemna* ;

b.- CŢ + PP + PR + PR + PP + AT; toate sunt predicate verbale:

c.- PP + PR + PP + SB; *a fi avut* = subiect exprimat prin verb la infinitiv perfect + *a lăsa* = nume pred. exprimat prin verb la infinitiv + *a suferi* = predicat verbal.

6.- În enunţul: *Toţi codri noştrii sunt frumoşi dar noi nu ştim să protejem acești codrii.*, sunt următoarele greşeli de orice fel:

a.- 3 greşeli; **b.**- 4 greşeli; **c.**- 5 greşeli.

7.- În enunţul: *Tocmai directorul a greşit.*,adverbul *tocmai* :

a.- nu are funcţie sint.; **b.**- se analizează cu subst. *directorul;* **c.**- altă interpretare.

8.- Dintre propoziţiile: *1.- Lanurile sunt îngălbenite. 2.- Mi-e dor. 3.- Evident. 4.- Se face înţelept.*, sunt propoziţii simple: **a.**- toate propoziţiile; **b.**- 1, 2, 3; **c.**- 1, 3, 4.

9.- În enunţurile: *1.- Vara, că e cald, şi tot se plânge de frig. 2.- Gândul că voi merge în staţiune mă bucură. 3.- Nu te aud, că vorbeşti încet.4.- Se ştie clar că mâine va fi un spectacol grandios pe stadion.*, subordonatele introduse prin conjuncţia *că* sunt:

a.- 1 – atributivă, 2 – atributivă, 3 – cauzală, - 4 completivă directă;
b.- 1 – concesivă, 2 – atributivă, 3 – completivă indirectă, 4 – completivă directă;
c.- 1 – concesivă, 2 – atributivă, 3 – cauzală, 4 – subiectivă.

10.- Felul propozițiilor din fraza: *„Deși era aiurit de lovituri și tăvăleală, a avut prezența de spirit să nu se ascundă prin vreo dependință a conacului – cum îi trecuse întâi prin minte – ci a escaladat gardul de uluci dinspre grădina de zarzavaturi și a pornit curajos peste câmp, să iasă în șosea prin dosul caselor sătenilor."*
a.- CV + PP + CD + CM + CD + CD + CS;
b.- CV + PP + AT + CM + PP + PP + CS;
c.- CV + PP + AT + PINC + AT + AT + CS.

11.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: de lovituri, prezența de spirit, vreo, dinspre grădina., sunt corecte în varianta:
a.- c.ag. + c.d. + atribut substantival prepozițional + c.c.l.,pronume nehotărât precedat de prepoziție + c.c.loc, substantiv în acuzativ;
b.- c.c.cz. + c.d., locuțiune substantivală + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + atribut substantival prepozițional;
c.- c.i. + c.d., locuțiune substantivală + atribut pronominal, pronume nehotărât + c.c.loc, substantiv în acuzativ.

12.- În cuvintele: *francezi, moși, soți, cutezi, îngheți, groși*, sunetul *i* notează:
a.- semivocală în toate cuvintele; b.- i scurt în toate cuvintele;
c.- vocală în toate cuvintele.

13.- Cuvântul *privat* este:a.-ant. cu *ascuns;* b.-sinonim cu *personal;* c.-sinonim cu *public.*

14.- Felul propozițiilor și predicatele din enunțul: *Dacă ar fi numai atât, ce-ar fi?*
a.- CZ + PP; *ar fi atât* = p.n. + *ce-ar fi* = p.n.;
b.- CȚ + PP; *ar fi numai atât* = p.n. + *ar fi* = p.v.;
c.- CȚ + PP; *ar fi* + p.v. + *ar fi* = p.v.

15.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Astăzi construiesc o casă, mâine construiesc altă casă. Un sportiv făcea încălzirea, altul alerga în jurul stadionului.*
a.- *un și o* = articole nehotărâte; *altă, altul* = atr. adj., adj. pronom. nehotărâte;
b.- primele trei cuvinte sunt atribute adjectivale exprimate prin adjective pronominale nehotărâte, iar ultimul cuvânt este subiect, pronume nehotărât.
c.- toate sunt atribute pronominale exprimate prin pronume nehotărâte.

16.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțurile: *El s-a declarat contra noastră. Ionel are idei contrare nouă. Contrar obiceiului, a venit mai devreme.*
a.- *contra noastră* = c.c.m. exprimat prin pronume posesiv, precedat de prepoziția specifică G.+ *contrare nouă* = atribut pronominal exprimat prin pronume personal precedat de prepoziția specifică D.+ *contrar obiceiului* = c.c.concesiv exprimat prin substantiv precedat de prepoziția specifică D.
b.- *contra noastră* = c.c.m. exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziție pentru Ac., excepție de la genitiv + *contrare* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis + *nouă* = c.i. exprimat prin pronume personal în D. + *contrar obiceiului* = c.c.cv. exprimat prin subst. prec. de prep. specifică D.
c.- *contra noastră* = c.c.m. exprimat prin adj. posesiv precedat de prep. specifică G. + *contrare* = atribut adjectival, adjectiv + *nouă* = c.c.m., pronume personal +

contrar obiceiului = c.c.cz.,substantiv în D.,precedat de prepoziția specifică.

17.- În propozițiile: *Am pus cartea la loc. Am pus cartea la locul ei.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
a.- ambele sunt locuțiuni prepoziționale cu funcția de c.c.loc;
b.- loc. adv.,c.c.loc+ loc. prep. specifică G. urmată de pron. pers. în G., c.c.loc;
c.- ambele sunt locuțiuni adverbiale, c.c.loc.

18.- Procesul derivativ al cuvântului *strămoșesc* este corect în varianta:
a.- *strămoș* + sufixul *esc* = *strămoșesc;*
b.- *moș* + prefixul *stră* = *strămoș* + sufixul *esc* = *strămoșesc;*
c.- prefixul *stră* + *moșesc* = *strămoșesc.*

19.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- cărăi, mârăi, scârțăi, vâjăi; b.- cărâi, mârâi, scârțâi, vâjâi; c.- altă interpret.

20.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- antic, editor, butelie, debut; b.- antic, editor, butelie, debut
c.- antic, editor, butelie, debut.

21.- Se scriu și se pronunță corect toate cuvintele din seria:
a.- înnapoiat, înoptat, înnămolit, înădit; b.- înnăscut, înoptare, înnoitor, înegrit;
c.- înapoiat, înnoptare, înnegrit, înot.

22.- Cuvântul *devoțiune* are ca serie sinonimică toate cuvintele din varianta:
a.- devotament, fidelitate, atașament; b.- evlavie, pietate, cucernicie;
c.- abnegație, dăruire, dezinteres.

23- Cuvintele propoziției: *Obiectul e greu de ridicat.*, sunt analizate în varianta:
a.- *obiectul* = subiect al predicatului *e greu* + *e greu* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + *de ridicat* = c.c.m., verb la supin;
b.- *obiectul* = subiect al verbului la supin *de ridicat* + *e greu* = p.n. exprimat prin expresie verbală impers. + *de ridicat* = subiect al predicatului nominal *e greu;*
c.- *obiectul* = subiect + *e greu de ridicat* = predicat nominal.

24.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *El nu-și putea da seama că face o prostie, dar îmi părea bine că a venit.*
a.- PP + CD + CD + PP + CI; *da seama* = predicat verbal, locuțiune verbală + *o prostie* = c.d., substantiv;
b.- PP + CI + PP + CI; *-și da seama* = c.d. exprimat prin loc. verbală cu verbul component la diateza reflexivă, modul infinitiv + *o prostie* = c.d., substantiv;
c.- PP + CD , PP , CD; *da seama* = p.v., locuțiune verbală + *o prostie* = nume predicativ exprimat prin substantiv.

25.- Sensul cuvintelor *mutual* și *lucrativ* este:
a.- în mare taină – lucrător; b.- reciproc–rentabil; c.- în tăcere–care a fost lucrat.

26.- Cuvintele din: *Cărțile, fiind promise, trebuie donate.*,sunt analizate corect în:
a.- *cărțile* = subiect al prop. + *fiind promise* = c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu și verb la participiu + *trebuie* = predicat verbal + *donate* = p.v.;
b.- *cărțile* = subiect al verbului la infinitiv diateza pasivă *(a fi)donate* + *fiind promise* = c.c.cauză, verb la gerunziu, diateza pasivă + *trebuie* = p.v., verb predicativ impersonal + *(a fi) donate* = subiect al predicatului *trebuie* exprimat prin verb la infinitiv perfect, diateza pasivă;
c.- *cărțile* = subiect, substantiv + *fiind promise* = c.i., verb la gerunziu, diateza

pasivă + *trebuie* = p.v. + *donate* = subiect al pred. exprimat prin verb la infinitiv.

27.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *„A fost dat acestui râu ca, pe măsură ce se depărtează de izvor, tot mai înalte să fie treptele asupra cărora, după legi de o simfonică grandoare, își va răspândi harul."*

a.- PP + CD + CM + AT; *a fost dat* = p.n. + *se depărtează* = p.v. + *să fie treptele* = p.n. + *își va răspândi* = p.v.;

b.- PP + SB + CM + AT; *a fost dat* = p.v., diateza pasivă + *se depărtează* = p.v. + *(tot) mai înalte să fie* = p.n. + *va răspândi* = p.v.;

c.- PP + CD + CT + AT; *a fost dat* = p.v., diateza pasivă + *se depărtează* = p.v. + *să fie* = p.v. + *își va răspândi* = p.v., diateza reflexivă.

28.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *acestui, treptele, asupra cărora, după legi, simfonică, își*, este corectă, în ordine, în varianta:

a.- c.i., pronume demonstrativ + nume predicativ, substantiv + c.i., pronume relativ, dativ + c.c.m., substantiv + atribut substantival prepozițional + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive;

b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + nume predicativ, substantiv + c.c.l., pronume relativ, genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + c.c.m, substantiv + atribut adjectival, adjectiv + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive;

c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + subiect, substantiv + c.c.l., pronume relativ în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + c.c.m., substantiv + atr. adj., adjectiv + atribut pron., pronume reflexiv în dativ.

29.- Felul propozițiilor din fraza: *Tata era, povestind, impresionat de directorul său general, eu mai puțin, ba chiar deloc. Dar nu zisei nimic, să nu-l jignesc.Nu era exclus să fie dat afară el, acest director sincer și drept.*

a.- PP + PP + CS + PP + CD; b.- PP + PP + PP + PP + CS + PP + SB;

c.- PP + PP + PP + CZ + PP + CD.

30.- Numărul, felul predicatelor și funcția sintactică a verbului la gerunziu din fraza de mai sus: a.- 3 predicate verbale și 2 predicate nominale; *povestind* = c.c.m.;

b.- 6 predicate verbale și 1 predicat nominal; *povestind* = c.c.t.;

c.- 4 predicate verbale și 1 predicat nominal; *povestind* = c.c.cz.

Răspunsuri și explicații

1.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *De vei lua examenul [1]/(CȚ) îți voi cumpăra o geantă de piele [2]/(PP) ca să pleci cu ea în excursia [3]/(CS) pe care o aștepți atât de mult [4]/(AT) de nu mai ai stare.[5]/(CNS).*

2.- c.- Diftongii sunt în cuvintele: *vei, voi, piele, ea, mai, ai* ; vocale în hiat: *lu-a, ex-cur-si-a;* hiat între cuvinte: *lua examenul, cumpăra o, care o, o aștepți.*

3- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Azi am învățat numai o oră,[1]/(PP) pentru că este foarte cald,[2]/(CZ) numai că trebuie [3]/(PP) ca mâine să învăț mai mult.[4]/(SB)* Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

4.- b.- Vezi *"Valorile morfologice ale cuvântului și".*

5.- a.- Delimit. și felul prop.: *"Dacă a fi avut înseamnă a te lăsa plictisit de toți lacomii, a le suferi glumele și privirile lingușitoare,[1]/(CȚ) atunci nu-i nicio fericire [2]/(PP)*

*să ai o zestre mare.[3]/(SB)*Verbele sunt analizate în varianta corectă.

6.- c.- Greșelile sunt: *Toți codrii noștri sunt frumoși, dar noi nu știm să protejăm acești codri.* Pentru a scrie corect cuvinte de tipul: *codri, maiștri, miniștri* etc. le înlocuim cu *oameni*. Cuvintele *noștri, voștri* nu se scriu niciodată cu doi i. Înaintea conjuncțiilor coordonatoare adversative *dar, iar, însă, ci, or* se pune, obligatoriu, virgulă.

7.- b.- Există o categorie de adverbe(semiadverbe) fără funcție sintactică: *numai, tocmai, cam, doar* etc. care se analizează cu următorul cuvânt.

8.- c.- Propozițiile simple sunt formate numai din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul al doilea, avem un complement indirect (*mi*). În enunțul al patrulea, verbul *a se face* este copulativ și formează p.n. cu adjectivul *înțelept*.

9.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *1.- Vara,[1]/(PP) că e cald,[2]/(CV) și tot se plânge de frig.[1]/ 2.- Gândul [1]/(PP) că voi merge în stațiune [2]/(AT) mă bucură.[1]/ 3.- Nu te aud,[1]/(PP) că vorbești încet.[2]/(CZ) 4.- Se știe clar [1]/(PP) că mâine va fi un spectacol grandios pe stadion.[2]/(SB)*

10.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *"Deși era aiurit de lovituri și tăvăleală,[1]/(CV) a avut prezența de spirit [2]/(PP) să nu se ascundă prin vreo dependință a conacului [3]/ (AT) – cum îi trecuse întâi prin minte, – [4]/(PINC) ci a escaladat gardul de uluci dinspre grădina de zarzavaturi [5]/(AT) și a pornit curajos peste câmp [6]/(AT) să iasă în șosea prin dosul caselor sătenilor.[7]/(CS)*

11.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

12. b.- *I* scurt(final, mut, șoptit) există: când se află la sfârșitul cuvântului, are în față o consoană (în afară de c, g, ch, gh) sau nu este vocală.

13.- b.- Cuvântul *privat* = personal.

14.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă ar fi numai atât, [1]/(CȚ)ce ar fi?[2]/(PP)* În ambele propoziții, verbul *ar fi* este predicat verbal; primul are sensul de *a exista*, iar al doilea are sensul de *s-ar întâmpla.*

15.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

16.- b.- Idem.

17.- b.- Idem.

18.- b.- Idem.

19.- b.- Forma corectă a cuvintelor este în varianta indicată.

20.- b.- Idem.

21.- c.- Se scriu cu doi *n* numai cuvintele la care cuvântul de bază începe cu *n*, la care se adaugă prefixul *în*.

22.- b.- Seria sinonimică a cuvântului *devoțiune* = evlavie, cucernicie, pietate.

23.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

24.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *El nu-și putea da seama [1]/(PP) că face o prostie,[2]/(CI) dar îmi părea bine 3/(PP) că a venit.[4]/(CI)* De reținut: predicatul primei propoziții este *nu putea*, iar pronumele reflexiv *-și* trece alături de locuțiunea verbală *-și da seama* și împreună îndeplinesc funcția de complement direct exprimat prin locuțiune verbală la infinitiv, diateza reflexivă. Locuțiunile verbale *își dă seama* și *părea bine* cer c.i. sau CI.

25.- b.- Sinonimele cuvintelor: *mutual* = reciproc; *lucrativ* = rentabil, profitabil.

26.- b.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.

27.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *A fost dat acestui râu* [1]/(PP) *ca,* [2]/(SB) *pe măsură ce se depărtează de izvor,* [3]/(CM)(*tot) mai înalte să fie treptele* [2]/ *asupra cărora, după legi de o simfonică grandoare, îşi va răspândi harul.* [4]/(AT)Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

28.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

29.- b.- Delimitarea şi felul propoz.: *Tata era, povestind, impresionat de directorul său general,* [1]/(PP) *eu (eram impresionat) mai puţin,* [2]/(PP) *ba chiar (nu eram impresionat) deloc.* [3]/(PP) *Dar nu zisei nimic,* [4]/(PP) *să nu-l jignesc.* [5]/(CS) *Nu era exclus* [6]/(PP) *să fie dat afară el, acest director sincer şi drept.* [7]/(SB)

30.- b.- Predicatele verbale sunt: *era impresionat* = p.v. exprimat prin verb la diateza pasivă + 2 predicate verbale subînţelese exprimate prin verbe la diateza pasivă(*nu eram impresionat*) + *nu zisei* = p.v. + *să nu jignesc* = p.v. + *să fie dat afară* = p.v. exprimat prin locuţiune verbală la diateza pasivă(*să fie concediat*). Predicatul nominal este *nu era exclus* – exprimat prin expresie verbală impersonală.

T E S T U L 2

1.- Alegeţi varianta corectă de despărţire a cuvintelor în silabe:
a.- a-bo-li-ţi-o-nism, a-chi-zi-ţi-o-na, aug-men-ta-tiv, ci-a-nu-ră;
b.- a-bo-li-ţi-o-nism, a-chi-zi-ţi-o-na, a-ug-men-ta-tiv, ci-a-nu-ră;
c.- a-bol-i-ţi-o-nism, a-chi-zi-ţio-na, aug-men-ta-tiv, cia-nu-ră.

2.- Verbul *a clama* înseamnă:
a.- a striga; **b.**- a prinde cu clame; **c.**- a lovi cu putere.

3.- Alegeţi varianta care conţine cuvinte scrise corect:
a.- tranvai, mângâitor, exzemă, coloar; **b.**- tramvai, mângâietor, eczemă, culoar;
c.- tramvai, mângâitor, egzemă, culuar.

4.- Alegeţi varianta care conţine numai substantive defective de singular:
a.- coclauri, cătuşe, pomeţi, funeralii; **b.**-coclauri, condoleanţe, pomeţi, funeralii;
c.- cătuşe, condoleanţe, coclauri, pomeţi.

5.- Substantivul propriu *Gheorghiţă* are:
a.- 3 silabe, 3 vocale, 6 consoane, 1 semivocală, 4 litere ajutătoare;
b.- 2 silabe, 2 vocale, 4 consoane, 4 litere ajutătoare;
c.- 3 silabe, 3 vocale, 4 consoane, 4 litere ajutătoare.

6.- Substantivul *colportaj* înseamnă:
a.- distribuire, răspândire a cărţilor; **b.**- conflict, încăierare; **c.**- comportament.

7.- Alegeţi seria în care cuvintele sunt accentuate corect:
a.- duşman, duminică, ianuarie, regizor; **b.**- duşman, duminică, ianuarie, regizor;
c.- duşman, duminică, ianuarie, regizor.

8.- Alegeţi varianta corectă a denumirii locuitorilor:
a.- Madagascar – malgaş, Madrid – madrilen, Malta – maltez, Maroc – marocan;
b.- Madagascar – madagascarian, Madrid – madrilez, Malta – maltan, Marsilia – marsilian, Mauritania – marituanez;
c.- Madagascar – malgaş, Madrid –madrilez, Malta – maltez, Marsilia –marseliez.

9.- În enunţurile următoare, prepoziţia *înapoia* cere cazurile: *Înapoia sa era un şir indian. Nu te mai uita înapoia-ţi! E urât ce a lăsat înapoia lui.*
a.- genitiv în toate enunţurile; **b.**-acuzativ,dativ,genitiv; **c.**- genitiv,dativ,genitiv.

10.- Conjuncţiile *însă, deci,* şi adverbul *totuşi* aşezate în interiorul unei propoziţii:
a.- se despart întotdeauna prin virgulă; **b.**- nu se despart prin virgulă;
c.- nu se folosesc în interiorul propoziţiilor.

11.- Recunoaşteţi varianta corectă:
a.- *Sunt nemulţumiri în ceea ce privesc creşterile de preţuri.*
b.- *Sunt nemulţumiri în ceea ce priveşte creşterile de preţuri.*
c.- *Sunt nemulţumiri în ce priveşte creşterile de preţuri.*

12.- Sunt scrise corect cuvintele: **a.**- ai noştrii, ceilanţi membrii;
b.- ai noştri, ceilalţi membrii; **c.**- ai noştri, ceilalţi membri.

13.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Spre miezul nopţii s-a întors acasă.* **a.**- c.c.t. exprimat prin subst. compus precedat de prep.;
b.- c.c.t. expr. prin subst. precedat de prep.+ atr. subst. genitival expr. prin subst.;
c.- c.c.t. exprimat prin locuţiune substantivală.

14.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din enunţul: *Dorind să-l discrediteze, s-a urzit un adevărat complot în jurul a ce începuse să publice.*

a.- CZ + PP + AT + CD; *complot* = c.d., substantiv + *în jurul a ce* = c.c.l, pronume relativ în genitiv, precedat de loc. prepoziţională specifică genitivului;

b.- PP + CD + AT + CD; *un complot* = subiect, substantiv + *în jurul a ce* = c.d. al predicatului *să publice* exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziţia *a* şi de locuţiunea prepoziţională în acuzativ – excepţie de la genitiv.

c.- CZ + PP + SB; *un complot* subiect, substantiv + *în jurul a ce* = c.c.l. al predicatului *începuse* exprimat prin pronume relativ precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului *în jurul a*.

15.- Felul propoziţiilor din fraza: *În orice caz, dacă ea vine înseamnă că-i e dor, şi dacă îi e dor, nimic din ce a spus atunci la mânie şi la gelozie nu e adevărat.*

a.- PP + CŢ + PR + PP + CŢ + CI ; b.- PP + SB + PR + PP + CŢ + AT;

c.- PP + SB + CD + PP + CŢ + SB .

16.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *dor, nimic, din ce, la mânie* este corectă în varianta:

a.- *dor* = nume predicativ, substantiv + c.d., pronume negativ + *din ce* = c.d., pronume relativ, acuzativ + *la mânie* = c.c.t., substantiv;

b.- *dor* = subiect, substantiv + *nimic* = subiect, pronume negativ + *din ce* = c.d., pronume relativ + *la mânie* = c.c.t., substantiv;

c.- *dor* = nume predicativ, adjectiv + *nimic* = c.d., pronume negativ + *din ce* = subiect, pronume relativ + *la mânie* = c.c.cauză, substantiv.

17.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Deşi substanţial şi marcat de experienţele din tinereţe, acest text nu are totuşi anvergura şi vibraţia celorlalte două.*

a.- *substanţial, marcat* = atribute adjectivale, adjective + *celorlalte* = atribut pronominal genitival, pronume demonstrativ + *două* = atr. apoziţional, numeral.

b.- *substanţial* = nume predicativ, adjectiv + *marcat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă + *celorlalte* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + *două* = atribut substantival genitival, numeral cardinal cu valoare substantivală;

c.- *substanţial* şi *marcat* = nume predicativ multiplu, adjective + *celorlalte* = atr. adj., pronume demonstrativ + *două* = atr. adj., numeral cu valoare adjectivală.

18.- Există diftongi în toate cuvintele din seria:

a.- rea, boreal, ceară, creadă; b.- steag, cerească, leat, european;

c.- ocean, creanţă, bacalaureat, le-a.

19.- Sunt propoziţii simple: *1.- Mândră şi vitează erai, o ţară română! 2.-Mi-e dor de munţi. 3.- E pace! 4.- Se face pace!*

a.- nicio propoziţie nu este simplă; b.- 3, 4; c.- 1, 3, 4.

20.- Pronumele relativ din fraza: *Ştii acum ce e necazul.*, are funcţia sintactică de:

a.- complement direct; b.- subiect; c.- nume predicativ.

21.-În fraza: *Un copil de se răstea la el, începea să-i tremure barba şi să-i bată inima.*, sunt următoarele propoziţii, iar subiectul predicatului *începea* este:

a.- PP + CZ + PP + CD + CD; *un copil;*

b.- CZ + PP + CD + CD; subiect nedeterminat;

c.- CZ + PP + SB + SB; subiect nedeterminat.

22.- Felul propoziţiilor din versurile: *„Dar ştiu un lucru mai presus / De toate câte ţi le-am spus:/ Credinţa-n zilele de-apoi / E singura tărie-n noi."*

a.- PP + CL + SB + PP; b.- PP + AT + AP; c.- PP + CM + AP.

23.- Analiza următ.cuv.din versurile de mai sus: *mai presus,câte,-n zilele, de-apoi, -n noi.*

a.- *mai presus* = c.c.m., adverb la comparativ de superioritate + *câte* = atribut pronominal, pronume relativ + *-n zilele* = atribut substantival prepoziţional + *de-apoi* = atribut adverbial, cazul Ac.+ *-n noi* = c.c.loc, pronume personal;

b.- *mai presus* = atribut adverbial + *câte* = c.d., pronume relativ + *-n zilele* = atribut substantival prepoziţional + *de-apoi* = atribut adverbial + *-n noi* = atribut pronominal, pronume personal;

c.- *mai presus* = atribut adverbial + *câte* = atribut pronominal, pronume relativ + *- n zilele* = c.c.timp, substantiv + *de-apoi* = atribut adverbial + *-n noi* = c.c.loc.

24.- Analiza cuvintelor subliniate din fraza: *Scurtă-i viaţa, de aceea se cade s-o preţuim.*

a.- *scurtă-i* = predicat nominal + *de aceea* = c.c.cz, locuţiune adverbială + *o* = c.d.

b.- *scurtă* = c.c.m., adjectiv + *i* = predicat verbal + *de aceea* = c.c.m., locuţiune adverbială + *o* = c.d., pronume personal, formă neaccentuată;

c.- *scurtă-i* = predicat nominal + *de aceea* = c.c.m., loc. pronominală + *o* = c.d.

25.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Ar trebui cumpărată această carte.*

a.- *cumpărată* = subiect exprimat prin verb la participiu + *carte* = c.d.,substantiv;

b.- *cumpărată* = subiect exprimat prin verb la infinitiv diateza pasivă + *carte* = subiect al verbului la infinitiv exprimat prin substantiv;

c.- *cumpărată* = c.c.m., verb la participiu + *carte* = subiect, substantiv.

26.- Subiectele celor trei propoziţii şi funcţiile sintactice ale verbelor la gerunziu din fraza: *„Auzind şi văzând noi acestea, am luat în mână sabia şi i-am biruit şi i-am călcat în picioare pe toţi".*

a.- inclus în toate propoziţiile; *auzind şi văzând* = c.c.t.;

b.- subînţeles în toate propoziţiile; *auzind şi văzând* = c.c.cz.;

c.- *noi* în toate propoziţiile; *auzind şi văzând* = predicate verbale.

27.- Câte valori morfologice au cuvintele: *la, drept, de, mai, ochi*:

a.- câte 3 valori morfologice: *la, drept, de*; câte 2 valori: *mai, ochi*;

b.- câte 2 valori morfologice: *drept, la, de*; câte o valoare: *mai, ochi*;

c.- 5 valori morfologice: *drept*; 3 valori: *de*; 2 valori: *la, mai, ochi.*

28.- Felul propoziţiilor, funcţia sintactică a pronumelui relativ şi a cuvântului *tot* din enunţul: *A fost prins criminalul de groaza căruia tremura tot oraşul.*

a.- PP + CZ; *de groaza căruia* = atribut pronominal, pronume relativ în genitiv precedat de loc. prep. specifică genitivului + *tot* = subiect, adjectiv substantivizat;

b.- PP + AT; *de groaza căruia* = c.c.cauză exprimat prin pronume relativ în genitiv precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului + *tot* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât;

c.- PP + AT; *de groaza* = c.c.cz., substantiv în Ac.+ *căruia* = atribut pronominal, pronume relativ + *tot* = atribut adjectival, adjectiv substantivizat.

29.- Câte propoziţii şi câte complemente directe sunt în enunţul: *„Dansul, muzica, pădurea,/ Pe acestea le-ndrăgii,/ Nu chiliile pustii."*

a.- 1 prop. şi 5 c.d.; b.- 2 prop. şi 4 c.d.; c.- 2 prop. şi 6 c.d..

30.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *El vine acasă ziua, când nu-l aşteaptă nimeni.*

a.- PP + CZ; *ziua* = c.c.t., substantiv + *nimeni* = subiect, pronume nehotărât;
b.- PP + CT; *ziua* = c.c.t., adverb de timp + *nimeni* = subiect, pronume negativ;
c.- PP + AT; *ziua* = c.c.t., substantiv + *nimeni* = subiect, pronume negativ.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Cuvintele sunt despărţite corect în silabe în varianta indicată.
2.- a.- *A clama* = a striga, a se manifesta în termeni violenţi sau cu strigăte.
3.- b.- Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
4.- b.- În celelalte variante, substantivul *cătuşe* are singularul *cătuşă.*
5.- c.- Pentru a stabili structura fonetică a unui cuvânt, despărţim în silabe, transcriem fonetic, apoi numărăm sunetele din transcrierea fonetică. Atenţie la silabele care conţin grupurile *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.*
6.- a.- *colportaj* = răspândire, distribuire a cărţilor sau a presei.
7.- c.- Cuvintele sunt accentuate corect în varianta indicată.
8.- a.- Vezi alte denumiri de locuitori la sfârşitul cărţii.
9.- b.- De reţinut: - prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au funcţia cerută de întrebare, exprimată prin adjectiv posesiv în acuzativ, deci prepoziţiile şi loc. prep. specifice genitivului trec în Ac.;
- prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului despărţite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată au funcţia cerută de întrebare, exprimată prin pron. pers. în D. posesiv, deci prep. şi loc. prep. specifice genitiv. trec în dativ.Ambele situaţii sunt excepţie de la genitiv;
- prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv, rămân în acest caz.
10.- b.- Conjuncţiile *însă, deci* şi adverbul *totuşi* , în interiorul propoziţiei nu se despart prin virgulă.
11.- b.- Expresia *în ceea ce priveşte* este invariabilă.
12.- c.- Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
13.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
14.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dorind [1]/(PP) să-l discrediteze ,[2]/(CD) s-a urzit un adevărat complot [1]/ în jurul a ce începuse [3]/(AT) să publice.[4]/(CD)* Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
15.-b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *În orice caz,[1]/(PP) dacă ea vine [2]/(SB) înseamnă [1]/ că-i e dor [3]/(PR) şi [4]/(PP) dacă îi e dor,[5]/(CŢ) nimic [4]/ din ce a spus la mânie şi la gelozie [6]/(AT) nu e adevărat.[4]/*
16.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. De reţinut: - dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată stare sufletească (*foame, teamă, frică, silă, milă, dor, ruşine, sărbătoare etc)* substantivele respective au funcţia sintactică de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (este predicat verbal).
17.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
18.- b.- În celelalte variante nu conţin diftongi cuvintele: *bo-re-al, cea-ră(e* este literă ajutătoare), *o-cean(e* este literă ajutătoare), *cre-an-ţă.*

19.- b.-Propoziţia simplă este formată numai din subiect şi predicat sau numai din predicat. În enunţul 1 există cuvântul *română* = atribut adjectival în vocativ; în enunţul al doilea, există c.i. (*mi*) şi (*de munţi*). În enunţul al treilea, *e* = p.v. + *pace* = subiect, iar în enunţul al patrulea, *se face* = p.v. + *pace* = subiect.
20.- c.- În propoziţia *ce e necazul* – substantivul este subiect, iar predicatul nominal este format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin pronume relativ.
21.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Un copil de se răstea la el,[1]/(CZ cu nuanţă condiţională) începea [2]/ (PP) să-i tremure barba [3]/(SB) şi să-i bată inima.[4]/(SB).*Subiectul predicatului *începea* este nedeterminat, deoarece verbul personal devenit impersonal şi cere propoziţie SB.
22.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Dar ştiu un lucru mai presus de toate [1]/(PP) câte ţi le-am spus: [2]/(AT) Credinţa-n zilele de-apoi e singura tărie-n noi."[3]/(AP)*
23.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
24.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
25.- b.- Idem.
26.- a.- Cerinţele grilei sunt corecte în varianta indicată.
27.- c.- Cuvântul *drept* are următ. valori morfologice: *1.- substantiv*: Am dat examen la *Drept. 2.- adjectiv*: Piciorul *drept* mă doare. *3.- adverb*: Merg *drept. 4.- locuţiune prepoziţională specifică genitivului*: *În dreptul* casei este un plop. *5.- locuţiune adverbială*: Merg *de-a dreptul* acasă. Stă *drept în drept* cu mine. Cuvântul *de* are următoarele valori morfologice: *1.- prepoziţie*: Casă *de* piatră. *2.- conjuncţie subordonatoare*(când după el este un verb).Poate avea sensurile: *dacă, încât, ca să, chiar dacă. 3.- pronume relativ cu sensul* pe *care*: Băiatul *de*-l vezi este vecinul meu. Cuvântul *la* poate fi prepoziţie şi substantiv(notă muzicală); cuv. *mai* poate fi substantiv şi adverb; cuvântul *ochi* poate fi substantiv şi verb(*a ochi*).
28.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
29.- c.- Sunt două propoziţii: *„Dansul, muzica, pădurea, pe acestea le-ndrăgii [1]/(PP)nu (îndrăgii) chiliile pustii."[2]/(PP)* Complementele directe sunt: *dansul, muzica, pădurea, pe acestea, le, chiliile.*
30.-b.- Sunt două propoziţii: *El vine acasă ziua [1]/(PP) când nu-l aşteaptă nimeni.[2]/(CT)*Propoziţia 2 este CT deoarece determină adverbul *ziua*. Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

TESTUL - 3

1.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din fraza: *„În zori, de-abia trezită, tu suferi, soră dragă,/ Înfricoşată încă de ce văzuşi în vis."*
a.- PP + CZ; c.c.t., adverb de timp + adjectiv în vocativ, fără funcţie sintactică + c.c.cz., pronume relativ + c.c.loc, substantiv;
b.- PP + CT + CI; c.c.m., locuţiune adverbială + adjectiv în vocativ fără funcţie sintactică + c.d., preonume relativ + c.c.t., substantiv;
c.- PP + CI; c.c.m., locuţiune adverbială + atribut adjectival, adjectiv în vocativ + c.d., pronume relativ + c.c.t., substantiv.

2.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Blocul în faţa căruia te-ai aşezat a fost construit demult.*, este corectă în varianta:
a.- atribut substantival prepoziţional + atribut pronominal + predicat verbal la diateza pasivă + c.c.timp, adverb de timp;
b.- c.c.loc, pronume relativ în genitiv precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului + predicat verbal la diateza pasivă + c.c.t.,adverb de timp;
c.- c.c.loc dezvoltat format din substantiv în acuzativ şi pronume relativ + predicat nominal + c.c.t., adverb de timp.

3.- Felul propoziţiilor şi predicatele din fraza: *Ce era mai greu de explicat era că, din ziua când avusesem discuţia menită a hotărî să ne despărţim, ea nu mai era deloc capabilă să se menţină în afacere.*
a.- SB + PP + PR + AT + CD + CI; *era de explicat* = p.n. + *era* = p.n.i + *avusesem* = p.v. + *să ne despărţim* = p.v. + *nu era capabilă* = p.n. + *să se menţină* = predicat verbal;
b.- SB + PP + SB + CT + CD + CD + CD; *era mai greu* = p.n. + *era* = p.v. + *avusesem* = p.v. + *a hotărî* = p.v. + *să despărţim* = p.v. + *nu mai era deloc* = p.n. + *să se menţină* = p.v.;
c.- SB + PP + PR + AT + CD + CD + CD; *era mai greu* = p.n. + *era* = p.n.i. + *avusesem* = p.v. + *a hotărî* = p.v. + *să ne despărţim* = p.v. + *nu mai era capabilă* = p.n. + *să se menţină* = p.v.

4.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din fraza: *Cu toate că avea chef de bucluc, ce se citea pe faţa lui, nu mă putui opri să mă simt atras de acest om plin de viaţă.* a.- CV + AT + PP + CI; *ce* = subiect, pronume relativ + *(a mă)opri* = c.d.,verb la infinitiv,diateza reflexivă + *plin de viaţă* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală;
b.- CV + AT + PP + CD + CD; *ce* = c.d., pronume relativ + *opri* = p.v. + *plin* = atribut adjectival, adjectiv + *de viaţă* = atribut substantival prepoziţional;
c.- CV + CD + PP + CD + CI; *ce* = subiect, pronume relativ + *opri* = p.v. + *plin de viaţă* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală.

5.- Subordonatele din exemplul: *Prea mare-i furtul ca să ţip, deşi doare.*, sunt:
a.- PP + AT + CV; b.- PP + CNS + CV; c.- PP + CS + CV.

6.- Felul subordonatei introdusă prin *când* şi felul predicatelor din enunţul: *Ea îi răspunse că nu e prima oară când el îi propunea astfel de lucruri.*
a.- PP + CD + CT; două predicate verbale şi un predicat nominal;
b.- PP + CD + CD; idem; c.- PP + CD + SB; trei predicate verbale.

7.- În textul: *Îşi putea pune problema dacă are să se întâmple acest lucru.*, predicatele sunt în varianta: a.- îşi putea, are să se întâmple; b.- îşi putea pune, are, să se întâmple;
c.- putea, are să se întâmple.

8.- Alegeţi varianta în care există adjective pronominale: *1.- Să ai grijă de tine însuţi. 2.- Nu trec pe dinaintea sa. 3.- Casele acestea trebuie reparate. 4.- E admirabilă femeia care trece. 5.- Din cauza noastră aţi întârziat. 6.- Sunt oameni aceia care te lasă ?*
a.- 1, 2, 3, 5, 6; b.- 1, 2, 3, 4, 5, 6; c.- 1, 2, 3, 5.

9.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din fraza: *Şi ceea ce mă impresiona cu deosebire nu erau analogiile de situaţie, ci insistenţa lor.*
a.- PP + SB + SB; *ceea ce* = c.d., pronume relativ compus + *analogiile* = n.p.;
b.- PP + PR + PP; *ceea ce* = sb., pron. rel. compus + *analogiile* = subiect, subst.;
c.- PP + SB + PP; *ceea ce* = subiect, pronume relativ compus + *analogiile* = n.p.

10.- Sensul cuvântului *a deroga* este:
a.- a ruga insistent; b.- a se abate de la o lege, un regulament;
c.- a anula o lege, o cerere.

11.- Fac parte din fondul principal lexical cuvintele;
a.- ajutor, neom, papă-lapte, fiindcă; b.- avea, avut, avere, habar, bunăstare;
c.- bine, obraz, dormi, foame, bun.

12.- Acordul numelui predicativ cu subiectul este corect în varianta: *1.- Trandafirii şi garoafele sunt frumoşi*(a)/ *frumoase*(b). *2.- Lalelele şi liliacul sunt albi*(a)/ *albe*(b). *3.- Munţii şi dealurile sunt ninşi*(a)/ *ninse*(b). *4.- Femeile şi bărbaţii sunt înalţi*(a)/ *înalte*(b).
a.- 1 b, 2 a, 3 a, 4 b; b.- 1 b, 2 b, 3 b, 4 a; c.- 1 a, 2 a , 3 b, 4 a.

13.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Plăcut e la vorbă şi toate pare a le spune bine.*, este corectă în varianta:
a.- nume predicativ, adjectiv provenit din participiu + c.i., substantiv + subiect, adjectiv substantivizat + verb copulativ;
b.- nume predicativ, adjectiv participial + c.i., substantiv + c.d.,adjectiv substantivizat + predicat verbal, verb predicativ impersonal, diateza reflexivă;
c.- c.c.m., verb la participiu + c.i., substantiv + c.d., pronume nehotărât + verb predicativ, predicat verbal.

14.- Sensul cuvântului *omnivor* este:
a.- carnivor; b.- care mănâncă orice; c.- canibal.

15.- Felul propoziţiilor din fraza: *Timpul îi era parcă-i venea să zboare ca pasărea la cuibul ei.* a.- PP + CM + SB; b.- PP + SB + SB; c.- PP + PR + SB.

16.- Felul propoziţiilor din fraza: *Vru să spună ceva, pesemne să destăinuie acea idee care îi copleşise sufletul, dar fu anunţat să plece urgent.*
a.- PP + CD + AP + SB + AT + PP + CD; b.- PP + CD + PP + AT + PP + CI;
c.- PP + CD + PP + SB + AT + AT + CD.

17.- Felul propoziţiilor din fraza: *Pentru dumneata voi nesocoti porunca, deşi mi-ar fi drag să stai cu mine aici cât mai mult.*
a.- PP + CV + CD; b.- PP + CV + SB; c.- PP + CV + CI.

18.- Predicatele şi funcţia sintactică a adverbelor din enunţul: *Dar nu era greu de lămurit care erau bine şi care erau rău agonisite.*
a.- *nu era greu* = p.n. + *erau bine* = p.n. + *erau rău* = p.n. Adverbele *greu, bine, rău* au funcţia de nume predicative.

b.- *nu era de lămurit* = p.n. + *erau(agonisite)* = p.v. la diateza pasivă + *erau agonisite* = p.v. cu verbul la diateza pasivă. Adverbele au funcţiile de c.c.m.
c.- *nu era greu* = p.n. + *erau (agonisite)* – de două ori = p.v., diateza pasivă. Funcţiile adverbelor: nume predicativ, c.c.m.(de două ori).

19.- Felul propoziţiilor şi subiectul fiecărei propoziţii din fraza de mai sus:
a.- PP + CD + CD; *de lămurit* = subiect exprimat prin verb la supin + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ(de două ori);
b.- PP + SB + SB; toate sunt subiecte nedeterminate;
c.- PP + CD + SB; subiect nedeterminat + *care* = sb. expr. prin pron. relativ,N.

20.- În fraza: *Ar fi vrut să cumpere, dar n-avea de unde şi cu ce cumpăra.*, sunt:
a.- 5 propoziţii: PP, CD, PP, CD, CD; b.- 3 propoziţii: PP, CD, PP;
c.- 5 propoziţii: PP, CD, PP, CL, CD.

21.- În enunţul: *„Eu ţi-oi răspunde Domniei tale, Alexandre."* există:
a.- un c.i. anticipat şi două complemente indirecte;
b.- un c.i. anticipat, un c.i. exprimat prin loc. pron. de politeţe şi un atr. subst. ap.;
c.- trei c.i. multiple.

22.- Felul propoziţiilor şi funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din fraza: *„Dacă Achim are să stea toată vara la Bucureşti înseamnă că el va tunde oile şi cine ştie ce are să facă cu lâna."*
a.- CŢ + PP + PR + PP + CD; *cine* = subiect, pron. rel. + *ştie* = p.v. + *ce* = c.d.;
b.- SB + PP + PR + PR; *cine ştie ce* = c.d. exprimat prin loc. pron. nehotărâtă;
c.- SB + PP + PR + PP + CD + CD; *cine* = subiect, pronume relativ + *ştie* = p.v. + *ce* = subiect, pronume relativ.

23.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Ce oameni ciudaţi, musafirii şi cu toate acestea, foarte binevoitori.*
a.- *oameni* = n.p. + *musafirii* = subiect + *cu toate acestea* = c.c.cv. + *foarte binevoitori* = n.p.;
b.- *oameni* = subiect + *musafirii* = n.p. + *cu toate acestea* = c.c.cv. + *foarte binevoitori* = n.p.;
c.- *oameni* = n.p. + *musafirii* = subiect + *cu toate acestea* = c.c.m. + *foarte binevoitori* = c.c.m.

24.- Cuvintele: *până, până ce, până când, până lângă, până să* sunt în ordine:
a.- prepoziţie, prepoziţie + pronume relativ, prepoziţie + adverb de timp, prepoziţie compusă, locuţiune conjuncţională;
b.- prepoziţie sau conjuncţie, locuţiune conjuncţională, prepoziţie + adverb de timp, prepoziţie compusă, locuţiune conjuncţională;
c.- conjuncţie sau prepoziţie, locuţiune adverbială, locuţiune adverbială, prepoziţie compusă, locuţiune adverbială.

25.- În enunţul: *Se va găsi el leac şi pentru aceşti derbedei.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.d. reluat + c.d.; b.- subiect reluat + subiect; c.- subiect + apoziţie.

26.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Tot neamul trecuse Dunărea cu barca.* a.- subiect, pronume nehotărât + c.d., substantiv;
b.- subiect, adjectiv substantivizat + c.d., substantiv;
c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + c.d., substantiv.

27.- Sunt formate corect de la cuvântul *preşedinte* :

a.- preşidenţialitate, prezidenţialitate; b.- preşedenţie, preşedenţial;
c.- preşedinţie, preşedinţial.

28.- Felul propoziţiilor şi predicatele din fraza: *Din dosarul respectiv s-a selectat ceva şi poate că ce s-a selectat nu este cel mai semnificativ lucru.*
a.- PP + PP + CD; *s-a selectat* = p.v. + *s-a selectat* = p.v. + *nu este cel mai semnificativ* = p.n.;
b.- PP + PP + SB + SB; *s-a selectat* = p.v. + *poate* = p.v. + *s-a selectat* = p.v. + *nu este lucru* = p.n.;
c.- PP + PP + SB + CD; *s-a selectat* = p.v. + *poate* = p.v. + *s-a selectat* = p.v. + *nu este semnificativ* = p.n.

29.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate: *Revista publică o hartă a încăperilor din care se presupune că s-a tras glonţul.*
a.- PP + AT + CD; *din care* = atribut pronominal, pronume relativ, acuzativ + *glonţul* = c.d., substantiv;
b.- PP + AT + SB; *din care* = c.c.loc al verbului *s-a tras* + *glonţul* = subiect;
c.- PP + CL + CD; *din care* = c.c.loc al verbului *se presupune* + *glonţul* c.d.

30.- Felul propoziţiilor din enunţul: *Ei cred că banii ajută. Uneori se înşală, pentru că cei care iau bani nu fac totdeauna ce promit, dar de obicei obţin ceea ce doresc.*
a.- PP + CD + PP + CZ + SB + CD + PP + CD;
b.- PP + CD + PP + CZ + AT + CD + CZ + CD;
c.- PP + CD + PP + CZ + CD + CD + PP + CD.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Delimit. şi felul prop.: *„În zori, de-abia trezită, tu suferi, soră dragă, înfricoşată încă* [1]*/(PP) de ce văzuşi în vis."*[2]*/(CI)* Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

2.- b.- Ca să aflăm funcţiile sintactice ale unor cuvinte, mai întâi despărţim în propoziţii: *Blocul* [1]*/(PP) în faţa căruia te-ai aşezat* [2]*/(AT) a fost construit demult.*[1]/ Pentru a afla funcţia sintactică a pronumelor relativ-interogative, trebuie să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta lui(unde *te-ai aşezat ? = în faţa căruia*). Celelalte cuvinte sunt analizate corect în varianta indicată.

3.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ce era mai greu de explicat* [1]*/(SB) era* [2]*/(PP) că din ziua* [3]*/(PR) când avusesem discuţia menită a hotărî* [4]*/(AT) să ne despărţim,* [5]*/ (CD) ea nu mai era deloc capabilă* [3]*/ să se menţină în afacere.*[6]*/(CI)* Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.

4.-- a.- Delim. propoz.: *Cu toate că avea chef de bucluc,*[1]*/(CV) ce se citea pe faţa lui,* [2]*/(AT) nu mă putui opri* [3]*/(PP) să mă simt atras de acest om plin de viaţă.*[4]*/(CI)* Cuv. subl. sunt analiz. în var. corectă.Atenţie la regula verbului *a putea*.

5.- b.- Delim. prop.: *Prea mare-i furtul* [1]*/(PP) ca să ţip,* [2]*/(CNS) deşi mă doare.* [3]*/(CV)*

6.- c.- Delimitarea şi felul propoz.: *Ea îi răspunse* [1]*/(PP) că nu e prima oară* [2]*/(CD) când el îi propunea astfel de lucruri.*[3]*/(SB)* În propoziţia a doua, predicatul *nu e* este predicat verbal impersonal (cu sensul de *se întâmplă*) şi cere o prop. SB.

7.- c.- Reamintim **regula verbului *a putea*** cu toate variantele ei:
- dacă după verbul *a putea* (care are subiect) este un alt verb, acesta îndeplineşte funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv fără prepoziţia *a*: *El poate merge singur.*(*poate* = p.v. + *a merge* = c.d.);
- dacă după verbul *a se putea* (care are subiect) este un alt verb, acesta are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar verbul-predicat rămâne la diateza activă: *El se poate duce în excursie = El poate a se duce* în excursie. (*poate* = p.v. + *a se duce* = c.d. expr. prin vb. la infin. diat. reflexivă);
- dacă după verbele *se poate, se putea, s-ar putea, s-ar fi putut* - impersonale (deci fără subiect) este un alt verb, acesta are funcţia sintactică de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul- predicat rămâne tot la diateza reflexivă: *Se poate merge* bine pe zăpadă = *Se poate a se merge* bine pe zăpadă. (*se poate* = p.v., verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *a se merge* = subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă).
- dacă după verbul *a putea* este un verb copulativ, acesta cere nume predicativ şi împreună au funcţia de complement direct format din verb copulativ la infinitiv + nume predicativ: *El poate deveni student = El poate a deveni student* (*poate* = p.v. + *a deveni student* = c.d. format din verb cop. la infinitiv + nume predicativ).
- dacă după verbul *a putea* este verbul *a fi* la infinitiv urmat de un participiu, acestea au funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza pasivă: *El putea fi anunţat mai repede prin telefon = El putea a fi anunţat* ...(*putea* = p.v. + *a fi anunţat* = complement direct exprimat prin verb la diateza pasivă – răspunde la întrebarea *de către cine?*).

8.- c.- *1.- înşuţi* = adjectiv pronominal de întărire. *2.- pe dinaintea sa* = adjectiv pronominal posesiv în Ac.(excepţie de la genitiv), precedat de prepoziţia pentru Ac. şi are funcţia sintactică de complement circ.de loc. *3.- acestea* = adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, cu funcţia de atribut adjectival. *4.-* nu este niciun adjectiv pronominal. Pronumele *care* are funcţia de subiect în propoziţia a doua. *5.- din cauza voastră* = adjectiv pronominal posesiv în Ac., excepţie de la genitiv, precedat de locuţiunea prepoziţională *din cauza* şi are funcţia de c.c.cauză. *6.-* nu este niciun adjectiv pronominal. Pronumele demonstrativ *aceia* are funcţia de subiect în propoziţia 1.(*oameni* = nume predicativ).

9.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Şi* [1]*/(PP) ceea ce mă impresiona cu deosebire* [2]*/ (PR) nu erau analogiile de situaţie,* [1]*/ ci (era) insistenţa lor.*[3]*/(PP)* Topica normală a frazei este: *Analogiile de situaţie nu erau* (predicat nominal incomplet)[1]*/(PP) ceea ce mă impresiona cu deosebire.* [2]*/(PR).* Propoziţia nr.3 subînţelege verbul *era*, este coordonată adversativ cu PP şi amândouă sunt regente PR.

10.- b.- *a deroga* = a se abate de la o lege, de la un regulament.

11.- c.- Fondul principal cuprinde simple, vorbite curent şi înţelese de toţi românii.

12.- b.- Acordul numelui predicativ este corect în varianta indicată.

13.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

14.- b.- *Omnivor* = animal care mănâncă orice.

15.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Timpul îi era* [1]*/(PP) parcă-i venea* [2]*/(PR) să*

zboare ca pasărea la cuibul ei.[3]*/(SB)*

16.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Vru* [1]*/(PP) să spună ceva,* [2]*/(CD) pesemne* [3]*/ (AP) să destăinuie acea idee* [4]*/(SB) care îi copleşise sufletul,* [5]*/(AT) dar fu anunţat* [6]*/(PP) să plece urgent.*[7]*/(CD)*

17.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Pentru dumneata voi nesocoti porunca,*[1]*/(PP) deşi mi-ar fi drag* [2]*/(CV) să stai cu mine aici cât mai mult.*[3]*/(SB)*

18.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dar nu era greu de lămurit* [1]*/(PP) care erau bine (agonisite)* [2]*/(SB) şi care erau rău agonosite.*[3]*/(SB)* Predicatele sunt cele subliniate mai sus.Adverbele au funcţiile sintactice: *greu, bine, rău* = c.c.mod.

19.- b.- Vezi grila de mai sus.

20.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ar fi vrut* [1]*/(PP) să cumpere ,*[2]*/(CD) dar n-avea de unde şi cu ce cumpăra.*[3]*/(PP)* Verbul *cumpăra* este la infinitiv şi nu poate fi predicat. Cuvintele: *de unde(cumpăra)* + *cu ce cumpăra* sunt complemente directe exprimate prin construcţii infinitivale relative formate din adverbul *de unde* sau pronumele relativ *cu ce* + verbul la infinitiv *a cumpăra*.

21.- b.- În enunţ există: *ţi-* = c.i. anticipat exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + *Domniei tale* = c.i. exprimat prin locuţiune pronominală de politeţe + *Alexandre* = substantiv în V., fără funcţie sintactică.

22.- b.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Dacă Achim are să stea toată vara la Bucureşti* [1]*/(SB) înseamnă* [2]*/(PP) că el va tunde oile* [3]*/(PR) şi cine ştie ce are să facă cu lâna."*[4]*/(PR)*; *cine ştie ce* = c.d. exprimat prin loc. pronom. nehotărâtă.

23.- a.- În această frază se subînţelege de două ori verbul copulativ *sunt*; *(sunt)oameni* = predicat nominal format din verbul copulativ subînţeles şi numele predicativ exprimat prin substantiv + *musafirii* = subiect, substantiv articulat cu articolul hotărât + *cu toate acestea* = c.c.cv. exprimat prin locuţiune adverbială + *(sunt)foarte binevoitori* = predicat nominal format din verbul copulativ subînţeles şi numele predicativ exprimat prin adjectiv la superlativ absolut.

24.- b.- Valorile morfologice ale cuvintelor date sunt: *până* = poate fi prepoziţie(*până la şcoală*) sau conjuncţie(când introduce o propoziţie subordonată) + *până ce* = locuţiune conjuncţională + *până când* = prepoziţie şi adverb de timp + *până la* = prepoziţie compusă + *până să* = locuţiune conjuncţională.

25.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

26.- c.- Idem.

27.- c.- Se spune corect *preşedinţie*, nu *preşedenţie*, cum se spune de obicei la radio şi televiziune.

28.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Din dosarul respectiv s-a selectat ceva* [1]*/(PP) şi poate* [2]*/(PP) că* [3]*/(SB) ce s-a selectat* [4]*/(SB) nu este cel mai semnificativ lucru.*[3]*/* Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

29.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Revista publică o hartă a încăperilor* [1]*/(PP) din care se presupune* [2]*/(AT) că s-a tras glonţul.*[3]*/(SB)* Pronumele relativ *din care* are funcţia de c.d., dar al verbului *s-a tras* din propoziţia SB.

30.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ei cred* [1]*/(PP) că banii ajută.*[2]*/(CD) Uneori se înşală,*[3]*/(PP) pentru că cei* [4]*/(CZ) care iau bani* [5]*/(AT) nu fac totdeauna* [4]*/ ce promit ,*[6]*/(CD) dar (pentru că) de obicei obţin* [7]*/(CZ) ceea ce doresc.*[8]*/(CD)*

TESTUL 4

1.- In care variantă există numai cuvinte care sunt şi pronume,şi adjective pronominale nehotărâte ? a.- orice, careva, nişte, câteva, oricâţi;

b.- ceva, atâta, fiecare, câţiva, cutare; c.- fiece, câţiva, oarecare, careva, nişte.

2.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Singurul inamic nevăzut rămâne virusul încă neidentificat* este corectă în varianta:

a.-atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv participial + verb copulativ + c.c.mod, adverb + atribut adjectival, adjectiv participial;

b.- subiect, substantiv + atribut adjectival, adjectiv + verb copulativ + conjuncţie + atribut adjectival, adjectiv;

c.- subiect, adjectiv substantivizat + atribut adjectival, adjectiv participial + verb copulativ + adverb fără funcţie sintactică + atribut adjectival, adjectiv.

3.- Felul propoziţiilor, partea de vorbire, cazul şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din enunţul: *„Dacă moartea ar fi fost sfârşitul a tot, cei mai câştigaţi ar fi ticăloşii."*

a.- CZ + PP; *a tot* = pronume nehotărât, Ac., complement indirect + *cei mai câştigaţi* = adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate, N., nume predicativ +*ticăloşii*=substantiv,N.,subiect;

b.- CŢ + PP; *a tot* adjectiv substantivizat, G., atribut substantival genitival + *ceimai câştigaţi* = adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate, nume predicativ + *ticăloşii* substantiv, N., subiect;

c.- CŢ + PP; *a tot* = adjectiv substantivizat, D., atribut adjectival + *cei mai câştigaţi* = adjectiv la gradul comparativ de superioritate, N., subiect + *ticăloşii* = substantiv, N., nume predicativ.

4.- Felul propoziţiilor, modul şi timpul verbelor din fraza: *„Mâine am să bat potcoave la cai, iar dacă e să le piardă, le pierd.*

a.- PP + PP + CŢ + SB; *am să bat* = verb predicativ, indicativ viitor popular, predicat verbal + *e* = verb predicativ, indicativ prezent(cu sensul de *se întâmplă)*, predicat verbal + *să piardă* = verb predicativ, conjunctiv prezent, predicat verbal + *pierd*= verb predicativ, indicativ prezent, predicat verbal;

b.- PP + CD + CD + PR; *am* = verb predicativ, indicativ prezent, predicat verbal + *să bat* verb predicativ, conjunctiv prezent, predicat verbal + *e* verb copulativ, indicativ prezent, predicat nominal incomplet + *să piardă* = verb predicativ, conjunctiv prezent, p.v.+ *pierd* = verb pred., indicativ, imperfect, predicat verbal;

c.- PP + PP + CZ + PR; *am să bat* = verb predicativ, indicativ viitor popular, predicat verbal + *e* verb copulativ, indicativ prezent, predicat nominal incomplet + *să piardă* = verb predicativ, conjunctiv prezent, predicat verbal + *pierd* = verb predicativ, indicativ prezent, predicat verbal.

5.- Funcţia şi partea de vorbire ale cuvintelor subliniate din enunţul: *Şi acesta este un lucru de avut în vedere.*

a.- subiect, substantiv + atribut verbal, verb la supin + c.c.m., substantiv;

b.- nume predicativ,substantiv + atribut verbal, locuţiune verbală;

c.- nume predicativ, subst. + atr. verbal, verb la supin + compl.ind., substantiv.

6.- Funcţia sintactică şi partea de vorbire a cuvintelor subliniate: *Ce e de făcut?*

a.- nume predicativ, pronume interogativ + subiect, verb la supin;

b.- nume predicativ, pronume interogativ + complement direct, verb la supin;

c.- subiect, pronume interogativ + nume predicativ, verb la supin.

7.- Felul propoziţiilor, felul predicatelor, cazul şi funcţia sintactică ale substantivelor din enunţul: *„Dragă cumnate Ionuţ, poţi să dai de ştire postelnicilor celor fără minte că trebuie să-şi scurteze boala."*

a.- PP + CD + CI + CD; toate sunt predicate verbale exprimate prin verbe predicative; *cumnate* = subiect, substantiv în vocativ + *Ionuţ* = atribut substantival apoziţional,vocativ + *postelnicilor* = c.i., substantiv în dativ + *boala* = c.d., substantiv în acuzativ;

b.- PP + CD + CD + SB; predicat verbal, verb predicativ + predicat verbal, locuţiune verbală + predicat verbal, verb predicativ impersonal + predicat verbal, conjunctiv prezent, diateza activă; *cumnate* = substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică + *Ionuţ* = atribut substantival apoziţional în vocativ; *postelnicilor* = c.i., substantiv în dativ + *boala* = c.d., substantiv în acuzativ;

c.- PP + CD + CD + CD; toate sunt predicate verbale exprimate prin verbe predicative; *cumnate* = substantiv în V., fără funcţie sintactică + *Ionuţ* = subiect, substantiv în V. + *postelnicilor* = c.i., substantiv în D. + *boala* =c.d., subst. în Ac..

8.- Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din enunţul: *„Sarea era în stâncă, mălaiul, la târg, şi banii, la negustor."*

a.- predicat nominal cu nume predicativ multiplu;

b.- predicat verbal + complement circ.de loc multiplu;

c.- predicat verbal + c.c.loc + c.c.loc + c.c.loc.

9.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate: *„Nemaiputându-se duce la munte, Moromete, după oarecari ezitări,îi ceru bani feciorului, lui Niculae."*

a.- *nemaiputându-* = c.c.cz. exprimat prin verb la gerunziu,diateza activă + *duce* = c.d. exprimat prin verb la infinitiv,diateza reflexivă + *după ezitări* c.c.timp exprimat prin substantiv în acuzativ + *oarecari* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *lui Niculae* = atribut subst. apoz., apoziţie acordată, expr. prin subst. propriu, genitiv, articulat cu articolul hotărât proclitic.

b.- *nemaiputându-se* = c.i. exprimat prin verb la gerunziu,diateza reflexivă + *duce* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *după ezitări* = c.c.t. exprimat prin subst., Ac. + *oarecari* = atribut adj. exprimat prin adjectiv pron. nehot. + *lui Niculae* =c.i. exprimat prin substantiv propriu,genitiv,articulat cu articol proclitic;

c.- *nemaiputându-se* = c.c.cz.exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + *duce* = predicat verbal exprimat prin verb pred. + *oarecari* c.c.t. exprimat prin pron. nehot.+ *ezitări* = atribut subst. exprimat prin subst., Ac.+ *lui Niculae* = atribut subst. apoz. expr. prin subst. în G., articulat cu articolul hotărât proclitic.

10.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate: *Terminase de scris înaintea colegului său.*

a.- *de scris* = c.d. exprimat prin verb la supin + *înaintea* = c.c.t.exprimat prin adverb de timp + *colegului* = c.i. exprimat prin substantiv în dativ;

b.- *de scris* = c.c.m. exprimat prin verb la supin + *înaintea colegului* = c.c.t. exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului;

c.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + înaintea colegului = c.c.t. exprimat prin substantiv în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului.

11.- Funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate: *Plăcerea de a citi aparține celor aleși.*

a.- de a citi = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + celor aleși = c.i. exprimat prin adjectiv cu valoare substantivală, precedat de articolul demonstrativ-adjectival;

b.- de a citi = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + celor aleși = c.i.,vb.la particip.

c.- de a citi = atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv + celor aleși = c.i. exprimat prin adj. cu valoare substantivală, precedat de articolul demonstrativ

12.- Optați pentru varianta corectă:

a.- *Sunt nemulțumiri în ceea ce privesc creșterile de prețuri.*

b.- *Sunt nemulțumiri în ceea ce privește creșterile de prețuri.*

c.- *Sunt nemulțumiri în ce privește creșterile de prețuri.*

13.- Recunoașteți propoziția simplă:

a.-*Afară viscolește.* b.-*Noi învățăm rapid.* c.-*Merele și perele devin dulci și bune.*

14.- Sunt substantive colective în varianta: a.- turmă, mei, școală;

b.- pietriș, studențime, stol; c.- brădet,tineret,măsline.

15.- În enunțul: *Mă îmbrac frumos.*, cuvântul mă este:

a.- pronume personal; b.- pronume de politețe; c.- pronume reflexiv.

16.- Substantive colective formate prin derivare cu sufixe sunt în varianta:

a.- echipă, miriște, brădet; b.- brigadă, bănet, răcnet;

c.- porumbiște, tufiș, boierime.

17.- In care propoziție verbul a alerga este la condițional-optativ:

a.- *Tu ai alergat mult azi.* b.- *Tu ai alerga prin ploaie?*

c.- *Tu ai s-alergi repede la concurs.*

18.- În enunțul: *Chiar directorul însuși a acordat premiile.*,adjectivul de întărire este:

a.- corect întrebuințat fiindcă subliniază ideea de autoritate a directorului;

b.- incorect folosit pt.că este asociat cu adv. *chiar* și devine pleonasm.;

c.- corect întrebuințat pentru că se acordă în număr și persoană cu substantivul.

19.-Felul propozițiilor, funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate din versurile eminesciene: *„Cel ce-n astă lume a dus numai durere/ Nimic n-are dincolo..."*

a.- SB + PP; cel ce = sb./ pron. rel. compus + nimic = c.d./ pronume negativ;

b.- PP + AT; cel = articol dem.-adjectival, fără funcție sintactică + ce = subiect exprimat prin pron. relativ + nimic = subiect exprimat prin pronume negativ,N.;

c.- CD + PP; cel ce = sb./ pron. rel. compus + nimic = subiect / pronume negativ.

20.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile:*A ridicat clasa contra noastră. Din cauza voastră n-a sosit la timp.*

a.- contra noastră = c.c.m./ pronume posesiv în G., precedat de prepoz. specifică G. + din cauza voastră = c.c.cauză exprimat prin adjectiv posesiv în Ac.;

b.- contra noastră = c.i. exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ precedat de prepoziție + din cauza voastră = c.c.cauză exprimat prin adj. posesiv în acuzativ;

c.- contra noastră = c.i. exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ + din cauza voastră = c.c.cz. expr. prin pron. pos. în genitiv precedat de loc. prep. specifică G.

21.- Precizați în care din enunțurile următoare cuvântul nici are valoare de adverb:

a.- *Nici nu scrie, nici nu învață.* b.- *Nu are nici voință, nici timp de studiu.*

c.- *Nici nu te-am observat.*

22.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Era dornic de câștig.* a.- c.agent, substantiv; b.- c.i., substantiv; c.- c.c.mod, substantiv.

23.- Următoarele cuvinte sunt corecte: a.- tumoare, bleumaren, piftea;

b.- continuu, caltaboș, cofeină; c.- caramelă, antidata, grije.

24.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Acolo, lângă izvoară, iarba pare de omăt.*

a.- c.c.loc, substantiv + predicat nominal, verb copulativ și substantiv;

b.- c.c.loc, substantiv + predicat verbal, verb predicativ + c.c.m., substantiv;

c.- c.c.loc, substantiv + predicat nominal, verb copulativ + adjectiv.

25.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă până acum nu te-ai întrebat unde te va scoate drumul pe care ai apucat înseamnă că ai apucat pe el în glumă.*

a.- CȚ + CD + AT + PP + CD; b.- PP + CD + AT + PP + PR;

c.- SB + CI + AT + PP + PR.

26.- În propoziția: *Colegul meu e tobă de carte.*, numele predicativ este:

a.- *tobă* = substantiv; b.- *tobă de carte* = locuțiune adjectivală;

c.- *tobă de carte* = locuțiune adverbială.

27.- Formează pluralul în i substantivele din seria:

a.- mătușă, ghidon, orhidee, bancă; b.- parte, lipan, epopee, linx;

c.- rugină, sacoșă, panaceu, femur.

28.- Felul propozițiilor și cuvântul subliniat din textul: *Sigur că se poate, cum să nu se poată să rămână ce și-a pus în gând.*

a.- PP + CD + CM + CM + CD; subiect; b.- PP + SB + PP + SB + PR; c.d.;

c.- PP + SB + SB + CD + PR; complement direct.

29.- În enunțul: *Vin la tine cu condiția să-mi dai o carte bună.*, există:

a.- PP + AT ; un complement condițional exprimat prin substantiv în prop.1;

b.- PP + CȚ ; un complement condițional exprimat prin substantiv în prop.2;

c.- PP + CS ; un complement de scop exprimat prin substantiv în prop.2.

30.- Felul propozițiilor din fraza: *Când ajungi să nu mai deosebești ce e bine e ca și cum ți-ai pierde mințile și ai fi un pericol pentru cei din jur.*

a.- CT + CI + CD + PP + PR + PP; b.- CT + PR + CD + PP + CM + CM;

c.- SB + PR + CD + PP + PR + PR.

31.- Felul propozițiilor și cuvântul subliniat din enunțul: *Ceea ce e bine pentru tine e rău pentru mine.* a.- CD + PP; c.d.; b.- SB + PP; subiect; c.- CD + PP; subiect.

32.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Cartea nu părea a fi editată de curând.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- subiect + predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ;

b.- subiect + predicat verbal + c.d. exprimat prin verb la diateza pasivă, infinitiv;

c.- subiect + predicat verbal + p.n. exprimat prin verb la diateza pasivă.

33.-În enunțul: *Nu-mi amintesc ce-i place.*,cuvântul subliniat este:

a.- c.d., Ac., pronume relativ; b.- subiect, N., pronume relativ;

c.- element de relație, fără funcție sintactică, pronume relativ.

34.- Indicați enunțul în care sintagma latinească subliniată este utilizată în formă corectă:

a.- *Orice persoană non grata este rechemată în țara care a trimis-o în misiune diplomatică.*

b.- *Cetățenii implicați în acțiuni de spionaj sunt declarați persoane non grata.*

c.- *Prin acțiunile sale, diplomatul a devenit persona non grata.*

35.- Identificați enunțul în care adjectivul potabil este corect folosit:

a.- *Apa potabilă poate fi băută în cantități limitate.*

b.- *Apa potabilă de băut nu este suficient de filtrată.*

c.- *Există regiuni pe glob unde apa potabilă se aduce de la distanțe mari.*

36.- Recunoașteți enunțul în care verbul a servi este corect folosit:

a.- *De multă vreme n-am mai servit masa la restaurant.*

b.- *Masa pe care o servim seara trebuie să fie cât mai frugală.*

c.- *În unele restaurante, chelnerii servesc ireproșabil.*

37.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Ce frumos curge Oltul înainte de vărsarea lui în Dunăre!* a.- pronume relativ; b.- adjectiv pronominal interogativ; c.- adverb.

38.- Felul propozițiilor din fraza: *Cine mi-a dat cartea asta mi-a zis că atunci când o fi să plec din lume s-o las aceluia care va reuși să dureze între mine și el o punte.*

a.- PP + PP + CD + CT + CI + CD; b.- SB + PP + CD + CT + SB + AT + CD;
c.- SB + PP + CD + CT + AT + CD.

39.- Funcția sintactică a pronumelor personale subliniate din enunțul: *După ce i-au sosit bagajele din străinătate, i-a venit inima la loc.*

a.- ambele sunt atribute pronominale în D.; b.-ambele sunt complemente ind.;
c.- complement indirect + atribut pronominal în dativ.

40.- Subordonatele din enunțurile de mai jos sunt în ordine: *Se grăbea să nu piardă trenul. N-a venit, că n-avea chef. E cu neputință să fac lucrul acesta. A plâns atât, că l-a durut capul. Că vrei, că nu vrei, noi tot mergem în excursie.*

a.- CZ , CZ, CD, CNS, CNS, CNS; b.- CS, CZ, CD, CNS, CV, CV;
c.- CS, CZ, SB, CNS, CV, CV.

41.- Există complemente condiționale în enunțurile: *Vin la tine cu condiția să-mi dai tot ce mi-ai luat. În caz că plouă, ia-ți umbrela! S-a așezat înadins acolo. În caz de incendiu, chemăm pompierii.*

a.- în toate; b.-în primul și în ultimul enunț; c.-în primul,al doilea și ultimul.

42.- Există subordonate predicative în enunțurile: *1.Fata s-a făcut că nu-l vede. 2.Ea a rămas ca să-și strângă lucrurile. 3.Omul părea că nu înțelege. 4.El a ajuns de-i plângi de milă. 5.Copilul însemnase pe caiet ce-l interesa.* a.- în toate; b.- 1, 3, 4 c.- 1, 3;

43.- Felul subordonatei și cuvântul subliniat: *Mă durea capul de tare ce vorbea.*

a.- CZ; c.c.cauză; b.- CM; c.c.cauză; c.- CZ; atribut adverbial.

44.- Sunt corecte formele de imperativ: *1.- nu fă! 2.- nu fii! 3.- nu te du! 4.- nu zi! 5.- nu bei! 6.- nu stai! 7.- nu vezi! 8.- nu cânți! 9.- nu adu! 10.- nu pui!*

a.- 1, 3, 4, 9; b.- nicio formă; c. 7.

45.- Există propoziții concesive în enunțurile: *1.- Nu i se spunea tot, că era prea curioasă. 2.- Va merge cu noi,că vrea, că nu vrea. 3.- I-a dat a înțelege, totuși, că o va ajuta. 4.- Procesul lor, deși pronunțat, nu se transcrisese încă. 5.- Că era talentată, asta o știm.* a.- în toate; b.- 2, 4; c.- 1, 3, 4.

46.- Sensurile corecte ale expresiilor latinești in extremis și in extenso sunt în seria:

a.- la extremitate, extensibil; b.- pe scurt, pe larg; c.- în ultimă instanță, pe larg.

47.-Numărul propozițiilor, felul lor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Din vorbă se face fapta și din faptă, vorba.*

a.- 2 propoziții principale; c.i.; b.- o propoziție principală; c.c.mod;
c.- 2 propoziții principale; complement circ.de loc.

48.- În enunțul următor sunt, în ordine, propozițiile: *Era prea mulțumit de ceea ce făcea, pentru ca să nu-și aplice în continuare ideile pe care le explica tuturor colegilor, spunându-le ce și cum.*

a.- PP + CI + CS + AT + CD; b.- PP + CI + CNS + AT + CD + CD;
c.- PP + CI + CS + AT + CD + CD.

49.- Funcțiile sintactice ale pronumelor relative din enunțurile: *S-a prezentat la examenul în vederea căruia s-a pregătit. Ei au găsit cartea din pricina căreia s-au certat. Nu știa a cui era cartea. S-a întors în localitatea în care s-a născut.Drumul, de-a lungul căruia se întindeau sate frumoase, șerpuia printre munți.*

a.- c.c.scop + c.c.m. + c.d. + atribut pronominal + c.c.loc;
b.- c.c.scop + c.c.cz.+ n.p. + c.c.loc + c.c.loc;
c.- atribut pronominal + c.c.cz. + atribut pronominal + c.c.loc + c.c.loc.

50.- Sunt derivate cu sufixul isi verbele: *1.- plictisi, 2.- folosi, 3.- economisi, 4.- istorisi, 5.- molipsi, 6.- zaharisi.* a.- toate; b.- 2, 3, 4, 6; c.- 3, 4, 6.

51.- Cuvântul cum este adverb relativ în enunțurile: *1.- Cum n-a venit la timp, am pierdut spectacolul. 2.- Nu știu cum e casa lui. 3.- Am văzut cum a procedat. 4.- Cum o fi, cum n-o fi, ne vom descurca. 5.- Se așeza la masă cum intra pe ușă.*

a.- în toate enunțurile; b.- 2, 3, 4; c.- 1, 2, 5.

52.- Sunt corecte formele: *1.- doi arbitri; 2.- trei copiii; 3.- cinci membrii; 4.- două solfegii.* a.- toate; b.- 1, 4; c.- 1, 3, 4.

53.- Sernsurile corecte ale expresiilor: a bate șaua ca să priceapă iapa și a se culca pe lauri sunt, în ordine, în seria: a.- a spune vrute și nevrute; a se păcăli;

b.- a face aluzie la ceva/cineva; a se mulțumi cu succesele obținute;

c.- a propune ceva cuiva; a se amăgi.

54.- Există subordonate subiective în enunțurile: *1.- Nu se cade să nu asculți de părinți. 2.- Nu-i bine să mergi pe zăpadă. 3.- Desigur, va veni. 4.- Nu-i place să fie refuzat. 5.- Mă doare că n-ai venit de ziua mea.*

a.- 1, 2. 3, 5; b.- 1, 2, 4, 5; c.- în toate.

55.- Sunt scrise corect cuvintele din seria:

a.- marțea, niciun, al șaptezecilea,bun- simț, bunăvoință;

b.-lunea,rămas bun,bunsimț, nici-un; c.- rămas bun,bun simț,răuvoitor,binevenit.

56.- În enunțul următor există, în ordine, următoarele propoziții: *Nu se știa când și unde va avea loc conferința pe care o ținea celebrul profesor ce fusese invitat și adus în orașul nostru cu mare fast.* a.- PP + SB + AT + AT; b.- PP + SB + SB + AT;
c.- PP + SB + SB + AT + AT + AT.

57.- Există verbe dublu tranzitive în seria:

a.- a cere, a asculta, a examina, a plăcea; b.- a părea, a cânta, a simți, a lăuda;
c.- a ruga, a sfătui, a învăța, a vedea.

58.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Ştiu ce mult a învăţat pentru examen.*, are următoarea valoare morfologică: **a.**- pronume relativ; **b.**- adverb relativ; **c.**- conjuncţie.

59.- Sunt compuse cuvintele din seria:

a.- dantelărie, sufragerie; **b.**- pedologie, istoriografie; **c.**- trepied, preîntâmpinat.

60.-Felul propoziţiilor şi predicatele din fraza: *Decis să nu mai facă niciun compromis,nu-i mai păsa că va fi hulit şi persecutat de vechii săi amici.*

a.- PP + CI + CI + CI; toate sunt p.v.; **b.**- PP + CI + CD; p.v. + p.v. + p.n.;
c.- PP + CI + PP + SB + SB; predicate verbale.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Pentru a deveni adjective pronominale, pronumele nehotărâte trebuie să stea în faţa unui substantiv.În variantele **a** şi **c**, cuvântul *nişte* nu poate fi decât adjectiv pronominal nehotărât când însoţeşte un substantiv la singular (*nişte zahăr*), iar pronumele nehotărât *careva* nu poate determina un substantiv.

2.- a.- Topica corectă a propoziţiei este: *Virusul încă neidentificat rămâne singurul inamic nevăzut.*, iar atunci: *virusul* = subiect, *rămâne inamic* = predicat nominal. Celelalte cuvinte sunt analizate corect în varianta indicată.

3.- b.- Delimitarea şi felul propoz.: *Dacă moartea ar fi fost sfârşitul a tot,[1]/(CŢ) cei mai câştigaţi ar fi ticăloşii.[2]/(PP)* Analiza cuv. subliniate este cea din varianta **b.**

4.- a.- Delimit. şi felul prop.: *Mâine am să bat potcoave la cai, [1]/(PP) iar,[2]/ (PP) dacă e [3]/(CŢ) să le piardă ,[4]/(SB) le pierd.[2]/* Pred. sunt analizate corect în var. indic.

5.- b.- *un lucru* = nume pr.expr. prin subst., formează p.n. cu verbul cop. + *de avut în vedere* = atr. verbal exprimat prin locuţiune verbală cu verbul la modul supin.

6.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

7.- b.- Delimitarea şi felul prop.: *„Dragă cumnate Ionuţ, poţi [1]/(PP) să dai de ştire postelnicilor fără minte [2]/(CD) că trebuie [3]/(CD) să-şi scurteze boala."[4]/(SB)* Analiza predicatelor: *poţi* = p.v. + *să dai de ştire* = p.v., loc. verbală + *trebuie* = p.v. + *să scurteze* = p.v. Substantivele sunt analizate corect în varianta indicată.

8.- c.- În acest enunţ avem trei prop. principale, iar în ultimile 2 prop. se subînţelege verbul predicativ *era* cu sensul de *se afla*. În fiecare prop. e un c.c.loc.

9.- a.- Dificultatea cea mai mare este legată de regula verbului *a putea*: dacă după verbul *a se putea*, la diateza reflexivă, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcţia sintactică de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar predicatul,(verbul *a putea*) rămâne la diateza activă: *El se poate duce = El poate a se duce*. Restul cuv. sunt analizate în varianta corectă.

10.- c.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate este în varianta indicată.

11.- c.- Idem.

12.- b.- Locuţiunea prepoziţională *în ceea ce priveşte* este invariabilă, nu se acordă cu următorul cuvânt, chiar dacă acesta este la plural.

13.- c.- În această prop., deşi este mai lungă decât celelalte, există sb. multiplu (*merele şi perele*) şi pr. nom. cu nume predicativ multiplu (*sunt dulci şi zemoase*).

14.- b.- În celelalte variante mu sunt substantive colective: *şcoală, măsline.*

15.- c.- Pronumele personale, forme neaccentuate: *mă, te, ne, vă* în Ac.) şi *îmi, îţi, ne, vă* (în D.) devin pronume reflexive dacă se acordă în persoană cu verbul.

16.- c.- În alte var. nu sunt subst. col. derivate: *echipă, mirişte, brigadă, răcnet.*

17.- b.- În prima variantă, verbul *ai alergat* este la indicativ, perfectul compus, iar în ultima variantă, verbul *ai s-alergi* este la indicativ, viitorul popular.

18.- b.- Explicaţia este dată în varianta corectă.

19.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Cel ce-n astă lume a dus numai durere [1]/(SB) nimic n-are dincolo..."[2]/(PP)* Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.

20.- b.- Idem.

21.- c.- Conjuncţiile coordonatoare cop. *şi, nici* devin adverbe fără funcţie sintactică numai atunci când leagă două părţi de propoziţie diferite şi nu se repetă.

22.- b.- *de câştig* = complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ.

23.- b.- În alte variante sunt greşite şi se scriu corect: *bleumarin, chiftea, antedata, grijă.*

24.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.

25.- c.- Delimitarea şi felul propoz.: *Dacă până acum nu te-ai întrebat [1]/(SB) unde te va scoate drumul [2]/(CI) pe care ai apucat [3]/(AT)înseamnă [4]/(PP) că ai apucat pe el în glumă.[5]/(PR)* Dificultăţi: - prima este SB, cerută de verbul cop. impersonal *înseamnă*; - a doua prop. este CI, cerută de verbul reflexiv *nu te-ai întrebat*; ultima propoziţie este PR, cerută de verbul copulativ impersonal *înseamnă*.

26.- b.- Expresia *tobă de carte* (pregătit) este locuţiune adjectivală, nume predicativ.

27.- b.- Formează pluralul în *i*: *parte – părţi, lipan – lipani*(plantă cu rădăcină pivotantă care se consumă), *epopee – epopei, linx – lincşi*(animal). În celelalte variante nu fac pluralul în *i*: *ghidon – ghidoane, orhidee – orhidee, sacoşă – sacoşe, panaceu – panacee, femur – femururi.*

28.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Sigur [1]/(PP) că se poate, [2]/(SB) cum să nu se poată [3]/(PP) să rămână [4]/(SB) ce şi-a pus în gând.[5]/(PR); ce* = c.d.,pron.relativ.

29.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Vin la tine cu condiţia [1]/(PP) să-mi dai o carte bună.[2]/(AT)*.În prima propoziţie, *cu condiţia* = compl.condiţional, substantiv.

30.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Când ajungi [1]/(SB) să deosebeşti [2]/(PR) ce e bine [3]/(CD) e [4]/(PP) ca şi cum ţi-ai pierde minţile [5]/(PR) şi ai fi un pericol pentru cei din jur.[6]/(PR)*

31.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ceea ce e bine pentru tine [1]/(SB) e rău pentru mine.[2]/(PP)* Cuvântul *ceea ce* = subiect exprimat prin pronume relativ compus.

32.- a.- *cartea* = subiect, substantiv + *nu părea a fi editată* = predicat nominal format din verbul cop. şi numele predic. exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă.

33.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-mi amintesc [1]/(PP) ce-i place.[2]/(CI); ce* = subiect exprimat prin pronume relativ, nominativ.

34.- c.- Forma corectă a expresiei latineşti este *persona non grata.*

35.- c.- În primele două variante există pleonasme, deoarece *apa potabilă* este de băut.

36.- c.- Verbul *a servi* = când te serveşte cineva. Nu este corect să spunem: *Servim masa la restaurant. Masa pe care o servim.*

37.- c.- Pronumele relativ *ce* îşi schimbă valoarea morfologică în adverb când se află în faţa unui adjectiv *(Ce frumoasă eşti!)*, a unui adverb *(Ce frumos curge Oltul!)* sau între două verbe repetate*(Merge ce merge şi se opreşte).*

38.- b.- Delimitarea şi felul propoz.: *Cine mi-a dat cartea asta [1]/(SB) mi-a zis [2]/(PP) că atunci [3]/(CD) când o fi [4]/(CT) să plec din lume, [5]/(SB) s-o las aceluia [3]/ care va reuşi [6]/(AT) să dureze între mine şi el o punte.[7]/(CD)*

39.- a.- Ambele pronume personale, forme neacc.,subliniate, au funcţia de atribut pron. în dativul posesiv, deoarece după verb este un substantiv articulat hotărât.

40.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Se grăbea* [1]/(PP) *să nu piardă trenul.*[2]/(CS) *N-a venit* [1]/(PP) *că n-avea chef.*[2]/(CZ) *E cu neputinţă* [1]/(PP) *să fac lucrul acesta.*[2]/ (SB) *A plâns atât,*[1]/(PP) *că l-a durut capul.*[2]/(CNS) *Că vrei* [1]/(CV) *că nu vrei* [2]/ (CV) *noi tot mergem în excursie.*[3]/(PP)

41.- b.- Complemente condiţionale sunt: *cu condiţia* – din primul enunţ + *în caz de incendiu* – din ultimul enunţ. În enunţul al doilea avem propoziţie CŢ, iar în al treilea enunţ avem c.c.scop exprimat prin adverb.

42.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *1.- Fata s-a făcut 1/(PP) că nu-l vede.* [2]/(PR) Propoziţia PR este cerută de verbul copulativ *s-a făcut*, predicat nominal incomplet. *2.- Ea a rămas* [1]/(PP) *ca să-şi strângă lucrurile.*[2]/(CS) *3.- Omul părea*[1]/(PP) *că nu înţelege.*[2]/(PR) *4.-El a ajuns* [1]/(PP) *de-i plângi de milă.*[2]/(CNS) *5.- Copiului însemnase pe caiet* [1]/(PP) *ce-l interesa.2/(CD)*

43.- b.- Felul prop: *Mă durea capul de tare* [1]/(PP) *ce vorbea.*[2]/(CM) *de tare* = c.c.cauză.

44.- c.- Celelalte verbe au formele corecte de imperativ: *nu face! nu fi! nu te duce! nu zice! nu bea! nu sta! nu cânta! nu aduce! nu pune!*

45.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *1.- Nu i se spunea tot,*[1]/(PP) *că era prea curioasă.*[2]/ (CZ) *2.- Va merge cu noi* [1]/(PP) *că vrea* [2]/(CV) *că nu vrea.*[3]/(CV) *3.- I-a dat a înţelege, totuşi,*[1]/(PP) *că o va ajuta.*[2]/(CD) *4.- Procesul lor,* [1]/(PP) *deşi (a fost)pronunţat* [2]/(CV) *nu se transcrisese încă.*[1]/ *5.- Că era talentată,*[1]/(CD) *asta o ştim cu toţii.*[2]/(PP)

46.- c.- Cuvintele sunt explicate în varianta indicată.

47.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Din vorbă se face fapta* [1]/(PP) *şi din faptă (se face) vorba.*[2]/(PP) *Din vorbă* = complement indirect.

48.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Era prea mulţumit* [1]/(PP) *de ceea ce făcea,*[2]/ (CI) *pentru ca să nu-şi aplice în continuare ideile* [3]/(CNS) *pe care le explica tuturor colegilor, spunându-le* [4]/(AT) *ce (să facă)* [5]/(CD) *ţi cum (să facă).*[6]/(CD)

49.- b.- Funcţiile sintactice ale pronumelor relative: *în vederea căruia* = c.c.scop + *din pricina căreia* = c.c.cauză + *a cui* = nume predicativ + *în care* = c.c.loc + *de-a lungul căruia* = c.c.loc.

50.- c.- Eliminând sufixul, rămâne rădăcina cuv.: *econom + isi, istor + isi, zahar + isi.*

51.- b.- Cuvântul *cum* este adv. relativ cu funcţia de c.c.mod sau nume predicativ când introduce propoziţii necircumstanţiale + CM sau CV; în rest este conjuncţie subordonatoare fără funcţie sintactică. În primul enunţ, introduce o propoziţie CZ şi este conjuncţie subordonatoare; în al doilea şi al treilea enunţ introduce CD şi este adverb de mod cu funcţia de c.c.mod; în enunţul al patrulea, introduce două prop. CV şi este adv. relativ cu funcţia de nume pred.; în ultimul enunţ, introduce o propoziţie CT şi este conjuncţie subordonatoare.

52.- b.- Sunt corecte formele: *1.- doi arbitri; 2.- trei copii; 3.- cinci membri; 4.- două solfegii.* Sunt corecte numai formele 1 şi 4.

53.- b.- Cuvintele sunt explicate în varianta corectă.

54.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *1.- Nu se cade* [1]/(PP) *să nu asculţi de părinţi.*[2]/ (SB) *2.- Nu-i bine* [1]/(PP) *să mergi pe zăpadă.*[2]/(SB) *3.-* În această propoziţie, adverbul *desigur*, nefiind urmat de conjuncţiile *că* sau *să*, nu poate fi predicat verbal şi este adverb incident. *4.- Nu-i place* [1]/(PP) *să fie refuzat.* [2]/(SB) *5.- Mă doare* [1]/(PP) *că n-ai venit de ziua mea.*[2]/(SB)

55.- a.- Se scriu corect: *rămas-bun, bun-simţ, niciun, rău-voitor, bine-venit.*

56.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu se ştia* [1]/(PP) *când (va avea loc)* [2]/(SB) *şi unde va avea loc conferinţa* [3]/(SB) *pe care o ţinea celebrul profesor* [4]/(AT) *ce fusese invitat* [5]/(AT) *şi (fusese) adus în oraşul nostru cu mare fast.*[6]/(AT)

57.- c.- Verbele dublu tranzitive răspund la ambele întrebări ale complementului direct. Cele simplu tranzitive răspund la o singură întrebare. În celelalte variante nu sunt dublu tranzitive verbele: *a cere, a cânta*. Verbul *a părea* este intranzitiv.

58.- b.- Cuvântul *ce* aşezat în faţa unui adjectiv, adverb sau între două verbe repetate are sensul de *cât* şi devine, prin conversiune, adverb relativ.

59.- b.- Cuvinte compuse: *pedo* + *logie* = ştiinţă care se ocupă cu clasificarea solurilor şi cunoaşterea constituţiei fizice, chimice şi biologice a lor + *istorio* + *grafie* = scrieri istorice. În celelalte variante există şi cuvinte derivate.

60.- a.- Delimitarea şi felul propoz.: *Decis* [1]/(PP) *să nu mai facă niciun compromis,*[2]/ (CI) *nu-i mai păsa* [1]/ *că va fi hulit* [3]/(CI) *şi (va fi)persecutat de vechii săi amici.* [4]/(CI).Toate sunt pr. verbale (ultimile două sunt la diateza pasivă).

TESTUL 5

1.- Felul propoziţiilor din fraza: *Hotărându-se în familie ca băiatul să renunţe la facultate, nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui.*

a.- PP + CD; **b**.- PP + SB; **c**.- PP + CI.

2.- Felul propoz. şi funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din fraza: *Nu-i plăcea tot ce se cânta, dar, cum nimic din ce făcea el nu-l plictisea, nu încerca niciodată să-şi spună vreo părere, de vreme ce el credea că e prea mic ca să se priceapă cât de cât.*

a.- PP + AT + PP + CZ + AT + CD + CZ + CD + CNS; *tot* = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat + *ce* = subiect exprimat prin pronume relativ + *nimic* = subiect exprimat prin pronume negativ + *vreo* = atribut adjectival,adjectiv pronuminal nehotărât + *cât de cât* = c.c.mod exprimat prin locuţiune adverbială;

b.- PP + SB + PP + AT + CD + CZ + CD + CI; *tot* = c.d.,pronume nehotărât + *ce*= c.d., pronume relativ + *nimic* = c.d., pronume negativ + *vreo* = c.d., pronume nehotărât + *cât de cât* = c.i., adverbe repetate;

c.- PP + AT + PP + CM + AT + CD + CT + CD + CI; *tot* = c.d. exprimat prin pronume nehotărât + *ce* = c.d., pronume relativ + *nimic* = c.d., pronume negativ + *vreo* = atr. adj., adj. pronom. nehotărât + *cât de cât* = c.d., locuţiune adverbială.

3.- Indicaţi tipurile de sunete din cuvintele: *trăgaci, (a) ciripi, chin*:

a.- 4 consoane, 2 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 3 vocale,1 literă ajutătoare + 2 consoane, 1 vocală, 2 litere ajutătoare;

b.- 4 consoane, 3 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 2 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 1 vocală, 2 litere ajutătoare;

c.- 3 consoane, 3 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 3 vocale + 2 consoane, 1 vocală, 2 litere ajutătoare.

4.- Cuvântul *ingerinţă* este folosit corect în enunţurile:

a.- *Tot timpul mesei a făcut ingerinţe neavenite.*

b.- *Ingerinţele la mâncare au displăcut musafirilor.*

c.- *Au existat ingerinţe ale unor organe superioare în activitatea firmei.*

5.- Cuvântul *lusitan* înseamnă:

a.- privitor la regiunea sudică a Spaniei şi la populaţia ei;

b.- privitor la Portugalia şi la populaţia ei;

c.- privitor la Andorra şi la populaţia ei.

6.- Care este desinenţa de persoana a III-a singular, indicativ prezent a verbelor: *acoperi, suferi, oferi, preceda*:

a.- e (la *acoperi, suferi, preceda*) şi ă (la *oferi*); **b**.- ă; **c**.- eşte.

7.- În enunţul: *Na-ţi-o frântă, că ţi-am dres-o!* - *o* este:

a.- complement direct exprimat prin pronume personal;

b.- pronume personal în dativul etic, fără funcţie sintactică;

c.- pronume personal cu valoare neutră, fără funcţie sintactică.

8.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţul: *Ai mei au fost copleşiţi de musafiri.*, este corectă în varianta: **a**.- atr. adj. expr. prin adj. pronominal posesiv,G. + predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă + compl.ind. exprimat prin substantiv;

b.- subiect exprimat prin pronume posesiv,genitiv + predicat nominal format din verb cop. şi nume pred. exprimat prin adj. + c.de agent exprimat prin substantiv;

c.- subiect exprimat prin pronume posesiv, nominativ + predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă + complement de agent exprimat prin substantiv.

9.- Felul propoziţiilor şi valorile morfologice ale verbului *a fi* din fraza: *Fiind bolnav,n-a fost în stare să-i spună ce-ar fi dacă ar fi ajutat în fiecare zi.*

a.- PP + CI + CD + CŢ; copulativ, copulativ, predicativ, auxiliar;

b.- CZ + PP + CD + CD + PR; toate sunt verbe copulative;

c.- PP + CD + CD + SB; copulativ, copulativ, predicativ, auxiliar.

10.- În enunţurile: *Are de învăţat. N-are ce face. N-avea unde pleca în concediu. Învăţând mult, vei reuşi la facultate. Neştiind limba engleză, tot s-a descurcat.*,cuvintele subliniate sunt în ordine:

a.- c.d., c.d., c.d., c.c.condiţional, c.c.concesiv;

b.- c.c.m., predicat verbal, predicat verbal, c.c.cauză, c.c.m.;

c.- c.d., c.c.m., c.c.l., c.c.condiţional, c.c.concesiv.

11.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Ce se aude? Ce este gramatica ? Pe ce te bizui ? Despre ce vorbiţi acolo ? Pentru ce înveţi atâta?* – sunt în ordine:

a.- c.d., nume predicativ, c.d., c.i., c.i.;

b.- subiect, nume predicativ, complement indirect, complement indirect,c.c.scop;

c.- subiect, nume predicativ, complement direct, c.i., c.i.

12.- Cuvintele sunt corect ordonate alfabetic în seria:

a.- amalgam, amărât, amâna, bate, bântui, bănui;

b.- acum, anterior,alteori, dintotdeauna, suprem, şi;

c.- predestinat, presupus, pronume, şicană, şuiera, ţipăt.

13.- Semivocale nescrise, dar pronunţate apar în toate cuvintele din seria:

a.- el, ei, ele, erau, eram; **b**.- ea, sui, ie, eu, epocă; **c**.- el, ea, ele, erbicid, oi.

14.- Sunt analizate corect cuvintele subliniate din enunţul: *De bun ce era, toţi îl socoteau prost grămadă.* **a**.- c.c.m., c.d.; **b**.- c.c.cauză, c.c.m.; **c**.- c.c.m., c.c.m.

15.- Valoarea morfologică a cuvântului *cei* din enunţurile: *Cei trei au plecat.Cei de acolo au rămas acasă.Cei care ascultă sunt mai înţelepţi.Cât cei pe dânsa ?(exprimare populară).Am vorbit cu cei din ţară.El este cel mai deştept.*

a.- articol demonstrativ, pronume demonstrativ, pronume demonstrativ, verb predicativ, pronume demonstrativ, articol demonstrativ;

b.- toate sunt articole demonstrative; **c**.- toate sunt pronume demonstrative.

16.- În enunţurile: *1.- Al cui este creionul ? 2.- Contra cui suntem noi? 3.- Care este cartea primită azi? 4.- Cu al cui creion ai scris? 5.- De cine ai fost lăudat?*,cuvintele subliniate sunt:

a.- 1, 2 – nume predicativ; 3, 4 – complement indirect; 5.- complement de agent;

b.- 1, 2, 3, 5 – complement indirect; 4 – atribut pronominal genitival;

c.- 1, 2, 3 – nume predicativ; 4 – atribut pronominal genitival; 5 – c.agent.

17.- În propoziţia: *Câtă s-a vândut ?*,cuvântul subliniat este:

a.- subiect exprimat prin pronume interogativ în nominativ;

b.- c.c.mod exprimat prin pronume interogativ în acuzativ;

c.- c.c.mod exprimat prin adverb de mod.

18.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *Ne pare folositor să arătăm prin mai multe citări că această glorioasă încredere în sine nu se mărginește la câteva exemple izolate,ci se produce așa de des în scrierile române, încât pare să fie una din tendințele actuale.(Titu Maiorescu).*

a.- PP + SB + CD + CD + CNS + PR; p.n., p.v., p.v., p.v., p.n.i., p.n.;
b.- PP + CD + CD + CD + CNS; toate sunt predicate verbale;
c.- PP + SB + CD + CD + CNS + SB; toate sunt predicate verbale.

19.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor din fraza anterioară: *folositor,în sine, câteva, des, una.*

a.- *folositor* = c.c.m. exprimat prin adjectiv + *în sine* = atribut adjectival exprimat prin pronume personal + *câteva* = complement indirect exprimat prin pronume nehotărât + *des* = c.c.m. exprimat prin adverb de mod + *una* = subiect exprimat prin pronume nehotărât,nominativ;
b.- *folositor* = nume predicativ exprimat prin adverb de mod,gradul pozitiv, provenit din adjectiv + *în sine* = atribut pronominal prepozițional exprimat prin pronume reflexiv + *câteva* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *des* = c.c.mod exprimat prin adverb de mod provenit din adjectiv + *una* = nume predicativ exprimat prin pronume nehotărât;
c.- *folositor* c.c.mod exprimat prin adverb de mod provenit din adjectiv + *în sine* = c.i. exprimat prin pronume reflexiv + *câteva* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *des* = c.c.mod exprimat prin adjectiv + *una* = subiect exprimat prin numeral cardinal,feminin.

20.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *Ce e regretabil pentru mine e că totdeauna, după ce am urmat pe unul, când trebuie să mă uit înapoi mă căiesc că n-am urmat povața celuilalt, de aceea trebuie să stau așteptând în zadar o împăcare care este imposibilă.*

a.- SB + PP + PR + CT + CT + SB + CI + PP + SB + AT; *e regretabil* = p.n. + *e* = p.n.i + *am urmat* = p.v. + *trebuie* = p.v. + *mă uit* = p.v. + *mă căiesc* = p.v. + *n-am urmat* = p.v. + *trebuie* = p.v. + *să stau* = p.v. + *este imposibilă* = p.n.;
b.- SB + PP + CD + CT + CT + CD + CD + SB + AT; toate sunt p.v.;
c.- SB + PP + PR + CT + CT + CD + CD + SB + AT; *e* = p.v. + *e* = p.n.i. + restul sunt predicate verbale.

21.- Felul propozițiilor subordonate introduse prin conjuncția subordonatoare *de* din enunțurile: *1.- Vino, mamă, de mă vezi/ Cât mai sunt grânele verzi. 2.- Ne pune dracul de urnim stânca din loc. 3.- Viscolul ridica omătul, de nu se mai vedea nici cerul, nici pământul. 4.- S-a întâmplat de-a rămas acasă tabloul cel mai prețios. 5.- De mă vei anunța, voi fi și eu acolo.* **a.**- CS + CI + CNS + SB + CȚ; **b.**- CI + AT + CM + CD + CȚ;
c.- CS + AT + CM + SB + CȚ.

22.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *Nu era dureros pentru autorul acestei idei să se afle în fața luptei celor ce-l combăteau, ci să rămână în mijlocul indiferenței celor ce l-ar fi putut înțelege; și mai dureros era să nu audă răsunetul din inimile înrudite, ci să simtă că opinia lui era amenințată să piară.*

a.- PP + SB + AT + SB + AT + PP + SB + SB + CD + CI; *nu era dureros* = p.n. + *să se afle* = p.v. + *combăteau* = p.v. + *să rămână* = p.v. + *ar fi putut* = p.v. + *mai dureros era* = p.n. + *să nu audă* = p.v. + *să simtă* = p.v. + *era amenințată* = p.v. + *să piară* = p.v.;
b.- PP + CD + AT + AT + AT + PP + CD + CD + CD + CI; toate sunt p.v.;
c.- PP + SB + AT + AT + AT + PP + SB + SB + CD + CD; toate sunt p.v.

23.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *„Și dacă ramuri bat în geam / Și se cutremur plopii/ E ca în minte să te am/ Și-ncet să te apropii."*

a.- PP + CȚ + CȚ + CI + CI; *bat* = p.v. + *se cutremur* = p.v. + *e* = p.v. + *să te am* = p.v. + *să te apropii* = p.v.;
b.- PP + SB + SB + CS + CS; *bat* = p.v. + *se cutremur* = p.v. + *e* = p.v. + *să am* = p.v. + *să apropii* = p.v.;
c.- PP + CȚ + CȚ + PR + PR; *bat* = p.v. + *se cutremur* = p.v. + *e* = p.n.i. + *să te am* = p.v. + *să te apropii* = p.v.

24.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Deși absolvea a doua facultate, familia lui nu știa încă ce ar vrea să se facă.*

a.- CV + PP + CD + CD; *ce* = nume predicativ exprimat prin pronume relativ;
b.- CV + PP + CD + SB; *ce* = c.d. exprimat prin pronume relativ;
c.- CV + PP + CM + CD; *ce* = c.c.mod exprimat prin pronume relativ.

25.- Numărul greșelilor de orice fel din fraza: *Pân-la proba contrarie, se poate creea impresia că, din punct de vedere al legislației în vigoare, dreptatea este de partea lui.*

a.- două greșeli; **b.**- trei greșeli; **c.**- patru greșeli.

26.- Alegeți forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza: *Aceasta este o acțiune...... efect va fi resimțit mai târziu:*

a.- a cărei; **b.**- al cărei; **c.**- al cărui.

27.- Funcția sintactică și cazul cuvintelor subliniate din enunțul: *Fiecărui scriitor genial i se recunoaște o capodoperă.*

a.- *genial* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv,cazul dativ + *o capodoperă* = complement direct exprimat prin substantiv , cazul acuzativ;
b.- *genial* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv,cazul N.+ *o capodoperă* = subiect exprimat prin substantiv precedat de numeral, cazul N.;
c.- *genial* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv, cazul dativ + *o capodoperă* = subiect exprimat prin substantiv articulat cu articolul nehotărât, cazul N.

28.- Sinonimul cuvântului *peiorativ* este:

a.- laudativ; **b.**- ciudat; **c.**- depreciativ.

29.- În cuvântul *ghiveci* sunt:

a.- 4 consoane, 3 vocale, 3 litere ajut.; **b.**- 3 consoane, 2 vocale, 3 litere ajut.;
c.- 3 consoane, 2 vocale, 1 i scurt, 2 litere ajutătoare.

30.- Sunt corecte formele de plural din seria:

a.- pârâuri, limanuri, plăji; **b.**- pâraie, cazărmi, preambuluri;
c.- cazarme, lunci, licori.

31.- În cuvintele: *extrateritorialitate, dreptunghiular, îndrăgită* sunt, în ordine:

a.- 9 silabe, 4 silabe, 3 silabe; **b.**- 10 silabe, 4 silabe, 4 silabe;
c.- 10 silabe, 3 silabe, 3 silabe.

32.- Litere ajutătoare există în toate cuvintele din seria:

a.- ceară, ghioagă, ghiocel; **b.**- karate, kenyan, chef; **c.**- heliostat, kaliu, cherestea.

33.- Există semivocale în toate cuvintele din seria:

a.- ghioagă, cercei, real; **b.**- leagăn, nouă, pleoapă; **c.**- soare, geme, cheamă.

34.-Numele de locuitori corespunzătoare numelor proprii geografice *Târgu-Jiu, Sofia, Geneva, Moscova* sunt:

a.- târgu-jian,sofian,genovez,moscovean; **b**.-târgujian,sofiot,genevez, moscovit;
c.- târgujian, sofiot, genovez, moscovit.

35.- Sunt corecte formele din seria:

a.- ultraj, servici, paleativ, capod; **b**.- reşou, patrat, tomnatec, ultragiu;
c.- tomnatic, serviciu, paliativ, capot.

36.- Sunt derivate cu sufixe de agent substantivele:

a.- muncitor, miner, motor, sondaj; **b**.- fluieraş, geamgiu, vânzare;
c.- acar, poştaş, tractorist, sondor.

37.- Felul predicatelor din enunţurile: *1.- Ea se făcea a nu vedea şi nu auzi nimic. 2.- El nu avea ce face în această cameră. 3.- Lecţia a fost învăţată bine şi repetată cu atenţie. 4.- Elevele acestea păreau vesele şi bucuroase. 5.- Tema părea scrisă cu atenţie.*

a.- 1. un predicat nominal; 2. un predicat verbal; 3. două predicate verbale; 4. un predicat nominal; 5. un predicat nominal;

b.- 1. două predicate verbale; 2. două predicate verbale; 3. două predicate nominale; 4. două predicate nominale; 5. un predicat nominal;

c.- 1.- un predicat nominal; 2.- două predicate verbale; 3.- două predicate nominale; 4.- un predicat nominal; 5.- un predicat nominal.

38.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Maşina nu putea fi ocolită decât prin dreapta.*

a.- predicat verbal exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă;
b.- complement direct exprimat prin verb predicativ,infinitiv, diateza pasivă;
c.- pred.n. format din verb cop. şi n.p.. expr. prin adj. provenit din participiu.

39.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:

a.- bunăoară, bunăvoie, bun-simţ; **b**.- bună-credinţă, bună-stare, proces verbal;
c.- bunăcuvinţă, bun gust, bună credinţă.

40.- Nu au grade de comparaţie toate adjectivele din seria:

a.- rotund, viteaz, optim; **b**.- strămoşesc, absent, fructifer, pătrat;
c.- alb, vioi, înalt, extrem.

41.- În enunţurile de mai jos există complemente directe: *1.- Vorbea româneşte. 2.- Aud cântând. 3.- N-am ce zice. 4.- Nu pot merge mâine la spectacol. 5.- Am întâlnit-o pe colega ta. 6.- Vorbea pe şleau. 7.- Puteam deveni poliţist.8.- Se putea deveni poliţist.*

a.- 1, 2, 5, 8; **b**.- 1, 3, 5, 7; **c**.- 1, 2, 3, 4, 5, 7.

42.- Sunt derivate cu sufixe colective substantivele: *tineret, doime, puştime, stufăriş, prostie, pietriş, secret, bănet.*

a.- tineret, puştime, stufăriş, pietriş, bănet; **b**.- tineret, doime, prostie, bănet;
c.- tineret, puştime, stufăriş, secret, bănet.

43.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:

a.- mijloc, mafie, ocniţă; **b**.- mijloc, mafie, podgorie, gheişă;
c.- gogoriţă, veveriţă, plictiseală.

44.- În enunţurile de mai jos, cuvântul altfel este în ordine: *Ţi-am dat o altfel de problemă. Învaţă bine lecţia, altfel vei lua notă mică. El se purta altfel cu bunica sa.*

a.- c.d., adverb de mod + c.c.mod, adverb de mod + c.c.mod, adverb de mod;
b.- atribut adv., adverb de mod + c.c.condiţional, adv. + c.c.mod, adverb de mod.

c.- atr. adj., adj. provenit din adverb + 2 complemente de mod, adverbe de mod.

45.- Există atribute substantivale în enunţurile: *1.- Unul din cei trei este colegul meu. 2.- Notele acestui elev sunt mari. 3.- Nimic din cartea asta nu mi-a plăcut. 4.- Tezele amândurora au luat nota zece.* **a**.- nu există atribute subst.; **b**.- în toate enunţurile; **c**.- 2,3.

46.- Subordonata din fraza: *Şi tocmai de asta mă bucur, că nu voi merge azi la şcoală.*

a.- CZ; **b**.- CI; **c**.- AP.

47.- Felul propoziţiilor din fraza: *Constatând că nu mai obţinuse profituri mari, patronul a renunţat să mai finanţeze proiectul, hotărându-se ca, în cel mai scurt timp, să-şi orienteze atenţia spre alţi producători în stare să obţină câştiguri rapide.*

a.- PP + CD + CD + CI + CI; **b**.- PP + CD + CI + CI + CI;
c.- PP + CD + PP + CD + CZ + CD + AT.

48.- Din fraza de mai sus, sunt analizate corect cuvintele: constatând, mai, hotărându-se, cel mai scurt, în stare.

a.- constatând = predicat verbal, verb la gerunziu + mai = c.c.m, adverb de mod + hotărându-se = predicat verbal, verb la gerunziu, diat. reflexivă + cel mai scurt = c.c.t., adj. la gr. super. relativ de super.+ în stare = atr. subst. prep., subst. în Ac.;

b.- constatând = c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu + mai adverb fără funcţie sintactică + hotărându-se = c.c.mod, verb predicativ la gerunziu, diateza reflexivă + cel mai scurt = atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate + în stare = atribut adjectival, locuţiune adjectivală*(capabili).*

c.- constatând = c.c.mod, verb predicativ la gerunziu + mai = adverb fără funcţie sintactică + hotărându-se = c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza reflexivă + cel mai scurt = atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ absolut + în stare = atribut adjectival, locuţiune adjectivală.

49.- Forme corecte ale cuvintelor se găsesc numai în varianta:

a.- repercursiune, preşedenţie, premisă, pioneză;
b.- preşedinţie, repercursiune, premiză, piuneză;
c.- preşedinţie, repercusiune, premisă, piuneză.

50.- Câte greşeli de orice fel sunt în fraza: *El ia spus nevestii-mele că proprii noştrii copii sunt educaţi proşti, iar proprii-i fii sunt educaţi bine.*

a.- şapte greşeli; **b**.- cinci greşeli; **c**.- şase greşeli.

51.- Enunţul în care nu există nicio greşeală de exprimare:

a.- *Deratizarea puricilor şi insectelor se impun de urgenţă.*
b.- *Spre seară există chiar şansa unor adverse de ploaie.*
c.- *Limba literară este mijlocul de comunicare între oameni.*

52.- Recunoaşteţi propoziţia care conţine un acord greşit:

a.- *Cei zece mii de lei au fost împrumutaţi ieri.*
b.- *Cele zece mii de lei au fost împrumutaţi ieri.*
c.- *Cele zece mii de lei au fost împrumutate ieri.*

53.- Numărul greşelilor de orice fel existente în fraza: *Cu timpul or să afle că el a fost un autentic şi veritabil erudit, ale cărui cercetări asiduie în archive nu or putea fi ignorate de nimenea.*

a.- şase greşeli; **b**.- cinci greşeli; **c**.- mai mult de şase greşeli.

54.- Numărul prop. şi analiza cuv. din fraza: *Aşteptând să răsară soarele, nu mă puteam sătura de asemenea privelişti, ce nouă, orăşenilor, ne este dat arareori a le vedea.*

a.- şase propoziţii; *aşteptând* = predicat verbal + *asemenea* = atribut adverbial + *ce* = subiect + *orăşenilor* = atribut substantival apoziţional în dativ(apoziţie acordată) + *arareori* = c. circ.de timp + *a vedea* = predicat verbal;

b.- trei prop.; *aşteptând* = c.c.timp + *asemenea* = atr. adj. + *ce* = compl. direct + *orăşenilor* = atr.subst.apoz.în D + *arareori* = c.c.timp + *a vedea* = subiect;

c.- patru prop.; *aşteptând* = c.c.timp + *asemenea* = atr. adv. + *ce* = subiect + *orăşenilor* = atr.subst.+ *arareori* = c.c.timp + *a le vedea* = complement direct.

55.- Funcţia sintactică a verbelor la gerunziu din versurile eminesciene: *„Văcărescu cântând dulce a iubirii primăvară / Cantemir croind la planuri din cuţite şi pahară."*

a.- predicate verbale; b.- atribute verbale; c.- atribute adjectivale.

56.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din versurile: *Cum n-oi mai fi pribeag / De-atunci înainte / M-or troieni cu drag / Aduceri aminte"*

a.- *cum* = conjuncţie subordonatoare(introduce CT) + *pribeag* = nume predicativ, substantiv + *cu drag*=c.c.mod, adverb de mod+*aduceri aminte*= subiect, loc.subst.

b.- *cum* = c.c.mod, adverb de mod relativ + *pribeag* = subiect, substantiv + *cu drag* = c.c.mod, adjectiv + *aduceri aminte* = complement direct, locuţiune subst.;

c.- *cum* = c.c.mod, adverb relativ de mod + *pribeag* = nume predicativ, substantiv + *cu drag* = atr. adj., adjectiv + *aduceri aminte* = subiect, locuţiune substantivală.

57.- Care cuvânt nu aparţine familiei lexicale a verbului *a scrie*:

a.- scriitor; b.- scriptură; c.- scrisoare.

58.- Varianta corectă de completare a spaţiilor libere din enunţul: *Un băiat.... la noi a fost accidentat de o maşină care mergea cu 150.... km .... oră.*

a.- după + - + la; b.- de pe + de + pe; c.- de + - + la.

59.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă unele naţiuni au rămas în urmă în privinţa culturii spirituale şi materiale este pentru că au suferit un climat ucigător din pricina vitregiilor politice, cărora e greu să le ţii piept.*

a.- CŢ + PP + PR + AT + SB; b.- SB + PP + CZ + AT + CD;

c.- SB + PP + CZ + AT + SB.

60.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus este corectă în varianta:

a.- *unele* = subiect, pronume nehotărât + *este* = predicat nominal incomplet, verb copulativ + *din pricina vitregiilor* = c.c.cauză, substantiv în genitiv + *cărora*= atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + *să ţii* = predicat verbal;

b.- *unele* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *este* = predicat verbal, verb predicativ + *din pricina vitregiilor* = c.c.cauză, substantiv în genitiv + *cărora* = c.i. al predicatului din următoarea propoziţie, pronume relativ + *să ţii piept* = predicat verbal, locuţiune verbală;

c.- *unele* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *este* = predicat nominal incomplet + *din pricina* = c.c.cauză, substantiv în acuzativ + *vitregiilor* = atribut substantival genitival, substantiv în genitiv + *cărora* = complement indirect în propoziţia respectivă + *să le ţii piept* = predicat verbal, locuţiune verbală la diateza reflexivă.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiei: *Hotărându-se în familie* [1]*/(PP) ca băiatul să renunţe la facultate,*[2]*/(SB) nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui.*[1]*/*

2.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-i plăcea tot* [1]*/(PP) ce se cânta,*[2]*/(AT) dar* [3]*/(PP) cum nimic* [4]*/(CZ) din ce făcea el* [5]*/(AT) nu-l plictisea,* [4]*/ nu încerca niciodată* [3]*/ să-şi spună vreo părere,*[6]*/(CD) de vreme ce el credea* [7]*/(CZ) că e prea mic* [8]*/(CD) ca să se priceapă cât de cât.*[9]*/(CNS)* Analiza cuvintelor subliniate: *tot* = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat + *ce* = subiect exprimat prin pronume relativ + *nimic* = subiect exprimat prin pronume negativ + *vreo* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *cât de cât* = c.c.mod exprimat prin locuţiune adverbială.

3.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

4.- c.- Cuvântul *ingerinţă* =amestec ilegal, necerut, în treburile unei persoane sau în viaţa unui stat, tinzând la ştirbirea libertăţii şi independenţei în acţiune şi la impunerea arbitrară a unui anumit punct de vedere.

5.- b.- *lusitan* = privitor la Portugalia şi la populaţia ei.

6.- b.- La indicativ prezent, pers.a III-a sg., verbele au forma: *el acoperă, el suferă, el oferă, el precedă.*

7.- c.- În expresia: *Na-ţi-o frântă, că ţi-am dres-o!,* cuvântul *o* este pronume personal cu valoare neutră, fără funcţie sintactică.

8.- c.- Analiza cuvintelor subliniate se află în varianta corectă.

9.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fiind bolnav, n-a fost în stare* [1]*/(PP) să-i spună* [2]*/(CI) ce ar fi* [3]*/(CD) dacă ar fi ajutat în fiecare zi.*[4]*/(CŢ)* Valorile morfologice ale verbului *a fi*: verb copulativ la gerunziu, împreună cu numele predicativ *bolnav* formează c.c.cauză + verb copulativ, formează p.n. împreună cu locuţiunea adjectivală *în stare* (capabil) + verb predicativ, predicat verbal cu sensul de *s-ar întâmpla* + verb auxiliar, formează condiţionalul prezent al diatezei pasive.

10.- a.- De reţinut: dacă după verbul *a avea* este un pron. relativ sau un adverb relativ urmat de un verb la infinitiv, pron. sau adverbul relativ împreună cu verbul la infinitiv au funcţia de compl. dir.exprimat prin construcţie infinitivală relativă.

11.- b.-*Ce* = subiect exprimat prin pronume relativ(este cerut de verbul impersonal reflexiv *se aude* + *ce* = nume predicativ, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ(*gramatica* este substantiv articulat hotărât şi are funcţia de subiect) + *pe ce* = complement indirect, cerut de verbul de gândire *te bazezi* + *despre ce* = complement indirect exprimat prin pronume relativ, acuzativ + *pentru ce* = c.c.scop exprimat prin pronume relativ, acuzativ.

12.- c.- Cuvintele ordonate corect sunt în varianta indicată.

13.- a.- În cuvintele din această variantă, la început se aude semivocala *i*.

14.- b.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *De bun* [1]*/(PP) ce era* [2]*/(CM) toţi îl socoteau prost grămadă.*[1]*/* Analiza cuvintelor subliniate: *de bun* = c.c.cauză exprimat prin adjectiv, Ac. + *prost grămadă* = c.c.mod expr. prin adv. de mod, superl. absolut.

15.- a.-Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când stau ân fața unui adjectiv, a unui numeral sau a unui verb la participiu. În rest devin pronume demonstrative scurte cu sensul de *acela, acei...* şi au funcţie sintactică în propoziţia respectivă.

16.- c.- În primele trei exemple, cuvintele subliniate au funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal împreună cu verbul *a fi*. În enunțul al patrulea, *al cui* aşezat în fața unui subst. nearticulat, are funcţia de atribut pronominal în G., iar în ultimul exemplu are funcţia de c.de agent, cerut de verbul la diat. pasivă.

17.- a.- Pronum. interogativ *câtă* ţine locul unui subst. şi are funcţia sintact. de subiect.

18.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ne pare folositor* [1]*/(PP) să arărăm prin mai multe citări* [2]*/(SB) că această glorioasă încredere în sine nu se mărgineşte la câteva exemple izolate,*[3]*/(CD) ci se produce aşa de des în scrierile române,*[4]*/(CD) încât pare* [5]*/(CNS) să fie una din tendinţele actuale.*[6]*/(PR)* Predicatele sunt: pare folositor = p.n. + pare = p.n.i. + să fie una = p.n. Restul sunt predicate verbale.

19.- b.- Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.

20.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ce e regretabil pentru mine* [1]*/(SB) e* [2]*/(PP) că totdeauna* [3]*/(PR) după ce am urmat pe unul,* [4]*/(CT) când trebuie* [5]*/(CT) să mă uit înapoi,*[6]*/(SB) mă căiesc* [3]*/ că n-am urmat povaţa celuilalt,*[7]*/(CI) de aceea trebuie* [8]*/(PP) să stau aşteptând în zadar o împăcare* [9]*/(SB) care este imposibilă* [10]*/(AT)* Predicatele sunt analizate în varianta indicată.

21.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor sunt corecte în varianta indicată.

22.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu era dureros pentru autorul acestor idei* [1]*/ (PP) să se afle în fața luptei celor* [2]*/(SB) ce-l combăteau,*[3]*/(AT)ci să rămână în mijlocul indiferenței celor* [4]*/(SB) ce l-ar fi putut înţelege;*[5]*/(AT) şi mai dureros era* [6]*/(PP) să nu audă răsunetul din inimile înrudite,*[7]*/(SB) ci să simtă* [8]*/(SB) că opinia lui era ameninţată* [9]*/(CD) să piară.*[10]*/(CI)* Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.

23.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Şi* [1]*/(PP) dacă ramuri bat în geam* [2]*/(SB) Şi se cutremur plopii* [3]*/(SB) E* [1]*/ ca în minte să te am* [4]*/(CS) Şi-ncet să te apropii.*[5]*/(CS)* Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

24.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Deşi absolvea a doua facultate,*[1]*/(CV) familia lui nu ştia încă* [2]*/(PP) ce ar vrea* [3]*/(CD) să se facă.*[4]*/(CD)* Verbul *a se face* la diateza reflexivă, când are sensul de *a deveni* este verb copulativ. În situaţia când nu avem nume predicativ în propoziţia respectivă, vedem dacă mijlocul de legătură al propoziţiei anterioare este exprimat prin pronume relativ-interogativ sau prin adverbul *cum* şi atunci mijlocul de leg. are funcţia de nume pred. al verbului cop. din propoziţia următoare.Deci pred. nominal este *să se facă ce*.

25.- b.- Forma corectă a frazei este: *Pân'la proba contrarie, se poate crea impresia că, din punctul de vedere al legislaţiei în vigoare, dreptatea este de partea lui.*
De reţinut: între vocală elidată şi consoană nu se pune cratimă, ci apostrof; forma corectă a vb. la infinitiv este *a crea*; se foloseşte loc. prep. *din punct de vedere* când este urmată de adj.: *din punct de vedere istoric;* când este urmată de un substantiv în G., precedat de articolul posesiv-genitival *al*, este corectă loc. prepoziţională *din punctul de vedere al legislaţiei*.

26.- b.- Forma corectă: *Aceasta este o acţiune al cărei efect va fi resimţit mai târziu.*
De reţinut: - art. posesiv se acordă în gen şi nr. cu subst. din stânga(*al...efect*), iar pron. rel. se acordă în gen şi nr. cu subst. din dreapta(*acţiune... cărei*).

27.- c.- Adjectivul se acordă obligatoriu în gen, număr şi caz cu substantivul.Deoarece substantivul *scriitor* este în cazul dativ, cu funcţia de complement indirect, şi adjectivul este în acelaşi caz, iar substantivul articulat cu articol nehotărât *o capodoperă* are funcţia de subiect, cerut de verbul impersonal *se recunoaşte*.

28.- c.- Sensul cuvântului *peiorativ* = depreciativ, defavorabil, dispreţuitor.

29.- b.- Despărţim în silabe: *ghi-veci;* transcriem fonetic: *g'ivec;* sunt 2 vocale(pentru că sunt 2 silabe) + 3 consoane + 3 litere ajutătoare: *h, i*(primul *i* este şi vocală şi literă ajutătoare, iar ultimul *i* este numai literă ajutătoare).

30.- b.- Sunt corecte formele de plural: *un pârâu – două pâraie, o cazarmă – două cazărmi, un prembul – două preambuluri.* În celelalte variante sunt greşite: *pârâuri(pâraie), plăji (plaje), cazarme(cazărmi).*

31.- b.- Se despart corect în silabe: *ex-tra-te-ri-to-ri-a-li-ta-te*(10 silabe), *drept-un-ghiu-lar*(4 silabe), *în-dră-gi-tă*(4 silabe).

32.- a.-Litere ajutătoare pot fi: *h* – în grupurile de litere *che, chi, ghe, ghi* şi în substantivul propriu *Theodor* + *e* şi *i* în grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi* – când în silaba respectivă este altă vocală; dacă nu este altă vocală, *e* şi *i* sunt şi vocale şi litere ajutătoare.

33.- b.- În general, la toate problemele de fonetică, trebuie să despărţim cuvintele în silabe. Orice semivocală trebuie să stea lângă o vocală în aceeaşi silabă şi să formeze diftong sau triftong: *lea-găn, no-uă, pleoa-pă.* În celelalte variante nu avem semivocale în: *re-al, ge-me, chea-mă.*

34.- b.-Nume de locuitori: *Târgu-Jiu – târgujian, Sofia – sofiot, Geneva – genevez, Moscova – moscovit.*

35.- c.- În celelalte var. sunt corecte formele:*serviciu, paliativ, capot, pătrat, tomnatic.*

36.- c.-Sufixele de agent arată îndeletnicirea(meseria).În celelalte variante nu sunt derivate cu sufixe de agent: *motor, sondaj, fluieraş, vânzare.*

37.- a.- Predicatele sunt următoarele: *1.- se făcea a nu vedea şi (a) nu auzi* = predicat nominal format din verbul copulativ *se făcea* şi numele predicativ multiplu exprimat prin verbe la infinitiv, forma negativă; *2.- nu avea* = predicat verbal (construcţia *ce face* = complement direct exprimat prin construcţie infinitivală relativă formată din pronumele relativ *ce* şi verbul la infinitiv *(a face)*. *3.- a fost învăţată* + *(a fost)repetată* = predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă; *4.- păreau vesele şi bucuroase* = predicat nominal cu nume predicativ multiplu; *5.- părea scrisă* = predicat nominal.

38.- b.- *fi ocolită* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă.

39.- a.- În celelalte variante se scriu corect: *bunăstare, proces-verbal, bună-cuviinţă, bun-gust, bună-credinţă.*

40.- b.- În celelalte variante au grade de comparaţie: *viteaz, vioi, înalt.*

41.- c.- *româneşte* = c.d. exprimat prin adverb de mod(vorbea româna) + *cântând* = c.d. exprimat prin verb la gerunziu + *ce zice* = c.d. exprimat prin construcţie infinitivală relativă + *merge* = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + *o* = c.d. exprimat prin pronume personal + *pe colega* = c.d. exprimat prin substantiv +

deveni polițist = c.d. format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv. În enunțul 6, pe șleau = c.c.mod exprimat prin loc. adv. (*direct)*, iar în enunțul 8, deveni polițist = sb. format din verb cop. la infin. și nume pred. exprimat prin substantiv (cerut de verbul impersonal se putea).

42.- a.- Nu sunt derivate cu sufixe colective: *doime, prostie, secret.*

43.- b.- În alte variante se accentuează corect: *ocniță, gogoriță, veveriță, plictiseală.*

44.- b.- Cuvântul altfel este analizat corect în varianta indicată.

45.- b.-Atribute subst. sunt în toate enunțurile: *1.*- din cei trei = atr. subst. Prep. exprimat prin numeral cardinal cu valoare subst.; *2.*- elev = atribut subst. genitival (*elevului*); *3.*- din cartea = atribut subst. prepozițional; *4.*- amândurora = atribut substantival exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală, genitiv.

46.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Și tocmai de asta mă bucur,*[1]*/(PP) că nu voi merge azi la școală.*[2]*/(AP)*

47.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Constatând* [1]*/(PP) că nu mai obținuse profituri mari,*[2]*/(CD) patronul a renunțat* [1]*/ să mai finanțeze proiectul,*[3]*/(CI) hotărându-se* [1]*/ ca, în cel mai scurt timp, să-și orienteze atenția spre alți producători în stare* [4]*/ (CI) să obțină câștiguri rapide.*[5]*/(CI)*

48.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

49.- c.- Se scriu și se pronunță corect: *președinție, repercusiune, premisă, piuneză.*

50.- c.- Forma corectă a frazei: *El i-a spus nevestei mele că propriii noștri copii sunt educați prost, iar propriii-i fii sunt educați bine.* Sunt 6 greșeli.

51.- c.- Forma corectă în varianta **a**: *Deratizarea puricilor și insectelor se impune de urgență.* În varianta **b**: *Spre seară există șansa unor ploi sub formă de aversă.*

52.- b.- În celelalte variante este corect acordul.

53.- a.- Forma corectă a enunțului este: *Cu timpul o să afle că el a fost un autentic(+ veritabil* = pleonasm*) erudit ale cărui cercetări asidue nu vor putea fi ignorate de nimeni.*(+ virgula = 6 greșeli).

54.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Așteptând* [1] */(PP) să răsară soarele,* [2]*/(CD) nu mă puteam sătura de asemenea priveliști,*[1]*/ ce nouă, orășenilor, ne este dat arareori a le vedea.*[3]*/(AT)* Analiza cuvintelor subliniate: așteptând = c.c.t. exprimat prin verb predicativ la gerunziu + asemenea = atribut adjectival exprimat prin adjectiv invariabil, provenit din adverb + ce = complement direct exprimat prin pronume relativ + arareori = c.c.t. exprimat prin adverb de timp + a vedea = subiect exprimat prin verb la infinitiv.

55.- b.- Verbele la gerunziu din enunț sunt atr. verbale deoarece determină substantive.

56.- a.- Cuvintele subliniate din versurile eminesciene sunt analizate corect în varianta indicată. De reținut: adverbul cum, când introduce o propoziție CT devine conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică.

57.- b.- Cuvântul scriptură, deși are aceeași rădăcină cu verbul a scrie nu face parte din aceeași fam. lexic. Scriptură = carte sacră a creștinismului alcătuită din Vechiul Testament și Noul Testament, cel din urmă fiind recunoscut numai de creștini.

58.- b.- Forma corectă: *Un băiat de pe la noi a fost accidentat de o mașină care mergea cu 150 de km pe oră.*

59.- c.- Delimit. și felul prop.: *Dacă unele națiuni au rămas în urmă în privința culturii spirituale și materiale* [1]*/(SB) este* [2]*/(PP) pentru că au suferit un climat ucigător*

din pricina vitregiilor politice,[3]*/(CZ) cărora e greu* [4]*/(AT) să le ții piept.*[5]*/(SB)* Verbul este cu sensul de se întâmplă, impers.,cu fcț. de p.v., cere SB.

60.- b.-Analiza cuvintelor subliniate: unele = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + este = predicat verbal, verb predicativ cu sensul de se întâmplă + din pricina vitregiilor = c.c.cauză exprimat prin substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + cărora = c.i. al predicatului să ții piept din propoziția următoare + să ții piept = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală.

T E S T U L 6

1.- Felul propozițiilor din fraza: *Fiind cam departe, cu toată dorința mea arzătoare, mi-era cu neputință să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze, ca să pot reconstitui convorbirea lor, ale cărei frânturi abia puteau fi auzite din camera unde mă aflam.* **a.**- PP + SB + CNS + AT + AT;

b.- CZ + PP + SB + CS + AT + CD + AT;

c.- PP + CD + CS + AT + CL.

2.- Recunoașteți varianta în care următoarele cuvinte din fraza de mai sus sunt analizate corect: *fiind, cu toată dorința, mea, vreun, ale cărei, fi auzite*:

a.- *fiind* = c.c.cauză exprimat prin verb copulativ la gerunziu + *cu toată dorința* = complement concesiv format din prepoziție, adjectiv pronominal nehotărât și substantiv + *mea* atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + *vreun* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *ale cărei* = atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + *fi auzite* = predicat verbal, verb poredicativ la diateza pasivă;

b.- *fiind* = c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu + *cu toată dorința* = complement concesiv format din adjectiv pronominal nehotărât și substantiv precedat de prepoziție + *mea* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + *vreun* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *ale cărei* = atribut pronominal, pronume relativ în genitiv + *fi auzite* = c.d., verb pred. la infinitiv, diateza pasivă;

c.- *fiind* = c.c.mod, verb predicativ la garunziu + *cu toată dorința* = c.c.mod dezvoltat + *mea* = atribut adjectival, pronume personal + *vreun* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *ale cărei* = atribut pronominal, pronume relativ, genitiv + *fi auzite* = complement direct format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin verb la participiu.

3.- Felul propozițiilor din fraza: „ *Dar, cum îl știam pe el foarte inteligent, iar pe ea, extrem de emotivă, eram sigur că acolo e o devenire în care eu aș fi fost de prisos; mi-a devenit clar că, și dacă aș fi fost acceptat de cei doi prieteni ai noștri, aș fi avut parte numai de compătimirea ei care nu mi-a convenit nici mie și nici unuia dintre cei pe care îi cunosc, prieteni sau dușmani; firește că aceste susceptibilități sunt doar ale mele.*"

a.- PP + CZ + CZ + CI + AT + PP + SB + CV + AT + AT + PP + SB;

b.- PP + CM + CM + CD + AT + PP + CD + CȚ + AT + AT + PP;

c.- PP + CZ + CZ + CD + AT + PP + CD + CV + AT + AT + PP.

4.- Predicatele din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:

a.- *știam* = p.v. + *eram sigur* = p.n. + *e* = p.n. incomplet + *aș fi fost de prisos* = p.n. + *a devenit* = p.v.+ *aș fi fost acceptat* = p.n. + *aș fi avut parte* = p.v. + *nu a*

convenit = p.v.+ îi cunosc = p.v. + sunt doar = p.n.;

b.- știam = p.v. + (o)știam = p.v. subînțeles + eram sigur = p.n. + e = p.v. + aș fi fost de prisos = p.n. + a devenit clar = p.n. + aș fi fost acceptat = p.v. + aș fi avut parte = p.v., locuțiune verbală + nu a convenit = p.v. + cunosc = p.v. + firește = p.v., adverb predicativ + sunt doar ale mele = p.n.;

c.- știam = p.v. + eram sigur = p.n. + e o devenire = p.n. + aș fi fost de prisos = p.n. + a devenit clar = p.n. + aș fi fost acceptat = p.n. + aș fi avut = p.n. + nu a convenit = p.v. + cunosc = p.v. + sunt ale mele = p.n.

5.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: cum, sigur, o devenire, ai noștri, ei, prieteni sau dușmani.

a.- cum = conjuncție subordonatoare, introduce CZ + sigur = nume predicativ exprimat prin adjectiv + o devenire = subiect, substantiv + ai noștri = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + ei = atribut pronominal, pronume personal + prieteni sau dușmani = atribute subst. apoziționale, substantive în N.;

b.- cum = c.c.m., adverb de mod relativ + sigur = nume predicativ exprimat prin adverb de mod + o devenire = nume predicativ, substantiv + ai noștri = atribut adjectival, adjectiv posesiv + ei = atribut adjectival, adjectiv pronominal + prieteni sau dușmani = c.d., substantive în acuzativ;

c.- cum = conjuncție subordonatoare + sigur = nume predicativ, adverb de mod + o devenire = subiect, substantiv + ai noștri = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + ei = atribut pronominal, pronume personal + prieteni sau dușmani = atribute substantivale prepoziționale, substantive în acuzativ.

6.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Ca dascăl, el acordă mai multă atenție copiilor altora.*

a.- c.c.m., subst.,Ac.+ atribut pron. genitival, pronume nehotărât în cazul genitiv;

b.- atr. subst. apoz., subst. în Ac.+ atribut adj., adjectiv pronominal nehotărât;

c.- c.c.m., substantiv în acuzativ + complement indirect, pronume nehotărât.

7.- Pluralul următoarelor substantive este corect în varianta: *frână, frâu, bară.*

a.- frâne, frâuri, bări; **b**.- frâne, frâie, bare; **c**.- frâne, frâuri, bare.

8.- Felul subordonatelor din enunțurile: *Habar n-are că a fost păcălit. Voi sunteți în măsură să rezolvați problema. Mă gândesc ce carte să cumpăr. Că ai venit mai devreme, ne bucurăm mult.*

a.- toate subord. sunt CI; **b**.- toate subord.sunt CD; **c**.- CD + AT + CI + CZ.

9.- Felul propozițiilor din fraza: *„Nilă își închipuia că e vorba de o socoteală complicată de cifre, care ținea de știința de a fi magaziner, știință care, dacă nu era învățată, n-aveai cum pricepe cât punea Paraschiv pe bon și nicidecum nu-și închipuia că era vorba de hoție, încât rămnăsese cu fața vinovată sub privirea întrebătoare a fratelui său."*

a.- PP + CD + AT + AT + CȚ + CD + PP + CD + CNS;

b.- PP + CI + AT + AT + AT + CZ + CD + CD + CD + CI + CNS;

c.- PP + CD + AT + AT + AT + CȚ + CD + CD + PP + CD , CNS.

10.- Analiza unor cuvinte din fraza de mai sus este corectă în varianta:

a.- vorba = nume predicativ + de o socoteală = atribut substantival prepozițional + de a fi magaziner = predicat nominal + cum pricepe = c.d., construcție infinitivală relativă + cu fața complement circ.de mod;

b.- vorba = subiect + de o socoteală = c.i. + de a fi magaziner = atr. verbal + cum pricepe = c.d., construcție infinitivală relativă + cu fața = nume predicativ;

c.- vorba = subiect + de o socoteală = atribut subst. prep. + de a fi magaziner = atr. verbal + cum = c.c.m. + pricepe = predicat verbal + cu fața nume predicativ.

11.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: *„- Tată, eu cred că mie mi se cuvine această cinste, pentru că sunt cel mai mare dintre frați."*

a.- PP + CD + CZ; tată = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + mie = c.i., pronume personal în dativ + mi = c.i. reluat, pronume personal, formă neaccentuată, cazul dativ + cinste = subiect, substantiv, nominativ;

b.- PP + CD + CI; tată = subiect, substantiv, nominativ + mie = c.i., pronume reflexiv, dativ + mi = c.i., pron. reflexiv, D. + cinste = c.d., substantiv, acuzativ;

c.- PP + CD + CZ; tată = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + mie = c.i., pronume reflexiv, dativ + mi = c.i. reluat, pronume reflexiv, dativ + cinste = subiect, substantiv, nominativ.

12.- Felul propozițiilor din fraza: *„ – Bine, dragul tatei, dacă te bizuiești că-i putea răzbate până acolo și crezi că ești în stare a cârmui și pe alții, alege-ți un cal din herghelie, care-i vrea tu, ie-ți bani câți ți-or trebui, haine care ți-or plăcea, arme care-i crede că-ți vin la socoteală, și mergi cu bine, fătul meu."*

a.-PP+CȚ(nuan. CZ)+CD+CD+CȚ+CD+CI+PP+AT+PP+AT+AT+AT+CD+ PP;

b.- PP+CZ+CD + CD + CZ + CD + CD + PP + AT + PP + AT + AT + CD + PP;

c.- PP + CȚ + CI + CȚ + CD + PP + AT + PP + AT + AT + AT + CD + PP.

13.- Felul raporturilor dintre propozițiile frazei de mai sus sunt corecte în varianta:

a.- PP sunt în următoarele raporturi: P 1 în raport de coordonare prin juxtapunere cu P 6; P 6 în raport de coordonare prin juxtapunere cu P 8; P 8 în raport de coordonare copulativă prin conjuncția și cu P 13; Propoziția P 2(CȚ) este în raport de coordonare copulativă cu P 4(CȚ); restul prop. sunt în rap. de subord. față de regente; prop. AT 9. 10, 11 sunt în rap. de subord. față de P 8 (PP).

b.- PP sunt în rap. de coord. cop.; prop. sec. sunt în raport de subord. față de PP;

c.- PP sunt în rap. de coord. cop. două câte două; prop. Sec. sunt subordonate PP.

14.- Analiza verbelor la moduri nepersonale din fraza de mai sus este corectă în varianta:

a.- răzbate = predicat verbal + a cârmui = c.d. exprimat prin verb la infinitiv;

b.- răzbate = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + a cârmui = predicat verbal;

c.- răzbate = complement direct exprimat prin verb la infinitiv + a cârmui = complement indirect exprimat prin verb la infinitiv.

15.- Felul propozițiilor din fraza: *„Eu îți vorbesc ție, ca să ai o idee, chiar aproximativă, de toate câte s-au întâmplat atunci și ca să-ți amintești mereu că, de n-ar fi fost oameni ca acela de l-ai văzut sus vorbind despre drepturile noastre, probabil că lucrurile nu s-ar fi schimbat, ci ar fi rămas cum au fost și mai înainte."*

a.- PP + CS + AT + CS + CI + CȚ + AT + SB + SB + PR;

b.- PP + CS + CI + CI + CD + CȚ + AT + CD + CD + CM;

c.- PP + CI + AT + AT + CD + CȚ + AT + CD + CD + PR.

16.- Numărul predicatelor verbale și al celor nominale din fraza de mai sus:

a.- 7 predicate verbale și 3 predicate nominale;

b.- 9 predicate verbale și 1 predicat nominal incomplet;

c.- 8 predicate verbale și 2 predicate nominale.

17.- Complementele indirecte din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:

a.- *îţi* = c.i. anticipat, pronume personal, formă neaccentuată + *ţie* = c.i., pronume personal, formă accentuată + *de toate* = c.i., adjectiv substantivizat, acuzativ + *despre drepturile* = c.i., substantiv în acuzativ;

b.- *ţie* = c.i., pronume personal, formă accentuată + *de toate* = c.i., pronume nehotărât + *despre drepturile* = c.i., substantiv în acuzativ;

c.- *îţi* = c.i., pronume reflexiv, dativ + *ţie* = c.i., pronume personal,dativ + *de toate* = c.i., adjectiv substantivizat + *despre drepturile* = c.i., substantiv.

18.- Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele din seria:

a.- preface, instrui, sublimare, cofetar, incapabil;

b.- refăcut, preface, subliniat, incapabil, coautor;

c.- pretenţios, reface, refuzat, instrui, coautor.

19.- Funcţia sintactică şi val. morfologică a cuv. subliniate din enunţurile: *Noi nu suntem împotriva nimănui. Al cui eşti tu? Tu eşti contra alor tăi. Această carte este a altuia.*

a.- nume predicativ exprimat prin pronume negativ, genitiv, precedat de prepoziţia specifică genitivului + atribut pronominal, genitiv, pronume interogativ + c.c.m., pronume personal în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului + nume predicativ, pronume nehotărât în genitiv;

b.- c.i., pronume negativ în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului + nume predicativ exprimat prin pronume interogativ, genitiv + c.c.m., pronume personal în genitiv + atribut pronominal, pronume nehotărât, genitiv;

c.- nume predicativ exprimat prin pronume negativ, genitiv, precedat de prepoziţia specifică genitivului + nume predicativ exprimat prin pronume interogativ, genitiv + nume predicativ exprimat prin pronume posesiv, genitiv, precedat de prep. specifică G. + n.p. exprimat prin pron. nehotărât, cazul genitiv.

20.- În următoarele enunţuri, adverbul relativ *cum* introduce subordonatele din varianta: *S-a pus problema cum vom fi îmbrăcaţi la spectacol.Cum ai face, tot nu mă mulţumeşti. Problema este cum ai rezolvat exerciţiul. Nu se ştie cum ai procedat.*

a.- AT + CV + PR + SB; b.- CM + CM + PR + CD; c.- AT + CM + CM + SB.

21.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Întrucât operele unui artist îşi formează un mediu nou şi un cerc de admiratori, urmează că ele trebuie să aibă în viitor un efect social şi moral, dar acest efect nu se poate zice că a fost căutat de artist, el există numai pentru cei care cred că efectul moral rezultat din operele sale a fost premeditat şi intenţionat de el."*

a.- CZ + PP + CD + SB + PP + CD + PP + AT + CD;

b.- CZ + PP + SB + SB + PP + SB + PP + AT + CD + CD;

c.- CZ + PP + CD + SB + PP + CD + AT + AT + CD.

22.- Numărul predicatelor verbale şi al celor nominale din fraza de mai sus este corect în varianta: a.- 10 predicate verbale;

b.- 8 predicate verbale şi 1 predicat nominal cu nume predicativ multiplu;

c.- 8 predicate verbale şi 2 predicate nominale.

23.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *în viitor, de artist, rezultat, sale* este corectă în varianta:

a.- *în viitor* = c.c.t., substantiv + *de artist* = complement de agent, substantiv + *rezultat* = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu + *sale* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv;

b.- *în viitor* = c.c.t., substantiv + *de artist* = complement indirect, substantiv + *rezultat* = p.v., verb predicativ + *sale* = atribut pron., pronume posesiv în genitiv;

c.- *în viitor* = c.c.t., substantiv + *de artist* = c.ag., subst. + *rezultat* = atr. verbal, verb la participiu + *sale* = atribut pronominale, pronume posesiv în cazul genitiv.

24.- Felul propoziţiilor din fraza: *Fiind informat că băiatul sau este implicat într-un scandal, domnul Ionescu, tatăl tânărului, s-a adresat poliţiei, rugându-l pe cel care efectua ancheta să culeagă informaţii de la colegii fiului şi de la cei din preajma lui în clipa iscării scandalului, spre a se constata dacă el este sau nu răspunzător de faptele săvârşite şi dacă nu cumva intenţionat s-au pus toate în cârca fiului său, deoarece convingerea lui rămâne că vinovăţia lui Pavel a fost artificial amplificată, creându-se impresia că numai el este în culpă, ascunzându-se că la originea faptelor comise se află unii dintre colegii săi, câţiva care sunt împotriva lui.*

a.- PP + CD + AT + CD + CS + CD + CD + CZ + CM + AT + SB + AT;

b.- PP + CI + AT + CD + SB + SB + SB + CZ + PR + AT + SB + AT;

c.- PP + CI + CD + CD + CD + CD + CZ + CM + AT + CD + AT.

25.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *fiind informat, Ionescu, tatăl, care, din preajma lui, răspunzător*, este corectă în varianta:

a.- *fiind informat* = c.c.cz. exprimat prin verb predicativ,diateza pasivă, modul gerunziu + *Ionescu* = atribut substantival apoziţional, substantiv propriu + *tatăl* = atribut substantival apoziţional, substantiv articulat cu articolul hotărât *l* + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ, nominativ + *din preajma lui* = atribut pron. prepoz. exprimat prin pron. pers., G., precedat de loc. prepoziţională specifică genitivului + *răspunzător* = nume predicativ exprimat prin adjectiv propriu-zis;

b.- *fiind informat* = c.c.cz. exprimat prin verb copulativ la gerunziu şi nume predicativ exprimat prin verb la participiu + *Ionescu* = subiect, substantiv propriu + *tatăl* = subiect, substantiv comun + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *din preajma lui* = c.c.loc exprimat prin pronume personal în genitiv, precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului + *răspunzător* = c.c.m. exprimat prin adjectiv propriu-zis;

c.- *fiind informat* = c.c.t. exprimat prin verb copulativ la gerunziu şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *Ionescu* = atribut substantival apoziţional, substantiv + *tatăl* = atribut substantival apoziţional, substantiv comun + *care* = atribut pronominal, pronume relativ + *din preajma* = atribut subst. prepoziţional, substantiv în acuzativ + *lui* = atribut pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv + *răspunzător* = nume predicativ exprimat prin adjectiv propriu-zis.

26.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *A dat vina pe mine. Nu mă pot baza pe tine. Nu pariaţi pe acest cal. Am un coleg invidios pe toată lumea.*

a.- toate cuvintele subliniate au funcţia de complement direct;

b.- toate cuvintele subliniate au funcţia de complement indirect;

c.- al doilea este complement indirect, restul sunt complemente directe.

27.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvântului *mi* din exemplele: *Mi-am dat seama de greşeală. Mi-ai văzut poza în ziar ? Mi-am văzut poza ăn ziar. Mi-am făcut un costum nou. Mi-ai dat ieri un telefon?*

a.-toate sunt complemente indirecte exprimate prin pronume personale;

b.- pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică + pronume

personal în dativ, atribut pronominal în dativul posesiv + pronume reflexiv în dativ, atribut pronominal în dativul posesiv + pronume reflexiv în dativ, complement indirect + pronume personal în dativ, complement indirect;

c.- toate sunt pronume reflexive, atribute pronominale în dativul posesiv.

28.- Felul propoziţiilor din fraza: *Cum nu-i convenea să fie deranjat toată ziua, luă în grabă hotărârea să decupleze telefonul şi să iasă la plimbare, ca din mintea lui să dispară grijile şi să revină la calmul său imperturbabil.*

a.- CZ + SB + PP + AT + AT + CS + CS; b.-CM+CD+PP + AT + AT + CI + CI;

c.- CT + SB + PP + AT + AT + CI + CI.

29.- Predicatele din fraza de mai sus sunt:

a.- toate sunt predicate verbale; b.- 1 predicat nominal şi 6 pred.vb.;

c.- 1 predicat nominal + 1 predicat verbal, locuţiune verbală + 5 predicate verbale.

30.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Cum a ajuns primăvara la munte şi s-au scurs puhoaiele, Stefan-Vodă a poruncit vistiernicului să sloboadă cheltuielile zidirii de la Putna, căci după mila pe care Domnul Dumnezeu i-o arătase nu numai o dată, se cuvenea să înalţe în Moldova un altar de jertfă şi laudă.(...) Aşa se oprise la Putna şi, după obiceiul vremii, hotărâse împrejmuirea trăgând însuşi Măria Sa cu arcul din punctul unde trebuia să fie poarta clopotniţii.Unde a căzut săgeata urma să se aşeze altarul."*, sunt redate corect în varianta:

a.- CM + CM + PP + CD + CZ + AT + CD + PP + PP + CL + CL + PP + CD;

b.- CT + CT + PP + CD + CZ + AT + SB + PP + PP + AT + SB + CL + PP + SB;

c.- CM + CM + PP + SB + CZ + AT + CD + PP + PP + AT + SB + PP + CD.

31.- Subiectele propoziţiilor din fraza de mai sus sunt în ordine:

a.- *primăvara* + *puhoaiele* + *Stefan-Vodă* + subiect subînţeles + subiect nedet. + *Domnul Dumnezeu* + sb. subînţeles + sb. subînţeles + sb. subînţeles + sb. nedeterminat + *poarta* + *săgeata* + subiect nedeterminat + *altarul;*

b.- subiect subînţeles + *puhoaiele* + *Stefan-Vodă* + *cheltuielile* + subiect inclus + *Domnul Dumnezeu* + subiect inclus + subiect inclus + *Măria Sa* + *unde* + subiect subînţeles + subiect subînţeles + subiect nedeterminat + *altarul;*

c.- *primăvara* + *puhoaiele* + *Stefan-Vodă* + *cheltuielile* + subiect inclus + subiect subînţeles + *Domnul Dumnezeu* + subiect subînţeles + subiect subînţeles + subiect inclus + subiect subînţeles + *poarta* + subiect subînţeles + *altarul.*

32.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Încercăm întâi să vă administrăm puternice doze de vitamine şi, dacă observăm cea mai mică ameliorare înseamnă că asta e cauza şi că o să vă faceţi bine."*

a.- PP + CD + PP + CŢ + PR + PR;

b.- PP + CD + PP + SB + SB + SB;

c.- PP + CD + PP + SB + PR + PR.

33.- Sunt analizate corect predicatele din fraza de mai sus numai în varianta:

a.- *încercăm* = p.v. + *să administrăm* = p.v. + *observăm* = p.v. + *înseamnă* = p.v. + *asta e* = p.n. + *să vă faceţi* = p.v.;

b.- *încercăm* = p.v. + *să vă administrăm* = p.v. + *observăm* = p.v. + *înseamnă* = p.n.incomplet + *e cauza* = p.n. + *o să faceţi* = p.v.;

c.- *încercăm* = p.v. + *să administrăm* = p.v. + *observăm* = p.v. + *înseamnă* = p.n.incomplet + *e cauza* = p.n. + *o să vă faceţi bine* = p.v., locuţiune verbală.

34.- Găsiţi câte un cuvânt sinonim pentru fiecare din următoarele unităţi frazeologice: *a călca pe coadă (pe cineva), fără cap şi coadă, cum scrie la carte, (om) dintr-o bucată.*

a.- *a enerva*(a ofensa, a jigni, a irita), *incoerent*(dezlânat), *corect*(regulamentar), *hotărât*(integru);

b.- a supăra, incomplet, deştept, întreg;

c.- a enerva, neîmplinit, studios, fără defecte.

35.- Felul propoziţiilor şi felul predicatelor din fraza: *„Ar fi fost zadarnic să-i amintească bărbatului că la urma urmei era dator să se ducă, fiind vorba de sora lui, care niciodată nu pomenise că ar avea drept asupra casei – şi ar fi putut s-o facă.*

a.- PP + CD + CD + CD + AT + CD + CD + CD; *ar fi fost zadarnic* = p.n. + *să-i amintească* = p.v. + *era dator* = p.v. la diateza pasivă + *să se ducă* = p.v. + *fiind vorba* = p.n. + *nu pomenise* = p.v. + *ar avea drept* = p.v., locuţiune verbală + *ar fi putut* = p.n. + *s-o facă* = p.v.;

b.- PP + SB + CD + CI + AT + CD + PINC + CD; *ar fi fost zadarnic* = p.n., expresie verbală impersonală+ *să amintească* = p.v.+ *era dator* = p.n.+ *să se ducă* = p.v.+ *nu pomenise* = p.v.+ *ar avea* = p.v.+ *ar fi putut* = p.v.+ *s- facă* = p.v.;

c.- PP + SB + CD + CD + CZ + AT + CD + PP + CD; *ar fi fost zadarnic* = p.n. + *să-i amintească* = p.v. + *era dator* = p.n. + *să se ducă* = p.v. + *fiind vorba* p.n. + *nu pomenise* = p.v. + *ar avea drept* = p.v. + *ar fi putut* = p.v. + *s-o facă* = p.v.

36.- Analiza sintactică şi morfologică a cuvintelor din fraza de mai sus: *la urma urmei, dator, asupra casei* este corectă în varianta:

a.- c.c.timp exprimat prin locuţiune adverbială + nume predicativ exprimat prin adjectiv + atribut substantival prepoziţional exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziţia specifică genitivului;

b.- c.c.timp exprimat prin substantiv + atribut substantival genitival exprimat prin substantiv în genitiv + c.c.mod exprimat prin adverb de mod + complement indirect exprimat prin substantiv în G. precedat de prep. specifică genitivului;

c.- c.c.timp exprimat prin locuţiune adverbială + c.c.mod exprimat prin adverb de mod + complement indirect exprimat prin substantiv în genitiv.

37.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Alţii ajungeau până acolo cu neînţelegerea, încât umblau prin judecăţi şi nu se lăsau până nu împărţeau casa ca nebunii, scândură cu scândură, chiar dacă rudele de sânge se împotriveau; cumnatul Grigore – erau zece ani – nu suflase niciun cuvânt."*

a.- PP + CNS + PP + CT + CV + PP + PINC;

b.- PP + CNS + PP + CM + CZ + PP + PINC;

c.- PP + CNS + CNS + CT + CV + PP + PINC.

38.- Sinonime neologice pentru cuvintele: *cerere, adânc, belşug, neatârnare, amănunţit, vină, a hotărî,* sunt, în ordine, în varianta:

a.- cerinţă, înăuntru, bogăţie, independenţă, detaliat, vinovăţie, a dispune;

b.- solicitare, profund, abundenţă, independenţă, detaliat, culpă, a decide;

c.- solicitare, interesant, bogăţie, neatârnat, cu amănuntul, culpă, a decide.

39.- Felul propoziţiilor din fraza: *Este sigur că înţelesese eroarea ce fusese comisă de colegii săi, dar se gândea că lucrurile s-ar putea corecta dacă aceştia ar fi receptivi la sugestiile oferite, măcar că nu se aştepta ca ei să se transforme substanţial.*

a.- PP + SB + AT + PP + CI + CŢ + CV + CI;

b.- PP + CI + AT + PP + CD + CŢ + CV + CI;
c.- PP + SB + AT + PP + CD + CZ + CV + CD.

40.- Câte predicate verbale şi câte predicate nominale sunt în fraza de mai sus ?
a.- 6 predicate verbale şi 2 predicate nominale;
b.- 7 predicate verbale şi 1 predicat nominal;
c.- 5 predicate verbale şi 3 predicate nominale.

41.- Înlocuirea punctelor cu formele potrivite ale pronumelui relativ care, respectând regula acordului, din enunţurile: *1.- Tinerii.... le place muzica o ascultă cu plăcere. 2.- Localitatea.... vin se află pe malul mării. 3.- Soseşte toamna.... zile sunt ploioase. 4.- Filmul.... l-am văzut a fost interesant. 5.- Meciul....desfăşurare a avut loc acum câteva zile ne-a dezamăgit.*, este corectă în varianta:
a.- căruia, care, al cărei, pe care, c cărui;
b.- cărora, din care, ale cărei, pe care, a cărui;
c.- cărora, din care, a cărui, care, care.

42.- Felul propoziţiilor din fraza: „ *Se ştie că orice persoană care încalcă prevederile unui anume articol de lege este găsită vinovată din punct de vedere juridic, indiferent de locul unde se află, de timpul când a săvârşit fapta şi de scopul care a animat-o, chiar dacă probează că respectiva lege nu i-a fost cunoscută.* "
a.- PP + CD + AT + CL + CT + AT + CV + CD;
b.- PP + SB + AT + AT + AT + AT + CV + CD;
c.- PP + SB + CL + CT + CT + CV + CD.

43.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: orice, anume, este găsită, din punct de vedere juridic este corectă numai în varianta:
a.- *orice* = atribut pronominal exprimat prin pronume nehotărât + *anume* = atribut pronominal exprimat prin pronume nehotărât + *este găsită* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la diateza pasivă + *din punct de vedere juridic* = c.c.mod exprimat prin adjectiv precedat de locuţiune prepoziţională;
b.- *orice* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *anume* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *este găsită* = predicat nominal + *din punct de vedere* = c.c.mod exprimat prin locuţiune adverbială + *juridic* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv;
c.- *orice* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *anume* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *este găsită* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la diateza pasivă + *din punct de vedere juridic* = c.c.mod exprimat prin adj. precedat de locuţiune prepoziţională.

44.- Analiza sintactică şi morfologică a cuvântului *i* din enunţurile: *Situaţia lui i-a impresionat pe cei prezenţi. Când i se dă atenţie, orice om se crede important. Dă-i înainte că e bine ce faci. Faţa-i albă a devenit galbenă de frică. De-i veni repede,mi-i găsi acasă.*, este, în ordine, corectă în varianta:
a.- c.d., pronume personal + c.i., pronume personal + pronume personal cu valoare neutră, fără funcţie sintactică + atribut pron. în D. posesiv, pron. personal + formă populară a auxiliarului pentru indicativ viitor(vei) pers. a II-a sg.;
b.- toate sunt c.d., pronume personal;
c.- c.d., pronume personal + c.i., pronume personal + c.i., pronume personal + atribut pronominal, pronume personal în genitiv + c.i., pronume personal.

45.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a pronumelor relative din fraza: *Nu-i frumos ce e frumos, ci-i frumos ce-mi place mie.*
a.- PP + CD + CD + SB; *ce* = subiecte exprimate prin pronume relative;
b.- PP + SB + SB + SB; *ce* = c.d. exprimate prin pronume relative;
c.- PP + SB + PP + SB; *ce* = subiecte exprimate prin pronume relative.

46.- Felul propoziţiilor din versurile; „ *Ăst cuvânt minunat,/ Pe care domnul lup auz că l-a-nvăţat,/ Trecând pe lângă sat,/ La ziua unui sfânt,/ Când preotul citea şi propovăduia,/ Pe mulţi din dregători să plângă i-a-ndemnat.* "
a.- PP + AT + CD + CT + CT + CI; b.- PP + AT + CM + CT + CT + CT + CD;
c.- PP + AT + CD + CT + CT + CT + CD.

47.- Propoziţia principală şi propoziţia atributivă din textul de mai sus sunt:
a.- PP = *Ăst cuvânt minunat,....auz*; AT: *pe care domnul lup auz*;
b.- PP = *Ăst cuvânt minunat... pe mulţi dregători... i-a-ndemnat*; AT: *pe care auz;*
c.- PP = *Ăst cuvânt minunat....i-a îndemnat*; AT = *pe care domnul lup auz.*

48.- Funcţia sint. şi val. morf. a cuv. un din: *Am primit un cadou. Am oferit un buchet de flori şi alte atenţii mărunte. Am cumpărat un costum şi două perechi de pantofi.*
a.- articol nehotărât, se analizează cu substantivul + atribut adjectival exprimat prin adj. pron. nehotărât + at.adj. exprimat prin numeral cu valoare adjectivală;
b.- toate sunt articole nehotărâte, se analizează cu substantivele;
c.- toate sunt atribute adjectivale exprimate prin numerale cu valoare adjectivală.

49.- Analiza cuv. subliniate din enunţul: *Am auzit că ţi-au sosit rudele din străinătate.*
a.- *ţi-* = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică + *rudele* = c.d., substantiv în acuzativ + *din străinătate* = c.c.loc, substantiv în Ac.;
b.- *ţi-* = atribut pronominal în dativul posesiv, pronume personal în dativ + *rudele* = subiect, subst. în N.+ *din străinătate* = atr. subst. prepoziţional, subst. în Ac.;
c.- *ţi-* = c.i., pronume personal în dativ + *rudele* = subiect, substantiv în nominativ + *din străinătate* = atribut substantival prepoziţional, substantiv în acuzativ.

50.--Analiza cuv. subliniate din enunţul: *Oricărui om adevărat îi datorăm recunoştinţă.*
a.- *oricărui* = c.i.,pronume nehotărât, dativ+ *adevărat* =atribut adjectival,adjectiv;
b.- *oricărui* = atr. pron., pron. nehot., D. + *adevărat* = atribut adjectival,adjectiv;
c.- *oricărui* = atr. adj., adj. pron. nehot., D.+ *adevărat* = atr. adj., adjectiv, dativ.

51.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dat fiind situaţia creată în urma despărţirii de ea, şi-a dat seama că viaţa lui n-ar trebui să continuie în acelaşi chip.*
a.- PP + CI + SB; b.- CZ + PP + CD + CD; c.- PP + CD + SB.

52.- Felul propoziţiilor, predicatul şi subiectul fiecărei propoziţii: *Deşi este septembrie, vremea are să fie călduroasă.*
a.- CV + PP; *este* = predicat verbal + *are să fie* = predicat nominal; subiecte: subiect subînţeles + *vremea*;
b.- CV + PP; *este* = predicat verbal + *are să fie călduroasă* = predicat nominal (viitor popular); subiecte: *septembrie* + *vremea*;
c.- CZ + PP + CD; *este septembrie* = predicat nominal + *are* = predicat verbal + *să fie călduroasă* = predicat nominal; subiecte: subînţeles + *vremea*.

53.- Arătaţi în care dintre următoarele var. ultima silabă a numelor proprii este vocala *u*:
a.- Caragiu, Vasiliu, Manoliu, Sachelariu;
b.- Olariu, Rotariu, Păcurariu, Cojocariu;

c.- Filipoiu, Olariu, Rotariu, Manoliu.

54.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Părerea mea e că e mai bine să laşi caii în pace, interveni Moromete împăciuitor".*

a.- PP + PR + CD + PP; b.- PP + PR + SB + PINC; c.- PP + AT + CD + PINC.

55.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Ca să fiu sigur că ai înţeles un lucru, trebuie să-l spui şi să vezi dacă l-au înţeles şi alţii şi cum l-au înţeles."*

a.- CS + CD + PP + SB + SB + CD + CM; b.-CZ+CI+ P + SB+ SB + CŢ + CM; c.- CS + CI + PP + SB + SB + CD + CD.

56.- Câte greşeli există în următoarea frază: *Nu fii trist, ci fii vesel, întru cât fii tăi – ca dealtfel şi proprii-mi fii – sunt copii foarte buni.*

a.- patru greşeli; b.- cinci greşeli; c.- şase greşeli.

57.- Precizaţi propoziţiile din fraza: *Vrei să reuşeşti la examen, te pregăteşti, nu, nu.*

a.- PP + CD + PP; b.- CŢ + CD + PP + CŢ + PP; c.- CŢ + CD + PP.

58.- Precizaţi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din enunţul: *„Şi abia plecă bătrânul...Ce mai freamăt, ce mai zbucium!"*

a.- atribute adjectivale, adjective pronominale relative;
b.- atribute adverbiale, adverbe provenite din pronume relative;
c.- atribute pronominale, pronume relative.

59.-Felul propoziţiilor din versurile lui Eminescu:

„A visa că adevărul sau alt lucru de prisos
E în stare ca să schimbe în natur-un fir de păr
Este piedica eternă ce-o punem în adevăr."

a.- PP + CD + CD + PP + AT; b.- PP + CD + CI + AT; c.- PP+CD+CI+PP+AT.

60.- Felul propoziţiei subordonate şi felul atributelor din versurile:

„Tu nici nu ştii a ta apropiere
Cum inima-mi de-adânc o linişteşte
Ca răsărirea stelei în tăcere."

a.- CM; adjectival, pronominal, substantival, adjectival;
b.- CD; pronominal, pronominal, substantival, adjectival;
c.- CD; adjectival, pronominal, substantival, substantival.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Delimitarea şi felul prop.: *Fiind cam departe, cu toată dorinţa mea arzătoare, mi-era cu neputinţă [1]/(PP) să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze, [2]/(SB) ca să pot reconstitui convorbirea lor,[3]/ (CNS) ale cărei frânturi abia puteu fi auzite din camera [4]/(AT) unde mă aflam.[5]/ (AT).*

2.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

3.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dar,[1]/(PP) cum îl ştiam pe el foarte inteligent, [2]/(CZ) iar pe ea,(o ştiam) extrem de emotivă,[3]/(CZ) eram sigur [1]/ că acolo e o devenire [4]/(CI) în care eu aş fi fost de prisos; [5]/(AT) mi-a devenit clar [6]/(PP) că [7]/ (SB)şi dacă aş fi fost acceptat de cei doi prieteni ai noştri,[8]/(CV)aş fi avut parte numai de compătimirea ei [7]/ care nu mi-a convenit nici mie şi niciunuia dintre cei [9]/(AT) pe care îi cunosc, prieteni sau duşmani;[10]/(AT) fireşte [11]/(PP) că aceste susceptibilităţi sunt doar ale mele.[12]/(SB)*

4.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

5.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.

6.- a.- Idem.

7.- b.- Idem.

8.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Habar n-are [1]/(PP) că a fost păcălit.[2]/(CI) Voi sunteţi în măsură [1]/(PP) să rezolvaţi problema.[2]/(CI) Mă gândesc [1]/(PP) ce carte să cumpăr.[2]/(CI) Că ai venit mai devreme,[1]/(CI) ne bucurăm mult.[2]/(PP)* Subordonatele răspund, în ordine, la întrebările: *de ce? pentru ce? la ce? de ce?*

9.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Nilă îşi închipuia [1]/(PP) că e vorba de o socoteală complicată de cifre,[2]/(CD) care ţinea de ştiinţa de a fi magaziner, ştiinţă [3]/(AT) care [4]/(AT) dacă nu era învăţată ,[5]/(CŢ) n-aveai cum pricepe [4]/ cât punea Paraschiv pe bon, [6]/(CD) şi nicidecum nu-şi închipuia [7]/(PP) că era vorba de hoţie [8]/(CD) încât rămăsese cu faţa vinovată sub privirea întrebătoare a fratelui său."[9]/(CNS)*

10.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

11.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„-Tată, eu cred [1]/(PP) că mie mi se cuvine această cinste [2]/(CD) pentru că sunt cel mai mare dintre fraţi."[3]/(CZ)* Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

12.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„- Bine, dragul tatei,[1]/(PP) dacă te bizuieşti [2]/ (CŢ) că-i putea răzbate până acolo [3]/(CI) şi crezi [4]/(CŢ) că eşti în stare a cârmui şi pe alţii,[5]/(CD) alege-ţi un cal din herghelie,[6]/(PP) care-i vrea tu,[7]/(AT) ie-ţi bani [8]/(PP) câţi ţi-or trebui ,[9]/(AT) haine [8]/ care ţi-or plăcea,[10]/(AT) arme [8]/ care-i crede [11]/(AT) că-ţi vin la socoteală,[12]/(CD) şi mergi cu bine, fătul meu."[13]/(PP)*

13.- a.- Raporturile dintre propoziţii sunt explicate în varianta corectă.

14.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

15.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Eu îţi vorbesc ţie,[1]/(PP) ca să ai o idee, chiar aproximativă de toate [2]/(CS) câte s-au întâmplat atunci [3]/(AT) şi ca să-ţi aminteşti mereu [4]/(CS) că [5]/(CI) de n-ar fi fost oameni ca acela [6]/(CŢ) de l-ai văzut sus vorbind despre drepturile noastre,[7]/(AT) probabil [5]/ că lucrurile nu s-ar fi schimbat, [8]/(SB) ci ar fi rămas [9]/(SB) cum au fost şi mai înainte."[10]/(PR)*

16.- b.- Sunt 9 predicate verbale şi 1 predicat nominal incomplet(*ar fi rămas). *Verbele *n-ar fi fost* şi *au fost* sunt predicate verbale pentru că au sensul de *a exista.*

17.- a.- Complementele indirecte sunt analizate corect în varianta indicată.

18.- b.- În variantele **a** şi **c** nu sunt derivate cu prefixe: *instrui, sublimare, cofetar, pretenţios, refuzat.*

19.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

20.- a.- Delimitarea şi felul prop.: *S-a pus problema [1]/(PP) cum vom fi îmbrăcaţi la spectacol.[2]/(AT)Cum ai face, [1]/(CV) tot nu mă mulţumeşti.[2]/(PP) Problema este [1]/(PP) cum ai rezolvat* exerciţiul.*[2]/(PR) Nu se ştie [1]/(PP) cum ai procedat. [2]/(SB)*

21.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Întrucât orepele unui artist îşi formează un mediu nou şi un cerc de admiratori,[1]/(CZ) urmează [2]/(PP) că ele trebuie [3]/(SB) să aibă în viitor un efect social şi moral,[4]/(SB) dar [5]/(PP) acest efect [6]/(SB) nu se poate zice [5]/ că a fost căutat de artist,[6]/ el există numai pentru cei [7]/(PP) care cred [8]/(AT) că efectul moral rezultat din operele sale a fost premeditat [9]/(CD) şi (a fost) intenţionat de el.[10]/(CD)*

22.- a.- Toate sunt predicate verbale (10).Atenție la confuzia dintre predicatul nominal care are verbul copulativ *a fi* și predicatul verbal la diateza pasivă(care răspunde la întrebarea *de către cine?*).

23.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

24.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Fiind informat [1]/(PP) că băiatul său este implicat într-un scandal,[2]/(CI) domnul Ionescu, tatăl tânărului, s-a adresat poliției, rugându-l pe cel [1]/ care efectua ancheta [3]/(AT) să culeagă informații de la colegii fiului și de la cei din preajma lui în clipa iscării scandalului, spre a se constata [4]/(CD) dacă el este(răspunzător) [5]/(SB) sau nu (este) răspunzător de faptele săvârșite [6]/(SB) și dacă nu cumva intenționat s-au pus toate în cârca fiului săi,[7]/(SB) deoarece convingerea lui rămâne [8]/(CZ) că vinovăția lui Pavel a fost artificial amplificată, creându-se impresia [9]/(PR) că numai el este în culpă,[10]/ (AT) ascunzându-se [9]/ că la originea faptelor comise se află unul dintre colegii săi, câțiva [11]/(SB) care sunt împotriva lui.[12]/(AT)*

25.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

26.- b.- Toate cuvintele subliniate sunt c.i. și răspund la întrebarea *pe ce?*

27.- b.- Cuvântul *mi* este analizat corect în varianta indicată.De reținut: dacă în fața unui verb se află pronumele reflexive *îmi, îți, își, ne, vă, își* și după verb este un subst. art. hotărât, pron. reflexiv are funcția de atribut pron. în dativul posesiv.

28.- a.- Delimitarea și felul propoz.: *Cum nu-i convenea [1]/(CZ) să fie deranjat toată ziua,[2]/(SB) luă în grabă hotărârea [3]/(PP) să decupleze telefonul [4]/(AT) și să iasă la plimbare,[5]/(AT) ca din mintea lui să dispară grijile [6]/(CS) și să revină la calmul său imperturbabil.[7]/(CS)*

29.- a.- Sunt 7 predicate verbale.

30.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„Cum a ajuns primăvara la munte [1]/(CT) și s-au scurs puhoaiele,[2]/(CT) Ștefan-Vodă a poruncit visterierului [3]/(PP) să sloboadă cheltuielile zidirii de la Putna,[4]/(CD) căci după mila [5]/(CZ) pe care Domnul Dumnezeu i-o arătase nu numai o dată,[6]/(AT) se cuvenea [5]/ să înalțe în Moldova un altar de jertfă și laudă(...) [7]/(SB) Așa se oprise la Putna [8]/(PP) și, după obiceiul vremii, hotărâse împrejmuirea, trăgând însuși Măria Sa cu arcul din punctul [9]/(PP) unde trebuia [10]/(AT) să fie poarta clopotniții.[11]/(SB) Unde a căzut săgeata [12]/(CL) urma [13]/(PP) să se așeze altarul."[14]/(SB)*

31.- a.- Subiectele sunt specificate în varianta corectă.

32.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„Încercăm întâi[1]/(PP)să vă administrăm puternice doze de vitamine[2]/(CD)și[3]/(PP)dacă observăm o mică ameliorare [4]/(SB) înseamnă [3]/că asta e cauza [5]/(PR)și că o să vă faceți bine."[6]/ (PR)*

33.- c.- Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

34.- a.- *A călca pe coadă(pe cineva)* = a enerva, a ofensa, a jigni, a irita; *fără cap și coadă* = incoerent, dezlânat; *cum scrie la carte* = corect, regulamentar; *(om) dintr-o bucată* = hotărât, integru.

35.- b.- Delimitarea și felul prop.:*„Ar fi fost zadarnic [1]/(PP) să-i amintească bărbatului [2]/(SB) că la urma urmei era dator [3]/(CD) să se ducă, fiind vorba de sora lui,[4]/(CI) care niciodată nu pomenise [5]/(AT)că ar avea drept asupra casei [6]/ (CD) – și ar fi putut [7]/(PINC) s-o facă."[8]/(CD)*Pr. sunt analizate în varianta indicată.

36.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

37.- c.- Delim. și felul prop.:*„Alții ajungeau până acolo cu înțelegerea,[1]/(PP)încât umblau prin judecăți [2]/(CNS) și nu se lăsau [3]/(CNS) până nu împărțeau casa ca nebunii, scândură cu scândură,[4]/(CT)chiar dacă rudele de sânge se împotriveau;[5]/(CV)cumnatul Grigore–[6]/(PP) erau zece ani–[7]/(PINC) nu suflase niciun cuvânt.[6]/*

38.- b.- Sinonimele neologice sunt explicate în varianta corectă.

39.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Este sigur [1]/(PP) că înțelesese eroarea [2]/(SB) ce fusese comisă de colegii săi,[3]/(AT) dar se gândea [4]/(PP) că lucrurile s-ar putea corecta [5]/(CI) dacă aceștia ar fi receptivi la sugestiile oferite,[6]/(CȚ) măcar că nu se aștepta [7]/(CV) ca ei să se transforme substanțial.[8]/(CI)*

40.- a.- Predicate nominale: *este sigur* și *ar fi receptivi*. Restul sunt predicate verbale.

41.- b.- Forme corecte: *Tinerii cărora... localitatea din care... Sosește toamna ale cărei... Filmul pe care... Meciul a cărui desfășurare...*

42.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Se știe [1]/(PP) că orice persoană [2]/(SB) care încalcă prevederile unui anume articol de lege [3]/(AT) este găsită vinovată din punct de vedere juridic, indiferent de locul [2]/ unde se află ,[4]/(AT) de timpul [2]/când a săvârșit fapta [5]/(AT) și de scopul [2]/ care a animat-o,[6]/(AT) chiar dacă probează [7]/(CV) că respectiva lege nu i-a fost cunoscută.[8]/(CD)*

43.- c.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.

44.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.

45.- c.- Felul propozițiilor: *Nu-i frumos [1]/(PP) ce e frumos, [2]/(SB) ci-i frumos [3]/(PP) ce-mi place mie.[4]/(SB)*; *ce* = subiecte exprimate prin pron.relative.

46.- a.- Felul propozițiilor: *Ăst cuvânt minunat,[1]/(PP)Pe care [2]/(AT)domnul lup[3]/(CD) auz [2]/ că l-a-nvățat,Trecând pe lângă sat, La ziua unui sfânt [3]/ Când preotul citea [4]/(CT) și propovăduia,[5]/(CT) Pe mulți dregători [1]/ să plângă [6]/(CI) i-a-ndemnat.[1]/*

47.- b.- Propoziția principală este dată în varianta corectă.Vezi grila de mai sus.

48.- a.- Vezi valorile morfologice ale cuvântului *un*.

49.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

50.- c.- Idem.

51.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dat fiind situația creată în urma despărțirii de ea, și-a dat seama [1]/(PP) că [2]/(CI) viața lui [3]/(SB) n-ar trebui [2]/ să continuie în același chip.[3]/*De reținut: dacă în fața unui verb unipersonal și impersonal(*trebuie, se cade, se cuvine, se întâmplă, decurge, rezultă etc.*) este un subiect, acesta este sub. predicat. următor care face parte din propoziția SB.

52.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Deși este septambrie, [1]/(CV) vremea are să fie căldusoasă.[2]/(PP)*Predicatele și subiectele sunt analizate în varianta corectă.

53.- a.- Substantive proprii care se termină în vocala *u*: *Ca- ra- gi- u, Va- si- li-u, Ma-no-li-u, Sa-che-la-ri-u;* substantivele proprii care provin din substantive comune se termină în diftongul *iu*: *O-la-riu, Ro-ta-riu, Pă-cu-ra-riu, Co-jo-ca-riu etc.*

54.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„Părerea mea e [1]/(PP) că e mai bine [2]/(PR) să lași caii în pace ,[3]/(SB) interveni Moromete împăciuitor."[4]/(PINC)*

55.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„Ca să fiu sigur [1]/(CS) că ai înțeles un lucru,[2]/ (CI) trebuie [3]/(PP) să-l spui [4]/(SB) și să vezi [5]/(SB) dacă l-au înțeles și alții [6]/*

*(CD) și cum l-au înțeles."*⁷*/(CD)*

56.- b.- Forma corectă este: *Nu fi trist, ci fii vesel, întrucât fiii tăi – ca de altfel și propriii-mi fii – sunt copii foarte buni.*

57.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Vrei [1]/(CȚ) să reușești la examen,[2]/(CD) te pregătești,[3]/(PP) (dacă nu vrei), [4]/(CȚ) nu te pregătești).[5]/(PP)*

58.- b.- Pronumele relativ ce care determină un substantiv devine adjectiv pronominal relativ cu funcția de atribut adjectival. Pronumele relativ ce care determină un adjectiv, un adverb sau se află între două verbe repetate devine adverb cu sensul de *cât* și cu funcția sintactică de c.c.m. În acest enunț se subînțelege: *Cât de mare freamăt, cât de mare zbucium!*

59.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„ A visa [1]/(PP) că adevărul sau alt lucru de prisos E în stare [2]/(CD) ca să schimbe în natur-un fir de păr [3]/(CI) Este piedica eternă [1]/ ce-o punem în adevăr."[4]/(AT)*

60.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„ Tu nici nu știi [1]/(PP) a ta apropiere Cum inima-mi de-adânc o liniștește Ca răsărirea stelei în tăcere."[2]/(CD)* Atributele sunt: *a ta* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv + *-mi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal + *stelei* = atribut substantival genitival + *în tăcere* = atribut substantival prepozițional.

TESTUL 7

1.- Felul propozițiilor și împărțirea lor corectă din versurile populare:

„Spune, bade, maică-ta
Că, și de s-ar măcina
În moară ca făina,
Noi, de-om fi dragi,
Ne-om lua."

a.- P 1 = PP: *Spune, bade, maică-ta* + P 2 = CD: *Că, și de s-ar măcina În moară ca făina* + P 3 = PP: *Noi... ne-om lua* + P 4 = CȚ: *de-om fi dragi;*

b.- P 1 = PP: *Spune, bade,* + P 2 = CD: *Că... noi... ne-om lua* + P 3 = CV: *maică-ta... și de s-ar măcina În moară ca făina* + P 4 = CȚ: *de-om fi dragi;*

c.- P 1 = PP: *Spune, bade, maică-ta* + P 2 = CD: *Că ... în moară ca făina, noi,... ne-om lua* + P 3 = CV: *și de s-ar măcina* + P 4 = CZ: *de-om fi dragi.*

2.- Arătați care construcție este greșită:

a.- *Nu am decât o mașină.* **b.**-*Am numai o mașină.* **c.**-*N-am decât numai o mașină.*

3.- Felul propozițiilor din fraza: *„Măcar că dealul e înalt, caii mici și hamurile slabe, m-aș fi încumetat și eu să-l urc până în vârf dacă aș fi fost mai tânăr."*

a.- CV + PP + CD + CȚ; **b.**- CV + CV + CV + PP + CI + CȚ;
c.- CV + PP + CI + CȚ.

4.- Felul subordonatei din versurile: *„Cum n-oi mai fi pribeag*
De-atunci înainte,
M-or troieni cu drag
Aduceri aminte."

a.- CM; **b.**- CZ; **c.**- CT.

5.- Felul propozițiilor din fraza: *Din câți s-au ispitit să citească slova, nimeni nu s-a priceput.* **a.**- SB + CI + PP; **b.**- SB + CS + PP; **c.**- CI + CS + PP.

6.- În propoziția: *Clasa era plină de elevi.*, sunt analizate corect cuvintele:

a.- *era plină* = predicat verbal la diateza pasivă + *de elevi* = complement de agent;
b.- *era* = predicat verbal + *de elevi* = complement de mod;
c.- *era plină* = predicat nominal + *de elevi* = complement indirect.

7.- Felul propozițiilor și funcțiile sintactice ale pronumelui relativ din fraza: *„Măria-ta, ai doi meri în grădină, unul lângă altul, că nu știi care sunt ramurile unuia și care ale altuia."*

a.- PP + CNS + CD + CD; *care* = nume predicativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ *sunt* (*ramurile* = subiect) + *care* = subiect (predicatul nominal al propoziției este *(sunt) ale altuia* – cu verbul copulativ subînțeles);
b.- PP + CZ + CD + CD; *care* = subiect în ambele propoziții;
c.- PP + CNS + CD; *care* = subiect și subiect reluat.

8.- Felul subordonatei și valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Cum n-am mai primit niciun răspuns, am plecat.*

a.- CM; *cum* = c.c.mod exprimat prin adverb relativ;
b.- CZ; *cum* = conjuncție subordonatoare; **c.**-CI; *cum* = c.c.mod, adverb relativ.

9.- Predicatul propoziției: *Mihai a fost însurat fără voia lui.*, este:

a.- a fost însurat = predicat nominal; b.- a fost însurat = predicat verbal;
c.- a fost = predicat verbal.

10.- Analiza cuvintelor subliniate din propoziția: *Mi-era frică de așteptare* este corectă în varianta:

a.- frică = n.p. expr. prin adj. + de așteptare = atribut substantival prepozițional;
b.- frică = n.p. exprimat prin subst. + de așteptare = c.i. exprimat prin substantiv;
c.- frică = subiect exprimat prin substantiv + de așteptare = c.i. , substantiv.

11.- Prin topica defectuoasă se deturnează sensul comunicării în enunțul:

a.- *Nu trimiteți copiii cu sifoanele la umplut!*
b.- *Am găsit sandale pentru dame din material plastic.*
c.- *Clienți, nu răspundem de sifoanele care fac explozie!*

12.- Cuvintele mărite împărate din fraza: „ – *Sunt gata, mărite împărate, zise el...* " sunt izolate prin virgulă deoarece:

a.- constituie o apoziție explicativă; b.- substantivul și adjectivul sunt în vocativ;
c.- este o construcție incidentă.

13.- Indicați propoziția în care cuvântul negreșit este adverb predicativ:

a.- *El va veni mâine negreșit.* b.- *Negreșit veți citi cartea.*
c.- *Negreșit că veți fi citit cartea.*

14.- În fraza: *De-o mai fi cum a-nceput, îmi iau traista și mă mut.*, sunt:

a.- 4 propoziții și trei predicate verbale; b.- 4 prop. și patru predicate verbale;
c.- 3 propoziții și trei predicate verbale.

15.- În fraza: *Du-te de-l spală,* subordonata este:

a.- finală; b.- consecutivă; c.- cauzală.

16.- În contextul: *Șterge-o din calea mea !* cuvântul subliniat este:

a.- interjecție; b.- pron. pers. cu valoare neutră; c.- pron. nehotărât.

17.- Pronumele subliniate din versul: „*Deasupra-mi teiul sfânt să-și scuture creanga*", au funcția sintactică:

a.- c.c.l., pronume personal în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică;
b.- atribut pronominal în dativul posesiv, pronume personal în dativ + complement indirect exprimat prin pronume reflexiv în dativ;
c.- complement de loc exprimat prin pronume personal în dativ + atr.pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume reflexiv, dativ.

18.- Felul propozițiilor din fraza: „*Omul e făcut să domine universul și îl domină, chiar dacă fizic este pentru moment complicat pentru el să părăsească planeta pe care s-a născut.De altfel, nici nu e prea clar de ce ar trebui să facă acest lucru, când cerul negru de catran de dincolo de atmosfera noastră nu promite nimic bun.*"

a.- PP + CZ + PP + CV + CD + AT + PP + CD + SB + CT;
b.- PP + CS + PP + CV + SB + AT + PP + SB + SB + CV;
c.- PP + CI + PP + CV + CD + AT + PP + CD + SB + CT.

19.- Predicatele din fraza de mai sus sunt în ordine:

a.- p.n. + p.v.+ p.v.+ p.n.+ p.v. + p.v.+ p.n. + p.v.+ p.v.+ p.v.;
b.- p.v.+ p.v.+ p.v.+ p.n.+ p.v.+ p.v. + p.n. + p.v.+ p.v.+ p.v.;
c.- p.n.+ p.v.+ p.v.+ p.v.+ p.v.+ p.v.+ p.n.+ p.v.+ p.v.+ p.v.

20.- Atributele din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:

a.- acest = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + negru = atribut adjectival, adjectiv + de catran = atribut substantival prepozițional, substantiv + de dincolo de atmosfera = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ precedat de locuțiunea prepozițională *de dincolo de* + noastră = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv;
b.- acest = atribut pronominal, pronume demonstrativ de apropiere + negru = atribut adjectival, adjectiv + de catran = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ + noastră atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv;
c.- acest = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + negru = atribut adjectival, adjectiv + de catran = atribut subst. prepozițional, substantiv în acuzativ + noastră = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv.

21.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: „*Ce problemă își punea Toader era cât de nebun e nebunul, cât dezastru produce nebunia lui și, mai ales, cum e posibil ca nimeni din cei de față să nu-l vadă și să nu-l alunge.*"

a.- CD + PP + PR + PR + PR + CD + CD; p.v.+ p.n.i.+ p.n.+ p.v.+ p.n.+ p.v.+p.v.
b.- SB + PP + SB + SB + SB + SB + SB; toate sunt predicate verbale;
c.- SB + PP + PR + PR + PR + SB + SB; p.v.+ p.n.i.+ p.n.+ p.v.+ p.n.+ p.v.+ p.v.

22.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: ce, cât de, nebun, cât, mai ales, din cei de față.,este corectă în varianta:

a.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin adverb de mod relativ, urmat de prepoziție + nume predicativ exprimat prin adjectiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin locuțiune adverbială + atribut substantival prepozițional exprimat prin locuțiune adjectivală substantivizată precedată de art. dem. și de prepoziție;
b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + atribut pronominal, pronume relativ urmat de prepoziție + subiect exprimat prin substantiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + c.c.cauză exprimat prin locuțiune adverbială + atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ scurt + atribut substantival prepozițional, substantiv precedat de prepoziție;
c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin adverb relativ + subiect exprimat prin substantiv + atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin locuțiune adverbială + atribut adjectival exprimat prin locuțiune adjectivală.

23.- Felul propozițiilor din fraza: „*Dacă mi s-ar cere în fiecare zi să fiu cum nu sunt de obicei ar însemna ca tot ce s-ar întâmpla de acum înainte să nu mă mai intereseze deloc, deci, dacă ar interveni ceva neprevăzut în viața mea ar fi că așa a vrut Domnul.*"

a.- CȚ + CD + PR + PP + CD + AT + CV + CȚ;
b.- SB + SB + PR + PP + PR + AT + PP + SB +CZ;
c.- SB + CD + PR + PP + PR + AT + PP + CȚ.

24.- Analiza cuv. din fraza de mai sus: fiecare, cum, tot, ce, ceva este corectă în variantă:

a.- atribut pron., pron. nehot. + c.c.mod, adv. relativ de mod + subiect expr. prin adj. substantivizat + c.d., pronume relativ + compl. direct, pronume nehotărât;
b.- atr. adj., adj. pron. nehotărât + nume predicativ, adv. relativ de mod + subiect, adjectiv substantivizat + subiect, pronume relativ + subiect, pronume nehotărât;

c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + complement de mod, adverb de mod + subiect, pronume nehotărât + subiect, pronume relativ + complement direct, pronume nehotărât.

25.- Felul propoziţiilor din enunţurile: *I se întâmpla deseori să revină la hotărârea dintâi. Mi-e dor să mai revăd satul natal. Se mişcă prea abil ca să observăm vreo stângăcie. Andrei, că e bun la gramatică, şi n-a rezolvat toate grilele.*

a.- PP + CD; PP + CI; PP + CS; PP + CZ;
b.- PP + SB; PP + AT; PP + CNS; PP + CZ;
c.- PP + SB; PP + CI; PP + CNS; PP + CV.

26.- Felul propoziţiilor din frazele: *Oricât de bun părinte ai fi, greşeşti uneori. S-a simţit dator să intervină. Să-ţi scriu despre vecinul meu, aceasta mi-ar fi greu.Cum s-a apropiat de mine, a auzit motorul maşinii.*

a.- CV + PP; PP + CI; SB + PP; CT + PP;
b.- CZ + PP; PP + CS; CD + PP; CT + PP;
c.- CZ + PP; PP + CI; CD + PP; CM + PP.

27.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Ale voastre vor fi pagubele! Am cumpărat nişte brânză.S-a aplecat deasupră-i. Şi-a luat ghiozdanul.Dau cartea cui cere.*

a.- atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + articol nehotărât,fără funcţie sintactică + complement indirect, pronume personal + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică + complement indirect, pronume relativ;
b.- nume predicativ, pronume posesiv în nominativ + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + c.c.l., pronume personal în dativul posesiv + atribut pronominal în dativul posesiv, pron. reflexiv în D. + sb., pron. relativ în dativ;
c.- atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + articol nehotărât, fără funcţie sintactică + c.c.loc, pronume personal în dativ + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică + subiect, pronume relativ în dativ.

28.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţurile: *Nu pot fi convins de nimeni că asta e soluţia. Nu avem timp de pierdut. Neştiind răspunsul, tăcu. Vai de capul lui.*

a.- *fi convins* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă + *de nimeni* = complement de agent exprimat prin pronume negativ + *de pierdut* = atribut verbal exprimat prin verb la supin + *neştiind* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu + *vai* = nume predicativ exprimat prin interjecţie.
b.- *fi convins* = predicat nominal format din verb cop. şi nume pred. expr. prin adj. provenit din participiu + *de nimeni* = c. indirect expr. prin pronume negativ + *de pierdut* = compl. indirect exprimat prin verb la supin + *neştiind* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu + *vai* = nume predicativ exprimat prin interjecţie;
c.- *fi convins* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă + *de nimeni* = complement indirect exprimat prin pronume negativ + *de pierdut* = complement indirect exprimat prin verb la supin + *neştiind* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu + *vai* = interjecţie fără funcţie sintactică.

29.- Felul propoziţiilor din fraza: *Bine ar fi fost să fi vorbit cu colegul tău şi să fi stabilit împreună cum veţi proceda, spre a vă asigura că, orice s-ar întâmpla, planul vostru va fi realizat.* **a.**- PP + SB + SB + CD + CS + CD + CM;
b.- PP + CD + CD + CM + CS + CI + CV; **c.**- PP + SB + SB + CD + CI + CV.

30.- Câte predicate verbale şi câte predicate nominale sunt în fraza de mai sus ?

a.- 5 predicate verbale şi 1 predicat nominal;
b.- 3 predicate verbale şi 4 predicate nominale;
c.- 5 predicate verbale şi 1 predicat nominal incomplet.

31.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *tău, spre a asigura, orice* este corectă în varianta:

a.- *tău* = atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în genitiv + *spre a asigura* = c.c.scop exprimat prin verb la infinitiv + *orice* = complement direct exprimat prin pronume nehotărât;
b.- *tău* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv + *spre a asigura* = p.v., verb pred. + *orice* = compl.dir. exprimat prin pronume nehotărât;
c.- *tău* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv + *spre a asigura* = c.c.scop exprimat prin vb. la infinitiv + *orice* = sb., pron.nehotărât.

32.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă acţiunile lor se vor desfăşura conform prevederilor legale înseamnă că fiecare pădurar trebuie să-şi asume riscul unei întâlniri cu oamenii certaţi cu legea, a căror reacţie în cazul că sunt descoperiţi este imprevizibilă.* **a.**- CŢ + PP + PR + CD + AT + CT;
b.- SB + PP + PR + SB + AT + AT; **c.**- CŢ + PP + PR + SB + AT + PP.

33.- Analiza cuvintelor din fraza de mai sus: *conform prevederilor, cu oamenii, a căror* este corectă în varianta:

a.- *conform prevederilor* = c.c.mod exprimat prin substantiv în dativ + *cu oamenii* = complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ + *a căror* = atribut adjectival expromat prin adjectiv pronominal relativ;
b.- *conform prevederilor* = c.c.mod exprimat prin substantiv în dativ + *cu oamenii* = complement indirect exprimat prin substantiv + *a căror* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ în genitiv;
c.- *conform prevederilor* = c.c.mod exprimat prin substantiv în dativ + *cu oamenii* = atribut substantival prepoziţional exprimat prin substantiv în acuzativ + *a căror* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ în genitiv.

34.- Câte greşeli sunt în enunţurile: *Ne-au criticat proprii noştrii prieteni.Fii munţilor sunt oameni simplii şi asprii.*

a.- cinci greşeli; **b.**- două greşeli; **c.**- patru greşeli.

35.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă un acuzat, cu probe clare împotriva lui, divulgă informaţii din breasla sa, informaţii care fac cercetarea mai uşoară, e normal ca anchetatorii să-l trateze mai lejer decât s-ar cuveni s-o facă în mod normal.*

a.- CŢ + AT + PP + SB + CM + SB; **b.**- SB + AT + PP + CD + CM + CD;
c.- CŢ + AT + PP + CD + CI + SB.

36.- Anal. cuv.din fraza de sus:*cu probe,împotriva lui,informaţii* este corectă în varianta:

a.- *cu probe* = complement indirect, substantiv + *împotriva lui* = c.i., pronume pers. în genitiv + *informaţii* = ambele cuvinte sunt compl.dir., substant.;
b.- *cu probe* = atribut substantival prepoziţional, substantiv + *împotriva lui* = atr. pron. prepoz., pron. personal în G. + *informaţii* = primul cuvânt are funcţia de c.d., iar al doilea are funcţia de atribut subst. apoziţional, ambele substantive.
c.- *cu probe* = atribut subst. prepoz., subst. + *împotriva lui* = complement indirect, pronume personal în genitiv + *informaţii* = subiecte exprimate prin substantive.

37.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Firesc ar fi să schimb slujba, dacă ţineam neapărat să fiu angajat, şi să triesc ca un fecior de bani gata, făcând politică – cum mi-a spus ministrul, fară a şti că se face ecoul lumii întregi, a cărei nedumerire fusese sporită de faptul că, după ce rămăsesem în poliţie, nu voiam să înaintez.”*

a.- PP + SB + CZ + CD + CD + CM + CD + AT + CT + CD;

b.- PP + SB + CŢ + CI + SB + SEC.INC + CD + AT + AT + CT + CD;

c.- PP + CD + CŢ + CI + CI + CM + CM + CD + AT + AT + CT + CD.

38.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: firesc, ca un fecior, de bani gata, fără a şti, este corectă în varianta:

a.- firesc = nume predicativ exprimat prin adverb de mod + ca un fecior = c.c.mod , substantiv în acuzativ + de bani gata = atribut adjectival, locuţiune adjectivală + fără a şti = c.c.mod, verb la infinitiv;

b.- firesc = c.c.mod, adverb de mod + ca un fecior = c.c.mod, substantiv în acuzativ + de bani = atr. substantival prepoziţional, substantiv în acuzativ + gata = atr.adj., adj. invariabil provenit din adv. + fără a şti = c.c. mod, verb la infinitiv;

c.- firesc = nume predicativ, adverb de mod + ca un fecior = c.c.mod, substantiv în Ac. + de bani gata = atr. adv., loc. adv. + fără a şti = c.c.m., verb la infinitiv.

39.- Felul propoziţiilor din fraza: *„El părea foarte încurcat, iar ea, pornită, avea aerul că depinde de răspunsul lui; mi-era cu neputinţă să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze, ca să pot reconstitui convorbirea lor, dar, cum îl ştiam pe el foarte inteligent şi pe ea atât de emotivă, simţeam că acolo e o devenire în care eu eram de prisos.”* **a.**- PP + PP + AT + PP + CD + CS + PP + CM + CD + AT;

b.- PP + PP + AT + PP + SB + CNS + PP + CZ + CZ + CD + AT;

c.- PP + PP + CD + PP + CD + CZ + CZ + CM + CM + CD + AT.

40.- Predicatele din fraza de mai sus sunt corect analizate în varianta:

a.- părea foarte încurcat = p.n. + avea aerul = p.v. + depinde = p.v. + era cu neputinţă = p.n. + să surprind = p.v. + să pot = p.v. + ştiam = p.v. + p.v. subînţeles + simţeam = p.v. + e = p.v. + eram de prisos = p.n.;

b.- părea = p.v. + avea = p.v. + depinde = p.v. + era cu neputinţă = p.n. + să surprind = p.v. + să pot = p.v. + reconstitui = p.v. + ştiam = p.v. + simţeam = p.v. + acolo e = p.n. + eram de prisos = p.n.;

c.- părea foarte încurcat = p.n. + avea = p.v. + depinde = p.v. + mi-era cu neputinţă = p.n. + să surprind = p.v. + să pot = p.v. + ştiam = p.v. + simţeam = p.v. + e o devenire = p.n. + eram de prisos = p.n.

41.- Următoarele cuvinte din fraza de mai sus: vreun, inteligibil, o devenire, în care.

a.- vreun = atribut pronominal, pronume nehotărât + inteligibil = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + o devenire = nume predicativ, substantiv + în care = atribut pronominal, preonume relativ;

b.- vreun = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + inteligibil = atr. adj., adj. + o devenire = subiect, subst. + în care = compl.ind., pronume relativ;

c.- vreun = atr. adj., adjectiv pron. nehot. + inteligibil = atribut adj., adjectiv + o devenire = nume predicativ, substantiv + în care = atr. pron., pronume relativ.

42.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvântului poate din exemplele: *1.- Poate că nu ne vom vedea. 2.- Poate să vină şi el. 3.- Poate va veni şi el. 4.- Poate să plouă, că eu tot plec.*

a.- predicat verbal, adverb predicativ + predicat verbal, adverb predicativ + c.c.m., adverb de mod + predicat verbal, verb predicativ impersonal(*se poate);*

b.- toate sunt predicate verbale, adverbe predicative;

c.- toate sunt predicate verbale, verbe predicative.

43.- Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Noi avem de scris altceva. Înainte de a scrie, citeşte încă o dată! Mi-ar fi plăcut a fi fost rugat de toţi.*

a.- c.d., verb la supin + atribut pronominal, pronume nehotărât + c.c.t.,verb la infinitiv + c.d., verb copulativ şi nume predicativ;

b.- c.d., verb la supin + c.d., pronume nehotărât + c.c.t., verb la infinitiv + subiect, verb la infinitiv perfect, diateza pasivă;

c.- c.d., verb la supin + atribut pronominal, pronume nehotărât + c.c.t., verb la infinitiv + subiect, verb copulativ şi nume predicativ.

44.- Felul subordonatelor introduse prin cuvântul cum din enunţurile: *S-a pus problema cum vom rezolva exerciţiul. Nu-mi place cum ai procedat. Mă mai gândesc cum voi face. Cum ai face, totuşi reuşeşti. Cum n-am luat umbrela, mă va ploua.*

a.- CM + CD + CD + CM + CZ; **b.**- AT + SB + CD + CM + CI;

c.- AT + SB + CI + CV + CZ.

45.- Felul propoziţiilor din fraza: *-Ţie, dragă prietene, vreau să-ţi spun adevărul, deoarece, din fericire, mă apreciezi, însă alţii, consider eu, nu vor fi înţelegători, ci vor fi chiar duşmănoşi.* **a.**- PP + CD + CZ + CZ + PINC + CZ;**b.**- PP+CD+CZ+ CZ + CD + CZ;

c.- PP + CD + CZ + PP + CD + CD.

46.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: dragă, prietene, mă, duşmănoşi.

a.- dragă = substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică + prietene = atribut substantival în vocativ + mă = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive + duşmănoşi = nume predicativ, adjectiv;

b.- dragă = atribut adjectival, adjectiv în vocativ + prietene = substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică + mă = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive + duşmănoşi = c.c.mod, adverb de mod;

c.- dragă = atribut adjectival, adjectiv în vocativ + prietene = substantiv în vocativ fără funcţie sintactică + mă = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + duşmănoşi = nume predicativ, adjectiv.

47.- Felul propoziţiilor subordonate din enunţurile: *Cum mă văzu, cum o luă la fugă. Dacă mi-ai da milioane, tot nu mă îndupleci. Noi vom deveni ce dorin. Toţi cei care ştiu foarte bine vor reuşi.*

a.- CM + CŢ + PR + SB; **b.**- CT + CV + PR + AT;

c.- CM + CV + CD + SB.

48.- Funcţiile sintactice şi felul numeralelor din enunţurile: *Părerile amândurora sunt juste. Al doilea este mai bun decât primul. Citeşte câte trei romane pe lună.Eforturile pentru examen vor fi înzecite. Prima dată a greşit.*

a.- atribut substantival genitival, numeral colectiv cu valoare substantivală + sb., numeral ordinal cu valoare substantivală + c.c.mod, numeral ordinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral distributiv cu valoare adjectivală + nume predicativ exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală + c.c.timp exprimat prin numeral ordinal adverbial cu valoare adverbială;

b.- atribut exprimat prin numeral colectiv + subiect exprimat prin numeral ordinal + complement indirect exprimat prin numeral ordinal + complement direct exprimat prin numeral distributiv + c.c.mod exprimat prin numeral multiplicativ + c.c.timp exprimat prin numeral ordinal adverbial;

c.- atribut genitival exprimat prin numeral colectiv + subiect exprimat prin numeral ordinal + c.d. exprimat prin numeral multiplicativ + c.c.mod exprimat prin numeral distributiv + c.c.timp exprimat prin numeral cardinal adverbial.

49.- Felul propoziţiilor din fraza: *„E destul să numărăm latineşte în diferite limbi romanice până la zece, să înşirăm pronumele(...) ca să descoperim asemănările dintre aceste limbi, care se explică prin originea lor din latină."*

a.- PP + SB + SB + AT; **b.**- PP + SB + SB + CNS + AT; **c.**- PP + CD + CS.

50.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *latineşte, diferite, dintre limbi, din latină.*

a.- *latineşte* = c.c.mod, adverb de mod + *diferite* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *dintre limbi* = atribut substantival prepoziţional, substantiv în acuzativ + *din latină* = atribut substantival prepoziţional, substantiv;

b.- *latineşte* = c.c.mod, adverb de mod + *în diferite* = c.c.loc, adverb + *dintre limbi* = c.c.loc, substantiv în Ac. + *din latină* = atribut substantival, subst. în Ac.;

c.- *latineşte* = c.d., substantiv + *diferite* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *dintre limbi* = atribut substantival prepoziţional, substantiv în acuzativ + *din latină* = c.c.loc, substantiv în acuzativ.

51.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Ceea ce ne susţine curajul în această confuzie a timpului este încrederea neclintită că, deşi s-a întâmplat uneori ca civilizaţia să învingă barbaria, totuşi niciodată nu s-a întâmplat ca barbaria să învingă durabil civilizaţia şi, de aceea, nu se ştie al cui va fi viitorul."*

a.- PP + PP + AT + CV + CD + CD + PP + SB;

b.- SB + PP + AT + CV + SB + SB + PP + SB;

c.- CD + PP + AT + CZ + CD + CD + PP + CD.

52.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Nu mă interesează dacă mă preţuieşte sau nu, dar nu înţeleg de ce se uită astfel la mine, de parcă m-ar bănui de cine ştie ce gânduri ascunse. Fiind profund cinstit sau cum vrei să-i spui, pare a fi cum mi-aş dori să fie toţi oamenii cu care am avut a face în viaţă."*

a.- PP + SB + SB + PP + CD + CM + PP + PR + CD + PR + CD + AT;

b.- PP + SB + PP + CD + CZ + CI + PP + CM + CD + CM + CD + AT;

c.- PP + CD + PP + CD + CM + CI + PP + CD + PR + CD + AT.

53.- Predicatele din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:

a.- *nu mă interesează* = p.v. + *preţuieşte* = p.v. + *nu înţeleg* = p.v. + *se uită* = p.v. + *m-ar bănui* = p.v. + *ştie* = p.v. + *vrei* = p.v. + *să spui* = p.v. + *mi-aş dori* = p.v. + *să fie* = p.n.i. + *am avut* = p.v. + *a face* = p.v.;

b.- *nu interesează* = p.v. + *preţuieşte* = p.v. + *nu(preţuieşte)* = p.v. + *nu înţeleg* = p.v. + *se uită* = p.v. + *ar bănui* = p.v. + *vrei* = p.v. + *să spui* = p.v. + *pare a fi* = p.n.i. + *aş dori* = p.v. + *să fie cum* = p.n. + *am avut* = p.v.;

c.- *nu interesează* = p.v. + *mă preţuieşte* = p.v. + *nu înţeleg* = p.v. + *se uită* = p.v. + *ar bănui* = p.v. + *vrei* = p.v. + *să spui* = p.v. + *pare a fi* = p.n. + *aş dori* = p.v. + *să fie toţi* = p.n. + *am avur a face* = p.v.

54.- Felul propoziţiilor din fraza: *Rămăseseră perplecşi şi se uitau la el întruna, de parcă nu le venea să creadă ceea ce vedeau.Fără îndoială că era un om ascuns, care, acum, nemaiavând altă soluţie, recunoştea forţat adevărul.*

a.- PP + PP + CM + SB + CD + PP + SB + AT;

b.- PP + PP + CZ + CD + SB + PP + SB + AT;

c.- PP + PP + CZ + SB + CD + PP + SB + AT + CZ.

55.- Predicatele din fraza de mai sus sunt corecte în varianta:

a.- toate sunt predicate verbale; **b.**- 3 predicate nominale şi 5 predicate verbale;

c.- 2 predicate nominale şi 6 predicate verbale.

56.- Felul subordonatelor din enunţurile: *Convingându-se că a greşit, şi-a cerut scuze. Gândul că nu vor ajunge la timp a devenit o obsesie. Nu-mi vine a crede că suntem atât de aproape de reuşită.E necesar a crede că am reuşit. Ei nu par ce vor a fi. Cămaşa trebuie să fie schimbată zilnic.*

a.- CI + AT + SB + CD + CD + CD; **b.**- CD + AT + CD + CD + SB + SB;

c.- CI + AT + CD + SB + PR + SB.

57.- Care sunt predicatele nominale din enunţurile de mai sus?

a.- *nu vor ajunge* = p.n.i.+ *suntem aproape* = p.n.+ *nu par ce* = p.n. + *vor a fi* = p.n. + *să fie schimbată* = p.n.;

b.- *a devenit o obsesie* = p.n. + *e necesar* = *p.n.* + *par* = p.n.i.;

c.- *nu vor ajunge* = p.n.i. + *a devenit o obsesie* = p.n. + *suntem aproape* = p.n. + *nu par* = p.n.i. + *vor a fi* = p.n.

58.- Analiza cuvintelor subliniate din enunţurile: *Muncea ziua şi noaptea pentru întreţinerea familiei. A fost promovat de conducere acum o lună.Mi-e dor de ai mei.El pe sine însuşi nu se poate înţelege.*

a.- *ziua* = c.c.t., adverb de timp + *pentru întreţinerea* = c.i., substantiv + *a fost promovat* = predicat nominal, verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *dor* = nume predicativ, adjectiv + *însuşi* = atribut adjectival, adjectiv pronominal de întărire + *înţelege* = c.d., verb la infinitiv diateza activă;

b.- *ziua* = c.c.t., substantiv + *pentru întreţinerea* = c.c.scop, substantiv + *a fost promovat* = predicat verbal la diateza pasivă + *dor* = nume predicativ, substantiv + *însuşi* = atribut adjectival, adjectiv pronominal de întărire + *înţelege* = p.v.;

c.- *ziua* = c.c.t., adverb de timp + *pentru întreţinerea* = c.c.scop, substantiv + *a fost promovat* = predicat verbal la diateza pasivă + *dor* = subiect, substantiv + *însuşi* = atribut adjectival, adjectiv pronominal de întărire + *(a se)înţelege* = c.d. exprimat prin verb predicativ la diateza reflexivă, modul infinitiv.

59.- Felul diftongilor din următoarele cuvinte: *locuieşte, cugetarea, oarecum, noroi, făclioară, argintiu.* **a.**- 4 diftongi ascendenţi şi 2 diftongi descendenţi;

b.- 5 diftongi ascendenţi şi 1 triftong; **c.**- 6 diftongi ascendenţi.

60.- Structura cuvântului *consăteancă* este:

a.- *sătean* = cuvânt de bază şi rădăcină + *con* = prefix + *că* = sufix;

b.- *sat* = cuvânt de bază + *săt* = rădăcină + *con* = prefix + *ean* = sufix + *că*= sufix;

c.- *sat* = cuvânt de bază şi rădăcină + *con* = prefix + *eancă* = sufix.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Delimit. şi felul prop.: *„Spune ,bade,*[1]*/ (PP) maică-ta* [3]*/ (CV) Că* [2]*/ (CD) şi de s-ar măcina În moară ca făina,*[3]*/Noi,*[2]*/de-om fi dragi,*[4]*/(CŢ)Ne-om lua."*[2]*/* Topica normală a propoziţiei ar trebui să fie: *Spune, bade,*[1]*/ (PP) Că... noi... ne-om lua ,*[2]*/(CD) de-om fi dragi*[4]*/(CŢ)şi de...maică-ta...s-ar măcina în moară ca făina.*[3]*/(CV)*

2.- c.- Forma corectă: *N-am decât o maşină.*

3.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Măcar că dealul e înalt ,*[1]*/(CV) caii (sunt) mici* [2]*/(CV) şi hamurile (sunt) slabe,* [3]*/(CV) m-aş fi încumetat şi eu* [4]*/(PP) să-l urc până în vârf*[5]*/(CI) dacă aş fi fost mai tânăr."*[6]*/(CŢ)*

4.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Cum n-oi mai fi pribeag De-atunci înainte,* [1]*/ (CZ) M-or troieni cu drag Aduceri aminte."*[2]*/(PP)* Cuvântul *cum* are sensul de *deoarece* , este conjuncţie subordonatoare şi introduce o propoziţie cauzală.

5.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Din câţi s-au ispitit* [1]*/(CI) să citească slova,*[2]*/ (CS) nimeni nu s-a priceput.*[3]*/(PP)*

6.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

7-. a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Măria-ta, ai doi meri în grădină, unul lângă altul,*[1]*/(PP) că nu ştii* [2]*/(CNS) care sunt ramurile unuia* [3]*/(CD) şi care sunt) ale altuia."*[4]*/(CD)* Pronumele relative sunt analizate în varianta corectă.

8.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum n-am mai primit niciun răspuns,* [1]*/(CZ) am plecat.*[2]*/(PP)* Cuvîntul *cum* este conjuncţie subordonatoare, are sensul de *deoarece* şi introduce o propoziţie cauzală.

9.- b.- Predicatul propoziţiei este *a fost însurat* = predicat verbal la diateza pasivă.

10.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

11.- b.- Forma corectă este: *Pentru dame, am găsit sandale din material plastic.*

12.- b.- Construcţiile în vocativ se delimitează prin virgulă şi arată o strigare.

13.-c.- Adverbele: *poate, pesemne, probabil, fireşte, desigur, negreşit, bineînţeles, aproape, noroc* devin predicate verbale numai dacă sunt urmate de conjuncţiile *că* sau *să*, iar atunci cer o propoziţie SB.

14.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *De-o mai fi* [1]*/(CŢ) cum a-nceput,*[2]*/(CM) îmi iau traista* [3]*/(PP) şi mă duc.*[4]*/(PP)* Verbul *o fi* este predicat verbal exprimat prin verb predicativ cu sensul de *s-o petrece* , *s-o desfăşura*. Restul sunt p.verbale.

15.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Du-te* [1]*/(PP) de-l spală.*[2]*/(CS).*

16.- b.- În contextul dat, cuvântul *o* este pronume personal cu valoare neutră.

17.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

18.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Omul e făcut* [1]*/(PP) să domine universul* [2]*/ (CS) şi îl domină,*[3]*/(PP) chiar dacă fizic este pentru moment complicat pentru el* [4]*/ (CV) să părăsească planeta* [5]*/(SB) pe care s-a născut.*[6]*/(AT) De altfel, nici nu e prea clar* [7]*/(PP) de ce ar trebui* [8]*/(SB) să facă acest lucru,*[9]*/(SB) când cerul negru de catran de dincolo de atmosfera noastră nu promite nimic bun."*[10]*/(CV)* În ultima propoziţie, cuvântul *cum* are sensul de *deşi*, introduce o propoziţie şi arată în ciuda cărui fapt ar trebui să facă acest lucru.

19.- b.- Predicatele sunt: *e făcut* = p.v. la diateza pasivă + *să domine* = p.v. + *domină* = p.v. + *este complicat* = p.n. + *să părăsească* = p.v. + *s-a născut* = p.v. + *nu e prea clar* = p.n. + *ar trebui* = p.v. + *să facă* = p.v. + *nu promite* = p.v.

20.- a.- Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

21.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Ce problemă îşi punea Toader* [1]*/(SB) era* [2]*/ (PP) cât de nebun e nebunul,* [3]*/(PR) cât dezastru produce nebunia lui* [4]*/(PR) şi, mai ales, cum e posibil* [5]*/(PR) ca nimeni din cei de faţă să nu-l vadă* [6]*/(SB) şi să nu-l alunge."*[7]*/(SB)* Predicatele sunt: *punea* = p.v. la diateza activă pronominală + *era* = p.n.i. + *nebun e* = p.n.(cuvântul *nebunul*, art. hot., are funcţia de sb.) + *produce* = p.v. + *e posibil* = p.n. + *să nu vadă* = p.v. + *să nu alunge* = p.v.

22.- a.- Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.

23.- b.- Delimit. şi felul propoziţiilor: *„Dacă mi s-ar cere în fiecare zi* [1]*/(SB) să fiu* [2]*/ (SB) cum nu sunt de obicei* [3]*/(PR) ar însemna* [4]*/(PP) ca tot* [5]*/(PR) ce s-ar întâmpla de acum înainte* [6]*/(AT) să nu mă mai intereseze deloc,* [5]*/ deci,*[7]*/(PP) dacă ar interveni ceva neprevăzut în viaţa mea* [8]*/(SB) ar fi* [7]*/ că aşa a vrut Domnul.*[9]*/(CZ)*

24.- b.- Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.

25.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *I se întâmpla deseori* [1]*/(PP) să revină la hotărârea dintâi.*[2]*/(SB) Mi-e dor* [1]*/(PP) să mai revăd satul natal.*[2]*/(CI) Se mişcă prea abil* [1]*/(PP) ca să observăm vreo stângăcie.*[2]*/(CNS) Andrei,*[1]*/(PP) că e bun la matematică,*[2]*/(CV) şi n-a rezolvat toate grilele.*[1]*/*

26.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Oricât de bun părinte ai fi* [1]*/(CV) greşeşti uneori.*[2]*/(PP) S-a simţit dator* [1]*/(PP) să intervină.*[2]*/(CI) Să-ţi scriu despre vecinul meu,*[1]*/(SB) aceasta mi-ar fi greu.*[2]*/(PP) Cum s-a apropiat de mine,*[1]*/(CT) a auzit motorul maşinii.*[2]*/(PP)*

27.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

28.- a.- Idem.

29.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Bine ar fi fost* [1]*/(PP) să fi vorbit cu colegul tău* [2]*/(SB) şi să fi stabilit împreună* [3]*/(SB) cum veţi proceda, spre a vă asigura* [4]*/(CD) că* [5]*/(CI) orice s-ar îmtâmpla,* [6]*/(CV) planul vostru va fi realizat.*[5]*/*

30.- a.- Există un singur predicat nominal: *bine ar fi fost* , exprimat prin expresie verbală impersonală; restul sunt predicate verbale: *să fi vorbit* + *să fi stabilit* – sunt la conjunctiv perfect + *va fi realizat* = p.v. la diateza pasivă.

31.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

32.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă acţiunile lor se vor desfăşura conform prevederilor legale* [1]*/(SB) înseamnă* [2]*/(PP) că* [3]*/(PR) fiecare pădurar* [4]*/(SB) trebuie* [3]*/ să-şi asume riscul unei întâlniri cu oamenii certaţi cu legea,*[4]*/ a căror reacţie în cazul* [5]*/(AT) că sunt descoperiţi* [6]*/(AT) este imprevizibilă.*[5]*/*

33.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

34.- a.- Forma corectă este: *Ne-au criticat propriii noştri prieteni. Fiii munţilor sunt oameni simpli şi aspri.*

35.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă un acuzat, cu probe clare împotriva lui, divulgă informaţii din breasla sa, informaţii* [1]*/(CŢ) care fac cercetarea mai uşoară,*[2]*/(AT) e normal* [3]*/(PP) ca anchetatorii să-l trateze mai lejer* [4]*/(SB) decât s-ar cuveni* [5]*/(CM) s-o facă în mod normal.*[6]*/(SB)*

36.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

37.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Firesc ar fi* [1]*/(PP) să schimb slujba,*[2]*/(SB) dacă ţineam neapărat* [3]*/(CŢ) să fiu angajat,* [4]*/(CI) şi să trăiesc ca un fecior de bani gata, făcând politică* [5]*/(SB) – cum mi-a spus ministrul, fără a şti -* [6]*/ (SEC.INC) că se face ecoul lumii întregi,*[7]*/(CD) a cărei nedumerire fusese sporită de faptul* [8]*/(AT) că,*[9]*/(AT) după ce rămăsesem în poliţie,*[10]*/(CT) nu voiam* [9]*/ să înaintez."*[11]*/(CD)*

38.- a.- Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.

39.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„El părea foarte încurcat,*[1]*/(PP) iar ea, pornită, avea aerul* [2]*/(PP) că depinde de răspunsul lui;*[3]*/(AT) mi-era cu neputinţă* [4]*/(PP) să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze,*[5]*/ (SB) ca să pot reconstitui convorbirea lor,*[6]*/(CNS) dar,*[7]*/(PP) cum îl ştiam pe el foarte inteligent* [8]*/(CZ) şi pe ea (o ştiam) atât de emotivă,*[9]*/(CZ) simţeam* [7]*/ că acolo e o devenire* [10]*/(CD) în care eu eram de prisos.*[11]*/(AT)*

40.- a.- Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

41.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

42.- a.- Idem.

43.- b.- Idem.

44.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *S-a pus problema* [1]*/(PP) cum vom rezolva exerciţiul.*[2]*/(AT) Nu-mi place* [1]*/(PP) cum ai procedat.*[2] */(SB) Mă mai gândesc* [1]*/ (PP) cum voi face.*[2]*/(CI) Cum ai face* [1]*/(CV) totuşi reuşeşti.*[2]*/(PP) Cum n-am luat umbrela,*[1]*/(CZ) mă va ploua.*[2]*/(PP)*

45.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ţie, dragă prietene, vreau* [1]*/(PP) să-ţi spun adevărul,*[2]*/(CD) deoarece, din fericire, mă apreciezi,*[3]*/(CZ) însă alţii,* [4]*/(CZ) consider eu,*[5]*/(PINC) nu vor fi înţelegători,*[4]*/ ci vor fi chiar duşmănoşi.*[6]*/(CZ)*

46.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

47.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum mă văzu,*[1]*/(CT) cum o luă la fugă.*[2]*/(PP) Dacă mi-ai da milioane,*[1]*/(CV) tot nu mă înduplеci.*[2]*/(PP) Noi vom deveni* [1]*/(PP) ce dorim.*[2]*/(PR) Toţi cei* [1]*/(PP) care ştiu foarte bine* [2]*/(AT) vor reuşi.*[1]*/*

48.- a.- Numeralele sunt analizate corect în varianta indicată.

49.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„E destul* [1]*/(PP) să numărăm latineşte în diferite limbi romanice până la zece,*[2]*/(SB) să înşirăm pronumele* [3]*/(SB) ca să descoperim asemănările dintre aceste limbi,*[4]*/(CNS) care se explică prin originea lor din latină."*[5]*/(AT)*

50.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

51.- b.- Delimitarea şi felul propoz.: *„Ceea ce ne susţine curajul în această confuzie a timpului* [1]*/(SB) este încrederea neclintită* [2]*/(PP) că,*[3]*/(AT) deşi s-a întâmplat uneori* [4]*/(CV) ca civilizaţia să învingă barbaria,*[5]*/(SB) totuşi niciodată nu s-a întâmplat* [3]*/ ca barbaria să învingă durabil civilizaţia* [6]*/(SB) şi, de aceea, nu se ştie* [7]*/(PP) al cui va fi viitorul.*[8]*/(SB)*

52.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Nu mă interesează* [1]*/(PP) dacă mă preţuieşte* [2]*/(SB) sau nu(preţuieşte),*[3]*/(SB) dar nu înţeleg* [4]*/(PP) de ce se uită astfel la mine,*[5]*/(CD) de parcă m-ar bănui de cine ştie ce gânduri ascunse.*[6]*/(CM) Fiind profund cinstit* [7]*/(PP) sau cum vrei* [8]*/(PR) să-i spui,*[9]*/(CD) pare a fi* [7]*/ cum mi-aş*

dori [10]*/(PR) să fie toţi oamenii* [11]*/(CD) cu care am avut a face în viaţă.*[12]*/(AT)*

Dificultăţi: - propoziţia nr.8 este PR, cerută de verbul copulativ la gerunziu *fiind* care are nume predicativ coordonat disjunctiv cu o propoziţie predicativă;

- propoziţia nr.10 este predicativă, cerută de verbul copulativ la infinitiv *a fi*, care, la rândul lui este nume predicativ al verbului copulativ *pare*;

- predicatul propoziţiei nr.ll este *cum să fie* = p.n. format din verbul copulativ *să fie* şi numele predicativ *cum*, mijlocul de legătură al propoziţiei din faţă, iar verbul *a face* din propoziţia nr.12 are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv prezent.

53.- b.- Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.

54.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Rămăseseră perplecşi* [1]*/(PP) şi se uitau la el întruna,*[2]*/(PP) de parcă nu le venea* [3]*/(CM) să creadă* [4]*/(SB) ceea ce vedeau.*[5]*/ (CD) Fără îndoială* [6]*/(PP) că era un om ascuns,*[7]*/(SB) care, acum, nemaiavând altă soluţie, recunoştea forţat adevărul.*[8]*/(AT)*

55.- c.- Sunt două pred.nom.: *rămăseseră perplecşi* şi *era un om*. Restul sunt pred.vb.

56.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Convingându-se* [1]*/(PP) că a greşit,*[2]*/(CI) şi-a cerut scuze.*[1]*/ Gândul* [1]*/(PP) că nu vor ajunge la timp* [2]*/(AT) a devenit o obsesie.*[1]*/ Nu-mi vine a crede* [1]*/(PP) că suntem atât de aproape de reuşită.*[2]*/(CD) E necesar a crede* [1]*/(PP) că am reuşit.*[2]*/(SB) Ei nu par* [1]*/(PP) ce vor a fi.*[2]*/(PR) Cămaşa* [1]*/ (SB) trebuie* [2]*/(PP) să fie schimbată zilnic.*[1]*/*

57.- b.- Predicatele nominale sunt cele din varianta corectă.

58.- c.- Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.

59.- a.- Diftongii ascendenţi sunt alcătuiţi din sv.+v.; cei descendenţi, din v.+sv.:*lo-cu-ieş-te*(ascendent),*cu-ge-ta-rea*(ascendent),*oa-re-cum*(ascendent),*no-roi*(desc.), *fă-cli-oa-ră*(ascendent), *ar-gin-tiu*(descendent).

60.- b.- Formarea cuvintelor prin derivare are loc pe etape, din cuvânt în cuvânt: *sat* = cuvânt de bază + *săt* = rădăcină + *con* = prefix + *ean* = sufix(rezultă *consătean*) + sufixul *că* = *consăteancă.*

T E S T U L 8

1.- Sunt corecte formele de genitiv-dativ articulate cu articol notărât ale substantivelor din seria: **a**.- lânei, lefii, guşii, silei; **b**.- halvalei, lânii, pielii, tuiei;
c.- rugii, vedrii, feţii, trebii.

2.- Câte părţi de propoziţie sunt în enunţurile: *Voi toţi de-acolo, ia citiţi mai mult! Măi băiete, fă-ţi datoria!* **a**.- 7 părţi de propoziţie; **b**.-10 părţi de prop.; **c**.- 9 părţi de prop..

3.- În enunţul: *Cărţile amândurora erau pe masă.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- atribut adjectival + predicat nominal;
b.- atribut substantival genitival + predicat verbal + c.c.loc;
c.- atribut substantival genitival + predicat nominal.

4.- Felul propoziţiilor din fraza: *Nu-mi vine a crede că a fost cu putinţă să se întâmple ce s-a întâmplat.* **a**.- PP + SB + SB + SB; **b**.- PP +CD +SB +SB; **c**.- PP + CD + CD + SB.

5.- Sunt compuse toate cuvintele din seria:
a.- bunătate, cincizeci, două sute de mii; **b**.- blândeţe, la dreapta, haide;
c.- aseară, totuna, deunăzi;

6.- Câte silabe sunt în cuvintele: *castraveciori, ghiurghiuliu, reactopropulsor:*
a.- 5 silabe, 3 silabe, 5 silabe; **b**.- 4 silabe, 5 silabe, 5 silabe;
c.- 4 silabe, 3 silabe, 6 silabe.

7.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Dacă ar ajunge numai să deschizi colecţia de amintiri, cum ai făcut cu mapa cu documente, şi să lipeşti piatră cu piatră ca să întruchipezi un mozaic, aş încerca să povestesc despre un prieten pe care l-am întâlnit de curând.*
a.- PP + PR + CM + PR + CS + PP + CD + AT;
b.- CŢ + SB + CM + SB + CS + PP + CD + AT;
c.- CŢ + PR + CM + CM + CS + PP + CD + AT.

8.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Când vuia în sobă tăciunele aprins sau când ţiuia tăciunele despre care se zice că te vorbeşte cineva de rău, mama îl mustra acolo, în vatra focului şi-l buchisea cu cleştele să se mai potolească duşmanul."*
a.- CT + CT + AT + CD + PP + PP + CI;
b.- CT + CT + AT + SB + PP + PP + CS;
c.- CT + CT + AT + SB + PP + CL + CZ.

9.- Subiectele propoziţiilor din fraza de mai sus sunt în ordine:
a.- tăciunele + tăciunele + care + cineva + mama + subînţeles + subînţeles;
b.- tăciunele + tăciunele + sb. nedet. + cineva + mama + subînţeles + duşmanul;
c.- tăciunele + tăciunele + despre care + inclus + mama + subînţeles + inclus.

10.- Subordonatele introduse prin conjuncţia subordonatoare *că* din enunţurile: *1.- Nu mai învăţ, că a venit vacanţa. 2.- Că a venit vacanţa, şi tot nu ne relaxăm. 3.- E bine că a venit vacanţa. 4.- Mă bucur că a venit vacanţa. 5.- Problema e că a venit vacanţa.*, sunt în ordine: **a**.- 1.- CI; 2.- CZ; 3.- SB; 4.- CI; 5.- PR;
b.- 1.- CZ; 2.- CV; 3.- SB; 4.- CD; 5.- AT; **c**.- 1.-CZ; 2.-CV; 3.-SB; 4.-CI; 5.-PR.

11.- Valorile morfologice şi funcţiile sintactice ale verbului *a fi* din enunţurile: *Nu fi supărat,totul se poate rezolva! Orice lucru poate fi prezentat fals. Nu pot fi indiferent la ce este în jurul meu. Nu pot fi două persoane identice.*, sunt în ordine:
a.- verb copulativ, forma negativă, formează p.n. cu adjectivul *supărat* + verb

auxiliar, infinitiv, diateza pasivă, cu funcţia de c.d.+ verb copulativ, infinitiv, împreună cu numele predicativ au funcţia de c.d. + verb predicativ + verb predicativ, infinitiv, funcţia de c.d;
b.- toate sunt verbe copulative la infinitiv;
c.- toate sunt verbe auxiliare, fără funcţie sintactică.

12.- Valorile morfologice ale verbului *a fi* din enunţurile: *Doream măcar să fi încercat şi tu. Dacă ai fi încercat, reuşeai. A fi activ nu înseamnă a fi şi eficient.Ar fi greu să plec.*
a.- verb auxiliar + verb auxiliar + verb copulativ + verb copulativ + vb. copulativ;
b.- toate sunt verbe auxiliare; **c**.- toate sunt verbe copulative.

13.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a verbelor predicative la moduri nepredicative din enunţul: *„Şi cum ajunge la fântână, cum începe a bea lacom la apă şi a-şi linge buzele de dulceaţa şi bunătatea ei."*
a.- CM + PP + CD + CD; *a bea* = p.v. + *a-şi linge* = p.v.;
b.- CT + PP; *a bea* + *a linge* = c.d. exprimate prin verbe la infinitiv;
c.- CZ + PP; *a bea* + *a-şi linge* = c.d. exprimate prin verbe la infinitiv.

14.- Valorile morfologice ale cuvintelor *cum* şi *şi* din fraza de mai sus:
a.- *cum* =c.c.mod exprimate prin adverbe de mod în ambele propoziţii + *şi* = conjuncţii coordonatoare copulative în toate situaţiile;
b.- *cum* = conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică(introduce CT) + *cum* = c.c.timp exprimat prin adverb de timp + *şi* = conj.coordonatoare + *şi* = conj.coord. + *şi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume reflexiv + *şi* = conjuncţie coordonatoare;
c.- *cum* = conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică + *cum* c.c.mod, adverb de mod + *şi* = conjuncţii coordonatoare copulative în toate situaţiile.

15.- Felul propoziţiilor şi analiza predicatelor din fraza: *„ Aşa are să-ţi vie la îndemână după asta, de are să ţi se pară că eşti uşor cum îi pana."*
a.- PP + CD + CNS + CD + CD + CM; *are* p.v. + *să vie* = p.v. + *are* = p.v. + *să se pară* = p.v. + *eşti uşor* = p.n. + *îi pana* = p.n.;
b.- PP + CNS + CD + SB; *are să-ţi vie* = p.v., viitorul popular + *are să ţi se pară* = p.v., viitorul popular + *eşti uşor* = p.n. + *cum îi* = p.n.;
c.- PP + CNS + SB + CM; *are să vie la îndemână* = p.v., loc. verbală, viitorul popular + *are să se pară* = p.v., viit. popular + *eşti uşor* = p.n. + *cum îi* = pr.nom..

16.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din fraza: *Profesorul, care şi el se mira cum a ajuns profesor, zicea: „Nu-i bine ce-ai făcut."*
a.- PP + AT + CI + PP + CD; *el* = subiect + *profesor* = c.d.;
b.- PP + AT + CD + CD + SB; *el* = subiect reluat + *profesor* = nume predicativ;
c.- PP + AT + CI + PP + SB; *el* = subiect reluat + *profesor* = nume predicativ,

17.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din enunţurile: *„Bine, cel puţin, că pe-aici nu-i gheţuş, bine, cel puţin, că nu mai are grija de dimineaţă.Cât polei a fost, s-a topit şi ăla."* **a**.- PP + SB + PP + SB + SB + PP; *bine* = nume predicativ exprimat prin adverb + *gheţuş* = subiect, substantiv + *cât* = atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ;
b.- PP + CD + PP + CD + CM + PP; *bine* = nume predicativ exprimat prin adjectiv + *gheţuş* = subiect, substantiv + *cât* = c.c.mod, adverb de mod cantitativ;
c.- PP + SB + PP + SB + CM + PP; *bine* = predicat verbal + *gheţuş* = nume

predicativ, substantiv + *cât* = atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ.

18.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Dacă vreodată părerile de rău ţi-au pustiit sufletul,că nu ai fost ceea ce ai fi vrut să fii, chiar dacă de multe ori ai fost pe punctul de a ajunge ceea ce ţi-ai dorit, nu înseamnă că de acum trebuie să renunţi la ceea ce doreşti."* conţine, indiferent de ordine:

a.- 2 SB + 1 CZ + 1 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP;
b.- 2 SB + 2 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP;
c.- 1 CŢ + 1 SB + 1 CZ + 1 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP;

19.- Predicatele din fraza de mai sus sunt în ordine:

a.- *au pustiit* = p.v. + *nu ai fost* = p.v. + *ai fi vrut* = p.n. + *să fii* = p.n.i. + *ai fost* = p.v. + *ai dorit* = p.v. + *nu înseamnă* = p.v. + *trebuie* = p.v. + *să renunţi* = p.v. *doreşti* = p.v.;
b.- *ţi-au pustiit* = p.v. + *nu ai fost* =n p.n.i. + *ai fi vrut* = p.v. + *să fii* = p.v. + *ai fost* = p.v. + *a ajunge* = p.n.i. + *ţi-ai dorit* = p.v. + *nu înseamnă* = p.n.i. + *trebuie* = p.v. + *să renunţi* = p.v. + *doreşti* = p.v.;
c.- *au pustiit* = p.v. + *nu ai fost* = p.n.i. + *ai fi vrut* = p.v. + *să fii ceea ce* = p.n. + *ai fost* = p.v. + *ai dorit* = p.v. + *nu înseamnă* = p.n.i. + *trebuie* = p.v. + *să renunţi* = p.v. + *doreşti* = p.v.

20.- In textul: *Spune-mi unde, când şi cum pot să te mai văd o dată.*, sunt:

a.- 3 propoziţii; b.- 4 propoziţii; c.- 5 propoziţii.

21.- Propoziţia subordonată subliniată din fraza: *Nefiind organizarea cum ne-am aşteptat am părăsit clădirea.*, se poate contrage în:

a.- complement circ. de mod; b.- nume predicativ; c.- atribut.

22.- Construcţia subliniată din textul: *Când te miri cine nu-i venea la socoteală îşi lua lucrurile şi pleca.*, este analizată corect în varianta:

a.- pronume reflexiv + verb + pronume relativ;
b.- pronume reflexiv + verb + pronume interogativ;
c.- locuţiune pronominală nehotărâtă.

23.- În fraza: *„Că la noi sunt prea multe forme nefixate, asta o recunoaştem; că o asemenea stare a limbii e bine să se schimbe şi că se va schimba, şi aceasta nu pare sigură."*, sunt următoarele propoziţii, indiferent de ordine:

a.- 1 PP + 2 CD + 3 SB; b.- 2 PP + 4 SB; c.- 2 PP + 1 CD + 3 SB.

24.- În textul: *„Dar şi mai bine-i când afară-i zloată.*, verbul *a fi* este:

a.- numai verb cop.; b.- numai verb pred.; c.- verb cop. şi verb predicativ.

25.- În propoziţia: *Locul din faţa mea este ocupat.*, cuvintele subliniate sunt:

a.- c.c.loc expr. prin pron. posesiv în G., precedat de loc. prepoziţională *din faţa*;
b.- atribut pronominal exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, precedat de locuţiunea prepoziţională pentru acuzativ(excepţie de la genitiv);
c.- *din faţa* = atr. subst. prep., subst. + *mea* = atr. adj., adjectiv pronom. posesiv.

26.- Cuvintele *ignifug* şi *inflamabil* sunt: a.- paronime; b.- antonime; c.- sinonime.

27.- În propoziţia: *Curajos în timpul luptei, soldatul a fost decorat.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:

a.- *curajos* = c.c.cz. exprimat prin adjectiv + *a fost decorat* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă;

b.- *curajos* = atr. adj. izolat exprimat prin adj. + *a fost decorat* = predicat verbal;
c.- *curajos* = c.i. exprimat prin adjectiv + *a fost decorat* = predicat nominal.

28.- În cazul vocativ, adjectivul poate avea funcţia sintactică de:

a.- atribut apoziţional; b.- atribut adjectival; c.- nu poate avea funcţie sintactică.

29.- Identificaţi propoziţia corectă:

a.- *I-am dat cartea unei prietene de-a mele.*
b.- *I-am dat cartea unei prietene a mea.*
c.- *I-am dat cartea unei prietene a mele/ de-ale mele.*

30.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Mai bine te-ai ruga pentru tine, fiindcă cine nu ştie ce e păcatul nu înseamnă că e un sfânt, ci un neputincios; nu-l săvârşeşte că nu e în stare."*

a.- PP + SB + CZ + CD + PP + PR + PP + CI;
b.- PP + CZ + SB + CD + PR + PR + PP + CZ;
c.- PP + SB + CZ + SB + CD + CD + CD + PP + CZ.

31.- Predicatele din fraza de mai sus sunt în ordine:

a.- *mai bine* = p.n. cu verbul copulativ subînţeles + *te-ai ruga* = p.v. + *nu ştie* = p.v. + *ce e* = p.n. + *nu înseamnă* = p.n.i. + *e un sfânt ci un neputincios* = p.n. + *nu săvârşeşte* = p.v. + *nu e în stare* = p.n.;
b.- *mai bine* = p.n. cu verbul copulativ subînţeles + *te-ai ruga* = p.v.+ *nu ştie* = p.v.+ *e păcatul* = p.n.+ *nu înseamnă* = p.n.i.+ *e un sfânt* = p.n. + *(e)un neputincios* = p.n. cu vb. cop. subînţeles + *nu săvârşeşte* = p.v. + *nu e în stare* = p.n.;
c.- *te-ai ruga* = p.v. + *nu ştie* = p.v.+ *ce e* = p.n.+ *nu înseamnă* = p.n.i.+ *e un sfânt* = p.n.+ *(e)un neputincios* = p.n. cu verbul copulativ subînţeles + *nu săvârşeşte* = p.v. + *nu e în stare* = predicat nominal.

32.- Termenul regent pentru propoziţia *cine nu ştie* – din fraza de mai sus, este:

a.- nu înseamnă; b.- e un sfânt; c.- nu săvârşeşte.

33.- Predicatele din enunţul: *Dintre numeroşii munţi a căror înălţime este exagerat de mare, Everestul este cel mai greu de urcat.*

a.- este mare + este cel mai greu; b.- este exagerat de mare + este de urcat;
c.- este exagerat + este cel mai greu de urcat.

34.- Câte cuvinte fără funcţie sintactică sunt în fraza de mai sus?

a.- 4 cuvinte fără funcţie sintactică; b.- 6 cuvinte fără funcţie sintactică;
c.- 7 cuvinte fără funcţie sintactică,

35.- În textul: *Oamenii or să afle prin intermediul mijloacelor mass-media că fortuit de unele evenimente neplăcute din ultimile zile, a dimisionat.*, sunt:

a.- 5 greşeli; b.- 4 greşeli; c.- nicio greşeală.

36.- În textul: *„Cine din mine nu ţi se-nchină / E alungat din faţa mea."*,cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:

a.- *din mine* = c.i. exprimat prin pronume personal în acuzativ + *din faţa mea* = c.c.l. exprimat prin pronume posesiv în acuzativ, precedat de loc. prepoziţională.
b.- *din mine* = atribut pronominal exprimat prin pronume personal în acuzativ + *din faţa mea* = c.c.loc exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ precedat de locuţiunea prepoziţională (excepţie de la genitiv);
c.- *din mine* = atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în acuzativ + *din faţa mea* = c.c.loc exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în genitiv,

precedat de locuţiunea prepoziţională specifică genitivului.

37.- Propoziţia: „ *Patria e aducerea-aminte de zilele copilăriei.*" Este formată din:

a.- subiect + predicat verbal + c.d. + c.i. + c.i.;

b.- subiect + p.n. + atribut substantival prepoziţional + atr.subst.genitival;

c.- subiect + p.v. + c.d. + c.i. + atribut substantival genitival.

38.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Că aşa stau lucrurile, o dovedeşte nu doar succesul forţelor de dreapta, ci şi eliminarea nostalgicilor*

a.- SB + PP; toate sunt complemente directe;

b.- CD + PP; subiect + subiect multiplu;

c.- CZ + PP; subiect + complement direct multiplu.

39.- În următoarea frază: *Întotdeauna, cu câteva zile înainte, umblam să-mi cumpăr un brad.*, există:

a.- 2 substantive + 1 pronume + 1 adj.pronominal + 1 prepoziţie + 2 adverbe;

b.- 2 substantive + 2 pronume + 1 prepoziţie + 2 adverbe;

c.- 2 substantive + 2 adjective pronominale + 1 prepoziţie + 2 adverbe.

40.- Felul propoziţiilor, felul predicatelor şi analiza cuvintelor subliniate: *Când ajunge inima să fie sleită de dragoste, apoi curând piere şi mila.*

a.- CT + AT + PP; p.v. + p.n. + p.v.; *inima* = subiect + *de dragoste* = c.ag. + *mila* = subiect;

b.- CŢ+ PR+ PP; p.n.i.+ p.v.+p.v.; *inima* =subiect +*de dragoste* =c.ag.+ *mila*=sb.;

c.- CT + PR + PP; p.n.i.+ p.n.+ p.v.; *inima* = c.d.+ *de dragoste* = c.i.+ *mila* = sb..

41.- Alege varianta în care nu există greşeli: *1.- A-l ajuta pe acel coleg al nostru mi se pare firesc. 2.- Ai mei se vor supăra pentru că ai lipsit. 3.- Cred că ai face totul pentru a-i ajuta. 4.- Cel de-al doilea era cel mai harnic. 5.- Pământul e al celor ce-l muncesc.*

a.- toate sunt corecte; b.- niciunul nu este în întregime corect; c.- 1,2,5.

42.- Sunt corecte enunţurile: *1.- A apărut în librării o trilogie formată din trei romane. 2.- Cele zece porunci ale decalogului nu sunt respectate. 3.- Iarna a venit în a unsprezecea zi a primei decade. 4.- Primnii ani ai ultimului deceniu au fost zbuciumaţi. 5.- Un mileniu are zece secole.* a.- 1, 2, 5; b.- 4, 5; c.- 5.

43.- În textul: „ ... *căci sprinţar şi înşelător e gândul omului, pe ale cărui aripi te poartă dorul necontenit... până ce intri în mormânt.* Sunt:

a.- 11 părţi de vorbire flexibile şi 9 neflexibile;

b.- 14 părţi de vorbire flexibile şi 6 neflexibile;

c.- 13 părţi de vorbire flexibile şi 6 neflexibile.

44.- În fraza: *Vocea istoricilor este raţională şi moderată, cea a politicienilor indignată.*, cuvintele subliniate sunt în ordine:

a.- subiect + nume predicativ + nume predicativ + art. dem. + atribut adjectival;

b.- subiect + nume predicativ + nume predicativ + subiect + nume predicativ;

c.- subiect + nume predicativ + nume pred. + subiect reluat + atribut apoziţional.

45.- Felul propoziţiilor şi predicatele din fraza: *Dacă n-ar fi fost să cadă frunzele şi să rămâie scheleţi copacii, nimic n-ar trăda sosirea toamnei.*

a.- CŢ + PR + PR + PP; p.n.i. + p.v. + p.v. + p.v.;

b.- SB + PR + PR + PP; p.n.i. + p.v. + p.v. + p.v.;

c.- CŢ + SB + SB + PP; p.v. + p.v. + p.n. + p.v.

46.- Subordonatele din versurile: *Duce-m-aş în cale lungă,/ Dor să nu mă mai ajungă,/ Duce-m-aş şi m-aş tot duce/ Dor să nu mă mai apuce.*, sunt în ordine:

a.- CS + CNS; b.- CNS + CS; c.- CS + CS.

47.- În exemplul: *Lenea nu trebuie nici ea încurajată.*, sunt următ. părţi de propoziţie:

a.- *lenea* = subiect + *nu trebuie* p.v. + *nici ea* = subiect reluat + *(să fie)încurajată* = predicat nominal;

b.- *lenea* = subiect al verbului la infinitiv *(a fi)încurajată* + *nu trebuie* = p.v. + *nici ea* = subiect reluat + *(a fi) încurajată* = subiect al p.v. *nu trebuie* exprimat prin verb la infinitiv, prezent, diateza pasivă;

c.- *lenea* + *ea* = subiecte + *nu trebuie* = p.v. + *(să fie) încurajată* = p.v. la diateza pasivă.

48.- Alege variantele fără greşeli de ortografie: *1.- lac de unghi; 2.- ceilalţi membrii; 3.- celorlaltor ţări; 4.- vin-o să mă-ajuţi; 5.- paşă, paşi, paşei; 6.- popă, popi, popii.*

a.- 5 şi 6; b.- 2, 3, 5, 6; c.- 1, 4, 6.

49.- Alege exprimarea corectă: *1.- Îmbuteliem sucuri în cutii şi sticle. 2.- Îmbuteliem sucuri în cutii. 3.- Îmbuteliem sucuri în sticle. 4.- Îmbuteliem sucuri.*

a.- 1, 2, 3; b.- 4; c.- 2, 3, 4.

50.- Subordonata introdusă prin *să* din exemplul: *Îi dă mâna să cheltuiască, pentru că a făcut economii.*, este: a.- CD; b.- CI; c.- CS.

51.-Funcţiile sintactice şi valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din fraza: *Interesele celui care te întreabă sunt cam ciudate.*, sunt în ordine:

a.- *celui care* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ compus + *te* = c.d. exprimat prin pronume personal + *sunt cam ciudate* = predicat nominal format din verb cop. şi nume predic. exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;

b.- *celui* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ, genitiv + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *te* = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcţie sintactică + *sunt ciudate* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume pred. exprimat prin adj. +*cam* = adverb fără funcţie sintactică;

c.- *celui* = atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *te* = c.d. exprimat prin pronume personal + *sunt ciudate* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv + *cam* adverb de mod fără funcţie sintactică.

52.- Subordonatele din fraza: *Se pune pe gânduri şi stă în cumpănă cum să dreagă şi ce să facă.*, sunt: a.- CM + CM; b.- CZ + CZ; c.- CI + CI.

53.- Funcţiile sint. şi val. morf. ale cuvintelor subliniate din enunţurile: *Se trezea noaptea pe la trei. Seara se ducea în oraş. În noaptea de 3 spre 4 a bătut foarte tare vântul.*

a.- *noaptea* = c.c.t., adverb de timp + *pe la trei* = c.c.t., numeral cadrinal cu valoare subst. + *seara* = c.c.t., adverb de timp + *în noaptea* = c.c.t, substantiv + *de 3 spre 4* = atribut substantival, numeral cardinal cu valoare substantivală;

b.- *noaptea* = c.c.t., substantiv + *pe la trei* = atr. subst., numeral cu val. substant. + *seara* = c.c.t., subst.+ *în noaptea de 3 spre 4* c.c.t. dezvoltat, subst. şi num. card;

c.- *noaptea pe la trei* = c.c.t., substantiv şi numeral cardinal + *seara* c.c.t., substantiv + *în noaptea de 3 spre 4* = c.c.t., substantiv şi numeral cardinal.

54.- Felul propoziţiilor din fraza: *Ardelenii, precum ştii, sunt pregătiţi în orice clipă să răspundă limpede şi demn oricărei încercări.*

a.- PP + CD + CI; b.- PP + MOD.INC + CI; c.- PP + INC + CZ.

55.- Analiza următoarelor cuv. din fraza de mai sus: *orice, limpede, oricărei, încercări.*

a.- *orice* = atribut pronominal, pronume nehotărât + *limpede* = c.c.m., adjectiv +

oricărei = atribut pronominal, pronume nehotărât + *încercări* = c.i., substantiv;

b.- *orice* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *limpede* = c.c.m.,adverb de mod + *oricărei* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *încercări* = c.i., substantiv în dativ;

c.- *orice* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *limpede* = c.c.m., adv. de mod + *oricărei* = c.i., pron. nehotărât + *încercări* = atribut substantival.

56.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dar ceea ce îl chinuia mai mult era faptul că cei mari îl sileau să se ia la luptă cu alţi copii.*

a.- PP + PP + AT + CI; **b**.- PP + SB + AT + CD; **c**.- PP + SB + AT + CI.

57.- Predicatele şi subiectele propoziţiilor din fraza de mai sus sunt în ordine:

a.- Predicate: *chinuia* = p.v. + *era faptul* = p.n. + *sileau* = p.v.+ *se ia la luptă* = p.v., locuţiune verbală. Subiecte: *ceea ce* = subiect, pronume relativ compus + subiect nedeterminat(cere o prop.SB) + *cei mari* = subiect exprimat prin adjectiv cu valoare substantivală + subiect subînţeles;

b.- Predicate: *chinuia* = p.v. + *era* = p.n.i. + *îl sileau* = p.v., diateza reflexivă + *să se ia* = p.v. Subiecte: *ceea ce* = subiect, pronume nehotărât + *faptul* = subiect, substantiv articulat hotărât + *cei mari* = subiect, adjectiv + subiect subînţeles;

c.- Predicate: *chinuia* = p.v. + *era faptul* = p.n. + *îl sileau* = p.v. + *să se ia* = p.v. Subiecte: *ce* = subiect, pronume relativ + *era*= p.v. + *sileau*= p.v. + *să se ia* = p.v.

58.- Felul propoziţiilor şi analiza cuvintelor subliniate din fraza: *De la cele dintâi schimburi de priviri între cei de faţă, el înţelese că situaţia era foarte gravă.*

a.- CT + PP + CD; *cele dintâi* = atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală, precedat de articolul demonstrativ-adjectival + *între cei de faţă* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală;

b.- PP + CD; *cele dintâi* = atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală, precedat de articolul demonstrativ-adjectival + *între cei de faţă* = atribut substantival prepoziţional exprimat prin locuţiune adjectivală substantivizată(datorită articolului demonstrativ-adjectival);

c.- CT + PP + CD; *cele dintâi* = c.c.t., numeral ordinal cu valoare substantivală + *între cei de faţă* = c.c.loc, locuţiune adjectivală.

59.- În exemplele: *1.- Am făcut multe fapte bune. 2.- Am pătimit multe de pe urma voastră. 3.- Cele mai multe nu s-au adeverit. 4.- Multe se spun despre noi. 5.- Multe dintre ele n-au venit. 6.- Multe lucruri nu ne convin.*, cuvântul *multe* este adjectiv substantivizat în variantele: **a**.- 1, 2, 3, 4, 5, 6; **b**.- 2, 3, 4, 5; **c**.- 1,6.

60.- Cuvântul care înlocuieşte un alt cuvânt considerat obscen, urât, necuviincios este:

a.- un truism; **b**.- un eufemism; **c**.- un paradox.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b**.- Sunt corecte formele de plural(din celelalte variante): *lânii, vedrei, feţei.*

2.- **a**.- Părţile de propoziţie sunt: *toţi* = atribut pronominal apoziţional exprimat prin adjectiv substantivizat în vocativ + *de-acolo* = atribut adverbial + *citiţi* = predicat verbal, imperativ + *mai mult* = c.c.m. exprimat prin adverb la comparativ de superioritate + *fă* = predicat verbal, imperativ + *ţi* = atribut pronominal în dativul posesiv + *datoria* = c.d., substantiv. Sunt 7 părţi de propoziţie. Nu au funcţie sintactică, deci nu sunt părţi de propoziţie: *voi* = pronume personal în vocativ + *ia* şi *măi* = interjecţii fără funcţie sintactică + *băiete* = substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică. De reţinut: pronumele personal, ţinând locul unui substantiv, îndeplineşte aceleaşi funcţii sintactice ca substantivul.

3.- **b**.- *amândurora* = atribut substantival genitival exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală, genitiv + *erau* = p.v. exprimat prin verb predicativ(*se aflau*) + pe masă = c.c.loc, substantiv în acuzativ.

4.- **b**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-mi vine a crede* [1]*/(PP) că a fost cu putinţă* [2]*/(CD) să se întâmple* [3]*/(SB) ce s-a întâmplat.*[4]*/(SB)*

5.- **c**.- Sunt cuvinte compuse: *a + seară, tot + una, de +ună + zi.* Cuvintele *bunătate, blândeţe* din variantale celelalte sunt derivate.

6.- **c**.- Se despart corect: *cas-tra-ve-ciori, ghiur-ghiu-liu, re-ac-to-pro-pul-sor.*

7.- **b**.- Delimitarea şi felul propoz.: *„Dacă ar ajunge numai* [1]*/(CT) să deschizi colecţia de amintiri,*[2]*/(SB) cum ai făcut cu mapa de documente,*[3]*/(CM) şi să lipeşti piatră cu piatră* [4]*/(SB) ca să întruchipezi un mozaic,*[5]*/(CS) aş încerca* [6]*/(PP) să povestesc despre un prieten* [7]*/(CD) pe care l-am întâlnit de curând."*[8]*/(AT)*

8.- **b**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Când vuia în sobă tăciunele aprins* [1]*/(CT) sau când ţiuia tăciunele* [2]*/(CT) despre care se zice* [3]*/(AT) că te vorbeşte cineva de rău,*[4]*/(SB) mama îl mustra acolo în vatra focului* [5]*/(PP) şi-l buchisea cu cleştele* [6]*/ (PP) să se mai potolească duşmanul."*[8]*/(CS)*

9.- **b**.- Subiectele sunt analizate în varianta corectă.

10.- **c**.- Propoziţiile corecte sunt în varianta indicată.

11.- **a**.- Verbul *a fi* este analizat în varianta corectă.

12.- **a**.- Idem.

13.- **b**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Şi* [1]*/(PP) cum ajunge la fântână,*[2]*/(CT) cum începe a bea lacom la apă şi a-şi linge buzele de dulceaţa şi bunătatea ei.*[1]*/* Ambele verbe la infinitiv au funcţia de complement direct.De reţinut: adverbul *cum* devine conjuncţie subordonatoare când introduce o propoziţie subordonată circumstanţială(în afară de CM). Al doilea *cum* are sensul de *atunci* şi este adverb de timp cu funcţia de c.c.timp.

14.- **b**.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

15.- **c**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Aşa are să-ţi vie la îndemână după asta,* [1]*/(PP) de are să ţi se pară* [2]*/(CNS) că eşti uşor* [3]*/(SB) cum îi pana."*[4]*/(CM)* Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.

16.- **c**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Profesorul,*[1]*/(PP) care şi el se mira* [2]*/(AT) cum a ajuns profesor,*[3]*/(CI) zicea:*[1]*/ „Nu-i bine* [4]*/(PP) ce ai făcut."*[5]*/(SB)* Analiza cuvintelor subliniate: *el* = subiect reluat exprimat prin pronume personal (celălalt subiect este *care*) + *profesor* = nume predicativ. De reţinut: dacă după două puncte se începe cu literă mare şi cu ghilimele, următoarea propoziţie este PP (ca în exemplul de faţă); dacă după două puncte se începe cu literă mică, fără ghilimele, următoarea propoziţie este subordonată.

17.- **a**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Bine, cel puţin,*[1]*/(PP) că pe aici nu-i gheţuş,*[2]*/ (SB) bine, cel puţin,*[3]*/(PP) că nu mai are grija de dimineaţă.*[4]*/(SB) Cât polei a fost,*[5]*/(SB) s-a topit şi ăla.*[6]*/(PP)* La ultima frază există o situaţie de excepţie: prop. regentă nr.6 are şi subiect, expr. prin pron. demonstr. de depărtare, formă populară, dar are şi prop. SB, nr.5.În acest caz, sb. *ăla* este subiect reluat şi

numai în această situaţie prop. SB se desparte prin virgulă de prop. regentă.

18.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Dacă vreodată părerile de rău ţi-au pustiit sufletul,*[1]*/(SB) că nu ai fost* [2]*/(CZ) ceea ce ai fi vrut* [3]*/(PR) să fii,*[4]*/(CD) chiar dacă de mai multe ori ai fost pe punctul de a ajunge* [5]*/(CV) ceea ce ţi-ai dorit,*[6]*/(PR) nu înseamnă* [7]*/(PP) că de acum trebuie* [8]*/(PR) să renunţi* [9]*/(SB) la ceea ce doreşti."*[10]*/(CI)* Deci sunt: 2 SB + 1 CZ + 1 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP. Pentru o mai bună documentare vezi şi predicatele din grila următoare, precum şi regula verbului *a însemna*.

19.- c.- Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

20.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Spune-mi* [1]*/(PP) unde (pot),* [2] */(CD) cînd (pot)*[3]*/ (CD) şi cum pot* [4] */(CD) să te mai văd o dată.*[5]*/(CD)* De reţinut: câte mijloace de legătură există într-o frază, atâtea prop. sunt, deoarece se subînţelege predicatul.

21.- b.- Orice propoziţie subordonată se contrage în partea de propoziţie corespunzătoare prin eliminarea mijlocului de legătură şi eliminarea predicatului prin trecerea lui la un mod nepersonal sau prin substantivizarea lui. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nefiind organizarea* [1]*/(PP) cum ne-am aşteptat* [2]*/(PR) am părăsit clădirea.*[1]*/* Propoziţia PR este cerută de verbul copulativ la gerunziu *nefiind*.

22.- c.- Sunt locuţiuni pronominale nehotărâte: *cine ştie cine, nu ştiu cine, te miri cine*(se contrag în *cineva*), *cine ştie ce, nu ştiu ce, te miri ce*(se contrag în *ceva*).În exemplul dat, locuţiunea pronominală *te miri cine* are funcţia de subiect.

23.- b.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Că la noi sunt prea multe forme nefixate,*[1]*/ (SB) asta o recunoaştem;*[2]*/(PP) că* [3]*/(SB) o asemenea stare a limbii* [4]*/(SB)e bine* [3]*/ să se schimbe* [4]*/ şi că se va schimba* [5]*/(SB) şi aceasta nu pare sigură.*[6]*/(PP)*

24.- c.- *mai bine-i* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impers. formată din verbul copulativ *-i* şi numele predicativ *mai bine* exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate + *-i* = predicat verbal exprimat prin verb pred., indicativ prezent(*zloată* este subiect exprimat prin subst., fenomen din natură).

25.- b.- *din faţa mea* = atribut pronominal exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de locuţiunea prepoziţională *din faţa* pentru Ac., excepţie de la genitiv.Deşi este exprimat prin adjectiv posesiv, nu are funcţia de atribut adjectival, pentru că nu se acordă cu substantivul *locul* = subiect, substantiv, neutru, singular, nominativ.

26.- b.- *ignifug* = material care nu se aprinde; *inflamabil* = material care se aprinde uşor.

27.- b.- Adjectivele aşezate în faţa substantivelor, despărţite prin virgulă se numesc adjective izolate, atribute adj.; *a fost decorat* = predicat verbal la diateza pasivă.

28.- b.- Numai substantivele în vocativ nu au funcţie sintactică.Adjectivele, aşezate lângă un substantiv în vocativ au funcţia de atribut adjectival.

29.- c.- Când subst. este în G. sau D., forma corectă a adj. pos. este *a mele/ de-ale mele.*

30.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Mai bine te-ai ruga pentru tine,*[1]*/(PP) fiindcă* [2]*/(CZ) cine nu ştie* [3]*/(SB) ce e păcatul* [4]*/(CD) nu înseamnă* [2]*/ că e un sfânt,*[5]*/(PR), ci (e) un neputincios ;*[6]*(PR) nu-l săvârşeşte* [7]*/(PP) că nu e în stare."*[8]*/(CZ)*

31.- c.- Predicatele sunt analizate în varianta corectă.

32.- b.- Propoziţia SB, nr.3 este subordonată propoziţiei nr.5(PR) şi propoziţiei nr.6.

33.- b.- Predicatele sunt: *este exagerat de mare* = p.n. format din verb copulativ şi n.p. expr. prin adj. la superlativ absolut de superioritate + *este de urcat* = p.n. format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin verb la supin(cuvântul *cel*

mai greu = c.c.m. exprimat prin adverb la superlativ relativ de superioritate.

34.-c.- Cuvintele fără funcţie sintactică proprie sunt: articolele, prepoz. şi conjuncţiile, dar şi cuvintele care intră în componenţa gradelor de comparaţie ale adjectivelor şi adverbelor care se analizează cu acestea: *dintre + a + exagerat + de + cel + mai + de.*

35.- a.- Forma corectă a enunţului este: *Oamenii o să afle prin intermediul mass-mediei că forţat de unele evenimente neplăcute din ultimele zile, a demisionat.*

36.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

37.-b.- *patria* =subiect + *e aducerea-aminte* =predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin locuţiune substantivală + *de zilele* = atribut subst.prep.(care aducere-aminte?)+ *copilăriei* = atribut substantival G.

38.- b.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Că aşa stau lucrurile,*[1]*/(CD) o dovedeşte nu doar succesul forţelor de dreapta, ci şi eliminarea nostalgicilor.*[2]*/(PP)*Cuvintele subliniate sunt subiecte exprimate prin substantive.

39.- a.- *întotdeauna* + *înainte* = adverbe + *cu* = prepoziţie +*câteva* = adjectiv pronominal + *zile* + *un brad* = substantive + *-mi* = pronume personal.

40.- b.- Topica normală a frazei este: *Când inima ajunge* [1]*/(CŢ) să fie sleită de dragoste* [2] */(PR) atunci curând piere şi mila.*[3]*/(PP)* Prima propoziţie este CŢ, iar adverbul *când* are valoare de conjuncţie subordonatoare cu sensul de *dacă*.

41.- a.- Toate enunţurile sunt corecte.

42.- b.-În enunţurile 1, 2 şi 3 sunt pleonasme: *trilogie formată din trei romane, zece porunci ale decalogului, a unsprezecea zi a primei decade*(decada are lo zile).

43.- c.- Părţile de vorbire neflexibile sunt *adverbul, prepoziţia, conjuncţia şi interjecţia*: *căci, şi, pe, necontenit*(este c.c.m, adverb de mod – cum te poartă?), *până ce* = locuţiune conjuncţională , *în*. (6).În rest, sunt 13 părţi flexibile.

44.- b.- *vocea* = subiect + *este raţională şi moderată* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ multiplu + *cea* = subiect exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare (*aceea*) + *indignată* = nume predicativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ subînţeles.

45.- c.- Delim.,felul prop.: *Dacă n-ar fi fost* [1]*/(CŢ) să cadă frunzele* [2]*/(SB) şi să rămâie scheleţi copacii,* [3]*/(SB) nimic n-ar trăda sosirea toamnei.*[4]*/(PP)*

46.- c.- Delim.,felul prop.:*Duce-m-aş în cale lungă*[1]*/(PP) dor să nu mă mai ajungă,*[2]*/(CS) Duce-m-aş* [3]*/(PP) şi m-aş tot duce* [4] */(PP) Dor să nu mă mai apuce.*[5] */(CS)*

47.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

48.- b.- În var.1,2,3,4, este corect: *lac de unghii,ceilalţi membri,celorlalte ţări.*

49.- b.- În celelalte variante sunt pleonasme.

50.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Îi dă mâna* [1]*/(PP) să cheltuiască,* [2]*/(CI) pentru că a făcut economii.*[3]*/(CZ)*

51.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

52.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Se pune pe gânduri* [1]*/(PP) şi stă în cumpănă* [2]*/(PP) cum să dreagă* [3] */(CI) şi ce să facă.*[4]*/(CI)*

53.- a.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

54.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor:*Ardelenii,*[1] */(PP) precum ştii,*[2]*/(MOD.INC) sunt pregătiţi în orice clipă* [1]*/ să răspundă limpede şi demn oricărei încercări.*[3]*/ (CI)*

55.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

56.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dar* [1]*/(PP) ceea ce îl* *chinuia* *mai mult* [2]*/(SB)* *era faptul* [1]*/ că cei mari îl* *sileau* [3]*/(AT)* *să se ia la luptă* *cu alţi copii.*[4]*/(CI)*

57.- a.- Predicatele şi subiectele sunt analizate corect în varianta indicată.

58.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *De la cele dintâi schimburi de priviri între cei de faţă, el* *înţelese* [1]*/(PP) că situaţia* *era foarte gravă.*[2]*/(CD)* Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.

59.- b.- Cuvintele *tot, mult, puţin* (şi formele lor) devin adjective substantivizate dacă nu determină un substantiv şi numai dacă ţin locul unui substantiv.

60.- b.- *eufemism* =cuvânt care înlocuieşte un alt cuvânt considerat obscen, necuviincios.

Subiecte date la examene în anul 2011

NOTĂ: ÎN ACEST AN, GRILELE DATE LA EXAMENUL DE ADMITERE AU FOST IDENTICE LA : ACADEMIA DE POLIȚIE, PENITENCIARE ȘI JANDARMI, NUMAI CĂ AU FOST DATE ÎN ALTĂ ORDINE LA FIECARE FACULTATE.

Academia de Poliție – 2011 – A 1

Subiecte

1.- Litera *i* notează vocala *i* în toate cuvintele din seria:
a.- chin, școlari, iarnă, lin; **b.**- a ști, a lipăi, monștri, mireasă;
c.- iarbă, miniștri, iepure, a sosi; **d.**- a pica, ilizibil, coli, iederă.

2.- Alege varianta care conține numai forme corecte:
a.- filologă, baroacă, economă, grotească; **b.**-filologă, barocă, economă, grotescă;
c.- filologă, barocă, econoamă,grotescă; **d.**- filologă,baroacă,econoamă,grotescă.

3.- Identifică seria care conține numai cuvinte compuse:
a.- hipotensiv, hipodrom, disjunctiv, omenește;
b.- coate-goale, bună-credință, preșcolar, copilandru;
c.- binecuvânta, bunăvoință, SNCFR, calofilie;
d.- gură-cască, ținere de minte, descentraliza, încât.

4.- Sunt atât polisemantice, cât și omonime, cuvintele din seria:
a.- masă, ban, onest, bun; **b.**- sinonim, argument, avariție, liliac;
c.- bandă, bunic, străbunic, leu; **d.**- masă, cap, baie, bandă.

5.- Indică valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Ion a fost însurat fără voia lui:*
a.- adj.; **b.**- adj. prov. din participiu; **c.**- participiul vb.la diat.pasivă; **d.**- subst.

6.- Cuvântul zecime este: **a.**- subst.; **b.**- num. multiplic.; **c.**- num. colectiv; **d.**-num.distrib.

7.- Ce este adjectiv pronominal relativ în enunțul:
a.- *Merge ce merge.* **b.**-*Face ce poate.* **c.**-*Spune ce carte vrei.* **d.**- *Ce frumoasă e!*

8.- Precizează în care structuri există pronume reflexive:1.-*te-a anunțat*, 2.-*te-ai deplasat*, 3.- *îți împrumută*, 4.- *îți amintești*, 5.- *s-ar mira*, 6.- *vă comunică*, 7.- *aducându-și*, 8.- *vă echipați:* **a.**- 1, 2, 3, 6, 7, 8; **b.**- 2, 4, 5, 7, 8; **c.**- 1, 3, 4, 5, 7; **d.**- 2, 3, 4, 7.

9.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Iarna trecută am schiat.*, este:
a.- adverb de timp; **b.**- adverb de mod; **c.**- subst. în Ac.; **d.**- subst.în N.

10.- În enunțurile: 1.- *Niște copii se joacă.* 2.- *Au cumpărat niște fructe.* 3.- *Am luat niște note bune.* 4.- *Niște turiști au plecat.*, valorile cuvintelor subliniate sunt corecte în seria:
a.- articol nehotărât + adjectiv pron.nehot. + adjectiv pron.nehot.+ articol nehot.;
b.- art. nehot. în toate; **c.**- art.nehot.+ 3 adjective pronominale nehotărâte;
d.- adjectiv pronominal nehotărât în toate enunțurile.

11.- Pot avea valoare adverbială toate cuvinele din seria:
a.- și, ce, deschis, răspicat, așadar, urât; **b.**- una, leuștean, rost, cărți, scândură;
c.- profund, față, ușor, bubă, jertfă; **d.**- frumos, pușcă, fals, port, contra.

12.- Forma adjectivului pronominal demonstrativ este corectă în seria:
a.- oamenii aceea, fata aceia, aceleeași fete;
b.- aceeași fată, aceiași băieți, fetei aceleia;
c.- aceiași oameni, fetei aceea, aceleeași fete;

d.- aceiaşi fată, fetei aceea, băiatului acela.

13.- În fraza următoare: *Mă întristează să am atâtea treburi de rezolvat că nu mai ştiu de unde să încep.*, propoziţiile sunt, în ordine:

a.- PP,SB,CNS,CD; **b.**- PP,CD,CZ,CD; **c.**- PP,SB,CZ,CD; **d.**- PP,SB,CNS,CL.

14.- În fraza următoare: *Şi ceea ce e miraculos în moarte este faptul că începem atunci ceva cu desăvârşire deosebit de tot ce cunoaştem noi, cu desăvârşire deosebit de ceea ce ne aşteptam să fie.*, există, pe lângă alte tipuri de subordonate:

a.- 2 SB şi 2 CD; **b.**- 1 SB şi 3 AT; **c.**- 1 AT şi 3 CD; **d.**- 2 AT şi 2 CI.

15.- Propoziţia subordonată circumstanţială de timp nu se introduce prin:

a.- în timp ce; **b.**- chiar dacă; **c.**- câtă vreme; **d.**- oricând.

16.- În enunţul: *Greşit ar fi fost să procedezi aşa.*, subordonata este:

a.- predicativă; **b.**- subiectivă; **c.**- completivă directă; **d.**- circ.de mod.

17.- În textul: *Planul de a rămâne cum l-au montat a eşuat.*, propoziţiile sunt, în ordine:

a.- PP + PR; **b.**- PP + CD; **c.**- PP + CM; **d.**- PP + AT.

18.- În fraza următoare: *Nu-i convine să se apuce de treabă.*, prop.subordonată este:

a.- completivă directă; **b.**- subiectivă; **c.**- complet.indirectă; **d.**- circ.de cauză.

19.- Nu conţine subordonată circumstanţială consecutivă enunţul:

a.- *Versurile erau astfel recitate, ca să pună în valoare melodicitatea interioară.*

b.- *Era prea mulţumit de bani, pentru ca să nu se oprească iar cu gândul la călătoria în Anglia.*

c.- *Totul era prea neaşteptat, ca să-mi pot da seama de speculaţiile lui.*

d.- *Învăţ repede să am timp de film.*

20.- Precizează câte propoziţii are fraza următoare: *Ş-atunci tânărul s-a şi înfăţişat înaintea împăratului, spunându-i de unde, cum, cine şi pentru ce a venit.*

a.- trei; **b.**- patru; **c.**- cinci; **d.**- şase.

21.- În fraza următoare: *Este bine ca tot ce se întâmplă să fie corect.*, cea de-a doua propoziţie subordonată este: **a.**- SB; **b.**- PR; **c.**- AT; **d.**- CD..

22.- În textul: *Când ieşi la pensie este ca şi cum ai începe o viaţă nouă.*, propoziţiile sunt, în ordine: **a.**- SB, PP, CM; **b.**- CT, PP, CM; **c.**- CT, PP, PR; **d.**- SB, PP, PR.

23.- Indică enunţul care conţine un predicat verbal:

a.- *Este destul de isteţ.* **b.**- *S-a făcut inginer de nave.*

c.- *E uşor de ajuns acolo.* **d.**- *Cei harnici sunt întotdeauna apreciaţi.*

24.- În enunţul: *Călătoresc mereu cu trenul şi fac fotografii multe.*, substantivul fotografii este: **a.**- subiect; **b.**- nume pred.; **c.**- compl. direct; **d.**- c.c.mod.

25.- Menţionează cazul şi termenul regent al cuvântului subliniat din enunţul: *Era necesară trimiterea de ajutoare sinistraţilor:*

a.- G., de ajutoare; **b.**- D., de ajutoare; **c.**- G., trimiterea; **d.**- D.,trimiterea.

26.- În enunţul: *Sosirea ta neaşteptată din vacanţă ne-a surprins.*, sintagma *din vacanţă* este: **a.**- compl. indirect; **b.**- c.c. loc; **c.**- atr.subst.prep.; **d.**- c.c.timp.

27.- În enunţul: *Îl durea capul de obosit ce era.*, cuvântul subliniat este:

a.- compl.direct; **b.**- subiect; **c.**- c.c.cauză; **d.**- compl.indirect.

28.- Pronumele relativ are funcţia sintactică de atribut pronominal genitival în enunţul:

a.- *Vacanţa care vine va fi foarte reuşită.*

b.- *Aţi văzut filmul asupra căruia s-au purtat discuţii ?*

c.- *E o dilemă ce carte să mai citeşti înainte de examen.*

d.- *Nu s-a aflat a cui maşină a fost furată ieri.*

29.- În enunţul: *Se bucura şi ea de frumuseţea şi de răcoarea dimineţii.*, substantivele în cazul acuzativ au funcţia sintactică de:

a.- c.c.cauză; **b.**- complemente indirecte; **c.**- compl.de agent; **d.**- c.c.scop.

30.- Cuvântul dor din enunţurile: 1.- *Mi-e dor de tine* 2.- *Dorul meu n-are margini.* 3.- *N-am dor de nimeni.* 4.- *De dor plânge.*, este subiect în:

a.- 1, 3; **b.**- 2, 3; **c.**- 1, 2; **d.**- 3, 4.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Pentru a afla sunetele unui cuvânt, despărţim în silabe: *a şti, a li-pă-i, mon-ştri, mi-rea-să.* În celelalte variante *i* nu este vocală în cuvintele: *şco-lari(*i scurt*),iar-nă, iar-bă, ie-pu-re, ie-de-ră (*semivocale*),coli(*i scurt*).*

2.- c.- Se scriu şi se pronunţă corect cuvintele: *filologă, biologă, psihologă, barocă, grotescă,econoamă.*

3.- c.- În celelalte variante nu sunt cuvinte compuse: *omeneşte, preşcolar, copilandru, descentraliza* (derivare), *ţinere de minte* (locuţiune substantivală).

4.- d.- În alte variante nu sunt polisemantice şi omonime: *onest, sinonim, argument, avariţie, bunic, străbunic.*

5.- c.- Sintagma a fost însurat este (în exemplul de faţă) predicat verbal la diateza pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine ?* = de părinţi), formată din verbul auxiliar *a fi* + participiul verbului *a însura.*

6.- a.- Cuvântul zecime este substantiv.

7.- c.- De reţinut: - pronumele relativ ce este invariabil (nu are forme pentru G-D);

- când se află în faţa unui subst., devine adj. rel. cu funcţia de atr. adj.;
- când se află în faţa unui verb, este pronume relativ cu funcţia de subiect *(Am aflat / ce se întâmplă./)*, complement direct *(Am aflat / ce ai luat.)*sau nume predicativ *(Ştiu / ce înseamnă munca./);*
- când stă în faţa unui adverb, a unui adjectiv sau între două verbe repetate, devine adverb de mod cu funcţia de complement circ.de mod;
- când este într-o propoziţie interogativă, devine pronume interogativ.

8.- b.- De reţinut: formele neaccentuate ale pronumelor personale numai la persoanele I şi a II-a în dativ(*îmi, îţi,ne, vă*) şi acuzativ (*mă, te, ne, vă*) devin pronume reflexive – prin conversiune - numai dacă se acordă în persoană cu verbul. Pronumele *îşi, -şi, şi-, se, s-* sunt întotdeauna reflexive (la persoana a III-a).

9.- c.- De reţinut: cuvintele care denumesc anotimpuri, zilele săpt. sau momente ale zilei sunt: - substantive, când au funcţia de sb.; adverbe de timp, când au funcţia de c.c.timp; substantive – când au funcţia de c.c.timp, dar au lângă ele atribute. În enunţul dat: *Iarna trecută am schiat.*, cuvântul subliniat are funcţia de c.c.timp exprimat prin substantiv în acuzativ (deoarece are atributul *trecută*).

10.- b.- Cuvântul *nişte* este articol nehotărât când stă în faţa unui substantiv la plural (*nişte copii*); când stă în faţa unui substaniv la singular, devine adjectiv pronominal nehotărât cu funcţia de atribut adjectival (*nişte brânză, nişte cafea*).

11.- a.- Pot fi şi adverbe cuvintele: *şi*: poate fi: conjuncţie coordonatoare copulativă – când leagă două părţi de propoziţie sau două propoziţii de acelaşi fel, dar poate

fi şi adverb de mod de întărire când leagă două părţi de propoziţie diferite (*Vine şi el. Citesc şi ziarul. Vorbim şi despre Robert.*); *ce* este pronume relativ-interogativ, dar poate fi adverb de mod când stă în faţa unui adjectiv, a unui adverb sau între două verbe repetate: *Ştiu / ce elegant eşti./ Văd / ce bine arăţi./ Merge ce merge; deschis* şi *răspicat* sunt verbe la participiu şi devin adv. de mod când stau după alt verb: *Vorbeşte deschis, răspicat.*; *aşadar* este adverb de mod ; *urât* este adjectiv când determină un substantiv, dar devine adverb de mod când determină un verb: *Vorbeşte urât*. În alte variante avem substantive care nu pot deveni adverbe: *leuştean, cărţi, faţă, bubă, jertfă, puşcă, port*. Substantivele *scândură, covrig* pot deveni adverbe: *Este slab scândură. De frig stă covrig.*

12.- **b**.- În alte variante sunt greşite: *oamenii aceia, fata aceea, aceleiaşi fete, aceeaşi fată, fetei aceleia, băiatului aceluia.*

13.- **a**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Mă întristează* [1]*/(PP)să am atâtea treburi de rezolvat* [2]*/(SB) că nu mai ştiu* [3]*/(CNS) de unde să încep.*[4]*/(CD)*

14.- **d**.- Delimit. şi felul prop.: *Şi* [1]*/(PP) ceea ce e miraculos în moarte* [2]*/(SB) este faptul* [1]*/ că începem atunci ceva cu desăvârşire deosebit de tot* [3]*/(AT) ce cunoaştem noi,* [4]*/(AT) cu desăvârşire deosebit* [3]*/ de ceea ce ne aşteptam* [5]*/(CI) să fie.* [6]*/(CI)*

15.- **b**.- Prin locuţiunea conjuncţională *chiar dacă* se introduce numai propoziţia CV.

16.- **b**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Greşit ar fi fost* [1]*/(PP) să procedezi aşa.*[2]*/(SB)*

17.- **a**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Planul de a rămâne* [1]*/(PP) cum l-au montat* [2]*/ (PR) a eşuat.*[1]/ Prop. PR este cerută de vb. cop. *a rămâne*, care are funcţia de atr. verbal expr. prin verb la infinitiv prec. de prep. *de*. De reţinut: verbele cop. la moduri nepers. cer n.p. (sau propoziţie PR) şi au altă funcţie sintactică decât p.n.

18.- **b**.- Delimitarea şi felul prop.: *Nu-i convine* [1]*/(PP)să se apuce de treabă.*[2]*/(SB)*

19.- **d**.- Celelalte var. conţin prop. CNS. *Învăţ repede* [1]*/(PP) să am timp de film* [2]*/(CS)*

20.- **c**.- Fiecare mijloc de legătură introduce o nouă propoziţie. Dacă nu are predicat, acesta se subînţelege. Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ş-atunci tânărul s-a înfăţişat înaintea împăratului, spunându-i* [1]*/(PP)de unde (a venit),* [2]*/(CD) cum (a venit),* [3]*/(CD) cine (a venit)* [4]*/(CD) şi pentru ce a venit.*[5]*/(CD)*

21.- **c**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Este bine* [1]*/(PP) ca tot* [2]*/(SB) ce se întâmplă* [3]*/ (AT) să fie corect.*[2]*/*

22.- **d**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor:*Când ieşi la pensie*[1]*/(SB) este* [2]*/(PP)ca şi cum ai începe o viaţă nouă.*[3]*/(PR).*

23.- **d**.- Pred. verbal este numai în varianta **d**, *sunt apreciaţi*, exprimat prin vb. la diateza pasivă. În celelalte variante avem pred.nom.: *era isteţ, s-a făcut inginer, e uşor.*

24.- **c**.- Substantivul *fotografii* are funcţia sintactică de complement direct.

25.- **d**.- De reţinut: Dacă în faţa unui substantiv cu formă de genitiv-dativ (deci articulat hotărât) este un substantiv articulat cu articol hotărât sau nehotărât, al doilea substantiv are funcţia de atribut substantival genitival: *Trimiterea ajutoarelor...* sau *O trimitere a ajutoarelor...* Dacă însă în faţa lui este un substantiv nearticulat, al doilea are funcţia de atribut substantival datival: *Trimiterea de ajutoare sinistraţilor*, deşi determină tot substantivul *trimiterea.*Alte exemple: *Aceasta este sora colegului* (atribut substantival genitival – a cui soră?), dar: *Aceasta este soră colegului.* (atribut substantival datival).

26.- **c**.- Reţineţi: când punem întrebarea la: un subst., pron. sau numeral, avem atribut.

Când punem întrebarea la: un verb, adjectiv sau adverb, avem complement.

27.-**b**.- Şi subiectul, şi complementul direct răspund la întrebarea *ce?* Ca să le deosebim, procedăm astfel: când punem întrebarea *ce?*, vedem dacă predicatul întrebat are subiect (punem întrebarea *cine?*); dacă are subiect, (exprimat, inclus sau subînţeles) cuvântul răspuns este complement direct; dacă nu are subiect, cuvântul răspuns este subiect: *Citesc o carte.*(ce citesc ?= *o carte*; cine citesc ? = *eu*); deci cuvântul *o carte* este complement direct; dar: *Îl durea capul...*(ce îl durea? = *capul*; cine îl durea ? = *capul*; nu putem spune *El îl durea capul.*) Deci cuvântul *capul* este subiect.

28.- **d**.- Pentru a avea funcţia de atribut pronominal genitival, pronumele relativ trebuie să răspundă la întrebările *al cui, a cui, ai cui, ale cui.* În plus, pronumele relative *cine, cui* nu pot deveni niciodată adjective pronominale relative cu funcţia de atribut adjectival. În prima variantă, pronumele relativ *care* are funcţia de subiect; în a doua variantă, pronumele relativ *căruia*, precedat de prepoziţia specifică genitivului, are funcţia de complement indirect; în varianta a treia, pronumele relativ *ce*, aşezat în faţa unui substantiv, are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ.

29.- **b**.- În enunţul: *Se bucura şi ea de frumuseţea şi de răcoarea dimineţii.,*substantivele în acuzativ sunt *de frumuseţea* şi *de răcoarea* şi îndeplinesc funcţiile de complemente indirecte, cerute de verbul reflexiv intranzitiv *se bucura.*

30.- **c**.- Numai în enunţurile 1 şi 2 cuvântul *dor* este subiect. În enunţul al treilea, are funcţia de complement direct, iar în enunţul al patrulea, are funcţia de c.c.cauză.

Universitatea Bucureşti – Facultatea de Drept - 2011

Subiecte

A.- Marcaţi interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor – exprimate sau subînţelese – în frază.

1.- *Ţi-am atras atenţia şi data trecută să nu te mai agiţi atâta, că doar nu s-a întâmplat nimic grav şi, la drept vorbind, chiar aşa să fie, o soluţie tot trebuie să se găsească în cele din urmă.*
a.- PP + CD + CI + CV + CI + SB; **b.**- PP + CI + CZ + CV + CZ + SB;
c.- PP + CI + CZ + PINC + CI + SB; **d.**- altă interpretare.

2.- *Nu trebuie să se afle de către spioni când şi cum pleacă un contingent nou spre răsărit, dar cu siguranţă că asta se va întâmpla şi încă repede.*
a.- PP + SB + SB + SB + PP + SB + SB; **b.**- PP + SB + SB + PP + SB;
c.- PP + SB + CD + CD + PP; **d.**- altă interpretare.

3.- *Nervos cum este, măcar că nu întotdeauna fără motiv, poate ar fi mai înţelept pentru moment să-l laşi în pace.* **a.**- CM, CV, PP, SB; **b.**- CM, CV, PP, SB, SB;
c.- CZ, CV, PP, SB; **d.**- altă interpretare.

B.- Marcaţi răspunsul corect:

4.- Fie enunţul: *Lupta împotriva corupţiei este la ordinea zilei.* Denumirea corectă a funcţiei sintactice a secvenţei subliniate este:
a.- atribut substantival genitival (pentru că substantivul este în genitiv);
b.- atribut substantival prepoziţional (pentru că subst.este însoţit de prepoziţie);
c.- atribut subst.genitival prepoziţional (pentru că subst.este în G. cu prepoziţie);
d.- toate denumirile de mai sus sunt corecte.

5.-Fie enunţul: *Ion este inteligent, iar Maria, frumoasă.* În enunţul dat avem:
a.- 1 predicat (nominal) cu n.p. multiplu; **b.**- 2 p.n. cu subiect multiplu;
c.- 2 p.n., fiecare cu subiect simplu; **d.**- altă interpretare.

6.- Fie următoarele afirmaţii: 1.-*O propoziţie principală este întotdeauna şi regentă;* 2.- *O propoziţie principală este întotdeauna în relaţie cu altă principală;* 3.- *O propoziţie secundară (ca înţeles) este întotdeauna şi subordonată (gramatical);* 4.- *O propoziţie secundară (şi subordonată) poate fi în acelaşi timp şi regentă (unei alte propoziţii).* Sunt corecte: **a.**- toate; **b.**- numai 3; **c.**- numai 4; **d.**- numai 3 şi 4.

7.- Fie enunţul: *Nu-ţi convine propunerea mea ?* subiectul propoziţiei este:
a.- -ţi (pron.pers.în D, excepţie de la subiectul în N); **b.**- propunerea;
c.- inclus; **d.**- subînţeles.

C.- Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunţurile de mai jos:

8.- *Nu pune mâna pe întrerupător, că-i defect.*
a.- substantiv în Ac./ c.c.loc; **b.**- substantiv în Ac./ complement direct;

c.- substantiv în Ac./ compl.indirect; **d.**- altă interpretare.

9.- *Pe la poarta cui mi-i drag,/ Treabă n-am, da' tot îmi fac.*
a.- adjectiv, N, / nume predicativ; **b.**- adjectiv, D,(acordat cu pron,*cui*)/n.p.;
c.- adjectiv, G, (acordat cu pron.*cui*) / nume predicativ;
d.- adverb de mod (în lipsa unui subiect cu care să se acorde) / nume predicativ.

10.- *Cum pensia era cam subţire, mai muncea pe ici, pe colo.*
a.- adverb de mod / c.c.mod; **b.**- conj.subord.cauzală (cum cauzal) f.f.s.;
c.- adv.rel.de cauză /c.c.cz.; **d.**- adv.rel.de mod cu val. cauzală/ c.c.cauză.

11.- *Fiind luate toate măsurile de precauţie, nu mai putem avea surprize.*
a.- verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă / c.c.cauză;
b.- verb nepredicativ, gerunziu, diateza pasivă / c.c.cauză;
c.- vb. pred., gerunziu, pers.a III-a pl.,diat. pasivă / c.c.cz; **d.**- altă interpretare.

12.- *Oare nu s-ar putea lua unele măsuri mai aspre ?*
a.- subst. art.cu art.nehot. *unele*, N / subiect; **b.**- subst.neart.,N / subiect;
c.- subst. neart., Ac / c.d.(pe lângă vb. tranzitiv *a lua*); **d.**- altă interpretare.

13.- *Mi-i dor de o vacanţă la mare.*
a.- pron. pers., dativ / compl. indirect; **b.**- pron.refl.,dativ / compl.indirect;
c.- pron. pers., dativ / subiect (excepţie de la N); **d.**- altă interpretare.

14.- *După atâta suferinţă, ajunsese aproape ca o umbră.*
a.- subst., Ac / c.d.; **b.**- subst., Ac / c.c.mod. **c.**- subst.,N /n.p.; **d.**- subst.,Ac/n.p.

15.- *Nu mi-i prea drag de el.*
a.- adverb de mod / nume predicativ; **b.**- adjectiv, sg.,masc.,N / nume pred.;
c.- adv.de mod, superl. abs., N / nume pred.; **d.**- adv.de mod / c.c.mod.

16.- *Poate să şi ningă sau să plouă, că eu nu mă mişc de aici.*
a.- adverb predicativ / predicat verbal; **b.**- verb pred.impers./predicat verbal;
c.- verb pred.personal / predicat verbal; **d.**- altă interpretare.

17.- *Pe-al nostru steag e scris unire.*
a.- pron.posesiv, Ac cu prep. / c.c.loc; **b.**- adj.pron.pos., Ac cu prep./atr.adj.;
c.- adj.pron.posesiv, G / atr.adjectival; **d.**- adj.pron.posesiv, Ac/ atr.adjectival.

18.- *Şcolile prin internatele cărora mi-am petrecut copilăria şi tinereţea arată acum cu totul altfel.* **a.**- pron. rel., G / atr. pron. genitival; **b.**- adj.pron.rel.,G / atr.adjectival;
c.- adj. pron. rel., Ac / atr. adjectival; **d.**- pron.rel.,G / c.c.loc.

19.- *Nu-mi vorbi mie de hotelul „Anaconda", că-l ştiu destul de bine.*
a.- subst. propriu, Ac / c.i.; **b.**- subst.propriu, Ac/ atr.subst.apoz.(ap.neizol.);
c.- subst. propriu, N / atr. subst. apoz. (apoziţie neizolată); **d.**- altă interpretare.

20.- *Îţi aduci copiii cu tine ?* **a.**- pron.refl.,D. pos. /atr.pron.în D.; **b.**- pron.refl.,dativ / c.i.;
c.- pron. refl. în dativ / fără funcţie sint. (marcă a diatezei reflexive);
d.- pronume personal în dativul posesiv / atribut pronominal în dativ.

21.- *Ai mai văzut dintre ai noştri în tribuna oficială ?*
a.- pron. pos., Ac / c.d; **b.**- adj.pron.pos., Ac / atr.adjectival;
c.- pron. posesiv în Ac / c.i.; **d.**- altă interpretare.

22.- *Maşina din dreptu-ţi este a ta ?*
a.- pronume posesiv în D cu prepoziţie / atr. pronominal în D cu prepoziţie;
b.- pronume personal în G cu prepoziţie / atr.pronominal genitival cu prep.;
c.- pron. pers. în D cu prep. / c.c. loc; **d.**- altă interpretare.

23.- *Înainte de a-i fi dat un răspuns, s-a gândit bine.*
a.- verb pred., infinitiv perfect, cu val.de conjunctiv, diat.activă / predicat verbal;
b.- verb pred.,infinitiv perfect, diateza activă / complement circ.de timp;
c.- verb nepred., infinitiv perfect, Ac cu loc.prep *înainte de*, diat. act. / c.c.timp;
d.- verb pred., infinitiv prezent, diateza activă / complement circ.de timp.

24.- *Haidem și noi să vedem spectacolul !*
a.- interjecție predicativă pers.I pl. / predicat verbal;
b.- verb predicativ, imperativ, pers.I pl. / predicat verbal;
c.- adv. pred. (provenit din interjecție) / pred. verbal; **d.**- altă interpretare.

25.- *N-are ce se întâmpla, că ne-am luat toate măsurile de precauție.*
a.- vb. pred., infinitiv prez., diat. refl. / c.d.; **b.**- vb.pred., inf. prez.diat.refl./ sb.;
c.- verb pred., inf. prez. cu val. de conj., diat.refl. / p.v.; **d.**- altă interpretare.

26.- *Uitatul seară de seară la televizor nu-i un obicei sănătos.*
a.- loc. adv. de timp / c.c. timp; **b.**- loc.subst.,Ac./ c.c.timp;
c.- loc. subst., Ac / atr. subst. prep.; **d.**- loc.adv.de timp / atribut adverbial.

27.- *Vouă, celor din Ardeal, vă place peștele ?*
a.- pron. dem. de dep., D / c.i.; **b.**- adj.pron.dem.de dep.,D / atr.adjectival;
c.- pron. dem. de dep., N / apoziție; **d.**- pron.dem.de dep.,D / apoziție.

28.- *Toți cei care s-au prezentat la test au fost admiși.*
a.- pronume demonstrativ de depărtare, N / subiect;
b.- art. demonstrativ, intră în componența pron. relativ compus / fără fcț.sint.;
c.- adj. pron. dem. de depărtare, N / atribut adjectival; **d.**- altă interpretare.

29.- *Cel dintâi prieten al meu a fost un cățeluș.*
a.- art. dem.-adj. / fără funcție sintactică; **b.**- adj.pron.dem.de dep.,N / art.adj.;
c.- pron. dem. de depărtare, N / subiect; **d.**- altă interpretare.

30.- *Nu știi ce accident a fost aseară pe pod ?*
a.- adj. pron. relativ, N / atr. adjectival; **b.**- adj.pron.relativ, Ac / atr.adjectival;
c.- adj. pron. interogativ, N / atr. adj.; **d.**- adj.pron.interog.,Ac / atr.adj.

31.- *Poftim banii și lasă-mă-n pace !*
a.- interjecție predicativă, imperativ, pers.a II-a sg. / predicat vb. interjecțional;
b.- verb predicativ, imperativ / predicat verbal;
c.- interj. pred. impers., conj.a IV-a / p.v.. interjecțional; **d.**- altă interpretare.

32.- *Încă nu te-ai dumirit cum i-i obiceiul ?*
a.- adverb interogativ de mod / c.c.mod; **b.**- adv.interogativ de mod / n.pred.;
c.- adverb relativ de mod / nume pred.; **d.**- altă interpretare.

33.- *Nu s-a întâmplat nimic deosebit.*
a.- adjectiv, N / atribut adjectival; **b.**- adjectiv, Ac / atribut adjectival;
c.- adverb de mod / atribut adverbial; **d.**- adv.de mod / c.c.mod.

34.- *După cele întâmplate, a ajuns de nerecunoscut până și de către ai săi.*
a.- verb predicativ, supin / c.c.mod; **b.**- vb.pred., participiu cu prep./ c.c.mod;
c.- vb. pred., participiu, în diat. pas. / fără fcț.sint.; **d.**- vb.pred., supin / n.pred.

35.- *Te-am căutat de trei ori în timp ce erai în străinătate.*
a.- numeral cardinal adverbial, Ac / complement circ.de timp;
b.- numeral cardinal adverbial, Ac / complement circ. de mod;

c.- loc. adv. de timp / c.c. timp; **d.**- altă interpretare.

36.- *Nu da pasărea din mână pe cea de pe gard.*
a.- pron. demonstr., Ac / c.i.; **b.**- pron.dem., Ac / c.direct;
c.- articol dem. / fără funcție sint.; **d.**- altă interpretare.

D.- Marcați varianta corectă de răspuns:

37.- Fie enunțul: *Odată ce ajunse la baltă, se aruncă în apă, deși nu i-n fire să-nnoate și deși știa că i-ar displace să se-nnămolească.* Acesta conține:
a.- patru greșeli; **b.**- trei greșeli; **c.**- două greșeli; **d.**- o greșeală.

38.- Fie enunțul: *Înainte de aș părăsi familia, mai vorbi o dată cu foștii săi socrii dar se sfiii să le spună că și-ar dori să rămână alături de ei.* Acesta conține:
a.- șase greșeli; **b.**- cinci greșeli; **c.**- patru greșeli; **d.**- trei greșeli.

39.- Fie enunțul: *Din punct de vedere al intereselor noastre, sunteți de acord, sper, că nu se merită să facem nimic, respectiv ceva care, datorită grabei sau a neglijenței, să ne aducă prejudicii.* Acesta conține:
a.- trei greșeli; **b.**- două greșeli; **c.**- o greșeală; **d.**- nicio greșeală.

40.- Fie enunțul: *Nu știu de ce naibii în ultima vreme faci decât prostii, ca și cum ai avea mintea puțină a copilului acela mic și răsfățat de altă dată.* Acesta conține:
a.- opt greșeli; **b.**- șapte greșeli; **c.**- cinci greșeli; **d.**- patru greșeli.

41.- Se dă enunțul: *Vorbește mereu la telefonul mobil (1) mobil (2) despre lucruri intime (3) intime(4).*Dintre cuvintele accentuate sunt corect (potrivit) folosite:
a.- toate; **b.**- numai 1 și 4; **c.**- numai 2 și 3; **d.**- numai 1, 3 și 4.

42.- Se dau următoarele cuvinte: *imediat, obiect, piațetă, companion*. Conțin diftongi:
a.- toate; **b.**- numai 1, 2 și 3; **c.**- numai 1, 2, 4; **d.**- numai 2, 3, 4.

43.- Se dau următoarele serii de cuvinte: (1) *aleii, oștii, coperții, bandei;* (2) *aleei, oastei, copertei, benzii;* (3) *aleei, oastei, coperții, bandei;* (4) *aleii, oștii, copertei, benzii.* Conțin numai forme corecte de genitiv-dativ articulat:
a.- toate; **b.**- numai prima și a patra; **c.**- numai a doua și a treia; **d.**- a doua.

44.- Se dau următoarele cuvinte: *cuvânt-înainte, post-universitar, mâine-dimineață, non-stop*. Sunt corect scrise cu cratimă:
a.- toate; **b.**- numai 1 și 4; **c.**- toate,în afară de al doilea; **d.**- numai 1, 2 și 4.

45.- Se dă enunțul: *Toată iarna m-au chinuit guturaiurile(1)/ guturaiele(2), dar cel mai mult m-au deranjat accesurile(3)/ accesele(4) de tuse.* Dintre substantivele la plural sunt corecte: **a.**- toate; **b.**- numai 1 și 4; **c.**- numai 1, 2 și 4; **d.**- numai 2 și 3.

46.- Se dă enunțul: *Când i-au fost predate rapoartele(1) / raporturile(2), a văzut că de pe foi lipseau antetele(3)/anteturile(4).*Dintre substantivele la plural subliniate, sunt corecte:
a.- numai 1, 2 și 3; **b.**- numai 2 și 4; **c.**- numai 1, 3 și 4; **d.**- toate.

47.- Se dă următorul enunț: *Deși guvernanții anticipează/(1) / anticipă(2) de atâta vreme ieșirea din criză, lumea se îndoiește(3)/ îndoaie(4) că asta se va întâmpla curând.* Dintre formele verbale subliniate, sunt corecte: **a.**-toate; **b.**- în 2 și 3; **c.**- în 1 și 4; **d.**- în 1, 2 și 3.

48.- Se dă următorul enunț: *Când a ajuns pe țărmul mediteranean(1) / mediteraneean(2), a intrat în primul cazino(3) / cazinou(4) ieșit în cale și a servit un cocktail(5) cocteil(6).* Dintre cuvintele subliniate au forme literare:
a.- toate; **b.**- numai 1, 4, 6; **c.**- numai 1, 3, 5; **d.**- numai 2, 4, 5 și 6.

49.- Se dau seriile: *(1) adineaori / adineauri; (2) incarna / încarna.* Avem:
a.- paronime în 1 și cuvinte în variație liberă în 2; **b.**- paronime în 1 și sinon.în 2;

c.- variante opţionale în ambele serii; **d.**- paronime în ambele serii.

50.- Se dă enunţul: *Tot mai mulţi sunt dezamăgiţi de ceea ce se întâmplă pe la noi, aşa că se hotărăsc să emigreze(1) imigreze(2) din România.* Cuvântul corect (potrivit) pentru acest enunţ este:

a.- primul dintre paronime; **b.**- al doilea dintre paronime;
c.- cuvintele subliniate sunt variante opţionale, deci amândouă sunt corecte;
d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

51.- Se dau următoarele expresii: *admonestare severă, comunicat oficial, scurtă alocuţiune, blazonul familiei.* Constituie pleonasme:

a.- toate; **b.**- numai 3 şi 4; **c.**- numai 1 şi 2; **d.**- toate în afară de 4.

52.- Se dă enunţul: *După ce a fost anunţat că, în urma acelei razii poliţieneşti(1),fusese pus sub interdicţie legală(2), a apelat la un barou de avocaţi(3).* Dintre expresiile subliniate, constituie pleonasme: **a.**- toate; **b.**- numai 2; **c.**- numai 1 şi 2; **d.**- numai 3.

53.- Se dau cuvintele: *(1)sincer; (2)cinstit; (3)leal; (4)fidel.* Sunt sinonime ale cuvântului *loial*: **a.**- toate; **b.**- numai 1, 2, 3; **c.**- numai 3 şi 4; **d.**- numai 4.

54.- Se dau cuvintele: *(1)alternativ; (2) secundar; (3) întâmplător; (4)incidental.* Sunt sinonime ale cuvântului *episodic* : **a.**- toate; **b.**- 1 şi 2; **c.**- 2 şi 3; **d.**- numai 2, 3 şi 4.

55.- Sensul cuvântului *elocvent* este:

a.- grăitor; **b.**- demonstrativ; **c.**- expresiv; **d.**- toate cele trei.

56.- Sensul cuvântului *patentat* este:

a.- brevetat; **b.**- notoriu, evident; **c.**- care are o proastă reputaţie;
d.- toate cele trei sensuri de mai sus.

57.- Fie următoarele definiri şi / sau explicări de cuvinte: *(1) perioadă de zece zile consecutive; (2)deceniu; (3) perioadă de zece luni consecutive.* Care dintre acestea este / sunt sensul / sensurile cuvântului *decadă ?*

a.- toate; **b.**- numai 1 şi 2; **c.**- numai 2; **d.**- numai 3.

58.- Fie următoarele definiri şi / sau explicări de cuvinte: *(1)a elabora o lege; (2) a adopta o lege; (3) a stabili ceva prin lege; (4) a stabili regulile în societate, ştiinţă, artă etc.* Care dintre acestea reprezintă sensul cuvântului *a legifera ?*

a.- numai 3; **b.**- numai 1, 2 şi 3; **c.**- toate; **d.**- numai 2, 3 şi 4.

59.- Cuvântul *tendenţios* poate fi în raport de antonimie cu:

a.- binevoitor, amabil; **b.**- insinuant; **c.**- obiectiv, nepărtinitor; **d.**- nepericulos.

60.- Se dau următoarele cuvinte: *pertinent(1 ;) nepotrivit(2); impertinent(3);incompetent (4).* Se poate stabili un raport de antonimie:

a.- numai între 1 şi 2, respectiv între 1 şi 4; **b.**- numai între 1 şi 3;
c.- numai între 1 şi 2, respectiv 1 şi 3; **d.**- numai între 1 şi 4.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **b.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ţi-am atras atenţia şi data trecută* [1]*/(PP) să nu te mai agiţi atâta,* [2]*/(CI) că doar nu s-a întâmplat nimic grav* [3]*/(CZ) şi, la drept vorbind,*[5]*/ (CZ) chiar aşa să fie* [4]*/(CV) o soluţie* [6]*/(SB) tot trebuie* [5]*/ să se găsească în cele din urmă.*[6]*/* Precizări: - a doua propoziţie este CI, cerută de locuţiunea verbală din PP (despre ce ?); - prop nr.4 este întreruptă şi de propoziţia CV, dar şi de substantivul *o soluţie*, care este subiectul ultimului

predicat, nu al verbului *trebuie* care cere SB.

2.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu trebuie* [1]*/(PP) să se afle de către spioni* [2]*/(SB) când (*se subînţelege predicatul *pleacă)* [3]*/(SB)şi cum pleacă un contingent nou spre răsărit,*[4] */(SB) dar cu siguranţă* [5]*/(PP) că asta se va întâmpla* [6]*/(SB) şi încă repede (*se subînţelege *se va întâmpla).*[7]*/(SB)* Precizări: - orice mijloc de legătură introduce o propoziţie nouă, chiar dacă în text nu este scris predicatul, dar se subînţelege.

3.- **a.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nervos* [3]*/(PP) cum este,* [1]*/(CM) măcar că nu(este) întotdeauna fără motiv,* [2]*/(CV) poate ar fi fost mai înţelept pentru moment* [3]*/ să-l laşi în pace.*[4]*/(SB)*

4.- **b.**- În enunţul: *Lupta împotriva corupţiei este la ordinea zilei.*, cuvintele subl. au funcţia de atr. subst. prep. expr. prin subst. în G,precedat de prep. specifică G.

5.- **c.**- În enunţul: *Ion este inteligent, iar Maria, frumoasă.*, avem două predicate nominale: *este inteligent* şi *(este) frumoasă*, fiecare având subiect simplu exprimat prin substantive proprii.

6.- **d.**- Numai afirmaţiile 3 şi 4 sunt corecte. Afirmaţia 1 nu este corectă, deoarece o propoziţie principală poate fi independentă, deci fără să fie regenta unei subordonate. Afirmaţia 2 nu este corectă, deoarece o propoziţie principală poate fi singură într-o frază, deci fără să fie în relaţie cu altă principală.

7.- **b.**- Subiectul propoziţiei: *Nu-ţi convine propunerea mea ?* este substantivul *propunerea*, cerut de verbul impersonal *nu convine.*

8.- **a.**- În propoziţia: *Nu pune mâna pe întrerupător, că-i defect.*, cuvântul subliniat este c.c.loc exprimat prin substantiv în Ac., precedat de prepoziţia simplă *pe*.

9.- **a.**- În enunţul: *Pe la poarta cui mi-i drag,/ Treabă n-am, da'tot îmi fac.*, cuvântul subliniat are funcţia sintactică de nume predicativ exprimat prin adjectiv, N.

10.- **b.**- În enunţul: *Cum pensia era cam subţire,*[1]*(CZ) mai muncea pe ici, pe acolo.*[2]*/ (PP),* cuv. subliniat este conj. subordonat. cu sensul de *deoarece* şi introduce CZ. De reţinut: adverbul relativ de mod *cum* devine conjuncţie subordonatoare fără funcţie sintactică atunci când introduce propoziţii CT sau CZ. În rest, este adverb de mod cu funcţia de c.c.mod sau nume predicativ.

11.- **a.**- În enunţul: *Fiind luate toate măsurile de precauţie, nu mai putem avea surprize.*, cuvintele subliniate sunt exprimate prin verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă şi îndeplinesc împreună funcţia de c.c.cauză.

12.- **b.**- În propoziţia: *Oare nu s-ar putea lua unele măsuri mai aspre ?*,cuv. subliniat este subiect al verbului la infinitiv, diateza reflexivă (*a se lua* cu funcţia de subiect al predicatului *s-ar putea*),exprimat prin substantiv nearticulat, N.

13.- **a.**- În enunţul: *Mi-i dor de o vacanţă la mare.*, cuvântul subliniat este pronume personal în dativ şi are funcţia de complement indirect.

14.-**d.**- În enunţul: *După atâta suferinţă, ajunsese aproape ca o umbră.*, cuvântul subliniat este subst. în Ac. cu funcţia de n.p., cerut de verbul copulativ *ajunsese*.

15.- **a.**- În enunţul: *Nu mi-i prea drag de el.*, cuv. subl. este n.p. expr. prin adv. de mod. De reţinut: când verbul copulativ are subiect, numele predicativ este adjectiv, pentru că arată însuşirea subiectului. Ex.: *Băiatul mi-e drag.* Când verbul copulativ nu are subiect, n.p. este adverb de mod (ex. din prop. dată în grilă).

16.- **b.**- În enunţul: *Poate să şi ningă sau să plouă, că eu nu mă mişc de aici.*, cuv. subl.

este verb pred. impers. (fără subiect), este predicat verbal şi cere prop.SB.

De reţinut: să nu se confunde verbul *a putea* cu adverbul predicativ *poate* care devine predicat verbal şi cere SB, dacă este urmat de conjuncţiile *că* sau *să*, dar atunci are sensul de *probabil*: Ex. *Poate că voi veni.*

17.- **d**.- În propoziţia: *Pe-al nostru steag e scris unire...*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv Ac. (se acordă în gen, număr şi caz cu subst. pe care îl determină (*pe steag* = c.c.loc expr. prin subst. în Ac.).

De reţinut: pronumele posesiv aşezat în faţa sau în spatele unui substantiv articulat sau nearticulat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv şi se acordă obligatoriu în gen, număr şi caz cu subst. Pron. posesiv precedat numai de art. posesiv *alor*, aşezat după un substantiv are funcţia de atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv. Ex.: *Casa alor mei este nouă.*

18.- **a**.- Delimităm prop.: *Şcolile* [1]*/(PP) prin internatele cărora mi-am petrecut copilăria şi tinereţea* [2]*/(AT) arată acum cu totul altfel.*[1]/ Cuv. subl. este pron. rel. în G. cu fcţ. de atr. pron.(nu se acordă în caz cu subst. *prin internatele* care este în Ac.)

19.- **c**.- În enunţul: *Nu-mi vorbi mie de hotelul „Anaconda", că-l ştiu destul de bine.*, cuvântul subliniat este substantiv propriu în N., cu funcţia de atribut substantival apoziţional (apoziţie neizolată, neacordată).

20.- **a**.- În enunţul: *Îţi aduci şi copiii cu tine ?* cuv. subliniat este pron. refl. (se acordă în persoană cu verbul) în dativul posesiv, cu funcţia de atribut pronominal în dativ.

De reţinut: pron. personale sau reflexive aşezate în faţa unui verb urmat de un substantiv articulat hotărât au funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv.

21.- **a**.- În enunţul: *Ai mai văzut dintre ai noştri în tribuna oficială ?* cuvântul subliniat este pron. posesiv în Ac. precedat de art. posesiv şi de prep. şi are funcţia de c.d.

22.- **d**.- În propoziţia: *Maşina din dreptu-ţi este a ta ?* cuvântul subliniat este pronume personal, formă neaccentuată în dativ precedat de locuţiunea prepoziţională pentru dativ (excepţie de la genitiv) şi are funcţia de atribut pronominal în dativ.

De reţinut **excepţiile prepoziţiilor şi locuţiunilor prepoziţionale specifice G**:

-. prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice G. urmate de un pronume posesiv au funcţia cerută de întrebare exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în Ac., iar prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice G. trec în Ac.;

-. prepoziţiile şi loc. prep. specifice G. despărţite prin cratimă de forme neacc. ale pron. pers. au funcţia sint. cerută de întrebare exprimat prin pron. personal în dativul posesiv, iar prepoziţiile şi loc. prepoziţionale specifice G trec în dativ.

23.- **b**.- În enunţul: *Înainte de a-i fi dat un răspuns, s-a gândit bine.*, cuvântul subliniat este verb predicativ, modul infinitiv perfect, diateza activă, precedat de locuţiunea prepoziţională *înainte de* şi are funcţia de c.c.timp.

24.- **d**.- În enunţul: *Haidem şi noi să vedem spectacolul!*, cuv, subliniat este interjecţie predicativă cu funcţia de predicat verbal. Atenţie: interjecţia este parte de vorbire neflexibilă şi nu are categorii gramaticale (gen, număr, caz, persoană).

25.- **b**.- În enunţul: *N-are ce se întâmpla, că ne-am luat toate măsurile de precauţie.*, cuvântul subliniat este verb predicativ, infinitiv prezent, diateza reflexivă, iar împreună cu pronumele relativ *ce* formează o construcţie infinitivală relativă cu funcţia de subiect, cerut de verbul impersonal n-are.

26.- **d**.- În enunţul: *Uitatul seară de seară la televizor nu-i un obicei sănătos.*, cuv. subl.

sunt loc. adv. de timp cu funcţia sintactică de atr. adv. (determină subst. *uitatul*).

27.- **d**.- În enunţul: *Vouă, celor din Ardeal, vă place peştele ?*, cuvântul subliniat este pronume demonstrativ de depărtare în dativ, cu funcţia sintactică de atr. pron. apoz. (apoz. acordată cu pron. pers. *vouă*, care are funcţia de c.indirect în dativ).

De reţinut: cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demnstrativ-adjectivale numai când însoţesc un adjectiv sau un numeral (*cel frumos, cei doi etc.*) şi nu au funcţie sintactică, se analizează cu adjectivul sau numeralul. În rest sunt pronume demonstrative scurte, cu funcţie sintactică.

28.- **a**.- Delimităm fraza: *Toţi cei* [1]*/(PP)care s-au prezentat la test* [2]*/(AT)au fost admişi.*[1]/ Cuvântul subl. este pron. dem. de dep., N, subiect.(Vezi explicaţiile de mai sus).

29.- **a**.- În enunţul: *Cel dintâi prieten al meu a fost un căţeluş.*, cuvântul subliniat este articol demonstrativ adjectival fără funcţie sintactică, dar împreună cu numeralul ordinal *dintâi* îndeplinesc funcţia de atribut adjectival exprimat prin numeral ordinal cu valoare adjectivală, precedat de articolul demonstrativ *cel*.

30.- **a**.- În enunţul: *Nu ştii ce accident a fost aseară pe pod ?*, cuvântul subliniat este adj. pron. relativ, N (se acordă cu sb. *accident*), cu funcţia sint. de atr. adjectival.

31.- **d**.- În enunţul: *Poftim banii şi lasă-mă-n pace !*, cuvântul subliniat este interjecţie predicativă cu funcţia de predicat verbal. Nu are mod, timp, persoană.

32.- **c**.- În enunţul: *Încă nu te-ai dumirit cum i-i obiceiul ?*, cuv. subliniat este adverb relativ de mod cu funcţia de n.p. care, împreună cu verbul cop. *-i*, formează p.n.

De reţinut: dintre adv. rel.(*unde, când, cum,*)numai *cum* poate fi nume predic.

33.- **a**.- În enunţul: *Nu s-a întâmplat nimic deosebit.*, cuvântul subliniat este adjectiv propriu-zis, cazul N, cu funcţia de atr. adj. al pron. negativ *nimic* care este sb.

34.- **d**.- În enunţul: *După cele întâmplate, a ajuns de nerecunoscut până şi de către ai săi.*, cuv. subl. este vb. pred., supin, cu funcţia de n.p. al verb. copulativ *a ajuns*.

35.- **d**.- În enunţul: *Te-am căutat de trei ori în timp ce erai în străinătate.*, cuvântul subliniat este numeral card. adv. cu funcţia de c.c.mod. Atenţie: numeralul card. adv. şi numeralul ordinal adv. nu au categorii gramaticale (gen, nr., caz etc.).

36.- **a**.- În enunţul: *Nu da pasărea din mână pe cea de pe gard.*, cuv. subl. este pron. dem. de depărtare, Ac, cu funcţia de c.i. (Vezi explicaţiile de la grila 27).

37.- **b**.- Cele trei greşeli din enunţ sunt: *Odată ce ajunse la baltă, se aruncă în apă, deşi nu-i în fire să-noate şi deşi ştia că i-ar displăcea să se-nnămolească.*

38.- **c**.- Cele patru greşeli din enunţ sunt: *Înainte de a-şi părăsi familia, mai vorbi o dată cu foştii săi socri , dar se sfii să le spună că şi-ar dori să rămână alături de ei.*

39.-**a**.- Forma corectă este: *Din punctul de vedere al intereselor noastre, sunteţi de acord, sper, că nu se merită să facem nimic, respectiv ceva care , datorită grabei sau a neglijenţei, să ne aducă prejudicii.*

40.- **d**.- Cele 4 greşeli sunt: *Nu ştiu de ce naiba, în ultima vreme nu faci decât prostii, ca şi cum ai avea mintea puţină a copilului aceluia mic şi răsfăţat de altădată.*

41.-**d**.- În enunţul: *Vorbeşte mereu la telefonul mobil despre lucruri intime (intime).*Cuvântul *intim* se accentuează în două feluri, fără schimbarea sensului.

42.- **d**.- Pentru a afla diftongii, triftongii şi hiatul, trebuie să despărţim cuv. în silabe. Conţin diftongi numai cuvintele: *o-biect, pia-ţe-tă, com-pa-nion.*Cuvântul *i-me-di-at* nu conţine diftong, ci hiat.

43.- **b**.- Formele corecte de genitiv-dativ articulat sunt: *aleii, oştii, coperţii* sau *copertei,*

bandei sau *benzii*. Substantivul *copertă* are două forme de G-D, fără schimbarea sensului, iar substantivul *bandă* este omonim parţial şi are două forme de G-D, dar cu schimbarea sensului (*bandei* de hoţi şi *benzii* de hârtie).

44.- **c**.- Numai cuvântul *postuniversitar* se scrie fără cratimă; restul cuvintelor sunt scrise corect: *cuvânt-înainte, mâine-dimineaţă, non-stop*.

45.- **c**.- Cuvântul *guturai* are acceptate două forme de plural: *guturaiuri şi guturaie (+* articolul hotărât *le),* dar: *accesele (de tuse)* şi *accesurile (în anumite locuri)*.

46.- **c**.- Cuvântul *raport* este omonim parţial: *rapoartele* (scrise) şi *raporturile* (dintre oameni), pe când cuvântul *antet* are două forme de plural: *anteturile* şi *antetele*.

47.- **d**.-Forma corectă: *Deşi guvernanţii anticipează / anticipă de atâta vreme ieşirea din criză, lumea se îndoieşte că asta se va întâmpla curând.*

48.- **d**.- Forma corectă este: *Când a ajuns pe ţărmul mediteraneean, a intrat în primul cazinou ieşit în cale şi a servit un cocktail / cocteil.*

49.- **c**.- Ambele variante sunt corecte: *adineauri / adineauri* şi *incarna / încarna*.

50.- **a**.- Forma corectă este: *Tot mai mulţi sunt dezamăgiţi de ceea ce se întâmplă pe la noi, aşa că se hotărăsc să emigreze din România. A imigra* = a intra într-o ţară străină.

51.- **d**.- Sunt pleonasme numai expresiile: *admonestare severă, comunicat oficial, scurtă alocuţiune*.

52.- **a**.- Toate expresiile subliniate sunt pleonasme.

53.- **b**.- Sinonime ale cuvântului *loial* : sincer, cinstit, leal. Cuvântul *fidel* este sinonim cu *credincios.*

54.- **d**.- Sinonime ale cuvântului *episodic*: secundar, întâmplător, incidental.

55.- **d**.- Cuvântul *elocvent* are ca sinonime: grăitor, demonstrativ, expresiv.

56.- **d**.- Sensul cuvântului *patentat* : brevetat, notoriu, evident, cu proastă reputaţie.

57.- **b**.- Sensul cuvântului *decadă* : perioadă de zece zile consecutive, deceniu.

58.- **b**.- Sensul cuvântului *a legifera* : a elabora o lege, a adopta o lege, a stabili prin lege.

59.- **c**.- Cuvântul *tendenţios* este antonim cu : obiectiv, nepărtinitor.

60.- **a**.- Sunt antonime: *pertinent – nepotrivit* şi *pertinent – incompetent.*

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept- 2011

Subiecte

1.- Câte atribute pronominale există în enunţul: *Ţi-ai luat haina, ţi-ai pus sacul în spate, apoi ai apucat pe drumul tău, spre zările a căror chemare o simţeai de mic.*
a.- 1; **b.**- 2; **c.**- 3; **d.**- 4; **e.**- 5.

2.- În enunţul: *A fost pedepsit pentru minciună.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- prep. + subst. / compl. indirect; **b.**- prep. + subst. / c.c.cauză;
c.- prepoziţie + substantiv / atribut; **d.**- conjuncţie + subst. / c.c.cauză;
e.- conjuncţie + substantiv / complement indirect.

3.- Conţine numai pronume posesive seria:
a.- al meu, al ei, al său; **b.**- al nostru, al lor, a ta; **c.**- al vostru, a sa, ai tăi;
d.- al lor, al ei, ai lui; **e.**- a ei, a sa, a voastră.

4.- Pronumele din propoziţia: *Durere nespusă e bucuria de tine simţită.,* este:
a.- atr. pron.; **b.**- atr. adj.; **c.**- c.ag.; **d.**- c.indirect; **e.**- c.c.cauză.

5.- Propoziţiile din fraza: ... *dar se vede că nici poftea el una ca asta, de vreme ce nu-şi astâmpăra gura către mai marii săi, măcar să-l fi picat cu ceară.*, sunt:
a.- PP + CD + CT + CV; **b.**- PP + CZ + CZ + CV; **c.**- PP + SB + CT + CV;
d.- PP + SB + CZ + CV; **e.**- PP + SB + CZ + CDŢ.

6.- Subordonatele din fraza: *Îţi spun numai că am ţinut secretul după cum mi-ai cerut să fac, cu toate că eram gata să învinovăţesc pe oricine ar fi îndrăznit să riposteze.*, sunt, în ordine: **a.**- CZ, CM, CD, CV, CI, CD, CD; **b.**- CD, CM, CD, CNS, CI, CD, CD;
c.- CD, CM, CD, CV, CS, CD, CD; **d.**- CD, CM, CD, CV, CI, CD, CD;
e.- CD, CM, CD, CV, CZ, CD, CD.

7.- Subordonatele din fraza: *De-aia trecem indiferenţi, fiindcă e mai comod să fii abonatul mijloacelor de comunicare în masă, decât să-ţi complici existenţa comunicând cu omul de vizavi.*, sunt, în ordine:
a.- CI + SB + CM COMP; **b.**- CZ + SB + CI; **c.**- CZ + CD + CM COMP;
d.- CZ + CM + CM COMP; **e.**- CZ + SB + CM COMP.

8.- Cuvintele: 1.- *a cere;* 2.- *copilăros;* 3.- *ceresc;* 4.- *stea* au sinonime neologice:
a.- 1.- a solicita; 2.- infantil; 3.- celest; 4.- astru;
b.- 1.- a comporta; 2.- pueril; 3.- divin; 4.- soartă;
c.- 1.- a pretinde; 2.- naiv; 3.- celest; 4.- ursită;
d.- 1.- a reclama; 2.- nechibzuit; 3.- dumnezeiesc; 4.- star;
e.- a revendica; 2.- necopt; 3.- fermecător; 4.- vedetă.

9.- Există o interjecţie predicativă în enunţul:
a.- *Hei, tu, fii atent !* **b.**- *Priveşte soarele !* **c.**- *Uite castelul !*
d.- *Nu uita umbrela !* **e.**- *Ei, aşa-i viaţa !*

10.- Cuv. subliniate din exemplul: *A cumpărat nimicuri de care nici nu are nevoie.,* sunt:
a.- subst. / c.d.+ pron. rel. / c.i.; **b.**- pron.neg./ c.d.+ pron.rel./ atr.pron.;
c.- subst. / c.c.m.+ pron. rel. / atr. pron.; **d.**- subst./ c.d.+ adj.pron./ atr.adj.;

e.- substantiv / complement direct + pronume relativ / complement de cauză.

11.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Ar fi putut fi acuzat de crimă.*, sunt:

a.- pred. nom. (verb cop. + nume pred.); **b.**- pred.vb.(vb.pred.,diat.pasivă);
c.- c.d. (verb predicativ, diateza pasivă); **d.**- sb.(verb pred.,diat.pasivă);
e.- complement direct (verb la infinitiv)+ complement direct (verb la participiu).

12.- De aceea este locuţiune adverbială în varianta: 1.- *Din greşeală s-a lovit de aceea.* 2.- *De aceea ţi-am spus, ca să nu uiţi.* 3.- *De tine s-au spus multe până acum, dar de aceea, de care vorbeşti tu, nu s-a spus nimic.* 4.- *De aceea nici n-a venit.*

a.- în toate; **b.**- în 1, 4; **c.**- în 2, 3; **d.**- în niciuna; **e.**- în 2, 4.

13.- Cuvântul subliniat din exemplul: *E bun de făcut glume.*, este:

a.- c.c.scop; **b.**- c.c.mod; **c.**- c.i.; **d.**- atribut verbal; **e.**- nume pred.

14.- Cuvintele subliniate din exemplele: 1.- *E joi.* 2.- *E de mirare ce se întâmplă.* 3.- *E lesne.* 4.- *Mi-e lene.*, sunt: **a.**- toate subiecte; **b.**- toate nume predicative; **c.**- toate c.c.mod;
d.- 1, 4 – subiecte; 2, 3 – nume pred.; **e.**- 1, 2, 4 – nume pred.; 3 – c.c.mod.

15.- În fraza: *Şi trebuie să fi fost mare iubirea, dacă el, ca s-o uite, a trebuit să-şi părăsească locurile natale.*, subordonata introdusă prin dacă este:

a.- AT; **b.**- CT; **c.**- CDŢ; **d.**- CV; **e.**- CZ.

16.- Pronumele personal nu are funcţie sintactică în:

a.- *A luat-o la fugă. A dat-o în poartă. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. S-au plictisit şi au şters-o.;*

b.- *A luat-o la sănătoasa. Le are cu matematica. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. A şters-o pe uşa din dos.;*

c.- *A luat-o la întrebări. A dat-o în bară. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. S-au plictisit şi au şters-o.;*

d.- *A luat-o la fugă. A dat-o în bară. N-o mai duce la teatru. S-au plictisit şi au şters-o.;*

e.- *A luat-o la fugă. A dat-o în bară. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. Au şters-o de pe listă.*

17.- Adjectivul pronominal de întărire este corect folosit în varianta:

a.- *Ea însuşi mi-a spus, aşa că e adevărat.*
b.- *Vor veni chiar ei însuşi să dea o mână de ajutor.*
c.- *Ţie înseţi îţi datorăm multe.*
d.- *Însuşi membrii de partid l-au trădat.*
e.- *Nici ele însuşi nu ştiu ce e cu ele.*

18.- De din exemplul: *Am citit cartea de mi-ai recomandat-o.*, este:

a.- atribut adjectival / pronume relativ; **b.**- complement direct / pronume relativ;
c.- atr. pron. / pron.relativ; **d.**- c.i. / pronume relativ; **e.**- c.i./ adjectiv relativ.

19.- În enunţul: *Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei Tale că aceşti viteji n-au făcut decât datoria lor patriotică...*, numărul total de substantive este:

a.- 1; **b.**- 2; **c.**- 3; **d.**- 4; **e.**- 5.

20.- În propoziţia: *Umbla după câştig.*, cuvintele subliniate au funcţia de:

a.- c.c.timp; **b.**- c.c.scop; **c.**- compl.indirect; **d.**- c.c.mod; **e.**- c.c.cauză.

21.- Sunt de conjugarea I verbele din seria:

a.- a merge, a scrie; **b.**- a coborî, a privi; **c.**- a desena, a dansa;
d.- a veghea, a vedea; **e.**- a chefui, a trece.

22.- Subordonata din frazele: 1.- *Ei bat cât bat şi pleacă.* 2.- *Învaţă cât poate.*, este:

a.- 1.- CT; 2.- CM; **b.**- 1, 2.- CM; **c.**- 1.- CL; 2.- CT; **d.**- 1.- CT; 2.- CD;
e.- 1.- CT; 2.- CDŢ.

23.- Antonimul cuvântului *bravură* este în varianta:

a.- cutezanţă; **b.**- abnegaţie; **c.**- ipocrizie; **d.**- laşitate; **e.**- impetuozitate.

24.- *Însă* din exemplul: *Mi-a explicat, însă explicaţia lui nu e convingătoare.*, este:

a.- conj.coord.adversativă; **b.**- conj.coord.conclusivă; **c.**- conj. subord. cns.
d.- conj.coord.disjunctivă; **e.**- conj.coord.copulativă.

25.- Subordonatele din fraza: *I se părea că toată lumea se prăbuşea şi-i era frică să nu se prăbuşească tribunalul peste dânsul.*, sunt:

a.- CM + CZ; **b.**- SB + CZ; **c.**- SB + CI; **d.**- CM + CI; **e.**- PR + CI.

26.- Analiza gram. a cuv. subliniate din enunţurile: 1.- *Nu ştim din ce cauză e supărat.* 2.- *Ce alte subiecte trebuie să învăţăm ?* 3.- *A avut grijă de toate.*, este corectă în seria:

a.- atr.adj./adj.pron.rel.(1); c.d./subst.,Ac(2);c.i./pron. nehot.,Ac.prec. de prep.(3);
b.- element din loc.conjunct./ adj.pron.rel.(1); c.d./ subst.în N.(2); c.i./ pron.nehot. în Ac. precedat de prepoziţie (3);
c.- atr.adj./ pron.rel.(1); c.d./ subst.,Ac.(2); c.i./ pron. nehot.,Ac.prec. de prep. (3);
d.-atr.adj./adj.pron.rel.(1); sb./subst.,N(2); c.i./ pron. nehot.,Ac preced. de prep.(3;
e.- atr.adj./adj.pron.rel.(1); c.d./ subst.în Ac.(2); atr.pron.prepoz./ pron.nehot.în Ac. precedat de prepoziţie (3).

27.- Analiza morfosintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Lepădarea aceasta de orice formule universal valabile, întoarcerea neamurilor la propria lor fire reprezintă, în felul său, un exerciţiu de izolare, o asceză.*, este corectă în seria:

a.- adjectiv / c.c.mod; adj. / atr. adj.; substantiv în Ac. precedat de prepoziţie / c.i.; adjectiv / atribut adj.; pron.pers.în G. / atribut pronominal genitival;
b.- adverb / c.c.mod; adjectiv / atribut adjectival; subst.în Ac. prec.de prep./ c.c.l.; adjectiv / atr. adject.; pronume personal în genitiv / atribut pronominal genitival;
c.- adverb/ c.c.mod; adjectiv / atribut adjectival; subst.în Ac. precedat de prep./ c.i.; adjectiv / atribut adjectival; pronume personal în dativ / atribut pron. în dativ;
d.- adjectiv / atribut adjectival; adjectiv / atribut adjectival; subst.în Ac. precedat de prepoziţie / c.i.; adjectiv / atr. adj.; pronume personal în G. / atribut pron.G.;
e.- adverb / c.c.mod; adjectiv / atribut adjectival; subst. în Ac. precedat de prepoz./ atr. subst. prep.; adj. / atr. adj.; pron. pers. în G. / atr. pron. genitival.

28.- În fraza: *Oprise pe flăcău, fără să ştie cine este numai ca să-şi răcorească necazul.*, subordonatele sunt: **a.**- CM + CD + CI; **b.**- CV + CD + CI; **c.**- CDŢ + CD + CS;
d.- CV + CD + CS; **e.**- CV + CD + CNS.

29.- Cuvântul *asemenea* din enunţurile: *Lucrează asemenea tuturor. Câştigă inteligent, trăieşte asemenea ! Sunt diferiţi sau asemenea ? Nu citeşte un asemenea text.* Este:

a.- prepoziţie, adverb, adjectiv, substantiv; **b.**- adverb, adverb, adjectiv, adj.;
c.- prepoziţie, adverb, adjectiv, adjectiv; **d.**- prep., adverb, adjectiv, adverb;
e.- adverb, adverb, adverb, adjectiv.

30.- Toate numeralele coresp. următ. numere: 9, 19, 90 sunt scrise corect în varianta:

a.-nouă, al nouălea, a nouălea; nouăsprezece, al nouăsprezecelea,a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea;

b.- nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecilea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea;

c.- nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecelea, a nouăzecea;

d.- nouă, al nouălea, a nouălea; nouăsprezece,al nouăsprezecilea,a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecelea, a nouăzecia;

e.- nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea.

31.- Cuvintele subliniate din propoziţia: *Era gata de sacrificiu.*, sunt:
a.- c.direct; **b.**- subiect; **c.**- c.c.scop; **d.**- c.c.mod; **e.**- c.indirect.

32.- Cuvintele subliniate din exemplul:*Plecarea celor trei în cauză nu era întâmplătoare.* sunt în varianta: **a.**- c.c.loc; **b.**- c.c.scop; **c.**- c.c.cauză; **d.**- atr.subst.prep.; **e.**- atr.adj.

33.- Cuvintele subliniate din textul: *Eu nu mă mir de ceea ce(1) mi-a trimis mama mea(2).*, sunt în varianta:

a.- 1.- c.d./ pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. pron. genitival / pron. posesiv, genitiv;

b.- 1.- c.i. / pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. pron. genitival / pron. pos. în genitiv;

c.- 1.- c.i./ pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. adj. / adj. pronominal posesiv, G.;

d.- 1.- sb. / pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. adj. / adjectiv pronominal posesiv, N;

e.- 1.- c.d. / pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. adj. / adjectiv pronominal posesiv, N.

34.- Valoarea morfologică şi cazul cuv. subliniate din enunţul: *Simţindu-mă slăbită, mi-am întrerupt lucrul şi m-am gândit cui să-i cer ajutor.*, sunt corect indicate în varianta:

a.- pronume reflexiv în Ac. + pronume reflexiv în D. + pronume reflexiv în Ac. + pronumele relativ-interogativ *cine* în D. + pronume personal în D.;

b.- pronume personal în Ac.+ pronume personal în D. + pronume personal în Ac. + pronumele relativ *care* în D. + pronume personal în D.;

c.- pron. refl. în Ac. + pron. refl. în D. + pron. rel. *care* în D. + pron.pers. în D.;

d.- pronume reflexiv în Ac. + pronume reflexiv în D. + pronume reflexiv în Ac. + pronumele relativ *cine* în D. + pronume reflexiv în D.;

e.- pronume reflexiv în Ac. + pronume reflexiv în D. + pronume personal în Ac. + pronumele relativ *care* în D. + pronume personal în D.

35.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Băiatul acesta pare a fi deştept.*, este corect analizat în varianta: **a.**- adverb de mod / nume predicativ; **b.**- adj.propriu-zis în Ac /nume pred.;
c.- adv. de mod în Ac / nume pred.; **d.**- adj.propriu-zis în N / nume pred.
e.- verb la participiu cu valoare adjectivală în N / nume predicativ.

36.- Cuvântul *şi* din enunţul: *Nu-şi dă seama ce face.*, este:
a.- c.i.; **b.**- fără funcţie sintactică; **c.**- atr.pron.; **d.**- c.c.mod; **e.**- subiect.

37.- Care dintre substantivele următoare sunt articulate hotărât: *vizitii, copii, fii, zile, stele, rândunele, micşunele, basmale*: **a.**- niciunul; **b.**- toate; **c.**- 6; **d.**- 5; **e.**- 3.

38.- Subordonata din fraza: *Dacă voiam un oraş în plină dezvoltare, m-aş fi mutat într-o metropolă.*, este: **a.**- CI; **b.**- CDŢ; **c.**- CT; **d.**- CV; **e.**- CM.

39.- În propoziţia: *Din alb s-a făcut roşu.*, cuvântul subliniat este:
a.- c.c.m./ substantiv; **b.**- c.c.m./ adjectiv; **c.**- c.i./ adjectiv cu prepoziţie;
d.- c.c.m./ adverb cu prepoziţie **e.**- c.i./ adverb cu prepoziţie.

40.- Toate substantivele sunt corect scrise în varianta:

a.- *Nici un lugojean (locuitor al oraşului Lugoj)n-a participat anul acesta la Festivalul Internaţional de folclor „Ana Lugojana";*

b.- *Nici un lugojan (locuitor al oraşului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internaţional de Folclor „Ana Lugojana";*

c.- *Nici un lugojean (locuitor al oraşului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internaţional de Folclor „Ana Lugojeana";*

d.- *Nici un lugojian (locuitor al oraşului Lugoji) n-a participat anul acesta la Festivalul Internaţional de Folclor „Ana Lugojiana";*

e.- *Nici un lugojean (locuitor al oraşului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul internaţional de folclor „Ana lugojana".*

41.- Varianta fără pleonasme este: **a.**- tânăr adolescent;**b.**-rit catolic;**c.**-bancnotă de hârtie;
d.- servilism slugarnic; **e.**- summit la vârf.

42.- Cuvintele subliniate din enunţurile: 1.- *Conduce cu atenţie.* 2.- *Îmi amintesc perfect întâmplarea.* 3.- *Vorbeşte neîntrerupt.* 4.- *Casa a fost construită după planul arhitectului* sunt: **a.**- c.c.m./loc.adv.(1); adv.prov.din adj.(2); adv.prov.din adj.participial (3); subst în Ac. precedat de prepoziţie (4);

b.-c.c.m./ subst.în Ac. precedat de prepoz.(1, 4); adv.prov.din adj.(2);c.c.t./adv. provenit din adjectiv participial (3);

c.- c.c.m./subst.,Ac.prec.de prep.(1,4); adv.prov.din adj.(2); adv.prov. din adj. (3);

d.- c.c.m./ subst. în Ac. precedat de prep.(1); adv. prov. din adj.(2); adv. provenit din adjectiv participial (3); c.i./ subst. în Ac. precedat de prepoziţie (4);

e.- c.c.m./ subst.în Ac. precedat de prep.(1); adv. prov. din adjectiv(2); adverb provenit din adjectiv participial (3); c.c.l./ subst.în Ac. precedat de prepoziţie (4).

43.- Cuvântul subliniat din propoziţia: *A apelat la toţi cunoscuţii în speranţa aflării adevărului.*, are funcţia sintactică: **a.**-c.c.cz.; **b.**-c.c.mod; **c.**- c.indirect;**d.**- c.c.sc.; **e.**- c.c.t.

44.- Predicatul din exemplul: *Iubirea mea e atâta de curată...* este:
a.- e; **b.**- e atâta; **c.**- e atâta de; **d.**- e atâta de curată; **e.**- e curată.

45.- În enunţul: *Înainte de a deveni campion, a avut multe eşecuri.*,există:
a.- o propoziţie CT; **b.**- un predicat nominal; **c.**- un nume predicativ;
d.- o loc.conjuncţională specifică CT; **e.**- un c.i. exprimat prin verb la infinitiv.

46.- Neologismul *aleatoriu* este sinonim cu:
a.- necunoscut; **b.**- surprinzător; **c.**- incisiv; **d.**- discordant; **e.**- întâmplător.

47.- Subordonata din fraza: *Te făleşti că înainte-ţi răsturnat-ai val vârtej / Oştile leite-n zale de împăraţi şi de viteji ?* este: **a.**- CI; **b.**- CV; **c.**- CDŢ; **d.**- CZ; **e.**- CM.

48.- *Ce* din exemplele: 1.- *Nici nu ştii ce bine ne-am simţit.* 2.- *De repede ce mergea, a căzut.* 3.- *A întrebat-o ce face.* 4.- *S-a interesat de ce carte citim.* 5.- *Mă gândesc la ce viaţă falsă trăim.*, este adverb relativ numai în varianta:
a.- 1, 2; **b.**- în toate; **c.**- în 3; **d.**- în 4, 5; **e.**- în 1, 4, 5.

49.- Subordonatele din fraza: *Una e dacă se va resemna şi va accepta, şi alta să consimtă la muşamalizarea abuzurilor locative ale unora dintre partenerii de coaliţie.*, sunt:
a.- SB, SB, SB; **b.**- PR, PR, PR; **c.**- SB, SB; **d.**- PR, PR; **e.**- CD, CD,CD.

50.- Cuvintele subliniate din varianta: *A greşit din nebăgare de seamă.*, sunt:
a.- loc. adv.; **b.**- loc.verbală; **c.**- loc.adj.; **d.**- loc.subst.; **e.**- subst.compus.

51.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Iscusinţa lui George ajunsese de poveste.*, este:
a.- c.c.mod; **b.**- compl.ind.; **c.**- compl.direct; **d.**- nume pred.; **e.**-atr.subst.prep.

52.- Pronumele relativ compus *ceea ce* din frazele: 1.- *Ne înţelegem bine, ceea ce e*

important. 2.- *Nu înţelegeam bine ceea ce îmi spunea.* 3.- *Nu se înţelegea bine ceea ce spunea.*, introduce o subordonată:

a.- 1,2,3 SB; **b.**-1,2,3 CD; **c.**-1 CM; 2,3CD; **d.**-1,2CD; 3SB; **e.**-1AP;2CD; 3SB.

53.- Subordonata din fraza: *Pe urmă s-a stârnit în sat atâta zarvă, de parcă era nuntă.*, este corectă în varianta: **a.**- CNS; **b.**- CZ; **c.**- CS; **d.**- AT; **e.**- CM.

54.- Cuv. sublin. din textul: *El este nepotul lui Mircea.*, sunt corect analizate în varianta:

a.- nepotul = subst. în N.; lui = pron. pers. D.; Mircea = substantiv în D.;

b.- nepotul = subst. în N.; lui = pronume personal în G.; Mircea = subst. în G.;

c.- nepotul = subst. în N.; lui = articol hot. proclitic, G.; Mircea = subst. în G.;

d.- nepotul = subst. în N.; lui = articol hot. proclitic, D.; Mircea = subst. în D.;

e.- nepotul = subst. în N.; lui = pron. posesiv în G.; Mircea = subst. în G..

55.- Cuvântul subliniat din propoziţia: *Î i am în vedere pe câteşitrei.*, este:

a.- num. ord.; **b.**- num. adv.; **c.**- num. distrib.; **d.**- adverb; **e.**- num.colectiv.

56.- Precizaţi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din următorul enunţ: *A judecat lumea, pentru că mai întâi se judecase pe sine însuşi.*,:

a.- c.c.t.; c.d.; atr.adj.; **b.**- c.c.m.; c.d.; atr.adj.; **c.**- c.c.t.; c.i.; atr.adj.;

d.- c.c.t.; c.d.; atr.pron.; **e.**- c.c.m.; c.d.; atr.pron.

57.- În enunţul: *A citit toată noaptea.*, există:

a.- o locuţiune adverbială de timp; **b.**- o locuţ. subst.; **c.**- un adj.pron.+ subst.;

d.- un adverb de timp; **e.**- un adverb de mod.

58.- Cuvintele subliniate din enunţul: *E de partea lui şi împotriva ei.*, sunt, în ordine:

a.- c.c.m./ pron. pers., G. prec. de loc. prep.(1); pron. pers., G. prec. de prep.(2);

b.- n.p../ pron. pers., G. prec. de loc.prep.(1); pron.pers., G. prec. de prep.(2);

c.- n. p./ pron. pers., G. prec. de loc.prep.(1); pron. pers., D. prec. de prepoziţie;

d.- n.p. / subst., Ac. prec. de prep.+atr. pronominal genitival / pronume personal în G.(1); pronume pers.în G. precedat de prepoziţie (2);

e.- n.p./pron.pers.în G prec.de loc.prep.(1);n.p./adv.+atr.pron.genit./pr. pers.,G(2).

59.- Cuv. subl. din ex.: *Nu-mi pot explica de ce parcă n-ar fi atât de groaznic.*, sunt:

a.- pron. rel. + conj.; **b.**- pron.interog.+ conj.; **c.**- adjectiv rel.+ adverb;

d.- pronume relativ + adverb; **e.**- loc.conjuncţională + adverb.

60.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Sigur că în politică greşelile se plătesc.*, sunt:

a.- p.v. / adj.,N. + c.d./ subst., Ac.; **b.**- p.n./ adv.+ c.d./ subst.,Ac.;

c.- c.c.m. / adj., N. + sb. / subst., N.; **d.**- n.p./ adv.+subiect / subst.,N.;

e.- predicat verbal / adverb + subiect / substantiv, N.

61.- În fraza: *Nesimţitul nu coboară spre şoaptă în nicio împrejurare. Nimic nu-l poate convinge. Şi nici nu acceptă că e nepoliticos să ridice tonul în biserică, la cimitir sau la muzeu. Un nesimţit care vorbeşte încet este o contradicţie în termeni.*, există în ordine:

a.- PP, PP, PP, CD, SB, PP, CD; **b.**- PP, PP, PP, CD, CD, PP, AT;

c.- PP, PP, PP, SB, CD, PP, AT; **d.**- PP, PP, PP, SB, SB, PP, AT;

e.- PP, PP, PP, CD, SB, PP, AT.

62.- Substantivul comun simplu *radical*:

a.- este de genul masculin şi are la plural forma *radicaluri*;

b.- este de genul neutru şi are la plural forma *radicaluri*;

c.- este de genul masculin şi are la plural forma *radicali / radicaluri*;

d.- este de genul masculin şi are la plural forma *radicali*;

e.- este de genul neutru şi are la plural forma *radicaluri / radicali*.

63.- Cuv.subliniate din fraza: *Refuz un paradis în care n-aş avea dreptul să iubesc.* sunt:

a.- subst.artic.nehot.în N. /subiect+pron.rel.în Ac.precedat de prep./ c.c.loc;

b.- subst.artic.nehot. în Ac. / c.d. + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.i.;

c.- subst.artic.nehot. în N. / subiect + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.i.;

d.- subst.artic.nehot. în Ac. / c.d. + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.c.loc.;

e.- subst.artic.nehot. în Ac. / c.i. + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.c.loc.

64.- Cuvintele subliniate din exemplul: *E uşor de zis, e greu de făcut.*, sunt:

a.- c.d.; **b.**- c.i.; **c.**- subiecte; **d.**- c.c.mod; **e.**- c.c.cauză.

65.- Fac parte din aceeaşi familie toate cuvintele din varianta:

a.- gaz, a gaza, gazdă, a găzdui; **b.**- bun, bunătate, a îmbuna, bunişor;

c.- a opune, opozant, opus, oportunist; **d.**- negru, negreală, negreaţă, negreşit;

e.- regret, a regreta, regretabil, regres.

66.- Subiectul propoziţiei: *Învăţam mai bine anul trecut.*, este:

a.- subînţeles; **b.**- exprimat; **c.**- nedeterminat; **d.**- inclus; **e.**- nu există.

67.- Structura subliniată din propoziţia: *Ea era asemenea fraţilor săi.*, este analizată corect în varianta: **a.**-*asemenea* =nume predicativ /adjectiv + *fraţilor* = c.i./ subst.în dativ;

b.- *asemenea fraţilor* = nume predicativ / substantiv în dativ;

c.- *asemenea* = c.c.mod / adverb de mod + *fraţilor* = c.i./ substantiv în dativ;

d.- *asemenea fraţilor* = nume predicativ / substantiv în genitiv;

e.- *asemenea* = nume predicativ / prep.în dativ + *fraţilor* = c.i./ subst.în dativ.

68.- Seria care conţine numai adjective invariabile este:

a.- ecosez, dictando, asemenea, eficace; **b.**- vernil, exterior, ulterior, edenic;

c.- alb, mort, destoinic, unic; **d.**- pustiu, divers, felurit, ultim;

e.- invariabil, şic, feroce, aşa.

69.- În care dintre serii, analiza gramaticală a cuvintelor subliniate este corectă: 1.- *Îmi vine în minte bunicul, care şi dumnealui pricepea asta.* 2.- *Că minte, asta deranjează cel mai mult.* 3.- *Nu-mi ajunge timpul.*?

a.- sb. anticipat / pron.relativ şi subiect / pronume personal de politeţe precedat de semiadverb (1); sb. reluat al SB / pron. demonstrativ (2); sb./ subst.(3);

b.- sb./ pron.rel. şi sb.reluat / pron.pers.de politeţe precedat de semiadv.(1); termen al subiectului multiplu / pron.demonstrativ (2); subiect / substantiv (3);

c.- sb./ pron.rel. şi sb.reluat / pron.pers.de politeţe precedat de semiadv.(1); sb. reluat al SB / pron.demonstrativ (2); complement direct / substantiv (3);

d.- sb. / pron.rel. şi sb.reluat / pronume pers.de politeţe precedat de semiadv.(1); sb.reluat al SB / pronume demonstrativ (2); subiect / substantiv (3);

e.- sb./ pron.rel. şi sb. reluat / pron.pers.de politeţe precedat de semiadv.(1); c.d. / pronume demonstrativ (2); subiect / substantiv (3).

70.- Categoriile gramaticale folosite în morfologie sunt:

a.- articularea, genul, numărul, cazul, diateza, persoana;

b.- genul, numărul, cazul, comparaţia, persoana, modul, timpul, diateza;

c.- declinarea şi conjugarea; **d.**- flexiunea şi tranzitivitatea;

e.- declinarea, conjugarea, tranzitivitatea, funcţia.

71.- *Cel* este articol adjectival în varianta: 1.- *Ştefan cel Mare.* 2.- *Fiul său cel mijlociu păzi şi el.* 3.- *Cel din bancă este caietul meu.* 4.- *Cel mai bine e să reuşim.*:

a.- în toate; **b.**- în niciuna; **c.**- în 1, 3; **d.**- în 1, 2, 4; **e.**- în 3.

72.- În frazele: 1.- *E plăcut unde stăm.* 2.- *Se simte bine unde stă.*, prop. subordonate sunt, în ordine: **a.**- SB + CL; **b.**- CL + CL; **c.**- CL + SB; **d.**- SB + SB; **e.**- CD + CL.

73.- Verbul *a ști* este scris corect în: 1.-a) *N-am ce ști;* (b) *N-am ce știi;* 2.-(a) *Știi ceva?;* (b) *Ști ceva ?* 3.- *Parcă poți știi* (a) / *ști* (b) ?:

a.- 1 b, 2 b, 3 b; **b.**- 1 a, 2 a, 3 a; **c.**- 1 b, 2 a, 3 b; **d.**- 1 a, 2 a, 3 b; **e.**- 1b, 2a, 3a.

74.- Substantivul din propoziția: *Iată satul meu !* este:

a.- subiect; **b.**- c.d.; **c.**- c.i.; **d.**- nu are funcție; **e.**- atribut.

75.- Subiectul propoziției: *E bine de știut acest lucru.*, este:

a.- e; **b.**- e bine; **c.**- de știut; **d.**- lucru; **e.**- bine.

76.- Propozițiile din fraza: *Cum mă hotărâsem să devin avocat, citeam numai literatură juridică.*, sunt:

a.- CM, CD, PP; **b.**- CT, CD, PP; **c.**- CZ, CD, PP; **d.**- CM, CS, PP; **e.**- CZ,CI,PP.

77.- În enunțul: *Astfel de spectacole în care lupta pentru putere aruncă în umbră grija pentru problemele țării riscă să compromită democrația înainte de a o instaura cu adevărat.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

a.- loc.adj./ atr.adj.; subst.în Ac. precedat de prepoziție / atr.subst.prepozițional;

b.- loc.adv./ atr.adv.; subst.în Ac. precedat de prepoziție / atr.subst.prepozițional;

c.- loc.adj./ atr.adj.; subtantiv în Ac. precedat de prep./ complement indirect;

d.- loc.adv./ atr.adv.; subst.în Ac. precedat de prepoz./ complement indirect;

e.- loc.adj./ atr.adj.; subst.în Ac. precedat de prepoziție / c.c.scop.

78.- Verbul *citii* este la persoana:

a.- I sing.; **b.**- I plural; **c.**- a II-a; **d.**- a III-a sing.; **e.**- a III-a plural.

79.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Ia, că e și Roată al nostru aici !* sunt:

a.- vb. la imperativ / p.v.+ pron. pers./ atr. pron.; **b.**- interj. + adj.pron./atr. adj.

c.- vb. la indic. prez. / p.v.+ adj. pos. / atr. adj.; **d.**- interj.+pron.pos./atr.pron.;

e.- interjecție; pronume personal / atribut pronominal.

80.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Plecase în grabă la țară, după ce își vizitase copiii.*, sunt:

a.- *în* = prepoziție + *grabă* = substantiv + *după ce* = locuțiune pronominală;

b.- *în grabă* = loc. adj. + *după ce* = loc. pron.; **c.**- *în grabă, după ce* = loc.adv.;

d.- *în grabă* = locuțiune substantivală + *după ce* = locuțiune conjuncțională;

e.- *în grabă* = locuțiune adverbială + *după ce* = locuțiune conjuncțională.

81.- Cuvintele subliniate din propoziția: *L-au arestat pentru a fi ucis un om.*, sunt:

a.- c.c.cauză; **b.**- compl.indirect; **c.**- c.c.scop; **d.**- c.c.mod; **e.**- c.c.timp.

82.- Cuvintele subliniate din exemplul: *S-a săturat de atâta bine.*, sunt:

a.- *atâta* = pronume nehotărât / atribut pronominal + *de bine* = adverb / c.c.cauză;

b.- *atâta* = adj.pron.nehot./ atribut adjectival + *de bine* = adverb / compl.indirect;

c.- *de atâta* = pronume nehot./ compl.indirect + *bine* = adverb / c.c.mod;

d.- *atâta* = adj.pron.nehot./ atribut adjectival + *de bine* = subst./ compl.indirect;

e.- *atâta* = loc.adv./ atribut adverbial + *de bine* = substantiv / compl.indirect.

83.- Sintagma *din cauza furtunii* din enunțul: *N-a venit din cauza furtunii.*, este:

a.- c.i.; **b.**- c.c.cauză; **c.**- c.c.cdț.; **d.**- c.c.timp; **e.**- c.c.mod.

84.- În enunțul: *Pe-al nostru steag e scris unire.*, există:

a.- pron.posesiv în G.; **b.**- pron.posesiv în Ac.; **c.**- adj.pron.posesiv în G.;

d.- adj.pron.posesiv în Ac.; **e.**- pronume personal în Ac.

85.- În enunțul: *Simțul echilibrului (pe care ți-l cunosc) nu prevestește nimic bun.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

a.- subst.în G. / atr.subst.genitival + pron.neg./ subiect + adj./ atribut adjectival;

b.- subst.în D. /atr.substantival + pron.neg./ c.d.+ adjectiv / atribut adjectival;

c.- subst.în G. / atr.subst.genitiv.+ pron.neg./ c.d. + adjectiv / atribut adjectival;

d.- subst.în G. / atr.subst.genit.+ pron.neg./ c.d. + adverb / c.c.mod;

e.- subst.în D. / atr.substantival + pron.neg./c.d. + adverb / c.c.mod.

86.- În fraza: *De altfel, importanța studiului nu e decât să dovedească adevărul.*, propoz. subordonată este: **a.**- CD; **b.**- AT; **c.**- SB; **d.**- PR; **e.**- CM.

87.- În enunțul: *Prietenul nostru a venit ieri.*, cuvântul subliniat are val.morfologică de:

a.- pron.pos.; **b.**- adj.pron.de înt; **c.**- adj.pron. pos.; **d.**- pron.pers.; **e.**- pron.de înt.

88.- Precizați ce fel de subordonate sunt propozițiile nr.2 și nr.4 din textul: *Poate fiindcă n-a dorit-o, a fost constrâns să voiajeze.*

a.- CZ + CZ; **b.**- CD + CS; **c.**- CZ + CI; **d.**- CD + CI; **e.**- CZ + CS.

89.- Subordonatele din fraza: *Înțelepciunea lor n-ar trebui să se numească înțelepciune, căci ea nu se aseamănă deloc cu adevărata înțelepciune.*, sunt:

a.- SB + CZ; **b.**- SB + CI; **c.**- CD + CZ; **d.**- SB + CNS; **e.**- SB + CV.

90.- Varianta în care cuvintele sunt corect folosite din punct de vedere semantic este: 1.- *Oamenii (a emigra / a imigra) din România.* 2.- *Vorbește cu noi pe un ton (familial/ familiar).* 3.- *A fost (a investi / a învesti) în funcția de ministru.* 4.- *A realizat un comentariu (literal / literar) foarte bun.* 5.- *S-a stabilit aici (temporar / temporal).*

a.- 1.- *emigrează;* 2.- *familiar;* 3.- *învestit;* 4.- *literar;* 5.- *temporar;*

b.- 1.- *imigrează;* 2.- *familiar;* 3.- *învestit;* 4.- *literar;* 5.- *temporar;*

c.- 1.- *emigrează;* 2.- *familial;* 3.- *investit;* 4.- *literar;* 5.- *temporal;*

d.- 1.- *imigrează;* 2.- *familial;* 3.- *investit;* 4.- *literal;* 5.- *temporal;*

e.- 1.- *emigrează;* 2.- *familial;* 3.- *învestit;* 4.- *literal;* 5.- *temporal.*

91.- În ex.: *Oșteni ca noi(1) se mai găsesc, voievod ca Măria Ta(2), ba.*, cuv. subl. sunt:

a.- 1.- atribut pronominal prepozițional + 2.- atribut substantival prepozițional;

b.- 1, 2 apoziții; **c.**- 1, 2 atr. pron. prep.; **d.**- 1,2 c.c.m.comp.; **e.**- 1,2 c.ind.

92.- Care enunțuri sunt corecte: 1.- *Unu plus unu fac doi.* 2.- *Unu și cu unu face doi.* 3.- *Unu plus unu egal doi.* 4.- *Unu și cu unu sunt egal cu doi.?*

a.- 1, 2, 3, 4; **b.**- 1, 3; **c.**- 1, 2, 3; **d.**- 1, 3, 4; **e.**- 3, 4.

93.- *Și* din exemplul: *A venit și el cu noi.*, este: **a.**- conjuncție coord.cop.;

b.-conj.coord.adv.; **c.**-conj.coord.concl.**d.**-adv.f. f. sintactică; **e.**-adj.fără funcție.

94.- *Busculadă* are sinonime corecte în varianta:

a.- ceartă, discordie; **b.**- învălmășeală, înghesuială; **c.**- agresiune, atac;

d.- ceață, opacitate; **e.**- amestec, imixtiune.

95.- În enunțul: *Norocul lui este că însemnările datează tocmai din perioada în care scriitorul lucra la romanul Orbitor, despre care noi știm, acum, că reprezintă, în special prin forța lui vizionară, printr-un multilingvism practicat, în mod curios, în interiorul limbii române și prin splendoarea desfășurării caleidoscopice a imaginației, o capodoperă a literaturii române.*, predicatele sunt:

a.- este, datează, lucra, știm, reprezintă;

b.- norocul este, datează, lucra, știm, reprezintă;

c.- este, datează, lucra, ştim, reprezintă o capodoperă;
d.- este, datează din perioada, lucra, ştim, reprezintă;
e.- este norocul, datează, lucra, ştim, reprezintă o capodoperă.

96.- Stabileşte numărul subordonatelor completive indirecte din fraza: *Capabilă să reînvie din propria cenuşă, să se refacă după orice colaps, nu era însă prea sigură că de această dată îşi va mai reveni.* **a.**- 0; **b.**- 1; **c.**- 2; **d.**- 3; **e.**- 4.

97.- Litera *u* notează o desinenţă în toate cuvintele din seria:
a.-xeroxul, ceasul, pixul, faxul; **b.**-harabagiul, mahalagiul, pilangiul, reclamagiul;
c.- caietul, firul, oraşul, ceasul; **d.**-xeroxul, creionul, pixul, faxul;
e.- apartamentul, televizorul, scaunul, trăsnetul.

98.- Cuvântul subliniat din propoziţia: *A venit la secretariat după adeverinţă.*, este:
a.- c.c.cauză; **b.**- c.c.mod; **c.**- compl.indirect; **d.**- c.c.timp; **e.**- c.c.scop.

99.- În enunţul: *O luptă-i viaţa, deci te luptă / Cu dragoste de ea, cu dor.*, numărul total de substantive este: **a.**- 1; **b.**- 2; **c.**- 3; **d.**- 4; **e.**- 5.

100.- În enunţul: *Făţarnicul e cărbune care arde pe neştiute.*, *pe neştiute* este:
a.- verb la supin; **b.**- verb la participiu cu prepoziţie; **c.**- substantiv cu prep.;
d.- locuţiune adverbială; **e.**- adverb de mod.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- **c.**- Atributele pronominale din enunţul: *Ţi-ai luat haina, ţi-ai pus sacul în spate, apoi ai apucat pe drumul tău, spre zările a căror chemare o simţeai de mic.*, sunt: *ţi-*, *ţi-*, *a căror*. De reţinut: pronumele personale sau pronumele reflexive aşezate în faţa unui verb urmat de un substantiv articulat hotărât îndeplinesc funcţia sintactică de atribut pronominal în dativul posesiv (*ţi-*, *ţi-*); de asemenea, pronumele relativ-interogative aşezate lângă un substantiv care răspund la întrebările *al cui, a cui, ai cui, ale cui?* au funcţia de atribut pronominal.

2.- **b.**- În enunţul: *A fost pedepsit pentru minciună.*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcţia de c.c.cauză exprimat prin substantiv precedat de prepoziţia *pentru*.

3.- **c.**- În celelalte variante sunt şi pronume personale: *al ei, al lor, ai lui.*

4.- **c.**- Complementul de agent determină un verb la diateza pasivă sau un participiu şi răspunde la întrebarea *de către cine ?* În exemplul dat, pronumele personal *de tine* determină adjectivul participial *simţită.*

5.- **d.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *...dar se vede [1]/(PP) că nici poftea el una ca asta,[2]/(SB) de vreme ce nu-şi astâmpăra gura către mai marii săi [3]/(CZ) măcar să-l fi picat cu ceară.[4]/(CV)*

6.- **d.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Îţi spun numai [1]/(PP) că am ţinut secretul [2]/(CD) după cum mi-ai cerut [3]/(CM) să fac, [4]/(CD)cu toate că eram gata [5]/(CV) să învinovăţesc [6]/(CI) pe oricine ar fi îndrăznit [7]/(CD) să riposteze.[8]/(CD)*

7.- **e.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *De-aia trecem indiferenţi,[1]/(PP) fiindcă e mai comod [2]/(CZ) să fii abonatul mijloacelor de comunicare în masă [3]/(SB)decât să-ţi complici existenţa comunicând cu omul de vizavi.[4]/(CMC).* Prop. subord. care sunt introduse prin loc.conj. *decât să* sunt completive de mod comparative.

8.- **a.**- Sinonime neologice ale cuvintelor date sunt în varianta indicată.

9.- **c.**- Sunt întotdeauna interjecţii predicative: *uite, iată, iaca, na, hai, poftim, bravo.*

10.-**a.**- Analiza cuvintelor subliniate: *nimicuri* = c.d. exprimat prin substantiv + *de care* = complement indirect exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziţie.

11.- **c.**- De reţinut regula verbului **a putea**:
- dacă după verbul *a putea* este un alt verb, acesta are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv (*El poate desena frumos.*);
- dacă după verbul *a se putea*, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcţia de c.d. expr. prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul *a putea* rămâne la diateza activă (*El se poate duce singur = El poate a se duce singur.*)
- dacă după verbul *a se putea*, fără subiect, este un alt verb, acesta are funcţia de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul *a se putea* rămâne tot la diateza reflexivă (*Se poate merge bine pe zăpadă.*)
- dacă după verbul *a putea* este un verb copulativ la infinitiv, acesta cere nume predicativ şi împreună au funcţia de complement direct format din verb copulativ la infinitiv + nume predicativ(*Eu pot deveni student.*)
- dacă după verbul *a putea* este verbul *a fi* la infinitiv urmat de un verb la participiu, ultimile două au funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă (*Ar fi putut fi acuzat de crimă.*- de către cineva).

12.- **e.**- Locuţiunea adverbială *de aceea* se poate confunda cu o persoană de sexul feminin. Această loc. adverbială poate avea funcţia de sintactică de c.c.scop (ex.: *De aceea ţi-a spus, ca să nu uiţi.*) sau de c.c.cauză (ex.: *De aceea nici n-a venit.*).

13.- **c.**- În enunţul: *E bun de făcut glume.*, cuv. subl. are funcţia de c.i., verb la supin.

14.- **d.**- De reţinut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*milă, silă, frică, teamă, foame, sete, lene, criză + zilele săptămânii*) sau un fenomen din natură (*frig, ger, ploaie, furtună, întuneric, seară, dimineaţă etc.*), substantivele respective îndeplinesc funcţia de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (devine predicat verbal). Deci: *joi* şi *lene* sunt subiecte, iar *de mirare* şi *lesne* îndeplinesc funcţia de nume predicativ pe lângă verbul cop. *e.*

15.- **e.**- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Şi trebuie [1]/(PP) să fi fost mare iubirea,[2]/(SB) dacă [3]/(CZ) el [4]/(SB) ca s-o uite [5]/(CS) a trebuit [3]/ să-şi părăsească locurile natale.[4]/* Propoziţiile nr.3 şi 4 sunt întrerupte deoarece verbul *a trebui* nu are voie să aibă subiect, pentru că cere propoziţie SB, iar pronumele personal *el* este subiectul predicatului *să-şi părăsească*. Propoziţia introdusă prin *dacă* este CZ.

16.- **b.**- Pronumele personale cu valoare neutră, fără funcţie sintactică din var. **b** sunt: *A luat-o la sănătoasa. Le are cu matematica. N-o mai duce mult, că e tare bătrân. Au şters-o pe uşa din dos.*

17.- **c.**- Atenţie la acordul în gen şi număr a pronumelui de întărire ! La G-D sing. are forma: *mie însemi, ţie înseţi, ei înseşi.*

18.- **b.**- Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului *de*". În enunţul: *Am citit cartea de mi-ai recomandat-o.*, cuv. *de* este pron. rel. cu sensul de *pe care* şi este c.direct.

19.- **c.**- În enunţul: *Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei Tale că aceşti viteji n-au făcut decât datoria lor patriotică.*, sunt substantive: *sire, viteji, datoria.*

20.- **b.**- În enunţul:*Umbla după câştig.*, cuv. subl. este c.c. scop /subst. precedat de prep.

21.- **c.**- Cele 4 conjugări din limba română, după terminaţia verbului la infinitiv, sunt:

- conj. I – *a*; conj. a II-a – *ea*; conj. a III.a – *e*; conj.a IV-a – *i* sau *î*.

22.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ei bat* [1]/(PP) *cât bat* [2]/(CT) *și pleacă.*[3]/(PP) *Învață* [1]/(PP) *cât poate.*[2]/(CM) În primul enunț, subordonata este CT, deoarece se înțelege noțiunea de timp când câinii latră(bat), dar în al doilea enunț, propoziția a doua este CM, deoarece arată modul cât poate să învețe.

23.- d.- Sinonimul cuvântului *bravură* = curaj, cutezanță, iar antonimul este *lașitate*.

24.- a.- Conjuncțiile coordonatoare leagă două părți de propoziție sau două propoziții de același fel. Ele sunt de 4 feluri:
- conjuncții coordonatoare copulative: *și, nici, precum și, și cu*;
- conjuncții coordonaoare adversative: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai să(dar)*;
- conjuncții coordonatoare disjunctive: *sau, ori, fie*;
- conjuncții coordonatoare conclusive: *deci, prin urmare, așadar, de aceea, în concluzie, în consecință, vasăzică.*

25.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *I se părea* [1]/(PP) *că toată lumea se prăbușea* [2]/(SB) *și-i era frică* [3]/(PP) *să nu se prăbușească tribunalul peste dânsul.*[4]/(CI)

26.- a.- Pronumele relativ-interogativ *ce* așezat în fața unui substantiv are întotdeauna funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv relativ-interogativ. Enunțul al doilea se desparte în propoziții astfel: *Ce alte subiecte* [1]/(SB) *trebuie* [2]/(PP) *să învățăm ?*[1]/ Deci: ce să învățăm ? = *subiecte* = c.d. exprimat prin substantiv în Ac. În enunțul al treilea, pronum. nehotărât *de toate* îndeplinește funcția de c.i.

27.- e.- Cuvintele subl. din enunțurile: *Lepădarea aceasta de orice formule universal valabine, întoarcerea neamurilor la propria lor fire reprezintă, în felul său, un exercițiu de izolare, o asceză.*, se analizează astfel: *universal* = c.c.m. exprimat prin adverb (cum valabile ?) + *valabile* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + *la fire* = atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv în Ac. + *propria* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + *lor* = atribut pron. exprimat prin pronume personal în genitiv.

28.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Oprise pe flăcău,*[1]/(PP) *fără să știe* [2]/(CV) *cine este* [3]/(CD) *numai ca să-și răcorească necazul.*[4]/(CS)

29.- c.- Valorile morf. ale cuv. *asemenea* din enunțurile date: *Lucrează asemenea tuturor.*(prep. specifică D).*Câștigă inteligent, trăiește asemenea.* (adv. cu funcția de c.c.mod). *Sunt diferiți sau asemenea ?*(adj. invariabil cu funcția de nume pred.). *Nu citește un asemenea text.*(adj. invariabil cu funcția de atribut adj.).

30.- e.- Numeralele sunt scrise corect în varianta indicată.

31.- e.- În enunțul: *Era gata de sacrificiu.*, cuv. subl. este c.i. exprimat prin substantiv.

32.- d.- În enunțul: *Plecarea celor trei în cauză nu era întâmplătoare.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut substantival prepozițional (determină numeralul *trei*).

33.- e.- Despărțim mai întâi în propoziții: *Ei mă mir* [1]/(PP) *de ceea ce mi-a transmis mama mea.*[2]/(CI) Pronumele relativ *de ceea ce* îndeplinește funcția de c.d. (ce a transmis ?) + *mea* = atribut adjectival exprimat prin adj. pronominal posesiv.

34.- a.- Valoarea morfologică și cazul cuvintelor: *-mă* = pron. refl. în Ac. + *-mi* = pron. refl. în D.+ *-m* = pron. refl. în Ac.+ *cui* =pron. rel.*cine* în D+ *-i* =pron. pers. în D.

35.- d.- În enunțul: *Băiatul acesta pare a fi deștept.*, cuvântul subliniat este adjectiv în cazul N. cu funcția de nume predicativ. În această propoziție predicatul nominal este *pare a fi deștept* în care: *pare* = verb copulativ + *a fi deștept* = nume

predicativ format din verbul cop. la infinitiv *a fi* + numele predicativ *deștept*.

36.- b.- În enunțul: *Nu-și dă seama ce face.*, cuvântul *și* este pronume reflexiv în D, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică.

37.- a.- Nici un substantiv nu este articulat. Forma articulată este: *vizitiii, copiii, fiii, rândunelele, zilele, stelele, micșunelele, basmalele.*

38.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă voiam un oraș în plină dezvoltare,*[1]/(CȚ) *m-aș fi mutat într-o metropolă.*[2]/(PP)

39.- c.- În enunțul: *Din alb s-a făcut roșu.*, cuv. subl. e c.i./adj. precedat de prepoziție.

40.- a.- De reținut: - după *ș* și *j* în rădăcina cuvintelor se scrie și se pronunță *a*: *așază, șa, înșală, dojană*; după *ș* și *j* la sfârșitul rădăcinii, se scrie și se pronunță *ea*: *clujean, greșeală, căptușeală, lugojean.* Substantivul propriu nu se încadrează în această regulă: *Ana Lugojana.*

41.- b.- Celelalte variante sunt pleonasme.

42.- c.- În enunțurile: *Conduce cu atenție. Îmi amintesc perfect întâmplarea. Vorbește neîntrerupt. Casa a fost construită după planul arhitectului.*, toate cuvintele subliniate au funcția de c.c.mod exprimate, în ordine, prin: substantiv în acuzativ precedat de prepoziție + adverb provenit din adjectiv + adverb provenit din adjectiv participial + substantiv în acuzativ precedat de prepoziție.

43.- d.- Cuvântul *în speranța* are funcția de c.c.scop exprimat prin substantiv.

44.- e.- Predicatul propoziției este *e curată.*

45.- c.- În enunțul: *Înainte de a deveni campion, a avut multe eșecuri.*, există numele predicativ *campion* care, împreună cu verbul copulativ la infinitiv *a deveni* precedat de locuțiunea prepozițională *înainte de*, au funcția de c.c.timp. Nu există o propoziție CT, deoarece avem un singur predicat (*a avut*); nu există un predicat nominal, deoarece singurul verb copulativ este la infinitiv; nu există o locuțiune conjuncțională; nu există un complement indirect.

46.- e.- Sinonimul cuvântului *aleatoriu* = întâmplător, la alegere.

47.- a.- Delimit. și felul prop.: *Te fălești* [1]/(PP) *că înainte-ți răsturnat-ai val vârtej Oștile leite-n zale de-mpărați și de viteji ?*[2]/(CI). Vb. reflexiv din PP cere propoziție CI.

48.- a.- De reținut valorile morfologice ale cuvântului *ce*:
- pronume relativ: *Știu ce citești.*; - adj.pron.rel.: *Știu ce carte citești.*
- pronume interogativ: *Ce citești ?*;
- adjectiv pronominal interogativ: *Ce carte citești ?*;
- adverb relativ – când stă în fața: - unui adjectiv: *Ce frumoasă haină am !*, – unui adverb: *Ce bine ai învățat !* sau între două verbe repetate: *Merge ce merge.*
- interjecție: când este despărțit prin virgulă de restul prop.: *Ce, m-ai văzut ?*

49.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Una e* [1]/(PP) *dacă se va resemna* [2]/(SB) *și va accepta,* [2]/(SB) *și alta e* [3]/(PP) *să consimtă la mușamalizarea abuzurilor locative ale unora dintre partenerii de coaliție.*[4]/(SB)

50.- d.- În enunțul: *A greșit din nebăgare de seamă.*, cuvintele subliniate formează o locuțiune substantivală (din neatenție) și îndeplinește funcția de c.c.cauză.

51.- d.- În enunțul: *Iscusința lui George ajunsese de poveste.*, cuvintele subl. formează o locuț. adj. (vestită) și au funcția de n.p. pe lângă vb. cop. *ajunsese.*

52.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Ne înțelegeam bine* [1]/(PP) *ceea ce e important.* [2]/(APOZ) 2.- *Nu înțelegeam bine* [1]/(PP) *ceea ce îmi spunea.*[2]/(CD)

3.- *Nu se înțelegea bine* ¹/(PP) *ceea ce spunea.*²/(SB)

53.- **e.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pe urmă s-a stârnit în sat atâta zarvă* ¹/(PP) *de parcă era nuntă.*²/(CM) Locuțiunea conjuncțională *de parcă* introduce CM.

54.- **c.**- În exemplul: *El este nepotul lui Mircea.*, cuvintele subliniate sunt: *nepotul* = subst. în N. cu funcția de nume predicativ + *lui Mircea* = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv propriu articulat cu articolul hotărât proclitic.

55.- **e.**- Cuvântul *câteștrei* este numeral colectiv. Dacă era scris despărțit, avea valoarea morfologică de numeral distributiv (câte trei).

56.- **a.**- În enunțul: *A judecat lumea, pentru că mai întâi se judecase pe sine însuși.*, cuv. subl. au, în ordine, următoarele funcții sintactice: *mai întâi* = c.c. timp expr. prin adv. de timp la comparativ de superioritate + *pe sine* = c.d. exprimat prin pron. reflexiv în Ac. + *însuși* = atribut adj. exprimat prin adjectiv pronom. de întărire.

57.- **c.**- În enunțul: *A citit toată noaptea.*,există: *toată* =adj. pron. neh. + *noaptea* = subst. în Ac. Expresia (*toată noaptea*)are funcția de c. circ.de timp dezvoltat.

58.- **b.**- În enunțul: *E de partea lui și împotriva ei.*, cuv. subl. sunt: *de partea lui* = nume pred. expr. prin pron. pers. în G. precedat de loc. prep. specifică G., *de partea* + *împotriva ei* = nume pred. exprimat prin pron. personal în G. precedat de prepoziția specifică G. , *împotriva.* Ambele formează n.p. multiplu lângă vb. cop.

59.- **d.**- Cuvintele subliniate din enunțul: *Nu-mi pot explica de ce parcă n-ar fi atât de groaznic.*, sunt: *de ce* = pronume relativ precedat de prepoziție cu funcția de c.c.cauză + *parcă* = adverb de mod cu funcția de c.c.mod.

60.- **d.**- În enunțul: *Sigur că în politică greșelile se plătesc.*, cuvintele subliniate sunt: *sigur* = nume predicativ exprimat prin adverb (se subînțelege verbul copulativ *e*) + *greșelile* = subiect, exprimat prin substantiv în cazul nominativ.

61.- **e.**- Del. și felul prop.: *Nesimțitul nu coboară spre șoaptă în nicio împrejurare.*¹/(PP) *Nimic nu-l poate convinge.*²/(PP) *Și nici nu acceptă* ³/(PP) *că e nepoliticos* ⁴/(CD) *să ridice tonul în biserică, la cimitir sau într-un muzeu.*⁵/(SB) *Un nesimțit* ⁶/(PP) *care vorbește încet* ⁷/(AT) *este o contradicție în termeni.*⁶/

62.- **b.**- Substantivul comun *radical* este de genul neutru și are la plural forma *radicaluri* dar poate avea și forma *radicali* (în chimie) și este de genul masculin.

63.- **d.**- În enunțul: *Refuz un paradis în care n-aș avea dreptul să iubesc.*, cuv. subliniate sunt: *un paradis* = subst. artic.nehotărât, Ac., cu funcția de c.d. + *în care* = pron. relativ în Ac. precedat de prepoziție, cu funcția sintactică de c.c.loc.

64.- **c.**- În fraza: *E ușor de zis, e greu de făcut.*, cuv. subl. sunt subiecte /verbe la supin.

65.- **b.**- Numai în această variantă toate cuvintele fac parte din aceeași familie lexicală.

66.- **d.**- În enunțul: *Învățam mai bine anul trecut.*, subiectul este inclus (eu).Subiectele neexprimate la pers. I și a II-a sunt incluse, iar la pers. a III-a sunt subînțelese.

67.- **b.**- În enunțul: *Ea era asemenea fraților săi.*,cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului *asemenea.*

68.- **a.**- În celelalte variante există adjective variabile: *edenic/edenică, alb, destoinic, pustiu, divers, felurit, invariabil.*

69.- **d.**- În enunțurile: *Îmi vine în minte bunicul, care și dumnealui pricepea asta. Că minte, asta mă deranjează cel mai mult. Nu-mi ajunge timpul.*, cuvintele subliniate sunt: *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *și dumnealui* = subiect reluat exprimat prin pronume personal de politețe precedat de semiadverbul *și* (adverb de mod de întărire fără funcție sintactică) + *asta* = subiect reluat al prop. SB expr. prin pron. dem. + *timpul* = sb. expr. prin subst.

70.- **b.**- Categoriile gramaticale folosite în morfologie sunt: genul, nr., cazul (la subst., articol, adjectiv, pronume, numeral + comparația (la adjectiv și adverb) + persoana (la unele pronume și verb) + modul, timpul, diateza, numărul (la verb).

71.- **d.**- Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole adjectivale numai când stau în fața unui adjectiv, a unui numeral, a unui participiu cu valoare adjectivală sau în fața unui adverb. În rest sunt pronume demonstrative scurte.

72.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *E plăcut* ¹/(PP) *unde stăm.*²/(SB) *Se simte bine* ¹/(PP) *unde stă.*²/(CL)

73.- **d.**- Scrierea corectă a verbului *a ști* este în varianta indicată.

74.- **b.**- În enunțul: *Iată satul meu !* substantivul *satul* are funcția de complement direct.

75.- **c.**- În prop.: *Este bine de știut acest lucru.*, sb. este vb. la supin (*de știut*).

76.- **e.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum mă hotărâsem* ¹/(CZ) *să devin avocat,* ²/(CI) *citeam numai literatură juridică.*³/(PP)

77.- **a.**- În enunțul: *Astfel de spectacole în care lupta pentru putere aruncă în umbră...* cuvintele subliniate sunt: *astfel de* = atribut adjectival exprimat prin loc. adj. + *pentru putere* = atr. subst. prep. expr. prin substantiv,Ac. precedat de prepoziție.

78.- **a.**- Verbul *citii* este la persoana I singular, modul indicativ, timpul perfectul simplu.

79.- **b.**- În enunțul: *Ia, că e și Roată al nostru aici !* cuv. subliniate sunt: *ia* = interjecție fără funcție sintactică + *al nostru* = atr.adj. expr. prin adj.pron. posesiv.

80.- **e.**- În enunțul: *Plecase în grabă la țară, după ce își vizitase copiii.*, cuvintele subliniate sunt în ordine: c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială + locuțiune conjuncțională fără funcție sintactică.

81.- **a.**- Cuvintele subliniate din enunțul: *L-au arestat pentru a fi ucis un om.*, au funcția de c.c.cz. expr. prin verb pred. la infinitiv perfect precedat de prepoziția *pentru.*

82.- **d.**- Cuvintele subliniate în enunțul: *S-a săturat de atâta bine.*, sunt: *atâta* = atr. adj./ adj. pronom. nehot.+*de bine*=c.ind. exprimat prin subst. provenit din adverb.

83.- **b.**- Sintagma cerută *din cauza furtunii* = c.c.cauză exprimat prin substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului.

84.- **d.**- În enunțul: *Pe-al nostru steag e scris unire.*, există un adjectiv pronominal posesiv în acuzativ (*al nostru*) care determină subst. în Ac. *pe steag* = c.c.l.

85.- **c.**- În enunțul: *Simțul echilibrului (pe care ți-l cunosc) nu prevestește nimic bun.*,cuvintele subliniate sunt: *echilibrului* = substantiv în G cu funcția de atribut substantival genitival + *nimic* = pron. negativ cu funcția de complement direct + *bun* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv.

86.- **d.**- Delimitarea și felul prop.: *De altfel, importanța studiului nu e* ¹/(PP)*decât să dovedească adevărul.*²/(PR)

87.- **c.**- În enunțul: *Prietenul nostru a venit ieri.*, avem adj. pron. pos. / atr.adjectival.

88.- **c.**- Delimitarea și felul prop.: *Poate fiindcă n-a dorit-o*¹/(CZ) *a fost constrâns* ²/(PP)*să voiajeze.*³/(CI)

89.- **a.**- Delimit. și felul prop.:*Înțelepciunea lor*¹/(SB)*n-ar trebui*²/(PP)*să se numească înțelepciune,*¹/*căci ea nu se aseamănă deloc cu adevărata înțelepciune.* ³/(CZ).

90.- **a.**- Cuvintele din varianta indicată sunt folosite corect.

91.- c.- Ambele cuvinte subliniate au funcţia de atribut pronominal prepoziţional.
92.- b.- Enunţurile corecte sunt în varianta indicată.
93.- d.- În enunţul: *A venit şi el cu noi.*, cuvântul *şi* este adverb de întărire fără funcţie sintactică.
94.- b.- Sinonimul cuvântului *busculadă* = învălmăşeală, înghesuială.
95.- a.- Predicatele din fraza sunt:*este*=p.n.incompl.+*datează,lucra,ştim, reprezintă.*
96.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Capabilă* [1]/(PP) *să reînvie din propria cenuşă,* [2]/(CI) *să se refacă după orice colaps,*[3]/(CI) *nu era însă prea sigură* [1]/ *că de această dată îşi va mai reveni.*[4]/(CI)
97.- b.- Cuvintele din varianta **b** se termină în desinenţa *u* (nearticulate): *harabagiu, mahalagiu, pilangiu.*
98.- e.- Cuvântul subliniat din propoziţia: *A venit la secretariat după adeverinţă.*, este c.c. scop exprimat prin substantiv în Ac.
99.- d.- În enunţul dat sunt patru substantive: *luptă, viaţa, dragoste, dor.*
100.- d.- Cuvântul *pe neştiute* = c.c.mod exprimat prin locuţiune adverbială.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza"– Iaşi –Facultatea de Drept – 2011

Selectaţi o singură variantă de răspuns pentru fiecare din cazurile prezentate mai jos. Răspunsurile vor avea în vedere, în mod strict, adecvarea la norma actuală a limbii române literare.

1.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- *anost, duminică, miros, pricină, simbol;*
b.- *diplomă, prevedere, radar, simpozion, splendid, unic;*
c.- *adică, arşiţă, cicatrice, furie, matur, şervet;*
2.- Sunt admise de norma literară actuală:
a.- numai cuvintele accentuate: *antic, gingaş, profesor, trafic;*
b.- numai cuvintele accentuate: *antic, gingaş, profesor, trafic;*
c.- *antic* şi *antic, gingaş* şi *gingaş, profesor* şi *profesor, trafic* şi *trafic.*
3.- Indicaţi seria care conţine toate formele verbale corecte:
a.- *(noi)făcem, noi scadem, (voi) bateţi, (voi) duceţi, (voi) tăceţi;*
b.- *(noi) facem, (noi) scadem, (voi) băteţi, (voi) duceţi, (voi) taceţi;*
c.- *(noi) facem, (noi) scădem, (voi) bateţi, (voi) duceţi, (voi) tăceţi.*
4.- Sunt corecte toate formele verbale din seria:
a.- *(eu) termin, (el) felicită, (eu) creiez, (el) crează, (noi) creem;*
b.- *(eu) termin, (el) felicită, (eu) creiez, (el) creiază, (noi) creem;*
c.- *(eu) termin, (el) felicită, (eu) creez, (el) creează, (noi) creăm.*
5.- Indicaţi seria în care toate cele patru perechi sunt formate din cuvinte omografe (diferenţiate semantic prin accent):
a.- *imobil – imobil, a infecta – a infesta, satiră – satiră, matrice – matrice;*
b.- *acele – acele, umbrele – umbrele, tipic – tipic, ţarină – ţarină;*
c.- *a acredita – a credita, companie – companie, haină – haină, torturi – torturi.*
6.- Indicaţi seria în care toate formele sunt corecte:
a.- *afluent, alcool, repercusiune, preşedinţie, prompt, oprobriu;*
b.- *afluient, alcool, repercursiune, preşedenţie, promt, oprobiu;*
c.- *afluient, alcol, repercursiune, preşedinţie, prompt, oprobriu.*
7.- Sunt corecte toate formele din seria:
a.- *aleie, delicvent, a deszăpezi, respectos, şcenă, vehicul;*
b.- *alee, delincvent, a deszăpezi, respectuos, scenă, vehicul;*
c.- *alee, delincvent, a dezăpezi, respectuos, şcenă, vehicol.*
8.- Indicaţi seria în care toate formele sunt corecte: **a.**- *înnebuni,înnegri,înndura,înneca;*
b.- *înnebuni, înnegri, îndura, îneca;* **c.**- *înebuni, înegri, îndura, îneca.*
9.- Indicaţi seria corectă: **a.**- *asterix, excortă, ruxac, a tixi;*
b.- *asterics, escortă, rucsac, a tixi;* **c.**- *asterisc, escortă, rucsac, a ticsi.*
10.- Indicaţi seria corectă:
a.- *o cămaşe, o căţeluşe, o gogoaşe, o grije, o mătuşe, o uşe, o plaje;*
b.- *o cămaşă, o căţeluşă, o gogoaşă, o grijă, o mătuşă, o uşă, o plajă;*

c.- *o cămaşă, o căţeluşă, o gogoaşă, o grije, o mătuşă, o uşă, o plaje.*

11.- Sunt admise de norma literară actuală:
a.- doar formele: *cofeină, cearşaf, filosof, mânăstire, pieptăn;*
b.- doar formele: *cafeină, cearceaf, filozof, mănăstire,pieptene;*
c.- *cofeină* şi *cafeină, cearşaf* şi *cearceaf, filosof* şi *filozof, mânăstire* şi *mănăstire pieptăn* şi *pieptene* în variaţie liberă.
12.- Alege seria corectă: **a.**- *Domnia-Sa, Domnia-Ta, Excelenţa-Voastră, Sfinţia-Sa;*
b.- *Domnia Sa, Domnia Ta, Excelenţa Voastră, Sfinţia Sa;*
c.- *Domnia sa, Domnia ta, Excelenţa voastră, Sfinţia sa.*
13.- Indicaţi seria care cuprinde numai forme corecte:
a.- *subsemnatul, nou născuţi, prim ministru, vice-preşedinte, proces verbal;*
b.- *subsemnatul, nou-născuţi, prim-ministru, vicepreşedinte, proces-verbal;*
c.- *sub-semnatul, noi-născuţi, prim-ministru, vice-preşedinte, proces verbal.*
14.- Alege seria în care toate răspunsurile sunt corecte:
a.- *Nu fii obraznic ! Fi atent ! Dăruiţi-i flori ! Ia-ţi cartea înapoi ! Cei doi m-au întrebat cei nou la voi la şcoală. Ai început a-i minţi pe ceilalţi.*
b.- *Nu fi obraznic ! Fii atent ! Dăruiţi-i flori ! Ia-ţi cartea înapoi ! Cei doi m-au întrebat ce-i nou la voi la şcoală. Ai început a-i minţi pe ceilalţi.*
c.- *Nu fii obraznic ! Fii atent ! Dărui-ţi-i flori ! I-aţi cartea înapoi ! Ce-i doi m-au întrebat ce-i nou la voi la şcoală. A-i început ai minţi pe ceilalţi.*
15.- Alege seria corectă:
a.- *Prietenii noştrii vin astăzi. Am vorbit cu ambii membrii ai comisiei. L-au trădat proprii copii. N-a uitat farmecul tinereţei.*
b.- *Prietenii noştri vin astăzi. Am vorbit cu ambii membri ai comisiei. L-au trădat proprii copiii. N-a uitat farmecul tinereţei.*
c.- *Prietenii noştri vin astăzi. Am vorbit cu ambii membri ai comisiei. L-au trădat propriii copii. N-a uitat farmecul tinereţii.*
16.- Indicaţi pronunţarea şi scrierea corectă în următorul caz:
a.- pronunţăm şi scriem *sandviş;* **b.**- pronunţăm *sendvici* şi scriem *sandvici;*
c.- pronunţăm şi scriem *sandvici* sau *sendviş.*
17.- Selectaţi sensul corect al cuvântului *petrolier:*
a.-care ţine de petrol,care provine din petrol,care extrage sau prelucrează petrolul;
b.- care conţine petrol, bogat în petrol; **c.**- care lucrează în industria petrolieră.
18.- Indicaţi sensul corect al cuvântului *fortuit:* **a.**- *forţat;* **b.**- *neprevăzut;* **c.**-*demagogic.*
19.- Alegeţi cuvântul care corespunde sensului obraznic, impertinent, necuviincios:
a.- *indolent;* **b.**- *insolit;* **c.**- *insolent.*
20.- Alegeţi cuvântul care corespunde sensului *care se fărâmiţează uşor, se sparge uşor:*
a.- *friabil;* **b.**- *fiabil;* **c.**- *frivol.*
21.- Alegeţi cuvântul care corespunde sensului *pretenţios, bombastic, umflat:*
a.- *lamentabil;* **b.**- *criptic;* **c.**- *emfatic.*
22.- Prefixoidul *pseudo* are sensul: **a.**- *fals;* **b.**- *ascuns;* **c.**- *pe jumătate, aproximativ.*
23.- Sunt corect explicate paronimele din seria:
a.- *a releva* = a evidenţia; *a revela* = a dezvălui;
b.- *complement* = cuvânt de laudă; *compliment*= parte secundară de propoziţie;

c.- *temporal* = de scurtă durată, trecător; *temporar* = care indică timpul.
24.- Indicaţi seria care conţine exclusiv combinaţii corecte cu paronimele *eminent – iminent, glacial – glaciar, familial – familiar:*
a.- *elev eminent, pericol eminent, eră glaciară, atmosferă glacială, reuniuni familiale, figuri familiare;*
b.- *elev eminent, pericol iminent, eră glaciară, atmosferă glacială, reuniuni familiale, figuri familiare;*
c.- *elev eminent, pericol iminent, eră glacială, atmosferă glaciară, reuniuni familiare, figuri familiale.*
25.- Indicaţi seria care conţine numai construcţii pleonastice:
a.- *aprecieri pozitive, a savura cu plăcere, atitudine pozitivă, a-şi aduce aminte;*
b.- *a convieţui laolaltă, serpentină periculoasă, a ţine seama, relaţii diplomatice;*
c.- *procent de şaizeci la sută, interdependenţă reciprocă, mijloace mass-media, protagonist principal.*
26.- Indicaţi seria în care nu există nicio construcţie pleonastică:
a.- *a-şi aduce aportul, a continua să persiste, a rambursa înapoi;*
b.- *a înfuleca pe nerăsuflate, politraumatisme multiple, trecere în revistă;*
c.- *arbori seculari, femeie cochetă, decizie justă.*
27.- Indicaţi seria în care toate cuvintele sunt sinonime:
a.- *mutual–reciproc–silenţios-tacit;* **b.**- *a certa -a admonesta -a dejeni-a mustra;*
c.- *ipocrit – invidios – făţarnic – duplicitar.*
28.- Cuvântul *lucrativ* este sinonim cu: **a.**- *rentabil, profitabil;*
b.- *caritabil, filantropic;* **c.**- *lucrător, muncitor.*
29.- Alegeţi enunţul corect: **a.**- *Campania electorală precedă alegerile.*
b.-*Campania electorală precede alegerile.*
c.- *Campania electorală precedează alegerile.*
30.- Alegeţi seria în care toate enunţurile sunt corecte:
a.- *Mi-ar place să vă revăd. Filmul va apare săptămâna viitoare. Nimeni n-a putut prevede consecinţele.*
b.- *Mi-ar plăcea să vă revăd. Filmul va apare săptămâna viitoare. Nimeni n-a putut prevede consecinţele.*
c.- *Mi-ar plăcea să vă revăd. Filmul va apărea săptămâna viitoare. Nimeni n-a putut prevedea consecinţele.*
31.- Alegeţi enunţul corect: **a.**- *Fata voia să aibă ultimul cuvânt.*
b.- *Fata voia să aibe ultimul cuvânt.* **c.**- *Fata voia să aivă ultimul cuvânt.*
32.- Sunt corecte toate formele verbale din seria:
a.- *el absolvă, el dăruieşte, el ignoră, el relevă;*
b.- *el absolveşte, el dăruie, el ignorează, el relevează;*
c.- *el absolvă, el dăruie, el ignorează, el relevează.*
33.- Sunt admise de norma literară actuală:
a.- doar variantele: *Nu zice asta ! Nu face pe prostul ! Nu te duce acolo ! Nu-mi aduce aminte !*
b.-doar var.: *Nu zi asta ! Nu fă pe prostul ! Nu te du acolo ! Nu-mi adu aminte!*
c.- atât var.: *Nu zice asta! Nu face pe prostul! Nu te duce acolo!Nu-mi aduce aminte!* cât şi var.; *Nu zi asta! Nu fă pe prostul!Nu te du acolo!Nu-mi adu aminte!*

34.- Alegeţi varianta în care toate formele sunt corecte:
a.- *acvariu, frontispici, salar, servici, purgatoriu;*
b.- *acvariu, frontispiciu, salariu, serviciu, purgatoriu;*
c.- *acvariu frontispici, salariu, servici, purgator.*

35.- Alegeţi varianta în care toate formele de plural sunt corecte:
a.- *albuşuri, chibrituri, hoteluri, moteluri, aragaze, ghişee, inele, muzee;*
b.- *albuşe, chibrite, hotele, motele, aragazuri, ghişeuri, ineluri, muzeuri;*
c.- *albuşuri, chibrituri, hoteluri motele, aragazuri, ghişeuri, inele, muzee.*

36.- Sunt admise de norma literară actuală:
a.- doar formele: *ceremoniale, chipie, nivele, piedestale, tunele;*
b.- doar formele: *ceremonialuri, chipiuri, niveluri, piedestaluri, tuneluri;*
c.- *ceremoniale* şi *ceremonialuri, chipie* şi *chipiuri, niveluri* şi *nivele, piedestaluri* şi *piedestale, tuneluri* şi *tunele* în variaţie liberă.

37.- Alegeţi seria în care toate formele de plural sunt corecte:
a.- *ciocolăţi, cotidiane, monezi, orhidei, scheleţi;*
b.- *ciocolate, cotidiene, monede, orhidee, schelete;*
c.- *ciocolăţi, cotidiane, monede, orhidee, scheleţi.*

38.- Alegeţi seria în care toate formele de plural sunt corecte:
a.- *fixi, mixti, ortodoxi, sfinxi, prolixi;* **b.**- *ficşi, micşti, ortodoxi, sfincşi, prolixi;*
c.- *ficşi, micşti, ortodocşi, sfincşi, prolicşi.*

39.- Sunt admise de norma literară actuală: **a.**- numai formele *analoagă, omoloagă;*
b.- numai formele *analogă, omologă;*
c.- *analoagă* şi *analogă, omoloagă* şi *omologă*, în variaţie liberă.

40.- Sunt admise de norma literară actuală: **a.**-formele *baroacă,filoloagă,endocrinoloagă*
b.- numai formele *barocă, filologă, endocrinologă;*
c.- *baroacă* şi *barocă, filoloagă* şi *filologă, endocrinoloagă* şi *endocrinologă.*

41.- Alegeţi varianta corectă: **a.**- *Informaţia pe care vi-aţi amintit-o este utilă.*
b.- *Informaţia pe care v-aţi amintit-o este utilă.*
c.- *Informaţia pe care ve-aţi amintit-o este utilă.*

42.- Indicaţi seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *A luat cuvântul ca lider al sindicatului. A luat cuvântul ca şi lider al sindicatului.*
b.- *A luat cuvântul ca şi lider al sindicatului. A luat cuvântul în calitate de lider al sindicatului.*
c.- *A luat cuvântul ca lider al sindicatului. A luat cuvântul în calitate de lider al sindicatului.*

43.- Alege seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *Am decât o propunere. Am doar o propunere.*
b.- *Am numai o propunere. Am doar o propunere.*
c.- *Am decât numai o propunere. Am doar numai o propunere.*

44.- Alegeţi varianta corectă:
a.- *Utilajul a fost oprit datorită unor defecţiuni la sistemul de răcire.*
b.- *Utilajul a fost oprit din cauza unor defecţiuni la sistemul de răcire.*
c.- *Utilajul a fost oprit graţie unor defecţiuni la sistemul de răcire.*

45.- Indicaţi seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *Din punctul de vedere al studenţilor, examenul a fost dificil. Din punct de vedere legal, avea dreptate.*
b.- *Din punct de vedere al studenţilor, examenul a fost dificil. Din punctul de vedere legal, avea dreptate.*
c.- *Din punct de vedere al studenţilor, examenul a fost dificil. Din punct de vedere legal, avea dreptate.*

46.- Indicaţi seria în care toate enunţurile sunt corecte:
a.- *A vorbit în calitate de preşedinte a partidului.Încercările de îmbunătăţire ale situaţiei au eşuat. La reuniune au participat reprezentanţi a 21 de state.*
b.- *A vorbit în calitate de preşedinte al partidului. Încercările de îmbunătăţire a situaţiei au eşuat. La reuniune au participat reprezentanţi a 21 de state.*
c.- *A vorbit în calitate de preşedinte al partidului. Încercările de îmbunătăţire a situaţiei au eşuat. La reuniune au participat reprezentanţi ai 21 de state.*

47.- Indicaţi varianta corectă:
a.- *Informaţiile au fost furnizate de un ministru al cărei identitate nu a fost dezvăluită.*
b.- *Informaţiile au fost furnizate de un ministru a cărei identitate nu a fost dezvăluită.*
c.- *Informaţiile au fost furnizate de un ministru a cărui identitate nu a fost dezvăluită.*

48.- Alegeţi seria corectă:
a.- *Voi pleca mâine ori poimâine. M-a invitat la mare; or, în situaţia în care mă aflu, nu pot pleca nicăieri.*
b.- *Voi pleca mâine or poimâine. M-a invitat la mare; ori, în situaţia în care mă aflu, nu pot pleca nicăieri.*
c.- *Voi pleca mâine ori poimâine. M-a invitat la mare; ori în situaţia în care mă aflu nu pot pleca nicăieri.*

49.- Indicaţi seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *Am ales mobila pentru apartamentul care l-am cumpărat.Ultimul lui roman, care l-am citit recent, mi-a plăcut cel mai mult.*
b.- *Am ales mobila pentru apartamentul pe care l-am cumpărat.Ultimul lui roman, pe care l-am citit recent, mi-a plăcut cel mai mult.*
c.- *Am ales mobila pentru apartamentul pe care l-am cumpărat.Ultimul lui roman, care l-am citit recent, mi-a plăcut cel mai mult.*

50.- Indicaţi seria în care toate enunţurile sunt corecte:
a.- *Fata însuşi a auzit. Postul de director al Agenţiei Naţionale de Mediu a fost preluată de Ion Popescu. Acestea sunt rezultatele campaniei desfăşurată de noi.*
b.- *Fata însuşi a auzit. Postul de director al Agenţiei Naţionale de Mediu a fost preluat de Ion Popescu. Acestea sunt rezultatele campaniei desfăşurată de noi.*
c.- *Fata însăşi a asuzit. Postul de director al Agenţiei Naţionale de Mediu a fost preluat de Ion Popescu. Acestea sunt rezultatele campaniei desfăşurate de noi.*

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- În celelalte variante se accentuează corect: *duminică, miros, simbol, arşiţă, cicatrice, furie, matur, şervet.*
2.- c.- Ambele accentuări ale cuvintelor date sunt admise fără schimbarea sensului.
3.- c.- Sunt corecte numai formele verbale din varianta indicată.
4.- c.- Sunt corecte numai formele verbale din varianta indicată.
5.- b.- Sunt corecte omografele din varianta indicată, diferenţiate semantic prin accent. În alte variante există şi paronime: *a infecta – a infesta, a acredita- a credita.*
6.- a.- Sunt corecte formele din varianta a.
7.- b.- Sunt corecte formele din varianta indicată. Atenţie la cuvintele: *delincvent, respectuos, scenă, vehicul.*
8.- b.- Atenţie ! Se scriu cu doi *n* numai cuvintele formate din prefixul *în* + cuvânt de bază care încele cu *n*: *în-nebuni, în+ noi, în-nopta, în-negri etc.*
9.- c.- Numai seria indicată este corectă.
10.- b.- Sunt corecte numai cuvintele din varianta indicată.
11.- c.- Sunt admise de norma literară ambele forme ale cuvintelor date.
12.- b.- În loc. pronomin. de politeţe, ambele cuv. se scriu cu majuscule,dar fără cratină.
13.- b.- Numai cuvintele din varianta indicată sunt corecte.
14.- b.- Atenţie ! Verbul *a fi*, la imperativ, se scrie cu doi *i* la forma afirmativă (*fii atent*) şi se scrie cu un singur *i* la forma negativă (*nu fi atent*).
15.- c.- Propoziţiile din varianta indicată sunt scrise corect.
16.- c.- Cuvântul englezesc se pronunţă şi se scrie şi *sandvici* şi *sendviş.*
17.- a.- Cuvintele: *petrolier* şu *carbonier* au sensul: care provine din petrol sau cărbune, care extrage sau prelucrează petrolul sau cărbunele. Cuvintele *petrolifer* şi *carbonifer* se referă la zăcămintele de petrol şi cărbune.
18.- b.- Sensul cuvântului *fortuit* = neprevăzut, întâmplător; este paronim cu *forţat.*
19.- c.- Cuvântul *insolent* = obraznic, impertinent, necuviincios.
20.- a.- Cuvântul *friabil* = care se sparge, se fărâmiţează, fragil.
21.- c.- Cuvântul *emfatic* = pretenţios, bombastic, umflat.
22.- a.- Prefixoidul *pseudo* = fals.
23.- a.- Cuvintele: *a releva* = a evidenţia; *a revela* = a dezvălui, a se destăinui.
24.- b.- Explicaţia cuvintelor: *eminent* = foarte bun; *iminent* = care nu poate fi înlăturat; *glaciar* = care aparţine de gheţari; *glacial* = rece, distant; *familial* = care se referă la familie; *familiar* = obişnuit.
25.- c.- Numai în varianta indicată sunt pleonasme.
26.- c.- În celelalte variante sunt pleonasme: *a-şi aduce aportul, a continua să persiste, a rambursa înapoi, politraumatisme multiple.*
27.- b.- Numai în varianta indicată sunt sinonime.
28.- a.- Cuvântul *lucrativ* = rentabil, profitabil.
29.- a.- Enunţul corect este în varianta indicată.
30.- c.- Se spun şi se scriu cuvintele: *mi-ar plăcea, va apărea, va prevedea.*
31.- a.- Nu există cuvintele *să aibe, să aivă.*

32.- a.- Sunt corecte formele verbale din varianta indicată.
33.- a.- Sunt corecte numai verbele la imperativ din varianta indicată.
34.- b.- Sunt corecte cuvintele din varianta indicată.
35.- a.- Sunt corecte numai formele de plural din varianta indicată.
36.- c.- Sunt admise ambele forme ale cuvintelor date.
37.- b.- Sunt corecte numai formele de plural din varianta indicată.
38.- c.- Sunt corecte formele: *fix – ficşi, mixt- micşti, ortodox–ortodocşi, sfinx – sfincşi, prolix – prolicşi.*
39.- c.- Sunt admise ambele forme ale cuvintelor date.
40.- b.- Sunt admise numai formele: *barocă, filologă, endocrinologă, psihologă etc.*
41.- b.- Enunţul corect este în varianta indicată.
42.- c.- Ambele enunţuri sunt corecte numai în varianta indicată.
43.- b.- Enunţurile corecte sunt în varianta indicată. Dacă într-o propoziţie avem cuv. *decât*, verbul trebuie să fie la forma negativă: *N-am decât o casă.*
44.- b.- Enunţul corect este în varianta indicată.
45.- a.- Se foloseşte locuţiunea prepoziţională *din punct de vedere* când urmează un adjectiv: *Din punct de vedere legal, colegial, istoric.* Se foloseşte locuţiunea prepoziţională *din punctul de vedere* când urmează articolul posesiv *al*: *Din punctul de vedere al studenţilor.*
46.- b.- Enunţurile sunt corecte în varianta indicată.
47.- c.- Idem.
48.- a.- De reţinut: există conjuncţia coordonatoare disjunctivă *ori* care este sinonimă cu *sau*; există şi conjuncţia coordonatoare adversativă *or*, sinonimă cu *însă* care se pune întotdeauna între virgule.
49.- b.- Enunţurile corecte sunt în varianta indicată.
50.- c.- Enunţurile corecte sunt în varianta indicată.

Şcoala de Agenţi de Poliţie „Vasile Lascăr” – Câmpina – 2011

Subiecte

1.- Expresia *a face albie de porci* este echivalentă cu:
a.- a face arşice; **b.**- a face de râs pe cineva;
c.- a face pe cineva cu ou şi cu oţet; **d.**- a face troacă de porci.
2.- Sinonimul cuvântului *inorog* este: **a.**- măgar; **b.**- hipopotam; **c.**- licorn; **d.**- unicorn.
3.- Sunt corecte toate îmbinările din seria:
a.- evoluţie previzibilă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate;
b.- evoluţie previzibilă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate publică;
c.- evoluţie ascendentă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate;
d.- evoluţie ascendentă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate publică.
4.- În enunţul: *Draga mea frumoasă, îţi mulţumesc pentru tot sprijinul !* există:
a.- 4 cuv. în V. fără funcţie sintactică; **b.**- 3 cuv. în V. fără funcţie sintactică;
c.- 2 cuv. în V. fără funcţie sintactică; **d.**- un cuv.în V. fără funcţie sintactică.
5.- Fac parte din aceeaşi familie lexicală cuvintele din seria:
a.- om, omenos, uman; **b.**- miere, mieros, melifer;
c.- ochi, ochios, ocular; **d.**- pierde, pierzanie, pierzător.
6.- Alege varianta în care toate cuvintele sunt corect despărţite în silabe:
a.- i-nad-mi-si-bil / in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ţi-o-nal, func-ţi-e;
b.- in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ţio-nal, func-ţi-e;
c.- i-nad-mi-si-bil / in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ţi-o-nal, func-ţie;
d.- in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ţi-o-nal, func-ţi-e.
7.- În enunţurile: *Săracul se gândeşte doar la sărăcia sa. Şaptele nu circulă pe acest traseu.,* există:
a.- un cuv.obţinut prin conversiune; **b.**- 2 cuv.obţinute prin conversiune;
c.- 3 cuv.obţinute prin conversiune; **d.**- 4 cuv.obţinute prin conversiune.
8.- Conţine numai substantive defective de plural seria:
a.- mazăre, brânză, miere, fasole, porumb; **b.**- grâu, brânză, miere, unt, fasole;
c.- miere, unt, fasole, rapiţă, mazăre; **d.**- miere, grâu, porumb, gem.
9.- Stabileşte numărul pronumelor personale din enunţul: *Cât despre tine, nu-ţi rămâne decât să te supui deciziilor sale.* **a.**- 1; **b.**- 2; **c.**- 3; **d.**- 4.
10.- Este corectă propoziţia:
a.- *Sunt multe nereguli în ce priveşte dosarele.*
b.- *Sunt multe nereguli în ceea ce priveşte dosarele.*
c.- *Sunt multe nereguli în ceea ce privesc dosarele.*
d.- *Sunt multe nereguli în ce privesc dosarele.*
11.- Sensul cuvântului *a eluda* este:
a.- a clarifica, a limpezi; **b.**- a ocoli, a evita;
c.- a face să dispară un sunet în pronunţie; **d.**- a perverti.
12.- Cuvântul *chiulangioaică* are:
a.- 5 consoane, 4 vocale, 2 semivocale; **b.**- 6 consoane, 6 vocale, 3 semivocale;

c.- 5 consoane, 5 vocale, 2 semivocale; **d.**- 6 consoane, 5 vocale, 3 semivocale.
13.- În enunţul: *Unde se ştia vinovat, nu a acceptat să dea declaraţii.,* cuv. *unde* este:
a.- adverb relativ; **b.**- conjuncţie; **c.**- substantiv; **d.**- pronume relativ.
14.- *Ne* este pron. reflexiv în D în enunţul: **a.**- *Ne place sportul.* **b.**- *Ne caută colegii.*
c.- *Ne dăm seama de ce s-a întâmplat.* **d.**- *Ne spălăm doar cu săpun de calitate.*
15.- Există numai locuţiuni conjuncţionale subordonatoare în seria:
a.- cu toate că, după ce că, chiar să, ca şi cum;
b.- întrucât, măcar să, în afară că, ca şi când;
c.- pe lângă că, deoarece, înainte să, în loc să;
d.- din pricină că, în afară să, decât să, ca...să.
16.- Subordonata din fraza: *Reacţia lui a fost să ne inducă în eroare.,* este:
a.- PR; **b.**- CZ; **c.**- CI; **d.**- CS.
17.- Alege varianta corectă de analiză morfo-sintactică a cuvintelor marcate: *Fiind chemat de urgenţă la poliţie, Andrei a plecat mai devreme de la mare.*
a.- verb cop., gerunziu, diateza activă, c.i. + adj.participial, N, nume predicativ;
b.- verb cop., gerunziu, diat. activă, c.c.cz.+ adj.participial, N, nume predicativ;
c.- verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă, complement circ. de cauză;
d.- verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă, complement indirect.
18.- În enunţul: *Nevenindu-mi a crede, am verificat iar.,* cuvântul subliniat este:
a.- verb, infinitiv prezent, subiect; **b.**- verb, indicativ prezent, predicat verbal;
c.- verb, infinitiv prezent, c.direct; **d.**- verb, indicativ prezent, subiect.
19.- Subordonata din fraza: *Unde te-am trimis eu şi unde ai ajuns tu !* este:
a.- CV; **b.**- CL; **c.**- CI; **d.**- nu există nicio propoziţie subordonată.
20.- Rădăcina cuv. *neprevăzător* este: **a.**- văzător; **b.**- nevăzător; **c.**- a vedea; **d.**- văz-.
21.- Cuvântul *diamanturi* este:
a.- arhaism lexical; **b.**- arhaism semantic; **c.**- arhaism morfologic; **d.**-arh.fonetic.
22.- În enunţurile următoare: 1.- *Înapoia lor era o turmă de capre, dar tu nu te-ai uitat şi înapoia-ţi.* 2.- *Înapoia ei era o viaţă de tristeţe, dar Marina avea puterea să privească înapoia-i cu seninătate.,* prepoziţia *înapoia* însoţeşte, în ordine, pronume în cazurile:
a.- G în toate situaţiile; **b.**- G, D, G, D; **c.**- G, G, D, D; **d.**- D în toate situaţiile.
23.- În enunţul: *Decizia contrar aşteptărilor noastre ne-a intrigat.,* cuv. subliniate sunt:
a.- subst.,D,atr.subst.; **b.**-subst.,D,c.c.m.; **c.**-subst.,G,atr.subst.; **d.**-subst.,G,c.c.m.
24.- În ordinea predicatelor, în fraza: *Ideea de a se fi bazat pe ce îi promisese fratele ei ajunsese să o obsedeze.,*:**a.**-CI,PP,PR;**b.**-PP,CI,PR;**c.**-AT,CD,PP,CL;**d.**- PP,AT,CD,PR.
25.- În enunţul: *Merg să cumpăr nişte zahăr., nişte* este:
a.- adjectiv pron.nehot.; **b.**- pron.nehot.; **c.**- articol nehot.; **d.**- adj.propriu-zis.
26.- Pot fi atât semne de punctuaţie, cât şi de ortografie:
a.- punctul (.) şi virgula (,); **b.**- cratima şi apostroful;
c.- semnul întrebării şi semnul exclamării; **d.**- virgula şi apostroful.
27.- În enunţul: *Am consumat doar un pachet de unt., un* este:
a.- art. nehot.; **b.**- adj.pron.nehot.; **c.**- numer.cu val.subst.; **d.**-numer. cu val.adj.
28.- În ordinea predicatelor, în fraza: *Dacă adevărul e cum spui, atunci e firesc să se întoarcă, oricât e de supărat din cauza asta.,* există:
a.- CDŢ, CM, PP, SB, CV; **b.**- CDŢ, PR, PP, CD, CV;
c.- CDŢ, PR, PP, SB, CV; **d.**- SB, PR, PP, SB, CNS.

29.- Indică numărul de greşeli de orice fel din enunţul: *Deşii m-a fascinat Istambulul în totalitate aş spune că cele mai interesante sunt moscheele sale.*
a.- 3 greşeli; **b.**- 4 greşeli; **c.**- 5 greşeli; **d.**- 6 greşeli.
30.- *Amonte* înseamnă: **a.**- în josul unui râu; **b.**- la poalele unui munte; **c.**- în vârful unui munte; **d.**- în susul unui râu.
31.- Antonimul termenului *a blama* este: **a.**-a lăuda; **b.**-a lărgi; **c.**-a defăima; **d.**-a ponegri.
32.- Sunt corecte toate îmbinările de cuvinte din seria:
a.- scurtă alocuţiune, procent ridicat, mare majoritate, a lucra împreună;
b.- alocuţiune persuasivă, zece procente, majoritate absolută,a conlucra împreună;
c.- alocuţiune persuasivă, zece procente la sută, mică majoritate,a lucra împreună;
d.- alocuţiune persuasivă, procent scăzut, majoritate simplă, a lucra împreună.
33.- Alege forma corectă:
a.- curiculum vitae; **b.**- curriculum vitae; **c.**- curriculum vite; **d.**- curiculum vite.
34.- Alege seria în care nici un cuvânt nu conţine triftong: **a.**- aripioară, eu, reverenţios; **b.**- vegheau, el, respectuos; **c.**- educaţie, ei, elev; **d.**- tigroaică, ea, ecuaţie.
35.- Indică seria care conţine numai cuvinte polisemantice:
a.- cap, blană, permisie, stea, liliac; **b.**- sintaxă, stol, stea, bandă, corp;
c.- masă, baie, stea, cap, coardă; **d.**- stol, stea, liliac, substantiv.
36.- Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a.- baremuri, hamace, sindromuri, văgăune;
b.- bareme, hamacuri / hamace, sindroame, văgăune;
c.- bareme, hamace / hamacuri, sindroame, văgăuni;
d.- bareme, hamacuri, sindromuri, văgăune.
37.- *Subsemnatul*... este un clişeu specific pentru:
a.- procesul-verbal; **b.**- scrisoarea oficială; **c.**- cerere; **d.**- invitaţie.
38.- Cuvintele marcate din enunţul: *O să vină cine ştie când.*, reprezintă o:
a.- loc. verbală; **b.**- loc. adverbială; **c.**- loc.pron.nehot.; **d.**- propoziţie CT.
39.- Există adjectiv pronominal posesiv în enunţul:
a.- *Ai voştri au spus adevărul.* **b.**- *Ai lor au spus adevărul.*
c.- *Afirmaţiile mele te-au rănit.* **d.**- *Afirmaţiile lui te-au rănit.*
40.- În enunţul: *Casa ta este de două ori mai mare decât a noastră., de două ori* este:
a.- loc.adverbială; **b.**- numeral adv.în Ac; **c.**- num.card.+ subst.; **d.**- num.adv.
41.- Sunt invariabile toate adjectivele din seria:
a.-eficace,vernil,propice,locvace,asemenea;**b.**-asemenea,kaki,ferice,tenace,feroce;
c.- kaki, asemenea, propice, sagace, verde;
d.- aşa, asemenea, tenace, bleumarin, matrice.
42.- În următorul enunţ: *Ucideţi-mă, dar tot nu vă dau nimic şi nu vă duc unde mi-aţi cerut.*, există: **a.**- 4 pronume personale; **b.**- 4 pronume reflexive;
c.- 2 pron.pers., 2 pron.refl. şi 1 pron.neg.; **d.**- 4 pron.pers. şi 1 pron.negativ.
43.- Indică enunţurile în care pronumele reflexiv nu are funcţie sintactică: 1.- *Mi-am dat seama că ai dreptate.* 2.- *Mi-am chemat toţi prietenii la petrecere.* 3.- *Mi-am procurat bilete la concertul lui Elton John.*4.- *Mi-am adus aminte prea târziu că trebuia să te sun.*
a.- 1, 2; **b.**- 1, 3; **c.**- 1, 4; **d.**- 2, 3.
44.- Varianta corectă de analiză morfo-sintactică a sintagmei subliniate este: *Din cauza ta nu sunt fericit cu ce am.*

a.-pron.posesiv, G, compl.indirect; **b.**- adj.posesiv, G, c.c.cauză;
c.- pron.posesiv, Ac, c.c.cauză; **d.**- adj.posesiv, Ac, c.c.cauză.
45.- În enunţul: *Scrisoarea de acasă m-a bucurat.*, cuvântul subliniat este:
a.- atribut adverbial, adverb de loc, Ac.; **b.**- c.c.loc, adverb de loc;
c.- atribut adverbial, adverb de loc; **d.**- c.c.loc, adverb de loc Ac.
46.- Subordonata din fraza: *E destul de pregătit să poată face faţă examenului.*, este:
a.- consecutivă; **b.**- compl.indirectă; **c.**- subiectivă; **d.**- completivă directă.
47.- În enunţul: *Mănâncă mujdei de usturoi la friptură şi apoi vrea decât să doarmă.*, există: **a.**- 1 greşeală de exprimare; **b.**- două greşeli; **c.**- 3 greşeli; **d.**- nicio greşeală.
48.- Identifică derivatul parasintetic: **a.**-realmente; **b.**-frăţie; **c.**-rebarbativ; **d.**-înlemnit.
49.- În enunţul: *Durerea lui Ion era de neimaginat.*, *lui* este:
a.- pron. pers.; **b.**- pron.posesiv; **c.**- art.nehot.proclitic; **d.**-art.hot.proclitic.
50.- Verbul din enunţul: *Băiatul îşi desprinse mâna din mâna tatălui.*, este la diateza:
a.- pasivă; **b.**- activă; **c.**- reflexivă; **d.**- activ-pronominală.
51.- Sunt întotdeauna pronume negative cuvintele din seria:
a.- nimeni, nimic, niciunul, niciuna; **b.**- niciun, nicio;
c.- nimeni, nimic, niciun, nicio; **d.**- niciunul, niciuna, niciun, nicio.
52.- În enunţul: *Acum e care pe care.* :
a.- ambele cuvinte subliniate sunt pronume relative;
b.- este pronume relativ doar al doilea; **c.**- este pronume relativ doar primul;
d.- cuvintele subliniate formează o locuţiune pronominală relativă.
53.- Prepoziţiile: *deasupra, asupra, împotriva* se pot construi cu următoarele cazuri:
a.- genitiv; **b.**- genitiv, acuzativ, dativ; **c.**- genitiv şi dativ; **d.**- dativ şi acuzativ.
54.- Câte cuvinte din enunţurile următoare nu au funcţie sintactică: *Ia-o la sănătoasa, Ioane dragă !* **a.**- niciunul; **b.**- unul; **c.**- două; **d.**- trei.
55.- Propoziţiile din fraza: *Poate să se convingă singur că nu l-a înşelat cine credea el.*, sunt, în ordinea predicatelor:
a.- PP, CD, CI, SB; **b.**- PP, SB, CI, SB; **c.**- PP, CD, CZ, SB; **d.**-PP,SB,CZ,SB;
56.- În fraza: *Rămâne de stabilit dacă vina lui e atât de mare pe cât pare că este şi dacă e singurul care o poartă.*, succesiunea propoziţiilor este:
a.- PP, SB, CM, PR, SB, AT; **b.**- PP, CD, CM, PR, CD, AT;
c.- PP, PR, AT, SB, PR, CD; **d.**- PP, CD, CM, PR, PR, SB.
57.- Indică numărul propoziţiilor simple din fraza: *Îmi place să citesc, să compun şi să te pictez:* **a.**- 4; **b.**- 3; **c.**- 2; **d.**- 1.
58.- În enunţul: *Cu toţii am participat la acţiunea de voluntariat organizată de primărie.*, subiectul este: **a.**-exprim.prin pron. nehot.,Ac; **b.**-nedeterminat; **c.**-subînţeles; **d.**-inclus.
59.- Indică varianta în care s-a realizat corect acordul adjectivului pronominal de întărire:
a.- *Băieţii însuşi le-au ajutat pe fete.* **b.**- *Băieţii înseşi le-au ajutat pe fete.*
c.- *Băieţii înşişi le-au ajutat pe fete.* **d.**- *Băieţii însăşi le-au ajutat pe fete.*
60.- Prin accentuarea diferită a omografelor: *boi, veselă, candida* se schimbă:
a.- valoarea morfologică; **b.**- sensul; **c.**- atât sensul, cât şi valoarea morfologică;
d.- categoria gramaticală.

Răspunsuri și explicații

1.- **c**.- Expresia *a face albie de porci* = a face pe cineva cu ou și cu oțet.
2.- **c**.- *Inorog* = licorn, rinocer, animal cu un singur corn.
3.- **a**.- În restul variantelor avem pleonasme: *conflict de notorietate publică, evoluție ascendentă.*
4.- **d**.- Numai substantivele în vocativ nu au funcție sintactică; celelalte cuvinte se analizează: *frumoasă* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis în vocativ + *mea* = atribut adj. exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în vocativ. Cuv\ntul *draga* este substantiv în V. fără funcție sintactică.
5.- **d**.- În celelalte variante sunt cuvinte care nu fac parte din familiile respective: *uman, melifer, ocular.*
6.- **a**.- După noul DOOM 2005, multe cuvinte se despart în silabe în două feluri: după regulile fonetice de bază sau după regula cuvintelor derivate cu prefixe și a cuvintelor compuse. În celelalte variante sunt cuvinte incorect despărțite.
7.- **d**.- Cuvintele obținute prin conversiune sunt: *săracul* = substantiv provenit din adjectiv prin articulare + *sa* = adjectiv pronominal posesiv provenit din pronume posesiv prin acordul cu substantivul *sărăcia* + *șaptele* = substantiv provenit din numeral cardinal prin articulare + *acest* = adjectiv pronominal demonstrativ provenit din pronume demonstrativ de apropiere prin acordul cu subst. *traseu.*
8.- **c**.- În celelalte variante nu sunt defective de plural: *brânză și gem.*
9.- **b**.- Sunt pronume personale: *tine, -ți.* Pronumele *te* este reflexiv pentru că se acordă în persoană cu verbul (persoana a II-a).
10.- **b**.- Expresia *în ceea ce privește* este invariabilă.
11.- **b**.- Expresia *a eluda* = a ocoli legea, a evita (este termen juridic).
12.- **a**.- Despărțim cuvântul în silabe, îl transcriem fonetic, apoi numărăm sunetele știind că numărul vocalelor este dat de numărul silabelor: *chiu-lan-gioai-că;* k'u-lan-goai-că, deci: 5 consoane (k,l,n,g,c), 4 vocale (u,a,a,ă), 2 semivocale (o,i – formează triftongul *oai*).
13.- **b**.-Adverbul relativ *unde* devine conjuncție subordonatoare, fără funcție sintactică atunci când introduce o propoziție CZ.
14.- **c**.- **De reținut**: - pronumele reflexive au forme proprii numai pentru persoana a III-a în cazurile: D. = *sie, sieși, își, și-, -și* și Ac. = *(pe) sine, se, s-* ;
- pentru persoanele I și a II-a sg. și pl. împrumută forme neaccentuate ale pronumelui personal în D. = *îmi, mi-, -mi, îți, ți-, -ți, ne, vă* și Ac. = *mă, m-, te, te-, ne, vă* cu condiția să se acorde în persoană cu verbul și atunci devin pron. reflexive. Pronumele din dativ răspund la *cui ?*, iar cele din Ac la *pe cine ?* În variantele **a** și **b**, *ne* este pronume personal (nu se acordă în persoană cu verbul), iar în varianta **d** este pron. reflexiv, dar în Ac. (răspunde la întrebarea *pe cine ?*).
15.- **a**.- În celelalte variante sunt și conjuncții subordonatoare: *întrucât, deoarece, ca să.*
16.- **d**.-Delimitarea și felul propozițiilor: *Reacția lui a fost* [1]/(PP) *ca să ne inducă în eroare.*[2]/(CS). A doua propoziție nu este PR (cum ar părea la prima vedere, cerută de verbul copulativ *a fost*), deoarece verbul *a fost* are, aici, sensul de *s-a întâmplat, s-a petrecut* cu un scop și devine verb predicativ.

17.-**c**.- În enunțul: *Fiind chemat de urgență la poliție, Andrei a plecat mai devreme de la mare.*, cuv. subl. sunt c.c.cauză expr. prin vb. pred. la gerunziu, diateza pasivă.
18.- **a**.- Verbele: *(îmi, îți, îi) vine, place* sau formele inverse negative: *nevenindu-mi (ți,i)* sau *neplăcându-mi (ți,i)* cer subiect sau propoziție SB. Verbul *a crede* = subiect exprimat prin verb la infinitiv, prezent.
19.- **d**.-În enunțul: *Unde te-am trimis eu* [1]/(PP) *și unde ai ajuns tu !*[2]/(PP) sunt două propoziții principale în raport de coordonare copulativă prin conjuncția *și.*
20.- **d**.- Rădăcina este segmentul de litere comun tuturor cuvintelor din fam. respectivă. La acest cuvânt are loc și o alternanță fonetică (cons. *d* se transformă în cons. *z*).
21.- **c**.- Arhaismele sunt de mai multe feluri: - arhaisme fonetice (au schimbate câte o literă față de forma actuală: *a îmbla, a rupe*); - arhaisme lexicale (cuvintele au alt sens decât cel actual: *mândru = înțelept* (sensul vechi), *frumos, falnic* (sens nou); - arhaisme morfologice (plurale învechite: *școale, boli, palaturi, diamanturi*).
22.- **b**.-**De reținut**: - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului despărțite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată, au funcția sintactică cerută de întrebare exprimat prin pronume personal în dativ, iar prepozițiile și loc. prep. specifice genitivului trec în dativ. Dacă sunt urmate de pron. pers. în genitiv *lui, ei, lor*, nu se despart prin cratimă și rămân în genitiv.
23.- **a**.-În enunțul: *Decizia contrar așteptărilor noastre ne-a intrigat.*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de atribut substantival prepozițional, exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului. Prepozițiile specifice dativului sunt: *grație, mulțumită, datorită, potrivit, conform, contrar, asemenea, așijderea, aidoma, anterior, ulterior, posterior* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în dativ.
24.- **a**.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ideea de a se fi bazat* [2]/(PP) *pe ce îi promisese fratele ei* [1]/(CI) *ajunsese* [2]/ *să o obsedeze.*[3]/(PR) De reținut: verbele: *a se baza, a se bizui, a conta, a se înfuria, a se supăra, a pune rămășag etc.* cer complement indirect sau propoziție CI deoarece sunt verbe de gândire și răspund la întrebarea *pe ce ?*; deci prima propoziție este CI; propoziția a treia este PR, cerută de verbul copulativ (predicat nominal incomplet) *ajunsese.*
25.- **a**.- **De reținut**: cuvântul *niște* așezat în fața unui subst. la pl. este art. nehot.; dacă stă în fața unui subst. la sg., devine adj. pron. nehot. cu funcția de atribut adjectival.
26.- **a**.-**De reținut**: - semnele de ortografie sunt: *apostroful, bara oblică, blancul și cratima.* Restul semnelor sunt de punctuație: *punctul, semnul exclamării, semnul întrebării, punctul și virgula, virgula etc.* **Excepții**: - *punctul* – este semn de punctuație, dar poate fi semn de ortografie numai în abrevieri; - *virgula* – este semn de punctuație, dar poate fi semn de ortografie numai când leagă două cuvinte repetate sau simetrice (*cu chiu, cu vai; doar, doar*); *cratima* – este semn de ortografie, dar poate fi semn de punctuație numai când leagă două numerale aproximative: *Au venit doi-trei colegi.*
27.- **d**.- Vezi „Valorile morfologice ale cuvintelor *un* și *o*."
28.- **c**.-Delimitarea și felul prop.: *Dacă adevărul e* [1]/(CDȚ) *cum spui,* [2]/(PR) *atunci e firesc* [3]/(PP) *să se întoarcă,*[4]/(SB) *oricât e de supărat din cauza asta.*[5]/ *(CV).*
29.- **b**.- Cele patru greșeli sunt: *Deși m-a fascinat Istanbulul în totalitate , aș spune că*

cele mai interesante sunt moscheile sale.

30.- d.- *Amonte* = în susul unul râu.; *aval* = în josul râului.

31.- a.- Sinonim. cuv. *a blama* = a critica, a defăima, a ponegri. Anton. lui este *a lăuda*.

32.- d.- În celelalte variante avem pleonasme: *scurtă alocuțiune, a conlucra împreună, zece procente la sută. Persuaviv* înseamnă *convingător*.

33.- b.- Forma latinească corectă: *curriculum vitae* (drumul vieții).

34.- b.- În celelalte variante există triftongi: *a-ri-pioa-ră, (i)eu, (i)ei, ti-groai-că.*

35.- c.- În celelalte serii nu sunt polisemantice: *permisie, sintaxă, substantiv.*

36.- c.- Nu sunt corecte formele de plural: *sindromuri, văgăune*. Cuvântul barem are două forme de plural: *bareme* (în sport) și *baremuri* (de notare).

37.- c.- Formulele specifice cererii sunt: - titlul urmat de virgulă (*Domnule..............*,), apoi: *Subsemnatul(a), Vasile Ionescu, absolvent al.... etc.*

38.- b.- Sunt locuțiuni adverbiale nehotărâte: *cine știe unde, cine știe când, cine știe cum, cine știe cât, nu știu unde (când, cum, cât)*, pentru că au în componența lor adverbele relative. Sunt locuțiuni pronominale nehotărâte: *cine știe cine(care, ce), nu știu cine (care, ce), te miri cine (care, ce).*

39.- c.- **De reținut**: - toate pronumele posesive răspund la întrebările: *al cui, a cui, ai cui, ale cui*, dar acest lucru nu implică și cazul;

- pronumele posesive așezate după un substantiv articulat cu articol hotărât sau nehotărât sau nearticulate au funcția sintactică de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv (se acordă în gen, număr și caz cu substantivul pe care îl determină);

- pronumele posesive precedate de prepoziții și locuțiuni prepoz. specifice genitivului au împreună funcția sintactică cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ (excepție de la genitiv). Deci în enunțul: *Afirmațiile mele te-au rănit., mele* = atr. adj. exprimat prin adj. pron. posesiv.

40.- d.- Sunt numerale cardinale adverbiale: *o dată, de două ori, de zece ori* și au funcția sintactică de c.c.mod; numeralele ordinale adverbiale sunt: *prima dată, a doua oară, a zecea oară* și au funcția de c.c.timp. Numeralele adverbiale nu au caz.

41.- a.- În celelalte variante sunt adjective variabile: *tenace-tenaci, sagace-sagaci, verde –verzi.* De reținut: adverbele: *așa, asemenea, astfel de, bine, gata, alene, anevoie, aievea* așezate lângă substantive devin adjective invariabile.

42.- d.- În enunțul: *Ucideți-mă, dar tot nu vă dau nimic și nu vă duc unde mi-ați cerut.*, avem 4 pron. pers., forme neaccentuate (*-mă, vă, vă, mi-*) și pron. negativ *nimic.*

43.- c.- Pronumele reflexiv fără funcție sintactică intră în componența diatezei reflexive și constituie marcă a diatezei reflexive (să nu răspundă la întrebările *cui ?* sau *pe cine ?*): *mi-am dat seama, mi-am adus aminte*. În enunțul al doilea, pronumele reflexiv *–mi* are funcția de atr. pron. în D posesiv, iar în enunțul al treilea, pron. reflexiv *mi-* are funcția de c.i., iar verbele sunt la diateza activ-pronominală.

44.- d.- În enunțul: *Din cauza ta nu sunt fericit cu ce am.*, cuvintele subliniate au funcția de c.c.cauză exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ precedat de locuțiunea prepozițională pentru acuzativ *din cauza* (excepție de la genitiv).

45.- c.- **De reținut**: - adverbul, prepoziția conjuncția, interjecția – sunt părți de vorbire neflexibile și nu au categorii gramaticale (nu au gen, nr., caz).

46.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *E destul de pregătit* [1]*/(PP) să poată face față examenului.* [2]*/(CNS)* Dacă în prop. reg. sunt adv. corelative: *atât de, destul de, așa de, prea, îndeajuns de, în așa fel, în așa mod etc.*, următ. prop. este CNS.

47.- b.- Cele două greșeli sunt: *mujdei de usturoi* = pleonasm + *nu vrea decât să doarmă.*

48.- d.- Derivat parasintetic: *în + lemn+ it.* Cuv. *rebarbativ*=cu aspect respingător,aspru.

49.- d.- Cuvântul *lui* devine art. hot. proclitic, la G.-D, numai când stă în fața: - tuturor subst. proprii masculine, a unor subst. proprii feminine neologice, în fața lunilor și a unor substantive comune: *lui nenea, lui tanti, lui vodă, lui frate-meu etc.*

50.- d.- Verbele precedate de pron. refl. în D. (*îmi, îți, își, ne, vă, își*) care răspund la întreb. *cui ?* sunt la diat. activă pronom. Și vb. precedate de pron. refl. în Ac. (*mă, te, se, ne, vă, se*) care răspund la întreb. *pe cine ?* sunt la diat. activă pron. Când după verb este un subst. art. hotărât, pron. are func. de atr. pron. în D. posesiv, iar vb. este la diat. activă pronominală.

51.- a.-Sunt numai pronume negative: *nimeni, nimic, nimănui, niciunul, niciuna, niciunuia, niciuneia, niciunora* (pentru că nu suportă după ele un substantiv), dar pronumele negative: *niciun, nicio, niciunui, niciunei, niciunor* cer obligatoriu după ele substantive și devin adj. pron. negative cu funcția de atribut adjectival.

52.- b.- În enunțul: *Acum e care pe care.*, în expresia subliniată, primul *care* are sensul de *fiecare* și este pronume nehotărât, iar *pe care* este pronume relativ.

53.- b.- Prepozițiile: *deasupra, asupra, împotriva* sunt specifice G, dar, urmate de un pronume posesiv, trec în Ac. Deci se pot construi cu G și Ac.

54.- c.- În enunțul: *Ia-o la sănătoasa, Ioane dragă !* numai cuvintele subliniate nu au funcție sintactică: *o* este pron. pers. cu valoare neutră, iar *Ioane* este subst. în V.

55.- a.- Delimitarea și felul prop.: *Poate* [1]*/(PP) să se convingă singur* [2]*/(CD) că nu l-a înșelat* [3]*/(CI) cine credea el.*[4]*/(SB)* Cuv. *poate* este adv. pred. cu sensul de *probabil*, urmat de conj. *că* sau *să*. În enunțul dat are sb.(el) și cere o prop. CD.

56.- a.- Delimit. și felul prop.: *Rămâne de stabilit* [1]*/(PP)dacă vina lui e atât de mare* [2]*/(SB)pe cât pare*[3]*/(CM)că este*[4]*/(PR)și dacă e singurul*[5]*/(SB) care o poartă.*[6]*/(AT)* Prop. 2 și 5 sunt SB, în raport de coord. cop. prin conj. *și* cerute de vb. impers. *rămâne de stabilit;* prop. 3 este CM și are p.n. incomplet (cere PR), iar predicatul propoziției 4 este *pe cât este*.

57.- c.- În enunțul: *Îmi place* [1]*/(PP) să citesc,* [2]*/(SB) să compun* [3]*/(SB) și să te pictez.*[4]*/ (SB)* Numai prop. 2 și 3 sunt simple; prop. 1 are c.i.(*îmi*), iar prop.4 are cd.(*te*).

58.- a.-În enunțul: *Cu toții am participat la acțiunea de voluntariat organizată de primărie.*, subiectul este *cu toții* exprimat prin pronume nehotărât în acuzativ.În „Grila de corectare" luată de pe Internet este dat subiect inclus (noi).

59.- c.- Forma corectă este: *Băieții înșiși le-au ajutat pe fete.*

60.- c.- Prin accentuarea diferită a omografelor se schimbă atât sensul cuvântului, cât și valoarea morfologică: *boi* (substantiv) – *boi* (verbul *a boi*); *veselă* (adjectiv) – *veselă* (substantiv); *candida (fată)* (adjectiv = curată, pură, nevinovată) – *a candida* (verb = a participa la un concurs, alegeri etc.). Omografele sunt cuvinte cu aceeași formă, dar cu înțelesuri diferite, în funcție de accent.

Şcoala de Agenţi de Poliţie „Septimiu Mureşan"– Cluj-Napoca 2011

Subiecte

1.- Există cuvinte aparţinând numai vocabularului fundamental în seria:
a.- casă, pâine, pe, mama; **b.**- mama, binoclu, munte, timp;
c.- an, de, apă, calculator; **d.**- soră, deal, varză, calorifer.

2.- Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a.- ghiozdan,erbacee,mutaţie,mezozoic; **b.**- lornion,deodorant,explicaţie,iniţiere;
c.- aritmie, inhibiţie, geologie, aeroport; **d.**- ocean, alergie, aerisire, idee.

3.- Există numai paronime în seria:
a.- orar - oral, a proveni - a preveni;
b.- a proveni – a prevedea, prepoziţie – propoziţie;
c.- prolix – prolific, masă – rasă;
d.- temporal – temporar, compoziţie – prepoziţie.

4.- Există numai cuvinte polisemantice în seria:
a.- scaun, cameră, pod, a lucra; **b.**- pod, crud, resort, vier;
c.- vier, a lucra, cameră, val; **d.**- val, voce, cameră, trac.

5.- Există numai cuvinte compuse în seria:
a.- bunăvoinţă, fiinţă, fiindcă, untdelemn;
b.- binevoitor, binevenit, fiindcă, inginer-şef;
c.- bunăvoinţă, binevoitor, cooperativă, câine-lup;
d.- fiindcă, CEC, corporaţie, nedumerit.

6.- Cuvintele: *p<u>o</u>sturi* şi *post<u>u</u>ri* sunt: **a.**- omofone; **b.**-paronime; **c.**-omografe;**d.**- anton.

7.- Există numai sinonime în seria:
a.- nenorocire, catastrofă, dezastru, calamitate; **b.**-zăpadă,omăt, burniţă,lapoviţă;
c.- steag, drapel, catastrofă, omăt; **d.**- dezastru, distrugere, bucurie, necaz.

8.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- clarvăzător, nou-născut, rău-făcător; **b.**- Baia-Mare, nu-mă-uita, zgârie-nori;
c.- contabil-şef, viţă-de-vie, rea-credinţă;
d.- fărădelege, pasărea-paradisului, triplu-salt.

9.- Există pleonasm în structura:
a.- scurtă alocuţiune; **b.**- zece procente; **c.**- roman cunoscut; **d.**- scriitor celebru.

10.- Cuvântul <u>*libertin*</u> înseamnă:
a.- nesupus; **b.**- indecent; **c.**- liberal; **d.**- iubitor de dreptate.

11.- Există hiat în toate cuvintele din seria:
a.- idee, înnorat, leoaică, miere; **b.**- alee, cooperant, fiinţă, aer;
c.- piaţă, aici, iederă, ruină; **d.**- auriu, ienupăr, păpuşă, piedică.

12.- Sunt pleonastice toate îmbinările de cuvinte din seria:
a.- un procent de 10 la sută, alocuţiune persuasivă, lipom de grăsime;
b.- hipertensiune mare, a convieţui împreună, averse de toamnă;
c.- cel mai optim, a repeta din nou, protagonist principal;

d.- primul prototip, teleghidat la distanţă, deviere de dreapta.

13.- Selectaţi enunţul în care adjectivul pronominal de întărire este scris corect:
a.- *Ele înseşi vin.* **b.**- *Ei însăşi vin.* **c.**- *Maria însăşi vine.* **d.**- *Maria înseşi vine.*

14.- Sunt corecte ambele forme de plural:
a.- nivele-niveluri; **b.**- monede-monezi; **c.**- chinezi-chineji; **d.**-îngheţate-îngheţăţi;

15.- Nu se foloseşte virgula:
a.- între num. pred. şi verbul copulativ; **b.**- între atribut şi termenul său regent;
c.- între propoziţia CZ şi regenta ei; **d.**- între o prop.principală şi o SB.

16.- Este corect realizat acordul în următoarea structură:
a.- fata a cărei probleme; **b.**- soluţii ale căror rezolvare;
c.- băiat ai cărui părinţi; **d.**- copilul a cărui atitudini.

17.- În enunţul: *În romanul epic a-l lui Mihail Sadoveanu sânt pasaje care nu le agreiez., există:* **a.**- 4 greşeli; **b.**- două greşeli; **c.**- cinci greşeli; **d.**- trei greşeli.

18.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Am luat-<u>o</u> pe jos spre casă.*,este:
a.- pronume personal formă neaccentuată în Ac., fără funcţie sintactică;
b.- pronume nehotărât în Ac.; **c.**- numeral cardinal în Ac.; **d.**- articol nehotărât.

19.- În enunţul: *Luptă împotriva <u>ta</u>.*, cuvântul subliniat este:
a.- pron.posesiv în G; **b.**- adj.pos. în Ac; **c.**- pron.pers.în D; **d.**- adj.pos.în G.

20.- Cuvântul subliniat din structura: *Decizia <u>alor săi</u> a fost arbitrară.*, este:
a.- pron.posesiv în G; **b.**- pron.posesiv în D; **c.**- adj.pos.în G; **d.**- adj.pos. în D.

21.- În enunţul: *Nu-<u>ţi</u> mai spun părerea mea.*, cuvântul subliniat este:
a.- nume pred.; **b.**- atr.pron.datival; **c.**- compl.indirect; **d.**- compl.direct.

22.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Pedeapsa va fi <u>aceeaşi</u> pentru toţi.*, este:
a.- adjectiv pronominal demonstrativ de diferenţiere în N., subiect;
b.- pronume demonstrativ de identitate în N., nume predicativ;
c.- pronume demonstrativ de identitate în Ac., complement direct;
d.- pronume demonstrativ de diferenţiere în N., nume predicativ.

23.- În enunţul: *Nu mai ştiu nimic <u>despre ai mei</u>.*, cuvântul subliniat este:
a.- compl.indirect.; **b.**- compl.direct; **c.**- atr.pron.prepoz.; **d.**- nume predicativ.

24.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Spune-mi <u>ce</u> crezi despre el.*, este:
a.- pronume relativ, N., subiect; **b.**- pronume relativ, Ac., compl.direct;
c.- pronume interogativ, Ac., c.d.; **d.**- pronume interogativ, N., subiect.

25.- În enunţul: *<u>Ai noştri</u> au sosit.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume posesiv, N., subiect; **b.**- pronume personal, G., atr.pronominal;
c.- adj.pron.posesiv, G., atr.pronom.; **d.**- pronume posesiv, G., atr.pronominal.

26.- Cuvântul subliniat din enunţul: *S-a opus plecării <u>ei</u> de acasă.*, este:
a.- adj.pron.posesiv, D., atr.adjectival; **b.**- pron.posesiv, D., atr.pron.datival;
c.- pron.pers.,G., atr.pron.genitival; **d.**- adj.pron.posesiv, G., atr.adjectival.

27.- În enunţul: *El este apreciat căci este harnic şi va fi premiat.*, există:
a.- 2 p.n. şi 1 p.v.; **b.**- 2 p.v. şi 1 p.n.; **c.**- 3 pred.nominale; **d.**- 3 pred.vb.

28.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Vine la ora <u>zece</u>.*, este:
a.- numeral cardinal, Ac., c.c.timp; **b.**- numeral cardinal, N., apoziţie;
c.- numeral cardinal, Ac., atr.adj.; **d.**- numeral cardinal, Ac., apoziţie.

29.- În enunţul: *Mă făceau în toate felurile.*, cuvintele au, în ordine, funcţiile sintactice:
a.- c.d., p.v., atr.adj., c.c.mod; **b.**- c.i., p.v., atr.subst., atr.adjectival;

c.- c.d., p.n., c.c.mod, atr.pronom.; d.- c.d., p.v., c.c.scop, atr.pronominal.

30.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Decizia luată nu este potrivită situaţiei.*, este:
a.- subst.în D. cu prep., c.c.mod; b.- subst.în D. fără prep., compl.indirect; c.- subst.în D. cu prep., nume pred.; d.- subst.în D. cu prep., compl.indirect.

31.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Copiii intrau în cameră câte doi.*, sunt:
a.- numeral distributiv cu val adj.; b.- numeral distributiv cu val substantivală; c.- numeral distributiv cu val. adv.; d.- numeral multiplicativ cu val.adject.

32.- E scris corect cuvântul: a.- înşală; b.- aşează; c.- crează; d.- agreem.

33.- Adjectivul din exemplul: *El este nespus de deştept.*, este la gradul de comparaţie:
a.- comp.de sup.; b.- superl.abs.; c.- superl.rel.de super.; d.- superl.rel.de inferior.

34.- În fraza: *Unde el nu are probleme, crede că toţi oamenii sunt la fel ca el.*, propoziţiile subordonate sunt, în ordine:
a.- CL + PP + CD; b.- CDŢ + PP + CD; c.- CZ + PP + CD; d.- CZ + PP + CI.

35.- Este adjectiv invariabil cuvântul: a.- alb; b.- vesel; c.- tânăr; d.- mov.

36.- În fraza: *E foarte ocupată, de aceea este de-a dreptul previzibil că îşi va delega atribuţiile altora.*, propoziţiile sunt, în ordine:
a.- PP + PP + SB; b.- PP + CZ + SB; c.- PP + CZ + CD; d.- PP + PP + PR.

37.- Subordonata din enunţul: *Mizez că va veni.*, este:
a.- atributivă; b.- completivă directă; c.- subiectivă; d.- completivă indirectă.

38.- În fraza: *Să ştiu că nu s-a întâmplat aşa, aş fi mai fericită.*, propoziţiile sunt:
a.- CŢ + CI + PP; b.- CŢ + CD + PP; c.- CŢ + SB + PP; d.- CŢ + CŢ + PP.

39.- Subordonata din enunţul: *Vine dacă îl chemi.*, este:
a.- atributivă; b.- completivă indirectă; c.- condiţională; d.- compl.directă.

40.- În fraza: *Ar fi greu de aflat care dintre ei este vinovatul.*, propoziţiile sunt:
a.- PP + CD + CD; b.- PP + SB + CD; c.- PP + CD; d.- PP + SB.

41.- Subordonata din enunţul: *Rămâne cum ne-am înţeles.*, este:
a.- predicativă; b.- completivă directă; c.- subiectivă; b.- compl.de scop.

42.- Propoziţia subordonată din fraza: *Mă pasionează să văd lucruri noi.*, este:
a.- compl.indirectă; b.- compl.directă; c.- condiţională; d.- subiectivă.

43.- Subordonata din enunţul: *Cum treci Siretul, apa-i rea şi lemnele pe sponci.*, este:
a.- compl.de mod; b.- cauzală; c.- completivă de timp; d.- compl.indirectă.

44.- Propoziţia subordonată din fraza: *Era mai importantă prezenţa ta aici decât să te ocupi cu altceva.*, este: a.- CM; b.- SB; c.- CI; d.- AT.

45.- Propoziţiile din enunţul: *Şi cum vara e anotimpul cel mai frumos, trebuie să fii pregătit să faci faţă.*, sunt în ordine:
a.- CM, PP, CD, CI; b.- CM, PP, SB, CS; c.- CM, PP, SB, CI; d.- CZ, PP, SB, CI.

46.- Propoziţia subordonată din fraza: *Cum am ajuns acasă, am şi adormit.*, este:
a.- temporală; b.- modală; c.- completivă indirectă; d.- cauzală.

47.- Propoziţiile din enunţul: *Uneori mă întreb dacă merită să mă chinuiesc de unul singur.*, sunt în ordine:
a.- PP + CI + CD; b.- PP + CD + SB; c.- PP + CI + SB; d.- PP + CI + AT.

48.- Propoziţiile din enunţul: *Sigur că ar fi ideal să se întâmple cum am prevăzut.*, sunt:
a.- PP, SB, SB, CD; b.- PP, SB, SB, CM; c.- PP,CD,SB,SB; d.- PP,CD,CD,CD.

49.- În fraza: *Nu-ţi arde să te-apuci de treabă.*, subordonata este:
a.- completivă directă; b.- subiectivă; c.- completivă indirectă; d.- cauzală.

50.- În fraza: *Nu va putea fi niciodată ce îşi doreşte.*, subordonata este:
a.- subiectivă; b.- completivă directă; c.- predicativă; d.- completivă indirectă.

51.- Există doar cuvinte omonime în seria:
a.- sol, lac, somn, ceară; b.- capabil, somn, baie, potenţial; c.- somn, sinus, izvor, negru; d.- mediu, lin cor, nas.

52.- Există numai cuvinte aparţinând masei vocabularului în seria:
a.- pâine, poezie, barabule, copaie; b.- soacră, nas, poezie, computer; c.- tastatură, archebuză, madame, şaibă; d.- casă, deal, vulpe, pâine.

53.- În enunţul: *A fi înseamnă a exista mereu.*, cuvintele au, în ordine, funcţiile sintactice:
a.- sb., p.v., c.d., c.m.; b.- sb., p.n., c.t.; c.- p.n., p.v., c.m.,c.t.; d.- c.d., p.n., c.t.

54.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Nu te doare gura ?* este:
a.- subst.în Ac,/ c.d.; b.- subst.în N,/ sb.; c.- subst.,Ac,/ c.i.; d.- subst.,Ac,/ c.c.m

55.- Este scris corect cuvântul: a.- preerie; b.- prooroc; c.- ideie; d.- contraargument.

56.- Este corect folosită forma verbală de imperativ în enunţul:
a.- *Nu fă !* b.- *Nu fii !* c.- *Nu aduce!* d.- *Nu crea !*

57.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Na-ţi-o frântă, că ţi-am dres-o !* este:
a.- interjecţie predicativă, predicat verbal; b.- interjecţie fără funcţie sintactică; c.- verb predicativ, imperativ, pred.verbal; d.- vb.pred., indicativ prezent, p.v.

58.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Documentul a fost adoptat în unanimitate.*, este:
a.- verb cop.+ n.p.,adverb de mod; b.- verb cop.+ n.p., adjectiv propriu-zis, N; c.- verb cop.+ n.p., adj. participial; d.- verb predicativ, p.v., diateza pasivă.

59.- În fraza: *Crede că mă impresionează când se poartă indiferent.*, propoziţiile sunt:
a.- PP + CD + CZ; b.- PP + CD + CT; c.- PP + CD + SB; d.- PP + CI + SB.

60.- Propoziţia subordonată din fraza: *I-a fost scris să reuşească.*, este:
a.- subiectivă; b.- completivă directă; c.- compl. indirectă; d.- compl.de mod.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Vocabularul fundamental cuprinde aprox. 1500 de cuvinte simple, folosite curent.
2.- c.- În celelalte variante nu conţin hiat cuvintele: *ghioz-dan, lor-nion, o-cean.*
3.- a.- Paronimele sunt cuvintele cu formă aproape identică (se deosebesc prin 1,2, litere), dar cu sensuri total diferite.
4.- a.- Cuvinte polisemantice: cu mai multe sensuri: *scaun* (pentru stat / la cap), *cameră* (încăpere / de maşină), *pod* (peste râu / al casei), *a lucra* (a învăţa / a găti etc.).
5.- b.- În celelalte variante nu sunt compuse: *fiinţă, cooperativă, corporaţie, nedumerit.*
6.- c.- Omografele sunt cuv. cu aceeaşi formă, dar cu sens diferit, în funcţie de accent.
7.- a.- Sunt sinonime numai în varianta indicată.
8.- c.- În celelalte variante nu sunt scrise corect: *răufăcător, Baia Mare, triplusalt* (aceasta este forma corectă).
9.- a.- *Alocuţiune* = cuvântare scurtă.
10.- b.- *Libertin* = indecent, obraznic, bădăran.
11.- b.- În alte variante nu există hiat în cuvintele: *în-no-rat, le-oai-că, mie-re, pia-ţă, ie-de-ră, ie-nu-păr, pă-pu-şă, pie-di-că.*
12.- c.-Nu sunt pleonasme: *alocuţiune persuasivă ,averse de toamnă, deviere de dreapta.*
13.- c.- Forma corectă în celelalte variante este: *Ele însele vin. Ei înşişi vin.*

14.- a.- Nu sunt corecte formele: *monezi, chineji, îngheţăţi* (monede, chinezi, îngheţate).

15.- a.-În anumite situaţii, se foloseşte virgula şi între verbul copulativ şi numele predicativ, când există o explicaţie. Ex.: *El a fost, înainte de a veni, fotbalist.* Între atr. şi termenul său regent se foloseşte virgula când avem atribut izolat. Ex.: *Ionel, inteligent, a reuşit.* În rest, nu se foloseşte virgula.Propoziţia cauzală se desparte întotdeauna prin virgulă de regenta ei. Între propoziţia principală şi subiectivă nu se pune virgulă, dar când propoziţia principală are subiect reluat numai prin pronume demonstrativ sau pronumele nehotărâte *toţi, toate,* se desparte prin virgulă: *Cine învaţă,[1]/(SB) acela va reuşi.[2]/(PP).*

16.- c.- **De reţinut**: când avem: substantiv + articol posesiv + pron. relativ + substantiv, articolul posesiv se acordă în gen şi număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ cu substantivul din stânga. În alte variante, forma corectă este: *fata ale cărei probleme, soluţiile a căror rezolvare, copilul ale cărui atitudini.*

17.- c.- Cele 5 greşeli sunt: *În romanul (istoric) al lui Mihail Sadoveanu sunt pasaje pe care nu le agreez.*

18.- a.- Vezi „Valorile speciale ale pronumelui personal".

19.- b.- **De reţinut:** - pronumele posesive precedate de prepoziţii sau locuţiuni prep. specifice G. au funcţia sintactică cerută de întrebare exprimat prin adjectiv posesiv în Ac precedat de prep. sau loc.prep. pentru Ac. (excepţie de la genitiv).

20.- a.- Pronumele posesive (aşezate după substantive) precedate de articolul posesiv *alor* au funcţia de atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în genitiv.

21.- c.- În enunţul: *Nu-ţi mai spun părerea mea.,* cuvântul subliniat are funcţia de c.i. exprimat prin formă neaccentuată a pronumelui personal în dativ.

22.- b.- Predicatul acestei propoziţii este *va fi aceeaşi* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin pronume demonstrativ de identitate, nominativ.

23.- a.- Sintagma *despre ai mei* = complement indirect exprimat prin pronume posesiv precedat de prepoziţie, cazul acuzativ.

24.- b.- În enunţul: *Spune-mi [1]/(PP) ce crezi despre el.[2]/(CD),* pronumele relativ *ce* în Ac are funcţia sintactică de complement direct.

25.- a.- Cuv. subl.: *Ai noştri au sosit.,*este subiect expr. prin pronume posesiv în N.

26.- c.- În enunţul: *S-a opus plecării ei.,* cuvântul subliniat este pronume personal, pers. a III-a, singular, feminin, genitiv, cu funcţia de atribut pronominal genitival.

27.- b.- În enunţul: *El este apreciat, căci este harnic şi va fi premiat.,* avem două predicate verbale la diateza pasivă (răspund la întrebarea *de către cine?*): *este apreciat* şi *va fi premiat* , dar şi un predicat nominal: *este harnic.*

28.- b.- În expresiile: *anul 2011, romanul „Baltagul", luna mai, cifra doi, ora zece etc.,* cuvintele subliniate sunt apoziţii în nominativ.

29.- a.- Funcţiile sintactice ale cuvintelor din enunţ sunt corecte în varianta indicată.

30.- b.- În enunţul: *Decizia luată nu este potrivită situaţiei.,* cuvântul subliniat este c.i. exprimat prin substantiv în dativ(cui potrivită?). În acest enunţ, cuvântul *potrivită* nu este prepoziţie, ci adjectiv cu funcţia de nume predicativ.

31.- c.- În enunţul: *Copiii intrau în cameră câte doi.,* cuvintele subliniate au funcţia de c.c.mod exprimat prin numeral distributiv cu valoare adverbială.

32.- a.-Se scriu corect: *înşală, creează, agreăm.*

33.- b.- Superlativul absolut se formează cu adverbele: *foarte, prea, tare, nespus de, din cale afară de, extrem de,* prin intonaţie (*maaare*), prin repetiţie (*mic-mic*), cu substantive (*deştept foc, prost grămadă*) etc.

34.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Unde el nu are probleme, [1]/(CZ)crede [2]/(PP) că că toţi oamenii sunt la fel.[3]/(CD).*

35.- d.- Numai adjectivul *mov* este invariabil.

36.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Este foarte ocupată,[1]/(PP) de aceea este de-a dreptul previzibil [2]/(PP) că îşi va delega atribuţiile altora.[3]/(SB)*

37.- d.- În enunţul dat sunt două propoziţii: *Mizez [1]/(PP) că va veni.[2]/(CI)* Verbele: *mizez, mă bazez, mă bizui, mă bucur, mă înfurii, mă supăr,mi-am dat seama, mi-am adus aminte, sunt convins, încredinţat etc.* cer complemente indirecte sau CI.

38.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Să ştiu [1]/(CŢ) că nu s-a întâmplat aşa,[2]/(CD)aş fi mai fericită.[3]/(PP).*

39.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Vine [1]/(PP) dacă îl chemi.[2]/(CŢ).*

40.- c.- Del. şi felul prop.:*Ar fi greu de aflat[1]/(PP)care dintre ei este vinovatul.[2]/(CD).*

41.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Rămâne [1]/(PP) cum ne-am înţeles.[2]/(SB).*

42.- d.- Delimitarea şi felul propoz.: *Mă pasionează [1]/(PP) să văd lucruri noi.[2]/(SB).*

43.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum treci Siretul [1]/(CT) apa-i rea [2]/(PP) şi lemnele (sunt) pe sponci.[3]/(PP).* Adverbul *cum* devine conjuncţie subordonatoare când introduce CT sau CZ (are sensul de *când* sau *deoarece*).

44.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Era mai importantă prezenţa ta aici [1]/(PP) decât să te ocupi de altceva.[2]/(CM).*

45.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Şi [2]/ cum vara e anotimpul cel mai frumos,[1]/ (CZ) trebuie [2]/(PP) să fii pregătit [3]/(SB) să faci faţă.[4]/(CI).*

46.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum am ajuns acasă,[1]/(CT) am adormit şi eu.[2]/ (PP).* Vezi explicaţiile de la grila 43.

47.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Uneori mă întreb [1]/(PP) dacă merită [2]/(CD) să mă chinuiesc de unul singur.[3]/(SB)* Aici, vb. *merită* devine impers. şi cere o SB.

48.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Sigur [1]/(PP) că ar fi ideal [2]/(SB) să se întâmple [3]/(SB) cum am prevăzut.[4]/(CM).*

49.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-ţi arde [1]/(PP) să te-apuci de treabă.[2]/(SB)*

50.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu va putea fi niciodată [1]/(PP) ce îşi doreşte. [2]/(PR).* Propoziţia predicativă este cerută de verbul copulativ la infinitiv *fi* care îndeplineşte funcţia de complement direct incomplet al verbului *nu va putea.*

51.- a.- Omonimele au aceeaşi formă, dar înţelesuri deosebite: *sol*(trimis sau pământ), *lac* (baltă sau vopsea), *somn*(peşte sau stare),*ceară* (de lumânări sau verbul *a cere*).În restul var. nu sunt omonime: capabil, potenţial, negru, mediu cor, nas.

52.- c.- Masa vocabularului cuprinde restul de cuvinte – foarte multe – ca: arhaisme, neologisme, cuvinte compuse, jargoane, argouri etc. În restul variantelor nu fac parte din masa vocab. (ci din fondul principal): pâine, nas,casă,deal, vulpe.

53.- b.- În enunţul: *A fi înseamnă a exista mereu.,* analiza cuvintelor este: *a fi* = subiect exprimat prin verb predicativ la infinitiv + *înseamnă a exista* = predicat nominal format din verbul copulativ *înseamnă* şi numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv + *mereu* = c.c.timp exprimat prin adverb de timp.

54.- b.- În enunţul: *Nu te doare gura ?* cuv. subl. este sb. expr. prin subst. comun în N.

55.- d.- Se scriu corect: *prerie, proroc, idee.*
56.- c.- În celelalte variante, formele corecte sunt: *Nu face ! Nu fi ! Nu creezi!*
57.- a.- Interjecţiile: *na, iată, iaca, uite, poftim, hai, bravo* sunt predicate verbale.
58.- d.- În enunţul: *Documentul a fost adoptat în unanimitate.*, predicatul este verbal exprimat prin verb pred. la diat. pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine?*).
59.- b.- Delimitarea şi felul propoz.: *Crede* [1]*/(PP) că mă impresionează* [2]*/(CD) când se poartă indiferent.*[3]*/(CT).*
60.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *I-a fost scris* [1]*/(PP) să reuşească.*[2]*/(SB)* Există verbe impers. pasive care cer subiectivă: *a fost dat, a fost scris, e permis etc.*

Şcoala de Agenţi de Jandarmi – Drăgăşani – 2011

Subiecte

1.- Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- de-linc-vent, punc-tu-al, somp-tu-os, sub-li-ni-a;
b.- de-lin-cvent, punc-tu-al, somp-tu-os, su-bli-ni-a;
c.- de-linc-vent, pun-ctu-al, somp-tu-os, sub-li-ni-a;
d.- de-lin-cvent, punc-tu-al, som-ptu-os, su-bli-ni-a.
2.- Cuprind diftongi ascendenţi (urcători) toate cuvintele din seria:
a.- ei, oii, caută, alcool; **b.**- copii, rochie, aeroport, mai;
c.- leoaică, soare, poantă, alee; **d.**- moară, noapte, zeamă, iarbă.
3.- Literele *ce* şi *gi* redau un singur sunet în toată seria de cuvinte:
a.- cercei, geologie; **b.**- ghiocei, gingaşi; **c.**- liceu, tragi; **d.**- ceată, giuvaer.
4.- Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele din seria:
a.-dezechilibrat,dezarmat,dezumflat,dezordonat; **b.**-rechema,renunţa,reda,revolta;
c.-nectar,neclar,nevoiaş,prevăzător; **d.**-nepoliticos,pretenţios,preşcolar,prevăzător.
5.- Menţionaţi forma corectă a numeralului 18:
a.- optsprezece; **b.**- optâsprezece; **c.**- optisprezece; **d.**- optusprezece.
6.- Aparţine vocab. fundamental cuvântul: **a.**- copil; **b.**- cucuruz; **c.**- jantă; **d.**- rumpe.
7.- Alegeţi seria de cuvinte care au o grafie corectă:
a.- înpăduri, alcool, bonboană; **b.**- înpărţi, fică, aceea;
c.- avanpremieră, Istanbul, a se sfii; **d.**- acelaş, noi-născuţi, atitudine.
8.- Precizaţi termenul care lipseşte din expresia: *a da cu... în gard*:
a.- bâta; **b.**- oiştea; **c.**- piatra; **d.**- capul.
9.- Găsiţi seria în care există doar cuvinte bisilabice:
a.- masă, noapte, patru, cale; **b.**- apartament, logică, ou, oală;
c.- copil, veveriţă, trei, verde; **d.**- antet, biserică, pauper, minge.
10.- Alege structura în care cuvântul *lucrativ* este corect folosit:
a.- îndeletnicire lucrativă; **b.**- şedinţă lucrativă;
c.- construcţie lucrativă; **d.**- atmosferă lucrativă.
11.- Sinonimul neologic al cuvântului *ticăloşie* este:
a.- aberaţie; **b.**- abolire; **c.**- abjecţie; **d.**- abjurare.
12.- Între cuvintele: *bursă* (alocaţie bănească) – *bursă* (instituţie financiară) există:
a.- omonimie totală; **b.**- sinonimie; **c.**- paronimie; **d.**- omonimie parţială.
13.- Substantivul *bob* are la plural următoarea formă:
a.- bobi, boabe; **b.**- boabe, boburi; **c.**- bobi, boabe, boburi; **d.**- boburi.
14.- Expresia frazeologică *a scoate din ţâţâni* nu este sinonimă cu:
a.- a scoate din circulaţie; **b.**- a scoate peri albi;
c.- a scoate din pepeni; **d.**- a scoate din răbdări.
15.- Nu conţine nicio greşeală enunţul:
a.- *Mi-ar plăcea să-i ascult pe amândoi absolvenţii.*

b.- *Cei cinci membrii ai Guvernului sunt oameni integrii.*
c.- *Prețurile s-au scumpit mult în toamna aceasta.*
d.- *Decizia lui este un exemplu pilduitor de depășire a unei situații neprevăzută.*

16.- Indicați numărul neologismelor scrise corect: heppy-end, marijuana, outseider, weekend, western. **a.**- trei; **b.**- două; **c.**- toate; **d.**- unul.

17.- Alege enunțul în care paronimul nu este folosit corect:
a.- *Medicamentele prescrise au multe efecte secundare.*
b.- *Ei au coroborat la alcătuirea dicționarului.*
c.- *Au fost coroborate declarațiile martorilor.*
d.- *Pentru ideile lui, a devenit o persoană proscrisă.*

18.- Alegeți enunțul care nu conține nicio cacofonie:
a.- *Alegerea ei este să nu plece în tabără.* **b.**- *Mama sa s-a dus la piață.*
c.- *Au mers cu toții la lac.*
d.- *Bunica care este pe drum e supărată.*

19.- Sunt corecte formele de plural ale substantivelor din seria:
a.- dineuri, garaje, furnaluri, evantaie; **b.**- dinee, garajuri, furnaluri, evantaiuri;
c.- dinee, garaje, furnale, evantaiuri; **d.**- dineuri, garaje, furnale, evantaie.

20.- Cuvântul subliniat din contextul: *Am vorbit cu o studentă la litere.*, este:
a.- articol hotărât; **b.**- numeral cardinal; **c.**- articol nehotărât; **d.**- pron.personal.

21.- Substantivele din textul: *Cartea de povești a copilului a dispărut.*, sunt, în ordine, în cazurile: **a.**- N., Ac., G.; **b.**- N., D., Ac.; **c.**- Ac., D., G.; **d.**- N., Ac., D.

22.- Menționați forma corectă pentru G.-D. a substantivului:
a.- întreprinderii; **b.**- intreprinderii; **c.**- inteprinderii; **d.**- înteprinderii.

23.- În enunțul: *La pomul lăudat, să nu te duci cu sacul, Ioane !* există:
a.- un subst. în N., unul în V., unul în Ac.; **b.**- două subst.în N., unul în V.;
c.- două subst.în Ac., unul în V.; **d.**- două subst.în V., unul în Ac.

24.- Au regim de dativ prepozițiile din seria:
a.- deasupra, aidoma, asemenea, dedesubtul; **b.**- de la, de pe, contrar, în fața;
c.- asemenea, datorită, contra, pe; **d.**- aidoma, asemenea, grație, conform.

25.- Următ. îmbinare de cuv. din enunțul: *Aducerile aminte le-au bucurat sufletul.*, este:
a.- locuțiune verbală, infinitivul lung, subiect; **b.**- loc.subst.,Ac., compl.direct;
c.- locuțiune verbală, predicat verbal; **d.**- loc.substantivală, N., subiect.

26.- Indicați seria care conține numai adjective invariabile:
a.- bej, ferice, sagace, verde; **b.**- propice, gri, feroce, eficace;
c.- novice, vernil, propice, locvace; **d.**- așa, motrice, tenace, bleumarin.

27.- Nu au grade de comparație adjectivele din seria:
a.- gigantic, solicitat; **b.**- tenace, decis; **c.**- inferior, obosit; **d.**- extrem, etern.

28.- În textul: *Toate fetele vorbeau despre reușita ei.*, cuvântul subliniat este:
a.- pron. nehotărât; **b.**- adjectiv calificativ; **c.**- adj.pron.nehot.; **d.**- substantiv.

29.- Alegeți enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este folosit corect:
a.- *Fetei înseși i-a răspuns.* **b.**- *Fetei însăși i-a răspuns.*
c.- *Fetei însuși i-a răspuns.* **d.**- *Fetei înșele i-a răspuns.*

30.- Valoarea morfologică a cuvântului subliniat din textul: *Pentru dânsul nimic nu e greu.*, este: **a.**-pron.de politețe; **b.**-pron.de întărire; **c.**-adj.pron.de întărire; **d.**-pron.pers.

31.- Indicați enunțul în care există un pronume relativ:
a.- *Cine a intrat în clasă ?* **b.**- *Nu știa cine vine.*
c.- *Mi-a plăcut răspunsul dat.* **d.**- *Ce frumos scrie !*

32.- Pronumele demonstrativ din enunțul: *Aceștia sunt colegii mei.*, este:
a.- complement indirect; **b.**- complement direct; **c.**- subiect; **d.**- c.c.mod.

33.- Pronumele subliniat din enunțul: *Copacul e în fața-i.*, este:
a.- c.c.loc în G.; **b.**- c.c.timp în G.; **c.**- c.c.loc în D.; **d.**- c.c.timp în D.

34.- Valoarea morfologică a cuv.subliniate din textul: *Venea la câte trei săptămâni.*, este:
a.- numeral adverbial; **b.**- num. distributiv; **c.**-num.multiplic.; **d.**- num.ordinal.

35.- Precizați cu ce valori gramaticale apare forma unul în enunțul: *Eu, unul, observ schimbările din jurul meu.*
a.- numeral cardinal, N., atribut pronominal; **b.**- pron.nehot., N., subiect;
c.- num.card.cu val. adj.,N., atr.adjectival; **d.**- pron.nehot.,masc.,sg.,N.,apoziție.

36.- Sunt de conjugarea a II-a verbele din seria:
a.- a mânca, a plăcea, a merge; **b.**- a lucra, a cânta, a pleca;
c.- a iubi, a vorbi, a picta; **d.**- a plăcea, a vedea, a tăcea.

37.- Verbul a fi este copulativ în enunțul:
a.- *Este ușor să înveți.* **b.**- *Lucrarea este pe masă.*
c.- *Să fi învățat, ai fi reușit.* **d.**- *Întotdeauna a fost apreciat de colegi.*

38.- Numele predicativ din enunțul: *Era vai de el !* este exprimat prin:
a.- pronume personal; **b.**- interjecție; **c.**- substantiv; **d.**- verb.

39.- Cuvântul poate din enunțul: *Poate că va ploua.*, este:
a.- atribut adverbial; **b.**- p.v./ vb.a putea; **c.**- p.v./ adv.pred.; **d.**- c.c.mod.

40.- Indică varianta în care predicatul este exprimat printr-o locuțiune adverbială pred.:
a.- *Iată că a știut.* **b.**- *Desigur că vom pleca.*
c.- *Cu siguranță că a învățat.* **d.**- *E sigur că a câștigat concursul.*

41.- Cuvântul cum din enunțul: *Îmi amintesc cum era vacanța.*, este:
a.- adv.rel./ c.d.; **b.**- adv.interog./c.i.; **c.**- adv.rel./ c.c.mod; **d.**- adv.rel./ n.p.

42.- Pronumele reflexiv nu are funcție sintactică în una din situațiile:
a.- *Se spală în fiecare dimineață.* **b.**- *Nu se știe răspunsul.*
c.- *S-au certat.* **d.**- *Se acuză fără motiv.*

43.- Predicatele din enunțurile: *E greu de suportat. A dat de greu.*, sunt în ordine:
a.- nominal, nominal; **b.**- verbal, nominal; **c.**- nominal, verbal; **d.**- verbal,verbal.

44.- Identificați tipul de subiect din enunțul: *S-a anunțat la radio.*:
a.- inclus; **b.**- exprimat prin pronume; **c.**- subînțeles; **d.**- nedeterminat.

45.- Raportul de subordonare la nivelul frazei se realizează cu ajutorul conjuncțiilor:
a.- că, să, dacă, întrucât, deși; **b.**- așadar, fiindcă, dar, căci, iar;
c.- ci, pentru că, măcar să, și, de; **d.**- sau, dacă, și, ca să, deoarece.

46.- În care dintre situații se află o propoziție predicativă:
a.- *Se întreba ce știe.* **b.**- *Îl întreba dacă vine.*
c.- *Problema e dacă o să reușești.* **d.**- *Se gândea la cine va fi director.*

47.- Subordonata din fraza: *Dă fiecăruia răsplata ce i se cuvine și vei avea de câștigat la rândul tău.*, este:
a.- completivă directă; **b.**- subiectivă; **c.**- completivă indirectă; **d.**- atributivă.

48.- Fraza: *Să curgă lacrimile-n valuri şi sângele ca râul, tot nu vor aduce nicio roadă, din moment ce munca nu le poate veni în ajutor.*, este alcătuită din:
a.- 4 propoziţii; b.- trei propoziţii; c.- 5 propoziţii; d.- 6 propoziţii.

49.- O propoziţie subiecivă poate urma după regenta:
a.- *Pleacă...* b.- *El ar putea...* b.- *Părerea mea este...* d.- *Se ştie...*

50.- Structura frazei: *Şi dacă până mâine dimineaţă n-a fi podul gata, moşnege, are să-ţi steie capul unde-ţi stau tălpile.*, este următoarea:
a.- PP + CL + CDŢ; b.- CT + PP + CL; c.- CDŢ + PP + CL; d.- PP + PP +CL.

51.- A doua propoziţie din fraza: *Cine a reuşit înseamnă că a muncit mult.*, este:
a.- principală; b.- predicativă; c.- subiectivă; d.- condiţională.

52.- În următoarele fraze: *Nu ştie care este soluţia ieşirii din impas. Casa care era pe deal a fost demolată. Nu se ştie care va reuşi. Întrebarea este care va fi răspunsul lui.*, propoziţiile introduse prin pronumele relativ care sunt, în ordine:
a.- SB, AT, CD, PR; b.- SB, AT, CD, CŢ; c.- CD,AT,SB,PR; d.- SB,PR,CI,CD.

53.- Predicatul primei subordonate din fraza: *Adevărul este că problema a fost rezolvată mai repede decât se aşteptau.*, este:
a.- a fost; b.- problema a fost; c.- este; d.- a fost rezolvată.

54.- Subordonata din fraza: *Ajunge cât ai învăţat.*, se contrage în:
a.- predicat; b.- subiect; c.- complement direct; d.- complement indirect.

55.- În enunţurile: *Şi-au adus aminte de voi. Au venit şi ei la noi. Îndată au şi pornit la drum. El şi ea sunt prietenii mei.*, valoarea morfologică a lui şi este în ordine:
a.- pron.pers., adv., pron.refl., conj.coord.; b.- pron.refl., adv., pron.pers., conj.;
c.- pron.reflexiv, adv., adv., conj.coord.; d.- adv., adv., conj., pron.personal.

56.- Antonimul cuvântului oneros este:
a.- necinstit; b.- dezonorabil; c.- profitabil; d.- neadecvat.

57.- În enunţul: *A plâns din pricina ta.*, structura subliniată este:
a.- compl.indirect în Ac.; b.- c.c.cauză în Ac.; c.- c.c.cauză în G.; d.- c.i. în G.

58.- Menţionaţi numărul pronumelor din textul: *Toate elevele mele consideră că meritele lor nu au fost recunoscute de fiecare antrenor.*:
a.- două; b.- trei; c.- unu; d.- patru.

59.- Precizaţi numărul greşelilor din enunţul următor: *Cu timpul vor afla, că el a fost un autentic şi veritabil erudit ale căror cercetări asiduie în archivele străine nu vor mai putea fi ignorate.*
a.- două greşeli; b.- trei greşeli; c.- cinci greşeli; d.- patru greşeli.

60.- Expresia latinească grosso modo înseamnă:
a.- pe de-a-ntregul; b.- în mod grosolan; c.- în linii mari; d.- fără discernământ.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Cuvintele sunt despărţite corect numai în varianta indicată.
2.- d.- Diftongii ascendenţi sunt formaţi din sv + v.
3.- d.- În celelalte variante literele ce, gi redau două sunete (*e* şi *i* sunt şi vocale şi litere ajutătoare: cer-cei, ge-o-lo-gi-e, ghi-o-cei, gin-gaşi, li-ceu.
4.- a.- În celelalte variante nu sunt prefixe: renunţa, revolta, nectar, nevoiaş, pretenţios.

5.- a.- Forma corectă este în varianta indicată.
6.- a.- Celelalte cuvinte fac parte din masa vocabularului.
7.- c.- Se scriu corect: *împăduri, alcool, bomboană, împărţi, fiică, acelaşi, nou-născuţi.*
8.- b.- Expresia folosită este *a da cu oiştea în gard.*
9.- a.- În celelalte variante nu sunt bisilabice; *a-par-ta-ment, lo-gi-că, ou, ve-ve-ri-ţă, trei, bi-se-ri-că.*
10.- a.- Sensul cuvântului lucrativ = profitabil.
11.- c.- Sinonimul neologic al cuvântului ticăloşie = abjecţie.
12.- a.- Omonime totale sunt cuvintele care fac şi pluralul la fel: *leu* (ban şi animal) – *lei; bursă* (de elev,student şi instituţie financiară) – *burse.* Omonimele parţiale fac pluralul diferit: *bandă* (de hoţi şi de hârtie) – *bande* (de hoţi), *benzi* (de hârtie).
13.- c.- Subst. bob are 3 forme de pl.: *bobi*(la ghicitoare), *boabe* (de grâu), *boburi* (sănii).
14.- a.- Expresia *a scoate din ţâţâni* nu este sinonimă cu *a scoate din circulaţie.*
15.- a.- Celelalte enunţuri se scriu corect: *Cei cinci membri ai Guvernului sunt oameni integri. Preţurile au crescut mult în toamna aceasta. Decizia lui este un exemplu de depăşire a unei situaţii neprevăzute şi nedorite.*
16.- a.- Neologismele scrise corect sunt: heppy-end, weekend, western.
17.- b.- Paronimul *a corobora* = a întări, a confirma, a sprijini – nu se potriveşte în enunţul dat. Paronimul corect era *au colaborat.*
18.- a.-Cacofonia este repetarea ultimei silabe în prima silabă din cuvântul următor. Antonimul cuvântului *cacofonie* este *eufonie*. Sunt expresii în care se poate evita cacofonia: *Mama lui (ei) s-a dus la piaţă. Au mers cu toţii spre lac.* Cacofoniile inevitabile din limba română sunt: *biserica catolică, tactica cavalerească, Ion Luca Caragiale şi Banca Comercială.*
19.- d.- Formele de plural corecte sunt în varianta indicată.
20.- c.- În enunţul dat, cuvântul o este articol nehotărât.
21.- a.- În enunţul: *Cartea de poveşti a copilului a dispărut.*, substantivele sunt: *cartea* = subiect exprimat prin substantiv în N. + *de poveşti* = atribut substantival prepoz. exprimat prin substantiv în Ac., precedat de prepoziţie + *a copilului* = atribut substantival genitival, exprimat prin substantiv în G.
22.- a.- Forma corectă este *întreprinderii.*
23.- c.- În enunţul: *La pomul lăudat să nu te duci cu sacul, Ioane !* substantivele sunt: *la pomul* = c.c.loc exprimat prin substantiv în Ac. + *cu sacul* = complement indirect exprimat prin substantiv în Ac. + *Ioane* = substantiv în vocativ fără funcţie sint.
24.- d.-Prepoziţiile specifice cazului dativ sunt: *graţie, mulţumită, datorită, potrivit, conform, contrar, asemenea, aşijderea, aidoma, anterior, posterior, ulterior.*
25.- d.- Locuţiunile substantivale sunt grupurile de cuvinte formate din două substantive care se contrag în alt substantiv. *Aducerile aminte* = amintirile = subiect.
26.- b.- În celelalte variante sunt adjective variabile: *sagace – sagaci* (ager), *novice – novici* (începător), *tenace- tenace* (perseverent).
27.- d.- În alte variante au grade de comparaţie: *solicitat, decis, obosit.*
28.- c.- Cuvântul *toate* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât.
29.- a.- Forma corectă: *Fetei înseşi i-a răspuns.*
30.- d.- Pronumele: *dânsul, dânsa, dânşii, dânsele* sunt pronume personale, regionalisme moldoveneşti, nu sunt pronume de politeţe.

31.- b.- Pron. rel. este *cine* din enunțul: *Nu știa cine vine.* În var. **a**, *cine* = pron. interog.; în var. **c**, *mi* = pron. pers., iar în var. **d**, *ce* = adv. cu sensul de *cât.*

32.- c.- În enunțul dat, pronumele demonstrativ *aceștia* = subiect.

33.- c.- În enunțul *Copacul e în fața-i.*, cuvântul *i* are funcția de c.c.loc exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată în dativ, precedat de locuțiunea prepoz. pentru dativ (excepție de la genitiv). De reținut: pronumele personale, forme neaccentuate, despărțite prin cratimă de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale specifice genitivului, au funcția cerută de întrebare exprimat prin pronume pers.în dativ, iar prepozițiile și loc. prep. specifice genitivului trec în dativ.

34.- b.- Numeralul distributiv este format din adverbul *câte* + numeralul.

35.- d.- În enunțul: *Eu, unul, observ schimbările din jurul meu.*, cuvântul *unul* = atribut pronominal apozițional exprimat prin pronume nehotărât, masculin, sg., N.

36.- d.- Verbele de conjugarea a II-a au terminația de infinitiv în *ea.*

37.- a.- Verbul *a fi* este copulativ în predicatul nominal *este ușor*. În celelalte variante este: predicativ (cu sensul de *se află*) și auxiliar (*să fi învățat* =conjunctiv perfect) și tot verb auxiliar în diateza pasivă (*a fost apreciat*).

38.- b.- P.n. al prop. este *era vai* – format din vb. cop. și nume pr. expr. prin interjecție.

39.- c.- Sunt pred. verbale exprimate prin adverbe predicative: *poate, pesemne, probabil, desigur, firește, negreșit, bineînțeles, aproape* – urmate de conjuncțiile *că* sau *să.*

40.- c.- Locuțiunile adverbiale predicative sunt: *cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă,în mod cert/ sigur/ evident* - urmate de conj. *că* sau *să*. Și adv. predicative, și locuțiunile adverbiale predicative cer SB.

41.- d.- În enunțul: *Îmi amintesc* [1]/(PP) *cum era vacanța.*[2]/(CI), predicatul prop.2 este format din numele predicativ *cum* + verbul copulativ. De reținut: dacă după vb. *a fi* este un substantiv articulat hotărât, iar în fața lui este un pronume relativ-interogativ sau adverbul *cum* (ca mijloace de legătură), substantivul articulat hotărât are funcția de subiect, iar pronumele relativ sau adverbul *cum* formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ *a fi.*

42.- b.- Pronumele reflexive în D (*îmi, îți, își, ne, vă, își*) și Ac (*mă, te, se, ne, vă, se*) sunt mărci ale diatezei reflexive, fără funcție sintactică când nu pot răspunde la întrebările *cui ?* sau *pe cine ?* Când răspund la aceste întrebări, au funcția sintactică de c.i. (*cui*) sau c.d. (*pe cine*), iar vb. sunt la diateza activ-pronominală.

43.- c.- Predicatele din enunțurile date sunt: *e greu* = predicat nominal + *a dat* = pred.vb.

44.- d.- Sb. sunt: - exprimate (scrise în prep.): subiect simplu, multiplu și subiect reluat;
- neexprimate: sb. inclus (numai la pers. I și a II-a sg. și pl.), sb. subînțeles (la pers. a III-a sg.și pl.) și sb. nedeterminat (când acțiunea nu se poate atribui unei persoane).

45.- a.- În celelalte variante sunt conjuncții coordonatoare: așadar, dar, iar, ci, și, sau.

46.- c.- În celelalte variante propozițiile sunt: *Se întreba* [1]/(PP) *ce știe.*[2]/(CD) *Îl întreba* [1]/ (PP) *dacă vine.*[2]/(CD) *Se gândea* [1]/(PP) *la cine va fi director.*[2]/(CI).

47.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dă fiecăruia răsplata* [1]/(PP)*ce i se cuvine* [2]/ (AT)*și vei avea de câștigat la rândul tău.*[3]/(PP).

48.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Să curgă lacrimile-n valuri* [1]/(CV) *și sângele (să curgă) ca râul,* [2]/(CV) *tot nu vor aduce nicio roadă,*[3]/(PP) *din moment ce*

munca nu le poate veni în ajutor.[4]/(CZ).

49.- d.- Propoziția subiectivă este cerută de un verb impersonal: *Se știe* [1]/(PP) *că...*[2]/(SB).

50.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Și* [2]/(PP) *dacă până mâine dimineață n-a fi podul gata,*[1]/(CDȚ) *moșnege, are să-ți steie capul* [1]/ *unde-ți stau tălpile.*[3]/(CL).

51.- a.-Delimitarea și felul propozițiilor: *Cine a reușit* [1]/(SB) *înseamnă* [2]/(PP) *că a muncit mult.*[3]/(PR).

52.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu știe* [1]/(PP)*care este soluția ieșirii din impas.* [2]/(CD). *Casa* [1]/(PP) *care era pe deeal* [2]/(AT) *a fost demolată.*[1]/ *Nu se știe* [1]/(PP) *care va reuși.*[2]/(SB). *Întrebarea este* [1]/(PP) *care va fi răspunsul lui.*[2]/(PR).

53.- d.- În acest enunț sunt 3 propoziții: *Adevărul este* [1]/(PP)*că problema a fost rezolvată mai repede* [2]/(PR) *decât se așteptau.*[3]/(CM). Predicatele propozițiilor sunt: *este* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (cere PR) + *a fost rezolvată* = predicat verbal la diateza pasivă + *se așteptau* = predicat verbal.

54.- b.- În enunțul: *Ajunge* [1]/(PP) *cât ai învățat.* [2]/(SB), prop. SB se contrage în subiect.

55.- c.- Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului *și.*"

56.- c.- Sinonime ale cuvântului *oneros* = împovărător, apăsător; antonimul = *profitabil.*

57.- b.- În enunțul: *A plâns din pricina ta.*, cuvintele subliniate au funcția de c.c.cauză exprimat prin adjectiv posesiv în Ac. De reținut: pronumele posesive precedate de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale specifice genitivului au funcția cerută de întrebare exprimat prin adjectiv posesiv în Ac, iar prepozițiile sau locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ.

58.- c.- În textul: *Toate elevele mele consideră că meritele lor nu au fost recunoscute de fiecare antrenor.*, există un singur pronume: *lor* = pronume personal. Celelalte pronume din text, datorită faptului că determină substantive, devin adjective pronominale (prin conversiune): *toate* = adjectiv pronominal nehotărât + *mele* = adjectiv posesiv + *fiecare* = adjectiv pronominal nehotărât.

59.- c.- Cele cinci greșeli sunt subliniate: *Cu timpul vor afla* ˌ *că el a fost un autentic și veritabil* (pleonasm) *erudit ale cărui cercetări asidue în arhivele străine nu vor mai putea fi ignorate.*

60.- c.- Expresia *grosso modo* = în linii mari.

Scoala de Agenţi de Penitenciare – Târgu-Ocna - 2011

Subiecte

1.- Identificaţi enunţul scris corect:**a.**- *Sau dus la cinema.* **b.**- *S-au vine, s-au pleacă.* **c.**- *Iar s-au certat.* **d.**- *Au optat pentru istorie s-au geografie ?*

2.- Găseşte cuvântul corect despărţit în silabe:
a.- punc-ta; **b.**- sim-ptom; **c.**- a-ccent; **d.**- mo-nstru.

3.- Descoperă cuvântul accentuat corect:
a.- bolnav; **b.**- butelie; **c.**- caracter; **d.**- doisprezece.

4.- Găseşte enunţul în care cuvântul *foc* are sens figurat:
a.- *A aprins focul în sobă.* **b.**- *Focul a distrus clădirea.*
c.- *Din cauza frigului, s-au adunat în jurul focului.*
d.- *Nu-şi putea domoli focul inimii.*

5.- Găseşte enunţul în care cuvântul *aripi* are sens propriu:
a.- *Se lăsa purtat pe aripile visului.* **b.**- *Gândurile sale erau aripi avântate.*
c.- *A descoperit o pasăre cu aripile rupte.* **d.**- *Aripile fanteziei îl purtau departe.*

6.- Găseşte cuvântul format prin derivare cu sufixe:
a.- ulcică; **b.**- ceaşcă; **c.**- parfum; **d.**- drum.

7.- Găseşte cuvântul format prin derivare cu prefixe:
a.- negru; **b.**- nervi; **c.**- nelinişte; **d.**- nemernic.

8.-Găseşte cuvântul format prin compunere:
a.- detectare; **b.**- detalia; **c.**- florărie; **d.**- floarea-soarelui.

9.- Alege seria care conţine cuvinte din aceeaşi familie lexicală;
a.- masă, măsuţă, măsură; **b.**- doritor, dormeză, dorinţă;
c.- florărie, florăreasă, înfloritor; **d.**- lumină, luminos, lume.

10.- Alege seria care conţine sinonime:
a.- vesel, optimist, indolent; **b.**- a colinda, a umbla, a urca;
c.- zăpadă, nea, omăt; **d.**- întins, vast, finit.

11.- Identifică perechea de antonime:
a.- dificil–greu; **b.**- a urca–a coborî; **c.**- moarte–deces; **d.**- a staţiona - a se opri.

12.- Alege enunţirile care conţin omonime:
a.- *Fructele sunt recomandate. Perele sunt preferatele mele.*
b.- *Uneori părea tânăr, alteori bătrân.*
c.- *Tocul pantofului îi dădea un aer enigmatic. Tata repară tocul de la uşă.*
d.- *Îi plăceau zilele toride, caniculare.*

13.- Alege enunţurile care conţin omonime:
a.- *Ador vara. Şi vara mea, la fel.* **b.**- *Îmi părea când înalt, când scund.*
c.- *Îmi plac oamenii veseli, dar îi înţeleg pe cei trişti.*
d.- *Se zăreau corăbii în port. Vapoarele erau pe punctul de a pleca.*

14.- Identifică perechea de paronime: **a.**- caraghios – carapace; **b.**- eminent – iminent; **c.**- grandios - impunător; **d.**- întuneric – lumină.

15.- Expresia *a sta în cumpănă* are sensul de:

a.- a se opri; **b.**- a măsura; **c.**- a se clătina; **d.**- a se îndoi.

16.- Identifică enunţul care conţine un pleonasm:
a.- *Concluzia finală a fost una favorabilă.*
b.- *Mi-a făcut un compliment, pentru că am găsit complementul.*
c.- *Aş fi mers mereu pe aceeaşi idee.*
d.- *Mă încânta cu vocea ei suavă.*

17.- Identifică enunţul care conţine un pleonasm:
a.- *În zare prindea contur un castel măreţ, impunător.*
b.- *Eram încântată de împrejurimile din jur.*
c.- *Mergeam adesea pe la fereastra ei.*
d.- *El se joacă cu vorbele.*

18.- În enunţul: *L-am văzut citind cartea pe care o cumpărase.*, sunt:
a.- două verbe; **b.**- trei verbe; **c.**- patru verbe; **d.**- un verb.

19.- În enunţul: *Întorcându-se din călătorie, s-a gândit să înceapă cursul de informatică.*, sunt: **a.**- trei verbe personale şi predicative; **b.**- patru verbe personale şi predicative;
c.- două verbe personale şi predicative; **d.**- un verb personal şi predicativ.

20.- Identifică verbul la timpul viitor:
a.- a pleca; **b.**- scriind; **c.**- a desenat; **d.**- vor sosi.

21.- Identifică enunţul care conţine o locuţiune verbală:
a.- *S-au întrebat dacă s-a procedat corect.* **b.**- *Nu se ştie dacă vor veni la cină.*
c.- *Copiii şi-au dat silinţa să înveţe.* **d.**- *Îi plăcea să cânte la pian*

22.- Precizează numărul de substantive şi adjective din enunţul: *Costumul pe care l-a cumpărat este de culoare închisă.*
a.- două substantive şi două adjective; **b.**- un substantiv şi trei adjective;
c.- un substantiv şi două adjective; **d.**- două substantive şi un adjectiv.

23.- Găseşte seria în care există numai pronume personale:
a.-sa, tu, voi, ei; **b.**-noi, voi, el, tu; **c.**-tu, noi, acesta, el; **d.**-aceştia, voi, ei, ele.

24.- Precizează numărul pronumelor din enunţul: *Fiecare dintre noi are propria opinie.*
a.- 4; **b.**- 3; **c.**- 2; **d.**- 1.

25.- Găseşte seria în care există numai numerale:
a.- fiecare, trei, al patrulea; **b.**- cincizeci, ceilalţi, zece;
c.- al doilea, cinci, înzecit; **d.**- amândoi, aceştia, nouă.

26.- În fraza următoare: *Am întâlnit oameni pe care îi încântă să călătorească mult.*,sunt:
a.- trei propoziţii secundare; **b.**- o propoziţie principală şi două secundare;
c.- două propoziţii principale şi una secundară; **d.**- trei propoziţii principale.

27.- În fraza următoare: *Locurile pe care le-am văzut noi sunt inedite.*, există:
a.- un subiect; **b.**- două subiecte; **c.**- trei subiecte; **d.**- patru subiecte.

28.- În enunţul următor: *Razele strălucitoare ale soarelui de vară îl treziră brusc.*, există:
a.- un atribut; **b.**- două atribute; **c.**- trei atribute; **d.**- patru atribute.

29.- În enunţul următor: *În această vară am cunoscut mulţi oameni interesanţi în ţările vizitate.*, există: **a.**- 4 compl.; **b.**- 3 compl.; **c.**- 2 compl.; **d.**- un compl.

30.- În enunţul: *Văd mereu în jur oameni suferint de singurătate.*, cuvântul *oameni* este:
a.- subiect; **b.**- complement direct; **c.**- atribut; **d.**- predicat.

31.- Cuvântul *statornic* este antonim cu:
a.- visător; **b.**- cuceritor; **c.**- stabil; **d.**- nestatornic.

32.- Cuvântul *curte* poate avea drept sinonime:
a.- încăpere, magazie; **b.**- ogradă, bătătură; **c.**- ocol, şură; **d.**- grajd, grădină.
33.- Găseşte perechea de paronime:
a.- a începe, a sfârşi; **b.**- răsărit, apus; **c.**- a avansa, înainte; **d.**- familial, familiar.
34.- Identifică enunţurile care conţin omonime:
a.- *L-au exclus din echipă. L-au inclus în trupa de teatru.*
b.- *Ador căldura, dar nu-mi displace nici frigul.*
c.- *Temperatura a crescut cu un grad.Ofiţerul fusese avansat în grad.*
d.- *Face şi desface mereu grupurile.*
35.- Identifică enunţul în care numeralul devine substantiv:
a.- *Am multiplicat cursul.* **b.**- *Ambii au plecat de acasă.*
c.- *Mă îndoiam de hotărârea lui.* **d.**- *El a luat un doi.*
36.- Recunoaşte seria în care există numai regionalisme:
a.- oleacă, pită; **b.**- limpede, clar; **c.**- electrician, defileu; **d.**- funcţie, sancţiune.
37.- Recunoaşte seria în care există numai arhaisme:
a.- pasaj, pasarelă; **b.**- arnăut, paşă; **c.**- efort, prioritate; **d.**- echivalent, afiş.
38.- Identifică seria care conţine numai neologisme:
a.- splendid, etern; **b.**- alb, drum; **c.**- iarbă, viezure; **d.**- varză, moş.
39.- Identifică enunţul în care cuvântul *valuri* are sens propriu:
a.- *Valurile mării se sparg ritmic de ţărm.* **b.**- *Valurile vieţii îl îmbătrâniseră.*
c.- *Valuri de bucurie îl copleşiră.* **d.**- *Profită de împrejurări, căci era pe val.*
40.- Descoperă sensul expresiei *a-şi da seama*:
a.- a se îmbogăţi; **b.**- a se sinucide; **c.**- a se lămuri; **d.**- a agonisi.
41.- Identifică seria care conţine numai cuvinte cu forme diferite de plural şi înţelesuri diferite: **a.**- scară, frunză; **b.**- foaie, literă; **c.**- cană, creion; **d.**- element, coardă.
42.- Identifică enunţul scris corect:
a.- *Oamenii străzi au nevoie de ajutor.* **b.**- *Elevii i-au cărţi de la bibliotecă.*
c.- *Pe ei i-au căutat prietenii.* **d.**- *Văzândo, am strigato.*
43.- În enunţul: *Figura s-a va dăinui permanent în conştinţa sa.*, există:
a.- o greşeală; **b.**- două greşeli; **c.**- trei greşeli; **d.**- patru greşeli.
44.- Identifică seria care conţine numai diminutive:
a.- căluţ, inimioară, ineluş; **b.**- porumbel, mesager, ochi;
c.- pietricică, caracatiţă, meduză; **d.**- boneţică, gentuţă, sobă.
45.- Identifică enunţul care conţine un augmentativ:
a.- *Pe străduţa îngustă maşina nu încăpea.* **b.**- *Ajunsese un doctoraş de provincie.*
c.- *Se descurca binişor.* **d.**- *Îşi construise o căsoaie pe malul râului.*
46.- Găsiţi seria de cuvinte monosilabice:
a.- lup, domn, titan; **b.**- stup, vis, coasă; **c.**- cast, vast, loc; **d.**- drob, gust, mască.
47.- Găsiţi sensul corect al cuvântului *util*: **a.**-folositor; **b.**-încrezător;**c.**-colorat;**d.**-pestriţ.
48.- Alege antonimul pentru cuvântul *indolent*: **a.**- leneş; **b.**- avar; **c.**- harnic; **d.**- dornic.
49.- Identifică perechea de paronime:
a.- credibil, incredibil; **b.**- curajos, viteaz; **c.**- curajos, laş; **d.**- pronume, prenume.
50.- Identifică seria care conţine numai sinonime:
a.- confuzie, neclaritate, încurcătură; **b.**- a spera, a deznădăjdui, a aspira;

c.- aspirator, asperităţi, aspitant; **d.**- echilibru, dezechilibru, stare.
51.- Identifică seria în care sunt numai pronume personale la persoana a II-a:
a.- al său, lui, ei, ţie; **b.**- eu, tu, el, ea;
c.- tu, pe voi, la tine, cu voi; **d.**- al tău, nouă, pe mine, ţie.
52.- Identifică seria unde există numai substantive de genul neutru:
a.- dulap, creion, penar; **b.**- afiş, mare, val;
c.- covor, perdea, calculator; **d.**- crai, împărat, domniţă.
53.- Identifică seria unde există numai substantive colective:
a.- elefant, telefon; **b.**- păsăret, stejăriş; **c.**- nor, femeie; **d.**- capcană, primejdie.
54.- Identifică seria care conţine numai substantive care au numai formă de singular:
a.- dezgheţat, dezumanizat, dezlipit; **b.**- cinste, curaj, onestitate;
c.- mobilier, birou, neon; **d.**- ghiveci, legume, fructe.
55.- Identifică seria care conţine substantive ce nu permit diferenţierea de gen:
a.- cuc, piţigoi, delfin; **b.**- urs, lup, cofetar;
c.- albină, viespe, porumbel; **d.**- jder, cerb, cioban.
56.- Identifică enunţul în care există un verb auxiliar:
a.- *Ea trecea des pe strada mea.* **b.**- *Are talent la desen.*
c.- *Vorbeşte bine limba engleză.* **d.**- *Voi pleca departe.*
57.- Identifică enunţul unde există un verb la mod nepersonal:
a.- *Criticul şi-a exprimat punctul de vedere.* **b.**- *E uşor a critica.*
c.- *Ne-am văzut adeseori.* **d.**- *Se gândeşte la ziua de mâine.*
58.- Recunoaşte enunţul în care există un substantiv în acuzativ:
a.- *Raftul este gol.* **b.**- *Fetiţa era speriată.*
c.- *Spun ce gândesc.* **d.**- *Telefonul de la şcoală nu funcţionează.*
59.- Identifică seria care conţine numai adjective fără grad de comparaţie:
a.- optimist, încrezător, docil; **b.**- abil, agil, ager;
c.- curat, îngrijit, melancolic; **d.**- gri, maro, orange.
60.- Găseşte enunţul în care există un adjectiv la gradul superlativ absolut:
a.- *Aş fi vrut o soluţie mai bună.* **b.**- *Şi-a cumpărat o rochie nespus de frumoasă.*
c.- *Alergam pe un drum pustiu.* **d.**- *Aşteptam o soluţie la fel de convenabilă.*
61.- Găseşte enunţul care conţine o locuţiune adjectivală:
a.- *Îi scăpărau ochii cenuşii.* **b.**- *Vaza cu flori s-a spart.*
c.- *Era considerat om de vază.* **d.**- *Stelele strălucitoare cădeau una câte una.*
62.- Găseşte enunţul care conţine o locuţiune substantivală:
a.- *Şi-a adus aminte de o întâmplare veche.* **b.**- *Aducerile aminte îl copleşeau.*
c.- *Îşi depăna amintirile.*
63.- Identifică enunţul care conţine o locuţiune verbală:
a.- *Nu-i bine să dai bir cu fugiţii.* **b.**- *Bine faci, bine găseşti.*
c.- *A fugit din calea furtunii.* **d.**- *A venit fuga la mine.*
64.- Identifică enunţul care conţine o locuţiune adverbială:
a.- *O regăsea pretutindeni.* **b.**- *Se gândea zi şi noapte la viitorul lui.*
c.- *Vorbea întruna.* **d.**- *Prefera să plece mai repede.*
65.- Precizează câte părţi de vorbire flexibile sunt în enunţul: *Fuioarele subţiri de fum împânzeau cerul.*: **a.**- patru; **b.**- trei; **c.**- cinci; **d.**- două.
66.- Găseşte seria care conţine numai interjecţii:

a.- zi, noapte, nu; b.- da, ba, bază; c.- zdrang!, pleosc!, zbang!; d.- ori, oră, nici.

67.- Identifică seria care conţine numai cuvinte corect despărţite în silabe:
a.- di-stan-ţă, at-e-neu; b.- su-fleur, par-ca-re;
c.- cre-tă, a-mplu; d.- a-ma-bil, tes-lă.

68.- Identifică cuvântul accentuat greşit:
a.- domol; b.- covor; c.- bluză; d.- carte.

69.- Identifică enunţul care conţine un subiect multiplu:
a.- *Doi au plecat din grup.* b.- *Pe al doilea şi al treilea nu-i cunosc.*
c.- *Cei doi s-au reîntâlnit după un timp.* d.- *Primul şi al doilea au învins.*

70.- Selectează enunţul în care subiectul este exprimat prin pronume:
a.- *Întâlnirea s-a produs.* b.- *Doi dintre ei au plecat.*
c.- *Am discutat cu fiecare.* d.- *Acesta s-a întors.*

71.- În enunţul: *Când întâmpină dificultăţi care îi sperie, oamenii învaţă să ceară ajutor.*, propoziţia principală este:
a.-oamenii învaţă; b.-care îi sperie;
c.- să ceară ajutor; d.- când întâmpină dificultăţi.

72.- Câte atribute conţine următorul enunţ: *Casele de lemn ale muntenilor sunt locuinţe călduroase.*: a.- trei; b.- unul; c.- patru; d.- două.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Cuvântul *sau* se scrie împreunat când este conjuncţie coordonatoare disjunctivă şi are sensul de *ori*. În rest se scrie cu cratimă.
2.- a.- Cuvintele din celelalte variante se despart corect: *simp-tom, ac-cent, mon-stru.*
3.- b.- Celelalte cuvinte se accentuează corect: *bolnav, caracter, doisprezece.*
4.- d.- Sensul figurat este o metaforă, adică o comparaţie din care lipseşte termenul de comparat.
5.- c.- Sensul propriu este sensul curat al cuvântului.
6.- a.- Celelalte cuvinte nu sunt derivate.
7.- c.- Dând la o parte prefixul, să ne rămână cuvânt cu sens.
8.- d.- Numai în această variantă avem cuvânt format prin compunere prin alăturare.
9.- c.- Familia lexicală cuprinde totalitatea cuvintelor formate prin derivare, compunere sau conversiune de la un cuvânt de bază, dar legate prin înţeles.Chiar dacă au aceeaşi rădăcină, dacă nu sunt legate prin sens, nu fac parte din aceeaşi familie lexicală. În celelalte variante nu fac parte din familiile respective: *măsură, dormeză, lume.*
10.- c.- Sinonimele sunt cuvinte cu formă deosebită, dar cu acelaşi înţeles.
11.- b.- Antonimele sunt cuvinte cu formă deosebită, dar cu înţeles opus.
12.- c.- Omonimele sunt cuvinte cu aceeaşi formă, dar cu sensuri deosebite.
13.- a.- În variantele **b** şi **c** avem antonime, iar în varianta **a** avem sinonim.
14.- b.- Paronimele sunt cuvinte cu formă aproape identică (se deosebesc prin 1, 2, 3 litere), dar cu sensuri total diferite.
15.- d.- Expresia *a sta în cumpănă* = a se îndoi de ceva.
16.- a.- Pleonasmul este repetarea unui cuvânt cu acelaşi sens: concluzia este partea finală a unei discuţii.

17.- b.- Numai în această variantă există plenasm (*împrejurimile din jur*).
18.- b.- În enunţul: *L-am văzut citind cartea pe care o cumpărase.*, sunt verbe cuvintele subliniate.
19.- c.- Verbele personale sunt verbele care au subiect făcut de o persoană.Verbele predicative sunt verbele care pot forma singure predicatul la un mod personal. Şi verbul *întorcându-se* este personal, dar, fiind la modul gerunziu, nu poate forma predicatul şi are funcţia sintactică de c.c.timp.
20.- d.- Timpul viitor arată că acţiunea se va petrece după momentul vorbirii.
21.- c.- Locuţiunea verbală este grupul de cuvinte format dintr-un verb predicativ şi un substantiv care se contrag în verb: *şi-au dat silinţa = au vrut.*
22.- d.- În enunţul: *Costumul pe care l-a cumpărat este de culoare închisă.*, sunt subst.: *costumul, culoare*, iar *închisă* este adjectiv.
23.- b.- În celelalte variante: *sa* este pron. posesiv, iar *acesta, aceştia* sunt pron. dem.
24.- c.- În enunţul: *Fiecare dintre noi are propria opinie.*, sunt pronume: *fiecare* (nehotărât) şi *noi* (personal).
25.- c.- În celelalte variante nu sunt numerale: *fiecare* (pronume nehotărât), *ceilalţi, aceştia* (pronume demonstrative).
26.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Am întâlnit oameni* ^{1}*/(PP) pe care îi încântă* ^{2}*/ (AT) să călătorească mult.*^{3}*/(SB)*
27.- b.- Delimitarea propoziţiilor: *Locurile* ^{1}*/(PP) pe care le-am văzut noi* ^{2}*/(AT) sunt inedite.*^{1}/ Subiectele celor două propoziţii sunt: *locurile* şi *noi.*
28.- c.- În enunţul: *Razele strălucitoare ale soarelui de vară îl treziră brusc.*, atributele sunt cuvintele subliniate: atribut adjectival + atribut substantival genitival + atribut substantival prepoziţional.
29.- b.- În enunţul: *În această vară am cunoscut mulţi oameni interesanţi în ţările vizitate.*, sunt compl.: *în vară* = c.c.timp + *oameni* = c.direct + *în ţările* = c.c.loc.
30.- b.- În enunţul: *Văd mereu în jur oameni suferind de singurătate.*, cuvântul *oameni* are funcţia de complement direct.
31.- d.- Antonimul cuvântului *statornic* = nestatornic.
32.- b.- Sinonimele cuvântului *curte* = ogradă, bătătură.
33.- d.- Paronimele sunt în varianta indicată.
34.- c.- Omonime sunt în varianta indicată.
35.- d.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv (*un doi*).
36.- a.- Regionalisme sunt în varianta indicată. Restul sunt neologisme.
37.- b.- Arhaismele sunt cuvinte vechi, ieşite din uz.
38.- a.- Neologisme sunt în varianta indicată.
39.- a.- În restul variantelor, cuvântul *val* are sens figurat.
40.- c.- Sensul expresiei *a-şi da seama* = a se lămuri, a pricepe, a înţelege.
41.- d.- Cuvinte cu forme diferite de plural şi înţelesuri diferite sunt: *element* = elemenţi (de calorifer) şi elemente; *coardă* = coarde, corzi.
42.- c.- În celelalte var. nu sunt scrise corect cuv.: *străzii, iau, văzând-o, am strigat-o.*
43.- b.- Sunt două greşeli: *Figura sa va dăinui permanent în conştiinţa sa.*
44.- a.- Diminutive sunt în varianta indicată.
45.- d.- Singurul augmentativ este cuvântul *căsoaie.*
46.- c.- Cuvintele monosilabice sunt formate dintr-o singură silabă.

47.- a.- Sensul cuvântului *util* = folositor.
48.- c.- Antonimul cuvântului *indolent* = harnic.
49.- d.- Paronime sunt în varianta indicată.
50.- a.- Sinonime sunt în varianta indicată.
51.- c.- Pronume personale de persoana a II-a sunt în varianta indicată.
52.- a.- În celelalte variante sunt şi substantive de genul feminin: *mare, perdea, domniţă.*
53.- b.- Substantivele colective sunt cele care la singular arată mai multe obiecte.
54.- b.- Sunt substantive defective de plural numai în varianta indicată.
55.- a.- Substantivele care nu permit diferenţierea de gen se numesc epicene.
56.- d.-Verbele auxiliare ajută la formarea modurilor şi timpurilor compuse ale altor verbe. Verbele auxiliare din limba română sunt: *a fi, a avea, a voi.*
57.- b.- Verbul la moduri nepersonale este *a critica* (infinitiv prezent).
58.- d.- Substantivul în cazul Ac. este *de la şcoală*.
59.- d.- Adjective fără grad de comparaţie sunt în varianta indicată.
60.- b.-Gradul superlativ absolut se formează cu adverbele: *foarte, prea, nespus de, nemaipomenit de, extrem de etc.*
61.- c.- Există o singură locuţiune adjectivală: *de vază* = important.
62.- b.-Locuţiunile substantivale sunt formate din două substantive care se contrag în unul singur: *aducerile aminte* = amintirile.
63.- a.- Există o singură locuţiune verbală: *să dai bir cu fugiţii* = să fugi.
64.- b.- Locuţiunea adverbială este *zi şi noapte* = mereu, permanent.
65.- c.-În enunţul: *Fuioare subţiri de fum împânzeau cerul.*, sunt părţi de vorbire flexibile: *fuioare, fum, cerul* = subst.; *subţiri* = adjectiv; *împânzeau* = verb.
66.- c.- Interjecţii sunt numai în varianta indicată.
67.- b.- În celelalte variante se despart corect: *dis-tan-ţă, a-te-neu, am-plu, te-slă.*
68.- a.- Cuvântul *domol* se accentuează pe ultima silabă: *domol.*
69.- d.- Subiectul multiplu este format din mai multe subiecte (*primul şi al doilea*).
70.- d.- În enunţul: *Acesta s-a întors.*, subiectul *acesta* este exprimat prin pronume dem.
71.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Când întâmpină dificultăţi* [1]/(CT) *care îi sperie* [2]/(AT) *oamenii învaţă* [3]/(PP) *să ceară ajutor.*[4]/(CD)
72.- a.- În enunţul: *Casele de lemn ale muntenilor sunt locuinţe călduroase.*, cuvintele subliniate sunt atribute.

Şcoala Militară de Subofiţeri de Jandarmi – Fălticeni – 2011

S u b i e c t e

1.- Pot fi semivocale sunetele: **a.**- e, i, o, u; **b.**- b, c, d, f; **c.**- a, ă, î; **d.**- a, e, i, ă.

2.- Enunţul care conţine doi diftongi se află la punctul:
a.- *Iarna viscoloasă şi grea bate la uşă.* **b.**- *Noi îl aşteptăm pe Moş Crăciun.*
c.- *Unde locuieşte Crăiasa Zăpezii ?*
d.- *Mama mi-a spus că-mi va cumpăra un iepuraş.*

3.- Cuvântul *libertin* înseamnă persoană care:
a.- se bucură de libertate; **b.**- a fost eliberată din închisoare;
c.- sfidează legile decenţei; **d.**- şi-a încheiat stagiul militar.

4.- Locuţiunea *cu scaun la cap* este sinonimă cu:
a.- vesel; **b.**- atent; **c.**- cuminte; **d.**- generos.

5.- Numărul cuvintelor derivate din enunţul: *Acest copilaş a învăţat alfabetul pe când avea doar patru anişori.*, este de: **a.**- două; **b.**- patru; **c.**- trei; **d.**- cinci.

6.- În versul: *Noaptea vine, gerul creşte,* verbul *creşte* are sinonimele:
a.- se reface, se regenerează; **b.**- se înteţeşte, sporeşte;
c.- se măreşte, se umflă; **d.**- se înmulţeşte, se urcă.

7.- Conţine numai antonime seria:
a.- a veni – a pleca; darnic – zgârcit; civilizat – barbar; fals – original;
b.- sută – mie; căţel – dulău; mic – mare; frumos – urât;
c.- luneca – a aluneca; bărbat – femeie; vesel – bucuros; înalt – scund;
d.- a merge – a sta; a enerva – a inerva; a citi – a scrie; a da – a lua.

8.- Locuţiunea verbală *a lua peste picior* este sinonimă cu:
a.- a fugări; **b.**- a ironiza; **c.**- a certa; **d.**- a admonesta.

9.- Seria care conţine cuvinte care încep cu acelaşi sunet este:
a.- şniţel, sarma, paraziţi; **b.**- cartofi, ceapă, găină;
c.- condei, coală, colindător; **d.**- tort, ţară, ţandără.

10.- Sunt derivate cu acelaşi sufix diminutival cuvintele din seria:
a.- floricică, frunzuliţă, ursuleţ; **b.**- liniuţă, săniuţă, crenguţă;
c.- maimuţă, panseluţă, drăguţă; **d.**- pomişor, mărunt, binişor.

11.- Conţine cuvinte compuse doar prin sudare seria:
a.- deoarece, a binecuvânta, altădată; **b.**- de pe la, treizeci şi doi, Baia Mare;
c.- Romtelecom, numai, etc.; **d.**- azi-noapte, galben-verzui, câine-lup.

12.- Alegeţi enunţul al cărui predicat este verbal:
a.- *Ileana este verişoara mea.* **b.**- *Ea este mică şi simpatică.*
c.- *Vom deveni mamele păpuşilor.* **d.**- *Mâine voi fi la ea.*

13.- Omonimul cuvântului *sare* din enunţul: *Bibi sare în pat.*, se află în seria:
a.- *Dudu tropăie pe lângă mine.* **b.**- *Colegei mele îi sare ţandăra din orice.*
c.-*În zare apăruseră turnurile castelului.* **d.**-*Am adăugat puţină sare în compoziţie*

14.- Cuvintele: *o căldură, asta, suntem, iată* sunt, în ordine:
a.- substantiv, pronume demonstrativ, verb, adverb;
b.- substantiv, pronume demonstrativ, verb, interjecţie;

c.- adverb, adjectiv, verb, verb; **d.**- adjectiv, adjectiv, verb, interjecţie.

15.- Verbele: simţiţi, însemnau, erau, dispărând aparţin conjugărilor:
a.- IV, I, IV, II; **b.**- III, II, IV, III; **c.**- III, I, IV, III; **d.**- I, I, IV, IV.

16.- Identificaţi enunţul scris greşit:
a.- *Mi-a plăcut mult basmul Prâslea cel voinic şi merele de aur.*
b.- *I-ai scris lui Moş Crăciun, Auraş ?*
c.- *Luciana, cea mai calmă fiinţă de pe pământ, nu mai este calmă.*
d.- *Rareş, fii cuminte !*

17.- Pronumele relativ din enunţul: *Nu înţeleg ce vrei de la mine.*, este în cazul:
a.- nominativ; **b.**- vocativ; **c.**- acuzativ; **d.**- dativ.

18.- Numărul atributelor din enunţul: *Un vânt uşor şi liniştit sărută nucul.*, este de:
a.- două; **b.**- trei; **c.**- patru; **d.**- unu.

19.- Cazul nominativ corespunde funcţiilor sintactice de:
a.- subiect, atribut; **b.**- complement, nume predicativ; **c.**- subiect, complement;
d.- subiect, nume predicativ, atribut.

20.- *A-şi pierde curajul* are sensul de:
a.- a-şi vărsa focul; **b.**- a i se tăia inima; **c.**- a avea inima deschisă;
d.- a fugi printre degete.

21.- Conţin vocale în hiat toate cuvintele din seria:
a.- mării, supraaglomerat, lighioane, aer; **b.**- aşteptat, voinic, lighioane, ea;
c.- lighioane, aer, întrebării; **d.**- supraaglomerat, aer, lauri.

22.- Sinonimul neologic al cuvântului *folositor* este:
a.- nefolositor; **b.**- util; **c.**- chibzuit; **d.**- înţelept.

23.- Conţine un pleonasm enunţul: **a.**-*Azi îi voi trimite lui Moş Crăciun o nouă scrisoare.*
b.- *La noul serviciu, mama are un salariu lunar mai bun.*
c.- *La o altitudine înaltă nu mai întâlnim prea multă vegetaţie.*
d.- *Matei, textul copiat este lacunar.*

24.- În enunţul: *Îl tratau ca pe un moşneag pisălog.*,cuvântul *tratau* este folosit cu sensul:
a.- a se purta; **b.**- a discuta; **c.**- a negocia; **d.**- a expune.

25.- Sunt scrise corect substantivele de la punctul:
a.- Costache Negruzzi, Vasile Alecsandri, Alecu Russo;
b.- Costache Negruzi, Vasile Alexandri, Alecu Russo;
c.- Costache Negruţi, Vasile Alegzandri, Alecu Ruso;
d.- Costache Negruzzi, Vasile Alexandri, Alecu Russo.

26.- Verbul *a da* este inclus într-o locuţiune verbală în enunţul:
a.- *Sora mea îşi dă cu ojă pe unghii.* **b.**- *Abia aştept să dea iarăşi mugurii.*
c.- *S-au dat la iveală toate amănuntele complotului.* **d.**- *Am dat trei lei pe carte.*

27.- Cuvintele: *aşa, pe mine, cu, şapte, aseară* sunt, în ordine:
a.- adverb, pronume personal, prepoziţie, numeral, adverb;
b.- adjectiv, pronume posesiv, conjuncţie, adjectiv, adjectiv;
c.- substantiv, substantiv, adverb, numeral, adjectiv;
d.- adverb, substantiv, adverb, numeral, substantiv.

28.- Conţine un complement direct exprimat prin verb la supin enunţul:
a.- *Orice copil iubeşte a se juca.* **b.**- *Am căutat o veveriţă de pluş.*
c.- *Poţi vorbi mai încet ?* **d.**- *Am de învăţat multe lecţii.*

29.- Verbul la diateza pasivă se află în enunţul:
a.-*Iarna, copiii fac oameni de zăpadă.* **b.**-*Moş Crăciun este aşteptat cu nerăbdare*
c.- *Mama face cozonaci.* **d.**- *Aroma lor mă îmbie mereu.*

30.- Conţin consoane duble toate cuvintele din seria:
a.- succes, acces, înnorat; **b.**- abces, dinspre, ciută;
c.- boccea, epopee, accident; **d.**- alee, idee, onomatopee.

31.- Este corect enunţul de la punctul:
a.- *Luna decembrie are douăzeci şi unu de zile.*
b.- *Aversele de ploaie îi grăbeau pe oameni spre casele lor.*
c.- *Am învăţat pentru lucrare fortuit de mama.*
d.- *Bine informat, colegul meu Sergiu pare o enciclopedie.*

32.- Cuvintele: *undeva, ceea ce, se părea, întreagă, sau* sunt, în ordine:
a.- pronume relativ, pronume relativ, verb, substantiv, prepoziţie;
b.- adverb, pronume relativ, verb, adjectiv, conjuncţie;
c.- pronume nehotărât, pronume relativ, verb, adverb, conjuncţie;
d.- adverb, conjuncţie, verb, adverb, conjuncţie.

33.- Structura *în ciuda* este: **a.**-prep.+ subst.; **b.**-loc.subst.; **c.**-loc.prep.; **d.**- loc.adv.

34.- Conţine un adverb predicativ enunţul:
a.- *Andra poate desena frumos cu ambele mâini.*
b.- *Desigur că are un talent înnăscut.*
c.- *Sunt foarte mândru de ea.* **d.**- *Luna viitoare va participa la un concurs.*

35.- Există regionalisme în seria:
a.- pepene, căciulă, vecin, şorţ; **b.**- harbuz, cuşmă, megieş, pestelcă;
c.- varză, şcoală, odios, lapte; **d.**- aprod, vornic, hatman, fumeie.

36.- Cuvântul format prin schimbarea valorii gramaticale este:
a.- ONU; **b.**- octogenar; **c.**- fetişcană; **d.**- binele.

37.- Sunt derivate ale cuvântului de bază *alb* toate cuvintele din seria:
a.- albeaţă, albitură, albicios; **b.**- albastru, albăstrui, alert;
c.- albanez, albină, albă; **d.**- alburiu, alevin, alene.

38.- Aparţin câmpului lexical al păsărilor domestice toate cuvintele din seria:
a.- oaie, vacă, porc, câine; **b.**- pescăruş, cocor, sticlete, focă;
c.- gâscă, raţă, curcă, găină; **d.**- păun, fazan, căprioară, iepure.

39.- Cuvintele *lui Patrocle* şi *-i* din propoziţia: *Şi lui Patrocle-i pare bine.*, sunt în cazul:
a.- acuzativ; **b.**- nominativ; **c.**- genitiv; **d.**- dativ.

40.- Pronumele personal are forme accentuate şi neaccentuate doar pentru cazurile:
a.- acuzativ şi dativ; **b.**-nominativ şi vocativ; **c.**-acuzativ şi genitiv; **d.**- D.şi G.

41.- Conţine un complement exprimat prin substantiv în dativ enunţul:
a.- *Am aflat marea veste.* **b.**- *I-am promis Ioanei că o voi ajuta.*
c.- *Părerea Dianei a fost surprinzătoare.* **d.**- *Bambi s-a născut în pădure.*

42.- Au accentul pe a doua silabă toate cuvintele din seria:
a.- dorinţă, vacanţă, emoţie; **b.**- sărbători, cozonaci, vacanţă;
c.- poleială, globuri, ghirlande; **d.**- gheţuş, derdeluş, sanie.

43.- Antonimul adjectivului *azvârlite* este:
a.- aruncate; **b.**- împrăştiate; **c.**- strânse; **d.**- risipite.

44.- În propoziţia: *A sosit pentru a-mi aduce vestea cea mare a reuşitei la examen.*, cuvântul *a* are următoarele valori:

a.- verb auxiliar, prepoziţie, art. posesiv; **b.**- verb predicativ, prep., art.posesiv;
c.- verb cop., pron. pers., pron.posesiv; **d.**- verb auxiliar, art.demonstr., vb. aux.

45.- Adjectivul *buuună* este la gradul de comparaţie:

a.- pozitiv; **b.**- comparativ; **c.**- superlativ absolut; **d.**- superlativ relativ.

46.- Stabiliţi cazul cuvintelor subliniate din enunţul: *Măicuţă dragă, cartea mea/ Găsească-mi-te-n pace:* **a.**- V., N., D.; **b.**- N., G., D.; **c.**- V., V., Ac.; **d.**- N., Ac., D.

47.- Precizaţi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *E viţa noastră făurită / De doi bărbaţi cu braţe tari.*: **a.**- verb predicativ, pron.pers., numeral, numeral;

b.- verb auxiliar, adj.pronom.posesiv, numeral cardinal, adjectiv;
c.- verb copulativ, pronume personal, numeral cardinal, adverb;
d.- verb predicativ, pronume posesiv, numeral cardinal, adjectiv.

48.- Cuvântul subliniat din textul: *Chiondorâş / Căta la vale,* are valoarea morfologică:

a.- interjecţie; **b.**- adjectiv; **c.**- substantiv; **d.**- adverb.

49.- În fraza: *Te voi ajuta să înveţi pentru examen.*, există o propoziţie subordonată:

a.- subiectivă; **b.**- predicativă; **c.**- atributivă; **d.**- completivă indirectă.

50.- În fraza: *Cum au ajuns acasă, au şi început să sune telefoanele.*, există o propoziţie:

a.- c.c.scop; **b.**- c.c.timp; **c.**- c.c.loc; **d.**- c.c.cauză.

51.- Precizaţi felul predicatelor din enunţul: *Probabil că în timpul domniei lui Mircea au fost aduse în ţară moaştele:* **a.**-verbal,verb.;**b.**-nom.,verbal;**c.**-nom.,nom.; **d.**-verbal,nom..

52.- Alegeţi propoziţia simplă: **a.**- *Ne place muzica.* **b.**- *Afară plouă.*

c.- *Să fie date în vileag minciunile şi uneltirile.* **d.**- *Domnule, restituiţi-i-le !*

53.- În propoziţia: *Mai multă băgare de seamă nu strică.*, subiectul este:

a.- subînţeles; **b.**- seamă; **c.**- băgare de seamă; **d.**- inclus.

54.- Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:

a.- stolnic, logofăt, paj, anteriu; **b.**- injurie, avarie, furie, petală;
c.- pâine, frate, apă, an; **d.**- năut, colosal, sâmbătă, ieri.

55.- *I* reproduce o vocală în toate cuvintele din seria:

a.- cadouri, clopoţei, sanie; **b.**- sanie, feerie, izvor;
c.- ţurţuri, lac, norişor; **d.**- vrăji, piatră, miere.

56.- Sunt corect despărţite în silabe toate cuvintele din seria:

a.- co-niac,func-ţi-e,in-di-rect,a-e-ro-port; **b.**-lin-gvist,fu-ri-e,fe-me-ie,greş-eală;
c.- a-ux-i-li-ar,jer-tfă,ar-mo-nie,fo-lie; **d.**-a-jun-gă,re-li-gioa-se,cons-truc-tor,laic.

57.- Locuţiunile: *părere de rău, aducere-aminte, băgare de seamă* sunt:

a.- verbale; **b.**- adjectivale; **c.**- substantivale; **d.**- prepoziţionale.

58.- În fraza: *Locul unde a plecat îmi este străin.*, există o propoziţie subordonată:

a.- subiectivă; **b.**- completivă indirectă; **c.**- atributivă; **d.**- circ.de loc.

59.- S-au format prin abreviere cuvintele din seria:

a.- OZN, RENEL, TAROM, ONU; **b.**- ca să, de la, dinspre, fiindcă;
c.- ciuboţica-cucului, gura-leului, talpa-gâştei, piciorul-cocoşului;
d.- laser, harachiri, gât-legău, anchiloza.

60.- Conţine verbe auxiliare seria: **a.**- a fi, a putea, a vrea; **b.**- a avea, a fi, a da;
c.- a fi, a avea, a vrea; **d.**- a cere, a dormi, a iubi.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Pot fi semivocale sau vocale sunetele: *e, i, o. u.* Sunt semivocale când stau alături de o vocală: *soa-re, ba-ie,* dar sunt vocale când sunt singure în silabă sau stau alături de o semivocală: *om, ou.* Sunetele: *a, ă, â, î* sunt numai vocale. În limba română nu există numai semivocale.

2.- d.- Există numai doi diftongi în enunţul: *Mama mi-a spus că-mi va cumpăra un iepuraş.* În primul enunţ sunt 3 diftongi:*iar-na, vis-co-loa-să, grea;* în enunţul al doilea este un diftong: *noi* (în cuv. *Cră-ciun, i* este literă ajutătoare), iar în enunţul al treilea, există 3 diftongi: *lo-cu-ieş-te, Cră-ia-sa, Ză-pe-zii.*

3.- c.- Cuvântul *libertin* = sfidează legile decenţei.

4.- c.- Locuţiunea adjectivală *cu scaun la cap* = cuminte, aşezat, logic, judecat.

5.- a.- Sunt derivate numai cu sufix cuvintele: *copilaş, anişori.*

6.- b.- În enunţul: *Noaptea vine, gerul creşte.*,sensul verb. *creşte* = se înteţeşte,sporeşte.

7.- a.- Antonimele sunt cuvinte cu formă diferită şi înţeles opus. În celelalte variante nu sunt antonime: *sută-mie, căţel-dulău, a luneca-a aluneca, bărbat-femeie, vesel-bucuros, a enerva-a inerva, a citi-a scrie.*

8.- b.- Locuţiunea *a lua peste picior* = a ironiza.

9.- c.- În celelalte variante, cuvintele încep cu sunete diferite.

10.- b.- Cuvinte derivate cu acelaşi sufix diminutival: *liniuţă, săniuţă, crenguţă.*

11.- a.- Cuvintele compuse prin sudare sau contopire se scriu împreunat.

12.- d.- Numai în enunţul: *Mâine voi fi la ea.*, există predicat verbal (verbul *a fi* are înţelesul de *mă voi afla*) În celelalte enunţuri sunt predicate nominale: *este verişoara, este mică şi simpatică, vom deveni mamele.*

13.- d.- Omonimul cuvântului *sare* = sare (de bucătărie).

14.- b.-Valorile morfologice ale cuvintelor: *o căldură* = substantiv + *asta* = pronume demonstrativ + *suntem* = verb + *iată* = interjecţie.

15.- a.- Pentru a afla conjugarea unui verb trebuie să-l trecem la infinitiv şi în funcţie de terminaţie îl încadrăm: *a simţi* (conj.a IV-a), *a însemna* (conj.I), *a fi* (conj.a IV-a), *a dispărea* (conj.a II-a).

16.- a.- Subliniem greşelile: *Mi-a plăcut basmul „Prâslea cel voinic şi merele de aur".*

17.- c.- În enunţul: *Nu înţeleg* [1]*/(PP) ce vrei de la mine.*[2]*/(CD),* pronumele relativ *ce* are funcţia de complement direct care stă numai în cazul acuzativ.

18.- a.- În enunţul: *Un vânt uşor şi liniştit sărută nucul.*, cele două cuvinte subliniate au funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjective propriu-zise.

19.- d.-În cazul nominativ pot sta: subiectul *(Acesta citeşte.),* numele predicativ *(El devine liniştit),* şi atributul apoziţional *(Ionel, colegul meu, a plecat la Paris.)*

20.- b.- *A-şi pierde curajul* = a i se tăia inima.

21.- d.-Despărţim în silabe: *su-pra-a-glo-me-rat, a-er, la-uri.*În alte variante nu sunt vocale în hiat în cuvintele: *mă-rii, li-ghi-oa-ne, voi-nic, în-tre-bă-rii* (diftongi).

22.- b.- Sinonimul neologic al cuvântului *folositor* = util.

23.- c.- Există pleonasm numai în enunţul: *La o altitudine înaltă...*

24.- a.- Cuvântul *tratau* are sensul de *se purtau.*

25.- a.- Sunt scrise corect numai substantivele proprii din varianta indicată.
26.- c.- Locuțiune verbală: s-au dat la iveală = s-au ivit, s-au dat pe față.
27.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
28.- d.-În enunțul: *Am de învățat multe lecții.*, cuvântul subliniat are funcția de complement direct exprimat prin verb la supin.
29.- b.-Verbul la diateza pasivă este format din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb cu condiția să răspundă la întrebarea *de către cine ?* Verbul este așteptat (de către toată lumea) este predicat verbal la diateza pasivă.
30.- a.- Răspunsul este în varianta indicată.
31.- d.- Este corect enunțul: *Bine informat, colegul meu Sergiu pare o enciclopedie.* În celelalte variante: luna decembrie are treizeci și una de zile; averse de ploaie este pleonasm; fortuit înseamnă *întâmplător*.
32.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
33.- c.- Structura *în ciuda* este locuțiune prepozițională specifică genitivului.
34.- b.- Adverbele predicative sunt: *poate, pesemne, firește, probabil, desigur, sigur, negreșit, bineînțeles, aproape, pasămite, noroc* –urmate de conjuncțiile că sau să. Dacă sunt despărțite prin virgulă de restul propoziției, sunt adverbe incidente, fără funcție sintactică; dacă nu sunt urmate de conjuncțiile că sau să și nu sunt despărțite prin virgulă de restul propoziției, sunt adverbe de mod cu funcția de complement circ. de mod. Vezi „Adverbul".
35.- b.- Sunt regionalisme numai în varianta indicată.
36.- d.- Datorită articulării cu articolul hotărât *le*, adverbul *binele* devine substantiv.
37.- a.- Numai în varianta **a** este răspunsul corect.
38.- c.- Câmpul lexical se referă la toate obiectele care fac parte din cerința respectivă. Aici avem câmpul lexical al păsărilor domestice. În celelelte variante sunt și animale, și păsări sălbatice.
39.- d.- Ambele cuvinte subliniate răspund la întrebarea *cui?* și au funcția de c.indirect.
40.- a.- Pronumele personal are forme accentuate pentru toate cazurile, dar găsim forme neaccentuate se numai în cazurile dativ și acuzativ.
41.- b.-Complementul exprimat prin substantiv în dativ este numai în enunțul: *I-am promis Ioanei că o voi ajuta.*, unde substantivul propriu răspunde la întrebarea *cui?* și are funcția de complement indirect în dativ.
42.- a.- Accentul se pune pe vocala din silaba accentuată. Sunt acc. pe a doua silabă numai cuv.: *do-rin-ță, va-can-ță, e-mo-ți-e;* În celelalte variante, accentul cade pe alte silabe în: *săr-bă-tori, co-zo-naci, po-le-ia-lă, glo-buri, der-de-luș, sa-ni-e.*
43.- c.- Antonimele sunt cuvinte cu formă diferită și înțeles opus: *azvârlite* – strânse.
44.- a.- În enunțul: *A sosit pentru a-mi aduce vestea cea mare a reușitei la examen.*, valorile morfologice ale cuvântului *a* sunt, în ordine: verb auxiliar (formează perfectul compus al verbului + prepoziție pentru infinitiv + articol posesiv-genit.
45.- c.- Superlativul absolut se poate forma: - cu adverbele: *foarte, tare, prea, extrem de, din cale afară de etc;* - prin intonație: *maaare, miiic, deșteeept;* - cu substantive: *deștept foc, prost grămadă;* - prin repetiție: *mic-mic, nou-nouț, gol-goluț;* - cu prefixe și sufixe: *străvechi, extrafin, rarisim;* - prin repetiție la genitiv: este o fată *frumoasa frumoaselor.*
46.- a.- În enunțul: *Măicuță dragă, cartea mea / Găsească-mi-te-n pace.*, cuv. subl. sunt, în ordine: subst. în V., fără fcț. sint.+ atr.adj.expr. prin adj.pron.posesiv în N.(se acordă în gen, nr. și caz cu subiectul *cartea*)+ pron.pers.în D.etic, fără fcț. sintactică.

47.- b.-În enunțul: *E vița noastră făurită / De doi bărbați cu brațe tari.*, valoarea morfologică a cuvintelor subliniate este, în ordine: verb auxiliar (formează predicatul verbal la diateza pasivă – *e făurită*) + adjectiv pronominal posesiv (atr. adjectival) + numeral cardinal cu valoare adjectivală (atribut adjectival) + adjectiv propriu-zis (atribut adjectival).
48.- d.- Cuvântul *chiondorâș* = încruntat, posomorât = adjectiv. În enunțul: *Chiondorâș căta la vale.*, devine adverb prin conversiune, deoarece determină un verb: *cum căta ? = încruntat, posomorât.*
49.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Te voi ajuta* [1]*/(PP) să înveți pentru examen.*[2]*/ (CI).*Propoziția subordonată răspunde la întrebarea *la ce te voi ajuta ?*
50.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum au ajuns acasă,* [1]*/(CT)au și început* [2]*/(PP) să sune telefoanele.*[3]*/(CD)* Prima propoziție este CT, iar adverbul *cum* devine conjuncție subordonatoare când introduce o propoziție CT sau CZ.
51.- a.- În enunțul: *Probabil* [1]*/(PP) că în timpul domniei lui Mircea au fost aduse în țară moaștele.*[2]*/(SB)* Predicatele sunt: *probabil* = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ + *au fost aduse* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă.
52.- c.- Propoziția simplă este formată din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul: *Să fie date în vileag minciunile și uneltirile !* există: *să fie date în vileag* = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + *minciunile și uneltirile* = subiect multiplu exprimat prin două substantive. În celelalte variante există și părți de propoziție secundare: *ne* = c.i. exprimat prin pronume personal, formă neacc.+ *afară* = c.c.loc exprimat prin adverb + *-i-* = c.i. exprimat prin formă neacc. a pron. pers.+ *-le* =c.direct exprimat prin formă neacc. a pron. personal.
53.- c.- În enunțul: *Mai multă băgare de seamă nu strică.*, subiectul propoziției este loc. substantivală *băgare de seamă.*
54.- c.- Vocabularul fundamental (sau fondul principal lexical) cuprinde 1500 de cuvinte simple, folosite curent și înțelese de toți românii: *pâine, frate, apă, an.*
55.- b.- În cuvintele: *sa-ni-e, fe-e-ri-e, iz-vor,* litera *i* este vocală. În celelalte variante avem: *ca-do-uri* (i scurt), *clo-po-ței* (semivocală), *țur-țuri* (i scurt), *iar* (semivoc.) *vrăji* (i scurt), *pia-tră* (semivocală), *mie-re* (semivocală).
56.- a.- În celelalte variante se despart corect: *gre-șea-lă, a-u-xi-li-ar, jert-fă, ar-mo-ni-e, fo-li-e, re-li-gi-oa-se, con-struc-tor, la-ic.*
57.- c.- Locuțiunile substantivale sunt grupuri de cuvinte formate din două substantive (cu sau fără prepoziții) care se contrag într-un substantiv: *părere de rău* = regret, *aducere-aminte* = amintire, *băgare de seamă* = atenție.
58.- c.- Delimit. și felul propozițiilor: *Locul* [1]*/(PP) unde a plecat* [2]*/(AT) îmi este străin.*[1]*/*
59.- a.- Sunt formate prin compunere prin abreviere numai cuvintele din varianta indicată. În celelalte variante sunt cuvinte formate prin compunere prin alăturare fără cratimă sau cu cratimă.
60.-c.- Verbele auxiliare ajută la formarea modurilor și timpurilor compuse ale altor verbe. În limba română sunt trei verbe auxiliare: *a fi, a avea, a vrea.*

Şcoala de Agenţi de Frontieră – Oradea - 2011

Subiecte

1.- Indicaţi seria în care x redă sunetul gz:
a.- exotic, exersa, exact, exil; b.- exala, exaspera, exagerat, exercita;
c.- exista, excesiv, expune, exerciţiu; d.- exersa, exerciţiu, exagerat, exod.
2.- Câte silabe conţin cuvintele: trunchia, fiică:
a.- 3 silabe, 3 silabe; b.- 2 silabe, 3 silabe; c.- 3 sil., 2 sil.; d.- 2 sil., 2 silabe.
3.- Conţin diftongi toate cuvintele din seria:
a.- soare, coate, înşeuăm, guatemalez; b.- continuu, ea, oişte, fulgui;
c.- gaiţă, fumoar, trunchia, ei; d.- discontinuu, mi-a, oi, verde.
4.- Selectaţi afirmaţia corectă:
a.- Se scrie şi se pronunţă corect *iceberg;* b.- Se scrie şi se pronunţă *aisberg;*
c.- Se scrie *iceberg* şi se pronunţă *aisberg;* d.-Se scrie *aisberg* şi se pron.*iceberg.*
5.- Cuvântul al cărui număr de litere nu este egal cu numărul de sunete este:
a.- trei; b.- obiect; c.- ceas; d.- corect.
6.- Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- a-bre-vi-e-re, coa-fe-ză, o-biec-tiv; b.- abre-vie-re, coa-fe-ză, o-biect-iv;
c.- a-bre-vi-e-re, co-a-fe-ză, o-biec-tiv; d.- a-bre-vie-re, coafe-ză, o-biec-tiv.
7.- Găsiţi seria care conţine doar antonime:
a.- compliment-complement, devreme-târziu; b.- alb-albui, corect-incorect;
c.- minimal-maximal, rece-răcoros; d.- hidos-frumos, plăcut-neplăcut;
8.- Cuvinte din familia lexicală a cuvântului munte se află în seria:
a.- muntean, alpin, munteancă; b.- muntean, munteneşte, muntos;
c.- muniţie, muntenism, munteneşte; d.- muntos, montan, monden.
9.- Alegeţi din lista următoare cuvântul scris corect:
a.- a-tot-ştiutor; b.- atotştiutor; c.- atot-ştiutor; d.- a tot ştiutor.
10.- În structura: *Un băiat învaţă şi altul se joacă., un* este:
a.- numeral; b.- articol nehotărât; c.- adj.pron.nehot.; d.- pronume personal.
11.- Seria care conţine cuvinte derivate cu prefix este:
a.- deştept, inutil; b.- deziluzie, dezolant; c.- despre, destin; d.-anormal, inuman.
12.- Alege seria în care toate cuvintele sunt sinonime:
a.- a certa, a admonesta, a apostrofa; b.- îngăduitor, intolerant, cumsecade;
c.- consecinţă, repercusiune, consecvenţă; d.- veşnic, etern, efemer.
13.- Perechea de cuvinte *solidar-solitar* este alcătuită din:
a.- antonime; b.- sinonime; c.- paronime; d.- omonime.
14.- Formele corecte ale verbelor a crea şi a dispărea se află în seria:
a.- creând, va dispare; b.- creăm, aş dispărea;
c.- creiază, dispărând; d.- aş crea, va dispare.
15.- Din expresia: *a da apă la...* lipseşte cuvântul:
a.- izvor; b.- fântână; c.- moară; d.- oameni.
16.- Cuvântul *ciudă* conţine:

a.- 5 litere,5 sunete; b.- 5 litere,4 sunete; c.- 5 litere,3 sunete; d.-4 litere,4 sunete
17.- Încep cu silaba *fa-* toate cuvintele din seria:
a.-face,faţă,fadă; b.- faptă,farmec,faţă;c.-fază,fastuos,fazan;d.-faptic,falã,fandosit.
18.- Marcaţi seria în care toate cuvintele sunt polisemantice:
a.- monstru, pavilion, materie, foc; b.- om, a inspira, nerv, ilegalitate;
c.- a inocula, hidrosferă, principiu, radical; d.- a face, pace, a duce, soare.
19.- Sunt derivate cu sufixe toate cuvintele din seria:
a.- nevoie, căţel, adevăr, mioară; b.- arendaş, cinstit, a decapita;
c.- capăt, ocolit, descăpăţâna, oneros; d.- copilaş, sătean, fătucă, argilos.
20.- Recunoaşte varianta în care cuvântul dinte are sens principal:
a.- *Din comportamentul lui îmi dau seama că are un dinte împotriva mea.*
b.- *Din cauza dulciurilor, îl doare un dinte.*
c.- *Dinţii greblei adună fânul împrăştiat.*
d.- *De pe dinţii stâncii nu puteai zări fundul prăpastiei.*
21.- Conţin pleonasme următoarele construcţii:
a.- a se retrage înapoi, încălzirea locuinţei, melodie muzicală;
b.- scris lizibil, rai ceresc, a citi clar;
c.- coboară în jos, înaintează înainte, urcă sus;
d.- mijloace mass-media, exprimare corectă, scris ilizibil.
22.- Care serie conţine adjective fără grade de comparaţie?
a.- strămoşesc, absent, pătrat; b.- viteaz, egal, viu;
c.- înalt, superior, verde; d.- mort, eroic, leneş.
23.- Conform DOOM 2 formele corecte de feminin ale substantivelor patriot şi compatriot sunt: a.- patriotă, compatrioată; b.- patrioată, compatriotă;
c.- patriotă, compatriotă; d.- patrioată, compatrioată.
24.- Sinonimul cuvântului indolent este: a.- straniu; b.- străin; c.-obraznic; d.- nepăsător.
25.- Sunt ortografiate corect toate cuvintele din seria:
a.-aceiaşi băieţi,aceiaşi fată,acea stradă; b.-aceeaşi băieţi,aceiaşi fată,aceea stradă;
c.-aceiaşi băieţi,aceeaşi fată,acea stradă; d.-acea stradă,aceeaşi băieţi,aceleaş fete.
26.- Identificaţi varianta în care există un pronume nehotărât:
a.- *Care va veni ?* b.- *Asta ar trebui să ştie fiecare.*
c.- *Aceia vor pleca.* d.- *Cel ce ştie va răspunde corect.*
27.- Verbul a fi este auxiliar în enunţul: a.- *Să fii cuminte !* b.- *Băiatul a fost la mare.*
c.- *Pe drum fusese ceaţă.* d.- *Să fi venit, m-aş fi bucurat !*
28.- Sintagma subliniată din enunţul: *Era un om cu scaun la cap* este:
a.- loc.verbală; b.- loc. substantivală; c.- loc.adverbială; d.- loc.adjectivală.
29.- Câte substantive defective de singular sunt în seria: *icre, unt, lapte:*
a.- două; b.- unul; c.- niciunul; d.- trei.
30.- Indicaţi substantivul colectiv: a.- furnicar; b.- pietriş; c.- copilaş; d.- căsoaie.
31.- Care este forma corectă de genitiv-dativ singular, articulat cu articol hotărât a cuvântului *ceartă* ? a.- ceartei; b.- cerţii; c.- certei; d.- cerţi.
32.- Câte adjective invariabile există în seria: antipersonal, antifurt, caramel ?
a.- niciunul; b.- trei; c.- două; d.- unul.
33.- Câte greşeli conţine testul: *Cartea care miai trimeso este la ea ?*
a.- patru; b.- trei; c.- două; d.- o greşeală.

34.- Cuvântul <u>curechi</u> este: **a.**-derivat cu sufix;**b.**-arhaism;**c.**-neologism;**d.**- regionalism.
35.- Formează pluralul în <u>-e</u> toate cuvintele din seria:
a.- copiator, alternativă, calculator; **b.**- şarpe, casă, înţelegere;
c.- acord, momeală, brăţară; **d.**- impiegat, bunic, masă.
36.- Propoziţia: *Nu înţelegea nimic din lecţie.*, este:
a.- dezvoltată, exclamativă, negativă; **b.**- simplă, interogativă, negativă;
c.- dezvoltată, enunţiativă, negativă; **d.**- simplă, enunţiativă, afirmativă.
37.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Jiul vine <u>mare</u> după ploi.*, este:
a.- c.c.mod, adjectiv, Ac.; **b.**- nume predicativ, adjectiv, N.;
c.- c.c.mod, adjectiv, N.; **d.**- nume predicativ, adjectiv, Ac.
38.- Care serie conţine numai verbe de conjugarea a II-a ?
a.- a putea, a avea, a şedea; **b.**- a dezlega, a auzi, a hotărî;
c.- a citi, a veni, a vorbi; **d.**- a merge, a ţine, a descrie.
39.- În enunţul: *Plecarea <u>pe câmp</u> <u>în timp</u> <u>de noapte</u> e periculoasă.*, cuvintele subliniate sunt: **a.**- c.c.loc, c.c.timp, atribut; **b.**- atribut, c.c.timp, atribut;
c.- atribute; **d.**- c.c.scop, atribut, atribut.
40.- Pronumele din enunţul: *Priveşte mai degrabă în juru-ţi.*, este:
a.- posesiv în G.; **b.**- personal în D.; **c.**- personal în G.; **d.**- personal în Ac.
41.- Acordul este folosit corect în structura:
a.-mama a cărei fiu;**b.**-mama al cărui fiu;**c.**-mama al cărei fiu;**d.**-mama a cărui fiu.
42.- Substantivul din enunţul: *Voi nu mai umblaţi după bunătăţi.*, este:
a.- c.c.mod; **b.**- c.c.loc; **c.**- compl.indirect; **d.**- c.c.scop.
43.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Am cunoscut pe omul <u>căruia</u> m-ai recomandat atât de călduros.*, este: **a.**-subiect în D.; **b.**- atribut pronom.; **c.**- atribut adj.; **d.**- c.indirect.
44.- Identificaţi seria care conţine numai locuţiuni substantivale:
a.-băgare de seamă,ţinere de minte,bătaie de cap; **b.**-împreună cu,fir cu fir,de duh;
c.-nu ştiu ce,afară de,în dorul lelii; **d.**- de pomană, nod în papură, fel de fel.
45.- Propoziţia: *Nu i-am învins uşor.*, este:
a.- enunţiativă, negativă, simplă; **b.**- enunţiativă, negativă, dezvoltată;
c.- enunţiativă, afirmativă, dezvoltată; **d.**- enunţiativă, afirmativă, simplă.
46.- Structura subliniată din enunţul: *Vizita <u>la prieteni</u> mă încântă.*, are funcţia de:
a.- atribut adjectival; **b.**- c.direct; **c.**- c.indirect; **d.**- atr.substantival prepoz.
47.- Alegeţi varianta corectă de folosire a adjectivelor pronominale de întărire:
a.- *Tu însuţi ai fost amica lui.*
b.- *Lor înselor le-a atribuit calităţi supranaturale, nu mie însămi.*
c.- *Ţie înseţi, Claudia, ţi-a plăcut să reliefezi importanţa studiului.*
d.- *Folosirea însuşi a telefonului mobil afectează sănătatea.*
48.- În enunţul: *Nu da <u>cu săptămânile</u> pe acasă.*, cuvântul subliniat este:
a.- c.c.timp; **b.**- c.c.mod; **c.**- nume predicativ; **d.**- compl.indirect.
49.- Verbul <u>a înţelege</u> are funcţia de atribut în enunţul:
a.- *Dorinţa ta de a înţelege este evidentă.* **b.**- *El poate înţelege uşor.*
c.- *Am reuşit a înţelege abia acum.* **d.**- *Nu e uşor a înţelege textul.*
50.- Formele afirmative corecte ale verbelor: <u>a fi</u>, <u>a se duce</u>, <u>a face</u>, <u>a zice</u>, <u>a se preface</u> – pentru persoana a II-a singular, sunt: **a.**-fii,du-te,fă,zii,preface-te;**b.**-fii,du-te,fă,zi,prefă-te

c.- fi, du-te, fă, zi, prefă-te; **d.**- fiii, du, fă, zii, prefă-te.
51.- Numeralul din enunţul: *Nouăsprezece eleve cântă la pian.*, are valoare:
a.- adjectivală; **b.**- substantivală; **c.**- adverbială; **d.**- nu are val.morfologică.
52.- Nu pot fi folosite atât ca verbe copulative, cât şi ca verbe predicative:
a.- a însemna, a părea; **b.**- a fi,a ajunge; **c.**- a face, a sosi; **d.**- a deveni, a se face.
53.- În propoziţia: *Contează pe cei mai pregătiţi angajaţi.*, prepoziţia se analizează cu:
a.- cei mai pregătiţi; **b.**- cei mai; **c.**- pregătiţi; **d.**- angajaţi.
54.- Se află în relaţie de sinonimie toate cuvintele din seria:
a.- cinstit, onest, oneros, loial; **b.**- decădere, regres, dezvoltare, decadenţă;
c.- echilibru, armonie, benedicţiune, egalitate; **d.**-decizie,hotărâre,ordonanţă,edict.
55.- Au omonime cuvintele din seria:
a.- rege, relaţie, bancă, văr; **b.**- divan, promotor, râs, ren;
c.- broască, diplomat, cheie, dar; **d.**- obscur, vară, oaie, cuvânt.
56.- În enunţul: *Dosarele candidaţilor au fost analizate şi ordonate după alfabet.*, există:
a.- 2 pred. nominale; **b.**- 2 pred.verbale; **c.**- 1 pred.nominal; **d.**- 1 pred.verbal.
57.- Expresia <u>*a călca în străchini*</u> înseamnă:
a.- a comite o gafă; **b.**- a avea un mers ciudat; **c.**- a distruge; **d.**- a şchiopăta.
58.- Sinonimele substantivului <u>*recurs*</u> sunt:
a.- apelare, solicitare; **b.**- destindere, relaxare;
c.- refuzare, respingere; **d.**- hotărâre, fermitate.
59.- Există adjective posesive în toate structurile:
a.- cartea noastră, scrisul ei, ideea ta; **b.**- cartea lui, scrisu-mi, ideea sa;
c.- cartea mea, scrisul tău, ideea sa; **d.**- cartea voastră, scrisu-ţi, ideea lui.
60.- Interjecţia din enunţul: *E vai de tine !* are funcţia sintactică de:
a.- atribut adjectival; **b.**- predicat verbal; **c.**- c.direct; **d.**- nume predicativ.

<u>Răspunsuri şi explicaţii</u>

1.- <u>a</u>.- În celelalte variante, <u>*x*</u> redă sunetul <u>*cs*</u> în: *exala, exagerat, excesiv, expune, exod.*
2.- <u>c</u>.- Se despart corect în silabe: *trun-chi-a, fii-că.*
3.- <u>a</u>.- Pentru a afla diftongii sau triftongii, trebuie să despărţim în silabe: *s<u>oa</u>-re, c<u>oa</u>-te, în-şe-<u>uă</u>m, g<u>ua</u>-te-ma-lez.* În celelalte variante, nu sunt diftongi în: *con-ti-nu-u, ful-gu-i, ga-i-ţă, trun-chi-a, dis-con-ti-nu-u, ver-de.*
4.- <u>b</u>.- Se scrie şi se pronunţă <u>*aisberg*</u>. Este un neologism adaptat.
5.- <u>c</u>.- Numai cuvântul <u>*ceas*</u> conţine litera <u>*e*</u> – literă ajutătoare. În restul cuvintelor, numărul literelor este egal cu numărul sunetelor.
6.- <u>a</u>.- Numai cuvintele din această variantă sunt despărţite corect în silabe.
7.- <u>d</u>.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
8.- <u>b</u>.- În alte var., nu fac parte din familia cuvântului <u>*munte*</u>: *alpin, muniţie, monden.*
9.- <u>b</u>.- Cuvântul <u>*atotştiutor*</u> se scrie întotdeauna împreunat.
10.- <u>c</u>.- Cuvintele <u>*un*</u> şi <u>*o*</u> în combinaţie cu un pron. nehot. devin adj. pronom. nehotărâte.
11.- <u>d</u>.-Dând la o parte prefixul, rămâne cuvânt cu înţeles: *a+normal, in+uman.* În alte var. nu sunt derivate cu prefixe: *deştept, dezolant, despre(cuvânt compus), destin.*
12.- <u>a</u>.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

13.- c.- Cuvintele solidar-solitar sunt paronime.
14.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
15.- c.- Expresia corectă este *a da apă la moară* = a încuraja.
16.- b.- În cuvântul *ciudă* există 5 litere şi 4 sunete (*i* este literă ajutătoare).
17.- a.- Restul cuvintelor se despart corect: *fap-tă, far-mec, fas-tu-os, fap-tic, fan-do-sit.*
18.- d.-Cuvintele polisemantice au mai multe înţelesuri. În celelalte variante nu sunt polisemantice: *pavilion, a inspira, ilegatitate, a inocula, hidrosferă, radical.*
19.- d.- În alte var.nu sunt derivate:*nevoie,adevăr,mioară, arendaş, capăt, ocolit, oneros.*
20.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată. În restul variantelor, cuvântul *dinte* are sens secundar sau figurat.
21.- c.- În celelalte variante nu sunt pleonasme: *încălzirea locuinţei, scris lizibil, a citi clar, exprimare corectă, scris ilizibil.*
22.- a.- În celelalte variante au grade de comparaţie: *viteaz, înalt, verde, leneş.*
23.- a.- Se spune corect: *patriotă, compatriotă.*
24.- d.- Sensul cuvântului *indolent* = nepăsător, leneş, dezorganizat.
25.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
26.- b.-Pronumele nehotărât este *fiecare*. În celelalte variante sunt: *care* (pronume interogativ), *aceia* (pronume demonstrativ), *cel* (pronume demonstrativ scurt).
27.- d.-Verbul *a fi* este aux. în: *să fi venit* (conjunctiv perfect), *m-aş fi bucurat* (cond.-opt. perfect). În celelalte variante: *să fii cuminte* (verb copulativ), *a fost* (verb predicativ – are sensul de *a mers*), *fusese* (verb predicativ cu sensul de *existase*).
28.- d.- Expresia *om cu scaun la cap* = locuţiune adjectivală – potolit, judecat.
29.- b.- Numai substantivul *icre* este defectiv de singular, cu toate că DOOM 2 dă şi singularul *icră*. Substantivele *unt, lapte* sunt defective de plural.
30.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
31.- c.- Substantivul *ceartă* (la plural *certuri*) are forma de G-D – *certei.*
32.- b.- Toate adjectivele sunt invariabile – nu-şi schimbă forma.
33.- a.- Forma corectă este: *Cartea pe care mi-ai trimis-o este la ea.* – 4 greşeli.
34.- d.- Cuvântul *curechi* este regionalism.
35.- a.- Formele de plural sunt: *copiatoare, alternative, calculatoare.* În alte variante nu fac pluralul în *e*: *şerpi, înţelegeri, acorduri, momeli, brăţări, impiegaţi etc.*
36.- c.- Propoziţia: *Nu înţelegea nimic din lecţie.*, este o propoziţie dezvoltată (are complemente: *nimic* = c.direct + *din lecţie* = c.indirect), enunţiativă (are punct la sfârşit) şi negativă (are adverbul de negaţie *nu* în faţa verbului).
37.- b.- În grila de corectare luată de pe Internet, în propoziţia *Jiul vine mare după ploi.*, cuvântul *mare* este dat ca fiind nume predicativ în nominativ, deşi verbul *a veni* nu este un verb copulativ. Probabil că este luat cu sensul de *este mare* sau *devine mare* şi atunci avem predicat nominal sau s-a strecurat o greşeală. Corect, în propoziţia dată, *mare* este element predicativ suplimentar exprimat prin adjectiv în N. (dar în programa pentru examen nu apare elem. predicativ suplimentar).
38.- a.- Verbele de conjugarea a II-a au terminaţia la infinitiv *ea*: *a putea, a avea, a şedea, a plăcea, a se complăcea, a tăcea etc.*
39.- c.- În propoziţia: *Plecarea pe câmp în timp de noapte e periculoasă.*, cuvintele subliniate au următoarele funcţii sintactice: *pe câmp* = atribut substantival prepoziţional + *în timp* = atribut substantival prepoziţional (care plecare ? = pe

câmp / în timp) + *de noapte* = atribut substantival prepoziţional (care timp?).
40.- b.- În propoziţia: *Priveşte mai degrabă în juru-ţi.*, cuvântul subliniat are funcţia de c.c.loc exprimat prin pronume personal în dativ, precedat de locuţiune prepoziţională pentru dativ. De reţinut excepţiile prepoziţiilor şi locuţiunilor prepoziţionale specifice genitivului: - 1.-când sunt urmate de un pronume posesiv, au funcţia cerută de întrebare, exprimată prin adjectiv posesiv în Ac., iar prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului trec în acuzativ; 2.-când sunt despărţite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată, au funcţia cerută de întrebare, exprimată prin pronume personal în dativ, iar prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului trec în dativ.
41.- c.- De reţinut: când avem: substantiv + articol posesiv-genitival + pronume relativ-interogativ + substantiv, articolul posesiv se acordă în gen şi număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ cu substantivul din stânga: *mama al cărei fiu, copiii ai căror părinţi, băiatul ale cărui surori etc.*
42.- d.- În propoziţia: *Voi nu mai umblaţi după bunătăţi.*, sintagma subliniată are funcţia sintactică de c.c.scop exprimat prin substantiv în Ac.
43.- d.- În fraza: *Am recunoscut pe omul* [1]*/(PP) căruia m-ai recomandat atât de călduros* [2]*/(AT).*, cuvântul subliniat are funcţia de complement indirect exprimat prin pronume relativ în dativ (cui m-ai recomandat ? = *căruia*). Este şi element de relaţie care introduce o propoziţie atributivă.
44.- a.- Locuţiunile substantivale sunt formate din două substantive(cu sau fără prepoziţii în faţă) care se contrag într-un substantiv: *băgare de seamă = atenţie, ţinere de minte = memorie, bătaie de cap = necaz, grijă.*
45.- b.- Propoziţia: *Nu i-am învins uşor.*, este enunţiativă, negativă, dezvoltată.
46.- d.- În propoziţia: *Vizita la prieteni mă încântă.*, cuvântul subliniat are funcţia de În celelalte variante forma corectă este: *Tu însăţi... mie însemi...însăşi.*
48.- b.- În propoziţia: *Nu da cu săptămânile pe acasă.*, cuvântul subliniat are funcţia de c.c.mod exprimat prin substantiv în Ac.
49.- a.- De reţinut: când punem întrebarea la: substantiv, pronume sau numeral, trebuie să obţinem atribut; când punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, obţinem complement. În enunţul: *Dorinţa ta de a înţelege este evidentă.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziţie; în varianta b, are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv; în varianta c, are funcţia tot de complement direct, iar în varianta d, are funcţia de subiect exprimat prin verb la infinitiv.
50.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
51.- a.- În enunţul: *Nouăsprezece eleve cântă la pian.*, numeralul este atr. adj. expr. prin numeral cardinal compus cu val. adj., se acordă în gen, nr. şi caz cu substantivul.
52.- c.- Verbele *a face* şi *a sosi* sunt verbe pred., nu şi cop.. În restul variantelor, toate verbele pot fi atât cop., cât şi pred.(în afară de verbul *a deveni* care este cop.).
53.- d.- Analiza cuvintelor din enunţul: *Contează pe cei mai pregătiţi angajaţi: contează* = predicat verbal + *pe angajaţi* = complement indirect + *cei mai pregătiţi* = atr. adjectival exprimat prin adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate.
De reţinut: dacă avem: prepoziţie (sau articol nehotărât) + ...(un cuvânt) + substantiv, prepoziţia (sau articolul nehotărât) se analizează cu substantivul, iar

cuvântul de la mijloc este întotdeauna atribut.

54.- <u>d</u>.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

55.- <u>c</u>.- Idem.

56.- <u>b</u>.- În enunţul: *Dosarele candidaţilor <u>au fost analizate</u> şi <u>(au fost) ordonate</u> după alfabet.*, avem două predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă.

<u>De reţinut</u>: dacă după un verb la diateza pasivă este un verb la participiu, acesta este tot predicat verbal la diateza pasivă şi subînţelege verbul auxiliar (*au fost*).

57.- <u>a</u>.- Expresia <u>*a călca în străchini*</u> înseamnă *a comite greşeli.*

58.- <u>a</u>.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

59.- <u>c</u>.- În celelalte variante nu sunt pronume posesive (care prin acord cu substantivul să devină adjective posesive): *scrisul <u>ei</u>, cartea <u>lui</u>, scrisu-<u>mi</u>, scrisu-<u>ţi</u>, ideea <u>lui</u>.* Cuvintele subliniate sunt pronume personale.

60.- <u>d</u>.-În enunţul: *E vai de tine !* predicatul nominal este <u>*e vai*</u>, format din verbul copulativ şi numele predicativ exprimat prin interjecţie.

<u>*Subiecte*</u>

<u>*date la examene în anul 2012*</u>

Academia de Poliţie – 2012
Subiecte

1.- Indică seria în care sunetul x se pronunţă cs , având în vedere pronunţarea corectă a cuvintelor: **a.**- explicaţie, exhaustiv, extragere, existent;
b.- plexiglas, extrapolare, exantematic, exclusivist;
c.- exasperare, exclamaţie, exacerbare, excava;
d.- exprimare, exuberant, maxim, asfixia.

2.- Precizează seria în care toate cuvintele conţin triftong:
a.- leoaică, aripioară, inimioară, eu; **b.**- mioară, ghiozdan, surioară, vioară;
c.- Gheorghe, gherghef, leoaică, grecoaică; **d.**- ploioasă, voioasă, ea, gheaţă.

3.- Marchează răspunsul corect pentru următoarea serie de cuvinte: *el, ea, munceau, autocrat,* având în vedere normele lingvistice în vigoare:
a.- diftong, diftong, diftong, hiat; **b.**- diftong, triftong, triftong, hiat;
c.- diftong, triftong, diftong, diftong; **d.**- diftong, hiat, triftong, hiat.

4.- Indică seria în care sunetul x se pronunţă gz având în vedere pronunţ. corectă a cuv:
a.- excursie, exmatriculat, excedentar, exact; **b.**- examen, exerciţiu, exulta, exil;
c.- anxios, axilă, axă, exotic; **d.**- vexat, parataxă, maxilar, executa.

5.- Indică valoarea morfologică a secvenţei subliniate din enunţul: *Împrejurul lor se află mulţi oameni.*
a.- prepoziţie + pronume posesiv în G; **b.**- adv.de loc + pron.posesiv în Ac;
c.- prepoziţie + pron.pers. în G; **d.**- prepoziţie + adj.pron.pos.în Ac.

6.- Alege seria în care adjectivele de întărire sunt folosite corect:
a.- ei însuşi, voi înşivă, ele înseşi; **b.**- noi înşine, ţie înseţi, ele înseşi;
c.- înşişi oamenii, însăşi faptul, ele înseşi; **d.**- eu însumi, ei însuşi, voi înşivă.

7.- Precizează valoarea morfologică a lui o în structura: *I-am spus doar o vorbă.*
a.- art. nehot.; **b.**- adj.pron.nehot.; **c.**- numeral card. cu val.adjectivală;
d.- pronume personal cu valoare neutră.

8.- Marchează varianta în care cuvântul *lui* are valoare de articol:
a.- *Culoarea ochilor lui fascina pe toată lumea.*
b.- *Ţi-am spus să-i dai cartea lui Andrei ?* **c.**- *Lui îi ceri cartea ?*
d.- *Vorbele lui tăioase ne supărau.*

9.- Precizează numărul verbelor la mod nepersonal din enunţul: *Vom răspunde ştiind foarte bine ce este de făcut, fără a cădea în sminteala de a o defini.*
a.- două; **b.**- patru; **c.**- trei; **d.**- unu.

10.- Alege varianta corespunzătoare răspunsului corect pentru cazul adjectivului subliniat din enunţul: *Figura ei părea a fi tristă.*
a.- genitiv; **b.**- nominativ; **c.**- dativ; **d.**- acuzativ.

11.- Indică enunţul în care nu există nicio greşeală: **a.**- *Câţi elevi au lipsit nemotivaţi ?*
b.- *Situaţia cea mai frecvent întâlnită este aceasta.*
c.- *Rezultatele elevilor cei mai buni ne bucură.*
d.- *Zilnic apar probleme greu de rezolvat.*

12.- Precizează valoarea morfologică a termenului subliniat: *Vara aceasta voi susţine examenul de admitere la Academia de Poliţie.*
a.- adv.de mod; **b.**- subst.în N; **c.**- adverb de timp; **d.**- substantiv în Ac.

13.- Precizează felul subordonatei din fraza: *Hotărându-se în familie ca băiatul să renunţe la facultate, nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui.*
a.- CD; **b.**- CI; **c.**- SB; **d.**- AT.

14.- Precizează valoarea morfologică a elementului care introduce subordonata din fraza: *Omul de l-ai văzut e tare bolnav.*
a.- prepoziţie; **b.**- conjuncţie; **c.**- pronume relativ; **d.**- adj.pron.relativ.

15.- Alege subiectiva dintre propoziţiile introduse prin *să*:
a.- *Să ştie că o chemaţi, ar veni repede.* **b.**- *Dorea să ştie dacă veniţi.*
c.- *Ideea să plece o frământa permanent.*
d.- *Îi venea să renunţe, dar muncise prea mult.*

16.- Precizează felul propoziţiilor din fraza: *Acum parcă înţelegea că este cu putinţă ca unul să citească ceea ce au scris alţii, căci toţi cărturarii scriu într-un fel.*
a.- CT + CD + SB + CD + CZ; **b.**- PP + CD + SB + CD + CZ;
c.- PP + CD + PR + CD + CZ; **d.**- PP + CI + SB + CD + CI.

17.- Alege varianta corectă având în vedere natura propoziţiilor din fraza: *Ahile s-ar fi păzit rău dacă şi-ar fi ferecat în vederea tuturora călcâiul unde putea fi rănit.*
a.- PP + CZ + AT; **b.**- PP + CŢ + CL; **c.**- PP + SB + AT; **d.**- PP + CŢ + AT.

18.- Precizează felul propoziţiilor existente în fraza: *Crezând că eşti mai mult decât eşti, nu vei progresa niciodată către ceea ce doreşti să fii.*
a.- PP + CM + PP + CI + CL; **b.**- PP + CD + CM + CI + CD;
c.- PP + CI + PR + CI + CD; **d.**- PP + CI + PR + CL + CD.

19.- În enunţul: *Însă atunci e mai greu să pricepem pentru ce ai pus pe cei trei autori împreună.*, primul predicat este:
a.- e...greu; **b.**- e mai greu; **c.**- atunci e; **d.**- e.

20.- Precizează funcţia sintactică pe care nu o poate avea un verb la modul supin:
a.- subiect; **b.**- atribut adjectival; **c.**- c.c.scop; **d.**- nume predicativ.

21.- Alege varianta care conţine un nume predicativ exprimat prin verb la supin:
a.- *Inelul e de argint.* **b.**- *Plăcerea lui era de a citi.*
c.- *Am ajuns să spunem că greşim.* **d.**- *E de dorit să-l aştepţi la gară.*

22.- Precizează varianta în care adjectivul are funcţia sintactică de c.c.cauză:
a.- *Camerele erau pline de mobilă.* **b.**- *Au găsit-o plângând de bolnavă.*
c.-*Îmi părea mai mult înalt decât masiv.* **d.**-*Încăperile luminoase dădeau spre sud.*

23.- Se dă enunţul: *Omul nostru era un om de aceia căruia-i mâncau câinii din traistă.* Precizează funcţia sintactică a cuvintelor subliniate.
a.- atr.adj.+ atr.pron. + c.i.; **b.**- atr.adj. + atr.adj. + c.d.;
c.- atr.pronom.+ atr.pron. + c.i.; **d.**- atr.adj. + atr. pron. + atr.pronominal.

24.- Alege varianta în care valoarea morfologică şi funcţia sintactică a verbului subliniat sunt precizate corect în enunţul: *Nu mai are timp de pierdut.*
a.- vb.la supin, atr.; **b.**- vb.la participiu, atr.; **c.**- vb.la inf.,atr.; **d.**- vb.la supin,c.i.

25.- Alege neologismul corespunzător definiţiei a anula o lege, un act normativ:
a.- a abrevia; **b.**- a abroga; **c.**- a abrutiza; **d.**- a aglutina.

26.- Precizează seria care conţine exclusiv termeni din vocabularul fundamental:
a.- mână, scaun, iepure, floare; b.- ochi, masă, păpuşoi, cerc;
c.- dinte, picior, comestibil, maşină; d.- nas, prieten, cameră, armaş.

27.- Identifică seria care conţine exclusiv omonime parţiale:
a.- ban, broască, bancă, banc, leu; b.- bandă, centru, arc, elan, corn;
c.- lamă, pană, a ambala, ban, leu; d.- bandă, arc, drum, mare, balot.

28.- Precizează care este rădăcina cuvântului desfiinţare:
a.- fiinţa-; b.- fiinţ-; c.- fi-; d.- desfiinţ-.

29.- Alege seria în care se regăsesc sinonimele cuvintelor aberaţie şi bizar:
a.- inepţie, cotidian; b.- afirmaţie, excentric; c.- altercaţie, straniu;
d.- inepţie, extravagant.

30.- Alege seria care conţine exclusiv cuvinte polisemantice:
a.- cot, cap, tort, ţol; b.- cord, mână, ochi, albastru;
c.- automobil, afix, identitate, corespondenţă; d.- ireal, fantastic, imaginar.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- d.- In celelalte variante sunt cuvinte în care x se pronunţă gz: *existent, exantematic, exasperare.*

2.- a.- De reţinut: pentru a afla diftongii sau triftongii, trebuie să despărţim în silabe: *le-oai-că, a-ri-pioa-ră, i-ni-mioa-ră, eu(se pronunţă ieu).*În celelalte variante nu avem triftongi: *mi-oa-ră, g'oz-dan, su-ri-oa-ră, vi-oa-ră, G'or-g'e, g'er-g'ef, ea (se pronunţă ia), g'aţă.*

3.- a.- În cuvintele: *el(se pronunţă iel)*-diftong; *ea(se pronunţă ia)* – diftong; *mun-cau* – diftong; *a-u-to-crat* – hiat.

4.- b.- În celelalte variante sunt cuvinte în care x nu se pronunţă gz: *excursie, exmatriculat excedent, anxios, axilă, axă, vexat, parataxă, maxilar.*

5.- c.- Secvenţa *împrejurul lor* are funcţia sintactică de c.c.loc exprimat prin pronume personal în genitiv. persoana a III-a pl., precedat de prepoziţie specifică G.

6.- b.- În celelalte variante, formele corecte sunt: *ei înşişi, însuşi faptul, ei înşişi.*

7.- c.- De reţinut: cuvintele *o* şi *un* sunt numerale cardinale cu valoare adjectivală:
- când sunt în combinaţie cu alt număr: *Un/o băiat/fată şi doi/două băieţi/fete au plecat în excursie;*
- când au în faţă adv.: doar,numai,decât: *I-am spus doar o vorbă/ doar un cuvânt;*
- când au după ele adjectivul *singur/ă: A venit o singură fată/un singur băiat;*
- când însoţesc un substantiv care arată timpul: *o secundă, un minut etc.;*
- în expresii ca: *O scânteie declanşează incendiul. Este de ajuns un par la un car de oale.*

8.- b.- Cuvântul *lui* este articol hotărât proclitic când stă în faţa: - tuturor substantivelor proprii masculine: *lui Radu*; - unor substantive proprii feminine neologice: *lui Gabi, lui Vichi;* unor substantive comune: *lui nenea, lui tanti, lui vodă;* - în faţa lunilor şi anilor: *începutul lui mai/ lui 2012.*

9.- b.- Verbele la moduri nepersonale nu pot îndeplini funcţia de predicat şi au alte funcţii sintactice: *ştiind* = verb la gerunziu cu funcţia de c.c.mod + *de făcut* = verb la supin cu funcţia de nume predicativ + *(fără)a cădea* = verb la infinitiv cu funcţia de c.c.mod + *de a defini* = verb la infinitiv cu funcţia de atribut verbal.

10.- b.- În enunţul: *Figura ei părea a fi tristă.*, predicatul nominal este *părea a fi tristă*, format din verb copulativ şi nume predicativ compus din verb copulativ la infinitiv şi nume predicativ exprimat prin adjectiv în cazul nominativ.

11.- d.- În alte variante, forma corectă este: *Câţi elevi au lipsit nemotivat? Situaţia cel mai frecvent întâlnită este aceasta. Rezultatele elevilor celor mai buni ne bucură.*

12.- d.- În enunţul: *Vara aceasta voi susţine examenul de admitere la Academia de Poliţie,* cuv. subliniat are funcţia de c.c.timp / subst. în Ac., deoarece are atribut.

13.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Hotărându-se în familie [1]/(PP) ca băiatul să renunţe la facultate,[2]/(SB) nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui.[1]/* Subiectiva este cerută de verbul impersonal *hotărându-se.*

14.- c.- De reţinut: Cuvântul *de* este prepoziţie când stă în faţa unui substantiv, pronume, numeral, adverb sau verb la mod nepersonal (infinitiv,supin). Când după *de* este un verb la mod personal, devine conjuncţie subordonatoare care poate introduce:
- prop.CDŢ – cu valoare de *dacă*: *De vei veni, îţi dau cartea.*
- prop. CS – cu valoare de *ca să*: *Am mers la piată de-am cumpărat carne.*
- prop. CNS – cu valoare de *încât: Am scris atât de mult de mă doare mâna.*
- prop. CV – cu valoare de *chiar dacă: De vrei, [1]/(CDŢ) de nu vrei [2]/(CV) te prezinţi la examen.[3]/(PP)*
- prop.AT –cu valoare de *pe care*:*Omul [1]/(PP)de l-ai văzut [2]/(AT) e tare bolnav.[1]/*
- interjecţie – când este urmat de virgulă: *De, n-am văzut.*

15.- d.-Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Îi venea [1]/(PP) să renunţe,[2]/(SB) dar muncise prea mult.[3]/(PP)* În celelalte variante: *Să ştie [1]/(CŢ) că o chemaţi,[2]/(CD) ar veni repede.[3]/(PP). Dorea [1]/(PP) să ştie [2]/(CD) dacă veniţi.[3]/(CD).Ideea [1]/(PP) să plece [2]/(AT) o frământa permanent.[1]/.*

16.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Acum parcă înţelegea [1]/(PP) că este cu putinţă [2]/(CD) ca unul să citească [3]/(SB) ceea ce au scris alţii,[4]/(CD)căci toţi cărturarii scriu într-un fel.[5]/(CZ).*

17.- d.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ahile s-ar fi păzit rău [1]/(PP) dacă şi-ar fi ferecat în vederea tuturora călcâiul [2]/(CŢ) unde putea fi rănit.[3]/(AT).*

18.- b.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Crezând [1]/(PP) că eşti mai mult [2]/(CD)decât eşti ,[3]/(CM) nu vei progresa niciodată [1]/ către ceea ce-ţi doreşti [4]/(CI) să fii.[5]/ (CD).* Predicatul ultimei propoziţii este *să fii ceea ce.*

19.- b.- În enunţul: *Însă atunci e mai greu [1]/(PP) să pricepem [2]/(SB) pentru ce ai pus pe cei trei autori împreună.[3]/(CD).*.Predicatul primei propoziţii este cel subliniat, exprimat prin expresie verbală impersonală.

20.- b.- Verbul la supin nu poate fi atribut adjectival.

21.- d.- Numai în această var. num. pred. este exprimat prin verb la supin: *e de dorit.*

22.- b.-C.c.cauză arată cauza desfăşurării unei acţiuni, iar efectul este, de obicei, ceva rău. *Am găsit-o plângând de bolnavă.* În celelalte variante avem: *Camerele erau pline de mobilă.*(nume predicativ); *Îmi părea mai mult înalt decât masiv.*(nume predicativ + c.c.mod); *Încăperile luminoase dădeau spre sud.*(atribut adjectival).

23.- a.-Analiza cuvintelor subliniate: nostru = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, are acelaşi gen, nr. şi caz cu substantivul + de aceia = atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare, Ac. + căruia = c.i. exprimat prin pronume relativ (cui îi mâncau ?).

24.- a.- În enunţul: *Nu mai are timp de pierdut.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut verbal exprimat prin verb la supin (determină substantivul *timp*).

25.- b.- Expresia: *a anula o lege, un act normativ = a abroga.*

26.- a.-În vocabularul fundamental întâlnim numai cuvinte simple, înţelese de toţi românii. În celelalte variante sunt şi cuvinte care fac parte din masa vocabularului: *păpuşoi* (regionalism), *comestibil* (neologism), *armaş* (arhaism).

27.- b.-Omonimele parţiale fac pluralul diferit şi au alt sens: *bandă – bande-benzi, centru – centre-centri, arc – arce-arcuri, elan – elani(animale)-elanuri, corn – cornuri-coarne-corni.* În celelalte variante nu sunt omonime parţiale: *ban-bani, banc-bancuri, leu-lei, lamă-lame, pană-pene, a ambala, drum-drumuri.*

28.- c.- Rădăcina cuvântului *desfiinţare* este *fi-*.

29.- d.- Sinonime: *aberaţie = inepţie; bizar = straniu, extravagant.*

30.- d.-Exclusiv cuvinte polisemantice sunt: *ireal, fantastic, imaginar.* În variantele celelalte sunt omonime: *cot, cap, tort, ţol, ochi etc.*

Universitatea Bucureşti – Facultatea de Drept - 2012

Subiecte

A.- Marcaţi interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos.(Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor – exprimate sau subînţelese – în frază).

1.- *Nu-i deloc înţelept, Ioane, să-i laşi mereu pe alţii să te conducă, mai ales că aud tot mai des spunându-se că eşti un organizator cum rar se pomeneşte.*

a.- PP + SB + CI + CZ + SB + AT; **b.**- PP + SB + CD + CV + CD + AT;
c.- PP + SB + CM + CV + SB + CNS; **d.**- altă interpretare.

2.- *Nu-mi place să te văd aşa de necăjit, mai ales că, din momentul când ai fost concediat, n-a fost zi în care să n-ai ce face sau să te simţi complet inutil.*

a.- PP + SB + AT + CZ + AT + AT; **b.**- PP + CD + CT + CZ + AT + CD + AT;
c.- PP + SB + AT + CV + AT + AT; **d.**- altă interpretare.

3.- *Ieri, după ce mi-a fost clar că nu-l interesa de fapt ce-am scris eu, ci şansa ca prin mine să ajungă la o anumită persoană, mi-am dat seama de durerosul adevăr.*

a.- AT + SB + SB + SB + AT + PP; **b.**- CT + SB + CD + CD + AT + PP;
c.- CT + SB + SB + SB + AT + PP; **d.**- altă interpretare.

B.- Marcaţi răspunsul corect:

4.- Se dau enunţurile: 1.- *Tot pe drum, pe drum, pe drum / Şi la mândra nicidecum...* 2.- *Nu mi-a lăsat nimic, a luat chiat tot;* 3.- *Mă caută tot la două săptămâni.* 4.- *În tot ce facem există o raţiune oarecare.* Cuvântul subliniat este:

a.- adverb în toate enunţurile; **b.**- pronume nehotărât în toate enunţurile;
c.- adverb în 1, 3, 4 şi pron.nehot. în 2; **d.**- altă interpretare.

5.- Fie enunţul: *Am dat cui ce merita.* Cuvintele subliniate:

a.- sunt amândouă relative(subordonatoare); **b.**- este relativ numai primul;
c.- este relativ numai al doilea; **d.**- formează împreună o locuţiune relativă.

6.- Adjectivele pronominale fără prepoziţie pot îndeplini funcţiile sintactice de:

a.- numai atribut adjectival; **b.**- numai atribut adjectival şi nume predicativ;
c.- numai atribut adjectival, nume predicativ şi complement necircumstanţial;
d.- numai atribut adj., nume predicativ, compl.necirc. şi compl.circumstanţial.

7.- Fie enunţul: *Nu mă duce gândul la aşa ceva.* Subiectul propoziţiei este:

a.- gândul; **b.**- mă (excepţie de la N.); **c.**- subînţeles; **d.**- nedeterminat.

C.- Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunţurile de mai jos:

8.- *În dreptul cui s-a oprit la inspecţie căpitanul ?*

a.- pronume interogativ, G. cu locuţiune prepoziţională / c.c.loc;
b.- pronume interogativ, G./ atribut pronominal genitival;
c.- pronume interogativ, D./ atribut pronominal datival;
d.- pronume interogativ, D. cu locuţiune prepoziţională / c.c.loc.

9.- *Împiedicat cum părea, nu ne aşteptam la cine ştie ce de la el.*

a.- adverb relativ de mod / nume predicativ;
b.- conjuncţie subordonatoare modală / fără funcţie sintactică;

c.- adverb relativ de mod / compl.circ.de mod;
d.- conjuncție subordonatoare cauzală (cum cauzal) / fără funcție sintactică.

10.- *Lăudat fie Domnul pentru toate câte ne-a dat.*
a.- verb predicativ, conjunctiv prezent, diateza pasivă / predicat verbal;
b.- verb predicativ, imperativ prezent, diateza pasivă / predicat verbal;
c.- verb cop., conj. prezent + nume predicativ(adj.partic.,sg.,masc.,N.) / pr. nom.;
d.- verb cop., imperativ + nume pred.(adj.particip.,sg.,masc.,N.) / pred. nominal.

11.- *Negocierile fiind încheiate, toată lumea a răsuflat ușurată.*
a.- substantiv, N. / nume predicativ; b.- substantiv, N./ subiect;
c.- substantiv, Ac./ compl.direct; d.- altă interpretare.

12.- *Nu-i corect să-l tratezi în acest fel.*
a.- adverb de mod / nume predicativ; b.- adjectiv, N./ nume predicativ;
c.- adv.de mod (parte componentă a unei loc.verbale); d.- altă interpretare.

13.- *Datorită unei intervenții a noastre, discuțiile au luat o întorsătură fericită.*
a.- adj.pron.posesiv, fem., pl.,D./ atribut adjectival;
b.- adj.pron.posesiv, fem.,sg.,D.,/ atribut adjectival;
c.- adj.pron.posesiv, fem.,sg., G.,/atribut adjectival;
d.- pronume posesiv, D., cu prepoziție / c.c.cauză.

14.- *De ce nu ți-ai făcut temele ?*
a.- pronume reflexiv, D./ c.indirect; b.- pronume refl.,D.(posesiv)/ atr.pronom.;
c.- pron.refl.în D./ fără funcție sint.; d.- pron.pers.în D./ atr.pron.în dativ.

15.- *Ai auzit de farmacia „Catena"?*
a.- subst. propriu, Ac.,/ atr.subst.apozițional (apoziție neizolată);
b.- subst. propriu cu val.adjectivală, Ac./ atribut adjectival;
c.- substantiv propriu, Ac./ complement indirect;
d.- substantiv propriu, N./ atribut substantival apozițional.

16.- *Știi a cui este mașina în fața căreia s-a oprit biciclistul acela?*
a.- pronume relativ, G. cu loc.prepozițională / c.c.loc;
b.- pronume relativ, G. cu loc.prepozițională / atribut pronominal prepozițional;
c.- pronume relativ, G./ atribut pronominal genitival;
d.- adjectiv pronominal relativ, G./ atribut adjectival.

17.- *Într-adevăr, și dintre ai voștri au câștigat câțiva sume importante la concursul „Sună și om te-am făcut".*
a.- pronume posesiv, Ac./ complement indirect;
b.- pronume posesiv, Ac./ subiect (excepție de la N.);
c.- pronume posesiv, Ac./ atribut pronominal prepozițional;
d.- adjectiv pronominal posesiv, Ac./ atribut adjectival.

18.- *Când e minte, nu-i ce vinde.*
a.- verb predicativ, infinitiv prezent / subiect; b.- verb pred.,infin.prez./ c.direct;
c.- vb. pred., inf. prez. / nume pred.; d.- vb.pr.inf.prez.cu val.de conjunctiv/ p.v.

19.- *Nu-mi dau seama cât timp am stat la coadă.*
a.- loc.conj.temporală / f.fcț.sint.; b.- loc.adv.temporală / c.c.timp;
c.- adverb relativ de timp + subst., Ac./ atribut adverbial + c.c.timp;
d.- adjectiv pronom.relativ, Ac. + substantiv , Ac. / atribut adj.+ c.c.timp.

20.- *S-a cam supărat pe ai mei.*
a.- pronume posesiv, Ac./ compl.direct; b.- pron.posesiv, Ac./ compl.indirect;
c.- adj.pronom.posesiv, Ac./ compl. ind.; d.- pronume posesiv, G./ compl.ind.

D.- Marcați varianta corectă de răspuns:

21.- Fie următoarele forme: 1.- *noi creem;* 2.- *noi creăm;* 3.- *am creat;* 4.- *am creeat;* 5.- *am creiat;* 6.-*creind;* 7.-*creând;* 8.-*creere;* 9.-*creare;* 10.- *noi creiăm;* 11.- *eu creez;* 12.- *va creea.* Sunt corecte gramatical:
a.- numai 2, 3, 7, 9 și 11; b.- numai 1, 2, 3, 8 și 11; c.- numai 2, 3, 6, 7 și 11;
d.- numai 2, 3, 7, 8, 9 și 10.

22.- Fie următoarele forme ale verbului *a fi*: 1.- *nu fi sigur;* 2.- *fiți ababil;* 3.- *să nu fii rău;* 4.- *fii cuminte;* 5.- *nu fii agresiv;* 6.- *să nu fi venit;* 7.- *fi-ți bine-venit;* 8.- *fire-ar să fie;* 9.- *fi-ți-ar neamul de râs;* 10.- *să nu fii ajuns la timp.* Sunt corect scrise:
a.- numai 1, 2, 3, 4, 6, 8 și 9; b.- numai 2, 5, 6 și 10; c.- numai 1, 2, 4, 5 și 7;
d.- altă interpretare.

23.- În cazul coordonării disjunctive propriu-zise prin *sau*, *ori* a două unități sintactice (părți de propoziție, propoziții), virgula este:
a.- exclusă; b.- obligatorie; c.- facultativă; d.- altă interpretare.

24.- Fie următoarele structuri: 1.- *caii de cursă ai fermei;* 2.- *omul de casă al directorului* 3.- *caii de cursă a fermei;* 4.- *omul de casă a directorului.* Sunt corecte gramatical:
a.- toate; b.- numai 1 și 2; c.- numai 1, 2 și 4; d.- altă interpretare.

25.- Fie enunțurile următoare: 1.- *Mi-ar părea bine să ne vedem.* 2.- *Când va apărea ceva nou, te voi anunța.* 3.- *Sunt sigur că nu veți încăpea toți în mașină.* 4.- *Nu poate dispărea fără să observe cineva.* 5.- *Știu că nu ți-ar displăcea o vacanță.* Sunt corecte gramatical formele verbale subliniate; a.-niciuna; b.-toate; c.-2, 4 și 5; d.-altă interpret.

26.- Fie următoarele enunțuri: 1.- *Mi-au trebuit zece luni să aflu adevărul.* 2.- *Îmi mai trebuie zece milioane.* 3.- *S-ar putea să-i mai trebuiască ceva timp.* 4.- *Îmi mai trebuie două aprobări.* 5.- *Legile trebuiesc aplicate.* Sunt corecte gramatical formele verbului *a trebui*: a.- toate; b.- niciuna; c.- numai 1, 2, 3 și 4; d.- numai 1 și 2.

27.- Fie următoarele enunțuri: 1.- *Totul se succedă cu o viteză incredibilă.* 2.- *Totul se succede cu o viteză incredibilă.* 3.- *Concluziile succed prezentării detaliate.* 4.- *Introducerea nu poate succeda cuprinsului.* 5.- *Concluziile succedă prezentării detaliate.* Sunt corecte gramatical formele verbale subliniate:
a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 4 și 5; d.- altă interpretare.

28.- Fie următoarele structuri ale relativului *care*: 1.- *profesoarele cu ai căror elevi;* 2.- *profesoarele cu elevii cărora;* 3.- *profesoarele cu al căror elev;* 4.- *profesoarele cu elevul cărora;* 5.- *profesoarele cu a căror elevi;* 6.- *profesoarele cu elevii căreia;* 7.- *profesoarele cu ai căror eleve.* Sunt corecte gramatical:
a.- toate; b.- numai 1, 2, 3 și 4; c.- numai 1, 2 și 3; d.- altă interpretare.

29.- Fie enunțul: *În baza aceleiași decizii, doi dintre arbitri, cei mai integri, dar, după cum zis-au unii, și cei mai acri, au fost suspendați, pedeapsa fiind mai dură ca altădată.* Acesta conține: a.- o greșeală; b.- cinci greșeli; c.- patru greșeli; d.- trei greșeli.

30.- Fie enunțul: *Fi-ți convinși că nici lui nu i totuna dacă îmi voi înmiii sau nu câștigurile, nemaiândrăznind să mă gândesc și la altceva.* Acesta conține:
a.- două greșeli; b.- trei greșeli; c.- patru greșeli; d.- cinci greșeli.

31.- Fie enunţul: *Ţine-ţi-i departe de mine fraţilor, că nu-mi prieşte să-i mai văd, ştiind şi voi câţi oameni, a căror nevoi au fost ignorate, au avut de suferit din cauza răutăţii şi violenţei lor.* Acesta conţine:

a.- patru greşeli; **b.**- şase greşeli; **c.**- cinci greşeli; **d.**- trei greşeli.

32.- Fie enunţul: *Nu m-am pus niciodată de-a curmezişul speranţelor şi a fericirii(1) al fericirii(2) fericirii(3) tale, dar ar fi bine să ştii şi cine se află în spatele bunăvoinţei şi a ajutorului(4) al ajutorului(5) ajutorului(6) necondiţionat de care te bucuri.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

a.- toate; **b.**- numai 2 şi 5; **c.**- numai 1 şi 4; **d.**- numai 2, 3, 5 şi 6.

33.- Fie enunţul: *Cred că veţi fi singurii care îl mai votaţi(1) votează(2), iar asta e consecinţa a multe(3) a multor(4) multor(5) greşeli pe care le-a făcut în aceşti ani.* Din cuvintele subliniate sunt corect folosite:

a.- toate; **b.**- numai 2, 3 şi 5; **c.**- numai 1 şi 5; **d.**- numai 1, 2 şi 4.

34.- Fie enunţul: *Azi s-au împărţit cadouri, dar nu tuturor(1) tuturora(2), aşa că băieţelului ăsta(3) ăstuia(4) nu i s-a dat nimic; spune-i prietenului tău cel(5) celui(6) mic din partea mea, că va primi şi el, altă dată.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: **a.**- toate; **b.**- numai 2, 4 şi 5; **c.**- numai 1, 2, 4 şi 6; **d.**- numai 1, 3 şi 6.

35.- Fie enunţul: *Cu ocazia împlinirii a douăzeci şi unu(1) douăzeci şi una(2) de primăveri, a plecat la mare, dar, la sfârşitul celei de-a treia zi(3) zile(4), a trebuit să se întoarcă la serviciu.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

a.- toate; **b.**- numai 1, 2 şi 3; **c.**- numai 1 şi 4; **d.**- numai 2 şi 4.

36.- Fie enunţul: *Lucrarea cel(1) cea(2) mai bine realizată era, dragile(3) dragele(4) mele, a unui artist din Dăbuleni, pe care noi îl crezuserăm(5) crezusem(6) un amator.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

a.- numai 1, 3 şi 5; **b.**- numai 2, 4 şi 6; **c.**- numai 1, 4 şi 5; **d.**- toate.

37.- Fie enunţul: *Iar îţi faci probleme despre(1) mine, pe motiv că am ajuns doar pe(2) sfârşitul întâlnirii, dar eu şi aşa consider că m-am conversat(3) prea mult cu toţi snobii ăştia !* Dintre poziţiile subliniate (prepoziţii şi verb) sunt corect folosite:

a.- niciuna; **b.**- numai 1 şi 2; **c.**- numai 1 şi 3; **d.**- toate.

38.- Se dau următoarele enunţuri: 1.- *Spera neîncetat ca să îşi cumpere o casă.* 2.- *Lucra mult ca să îşi cumpere o casă.* 3.-*Trebuia neapărat ca să îşi cumpere o casă.*4.- *Era visul lui dintotdeauna ca să îşi cumpere o casă.* Secvenţa subliniată este corect folosită în:

a.- toate; **b.**- numai în 2; **c.**- numai în 1, 2 şi 4; **d.**- numai în 1 şi 3.

39.- Se dă următorul enunţ: *Deşi ai câştigat datorită nouă(1) din cauza noastră(2), iar asta s-a întâmplat nu pentru că ai fi atoateştiutor(3) atotştiutor(4), cum te crezi, nu te-ai gândit niciodată la câte am renunţat datorită ţie(5) din cauza ta(6).* Dintre secvenţele subliniate, sunt corect folosite:

a.- toate; **b.**- numai 2, 4 şi 5; **c.**- numai 1, 3, 4 şi 6; **d.**- numai 1, 3 şi 6.

40.- Se dau următoarele serii de cuvinte: 1.- *antic, candid, colaps, agora;* 2.- *antic, candid, colaps, agora;* 3.-*antic, candid, colaps, agora;* 4.- *antic, candid, colaps, agora.* Conţin numai cuvinte corect accentuate:

a.- numai 1 şi 4; **b.**- numai 1; **c.**- numai 2 şi 3; **d.**- toate seriile.

41.- Se dă enunţul: *Având un caracter(1) caracter(2) care lasă de dorit, e mereu pus pe intrigi, iar mie nu îmi convine să fiu prins la mijloc(3) mijloc(4).* Dintre cuvintele accentuate sunt corect (potrivit) folosite:

a.- toate; **b.**- numai 1 şi 4; **c.**- numai 2 şi 3; **d.**- numai 1, 3 şi 4.

42.- Se dau următoarele cuvinte: *neapărat, eşicher, capricios, caraghios*.Conţin diftongi:

a.- toate; **b.**- niciunul; **c.**- numai 1, 2 şi 4; **d.**- numai 4.

43.- Se dau următoarele cuvinte: *lin-gvist, e-vla-vi-e, ma-ies-tu-os, ex-ploa-ta-re*. Sunt corect despărţite în silabe:**a.**- toate; **b.**- niciunul; **c.**- numai 1 şi 2; **d.**- numai 1, 2 şi 3.

44.- Se dau următoarele serii de cuvinte: 1.- *politeţii, izbânzii, bandei, avangărzii;* 2.- *politeţei, izbândei, benzii, avangardei;* 3.- *politeţei, izbândei, bandei, avangărzii;* 4.- *politeţii, izbânzii, benzii, avangardei.* Conţin numai forme corecte de G-D articulat:

a.- toate; **b.**- numai 1 şi 4; **c.**- numai 2 şi 3; **d.**- numai 2.

45.- Se dau următoarele cuvinte: *prima-doamnă, redactor-şef-adjunct, contebil-şef, luare-aminte*. Sunt corect scrise cu cratimă:

a.- toate; **b.**- numai 2 şi 3; **c.**- toate, în afară de 2; **d.**- numai 2, 3 şi 4.

46.- Se dau următoarele substantive comune: *confort, contrasens, plen, morală.* Sunt defective de plural:**a.**- toate; **b.**- numai 4; **c.**- numai 1, 2 şi 3; **d.**- niciunul.

47.- Se dă enunţul: *Am surprins destule crâmpeie(1) crâmpeiuri(2) din conversaţia voastră ca să nu mai cred în politeţurile(3) politeţile(4) pe care mi le serviţi.* Dintre substantivele la plural subliniate sunt corecte, în contextele date:

a.- numai 1, 3 şi 4; **b.**- numai 2 şi 4; **c.**- numai 1 şi 3; **d.**- toate.

48.- Se dă enunţul: *Ţinând cont de nivelurile(1) nivelele(2) de trai din celelalte ţări europene, se pare că noi am avea nevoie urgent de nişte colaci(3) colacuri(4) de salvare.* Dintre substantivele la plural subliniate sunt corecte, în contextele date:

a.- numai 1, 2 şi 3; **b.**- numai 2 şi 4; **c.**- numai 1 şi 3; **d.**- toate.

49.- Se dă următorul enunţ: *Ştiu că ai vrea să ţi se destăinuie(1) destăinuiască(2), dar nu te duce(3) du(4) la el până când nu se mai linişteşte puţin.* Dintre formele verbale subliniate, sunt corecte, în contextele date:

a.- toate; **b.**- numai 2 şi 4; **c.**- numai 1, 3 şi 4; **d.**- numai 1, 2 şi 3.

50.- Se dă următorul enunţ: *Preşedenţia(1)preşedinţia(2) avea nevoie de un repaos(3) repaus(4), chiar dacă asta părea multora cam hilar(5) ilar(6).* Dintre cuvintele subliniate au forme literare: **a.**- toate; **b.**- numai 2, 4 şi 6; **c.**- numai 2, 3 şi 6; **d.**- numai 2, 4, 5 şi 6.

51.- Se dă enunţul: *A fost învestit(1) investit(2) prefect al judeţului.* Cuvântul corect (potrivit) pentru acest enunţ este:

a.- primul dintre paronime; **b.**- al doilea dintre paronime;

c.- cuvintele subliniate sunt variante opţionale, deci amândouă sunt corecte;

d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

52.- Se dă enunţul: *Pentru prestaţia sa a primit un onorariu(1) onorar(2) pe măsură.* Cuvântul corect (potrivit) pentru acest enunţ este:

a.- primul dintre paronime; **b.**- al doilea dintre paronime;

c.- cuvintele subliniate sunt variante opţionale, deci amândouă sunt corecte;

d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

53.- Se dau următoarele expresii: *armistiţiu temporar, discrepanţă flagrantă, aventură riscantă, agresiune armată.* Constituie pleonasme:

a.- toate; **b.**- numai 1 şi 3; **c.**- numai 3 şi 4; **d.**- toate, în afară de 4.

54.- Se dă enunţul: *Comitetul de conducere(1) a întocmit un clasament valoric(2) al salariaţilor şi au dezbătut pe larg(3) problema eficienţei acestora.* Dintre expresiile subliniate, constituie pleonasme:**a.**- toate; **b.**- numai 3; **c.**- numai 2; **d.**- niciuna.

55.- Se dau cuvintele: 1.- *neînsemnat;* 2.- *ciudat;* 3.- *învechit;* 4.- *ridicol.* Sunt sinonime ale cuvântului derizoriu: **a.**- toate; **b.**- numai 1, 2 şi 3; **c.**- numai 1 şi 4; **d.**- numai 2.

56.- Se dau cuvintele: 1.- *respect;* 2.- *amabilitate;* 3.- *aroganţă;* 4.- *milă.* Sunt sinonime ale cuvântului *condescendenţă*: **a.**- toate; **b.**-numai 1,2 şi 3; **c.**-numai 4; **d.**- numai 1 şi 2.

57.- Sensul cuvântului *dârz* este:
a.- curajos; **b.**- înverşunat; **c.**- încăpăţânat; **d.**- toate cele trei sensuri.

58.- Fie următoarele definiri şi /sau explicări de cuvinte: 1.- *a interveni ca mijlocitor între două persoane;* 2.- *a se amesteca în relaţiile dintre două persoane;* 3.- *a pune ceva între...;* 4.- *a interveni pentru a împiedica realizarea de către cineva a ceva.* Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile cuvântului *a se interpune?*
a.- numai 2; **b.**- numai 1, 2 şi 3; **c.**- toate; **d.**- numai 2, 3 şi 4.

59.- Fie următoarele definiri şi / sau explicări de cuvinte: 1.- *care este predispus unor maladii (de regulă de natură psihică);* 2.- *care poate fi denaturat;* 3.- *care poate fi ameliorat;* 4.- *care poate fi înstrăinat.* Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile adjectivului *alienabil* ?**a.**- numai 1; **b.**- numai 4; **c.**- numai 2 şi 3; **d.**- toate.

60.- Se dau următoarele cuvinte: *elocvent(1); neconvingător(2); succint(3); inexpresiv(4)* Se poate stabili un raport de antonimie:
a.- numai între 1 şi 2, respectiv între 1 şi 4; **b.**- numai între 1 şi 4;
c.- numai între 1 şi 3; **d.**- între 1 şi 2, respectiv între 1 şi 3.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-i deloc înţelept, Ioane,*[1]*/(PP) să-i laşi mereu pe alţii* [2]*/(SB) să te conducă,*[3]*/(CI) mai ales că aud tot mai des spunându-se* [4]*/(CZ) că eşti un organizator* [5]*/(SB) cum rar se pomeneşte.*[6]*/(AT).*

2.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-mi place* [1]*/(PP) să te văd aşa de necăjit,*[2]*/ (SB) mai ales că, din momentul* [4]*/ când ai fost concediat ,*[3]*/(AT) n-a fost zi* [4]*/(CZ) în care să n-ai ce face* [5]*/(AT) sau să te simţi complet inutil.*[6]*/(AT).*

3.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ieri* [6]*/(PP) după ce mi-a fost clar* [1]*/(CT) că nu-l interesa de fapt* [2]*/(SB) ce-am scris eu,*[3]*/(SB) ci (*se subînţelege verbul îl *interesa) şansa* [4]*/(SB) ca prin mine să ajungă la o anumită persoană,*[5]*/(AT) mi-am dat seama de durerosul adevăr.*[6]*/(PP).*

4.- d.- Cuvântul *tot* din cele patru enunţuri are următoarele valori morfologice: în primul enunţ este adverb de timp (are sensul de *mereu*); în al doilea enunţ, este pronume nehotărât (ţine locul unui substantiv); în enunţul al treilea, este adverb de mod; în enunţul al patrulea, este pronume nehotărât.

5.- c.- În enunţul: *Am dau cui* [1]*/(PP) ce merita.*[2]*/(CD)* Pronumele relativ *cui* este c.indirect, iar pronumele relativ *ce* este mijloc de legătură subordonator, introduce prop. CD şi are funcţia sintactică de complement direct.

6.- a.- Adjectivele pronominale fără prepoziţie sau locuţiuni pronominale îndeplinesc numai funcţia de atribut adjectival.

7.- a.- În enunţul: *Nu mă duce gândul la aşa ceva.*, subiectul propoziţiei este *gândul*, exprimat prin substantiv în nominativ.

8.- a.- În enunţul: *În dreptul cui s-a oprit la inspecţie căpitanul ?* , pronumele interogativ subliniat are funcţia de c.c.loc şi este precedat de locuţiunea propoziţională specifică genitivului *în dreptul.*

9.- a.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Împiedicat* [1]*/(PP) cum era ,*[2]*/(CM) nu ne aşteptam la cine ştie ce de la el.*[1]*/* Adverbul relativ *cum* îndeplineşte funcţia de nume predicativ şi introduce o propoziţie CM.

10.- a.- În enunţul: *Lăudat fie Domnul pentru toate câte ne-a dat.,* cuvintele subliniate au sensul de *să fie lăudat* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă (de către cineva), modul conjunctiv prezent.

11.- b.- În enunţul: *Negocierile fiind încheiate, toată lumea a răsuflat uşurată.*, cuvântul subliniat are funcţia de subiect exprimat prin substantiv în N.(al verbului la gerunziu, diateza pasivă *fiind încheiate*).

12.- a.- În enunţul: *Nu-i corect* [1]*/(PP) să-l tratezi în acest fel.*[2]*/(SB),* cuvântul *corect* îndeplineşte funcţia de nume predicativ exprimat prin adverb de mod şi formează predicatul nominal cu verbul copulativ impersonal *–i.* În exemplul: *El nu-i corect,* predicatul nominal este *nu-i corect*, dar numele predicativ este adjectiv, pentru că are subiect. În textul dat, *nu-i corect* este expresie verbală impersonală şi cere SB.

13.- b.-În enunţul: *Datorită unei intervenţii a noastre, discuţiile au luat o întorsătură fericită.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival, exprimat prin adjectiv pronominal posesiv şi are genul, numărul şi cazul substantivului regent: feminin, sg., dativ (substantivul este precedat de prepoziţia specifică D. *datorită.*

14.- b.-De reţinut: pronumele personale, forme neaccentuate şi pronumele reflexive în dativ aşezate în faţa unui verb urmat de un substantiv articulat hotărât, au funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv: *De ce nu ţi-ai făcut temele ?*

15.- d.- În enunţul: *Ai auzit de farmacia „Catena"?*, subst. propriu subliniat are funcţia de atr. subst. apoziţional în N. De reţinut: când apoziţia are acelaşi caz ca subst. din faţă, este apoziţie acordată (izolată sau neizolată prin virgulă); când apoziţia nu este în acelaşi caz cu substantivul din faţă, este obligatoriu în nominativ. Deci: *de farmacia* = c.ind. / subst.în Ac.; *Catena* = atribut substantival apoziţional în N.

16.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor şi sublinierea predicatelor: *Ştii* [1]*/(PP) a cui este maşina* [2] */(CD) în faţa căreia s-a oprit biciclistul acela ?*[3]*/(AT)* Pronumele relativ *în faţa căreia* = c.c.loc în genitiv, precedat de loc. prep. specifică G. *în faţa.*

17. c.- În enunţul: *Într-adevăr, şi dintre ai voştri au câştigat câţiva sume importante...*, subiectul propoziţiei este *câţiva*, exprimat prin pronume nehotărât; *care câţiva ?* = *dintre ai voştri* = atribut pronominal prepoziţional exprimat prin pronume posesiv în Ac., precedat de prepoziţie.

18.- a.- În enunţul: *Când e minte, nu-i ce vinde.* Cuvântul subliniat are funcţia de subiect exprimat prin verb predicativ, modul infinitiv prezent (*nu-i ce a vinde*).
De reţinut: dacă după verbul predicativ *a fi* este un pronume relativ (*care, cine, ce*) urmat de un verb, acesta are funcţia de subiect exprimat prin construcţie infinitivală relativă; dacă după verbul *a avea* (cu subiect) este un pronume relativ urmat de un verb, acesta are funcţia de c.d. exprimat prin verb la infinitiv – tot construcţie infinitivală relativă: *N-am ce vinde.* În schimb, în exemplul: *N-are ce se întâmpla.*, întrucât verbul *n-are* este impersonal (fără subiect), verbul *se întâmpla* are funcţia de subiect exprimat prin verb la infinitiv.

19.- d.- În enunţul: *Nu-mi dau seama cât timp am stat la coadă.*, substantivul *timp* = c.c. timp, iar cuvântul *cât(câtă, câţi, câte),* aşezat în faţa substantivului, are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ, Ac.

20.- b.-În enunţul: *S-a cam supărat pe ai mei.*, cuvântul subliniat are funcţia de complement indirect exprimat prin pronume posesiv în Ac.,precedat de prepoziţie. De reţinut: verbele: *mizez, contez, mă bazez, mă bizui, mă supăr, mă înfurii, mă bucur etc.* sunt considerate verbe de gândire şi cer complement indirect, nu complement direct, chiar dacă, la prima vedere, răspund la întrebarea *pe cine?* Ele răspund la întrebarea *pe ce?*

21.- a.- Sunt corecte gramatical numai formele: *noi creăm, am creat, creând, creare, eu creez.* Să se facă analogie cu verbul *a desena*: eu desen-ez – eu cre-ez etc.

22.- a.- Sunt corecte numai formele indicate în varianta a.

23.- a.- În faţa conjuncţiilor coordonatoare disjunctive *sau, ori, fie* nu se pune virgulă, dar, dacă se repetă, se pune virgulă în faţa celei de-a doua: *Sau vii, sau pleci.*

24.- b.- Sunt corecte numai formele din varianta indicată.

25.- b.- Toate formele sunt corecte.

26.- c.- Sunt corecte formele: *mi-au trebuit, îmi trebuie, să-i trebuiască, îţi trebuie*, iar în enunţul 5, forma corectă este: *Legile trebuie aplicate.*

27.- d.-Sunt corecte numai formele: 1.- *Totul se succedă cu o viteză incredibilă.* 3.- *Concluziile succed prezentării detaliate.* 4.- *Introducerea nu poate succeda cuprinsului.* Restul variantelor sunt greşite.

28.- b.-Pronumele relativ *care* din enunţurile 5, 6 şi 7 au formele corecte astfel: *profesoarele cu ai căror elevi; profesoarele cu elevii cărora; profesoarele cu ale căror eleve.* De reţinut: când avem: substantiv + articol posesiv + pronume relativ + substantiv, acordul în gen şi număr se face astfel: primul substantiv se acordă cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu ultimul substantiv.

29.- a.- Singura greşeală este: *în baza aceleiaşi decizii...*

30.- c.- Formele corecte sunt: *Fiţi conviinşi că nici lui nu-i totuna dacă îmi voi înmii sau nu câştigurile, nemaiîndrăznind să mă gândesc şi la altceva.*

31.- c.- Sunt 5 greşeli: *Ţineţi-i departe de mine , fraţilor, că nu-mi prieşte să-i mai văd, ştiind şi voi câţi oameni, ale căror nevoi au fost ignorate, au avut de suferit din cauza răutăţii şi a violenţei lor.*

32.- b.- Formele corecte sunt în varianta indicată.

33.- b.-Forma corectă este: *Cred că veţi fi singurii care îl mai votează, iar asta e consecinţa a multe / multor greşeli pe care le-a făcut în aceşti ani.*

34.- c.- Forma corectă este: *Azi s-au împărţit cadouri, dar nu tuturor / tuturora, aşa că băieţelului ăstuia nu i s-a dat nimic; spune-i prietenului tău celui mic, din partea mea, că va primi şi el, altă dată.*

35.- d.- Forma corectă este: *Cu ocazia împlinirii a douăzeci şi una de primăveri, a plecat la mare, dar, la sfârşitul celei de-a treia zile, a trebuit să se întoarcă la serviciu.*

36.- a.- Enunţul corect este: *Lucrarea cel mai bine realizată era, dragile mele, a unui artist din Dăbuleni, pe care noi îl crezuserăm un amator.* De reţinut: adverbul *cel mai bine* este invariabil; nu există *dragele*; forma corectă a verbului la mai mult ca perfect, pers. a III-a pl. este *crezuserăm*.

37.- a.-Forma corectă este: *Iar îţi faci probleme în legătură cu mine, pe motiv că am ajuns doar la sfârşitul întâlnirii, dar eu şi aşa consider că m-am întreţinut prea mult cu snobii ăştia !*

38.- b.- Formele corecte sunt: 1.- *Spera neîncetat să-şi cumpere o casă.* 2.- *Lucra mult ca să-şi cumpere o casă.* 3.- *Trebuia neapărat să-şi cumpere o casă.* 4.- *Era visul lui dintotdeauna să-şi cumpere o casă.*

39.- c.- Forma corectă este: *Deşi ai câştigat datorită nouă, iar asta s-a întâmplat nu pentru că ai fi atoateştiutor / atotştiutor, cum te crezi, nu te-ai gândit niciodată la câte am renunţat din cauza ta.*

40.- a.- Numai cuvintele din prima şi a patra serie sunt accentuate corect.

41.- d.- Forma corectă este: *Având un caracter care lasă de dorit, e mereu pus pe intrigi, iar mie nu-mi convine să fiu prins la mijloc / mijloc.*

42.- d.- Pentru a afla diftongii sau triftongii, trebuie să despărţim corect în silabe: *ne-a-pă-rat, e-şi-chi-er, ca-pri-ci-os, ca-ra-ghios.* Întrucât pe internet este dată ca fiind corectă varianta d, (ca-ra-ghios), considerăm că s-a strecurat o greşeală de tipar, deoarece *i* din cuvântul *caraghios* este literă ajutătoare. Dacă aveam *ca-ra-ghioa-să*, atunci aveam diftongul *oa*.

43.- a.- Toate cuv. sunt despărţite corect. Atenţie la cuv. *ex-ploa-ta-re*,conţine un diftong.

44.- b.- Formele corecte de genitiv-dativ articulat cu articol hotărât sunt: *politeţii, izbânzii, bandei / benzii, avangărzii / avangardei.*

45.- c.- Numai cuvântul *redactor-şef adjunct* nu se scrie cu două cratime.

46.- c.- Numai substantivul *morală* nu este defectiv: *morală – morale.*

47.- a.- Forma corectă este: *Am surprins destule crâmpeie din conversaţia voastră ca să nu mai cred în politeţurile / politeţile pe care mi le serviţi.*

48.- a.- Cuvântul *nivel* are două forme de plural: *nivele / niveluri;* forma corectă de plural a substantivului *colac* este numai *colaci.*

49.- d.- Forma corectă este: *Ştiu că ai vrea să ţi se destăinuie / destăinuiască, dar nu te duce la el până când nu se mai linişteşte puţin !*

50.- d.- Forma corectă este: *Preşedinţia avea nevoie de un repaus, chiar dacă asta părea multora cam hilar / ilar.*

51.- a.- *A învesti* = a promova în funcţie; *a investi* = a băga bani într-o afacere.

52.- a.- Se spune corect *onorariu.*

53.- d.- Numai expresia *agresiune armată* nu este pleonasm. Poate fi *agresiune verbală.*

54.- a.- Toate expresiile sunt pleonasme. Forma corectă este: *Conducerea a întocmit un clasament al salariaţilor şi a dezbătut problema eficienţei acestora.*

55.- c.- Sunt sinonime ale cuvântului *derizoriu*: *neînsemnat, ridicol.*

56.- b.- Numai cuvâmtul *milă* nu este sinonim cu *condescendenţă.*

57.- d.- Toate sunt sinonime ale cuvântului *dârz*: *curajos, înverşunat, încăpăţânat.*

58.- b.- Sensul cuvântului *a se interpune* se găseşte în explicările 1, 2, 3.

59.- b.- Cuv. *alienabil* = care poate fi înstrăinat; *inalienabil* = care nu poate fi înstrăinat.

60.- a.- Antonime sunt: *elocvent – neconvingător; elocvent – inexpresiv.*

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept - 2012

Subiecte

1.- Cuvintele subliniate din exemplul: *S-au dovedit întotdeauna a fi împotriva noastră.*, sunt: **a.**- c.c.m./ pron.posesiv în G.; **b.**- c.c.m./ adj.posesiv în G.; **c.**- n.pr./ adj.pos.în Ac.; **d.**- n.pr./ adj.pos.în G.; **e.**- c.c.m./ adj.pos.în Ac.

2.- Cuvântul subliniat din exemplul: *A cerut şi ceva de luat în gură.*, este: **a.**- c.ind.; **b.**- atr.verbal; **c.**- c.c.scop; **d.**- c.dir.; **e.**- atr.subst.prepoz.

3.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Am negat asta din capul locului.*, sunt: **a.**- loc.adv./c.t.; **b.**-loc.adj./c.m.; **c.**-loc.subst./c.t; **d.**-loc.adv./c.m. **e.**-loc.adj./c.m

4.- Stabileşte felul subordonatei şi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Neastâmpărat cum este, a răsturnat masa.* **a.**- CZ, n.pr.; **b.**- CZ, c.m.; **c.**- CM, c.m.; **d.**- CM, n.pr.; **e.**- CZ, f.fcţ.sint.

5.- Prin expansiune, cuvântul subliniat din enunţul: *Nu părea supărată.*, devine: **a.**- SB; **b.**- PR; **c.**- CM; **d.**- CD; **e.**- AT.

6.- În care variantă toate adjectivele au patru forme flexionare (terminaţii) ? **a.**- actual, adânc, harnic; **b.**- influent, activ, lung; **c.**- vrednic, puternic mic. **d.**- prietenesc, complet, amical; **e.**- blând, albastru, greu.

7.- Enunţul al cărui predicat este exprimat prin verb la diateza pasivă este: **a.**- *Copiii se joacă în grădină.* **b.**- *El îşi aduce aminte de vacanţă.* **c.**- *Adrian şi-a uitat bicicleta acasă.* **d.**- *Plăcinta a fost mâncată de ea.* **e.**- *Se spală de câte ori e cazul.*

8.- În exemplul: *Acum e seară.*, cuvântul subliniat este: **a.**- c.t./ adverb; **b.**- sb./subst.; **c.**- c.d./subst.; **d.**- c.t./subst.; **e.**- sb./adverb.

9.- Sunt masculine toate substantivele din seria: **a.**- popă,vodă,vlădică; **b.**-munte,lac,podiş; **c.**-despot,gâtlej,minaret;**d.**-ibric,joben,ostrov; e.

10.- Este propoziţie simplă cea din varianta: **a.**- *Pleacă, măi băiatule !* **b.**- *Lasă-mă !* **c.**- *Îmi place îngheţata.* **d.**- *Pe cine cauţi ?* **e.**- *A fi mai atent e un lucru bun.*

11.- Cuvintele subliniate din versurile: *Verde nou al primăverii, roş al zilelor de vară / Toamnă, galbenul din frunza ta târzie mi-e mai drag...* sunt, din punct de vedere morfologic:**a.**-exclusiv subst.; **b.**-*verde,roş*–adj.,*primăvară,galbenul,toamnă*–subst.– adj., **c.**-*verde,roş*–adj.,*primăvară,galbenul-subst.,toamnă*-adv. **d.**- *verde, roş, galbenul* – adj., *toamnă* – sunstantiv; **e.**- exclusiv adjective.

12.- Interjecţia din enunţul: *Am ştiut întotdeauna că e vai de el.*, are funcţia de: **a.**- pr.vb.; **b.**- nume pr.; **c.**- c.c.mod; **d.**- fără fcţ.sint.; **e.**- subiect.

13.- Verbul din exemplul: *Va fi dorind şi el tot asta ?* este la modul şi timpul: **a.**- ind.viitor; **b.**- ind.viitor anterior; **c.**- ind.viitor popular; **d.**- prezumtiv prezent; **e.**- prezumtiv perfect.

14.- Antonimul corect al cuvântului altruism este cel din varianta: **a.**- truism; **b.**- sinceritate; **c.**- invidie; **d.**- dinamism; **e.**- egoism.

15.- Alegeţi varianta în care sunt corecte toate formele de imperativ afirmativ:
a.- du-te, creşte-l, fierbe-o, zi, fă-o, adu-l, refă-o;
b.- du-te, creşte-l, fierbi-o, zi, fă-o, adu-l, refă-o;
c.- du-te, creşte-l, fierbe-o, zi, adă-l, refă-o;
d.- du-te, creşte-l, fierbe-o, zi, fă-o, adu-l, reface-o;
e.- du-te, creşti-l, fierbe-o, zi, adu-l, refă-o.

16.- Sunt corect grupate după gen substantivele din varianta:
a.- masc.:*codru,iulie,băditţă;*neutru: *porumb,hectar,ar;*fem.:*Gabi,slugă, santinelă;*
b.- masc.: *paşă, tată, cent;* neutru: *cinema, grâu, aluminiu;* feminin: *vodă, santinelă, ordonanţă;*
c.- masc.: *raia, picolo, boa;* neutru: *tineret, tufiş, sote;* feminin: *cacao, miss, madam;*
d.- masc.: *prâslea, paria, căpşun;* neutru: *du-te-vino, bumbac, fier;* feminin: *paşă, santinelă, slugă;*
e.- masc.: *cătană, tei, zebu;* neutru: *orz, porumb, cristal;* fem.: *tanti,mami, colibri.*

17.- Adjectivul pronominal nehotărât se acordă cu substantivul: **a.**- în gen şi nr.; **b.**- în caz şi nr.; **c.**- în gen, nr. şi caz; **d.**- în gen şi caz; **e.**- în gen, număr, caz şi persoană.

18.- Dintre formele: *care, cine, ce, cât,* au numai valoare pronominală: **a.**- care; **b.**- cât, cine; **c.**- cine; **d.**- cine, ce; **e.**- care, cine.

19.- Sermnificaţia cuvântului benign este: **a.**- care aduce profit; **b.**- lipsit de gravitate; **c.**- grav; **d.**- simplu; **e.**- bun.

20.- Desinenţa de persoana a III-a sg. indicativ prezent a verbelor *acoperi, suferi, oferi, preceda* este: **a.**- -e; **b.**- -ează; **c.**- -ă; **d.**- -eşte; **e.**- -e (la *acoperi, suferi, preceda*) şi –ă (la *oferi*).

21.- Cuvântul subliniat şi propoziţiile nr.2 şi 4 din textul: *Mi se vorbeşte de dreptul (omului) de a asculta ce vrea, dar nu se ia în seamă dreptul meu de a nu asculta ce vor alţii.*, sunt: **a.**- atr.vb.; CD, CD; **b.**- atr.prepoz.; CD, CD; **c.**- atr.vb.; SB, CD; **d.**- atr.vb.; CD, SB; **e.**- atr.vb.; SB, SB.

22.- În cadrul propoziţiei: *Am văzut o fotografie cu o celebritate a arenei ţinând într-o mână sabia şi amuleta, iar în cealaltă un ceasornic.*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcţia sintactică de: **a.**- atr.subst.prep., c.c.l.; **b.**- c.i., c.c.l.; **c.**- atr.subst.prepoz., c.i.; **d.**- atr.subst.prepoz., atr.subst.prepoz.; **e.**- c.i., c.i.

23.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Ea a rezolvat totul.*, este: **a.**- pron.nehot. – c.d.; **b.**- adj.substantivizat – c.d.; **c.**- substantiv – c.c.m.;**d.**- substantiv

24.- În exemplul: *Nu mă interesează cine e, al cui e şi unde e acum.*, cuvintele subl.sunt:
a.- *cine, al cui* – pron.rel. – sb; *unde* – adv.-c.c.l.;
b.- *cine, al cui* – pron.relativ – n.pred.; *unde* – adverb – c.c.loc;
c.- *cine* – pron.rel. – sb.; *al cui* - pron.interog.- n.pred.; *unde* – conjuncţie;
d.- *cine, al cui* – pronume interog.- sb.; *unde* - conjuncţie;
e.- *cine* - pron.rel.- n.pred.; *al cui* – pron.interog.- atr.pron.; *unde* - adv.-c.c.loc.

25.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Altul este al tău suflet,/ Alţii ochii tăi acum...* este: **a.**- pron.pers.în G./ atr.pron.; **b.**- pron.posesiv în G./ atr.pronominal; **c.**- adj.pron.posesiv / atr.adj.; **d.**- adj.pron.pos./ atr.pron.; **e.**- pron.pos.,N./sb.

26.- Indicaţi predicatele nominale din următorul text: *Cel care ne spune ce se spune despre noi ne este cel mai mare duşman. Este imposibil să nu apleci urechea la o calomnie care te priveşte şi care ţi se aduce la cunoştinţă. Ce vulnerabili suntem !*

a.- este cel mai mare duşman, este imposibil, suntem vulnerabili;
b.- este duşman, este imposibil, suntem vulnerabili;
c.- este duşman, suntem vulnerabili;
d.- este duşman, este imposibil, ce suntem;
e.- este imposibil, suntem vulnerabili.

27.- Cuvintele subliniate din exemplele: 1.- *L-am cumpărat pentru tine.* 2.- *L-am certat pentru prostiile făcute.*, sunt:

a.- 1, 2 –c.c.cz; **b.**- 1, 2 –c.s.; **c.**- 1 –c.i.; 2 – cz; **d.**- 1, 2 –c.i.; **e.**- 1-cs; 2 – cz.

28.- Articolul este:**a.**-numai hotărât;**b.**-numai nehotărât;**c.**-art.hot.enclitic şi procl., nehot.;
d.- art.hot.encl.şi procl.,nehot., posesiv-genit., demonstrativ;
e.- articol hotărât, nehotărât, adjectival, adverbial.

29.- Nu fac parte din vocabularul fundamental cuvintele:
a.- ureche,condei;**b.**-grâu,a avea;**c.**-galben,horă; **d.**-argat,patru; **e.**- beteşug, hâtru.

30.- Litera finală *i* notează desinenţa de plural în toate substantivele din seria:
a.- codri, câini, vulpi, fraţi, poezii, pălării, sufragerii, fii, geamgii;
b.- codri, câini, vulpi, fraţi, lucruri, parcuri, socluri, titluri, cenacluri;
c.- codrii, câinii, vulpii, fraţii, poezii, pălării, sufragerii, fii, geamgii;
d.- codri, câini, vulpi, fraţi, ochi, ardei, pui, unchi, indici;
e.- codri, câini, fraţi, fii, copii, geamgii, unghiuri, triunghiuri, dreptunghiuri.

31.- Verbul *a ratifica* din exemplul: *Tratatul a fost ratificat.*, este sinonim cu:
a.- a respinge; **b.**- a schimba; **c.**- a modifica; **d.**- a aproba; **e.**- a anula.

32.- În propoziţia: *Venise la el din dorinţa de a-i citi cartea.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.c.scop; **b.**- c.i.; **c.**- c.c.mod; **d.**- c.c.cdţ.; **e.**- c.c.cauză.

33.- Funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din exemplul: *Tăcerea nu-i o pauză în vorbire, ci o treabă în sine.*, este corectă în varianta:
a.- *o pauză, o treabă* – sb.; *în vorbire* – c.c.l.; *în sine* – atribut;
b.- *o pauză, o treabă* – c.d.; *în vorbire* – c.c.t.; *în sine* – atribut;
c.- *o pauză, o treabă* – n.p.; *în vorbire, în sine* – c.c.loc;
d.- *o pauză, o treabă* – n.p.; *în vorbire, în sine* – atribute;
e.- *o pauză, o treabă* - sb.; *în vorbire, în sine* - atribute.

34.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Un duşman din cercul familiei, în sfârşit cineva îi vrea răul.*, este: **a.**- pron.nehot./sb.; **b.**- pron.nehot./ apoziţie; **c.**- pron.nehot./atr.pron.;
d.- adj.pron.nehot./atr.adjectival; **e.**- adj.pron.nehot./ apoziţie.

35.- Sunt derivate cu prefixul *in* toate cuvintele din varianta:
a.- interes, intelectual, insomnie; **b.**- insesizabil, inseparabil, insolubil;
c.- inspector, insectă, insolit; **d.**- integral, insuportabil, insectar;
e.- insultă, instabil, instrument.

36.- Prefixoidele sunt sinonime în varianta:
a.- multicelular – policlinică; **b.**- omnivor – zoologie; **c.**- hipodrom – fitotehnie;
d.- pseudonim – omonim; **e.**- omolog – homeopatie.

37.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Susţinerea României de către Occident este necesară acum.*, sunt: **a.**- c.ag.; **b.**- c.i.; **c.**- c.c.cz.; **d.**- atr.subst.prep.; **e.**- c.c.mod.

38.- Flexiunea adjectivului pronominal posesiv este:
a.- eu însumi, ele însăşi, noi însene, ei înseşi;
b.- eu însumi, ele înseşi/însele, noi însine, ei înşişi;
c.- eu însumi, ele înseşi/însele, noi înşine, ei înşişi;
d.- eu însemi, ele însele, noi înşine, ei înseşi;
e.- eu însămi, ele însuşi, noi însene, ei însuşi.

39.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Scriitorul copilăreşte până la şcolarizare în casa din Humuleşti, ce se vede până azi.*, sunt:
a.- cns., c.d.; **b.**- cns., sb.; **c.**- c.c.t., atr.adj.; **d.**- c.c.t., atr.pron.; **e.**- c.t.,sb.

40.- Cuvântul subliniat din propoziţia: *L-a chemat cu hârtiile la cercetare.* este:
a.- c.c.cauză; **b.**- c.ind.; **c.**- c.c.loc; **d.**- c.c.scop; **e.**- c.c.mod.

41.- În enunţul: *Un tunet răzleţ... răscoli clocotitor nemărginirile rotunde şi un ropot... nedesluşit vestea de pretutindeni apropierea prăpăstioasă a artileriei cereşti.*, numărul total de substantive este: **a.**- 4; **b.**- 5; **c.**- 6; **d.**- 7; **e.**- 8.

42.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Avea o obsesie de a se înconjura de oamenii pe care-i dispreţuia.*, sunt:**a.**- c.i.; **b.**- c.ag.; **c.**- c.c.mod; **d.**- c.direct; **e.**- subst.în Ac.

43.- Subordonata din fraza: *Un surâs dăruit e un lucru prea frumos ca să fie măsurat cu vreun echivalent.*, este: **a.**- CI; **b.**- CM; **c.**- CNS; **d.**- CZ; **e.**- CDŢ.

44.- În fraza: *În ziua când veni avocatul, fetele şi mama plecară în Amaradia, la doamna Filipoiu să se sfătuiască asupra ultimelor amănunte.*, subordonatele sunt:
a.- CT, CS; **b.**- CT, CNS; **c.**- AT, CI; **d.**- AT, CS; **e.**- CT, CI.

45.- În care variantă verbul este la diateza pasivă, iar predicatul este verbal ?
a.- *Să se analizeze toate documentele !*
b.- *Medicii au insistat să fie făcută autopsia.*
c.- *De ce este supărat pe toţi ?*
d.- *Drumurile noastre se vor fi despărţit fără să ne dăm seama.*
e.- *Fiind bine înţeleasă de elevi, lecţia părea uşoară.*

46.- Sunt compuse toate cuvintele din varianta:
a.- zi de zi, pierde-vară; **b.**- drum de ţară, nu-mă-uita; **c.**- te miri ce, de-a latul;
d.- binefacere, plim-plan; **e.**- de multe ori, odată.

47.- În care dintre frazele următoare există subordonate cauzale ? 1.- *Am întârziat din cauza faptului că a plouat mult.* 2.- *Mă bucur că vii.* 3.- *Având în vedere că ai gripă, mai bine stai acasă.* 4.- *Dacă voi nu mă vreţi, eu vă vreau.*
a.- în 1 şi 2; **b.**- în 1 şi 3; **c.**- în niciuna; **d.**- în toate; **e.**- în 1, 3 şi 4.

48.- Cuvântul *un* este adjectiv pronominal nehotărât în enunţul: **a.**-*Are un râs cuceritor.*
b.- *Pe un drum merg eu, pe altul, tu.* **c.**- *Se auzi un zgomot asurzitor.*
d.- *Numai un ceas trebuia să aştepte.* **e.**- *Are un stilou şi două creioane.*

49.- Cuv. subl. din ex.: 1.- *Se scutură salcâmii de vânt.* 2.- *Se scutură salcâmii de frunze.*, sunt: **a.**-1,2–cz.; **b.**-1,2–c.i.; **c.**-1–c.ag.; 2–c.i.; **d.**-1–cz.; 2–atr.subst.prep.; **e.**-1-cz:2-c.i.

50.- Cuvintele subliniate din exemplele: *El luptă(1) să-şi capete(2) dreptatea. E o întreagă luptă(3) să cucerească ambele capete(4) ale podului.*, sunt:
a.- antonime 1 şi 3; 2 şi 4; **b.**- sinonime 1 şi 2; 3 şi 4; **c.**- omonime 1 şi 3; 2 şi 4;
d.- paronime 1 şi 3; 2 şi 4; **e.**- pleonasme 1 şi 3; 2 şi 4.

51.- În fraza: *Până la urmă mi-a ascultat sfatul şi a plecat.*, structura subliniată este:
a.- subst.cu prep.; **b.**- loc.conj.; **c.**- loc.adv.; **d.**- loc.adj.; **e.**- nicio variantă.

52.- Cuvântul <u>cum</u> din enunţul: *A aflat cum fusese în tinereţe.*, este:
a.- c.c.mod – adv.relativ; b.- c.c.mod – pron.relativ; c.- n.pr. – adv.de mod, Ac;
d.- nume pred. – adv.relativ; e.- c.c.mod – adv. de mod, Ac.

53.- Litera <u>u</u> notează o desinenţă în toate cuvintele din seria:
a.- xeroxul, ceasul, pixul, faxul; b.-harabagiul,macaragiul,pilangiul,reclamagiul;
c.- caietul, firul, oraşul, ceasul; d.- xeroxul, creionul, pixul, faxul;
e.- apartamentul, televizorul, scaunul, trăsnetul.

54.- Este formată numai din părţi de vorbire prin care nu se poate exprima c.ind. seria:
a.- substantiv, pron.relativ; b.- substantiv, verb la infinitiv; c.- adv., verb la inf.;
d.- numeral ordinal, pron.interogativ; e.- numeral adverbial, verb la indicativ.

55.- Propoziţiile subliniate din frazele: 1.- *Nu mai ştiu <u>de câte ori am răspuns la întrebarea</u> de unde vin.* 2.- *<u>De câte ori nu m-a întrebat</u> de unde vin !* 3.- *<u>De câte ori mă vede</u>, mă întreabă de unde vin.*, sunt:
a.- 1, 2, 3 – CT; b.- 1 – CD, 2- PP, 3 – CT; c.- 1 – CD, 2, 3 – CT;
d.- 1 – CT, 2 – PP, 3 – CT; e.- 1 – SB, 2 – PP, 3 – CT.

56.- În contextul: *Cartea aceasta a fost mai puţin interesantă decât celelalte.*, adjectivul <u>*interesantă*</u> se află la gradul:
a.- comparativ de inferioritate; b.- comparat.de superioritate;
c.- comparativ de egalitate; d.- superlativ relativ de infer.; e.- superlativ absolut

57.- În exemplele: 1.- *Cei mai buni reuşesc în viaţă.* 2.- *Pe cei doi i-am mai cunoscut.* 3.- *Cei din spate nu auzeau nimic.* 4.- *Cei care au întârziat au luat absenţe.* <u>*Cei*</u> este:
a.- articol adj.în toate; b.- în 1, 2 – art.adj.; în 3, 4 – pron.demonstrativ;
c.- pronume demonstrativ în toate; d.- în 1, 3 – atr.adj.; în 2, 4 – pron.demonstr.;
e.- în 1, 2 – art.adj.; în 3, 4 – adj. pronominal demonstrativ.

58.- Cuvântul subliniat din enunţul: *A mâncat <u>de două ori</u>.*, este:
a.- numeral fracţionar; b.- numeral distributiv; c.- numeral multiplicativ;
d.- numeral cardinal; e.- numeral adverbial.

59.- În exemplul: *O dorinţă a fetei...*, punctele de suspensie se pot înlocui cu:
a.- *cea mijlocie;* b.- *celei mijlocii;* c.- *cele mijlocii;* d.- *celei mijlocie;*
e.- *celeia mijlocie.*

60.- Cuvintele subliniate din exemplul: *<u>Frumoasă(1)</u> <u>mi(2)</u>-e ţara străveche !* au funcţia sintactică de: a.- 1.- nume pred.; 2.- atr.pron.în D.; b.- 1 – n.p.; 2 – atr.pron.în G.;
c.- 1 – cm.; 2 – c.i.în D.; d.- 1 – atr.adj.; 2.- atr.pron.în D.; e.- 1-atr.adj.;2.-c.i.G.

61.- Câte locuţiuni adjectivale există în enunţul: *Unii oameni sunt de treabă, alţii – de nimic, de aceea îi place să se înconjoare de prieteni de nădejde, chiar dacă nu sunt persoane de seamă.* a.- 5; b.- 4; c.- 3; d.- 2; e.- 1.

62.- În următorul enunţ: *Trecând pe lângă o livadă, am apucat-o la dreapta, până am ajuns la o răscruce unde era doar o singură casă.*, <u>o</u> este, în ordine:
a.- numeral cardinal, pronume personal, articol nehotărât, numeral cardinal;
b.- art.nehot., pron.pers.cu val.neutră, articol nehotărât, numeral cardinal;
c.- numeral cardinal, pron.pers.în D. etic, art.nehotărât, art. nehotărât;
d.- adj.pron.nehotărât, pron.pers.cu val.neutră, art.nehotărât, numeral cardinal;
e.- articol nehotărât, adj.pronominal nehotărât, articol nehot., numeral cardinal.

63.- În enunţul: *Gândurile <u>mi</u> se întorc la anii copilăriei.*, cuvântul subliniat este:
a.- atr.pron.în D.; b.- c.i. în D.; c.- atr.pron.în G.; d.- atr.adj.; e.- f.f. sintact.

64.- Atributele adjectivale din textul: *În faţa mea, la masă, copilul meu citeşte / Cu fruntea încreţită puţin de încordarea / Ce-l face să urmeze povestea...* sunt, în ordine:
a.- mea, meu, încreţită, ce; b.- mea, meu, încreţită; c.- meu, încreţită;
d.- încreţită, ce; e.- încreţită.

65.- Subordonata din fraza: *Cum era prea întuneric, nu se vedea nimic.*, este:
a.- CT; b.- CM; c.- CZ; d.- CI; e.- CNS.

66.- Care dintre variante este corectă:
a.- *Are destui de mulţi prieteni.* b.- *Eu primii două scrisori, iar el primi doar una.*
c.- *Şi-a revândut din nou maşina.* d.- *Ducem-aş şi m-aşi tot duce.*
e.- *L-am rugat frumos, dar însă m-a refuzat.*

67.- <u>*Cum*</u> din fraza: *Ne-a spus pe drum că Ana, cum e cam bolnavă, şi-a făcut testamentul.*, este: a.- n.p.; b.-c.c.mod; c.- nu are fcţ.sint.; d.- c.c.cz.; e.- nicio variantă.

68.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Domniţa intră podidită <u>de plâns</u> în iatacul ei de claştar.*, sunt: a.- c.ag.; b.- c.c.cz.; c.- c.i.; d.- c.c.m.; e.- c.c.cdţ.

69.- Categoria de gen este indicată corect pentru toate numele de sărbători în seria:
a.- *Anul Nou* (masc.), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (fem.), *Paşte* (masc.);
b.- *Anul Nou* (masc.), *Crăciun* (masc.), *Bobotează* (fem.), *Paşte* (masc.);
c.- *Anul Nou* (masc.), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (fem.), *Paşte* (neutru);
d.- *Anul Nou* (neutru), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (fem.), *Paşte* (neutru);
e.- *Anul Nou* (fem.), *Crăciun* (fem.), *Bobotează* (fem.), *Paşte* (feminin).

70.- <u>*A fi*</u> este auxiliar în varianta: 1.- *Aş fi venit şi eu.* 2.- *Filip era cuminte şi înţelept.* 3.- *E noapte.* 4.- *Ea este apreciată de colegi.*
a.- în niciuna; b.- în 2 şi 3; c.- în 3 şi 4; d.- în 1; e.- în 1 şi 4.

71.- Alegeţi varianta în care provenienţa substantivelor *oful, intrândul, aproapele, doiul, tânărul* este corectă: a.- interjecţie, gerunziu, adverb, numeral, adjectiv;
b.- interjecţie, supin, adverb, numeral, adjectiv;
c.- adverb, gerunziu, adverb, numeral, adjectiv;
d.- interjecţie, participiu, adverb, numeral, adjectiv;
e.- interjecţie, gerunziu, adverb, numeral, substantiv.

72.- Subordonatele din fraza: *Acum i se păru că ar fi nepotrivit cu slujba lui să tăifăsuiască cu un băieţandru.*, sunt:
a.- PR, CD; b.- SB, CD; c.- SB, SB; d.- PR, SB; e.- SB, CDŢ.

73.- În care variantă există numai cuvinte din argou ?
a.- huidumă, a duhni; b.- biştari, a gini; c.- musiu, dovleac;
d.- pintenog, lubeniţă; e.- iordan, năsfiros.

74.- Teritoriul locuit de o anumită etnie, dar înconjurat de teritoriul unei alte etnii se numeşte: a.- autonomie locală; b.- enclavă; c.- rezervaţie; d.- şovinism; e.- lagună.

75.- Semnul marcat prin litera <u>u</u> este desinenţă în toate substantivele din seria:
a.- pomul, elevul, oraşul, circul; b.- codrul, astrul, fiul, zapciul;
c.- codrul, astrul, fiul, zapciul, pomul, elevul, oraşul, cofrul;
d.- codrul, astrul, pomul, elevul, oraşul, circul;
e.- codrul, astrul, fiul, pomul, elevul, oraşul.

76.- Cuvântul subliniat din fraza: *Ofer pixul <u>cui</u> are nevoie.*, are funcţia sintactică de:
a.- sb.în D.; b.- c.i. în D.; c.- c.i. în G.; d.- atr.pron. în D.; e.- atr.pron.în G.

77.- Cuvântul subliniat în: *Cui îi e teamă de lup, nu se duce în pădure.*, este:
a.- adj., n.p.; b.- adv.,n.p.; c.- adv., c.c.t.; d.- adj., sb.; e.- substantiv, sb.

78.- Subordonatele din exemplul: *Lumina-i bună acum ca apa de izvor / Şi nu e greu s-ajungi la neamuri / De departe / Să trimiţi din vreme veste / Că eşti pe drum şi vei ajunge Prin păduri degrabă.*, sunt: a.-CD,CD, AT, AT; b.-PR, PR, AT, AT; c.-CS, CS, AT, AT;
d.- SB, SB, AT, AT; e.- SB, SB, CZ, CZ.

79.- Structura subliniată în propoziţia: *Ea este asemenea fraţilor săi.*, este corect analizată în varianta: a.- asemenea = n.p./ adj.; fraţilor = c.i./ subst.în D.;
b.- asemenea fraţilor = n.p. / substantiv în D.;
c.- asemenea = c.c.mod / adv.de mod; fraţilor = c.i./ substantiv în D.;
d.- asemenea fraţilor = n.pre./ substantiv în G.;
e.- asemenea = n.p./ prepoziţie în D.; fraţilor = c.i./ substantiv în D.

80.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Vorbele le-am rostit chiar eu în scurtul somn.*,este:
a.- c.c.m.; b.- c.c.t.; c.- c.i.; d.- c.c.cz.; e.- c.c.l.

81.- Există adverbe restrictive în variantele: 1.- *Tocmai tu îmi ceri asta ?* 2.- *A stat cu noi numai o zi.* 3.- *Nu ne-a rămas decât o săptămână de vacanţă.* 4.- *Nici chiar el nu ştia adevărul.* a.- în toate; b.- în 1 şi 2; c.- în 1 şi 4; d.- în 1, 3 şi 4; e.- în 2 şi 3.

82.- Propoziţiile din fraza: *Toate (pietrele, frunza, iarba) sunt nepăsătoare la ce-a fost ieri, la ce vine mâine.*, sunt: a.- CZ, CZ; b.- CI, CI; c.- SB, SB; d.- CT, CT; e.-CI, CZ.

83.- Felul subordonatelor din:*Oricât de rău am sta, trebuie să ne silim măcar să nu se ştie.* a.- CM,SB,CI; b.- CV,SB,CS; c.- CM,CD,CI; d.- CV,SB,CI; e.- CV,CD,CS.

84.- În care dintre următoarele enunţuri apar predicate nominale: 1.- *Studentul era mirat de nota obţinută.* 2.- *Imaginea mă urmărea ciudată, în vis.* 3.- *Femeia rămăsese tot ţărancă.* 4.- *Muzica nu însemna altceva decât armonie.* 5.- *Nu poate ajunge campion fără antrenament susţinut.*
a.- toate; b.- în 1, 3 şi 4; c.- în 1, 3, 4 şi 5; d.- în 1, 2 şi 3; e.- în 1 şi 3.

85.- Propoziţiile din fraza: *Mi-a părut rău, după ce l-am cunoscut personal, că nu am putut restabili cu el legăturile cordiale anterioare.*, sunt:
a.- PP,PINC,CI; b.- PP,CT,CI; c.- PP,CT,CZ; d.- PP,PINC,CZ; e.-PP,CT,CNS.

86.- Numărul propoziţiilor din fraza: *Atunci ieşind fata de zmeu cea mare şi uitându-se la soare, se întoarse repede şi chemă pe mumă-sa şi pe soră-sa cea mică, ca să vină şi să vază minunea.*, sunt: a.- trei; b.- patru; c.- cinci; d.- şase; e.- şapte.

87.- Alege seria care cuprinde numai cuvinte derivate cu ajutorul sufixului ie:
a.- boierie, slobozenie, hărnicie; b.- căsnicie, strungărie, trăinicie;
c.- instrucţie, ruginie, mândrie; d.- perie, proclamaţie, felie;
e.- prăpădenie, tâmpenie, domnie.

88.- Subordonata din fraza: *A devenit limpede că nu ştie nimic.*, este:
a.- SB; b.- CD; c.- PR; d.- CZ; e.- CI.

89.- Marcaţi varianta care conţine rădăcina cuvântului conlocuitoare :
a.- conlocui-; b.- -locui-; c.- -loc-; d.- conlocuitor-; e.- -locuit-.

90.- *Fierbinţeala* este cuvânt format prin:
a.- toate mijloacele interne de îmbogăţire a vocabularului;
b.- compunere; c.- conversiune; d.- este împrumutat; e.- derivare cu sufix.

91.- Imperativul negativ singular de la verbele: *a face, a duce, a veni, a desface* este:
a.- nu face!, nu te duce!, nu veni!, nu desface!;

b.- nu fă!, nu te du!, nu desfă!; c.- nu face!, nu te du!, nu veni!, nu desface!;
d.- nu făcea!, nu te duce!, nu vii!, nu desfăcea!;
e.- nu făcea!, nu te duce!, nu venii!, nu desfăcea!.

92.- În enunţul: *Cei doi nu se puteau gândi la nimic.*, verbele sunt la diatezele;
a.- nu se puteau = reflexivă; gândi = activă;
b.- nu puteau = activă; se gândi = reflexivă;
c.- ambele - activă; d.- ambele–reflexivă; e.-nu se puteau gândi = reflexivă.

93.- Cuvântul subliniat în *Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut !* este:
a.- adj.- n.p.; b.- adv.- n.p.; c.- adv.- c.c.t.; d.- adj.-sb.; e.- subst.- sb.

94.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Mă gândeam la ce viaţă falsă trăim noi.*, sunt:
a.- c.i.; b.- atr.pronominal; c.- atr.adjectival; d.- c.c.scop; e.- c.c.cauză.

95.- Adjectivul din propoziţia: *Era vestită de frumoasă.*, este:
a.- c.c.timp; b.- c.c.scop; c.- c.c.mod; d.- c.c.cauză; e.- c.indirect.

96.- Sunt formate prin derivare toate cuvintele din varianta:
a.- convieţui, consătean, dezinformare; b.- exclus, impus, posibil;
c.- untdelemn, încât, bunăvoinţă; d.- plafar, aerobică, urât;
e.- concis, concluzie, concludent.

97.- *Insolit* înseamnă:a.-impertinent;b.-necuviincios;c.-bizar; d.-introdus; e.-iluminare .

98.- În fraza: În fraza: *Dacă te ceartă înseamnă că îţi vrea binele.*, subordonatele sunt:
a.- CDŢ, CD; b.- CV, PR; c.- SB, PR; d.- PR, SB; e.- CZ, CD.

99.- Subordonatele din fraza: *E limpede că n-a folosit nimic din ce i-a dat.*, sunt:
a.- CD, CI; b.- SB, AT; c.- SB, CI; d.- CZ, CI; e.- CDŢ, AT.

100.- În exemplele: 1.- *La examen a răspuns în urma-ţi.* 2.- *Mergea pe stradă în urma-ţi.* 3.- *A ajuns la şcoală în urma ta.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- 1,2–pron.pers.în D.;3–adj.posesiv în Ac.;b.- 1,2–adj.pos. în D.;3 –adj.pos.Ac.;
c.- toate sunt adjective posesive în G.;
d.- 1, 2 – pronume pers.în D.; 3 – pronume posesiv în N.;
e.- 1, 2 – pron.personal în D.; 3 – pronume pers. În Ac.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- De reţinut: - prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au împreună funcţia sintactică cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., iar prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului trec în Ac.(excepţie de la genitiv).
- orice verb copulativ la un mod nepersonal cere nume predicativ şi împreună au o anumită funcţie sintactică. Deci în enunţul dat: *S-au dovedit întotdeauna a fi împotriva noastră*, cuvintele subliniate au funcţia de nume predicativ exprimat prin adj. posesiv în Ac., precedat de prepoziţie pentru Ac.

2.- b.- În enunţul: *A cerut şi ceva de luat în gură cu vinul.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut verbal exprimat prin verb la supin. Când punem întrebarea la : pronume, substantiv sau numeral, trebuie să ne dea atribut; când punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, trebuie să ne dea complement.

3.- a.- În enunţul: *Am negat asta din capul locului.*, cuvintele subliniate au funcţia de c.c.timp exprimat prin locuţiune adverbială.

4.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Neastâmpărat* [1]/(PP) *cum este,*[2]/(CM) *a răsturnat masa.*[1]/. Adverbul de mod *cum* îndeplineşte funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal cu verbul copulativ.

5.- b.-Expansiunea este transformarea unei părţi de propoziţie în propoziţia corespunzătoare prin introducerea mijlocului de legătură şi a predicatului. În enunţul *Nu părea supărată.*, predicatul nominal este format din verbul copulativ *nu părea* şi numele predicativ *supărată* exprimat prin adjectiv. Prin expansiune, numele predicativ se transformă în propoziţie predicativă: *Nu părea* [1]/(PP) *să fie supărată.* [2]/(PR). Verbul copulativ din regentă care cere propoziţie PR are funcţia de predicat nominal incomplet.

6.- e.- Formele flexionare se formează la masculin şi feminin, singular şi plural.Este bine ca să punem în faţă substantivele *băiat* şi *fată*(chiar dacă nu se potrivesc ca sens): băiat *blând, albastru, greu*; fată *blândă, albastră, grea;* băieţi *blânzi, albaştri, grei;* fete *blânde, albastre, grele.* În celelalte variante nu sunt adjective cu patru forme: *adânc, lung, mic, prietenesc* (care au trei forme flexionare).

7.- d.- Diateza pasivă este formată din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb, cu condiţia să răspundă la întrebarea *de către cine ?* Numai în enunţul: *Plăcinta a fost mâncată de ea.*, avem predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă. În restul enunţurilor sunt verbe la diateza reflexivă (*se joacă, îşi aduce aminte, se spală),* iar în enunţul *Adrian şi-a uitat bicicleta.*, predicatul este *a uitat* la diateza activ-pronominală, iar pronumele reflexiv *şi-* are funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv (deoarece după verb este un substantiv articulat hotărât).

8.- b.- De reţinut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată un fenomen din natură (*ploaie, ger, seară, furtună etc.)* substantivele respective au funcţia de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (devine predicat verbal). Deci în enunţul: *Acum e seară.*, substantivul are funcţia de subiect.

9.- a.- Sunt substantive masculine: *un popă – doi popi, un vodă – doi vodă, un vlădică – doi vlădici.*

10.- a.-Propoziţia simplă este formată numai din subiect şi predicat sau numai din predicat. În enunţul: *Pleacă, măi băiatule!*, predicatul este *pleacă* + interjecţie fără funcţie sintactică + substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică. În celelalte variante sunt şi complemente sau atribute.

11.- a.- În enunţul: *Verde nou al primăverii, roş al zilelor de vară,/ Toamnă, galbenul din frunza ta târzie mi-e mai drag...* toate cuvintele subliniate sunt substantive, unele obţinute prin conversiune din adjective (*verde, galbenul*).

12.- b.- Interjecţia *vai* din enunţul: *Am ştiut întotdeauna că e vai de el.*, are funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal cu verbul copulativ *e*.

13.- d.-În afară de modurile personale: indicativ, conjunctiv, condiţional-optativ şi imperativ, există şi modul personal prezumtiv – care nu se studiază în gimnaziu – care arată o acţiune presupusă a se fi realizat în trecut. Are două timpuri: prezumtiv prezent – format din viitorul verbului *a fi* + *gerunziul* altui verb, cu condiţia ca din context să reiese o acţiune trecută: *Voi fi citind cartea, dar am uitat-o.* Al doilea timp este prezumtiv perfect, identic cu viitorul anterior, dar cu acţiune trecută: *Voi fi citit cartea asta, dar nu-mi amintesc toate personajele.* Verbul din enunţul dat este la prezumtiv prezent.

14.- e.- Antonimul cuvântului *altruism* = *egoism*.

15.- a.- Formele corecte de imperativ afirmativ sunt în varianta indicată.

16.- d.- Numai substantivele din varianta indicată sunt grupate corect după gen.

17.- c.- Adjectivul pronominal nehotărât se acordă cu substantivul în gen, număr şi caz.

18.- c.-Numai pronumele relativ-interogativ *cine*(N-Ac) şi *cui*(G-D) nu pot deveni adjective pronominale pentru că nu se pot acorda cu substantivul.

19.- b.- Cuvântul *benign* = lipsit de gravitate, care se poate vindeca. Antonimul lui este *malign* = grav, care nu se vindecă (mai ales când este vorba de cancer).

20.- c.- La pers.a III-a sing., indicativ prezent, forma corectă este: *el acoperă, suferă, oferă, precedă.*

21.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Mi se vorbeşte de dreptul omului de a asculta* [1]/ *(PP) ce vrea,* [2]/(CD) *dar nu se ia în seamă dreptul meu de a nu asculta* [3]/(PP) *ce vor alţii.*[4]/(CD) Cuvântul subliniat *de a asculta* = atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziţie.

22.- a.- În enunţul dat, cuvintele: *cu o celebritate* = atribut substantival prepoziţional, iar *în cealaltă* = c.c.loc exprimat prin pronume demonstrativ de diferenţiere.

23.- d.-În enunţul: *Ea a rezolvat totul.*, cuvântul subliniat are funcţia de compl.direct exprimat prin substantiv obţinut prin conversiune din pronume nehotărât, prin articulare cu articol hotărât.

24.- b.- În enunţul: *Nu mă interesează cine e, al cui e şi unde e acum.*, cuv. subliniate sunt, în ordine: *cine, al cui* = nume predicative exprimate prin pronume relative (formează predicatul nominal cu verbul copulativ) + *unde* = c.c.loc exprimat prin adverb relativ (*unde* şi *când* nu pot îndeplini funcţia de nume pred.).

25.- c.- În enunţul dat: *Altul este al tău suflet,*[1]/(PP) *alţii (sunt) ochii tăi acum.*[2]/(PP) Cuvântul subliniate este adjectiv pronominal posesiv cu funcţia de atribut adjectival, iar predicatele propoziţiilor sunt: *este altul, alţii(sunt).* Subiectele propoziţiilor sunt: *suflet* şi *ochii.*

26.- b.- În textul: *Cel* [1]/(PP) *care ne spune* [2]/(AT) *ce se spune despre noi* [3]/(CD) *ne este cel mai mare duşman.*[1]/. *Este imposibil* [4]/(PP) *să nu apleci urechea la o calomnie* [5]/(SB) *care te priveşte* [6]/(AT) *şi care ţi se aduce la cunoştinţă.*[7]/(AT) *Ce vulnerabili suntem !* [8]/(PP). Predicatele nominale sunt: *este duşman, este imposibil, suntem vulnerabili.*

27.- c.- În enunţurile: *L-am cumpărat pentru tine. L-am certat pentru prostiile făcute.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: compl.indirect şi c.c.cauză.

28.- d.-Articolul poate fi: articol hotărât enclitic şi proclitic, articol nehotărât, articol posesiv-genitival şi articol demonstrativ-adjectival.

29.- e.- În celelalte variante fac parte din vocabularul fundamental: *ureche, grâu, a avea, galben, horă, patru.*

30.- a.- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată.

31.- d.- Sinonimul cuvântului *a ratifica* = a aproba.

32.- a.-În enunţul: *Venise la el din dorinţa de a-i citi cartea.*, cuvântul subliniat are funcţia de c.c.scop exprimat prin substantiv în Ac. precedat de prepoziţie.

33.- d.-În enunţul: *Tăcerea nu-i o pauză în vorbire, ci o treabă în sine.*, cuvintele subliniate sunt: *o pauză, o treabă* = nume predicative exprimate prin substantive

+ în vorbire, în sine = primul este atribut substantival prepoziţional, iar al doilea este atribut pronominal exprimat prin pronume reflexiv.

34.- b.- În enunţul: *Un duşman din cercul familiei, în sfârşit cineva îi vrea răul.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut pronominal apoziţional exprimat prin pron.nehot.

35.- b.- Dând la o parte prefixul, trebuie să rămână cuvânt cu înţeles. În celelalte variante nu sunt derivate cu prefixul *in*: *interes, intelectual, inspector, insectă, insolit, instanţă, instrui, integral, insectar, insultă, instrument.*

36.- a.- Numai în varianta indicată prefixoidele *multi şi poli* sunt sinonime.

37.- d.- În enunţul: *Susţinerea României de către Occident este necesară.*, cuvintele subliniate au funcţia de atribut substantival prepoziţional exprimat prin substantiv propriu precedat de prepoziţia compusă *de către.*

38.- c.- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată.

39.- e.- În enunţul: *Scriitorul copilăreşte până la şcolarizare în casa din Humuleşti,*[1]*/ (PP) ce se vede până azi.*[2]*/(AT).* Cuvintele subliniate au funcţiile: *până la şcolarizare* = c.c.timp + *ce* = subiect exprimat prin pronume relativ.

40.- d.- În enunţul: *L-am chemat cu hârtiile la cercetare.*, cuvintele subliniate au funcţia de c.c.scop exprimat prin substantiv în Ac.

41.- b.-În enunţul: *Un tunet răzleţ... răscoli clocotitor nemărginirile rotunde şi un ropot...nedesluşit vestea de pretutindeni apropierea prăpăstioasă a artileriei.*, sunt substantive: *un tunet, nemărginirile, un ropot, apropierea, a artileriei* (5).

42.- b.- Substantivul *de oamenii* are funcţia de complement de agent, cerut de verbul la diat. reflexivă cu sens pasiv *a se înconjura (să fie înconjurat* – de către cine ?).

43.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Un surâs dăruit e un lucru prea frumos* [1]*/(PP) ca să fie măsurat cu vreun echivalent.*[2]*/(CNS).* Atunci când în regentă avem adverbele: *prea, atât de, aşa de, îndeajuns de etc.* următoarea propoziţie arată urmarea acţiunii din regentă şi este CNS.

44.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *În ziua* [1]*/(PP) când veni avocatul,*[2]*/(AT) fetele şi mama plecară în Amaradia, la doamna Filipoiu* [1]*/ să se sfătuiască asupra ultimelor amănunte.*[3]*/(CS).*

45.- b.- Numai în enunţul: *Medicii au insistat să fie făcută autopsia.*, cuvântul subliniat este pr. verbal expr. prin verb la diat. pasivă. Şi în varianta e este un verb la diat. pasivă-*fiind înţeleasă*-,dar are fcţ.de c.c.cz.expr.prin verb la gerunziu,diat.pasivă.

46.- d.- Numai în varianta indicată sunt cuvinte compuse.

47.- c.-În niciunul din enunţurile date nu există prop.CZ. Despărţirea şi felul propoziţiilor: *A întârziat din cauza faptului* [1]*/(PP) că a plouat.*[2]*/(AT). Mă bucur* [1]*/ (PP) că vii.*[2]*/(CI). Având în vedere* [1]*/(PP) că ai gripă* [2]*/(CD) mai bine stai acasă.*[1]*/ Dacă voi nu mă vreţi,*[1]*/(CV) eu vă vreau.*[2]*/(PP).*

48.- b.- De reţinut: cuv. *un şi o* în combinaţie cu alt pron. nehot. au funcţia de atr. adj. exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât: *Pe un drum merg eu, pe altul, tu.*

49.- e.- În enunţurile: *Se scutură salcâmii de vânt. Se scutură salcâmii de frunze.*, cuvintele subliniate au funcţiile de c.c.cauză şi, respectiv, c.i.

50.- c.- Cuvintele: *luptă* (verb şi substantiv) şi *capete* (verb şi substantiv) sunt omonime morfologice (au aceeaşi formă, dar sunt părţi de vorbire diferite).

51.-c.- Expresia *până la urmă* este locuţiune adverbială cu funcţia de c.c.timp.

52.- d.- În enunţul: *Am aflat cum fusese în tinereţe.*, predicatul nominal este *cum fusese*, iar adverbul *cum* are funcţia de nume predicativ.

53.- b.- Litera *u* notează o desinenţă numai când substantivul nearticulat se termină în *u*: *harabagiu, mahalagiu, pilangiu, reclamagiu.*

54.- e.- Complementul indirect nu se poate exprima prin: numeral adverbial (care are funcţia de c.c.mod sau c.c.timp) şi verb la indicativ (care are funcţia a pr.verbal).

55.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu mai ştiu* [1]*/(PP) de câte ori am răspuns la întrebarea* [2]*/(CD) de unde vin.*[3]*/(AT). De câte ori nu m-a întrebat* [1]*/(PP) de unde vin !*[2]*/(CD) De câte ori mă vede* [1]*/(CT) mă întreabă* [2]*/(PP) de unde vin.*[3]*/(CD).*

56.- a.- Adjectivul *mai puţin interesantă* este la gradul comparativ de inferioritate.

57.- b.-Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când însoţesc un adjectiv (*cei mai buni*) sau un numeral (*pe cei doi*); în restul situaţiilor, sunt pron. demonstrative scurte (*cei din spate, cei care*).

58.- e.- Cuvintele: *o dată, de două ori* etc. sunt numerale cardinale adverbiale.

59.- b.- Enunţul corect este: *O dorinţă a fetei celei mijlocii.*

60.- a.- În enunţul: *Frumoasă mi-e ţara străveche !* cuvintele subliniate sunt: *frumoasă* = nume predicativ exprimat prin adjectiv (formează predicatul nominal cu verbul copulativ *e* + *mi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată (deoarece după verb este substantivul art.hot. *ţara*).

61.- b.- În enunţul: *Unii sunt oameni de treabă, alţii – (sunt) de nimic, de aceea îi place să se înconjoare de prieteni de nădejde, chiar dacă nu sunt persoane de seamă.*, cuvintele subliniate sunt locuţiuni adjectivale (4).

62.- b.- În enunţul: *Trecând pe lângă o livadă, am apucat-o la dreapta, până am ajuns la o răscruce unde era doar o singură casă.*, cuvântul *o* este, în ordine: art.nehotărât, pron. pers. cu valoare neutră, art. nehot., numeral cardinal cu valoare adjectivală.

63.- a.- În enunţul: *Gândurile mi se întorc la anii copilăriei.*, cuvântul subliniat este pronume personal, formă neaccentuată cu funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv (deoarece însoţeşte un subst.articulat hotărât).

64.- c.- În enunţul: *În faţa mea, la masă, copilul meu citeşte / Cu fruntea încreţită puţin de încordarea / Ce-l face să urmeze povestea...* sunt atribute adjectivale numai: *copilul meu* şi *fruntea încreţită*. Cuvântul *mea* din expresia *în faţa mea* este adjectiv posesiv în Ac., dar cu funcţia de c.c.loc, iar locuţiunea prepoziţională *în faţa*, specifică genitivului, trece în acuzativ; cuvântul *ce* are funcţia de subiect în ultima propoziţie.

65.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum era prea întuneric,*[1]*/(CZ) nu se vedea nimic.*[2]*/(PP).* Aici, adverbul *cum* devine conjuncţie subordonatoare.

66.- b.- Numai enunţul: *Eu primii două scrisori, iar el primi doar una.*, este corect. Celelalte enunţuri au forma corectă: *Are destul de mulţi prieteni. Şi-a revândut maşina.* (*din nou* – pleonasm). *Duce-m-aş şi m-aş tot duce. L-am rugat frumos, dar m-a refuzat.*(fără *însă* –pleonasm).

67.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ne-a spus pe drum* [1]*/(PP) că Ana,*[2]*/(CD) cum e cam bolnavă,*[3]*/(CZ) şi-a făcut testamentul.*[2]*/* Adverbul relativ *cum* introduce o propoziţie CZ şi devine conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică.

68.- a.- În enunţul: *Domniţa intră podidită de plâns în iatacul ei de claştar.*, cuvântul subliniat are funcţia de compl.de agent, cerut de verbul la participiu *podidită*.
69.- a.- Răspunsurile corecte sunt numai în varianta indicată.
70.- e.- Verbul *a fi* este auxiliar numei în enunţurile: 1.- *Aş fi venit*...(condiţional-optativ perfect) şi 4.- *Ea este apreciată de colegi.*(verbul este la diateza pasivă). În enunţul 2 verbul *a fi* este copulativ, iar în enunţul 3 verbul *a fi* este predicativ.
71.- a.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv: *oful* (din interjecţie), *intrândul* (din verb la gerunziu), *aproapele*(din adverb), *doiul* (din numeral), *tânărul* (din adjectiv).
72.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Acum i se păru* [1]*/(PP) că ar fi nepotrivit cu slujba lui* [2] */(SB) să tăifăsuiască cu un băieţandru.*[3]*/(SB).*
73.- b.- Numai în varianta indicată există cuvinte din argou.
74.- b.- Teritoriul unei etnii înconjurat de teritoriul altei etnii se numeşte *enclavă*.
75.- b.- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată. Vezi explicaţiile de la grile 53.
76.- a.- În fraza: *Ofer pixul* [1]*/(PP) cui are nevoie.*[2]*/(CI).*, pron. relativ *cui* este subiect.
77.- e.- Dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*teamă, milă, silă, frică, ruşine, dor, linişte etc.*), substantivele respective au funcţia de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (devine predicat verbal).
78.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Lumina-i bună acum ca apa de izvor* [1]*/(PP) Şi nu e greu* [2]*/(PP) s-ajungi la neamuri* [3]*/(SB) De departe să trimiţi din vreme veste* [4]*/ (SB) că este pe drum* [5]*/(AT) şi vei ajunge prin păduri degrabă.*[6]*/(AT).* Şi cele două SB şi cele două AT sunt în raport de coordonare copulativă prin conj. *şi*.
79.- b.- În propoziţia: *Ea era asemenea fraţilor săi.*, predicatul nominal este cel subliniat format din verb copulativ şi numele predicativ exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziţia specifică dativului *asemenea*.
80.- b.- În enunţul: *Vorbele le-am rostit chiar în scurtul meu somn.*, cuvântul subliniat este c.c.timp exprimat prin substantiv în Ac.
81.- e.- Sunt adverbe restrictive numai în enunţurile 2 şi 3. Alte adverbe restrictive: *doar, numai, cel mult, cel puţin, măcar, decât.*
82.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Toate... sunt nepăsătoare* [1]*/(PP) la ce-a fost ieri,*[2]*/(CI) la ce vine mâine.*[3]*/(CI).* Cele două CI sunt în raport de juxtapunere.
83.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Oricât de rău am sta,*[1]*/(CV) trebuie* [2]*/(PP) să ne silim măcar* [3]*/(SB) să nu se ştie.*[4]*/(CI).*
84.- b.- Predicatele nominale sunt în enunţurile: 1.- *Studentul era mirat de nota obţinută.* 3.- *Femeia rămăsese tot ţărancă.* 4.- *Muzica nu înseamnă altceva decât armonie.* În rest, avem predicate verbale: *urmărea, nu poate.* Expresia *ajunge campion* are funcţia de complement direct format din verb copulativ la infinitiv şi nume predicativ exprimat prin substantiv (este cerut de verbul *a putea*).
85.- b.- Del. şi felul prop.: *Mi-a părut rău,*[1]*/(PP) după ce l-am cunoscut personal,*[2]*/(CT) că nu am putut restabili cu el legăturile cordiale anterioare.*[3]*/(CI)*
86.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Atunci ieşind fata de zmeu cea mare şi uitându-se la soare, se întoarse repede* [1]*/(PP) şi chemă pe mumă-sa şi pe soră-sa cea mică* [2]*/(PP) ca să vină* [3]*/(CS) şi să vază minunea.*[4]*/(CS)* Există 4 propoziţii. Verbele la moduri nepersonale nu pot fi predicate şi nu formează propoziţii.

87.- b.- În celelalte variante sunt derivate cu alte sufixe: *sloboz+enie, instrucţie, perie, proclamaţie, felie*(aşa sunt substantivele, nederivate), *prăpăd+enie, tâmp+enie.*
88.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *A devenit limpede* [1]*/(PP) că nu ştie nimic.*[2]*/(SB)*
89.- c.- Rădăcina cuvântului *conlocuitoare* este *loc.*
90.- e.- Cuvântul *fierbinţeala* este format numai cu sufix: *fierbinţ* + *elala.*
91.- a.- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată.
92.- b.- De reţinut: dacă după verbul *a se putea*, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar verbul *a putea* rămâne la diateza activă: *nu puteau* – diateza activă + *a se gândi* – diateza reflexivă.
93.- e.- În enunţul: *Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut !* cuvântul subliniat are funcţia de subiect exprimat prin substantiv. Vezi explicaţiile de la grila 77.
94.- c.- În enunţul: *Mă gândeam* [1]*/(PP) la ce viaţă falsă trăim noi.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ, Ac.
95.- d.-În enunţul: *Era vestită de frumoasă.*, adjectivul subliniat are funcţia de complement circ.de cauză.
96.- a.- Sunt formate prin derivare: *con+vieţ+ui, con+săt+ean, dez+in+form+a+re.* În celelalte variante nu sunt formate prin derivare: *exclus, impus, posibil, untdelemn, încât, bunăvoinţă, plafar* (ultimele 4 prin compunere), *urât, concis, concluzie.*.
97.- c.- Sensul cuvântului *insolit* = bizar, neobişnuit, nepotrivit.
98.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă te ceartă* [1]*/(SB) înseamnă* [2]*/(PP) că îţi vrea binele.*[3]*/(PR).* De reţinut: dacă în faţa verbului *a însemna* este o propoziţie introducă prin: *dacă, să, când, că* şi după el este altă propoziţie, prima este subiectivă + principală + predicativă.
99.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *E limpede* [1]*/(PP) că n-a folosit nimic* [2]*/(SB) din ce i-a dat.*[3]*/(AT).*
100.- a.- Cuvintele subliniate au următoarele funcţii sintactice: 1.- *La examen a răspuns în urma-ţi.* (c.c.timp exprimat prin pronume personal în dativul posesiv, precedat de locuţiunea prepoziţională în dativ); 2.- *Mergea pe stradă în urma-ţi.* (c.c.loc exprimat prin pronume personal în dativul posesiv, precedat de locuţiunea prepoziţională în dativ); 3.- *A ajuns la şcoală în urma ta.* (c.c.timp exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în Ac., precedat de locuţiunea prepoziţională în Ac.). De reţinut: - prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului despărţite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată, au funcţia sintactică cerută de întrebare, exprimat prin pronume personal în dativ, iar prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului trec în dativ;
- prepotiţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au funcţia cerută de întrebare exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, iar prepoziţiile şi locuţiunile prepoziţionale specifice genitivului trec în acuzativ.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”- Iaşi – Facultatea de Drept-2012

Selectaţi o singură variantă de răspuns pentru fiecare din cazurile prezentate mai jos. Răspunsurile vor avea în vedere, în mod strict, adecvarea la norma actuală a limbii române literare.

1.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria: **a.**- *aripă, general, idol, rucsac;*
b.- *astfel, cratimă, inerţie, temerar;* **c.**- *bulevard, pecete, podgorie, radio.*

2.- Norma literară actuală admite: **a.**- numai variantele accentuate: *candid, firav, intim;*
b.- numai variantale accentuate: *candid, firav, intim;*
c.- *candid* şi *candid, firav* şi *firav, intim* şi *intim.*

3.- Norma literară actuală admite: **a.**- numai variantele accentuate: *colaps,ponei,satiră;*
b.- numai variantele accentuate: *colaps, ponei, satiră;*
c.- *colaps* şi *colaps, ponei* şi *ponei, satiră* şi *satiră.*

4.- Alege varianta corectă: **a.**- scriem şi pronunţăm *eşti, este, eram, erai;*
b.- scriem *eşti, este, eram, erai* şi pronunţăm *ieşti, ieste, ieram, ierai.*
c.- scriem şi pronunţăm *ieşti, ieste, ieram, ierai.*

5.- Alege varianta corectă: **a.**- scriem şi pronunţăm *editură, epuraţie, erbicid, Europa;*
b.- scriem *editură,epuraţie, erbicid, Europa* şi pronunţăm *ieditură, iepuraţie, ierbicid, Ieuropa;*
c.- scriem şi pronunţăm *ieditură, iepuraţie, ierbicid, Ieuropa.*

6.- Litera *x* se pronunţă *gz* în toate cuvintele din seria: **a.**- *excursie, axă, examen, exact;*
b.- *exclama, examina, exista, expansiv;* **c.**- *exalta, exaspera, executiv, exil.*

7.- Alege varianta corectă: **a.**- pronunţăm şi scriem *aisberg;*
b.- pronunţăm *aisberg* şi scriem *iceberg;*
c.- pronunţăm *aisberg* şi scriem *aisberg* sau *iceberg* (ambele fiind acceptate).

8.- Sunt corecte toate formele din seria. **a.**- *conclusie, dezinenţă, indentic, influienţă;*
b.- *concluzie, desinenţă, identic, influenţă;*
c.- *concluzie, dezinenţă, indentic, influienţă.*

9.- Sunt corecte toate formele din seria: **a.**- *a asambla, ascendent, confort, licean;*
b.- *a ansambla, aşcendent, comfort, liceean;*
c.- *a ansambla, ascendent, comfort, licean.*

10.- Indicaţi seria în care toate formele sunt corecte:
a.- *excadrilă, a excalada, excapadă, excrocherie;*
b.- *escadrilă, a escalada, escapadă, escrocherie;*
c.- *excadrilă, a escalada, escapadă, excrocherie.*

11.- Indicaţi seria în care toate formele sunt corecte:
a.- *a coopta, container, elocvent, funeralii;*
b.- *a copta, conteiner, elogvent, funerarii;*
c.- *a copta, containăr, elocvent, funerarii.*

12.- Alegeţi seria corectă: **a.**- *trotuar, fermoar, patinoar;* **b.**- *trotoar, fermoar, patinoar;*
c.- *trotuar, fermuar, patinuar.*

13.- Indicaţi seria care cuprinde numai forme corecte:
a.- *clişee, portmonee, procedee, trasee;* **b.**- *clişeie, portmoneie, procedee, trasee;*
c.- *clişeie, portmoneie, procedeie, traseie.*

14.- Alegeţi seria în care formele de plural ale următoarelor împrumuturi din engleză sunt scrise în conformitate cu norma actuală: **a.**- *mouse-uri, ratinguri, site-uri, trenduri;*
b.-*mouseuri,ratinguri,siteuri,trenduri;* **c.**-*mouse-uri,rating-uri,site-uri,trend-uri.*

15.- Alegeţi seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.-*Am auzit ultimile ştiri.Unde sunt colegii noştrii?Statuia se află în centrul pieţii.*
b.-*Am auzit ultimele ştiri.Unde sunt colegii noştri?Statuia se află în centrul pieţei*
c.-*Am auzit ultimile ştiri.Unde sunt colegii noştri?Statuia se află în centrul pieţii.*

16.- Alegeţi seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *Au venit aceeaşi băieţi. Am primit aceiaşi carte.*
b.- *Au venit aceiaşi băieţi. Am primit aceeaşi carte.*
c.- *Au venit aceiaşi băieţi. Am primit aceiaşi carte.*

17.- Alege seria corectă: **a.**- *azi-dimineaţă, mâine-seară, ieri-noapte;*
b.- *azi dimineaţă,mâine seară,ieri noapte;***c.**-*azidimineaţă,mâineseară,ierinoapte.*

18.- Alegeţi seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *Am cunoscut acolo numai tineri bine-crescuţi, serioşi şi loiali. Secretul cozonacului stă în aluatul bine-crescut.*
b.- *Am cunoscut acolo numai tineri bine crescuţi, serioşi şi loiali. Secretul cozonacului stă în aluatul bine crescut.*
c.- *Am cunoscut acolo numai tineri bine-crescuţi, serioşi şi loiali. Secretul cozonacului stă în aluatul bine crescut.*

19.- Alege seria în care ambele enunţuri sunt corecte:
a.- *Îţi aducea aminte de iernile de altădată. O dată l-am întâlnit în parc, altă dată la stadion.*
b.- *Îţi aducea aminte de iernile de altădată. O dată l-am întâlnit în parc, altădată la stadion.*
c.- *Îţi aducea aminte de iernile de altă dată. O dată l-am întâlnit în parc, altă dată la stadion.*

20.- Alegeţi seria în care toate enunţurile sunt corecte:
a.-*Te mai rog odată să-mi spui ce s-a întâmplat! Odată terminat examenul, m-am grăbit să ajung acasă. Ioana a venit odată cu Mihai.*
b.-*Te mai rog o dată să-mi spui ce s-a întâmplat! Odată terminat examenul,m-am grăbit să ajung acasă. Ioana a venit o dată cu Mihai.*
c.-*Te mai rog o dată să-mi spui ce s-a întâmplat! Odată terminat examenul,m-am grăbit să ajung acasă. Ioana a venit odată cu Mihai.*

21.- Indicaţi seria în care toate enunţurile sunt scrise în conformitate cu norma actuală:
a.- *Afară nu se aude niciun zgomot. Nu am nici un frate, nici doi. Nu-mi place nici unul, nici altul.*
b.- *Afară nu se aude nici un zgomot. Nu am nici un frate, nici doi. Nu-mi place nici unul, nici altul.*
c.- *Afară nu se aude niciun zgomot. Nu am niciun frate, nici doi. Nu-mi place niciunul, nici altul.*

22.- Indicaţi sensul corect al cuvântului *a investi*:
a.- *a plasa, a aloca, a cheltui un fond, diverse mijl. materiale într-o întreprindere;*
b.- *a corda cuiva în mod oficial un drept, o autoritate, o demnitate, o atribuţie;*

c.- *a face investigații.*

23.- Indicați sensul corect al cuvântului a consilia: **a.**-*a implica;* **b.**-*a consfinți;* **c.**-*a sfătui.*

24.- Indicați sensul corect al cuv. deferență: **a.**- *deosebire;* **b.**- *nepăsare;* **c.**- *respect.*

25.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului amestec ilegal, intervenție în treburile unei persoane sau în viața unui stat: **a.**- *ingerință;* **b.**- *ingerare;* **c.**- *ingestie.*

26.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului care are loc o dată pe an:

a.- *anuar;* **b.**- *antum;* **c.**- *anual.*

27.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului care trebuie să fie luat neapărat în seamă, care se impune în mod imperios, care nu suferă amânare:

a.- *striden;* **b.**- *stringent;* **c.**- *sentențios.*

28.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului care ține de domeniul existenței:

a.- *ontic;* **b.**- *oniric;* **c.**- *optic.*

29.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului cele zece porunci religioase și morale din Vechiul Testament: **a.**- *decatlon;* **b.**- *decametru;* **c.**- *decalog.*

30.- Sunt corect explicate paronimele din seria:

a.- a emigra – a-și părăsi patria pentru a se stabili (definitiv sau temporar) în altă țară; a imigra – a veni într-o țară străină pentru a se stabili aici;

b.- a excepta – a extrage un anumit material dintr-un text, în vederea studierii lui; a excerpta – a lăsa deoparte;

c.- a elida – a ocoli, a evita, a ignora intenționat; a eluda – a înlătura în scris sau în vorbire vocala finală a unui cuvânt înaintea vocalei inițiale a cuv. următor.

31.- Indicați sinonimul cuvântului duplicitar: **a.**- *obraznic;* **b.**- *ipocrit;* **c.**- *nepăsător.*

32.- Cuvântul tolerant este sinonim cu: **a.**- *indulgent;* **b.**- *exigent;* **c.**- *imparțial.*

33.- Indicați sinonimul cuvântului aversiune: **a.**- *recunoștință;* **b.**- *simpatie;* **c.**-*antipatie.*

34.- Indicați sinonimul cuvântului zgârcit: **a.**- *amabil;* **b.**- *avid;* **c.**- *avar.*

35.- Indicați antonimul cuvântului egoist: **a.**- *erudit;* **b.**- *altruist;* **c.**- *frivol.*

36.- Identifică seria care conține numai construcții pleonastice:

a.- *generozitate mărinimoasă, a lucra laolaltă, a menține în continuare;*

b.- *scurtă alocuțiune, a anticipa dinainte, legătură puternică;*

c.- *a reafirma din nou, a conviețui împreună, alcoolemie în sânge.*

37.- Indicați enunțul greșit: **a.**- *Această situație nu poate fi admisibilă.*

b.- *Această situație nu poate fi admisă.* **c.**- *Această situație nu este admisibilă.*

38.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Înșiși profesorii i-au dat dreptate. Ioana, vorbește-ne despre tine însăți !*

b.- *Inseși profesorii i-au dat dreptate. Ioana, vorbește-ne despre tine însuți !*

c.- *Înșiși profesorii i-au dat dreptate. Ioana, vorbește-ne despre tine înseți.*

39.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Îți trebuiesc și alte informații. S-ar putea să-ți trebuiască mai multe date.*

b.- *Îți trebuie și alte informații. S-ar putea să-ți trebuiască mai multe date.*

c.- *Îți trebuie și alte informații. S-ar putea să-ți trebuie mai multe date.*

40.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Ne întâlniserăm de mai multe ori în acea săptămână.Tu îl cunoscuseși pe prietenul Ioanei ?*

b.- *Ne întâlnisem de mai multe ori în acea săptămână.Tu îl cunoscuseți pe prietenul Ioanei ?*

c.- *Ne întâlniserăm de mai multe ori în acea săptămână. Tu îl cunoscusei pe prietenul Ioanei ?*

41.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Doi candidați au obținut punctajul maxim. Studenții au maxim patru examene în această sesiune.*

b.- *Doi candidați au obținut punctajul maximum. Studenții au maximum patru examene în această sesiune.*

c.- *Doi candidați au obținut punctajul maxim. Studenții au maximum patru examene în această sesiune.*

42.- Sunt corecte toate formele verbale din seria: **a.**- *el copie, el bănuie, el sfătuie;*

b.- *el copiază, el bănuiește, el sfătuiește;* **c.**- *el copie, el bănuiește, el sfătuie.*

43.- Sunt admise de norma literară actuală:

a.- doar variantele: *el se străduiește, el se tânguiește, el cheltuiește;*

b.- doar variantele: *el se străduie, el se tânguie, el cheltuie;*

c.- atât variantele: *el se străduiește, el se tânguiește, el cheltuiește,* cât și variantele: *el se străduie, el se tânguie, el cheltuie.*

44.- Alegeți seria în care ambele enunțuri dunt corecte:

a.- *Demonstranții manifestează pașnic.Colegii manifestă dispreț față de minciuni.*

b.-*Demonstranții manifestă pașnic.Colegii manifestează dispreț față de minciuni.*

c.- *Demonstranții manifestă pașnic. Colegii manifestă dispreț față de minciuni.*

45.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Părea că reflectă la consecințele faptelor sale. Limba reflectează schimbările din societate.*

b.- *Părea că reflectează la consecințele faptelor sale. Limba reflectă schimbările din societate.*

c.- *Părea că reflectă la consecințele faptelor sale. Limba reflectă schimbările din societate.*

46.- Indică forme corectă de plural, articulată cu articol hotărât, a substantivului ou:

a.- *ouăle;* **b.**- *ouălele;* **c.**- *ouăle* și *ouălele* (în var. liberă).

47.- Alegeți enunțul corect:

a.- *A reușit datorită eforturilor sale constante și a sprijinului primit de la părinți.*

b.-*A reușit datorită eforturilor sale constante și al sprijinului primit de la părinți.*

c.- *A reușit datorită eforturilor sale constante și sprijinului primit de la părinți.*

48.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *De ce râzi de el ? Nu merită să-ți iei așa ceva.*

b.- *De ce te râzi de el ? Nu se merită să-ți iei așa ceva.*

c.- *De ce râzi de el ? Nu se merită să-ți iei așa ceva.*

49.- Se dau enunțurile: 1.- *A face o recomandare celor care le-a plăcut melodia.* 2.- *Principalele motive sunt acestea care le discutăm în ședință.* 3.- *Niciunul dintre turiști nu i-au întrerupt vacanța.* Conțin greșeli de exprimare:

a.- toate; **b.**- numai enunțurile 1 și 2: **c.**- numai enunțurile 1 și 3.

50.- Se dau enunțurile: 1.- *Riscul ca să fie înlocuit nu este exclus.* 2.- *A fost considerat un act ostil împotriva Irakului.* 3.- *Despre aceste probleme ar trebui să se ocupe colegii noștri.* Conțin greșeli de exprimare:

a.- toate; **b.**- numai enunțurile 1 și 3; **c.**- numai enunțurile 2 și 3.

Răspunsuri și explicații

1.- b.- În celelalte variante se accentuează corect: *general, idol, bulevard, podgorie.*
2.- c.- Sunt valabile ambele accentuări.
3.- c.- Idem.
4.- b.- Varianta corectă este cea indicată.
5.- a.- Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
6.- c.- Idem.
7.- a.- Cuvântul *aisberg* este un neologism adaptat. Scriem și pronunțăm *aisberg.*
8.- b.- Formele corecte sunt în varianta indicată.
9.- a.- Idem.
10.- b.- Cuvintele sunt corecte în varianta indicată.
11.- a.- Idem.
12.- a.- Idem.
13.- a.- Idem.
14.- a.- De reținut: cuv. străine care la pl. se termină în literă românească pronunțată se scriu fără cratimă: *ratinguri, trenduri;* cuvintele străine care se termină în literă românească nepronontată se scriu cu cratimă: *mause-uri, site-uri.*
15.- b.- Se scriu și se pronunță corect: *ultimele, noștri, pieței.*
16.- b.- Enunțurile scrise corect sunt în varianta indicată. Cuvintele *aceea, aceeași* se scriu cu doi *e* când însoțesc un substantiv de feminin singular. Se scriu cu *i* când însoțesc un substantiv de masculin plural: *băieții aceia, aceiași băieți.*
17.- a.- Toate cuvintele care arată timpul se scriu cu cratimă: *azi-dimineață, ieri-seară, după-amiază, mâine-dimineață, ieri-noapte etc.*
18.- c.- Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
19.- a.- Cuvintele *odată* și *altădată* se scriu împreunat când au sensul de *cândva;* cuv. *o dată* se scrie despărțit și când are sensul de *împreună.*
20.- c.- Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
21.- a.- Când adverbul *nici* se repetă, se desparte de numeral sau pronume nehotărât.
22.- a.- Explicația corectă este în varianta indicată.
23.- c.- Sensul cuvântului *a consilia* = a sfătui.
24.- c.- Sensul cuvântului *deferență* = respect, condescendență.
25.- a.- Sensul cuvântului *ingerință* = amestec ilegal în treburile unei persoane sau în viața unui stat. Cuvântul *ingerare* = înghițire; cuvântul *ingestie* = introducere pe cale bucală a alimentelor în stomac.
26.- c.- Cuvântul corect este în varianta indicată; *anuar* = publicație anuală a unei instituții; *antum* = în timpul vieții.
27.- b.- Sensul cuvântului este în varianta indicată; *strident* = care este ascuțit, tare, țipător; *sentențios* = care se exprimă prin sentințe, maxime, are ton de sentință.
28.- a.- Sensul cuvântului *ontic* = care ține de domeniul existenței; *oniric* = care se referă la vise; *optic* = ramură a fizicii care se ocupă de studiul luminii.
29.- c.- Sensul corect al cuvântului este dat în varianta indicată.
30.- a.- Cuvintele sunt explicate în varianta indicată.
31.- b.- Sensul cuvântului *duplicitar* = ipocrit, fals, fățarnic.

32.- a.- Sensul cuvântului *tolerant* = indulgent.
33.- c.- Sensul cuvântului *aversiune* = antipatie.
34.- c.- Sensul cuvântului *zgârcit* = avar; *amabil* = politicos; *avid* = lacom.
35.- b.- Antonimul cuvântului *egoist* ? altruist.
36.- c.- În celelalte variante nu sunt pleonasme: *a lucra laolaltă, legătură puternică.*
37.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
38.- a.- Idem.
39.- b.- Numai la conjunctiv verbul *a trebui* are o formă mai lungă.
40.- a.- Ambele enunțuri sunt corecte în varianta indicată.
41.- c.- Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
42.- b.- Formele verbale corecte sunt în varianta indicată.
43.- c.- Ambele variante ale cuvintelor date sunt corecte.
44.- a.- Enunțul corect este în varianta indicată.
45.- b.- Idem.
46.- a.- Forma corectă este în varianta indicată.
47.- c.- Enunțul corect este în varianta indicată.
48.- a.- Atenție ! Nu se spune *nu se merită să fac asta,* ci *nu merită să fac asta.*
49.- a.- Toate enunțurile sunt greșite. Forma corectă este: *A face o recomandare celor cărora le-a plăcut melodia. Principalele motive sunt acestea pe care le discutăm în ședință. Niciunul din turiști nu i-a întrerupt vacanța.*
50.- a.- Toate enunțurile sunt greșite. Forma corectă este: *Riscul să fie înlocuit nu este exclus. A fost considerat un act ostil Irakului. De aceste probleme ar trebui...*

Şcoala de Agenţi de Poliţie " Vasile Lascăr" – Câmpina - 2012

Subiecte

1.- În cuvintele: *moară, cooptare, aortă, oameni*, litera *o* notează:
a.- semivocală, vocală, vocală, vocală, semivocală;
b.- vocală, semivocală, semivocală, semivocală, vocală;
c.- semivocală, vocală, semivocală, vocală, vocală;
d.- semivocală, vocală, vocală vocală, vocală.

2.- Triftongii sunt formaţi din: **a.**- 3 vocale; **b.**- 1 vocală + 1 consoană + 1 vocală;
c.- 1 semivocală + 1 semivocală + 1 semivocală; **d.**- 1 semivoc.+ 1 voc.+1 semivoc.

3.- Hiatul reprezintă distribuţia în silabe diferite a grupului de sunete format din:
a.- voc.+ cons.; **b.**- voc.+ voc.; **c.**- voc.+ semivoc.; **d.**- semivoc.+ semivoc.

4.- Cuvintele: *taxare, examen* sunt alcătuite din:
a.- 6 litere şi 6 sunete; **b.**- 6 lit.şi 7 sunete; **c.**- 6 lit.şi 5 sun.; **d.**- 7 lit.şi 7 sunete.

5.- Precizaţi seria alcătuită exclusiv din cuvinte corect scrise:
a.- caldean, maramureşean, gorjean, corean;
b.- caldeean, maramureşean, gorjan, coreean;
c.- caldeian, maramureşan, gorjan, coreian;
d.- caldeean, maramureşean, gorjean, coreean.

6.- Precizaţi seria alcătuită exclusiv din cuvinte corect scrise:
a.- gheară, gheaţă, cheag, dezgheaţă; **b.**- ghiară, ghiaţă, cheag, dezgheaţă;
c.- gheară, ghiaţă, cheag, desgheaţă; **d.**- ghiară, gheaţă, chiag, dezghiaţă.

7.- În cuvintele: *ţeapă, iepuri, treabă, coercitiv*, litera *e* notează:
a.- semivoc.,voc.,voc., semivoc.; **b.**- semivoc., semivoc., semivoc., vocală;
c.- voc., semivoc., semivoc., voc.; **d.**- semivoc., voc., voc., vocală.

8.- Precizaţi seria în care toate cuvintele conţin diftongi:
a.- proaspăt, respectuos, tăciune, toartă; **b.**- douăzeci, iesle, noapte, stoarce;
c.- ateu, a coabita, coasă, coroiat; **d.**- aer, eu, îndoială, soartă.

9.- Indicaţi seria care conţine formele corecte ale numeralelor 14, 16, 18:
a.-patrusprezece,şasesprezece,optsprezece;**b.**-paisprezece,şaisprezece,optsprezece
c.paisprăzece,şasesprezece,optsprezece;**d.**patrusprăzece,şaisprezece,optusprezece.

10.- Precizaţi seria formată numai din cuvinte care conţin exclusiv hiat;
a.- aisberg,conştiincios,evlavios,gerunziu; **b.**-evazionist,fastuos,invazie,muchie;
c.- aidoma,eliziune,holocaust,uraniu; **d.**- litigiu, terţiar, hermeneutică, august.

11.- Precizaţi seria de cuvinte în care *x* se pronunţă *cs*:
a.- exact, hexagon, galaxie, lexic; **b.**- exerciţiu, expoziţie, expresie, fix;
c.- axiomă, box, exemplu, claxon; **d.**- anexă, ax, exod, asfixia.

12.- Precizaţi seria care conţine exclusiv regionalisme:
a.- barabulă, curechi, harbuz, păpuşoi; **b.**- barabulă, dulău, iesle, uliţă;
c.- amnar, armăsar, curechi, harbuz; **d.**- curechi, harbuz, imaş, potecă.

13.- Arătaţi care serie conţine numai cuvinte din fondul principal lexical:
a.- când, a contesta, convoi, a muri; **b.**- a bea, a da, el, mare;
c.- alean, energie, a face, dar; **d.**- bere, crater, matale, vâlcea.

14.- Precizaţi care este sinonimul cuvântului *incipient*:
a.- iniţial; **b.**- intermediar; **c.**- inatacabil; **d.**- intermitent.

15.- Cărei formulări îi corespunde cuvântul *insipid*:
a.- fără miros; **b.**- fără gust; **c.**- fără tact; **d.**- fără caracter.

16.- Precizaţi sinonimul neologic al cuvântului *îngâmfat*:
a.- indolent; **b.**- insolent; **c.**- infatuat; **d.**- insidios.

17.- Precizaţi seria care conţine numai neologisme:
a.- satiră, carne, acaret, impresie; **b.**- sarafan, getic, buzunar, ac.
c.- stucatură, pace, cronică, damigeană; **d.**- sarafan, reclamă, omagiu, satiră.

18.- Precizaţi seria formată numai din cuvinte care au o pereche omonimică:
a.- adagiu, liliac, pol, somn; **b.**- capitel, monah, pompă, rasă;
c.- legat, pupilă, sinus, mandarin; **d.**- atlaz, râs, rug, val.

19.- Precizaţi seria sinonimică din care au fost excluse neologismele:
a.- ager, sprinten, dibaci, perspicace; **b.**- aiurit, zăpăcit, zănatic, zurliu;
c.- agitat, neliniştit, tulburat, nervos; **d.**- abrupt, cavernos, pieziş, pieptiş.

20.- Precizaţi sensul neologismului *a abroga*:
a.-a modifica o lege; **b.**-a suprima o lege; **c.**-a promulga o lege; **d.**-a ratifica legea.

21.- Precizaţi seria formată numai din cuvinte care au o pereche omonimică:
a.- carieră, falangă, milă, vară; **b.**- truc, bursă, lamă, libret;
c.- clan, ham, jantă, roşie; **d.**- aport, bor, buf, cer.

22.- Precizaţi sensul neologismului *privativ*:
a.- cu privire la proprietate particulară; **b.**- care protejează;
c.- care exprimă lipsa / excluderea; **d.**- care indică penuria / sărăcia.

23.- Precizaţi seria de antonime ale cuvintelor: *benefic, cacofonie, creditor, viciu*:
a.- binefăcător, armonie, încrezător, nărav;
b.- binecuvântat, rezonanţă, neîncrezător, obicei;
c.- malefic, eufonie, debitor, virtute;
d.- beneficiar, dezorganizare, necredul, calitate.

24.- Precizaţi sinonimul cuvântului *a incrimina*:
a.- a nesocoti; **b.**- a acuza; **c.**- a colporta; **d.**- a denunţa.

25.- Între cuvintele *parcimonios* şi *generos* relaţia semantică este de:
a.- sinonimie; **b.**- antonimie; **c.**- paronimie; **d.**- omonimie.

26.- Precizaţi seria care conţine numai perechi de sinonime:
a.- flagrant – fragrant; mediat- mijlocit; daună – prejudiciu;
b.- a blama – a defăima; banal – anodin; bucolic – campestru;
c.- efemer – peren; a ameliora – a optimiza; a persuada – a revoca;
d.- angoasă – anxietate; resurecţie – stagnare; ezoteric – exclusiv.

27.- Au gen, număr şi caz următoarele părţi de vorbire:
a.- substantivul, articolul, adjectivul, pronumele;
b.- numeralul, prepoziţia, adjectivul, articolul;
c.- articolul, adj., pron., verbul; **d.**- adverbul, pronumele, numeralul, conjuncţia.

28.- Sunt părţi de vorbire flexibile:
a.- subst., adj., pron., conjuncţia; **b.**-pronumele,numeralul,adverbul, prepoziţia;
c.- subst., pron., numeralul, verbul; **d.**-articolul, interj., numeralul, prepoziţia.

29.- Precizaţi varianta corectă: **a.**- *Îi dau <u>soră-mi</u> o carte.* **b.**- *Îi dau <u>sorei mele</u> o carte.* **c.**- *Îi dau <u>surorii mele</u> o carte.* **d.**- *Îi dau <u>soră-mii</u> o carte.*

30.- Alege seria care conţine utilizarea corectă a articolului genitival:
a.- vacanţa elevilor, studenţilor şi a profesorilor;
b.- vacanţa elevilor, a studenţilor şi profesorilor;
c.- vacanţa elevilor, a studenţilor şi a profesorilor;
d.- vacanţa a elevilor, a studenţilor şi a profesorilor.

31.- Precizaţi care serie este alcătuită numai din substantive defective de plural:
a.- fotbal, gloată, planetariu, ură; **b.**- aur, fier, gloată, încredere;
c.- curaj, încredere, stol, univers; **d.**- aur, fier, fotbal, sete.

32.- Precizaţi seria care conţine exclusiv cuvinte defective de singular:
a.- foale, pomeţi, spaghete, şale; **b.**- binale, ochi, zoaie, zori;
c.- binale, pomeţi, puzderii, zori; **d.**- foale, ochi, spaghete, zori.

33.- Precizaţi seria care conţine exclusiv adjective fără grad de comparaţie:
a.- carnal, mijlociu, minier, ulterior; **b.**- felin, competent, optim, suspicios;
c.- darnic,indiferent,împărătesc,pulmonar; **d.**-aglomerat, desăvârşit,preţios, abil.

34.- Precizaţi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din următorul enunţ: *Nu avea decât <u>o</u> obsesie: să scrie şi el măcar <u>o</u> poezie.*
a.- articol nehotărât, articol nehotărât; **b.**- numeral cardinal, numeral cardinal;
c.- art. nehot., adj. pronom. nehotărât; **d.**- num. card., adj. pron. nehotărât.

35.- Seria formată numai din forme corecte de G-D articulate cu articol hotărât este:
a.- dansul ţigancei, furca ţărăncei, capătul cozii, puii cloştei;
b.- dansul ţăgăncei, furca ţarancei, capătul coadei, puii cloştii;
c.- dansul ţigăncii, furca ţărăncii, capătul cozii, puii cloştii;
d.- dansul ţigăncei, furca ţarancii, capătul coadei, puii cloştei.

36.- Cuvântul <u>o</u> poate fi:
a.- pronume personal, numeral cardinal, articol nehotărât, interjecţie;
b.- numeral cardinal, adverb, verb auxiliar, interjecţie;
c.- articol nehotărât, interjecţie, numeral cardinal, prepoziţie;
d.- articol nehotărât, conjuncţie, verb auxiliar, interjecţie.

37.- Precizaţi seria care conţine exclusiv forme corecte de plural:
a.- stâlpi ficşi, creştini ortodoxi, cnezi viteji;
b.- stâlpi fixi, creştini ortodocşi, cneji vitezi;
c.- stâlpi ficşi, creştini ortodocşi, cneji viteji;
d.- stâlpuri fixe, creştini ortodoxi, cnezi viteji.

38.- Precizaţi formele corecte de G-D:
a.- ciocolatei, plăjii, vrajei, paşii; **b.**- ciocolăţii, plăjii, vrajei, paşei;
c.- ciocolatei, plajei, vrăjii, paşii; **d.**- ciocolatei, plajei, vrajei, paşei.

39.- Precizaţi seria formată exclusiv din locuţiuni / expresii:
a.- câte şi mai câte, de ispravă, bătaie de cap, cu noaptea-n cap;
b.- cine ştie cine, tot unul şi unul, aruncătură de ochi, de după;
c.- nu ştiu cine, numai piele şi os, cai verzi pe pereţi, până lângă;
d.- nu ştiu cum, până spre, în faţă, precum să.

40.- Precizaţi cazul cuvintelor subliniate din următoarele propoziţii: 1.- *A acţionat <u>împotriva noastră</u>.* 2.- *Era <u>aidoma tatălui</u> ei.* 3.- *<u>Contrar aşteptărilor</u> noastre, a ştiut să facă faţă situaţiei.* 4.- *S-a tras <u>asupră-le</u> de la mare distanţă.* 5.- *Valoarea <u>a ce</u> se pierduse nu a fost încă stabilită.* În foaia de examen nu au fost subliniate cuvintele şi grila a fost anulată.
a.- 1- G., 2- G., 3- G., 4- D., 5- D.; **b.**- 1- Ac., 2- D., 3- D., 4- D., 5- G.;
c.- 1- Ac., 2- G., 3- G., 4- D., 5- D.; **d.**- 1- D., 2- G., 3- D., 4- Ac., 5- G.

41.- Precizaţi clasa morfologică şi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din enunţul: *Ei au mărturisit <u>totul</u>.* **a.**-pronume nehot.,compl. direct; **b.**- adjectiv substantivizat, c.direct; **c.**- substantiv, complement direct; **d.**- substantiv, c.c.mod.

42.- Precizaţi clasa morf.şi funcţia sintac. a cuvântului subliniat din enunţul: *Fie <u>ce</u>-o fi !*
a.- sb., pron.rel.în N.; **b.**- n.p.,pron.rel.,N.; **c.**- c.d.,pron.rel.,Ac.; **d.**- c.c.m., adv.

43.- Precizaţi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate în enunţul: *Nu puteai pune <u>pe vorbele</u> lui niciun temei.* **a.**- c.direct; **b.**- c.indirect; **c.**- nume pred.; **d.**- c.c.loc.

44.- Este incorect acordul între subiect şi predicat în contextul:
a.- *Toţi mi-au lipsit de la prezentare.* **b.**- *Va birui vitejia sau curajul ?*
c.- *Eu sunt o persoană care ştiu multe.* **d.**- *Sunt o persoană care nu se păcăleşte.*

45.- Acordul între subiect şi predicat este corect în enunţul:
a.-*O mulţime de oameni au plecat.* **b.**- *Mi s-a confirmat toate presupunerile.*
c.- *Voi şi eu aţi venit la timp, tu ai întârziat !* **d.**- *El şi voi au răspuns prompt.*

46.- Virgula este utilizată incorect în enunţul:
a.- *Ziaristul, văzuse întâmplarea în acel moment.*
b.- *Deşi neatentă, a sesizat zgomotul.* **c.**- *Va veni, desigur, mâine !*
d.- *Vino, soro, mai repede !*

47.- În enunţul: *Zilnic vecinul merge la ţară.*, ordinea funcţiilor sintactice este:
a.- subiect, predicat, atribut, c.direct; **b.**- c.c.timp, subiect, predicat, c.c.loc;
c.- c.c.mod, subiect, predicat, c.indirect; **d.**- atr.adj., subiect, predicat, c.c.loc.

48.- Precizaţi în ce poate fi contrasă ultima propoziţie din enunţul: *Obiceiul lui era să nu stea toată ziua.* **a.**- subiect; **b.**- compl.direct; **c.**- nume predicativ; **d.**- atribut.

49.- Precizaţi clasa morfologică şi funcţia sintactică a cuvântului subliniat: *<u>Noaptea</u> toată a dansat la o petrecere.*
a.- subst.în N., c.c.t.; **b.**- adverb, c.c.t.; **c.**- subst.în Ac., c.c.t.; **d.**- subst.,N., sb.

50.- Precizaţi în ce poate fi contrasă ultima propoziţie din enunţul: *Dau cartea cui mi-o cere.* **a.**- subiect; **b.**- nume predicativ; **c.**- atribut; **d.**- complement indirect.

51.- Propoziţia subordonată din enunţul: *Am vorbit despre ce a citit.*, este:
a.- PR; **b.**- CI; **c.**- CD; **d.**- SB.

52.- Propoziţia subordonată din enunţul: *De bună seamă că va veni.*, este:
a.- SB; **b.**- PR; **c.**- CD; **d.**- CI.

53.- Propoziţia subordonată din enunţul: *Locul unde m-am născut este departe.*, este:
a.- CL; **b.**- AT; **c.**- PR; **d.**- SB.

54.- În fraza: *Oricând vii, ne bucurăm şi îţi promitem că te vom aştepta mereu !*, ordinea propoziţiilor este:
a.- PP, PP, CD, CI; **b.**- CT, PP, PP, CD; **c.**- CM, PR, PR, CI; **d.**- AT, PR,PP,SB.

55.- În enunţul: *... să fi vrut, de mult i-aş fi făcut pe obraz...*, propoziţia subordonată este:
a.- SB; **b.**- CZ; **c.**- CS; **d.**- CŢ.

56.- Precizaţi tipul sintactic al propoziţiei subliniate din textul: *Muntele <u>că-i munte</u> şi tot are doruri multe.* **a.**- CZ; **b.**- CŢ; **c.**- CV; **d.**- AT.

57.- Precizaţi tipul sintactic al propoziţiilor subordonate din următorul text: *A trebuit să mă supun şi să mă abţin de la orice soluţie radicală.*
a.- CD, CD; b.- PR, PR; c.- PR, SB; d.- SB, SB.

58.- Precizaţi tipul sintactic al propoziţiei subordonate din următorul text: *Şi el pleosc o palmă de-l ameţeşte.* a.- CS; b.- CNS; c.- CV; d.- CM.

59.- Precizaţi tipul sintactic al celei de-a doua propoziţii: *Nu s-a putut gândi la asta acum, că n-a avut timp.* a.- CS; b.- CT; c.- CZ; d.- CNS.

60.- Ordinea propoziţiilor din fraza: *Eu vă mulţumesc pentru atenţia pe care mi-aţi acordat-o, îmi cer iertare dacă am vorbit prea mult.*, este:
a.- PP, AT, PP, CI; b.- PP, AT, AT, CŢ; c.- PP, CS, CS, CZ; d.- CD,PP,AT,CS.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- a.- Valorile literei o din cuvintele: *moa-ră* (semivocală), *co-op-ta-re* (vocală, vocală), *a-or-tă* (vocală), *oa-meni* (semivocala *o* cu valoare de *u*).

2.- d.- Triftongii sunt formaţi din o vocală şi două semivocale: - ascendenţi = sv+sv+v (*cre-ioa-ne*); - centraţi = sv+v+sv (*a-veau*); - cu cratimă = *i-au (dat).*

3.- b.- Hiatul este grupul de sunete vocalice format din două vocale alăturate care fac parte din silabe diferite.

4.- b.- Cuvintele: taxare, examen sunt formate din: şase litere şi şapte sunete (litera x are două consoane: *cs* sau *gz*.

5.- d.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

6.- a.- Idem.

7.- ?.- Valorile literei e din cuvintele: *ţea-pă* (semivocală), *ie-puri* (vocală), *trea-bă* (semivocală), *co-er-ci-tiv* (vocală). Răspunsul c din Grila de corectare este greşit.

8.- b.- Despărţim în silabe şi subliniem diftongii: *do-uă-zeci, ies-le, noap-te, stoar-ce.* În celelalte variante, nu conţin diftongi cuvintele: *res-pec-tu-os, tă-cu-ne, co-a-bi-ta, a-er, eu(se transcrie ieu – triftong).*

9.- b.- Formele corecte ale numeralelor sunt în varianta indicată.

10.- b.- Despărţim în silabe şi subliniem vocalele în hiat: *e-va-zi-o-nist, fas-tu-os, in-va-zi-e, mu-chi-e.* În celelalte variante nu conţin hiat: *ais-berg, ge-run-ziu, ho-lo-caust, u-ra-niu, li-ti-giu, au-gust.*

11.- d.- În celelalte variante, x se pronunţă gz în cuvintele: *exact, exerciţiu, exemplu.*

12.- a.- În celelalte var. nu sunt regionalisme: *dulău, iesle, uliţă, amnar, armăsar, potecă.*

13.- b.- În fondul principal lexical nu există cuvinte compuse; sunt numai cuvinte vechi, simple, înţelese de toţi românii. Arhaismele, regionalismele, neologismele fac parte din masa vocabularului.

14.- a.- Sinonimul cuvântului *incipient* = iniţial, la început, în prima fază.

15.- b.- *Insipid* = fără gust; (*inodor* = fără miros).

16.- c.- Sinonimul neologic al cuvântului *îngâmfat* = infatuat.

17.- d.- În alte variante sunt cuvinte obişnuite: *carne, acaret, buzunar, pace, damigeană.*

18.- c.- Au pereche omonimică: *legat* (cu sfoară, funcţionar al unei legaţii), *pupilă* (la ochi şi persoană orfană, minoră care se află sub tutela cuiva), *sinus* (la cap şi funcţie trigonometrică), *mandarin* (arbore şi înalt demnitar în China sau Coreea). (trigonometrică), *mandarin*(arbore şi înalt demnitar în China sau Coreea).

19.- b.- În alte var. sunt neologisme: *ager,perspicace, agitat, nervos, abrupt, cavernos.*

20.- b.- *A aboga* = a anula, a suprima o lege.

21.- a.- Au pereche omonimică: *carieră* (de piatră şi meserie), *falangă* (segment de deget şi formaţiune de soldaţi), *milă* (sentiment şi unitate de măsură), *vară* (anotimp şi rudă). În celelalte variante nu au pereche omonimică: *truc, ham, jantă etc.*

22.- c.- *Privativ* = care exprimă lipsa, excluderea, care lipseşte pe cineva de un drept.

23.- c.- Antonimele cuvintelor: *benefic – malefic, cacofonie – eufonie(armonie), creditor – debitor, viciu – virtute.*

24.- b.- *A incrimina* = a acuza.

25.- b.- Cuvintele sunt antonime: *parcimonios = avar, zgârcit – generos = darnic.*

26.- b.- În celelalte variante nu sunt sinonime:*flagrant – fragrant* (paronime), *a persuada (a convinge pe cineva) – a revoca (a anula, a contramanda) etc.*

27.- a.- Au gen, număr şi caz (categorii gramaticale): substantivul, articolul, adjectivul, pronumele şi numeralul.

28.- c.- Părţi de vorbire flexibile (îşi schimbă forma în timpul vorbirii): substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, numeralul şi verbul; părţi de vorbire neflexibile (nu-şi schimbă forma): adverbul, prepoziţia, conjuncţia şi interjecţia.

29.- c.- Forma corectă, literară este *surorii mele*.

30.- c.- Forma corectă: *vacanţa elevilor, a studenţilor şi a profesorilor*.

31.- d.- În celelalte variante nu sunt defective de plural: *gloată – gloate, planetariu – planetarii, ură – uri, stol – stoluri, univers – universuri.*

32.- a.- În celelalte variante au singular: *bina (articulat – binaua – pl.binale), ochi* (este substantiv invariabil: un ochi – doi ochi), *zoaie* (este defectiv de pl.), *puzderie.*

33.- a.-În celelalte variante au grade de comparaţie: *competent, suspicios, darnic, indiferent, aglomerat, abil.*

34.- b.- De reţinut: valorile morfologice ale cuvintelor o şi un:
- articole nehotărâte: *Am văzut un băiat / o fată.*
- numerale cardinale cu valoare adjectivală şi funcţie de atribut adjectival:
  - când sunt în combinaţie cu alt număr: *Un băiat /o fată şi doi colegi stau.*
  - când au în faţă adverbele: numai, doar, decât, măcar (ca în enunţul dat);
  - când au după ele adj. *singur/ă: A venit un singur băiat/ o singură fată.*
  - când însoţesc un substantiv care arată timpul: *un minut, o secundă.*
  - în expresii ca: *Este de ajuns un par la un car de oale. O scânteie poate declanşa incendiul. Caietul costă un leu.*
- adjective pronominale nehotărâte când sunt în combinaţie cu alt pronume nehotărât: *Un băiat / O fată scrie şi altul/ alta citeşte.*
- numai cuvântul o poate fi interjecţie: *O, ce frumoasă eşti !*

35.- c.- Subst. fem. formează G-D din plural + art.hot. *i: o coadă – două cozi – cozii; o cloşcă – două cloşti – cloştii.* Noul DOOM a exclus formele *ţărance şi ţigance.*

36.- a.- Vezi explicaţiile de la grila 34.

37.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

38.- c.- Idem.

39.- a.- Locuţiunile se contrag într-un cuvânt şi în funcţie de partea de vorbire, ele pot fi: substantivale, adjectivale etc.: *câte şi mai câte (multe – loc.pronominală nehotărâtă), de ispravă (serios – loc.adjectivală), bătaie de cap (necaz, grijă –*

loc.substantivală), cu noaptea-n cap (devreme – loc.adverbială). În celelalte variante nu sunt locuțiuni/expresii: *de după, până lângă, până spre.*

40.- b.- În foaia de examen nu au fost subliniate cuvintele cerute și grila s-a anulat. Le-am subliniat și am stabilit răspunsul corect: 1.- *A acționat împotriva noastră* = c.i. exprimat prin adjectiv posesiv în Ac. precedat de prepoziție pentru Ac. (Vezi „Pronumele posesiv"). 2.- *Era aidoma tatălui ei.*= nume predicativ exprimat prin substantiv în D., precedat de prepoziție specifică D.; 3.- *Contrar așteptărilor noastre, a știut să facă față situației.*= c.c.concesiv exprimat prin substantiv în D., precedat de prepoziția specifică D.; 4.- *S-a tras asupră-le de la mare distanță* = c.i. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată în D., precedat de prepoziție pentru D.; 5.- *Valoarea* [1]*/(PP) a ce se pierduse* [2]*/(AT) nu a fost încă stabilită.*[1]/ În prop.2, cuvintele *a ce* = subiect exprimat prin pronume relativ în G., precedat de prepoziția *a*.

41.- c.- În enunțul: *Ei au mărturisit totul.*, cuvântul subliniat are funcția de complement direct exprimat prin substantiv (obținut prin conversiune din pron.nehotărât prin articulare cu articol hotărât).

42.- a.- În enunțul: *Fie* [1]*/(PP) ce-o fi !* [2]*/(SB),* verbul *a fi* este verb predicativ cu sensul de *a se întâmpla*, iar pronumele relativ în N. *ce* are funcția de subiect.

43.- b.- În enunțul: *Nu puteai pune pe vorbele lui niciun temei.*, substantivul are funcția de compl.indirect – cerut de verbul de gândire *a pune temei.*

44.- c.- Enunțul corect este: *Eu sunt o persoană care știe multe.*

45.- a.- Enunțul: *O mulțime de oameni au plecat din oraș.* Chiar dacă subiectul este exprimat prin substantiv colectiv, datorită faptului că este articulat nehotărât și este urmat de atribut la plural, are loc acord prin atracție cu substantivul *oameni*. În celelalte variante, formele corecte sunt:*Mi s-au confirmat toate presupunerile. Voi și eu am venit la timp. El și voi ați răspuns prompt.*

46.- a.- Între subiect și predicat nu se pune virgulă.

47.- b.- Analiza cuvintelor: *zilnic* = c.c.t. exprimat prin adverb + *vecinul* = subiect exprimat prin substantiv + *merge* = predicat verbal + *la gară* = c.c.loc exprimat prin substantiv în Ac. precedat de prepoziție.

48.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Obiceiul lui era* [1]*/(PP) să nu stea toată ziua.*[2]*/ (PR).* Propoziția PR este cerută de verbul copulativ din regentă care are funcția de predicat nominal incomplet. Propoziția PR se contrage în nume predicativ.

49.- c.- În enunțul: *Noaptea toată a dansat la o petrecere.*, cuvântul *noaptea* îndeplinește funcția de c.c.timp exprimat prin substantiv în Ac. (deoarece are lângă el un atribut ; - vezi „Conversiunea").

50.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dau cartea* [1]*/(PP) cui mi-o cere.*[2]*/(CI)* Orice propoziție subordonată se contrage în partea de propoziție corespunzătoare.

51.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Am vorbit* [1]*/(PP) despre ce a citit.*[2]*/(CI)*

52.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *De bună seamă* [1]*/(PP) că va veni.*[2]*/(SB).*
De reținut: adverbele predicative: *poate, pesemne, firește, probabil, sigur, desigur, negreșit, bineînțeles, aproape, pasămite, noroc* și locuțiunile adverbiale predicative: *cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod cert / sigur / evident* urmate de *că* sau *să* devin predicate verbale și cer obligatoriu o propoziție subiectivă.

53.- b.- Delimit. și felul propoz.: *Locul* [1]*/(PP) unde m-am născut* [2]*/(AT) este departe.*[1]*/*

54.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Oricând vii,*[1]*/(CT) ne bucurăm* [2]*/(PP) și îți promitem* [3]*/(PP) că te vom aștepta mereu !* [4]*/(CD).*

55.- d.- Delimit. și felul prop.: *...să fi vrut,*[1]*/(CDȚ) de mult i-aș fi făcut pe obraz...*[2]*/(PP).*

56.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Muntele* [1]*/(PP) că-i munte* [2]*/(CV) și tot are doruri multe.*[1]*/*

57.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ar fi trebuit* [1]*/(PP) să mă supun* [2]*/(SB) și să mă abțin de la orice soluție radicală.*[3]*/(SB).*

58.- b.- Delimit. și felul propozițiilor: *Și el pleosc o palmă* [1]*/(PP) de-l amețește.*[2]*/(CNS)* Propoziția CNS arată urmarea acțiunii din regentă.

59.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu s-a gândit la asta acum,*[1]*/(PP) că n-a avut timp.*[2]*/(CZ).*

60.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Eu vă mulțumesc pentru atenția* [1]*/(PP) pe care mi-ați acordat-o,*[2]*/(AT) îmi cer iertare* [3]*/(PP) dacă am vorbit prea mult.*[4]*/(CI)*

Şcoala de Agenţi de Penitenciare – Târgu-Ocna – 2012
Subiecte

1.- Sensul expresiei *a lua peste picior* este: **a.**-a fugi; **b.**-a ironiza; **c.**-a repara; **d.**- a pleca.
2.- Alege seria în care există numai cuvinte aparţinând vocabularului fundamental;
a.- gleznă, bomboană, catetă, triunghi; **b.**- elev, scaun, cordial, sociabil;
c.- copil, pâine, din, a bea; **d.**- egal, simetric, la, acoperiş.
3.- Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria:
a.- întâlnire, surpriză, inutil; **b.**- drăgălaş, complement, veşnic;
c.- niciodată, prundiş, a preveni; **d.**- căsuţă, croitoreasă, tineret.
4.- Selectează enunţul în care cuvântul *picior* are sens propriu:
a.- *Îl doare piciorul.* **b.**- *Avea lumea la picioare.*
c.- *N-a pus niciodată piciorul în acel loc.*
d.- *A pus piciorul în prag pentru a încheia discuţia.*
5.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Tânărul a plecat la Câmpulung.*, sunt formate prin:
a.- conversiune, compunere; **b.**- derivare, compunere;
c.- derivare, conversiune; **d.**- conversiune, conversiune.
6.- Sunt formate prin compunere toate cuvintele din seria:
a.- stradă, deodată, concluzie; **b.**- treisprezece, calendar, haină;
c.- floare, TAROM, gura-leului; **d.**- altcineva, Gura Humorului, douăzeci.
7.- Identifică seria care conţine numai cuvinte derivate cu prefixe:
a.- inutil, capodoperă, nutritiv; **b.**- umbrelă, nedrept, luptă;
c.- imoral, necredincios, a relua; **d.**- caraghios, a delimita, inel.
8.- Identifică seria care conţine numai cuvinte derivate cu sufixe:
a.- pieritor, linguriţă, moldovean; **b.**- gogoşărie, compact, mecanic;
c.- olteneşte, cavaler, cupă; **d.**- curat, românesc, preşedinte.
9.- Identifică seria care conţine cuvinte din aceeaşi familie lexicală:
a.- lună, lunatic, cer; **b.**- astru, planetă, astral; **c.**- străin, străinătate, a înstrăina;
d.- semn, însemnat, colorat.
10.- Identifică seria care conţine cuvinte din aceeaşi familie lexicală:
a.- nor, norvegian, înnorat; **b.**- duios, doică, doină;
c.- prieten, prietenos, prieteneşte; **d.**- corect, colateral, contract.
11.- Sensul cuvântului *indolent* este:**a.**-precoce;**b.**-invizibil;**c.**- nepăsător;**d.**- perseverent.
12.- Relaţia între *a învesti* şi *a investi* este:
a.- antonimie; **b.**- omonimie; **c.**- sinonimie; **d.**- paronimie.
13.- Sunt sinonime toate cuv. din seria: **a.**-timp,vreme,vremelnic; **b.**-tânăr,june, matur;
c.- a făuri, a realiza, a înfăptui; **d.**- vârstnic, etate, etichetă.
14.- Antonimul cuv. *taciturn* este: **a.**- vacarm; **b.**- vorbăreţ; **c.**- posac; **d.**- violonist.
15.- Identifică seria care conţine doar arhaisme:
a.- barabulă, harbuz, harababură; **b.**- a împle, işlic, serdar;
c.- piţigoi, pită, pâine; **d.**- curechi, curiozitate, curtezan.
16.- Identifică seria care conţine enunţuri pleonastice:
a.- curaj temerar, acoperiş de tablă, foaie albă;
b.- ochelari de soare, bomboane dulci, praline de ciocolată;

c.- lumină de toamnă, întuneric beznă, amurg violet;
d.- caligrafie frumoasă, folclor popular, a se întoarce înapoi.
17.- Enunţul: *Edificiul prăbuşit se va reclădi din nou.*, conţine:
a.- două pleonasme; **b.**- trei pleonasme; **c.**- un pleonasm; **d.**- patru pleonasme.
18.- Indică enunţul corect:
a.- *Şi-a schimbat cartea de indentitate.***b.**- *Am apreciat ce-a mai frumoasă poezie.*
c.- *Nu mai văzut de mult.* **d.**- *Ne-am întâlnit în luna mai.*
19.- Expresia *a bate apa în piuă* are sensul:
a.- a face mujdei; **b.**- a căra apă; **c.**- a ignora; **d.**- a vorbi mult şi fără rost.
20.- Găseşte seria care conţine numai cuvinte monosemantice:
a.- catetă, ipotenuză, interjecţie; **b.**- lege, avocat, legal;
c.- a convinge, a învinge, şoarece; **d.**- pumn, victorie, reuşită.
21.- În seria: *palincă, cătană, calendar, procedeu* există:
a.- un regionalism; **b.**- două regionalisme; **c.**- trei regionalisme; **d.**- patru region.
22.- Cuvântul *vindicativ* înseamnă:
a.- răzbunător; **b.**- vindecător; **c.**- vănzător; **d.**- vindecare.
23.- Găseşte seria care conţine doar cuvinte polisemantice:
a.- muzeograf, bilet, credit; **b.**- bandă, a umple, cap;
c.- euclidian, muzeu, eugenie; **d.**- neurolog, conştiinţă, nervuri.
24.- Seria în care există numai omonime:**a.**- geantă, jantă, genune; **b.**- oralitate, orar, oral;
c.- nevoie, neajuns, neatent; **d.**- bandă, toc, corn.
25.- Indică seria care conţine doar cuvinte compuse:
a.-curea de piele,pânză de păianjen; **b.**-cuvânt-înainte,între patru ochi,buburuză;
c.- nume de familie, carte de vizită, dicţionar;
d.- burghezo-democratic, după-amiază, câine-lup.
26.- Identifică seria care conţine numai cuvinte monosilabice:
a.- pix, aţă, preţ, pană; **b.**- vers, bluză, pod, galben;
c.- bar, aţă, pană, dosar; **d.**- dau, căci, dar, păr.
27.- Identifică seria care conţine doar cuvinte bisilabice:
a.- zacuscă, templu, erată, solemn; **b.**- perdea, fluid, mărar, marmeladă;
c.- gutuie, afine, estetic, etic; **d.**- conac, palat, copil, băiat.
28.- Sunt corect despărţite în silabe cuvintele din seria:
a.- a-tlas, pă-du-re, sculp-tor; **b.**- at-las, pă-du-re, sculp-tor;
c.- a-tlas, pă-du-re, scul-ptor; **d.**- a-tlas, păd-u-re, sculp-tor.
29.- Alege seria care conţine cuvinte corect accentuate:
a.- butelie, iaurt, aripă; **b.**- butelie, iaurt, aripă;
c.- butelie, iaurt, aripă; **d.**- butelie, iaurt, aripă.
30.- Cuvântul *actualitate* se desparte în silabe astfel:
a.- ac-tua-li-ta-te; **b.**- ac-tu-a-li-tate; **c.**- act-ua-li-ta-te; **d.**- ac-tu-a-li-ta-te.
31.- Este corectă forma: **a.**- pamblică; **b.**- pamglică; **c.**- panblică; **d.**- panglică.
32.- Cuvântul *gingaş* se accentuează:
a.- doar gingaş; **b.**-doar gingaş; **c.**-gingaş şi gingaş; **d.**-ambele cu sens diferit.
33.- Sunt corect despărţite în silabe cuvintele din seria:
a.- si-tua-ţi-e, gar-ni-zoa-nă, gră-di-nă; **b.**- si-tu-a-ţie, gar-ni-zoa-nă, gră-di-nă;
c.- si-tu-a-ţi-e, gar-ni-zoa-nă,gră-di-nă; **d.**- si-tu-a-ţi-e, gar-niz-oa-nă,gră-di-nă.

34.- Indică seria care conţine cuvinte scrise corect:
a.- cooperant, cearşaf, fiindcă; b.- coperant, cearşaf, fiindcă;
c.- cooperant, cearşaf, findcă; d.- cooperant, cearşaf, fiincă.
35.- Cuvântul rezervare primeşte accentul pe:
a.- prima silabă; b.- a doua silabă; c.- a treia silabă; d.- a patra silabă.
36.- În enunţul: *Se pare că va ploua.*, verbele sunt, în ordine:
a.- copulativ, copulativ; b.- predicativ, copulativ; c.- pred., pred.; d.- cop.,pred.
37.- În enunţul: *Se bucură că este apreciat de prieteni.*, verbele sunt, în ordine, la diatezele: a.- pasivă, pasivă; b.-activă, reflexivă; c.-reflexivă, pasivă; d.-activă, pas.
38.- Verbele a desena şi a se întoarce sunt, în ordine, la conjugările:
a.- întâia şi a treia; b.- a patra şi a doua; c.- a treia şi a patra; d.-întâia şi a doua.
39.- În enunţul: *Se gândea să renunţe la acel obicei.*, verbele sunt, în ordine, la modurile:
a.- indic., conjunctiv; b.- conj.,infinitiv; c.- indic., imperativ; d.- indic.,condiţ.
40.- În enunţul: *Va reuşi pentru că a învăţat mult.*, verbele sunt, în ordine, la următoarele moduri şi timpuri:
a.- conjunctiv prezent, conjunctiv perfect; b.- ind.viitor, ind.perfect compus;
c.- indicativ viitor, ind. viitor anterior; d.- gerunziu, ind.,perfect compus.
41.- În enunţul: *Copilule, fii înţelegător cu sora ta !*, subst. sunt, în ordine, in cazurile:
a.- V., N.; b.- N., Ac.; c.- N., D.; d.- V., Ac.
42.- Identifică seria în care sunt corecte formele de plural:
a.-ciocolate,hoteluri; b.-ciocolăţi,hotele; c.-ciocolate,hotele; d.-ciocolăţi,hoteluri.
43.- Identifică seria în care adjectivele sunt la superlativ absolut:
a.- extraordinar de talentat, foarte talentat, grozav de talentat;
b.- mai talentat, foarte talentat, mai puţin talentat;
c.- cel mai talentat, foarte talentat, la fel de talentat;
d.- foarte talentat, mai puţin talentat, talentat.
44.- Găseşte seria care conţine numai adjective fără grad de comparaţie:
a.- uşor, urât, plin; b.- fermecător, avansat, blând;
c.- imens, minuscul, minor; d.- stupid, frumos, greu.
45.- Substantivele: oraşul, tendinţă, bluză, pantoful sunt articulate hotărât astfel:
a.- toate; b.-primul şi al doilea; c.-al doilea şi al treilea; d.-primul şi al patrulea.
46.- Identifică seria care conţine doar substantive nearticulate:
a.- râul, ţara, oraşul; b.- râu, ţară, oraş; c.- râul, ţară, oraş; d.- râu, ţara, oraşul.
47.- Sunt corecte următoarele forme de genitiv-dativ:
a.- tranşeei, ideii, grădinii; b.- tranşeii, ideii, grădinei;
c.- tranşeei, ideei, grădinei; d.- tranşeei, ideei, grădinii.
48.- Identifică seria care conţine numai pronume personale: a.- al nostru, acesta, ei, noi;
b.- dumneavoastră, ei, acela, noi; c.- voi, ei, acelaşi, fiecare; d.- tu, noi, eu, voi.
49.- În enunţurile: *I-am dat cartea lui Carmen.* şi *I-am dat cartea lui.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- art.hot., pr.pers.; b.- adj.pos.,pr.pers.; c.-pr.pers.,pr.pos.; d.- art.hot.,pr.pos.
50.- Funcţia sintactică a pronumelui din enunţul: *A vorbit despre aceştia.*, este de:
a.- nume predicativ; b.- subiect; c.- c.c.mod; d.- compl.indirect.
51.- Numeralul din enunţul: *Cartea de la cei doi e interesantă.*, are funcţia sintactică de:
a.- subiect; b.- c.c.loc; c.- atribut; d.- compl.indirect.

52.- În enunţul: *Cartea de poveşti impresionează prin ilustraţiile de pe copertă.*, există:
a.- 4 prepoziţii; b.- 5 prepoziţii; c.- 3 prepoziţii; d.- 2 prepoziţii.
53.- Indică seria care conţine doar adverbe de mod:
a.- vitejeşte, astfel, omeneşte; b.- azi, sus, departe;
c.- nicicând, niciodată, uneori; d.- mereu, bine, rău.
54.- În enunţurile: *Vara mergem la plajă.* şi *Vara este anotimpul meu preferat.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- subst., adv.; b.- adv.,subst.; c.- adv.,adv.; d.- subst., subst.
55.- În enunţul: *Dacă va reuşi la examen, ştie că va fi realizat pe plan profesional şi personal.*, există: a.- 4 conjuncţii; b.- 5 conjuncţii; c.- 3 conjuncţii; d.- 2 conjuncţii.
56.- Identifică seria care conţine numai locuţiuni:
a.- masă de lucru, director general, în preajma;
b.- casă de piatră, înapoi, act de curaj;
c.- a întoarce pe dos, a da năvală, de-a berbeleacul;
d.- pe înserate, carte de vizită, paşi de uriaş.
57.- În enunţul: *Exigenţa lui morală îl recomandă ca un om virtuos.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- subiect, predicat, atribut pronominal;
b.- compl.indirect, predicat, atribut pronominal;
c.- subiect, atribut pronominal, atribut adjectival;
d.- subiect, predicat, compl.direct.
58.- În enunţurile: *Vai, e trist !* şi *Călătoreşte cu avionul.*, propoziţiile sunt, în ordine:
a.- simplă, simplă; b.- dezv.,simplă; c.- simplă, dezv.; d.- dezv., dezvoltată.
59.- În fraza: *Un tigru şi un leu au evadat din grădina zoologică în care se mai aflau doi crocodili şi un hipopotam.*, există, în ordine:
a.-sb.simplu, sb.simplu; b.-sb.mult.,sb.simp;c.-sb.simplu,sb.multiplu;d.-2 sb.mult.
60.- În enunţurile: *Cartea este cinci lei.* şi *Cartea este interesantă.*, există, în ordine:
a.- p.v., p.v.; b.- p.n., p.n.; c.- p.n., p.v.; d.- p.v., p.n.
61.- În fraza: *Este normal să fie supărat pentru că a greşit.*, există, în ordine:
a.- PP, CZ, SB; b.- PP, PR, CZ; c.- PP, CI, CZ; d.- PP, SB, CZ.
62.- În fraza: *Mă bucur că mi-ai împărtăşit întrebările care te frământă.*,există,în ordine:
a.- PP, AT, CI; b.- PP, CI, AT; c.- PP, SB, CI; d.- PP, PR, SB.
63.- În enunţul: *Ceaţa învăluie munţii.*, cuvântul subliniat este:
a.- predicat; b.- compl.indirect; c.- subiect; d.- compl.direct.
64.- În fraza: *Dorinţa de a câştiga respectul era atât de mare, încât nu se mai putea concentra la nimic altceva.*, există:
a.- o prop.subord.; b.- 3 prop.subord.; c.- 2 prop.subord.; d.- 4 prop.subord.
65.- În enunţul: *A început sezonul estival.*, cuvântul subliniat are funcţia sintactică de:
a.- predicat; b.- compl.indirect; c.- subiect; d.- atribut.
66.- În fraza: *Puteţi obţine ceea ce vă doriţi.*, există, în ordine:
a.- PP, P Sec; b.- PP, PP; c.- P Sec., P.Sec.; d.- P Sec., PP.
67.- Alege seria care conţine numai interjecţii:
a.- cioc-cioc,zbârr,mor-mor; b.-toc,soc,loc; c.-mie,pitic,piftie; d.-fleoşc, floare.
68.- În fraza: *Copii noştrii sau fotografiat cu membri clubului.*, există:
a.- două greşeli; b.- trei greşeli; c.- patru greşeli; d.- o greşeală.

69.- În enunțul: *Colega i sa făcut rău și a plecat de la servici.*, există:
a.- trei greșeli; **b.**- două greșeli; **c.**- patru greșeli; **d.**- o greșeală.

70.- În enunțul: *Buturuga mică răstoarnă carul mare.*, cuvântul subliniat este:
a.- substantiv cu funcție de atribut; **b.**- adjectiv cu funcție de atribut;
c.- adjectiv cu funcție de c.c.mod; **d.**- substantiv cu funcție de c.c.mod.

71.- Alege enunțul corect: **a.**- *Nu zice nimic !* **b.**- *Noi creeăm viitorul.* **c.**- *Fi onest !* **d.**- *Nu fii credul !*

72.- În propoziția: *Spre dimineață, luna strălucea misterios.*, verbul este la timpul:
a.- prezent; **b.**- imperfect; **c.**- perfect simplu; **d.**- mai-mult-ca-perfect.

Răspunsuri și explicații

1.- **b**.- Sensul expresiei *a lua peste picior* = a ironiza, a-și bate joc de cineva.

2.- **c**.- Fac parte din vocabularul fundamental numai cuvintele simple.

3.- **d**.- În celelalte variante nu sunt formate prin derivare: *surpriză, complement, veșnic, niciodată.*

4.- **a**.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

5.- **a**.- Cuvântul *tânărul* este obținut prin conversiune din adjectiv prin articulare cu articol hotărât, iar cuvântul Câmpulung este obținut prin compunere prin sudare.

6.- **d**.- În celelalte variante nu sunt formate prin compunere: *stradă, concluzie, calendar, haină, floare.*

7.- **c**.- Dând la o parte prefixul, să ne rămână cuvânt cu înțeles: *i+moral, ne+credincios, a re+lua.* În celelalte variante nu sunt derivate cu prefixe: *capodoperă, nutritiv, umbrelă, luptă, caraghios, inel.*

8.- **a**.- Sunt derivate cu sufixe: *pieri+tor, lingur+iță, moldov+ean.* În celelalte variante nu au sufix: *compact, cavaler, cupă, curat, președinte.*

9.- **c**.- Cuvintele din aceeași familie lexicală trebuie să aibă aceeași rădăcină și să fie legate prin înțeles. Nu fac parte din fam. respective cuv.: *cer, planetă, colorat.*

10.- **c**.- Răspunsul este în varianta corectă.

11.- **c**.- Sensul cuvântului *indolent* = nepăsător, leneș.

12.- **d**.- Cuvintele *a învesti* (a promova în funcție) și *a investi* (a băga bani într-o afacere) sunt paronime.

13.- **c**.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

14.- **b**.- Antonimul cuvântului *taciturn* = vorbăreț, volubil.

15.- **b**.-Arhaismele sunt cuvinte vechi, ieșite din uz. În alte variante sunt regionalisme: *barabulă, harbuz, pită, curechi* și neologisme: *curiozitate,curtezan.*

16.- **d**.-Pleonasme: *cali (frumos)+ grafie(scriere), folclorul* este creație populară, *a se întoarce* = a veni înapoi.

17.- **c**.- În enunțul: *Edificiul prăbușit se va reclădi din nou.*, = pleonasm.

18.- **d**.-În celelalte variante sunt greșeli: *Și-a schimbat cartea de identitate. Am apreciat cea mai frumoasă poezie. Nu m-ai văzut de mult.*

19.- **d**.- Expresia *a bate apa-n piuă* = a vorbi mult și fără rost, a trăncăni.

20.- **a**.- Cuvintele monosemantice au un singur înțeles.

21.- **b**.- Numai cuvintele *palincă* și *cătană* sunt regionalisme.

22.- **a**.- Sensul cuvântului *vindicativ* = răzbunător.

23.- **b**.- Sunt polisemantice (mai multe înțelesuri): *bandă* (de hârtie și de hoți), *a umple* (a face să fie plin și a introduce ceva în ceva – carne în varză = sarmale), *cap* (de om și șef, cap de pod etc.). În celelalte variante nu sunt polisemantice: *muzeograf, euclidian, muzeu, neurolog nervuri.*

24.- **d**.-Sunt omonime: *bandă* (de hârtie și de hoți), *toc* (de pantof și de ușă), *corn* (de animal și instrument muzical). În celelalte variante nu sunt omonime: *jantă, genune, oralitate, oral, neajuns, neatent.*

25.- **d**.-În celelalte variante nu sunt compuse: *curea de piele, pânză de păianjen, între patru ochi, buburuză, nume de familie, carte de vizită.*

26.- **d**.- În celelalte variante au mai multe silabe cuvintele: *pa-nă, blu-ză, gal-ben, do-sar.*

27.- **d**.- Au mai multe silabe: *za-cus-că, e-ra-tă, mar-me-la-dă, gu-tu-ie, a-fi-ne etc.*

28.- **a**.- Cuvintele sunt despărțite corect în varianta indicată.

29.- **c**.- Numai în varianta indicată cuvintele sunt accentuate corect.

30.- **d**.- Despărțirea corectă: *ac-tu-a-li-ta-te.*

31.- **d**.- Este corectă numai forma *panglică.*

32.- **c**.- Cuvântul *gingaș* se accentuează în două feluri, fără schimbarea sensului.

33.- **c**.- Numai varianta indicată conține cuvintele despărțite corect.

34.- **a**.- Sunt corecte: *cooperant, cearșaf / cearceaf, fiindcă.*

35.- **c**.- Cuvântul *re-zer-va-re* primește accentul pe a treia silabă (sau pe penultima).

36.- **c**.- Verbele sunt: *se pare* = verb predicativ impersonal + *va ploua* = idem.

37.- **c**.- În enunțul: *Se bucură* (diateza reflexivă) *că este apreciat* (diat.pasivă) *de prieteni.*

38.- **a**.- Cele patru conjugări, după terminația verbelor la infinitiv, sunt: conj.I = *a*, conj. a II-a = *ea*, conj.a III-a = *e*, conj. a IV-a = *i* sau *î*.

39.- **a**.-Modurile verbelor din enunțul: *Se gândea* (indicativ, imperfect) *să renunțe* (conjunctiv prezent) *la acel obicei.*

40.- **b**.- Modurile și timpurile verbelor din enunțul: *Va reuși* (indicativ, viitor) *pentru că a învățat* (indicativ, perfect compus) *mult.*

41.- **d**.- În enunțul: *Copilule,*(substantiv în vocativ, fără funcție sintactică) *fii înțelegător cu sora* (substantiv în acuzativ cu funcția de c.i.) *ta.*

42.- **a**.- Formele corecte de plural sunt în varianta indicată.

43.- **a**.-În celelalte variante, adjectivele sunt la alte grade de comparație: *mai talentat* (comparativ de superioritate), *cel mai talentat* (superlativ relativ de superioritate), *mai puțin talentat* (comparativ de inferioritate).

44.- **c**.- În celelalte variante pot avea grade de comparație: *ușor, urât, blând, frumos, greu*

45.- **d**.- Numai substantivele *orașul* și *pantoful* sunt articulate cu articol hotărât. Celelalte substantive au forma articulată: *tendința, bluza.*

46.- **b**.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

47.- **a**.- Idem.

48.- **d**.- În celelalte variante sunt și alt fel de pronume: *al nostru* (posesiv), *acesta, acela* (demonstrative), *dumneavoastră* (de politețe), *fiecare* (nehotărât).

49.- **a**.- Cuvântulul *lui* poate fi: - art.hotărât enclitic, așezat la sfârșitul unui cuvânt – omului; - articol hotărât proclitic – așezat în fața: tuturor subst.proprii masculine, a unor subst.proprii feminine neologice – lui Radu, lui Carmen, sau în fața unor substantive comune – lui nenea, lui tanti, începutul lui mai.

50.- d.- În enunțul: *Am vorbit despre aceștia.*, cuvântul subliniat are funcția de c.indirect exprimat prin pronume demonstrativ în Ac. precedat de prepoziția *despre.*

51.- c.- În enunțul: *Cartea de la cei doi e interesantă.*, cuvintele subliniate au funcția de atribut substantival exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală, precedat de prepoziția compusă *de la* și de articolul demonstrativ-adjectival *cei.*

52.- c.- În enunțul: *Cartea de povești impresionează prin ilustrațiile de pe copertă.*, prepozițiile sunt: *de, prin,de pe(prepoziție compusă).*

53.- a.- Adverbele de mod răspund la întrebarea *cum?*. În celelalte variante avem: *azi, nicicând, niciodată, uneori, mereu* – adverbe de timp + *sus, departe* (de loc).

54.- b.- În primul enunț: *Vara mergem la plajă.*, cuvântul subliniat este adverb de timp cu funcția de c.c.timp, obținut prin conversiune din substantiv. În exemplul: *Vara este anotimpul meu preferat.*, cuvântul subliniat îndeplinește funcția de subiect exprimat prin substantiv.

55.- c.- Conjuncțiile sunt elemente de relație care introduc propoziții. Despărțim în propoziții: *Dacă va reuși la examen, [1]/(CDȚ) știe [2]/(PP) că va fi realizat pe plan profesional și personal.* Conjuncțiile sunt: *dacă* și *că* – conjuncții subordonatoare, introduc propoziții subordonate + *și* – conjuncție coordonatoare copulativă, leagă două părți de propoziție de același fel.

56.- c.- Sunt locuțiuni verbale: *a întoarce pe dos* (a inversa), *a da năvală* (a năvăli) + loc. substant. *de-a berbeleacul* (roată). În rest, nu sunt locuțiuni: *masă de lucru, director general, casă de piatră, înapoi, act de curaj, carte de vizită.*

57.- c.- În enunțul: *Exigenta* (subiect exprimat prin substantiv) *lui* (atribut pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv) *morală îl recomandă ca pe un om virtuos* (atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis).

58.- c.- Propozițiile simple sunt formate din subiect și predicat sau numai din predicat.În enunțul: *Vai, e trist* (avem propoziție simplă; interjecția *vai* nu are funcție sintactică) și *Călătorește cu avionul.*, propoziție dezvoltată, deoarece are complemeni indirect (*cu avionul*).

59.- d.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Un tigru și un leu au evadat din grădina zoologică [1]/(PP) în care se mai aflau doi crocodili și un hipopotam.[2]/(AT),* îndeplinesc funcția de subiecte multiple, fiecare în propoziția respectivă.

60.- d.- În primul enunț, *Cartea este cinci lei.*, verbul *este* are funcția de predicat verbal pentru că are înțelesul de *costă*, iar în al doilea enunț, *Cartea este interesantă.*, avem predicat nominal format din verb cop. și nume pred. exprimat prin adjectiv.

61.- d.-Despărțim în propoziții: *Este normal [1]/(PP) să fie supărat [2]/(SB) pentru că a greșit.[3]/(CZ).*

62.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Mă bucur [1]/(PP)că mi-ai împărtășit întrebările [2]/(CI) care te frământă.[3]/(AT).*

63.- c.- În enunțul: *Ceața învăluie munții.*, substantivul subliniat are funcția de subiect.

64.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dorința de a câștiga respectul era atât de mare [1]/(PP) încât nu se mai putea concentra la nimic altceva.[2]/(CNS)* Verbele la moduri nepersonale: *de a câștiga* (infinitiv prezent) și *concentra* (infinitiv prezent) nu pot fi predicate și nu pot forma propoziții.

65.- c.- În enunțul: *A început sezonul estival.*, subst. subliniat are funcția de subiect.

66.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Puteți obține [1]/(PP) ceea ce vă doriți.[2]/(CD).*

67.- a.- În celelalte variante nu sunt interjecții: *toc, soc, loc,pitic, piftie, floare* = subst.

68.- c.- Greșelile sunt subliniate și forma corectă este: *Copiii noștri s-au fotografiat cu membrii clubului.*

69.- a.- Forma corectă este: *Colegei i s-a făcut rău și a plecat de la serviciu.*

70.- b.- În enunțul: *Buturuga mică răstoarnă carul mare.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis.

71.- a.- În alte variante, forma corectă este: *Noi creăm viitorul. Fii onest ! Nu fi credul !*

72.- b.-În enunțul: *Spre dimineață, luna strălucea misterios.*, verbul subliniat este la modul indicativ, timpul imperfect, pers.a III-a singular.

Școala Militară de Subofițeri Jandarmi – Drăgășani - 2012

Subiecte

1.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- cen-tru, di-etă, o-ri-en-tal, jert-fă; **b.**- cen-tru, di-etă, o-rien-tal, jert-fă;
c.- cen-tru, di-e-tă, o-ri-en-tal, jert-fă; **d.**- ce-ntru, di-e-tă, o-ri-en-tal, jert-fă.
2.- Cuvântul busuioacă are în structura sa: **a.**- 1 triftong; **b.**-2 diftongi; **c.**-1 hiat; **d.**-1 dift.
3.- Câte litere și câte sunete conțin cuvintele: ceață și chitară:
a.- 5 litere și 5 sunete;7 litere și 6 sunete;**b.**-5 litere și 4 sunete;7 lit. și 7 sunete;
c.- 5 litere și 4 sunete; 7 litere și 6 sunete; **d.**- 5 lit. și 5 sunete; 7 lit.și 5 sunete.
4.- Litera u notează semivocală în toată seria de cuvinte:
a.- unu, șnur, urban; **b.**- ulei,liceu,nouă; **c.**-două,unt, uriaș; **d.**- rouă, rău, miau.
5.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- veverită, margine, alee; **b.**- actor, vizită, gărgăriță;
c.- șaptesprezece, acasă, debut; **d.**- bivoliță, țară, adevăr.
6.- Aparține voc.fundamental cuvântul: **a.**- orhidee; **b.**- șapte; **c.**- somptuos; **d.**- colb.
7.- Alegeți forma corectă:
a.- gogoașă, cireașă, mătușă; **b.**- gogoașe, cireașe, mătușă;
c.- gogoașe, cireașă, mătușe; **d.**- gogoașe, cireașe, mătușe.
8.- Ce termen lipsește din expresia: *a-i lăsa...apă*:
a.- fântâna; **b.**- lumea; **c.**- gura; **d.**- vadra.
9.- Cuvintele: *dai, rai, nu, act, păr* sunt:
a.- monosilabice; **b.**- trisilabice; **c.**- pentasilabice; **d.**- bisilabice.
10.- Alegeți var.corectă: **a.**-*Eu vream o vacanță liniștită.* **b.**-*Eu vreeam o vacanță liniștită.*
c.- *Eu vruiam o vacanță liniștită.* **d.**- *Eu vroiam o vacanță liniștită.*
11.- Expresia *a purta sâmbetele cuiva* înseamnă:
a.- a invidia; **b.**- a vizita des; **c.**- a face curte; **d.**- a se distra.
12.- Verbul *a decima* este sinonim cu: **a.**- a împărți; **b.**- a ucide; **c.**- a da; **d.**- a provoca.
13.- Substantivul *bandă* are următoarele forme de plural:
a.- benzi, banduri; **b.**- bande, benzii; **c.**- bande, benzi; **d.**- bande, banduri.
14.- Cuvintele: *ruinuri, logofăt, samă, armaș* sunt:
a.- arhaisme; **b.**- regionalisme; **c.**- neologisme; **d.**- termeni populari.
15.- Între verbele *a proscrie / a prescrie* există o relație de:
a.- paronimie; **b.**- omonimie; **c.**- sinonimie; **d.**- antonimie.
16.- În contextul: *Binele învinge întotdeauna răul.*, cuvântul subliniat s-a format prin:
a.- derivare parasintetică; **b.**- conversiune; **c.**- deriv.cu sufix; **d.**- compunere.
17.- În ce variantă există numai cuvinte care intră în serii omonimice:
a.- monosilabic, cucuruz, crud, temporal; **b.**- deoarece, afacere, spătar, cer;
c.- sare, carte, imuabil, echilibru; **d.**- bancă, război, leu, râs.
18.- Care dintre îmbinările de cuvinte: *dună de nisip, aversă de ploaie, a conviețui împreună* constituie pleonasme: **a.**- niciunul; **b.**- ultimele 2; **c.**- toate; **d.**- 1 și 3.

19.- Câte greșeli sunt în enunțul: *Zglobii copii agrează săi întrerupeți fără a vă sfiii.*
a.- două greșeli; **b.**- patru greșeli; **c.**- trei greșeli; **d.**- o greșeală.
20.- Care dintre seriile următoare conține cuvinte formate numai prin derivare cu sufixe diminutivale: **a.**- pitic, făget, floricea; **b.**- drăguță, bob, ceașcă;
c.- maimuță, ninsoare, perdeluță; **d.**- mânuță, băiețel, cărticică.
21.- Alegeți varianta în care articolele hotărâte pentru dativ și genitiv sunt folosite corect:
a.- lui Vlad, Mariei, privirii; **b.**- lui Vlad, lui Maria, privirii;
c.- lui Vlad, lui Maria, privirei; **d.**- lui Vlad, Mariei, privirei.
22.- Substantivul precedat de prepoziție din enunțul: *Împotriva omului nedrept și lacom trebuie să acționezi eficient.*, este:
a.- în D.,c.i.; **b.**- în G., atr.subst.prep.; **c.**- în G., c.i.; **d.**- în D., atr.subst.prep.
23.- Identificați seria alcătuită numai din substantive colective:
a.- mulțime, carte, cârd; **b.**- stol, porumbiște, muncitorime;
c.- masă, oameni, cercuri; **d.**- dumbravă, pădure, pomi.
24.- Substantivul *pașă* din versul: *O, pașă, cât de darnic ești !* se află în cazul:
a.- nominativ; **b.**- vocativ; **c.**- acuzativ; **d.**- dativ.
25.- Care este sensul locuțiunii substantivale din enunțul: *Am urmărit cu băgare de seamă subiectele propuse.*:**a.**- regret; **b.**- evlavie; **c.**- uimire; **d.**- atenție.
26.- Cazul adjectivului din enunțul: *Am ajuns acasă înaintea colegului grăbit.*, este:
a.- acuzativ; **b.**- dativ; **c.**- genitiv; **d.**- nominativ.
27.- Au grade de comparație toate adjectivele din seria:
a.- simpatic, vesel, sârguincios; **b.**- superior, gri, viu;
c.- atent, complet, extraordinar; **d.**- major, tare, mov.
28.- Cuvântul evidențiat din enunțul: *Intrarea intempestivă ne-a derutat.*, înseamnă:
a.- deliberată; **b.**- pe neașteptate; **c.**- intenționată; **d.**- hotărâtă.
29.- Adjectivul din propoziția: *Cărțile vechi au valoare.*, are:
a.- 2 forme flexionare; **b.**-4 forme flex.; **c.**-3 forme flexion.; **d.**-o formă flex.
30.- În enunțul: *I-am dat telefon lui Andrei.*, cuvântul evidențiat este:
a.- articol hot.; **b.**- pron.posesiv; **c.**- adj.pron.posesiv; **d.**- pronume personal.
31.- Identificați varianta greșită:
a.- *Ele însele au ales modelul.* **b.**- *Voi înșivă, prieteni, ați hotărât data.*
c.- *Eu însămi mi-am ales rochia.* **d.**- *Elevului înseși i-am recomandat problema.*
32.- Precizați funcția sintactică și cazul pronumelui reflexiv din propoziția: *Și-a cumpărat pălărie nouă.*
a.- compl.indirect, D.; **b.**- compl.ind., Ac.; **c.**- atr.pronom., D.; **d.**- c.d., Ac.
33.- În enunțul: *Ce carte ai citit în această vacanță ?* termenul subliniat este:
a.- adj.pron.relativ; **b.**- adj.pron.interog.; **c.**- pron.interog.; **d.**- pron.relativ.
34.- Precizați cazul cuvintelor subliniate din propoziția: *Prietena mea acționează împotriva ta.* **a.**- N., Ac.; **b.**- D., G.; **c.**- N. G.; **d.**- N., D.
35.- Ce val. morf. au cuv. subliniate:*Fata cea harnică a strigat-o pe cea de acolo.*
a.- pron.demonstr., adj.pron.demonstr.; **b.**- art.demonstr., adj.pron.demonstrativ;
c.- ambele pron.demonstrative; **d.**- art.demonstrativ, pron.demonstrativ.
36.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Un elev scrie, altul citește.*, este:
a.- numeral cardinal; **b.**- art. nehot.; **c.**- pron.nehot.; **d.**- adj.pron.nehot.

37.- Precizaţi valoarea morfologică a cuvântului evidenţiat din propoziţia: *A devenit un nimeni în ochii foştilor colegi de facultate.*
a.- substantiv comun; **b.**- pron.negativ; **c.**- adj.pron.neg.; **d.**- nume predicativ.

38.- Verbul *a avea* are valoare predicativă în enunţul:
a.- *Are să treacă pe la voi;* **b.**- *Spaniolii au jucat contra italienilor;*
c.- *Ulterior, poetul avea să vină la Bucureşti;* **d.**- *Vor avea şi ei un rezultat bun.*

39.- Verbul *privii* este la modul indicativ, timpul:
a.- ma-mult-ca-perfect, pers.a III-a; **b.**- perfect simplu, pers.a III-a;
c.- perfect simplu, persoana I; **d.**- imperfect, persoana I.

40.- În propoziţia: *Fata surâzândă era în centrul atenţiei.*, cuvântul subliniat este:
a.- verb la gerunziu; **b.**- verb la participiu; **c.**- adj. provenit din vb.la gerunziu;
d.- adverb de mod.

41.- Ce fel de predicate recunoaşteţi în propoziţiile: *Familia ei era avută. A fost sunat de către prieteni.* **a.**- numai pr.vb.; **b.**- pr.n.+ pr.vb.; **c.**- pr.vb.+ pr.n.; **d.**-numai pr.nom.

42.- În enunţul: *Servieta găsită nu fusese revendicată de nimeni.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: **a.**- pr.vb.+ c.ag.; **b.**- pr.nom.+ c.ind.; **c.**- pr.vb.+ c.ind.; **d.**- pr.nom.+ c.ag.

43.- Cuvântul *iar* din fraza: *Am plecat, iar prietenul meu m-a rugat iar să-l însoţesc în excursie.*, este, în ordine:
a.- adverb, adverb; **b.**- conjuncţie, adv.; **c.**- conj., conj.; **d.**- adv., conjuncţie.

44.- În enunţul: *Fără îndoială că va câştiga concursul.*, structura subliniată este:
a.- loc.adv.de mod; **b.**- adv.predicativ; **c.**- adv.de mod; **d.**- loc.adv.predicativă.

45.- Sunt conjuncţii coordonatoare adversative doar în seria:
a.- dar, iar, însă, ci; **b.**- şi, iar, însă, ci; **c.**- ci,ori,sau,aşadar; **d.**- dacă,şi,dar,iar.

46.- Selectaţi enunţul corect:
a.- *A venit doar bunica ei.* **b.**- *A pierdut banii datorită jocurilor de noroc.*
c.- *Numai vreau să învăţ pentru examen.* **d.**- *Are decât o maşină în garaj.*

47.- Precizaţi valoarea morfologică a structurii subliniate: *Merg doi câte doi de fiecare dată când ies la plimbare.*
a.- numeral adv.; **b.**- numeral distrib.; **c.**- num.multipl.; **d.**- num.colectiv.

48.- Indicaţi ce fel de propoziţie subordonată introduce conjuncţia *să* în fraza: *A venit să-mi aducă veştile bune.* **a.**- CT; **b.**- CS; **c.**- CM; **d.**- CZ.

49.- După structura: *Problema este...* urmează o subordonată:
a.- atributivă; **b.**- compl.directă; **c.**- predicativă; **d.**- subiectivă.

50.- În prop.:*Dana, vecina de la etajul trei, a devenit studentă.*, structura evidenţiată este:
a.- apoziţie simplă; **b.**- constr.incidentă; **c.**- sb.multiplu; **d.**- apoz.dezvoltată.

51.- Fraza: *Istoria e alcătuită exclusiv din evenimente împlinite şi trebuie s-o acceptăm ca atare, căci numai ceea ce s-a întâmplat şi se întâmplă există în mod concret.*, are:
a.- 2 PP,3 SB,1 CZ; **b.**-3 PP,2 SB,1 PR; **c.**- 2 PP,3 SB,1 CD; **d.**-2 PP,2 SB, 2 CŢ.

52.- Propoziţiile introduse prin conjuncţia subordonatoare *dacă* sunt, în ordine: *Mă gândesc dacă îi răspund la mesaj. Problema dacă va veni mă frământă. Ştim dacă primim banii. E bine dacă mănânci sănătos.*
a.- CD,AT,CŢ,PR; **b.**- SB,CI,CD,AT; **c.**- CI,AT,CD,SB; **d.**- SB,CŢ,CI,AT.

53.- Ultima subordonată din fraza: *Dorea să fie văzut bine în emisiunea pe care o realiza.* Se contrage în: **a.**- c.direct; **b.**- nume pred.; **c.**- c.indirect; **d.**- atribut.

54.- În fraza: *Mihai a plecat la pescuit şi ne-a spus că se întoarce mâine.*, există:
a.- un subiect exprimat şi două subiecte subînţelese;
b.- numai subiecte subînţelese;
c.- un subiect exprimat, un subiect inclus şi unul subînţeles; **d.**- subiecte incluse.

55.- Indicaţi enunţul în care verbul este la diateza reflexivă:
a.- *Nuvela a fost citită la cenaclul literar.* **b.**- *Au să ajungă departe.*
c.- *Unde ai ascuns colierul de turcoaze ?* **d.**- *Se aude sunetul valurilor.*

56.- În propoziţia: *Mi-e teamă de necunoscut.*, cuvântul subliniat este:
a.- subiect; **b.**- complement indirect; **c.**- complement direct; **d.**- nume predic.

57.- În propoziţia: *Fusese martor la atrocităţi de neimaginat.*, există:
a.- 5 părţi de prop.; **b.**- 4 părţi de prop.; **c.**- 3 părţi de prop.; **d.**- 2 părţi de prop.

58.- În fraza: *Ceea ce contează este să acţionezi în conformitate cu morala creştină.*, subordonatele sunt: **a.**- PR, PR; **b.**- SB, PR; **c.**- SB, SB; **d.**- SB, CD.

59.- În enunţul: *Vino, Mircea, în clasă !* virgula izolează:
a.- un subst.în N.; **b.**- un subst. în V.; **c.**-o constr.incidentă; **d.**- o apoziţie în N.

60.- Expresia de origine latină *carpe diem* înseamnă:
a.- trăieşte clipa; **b.**- clipa zeilor; **c.**- doar o clipă; **d.**- fără zile.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Cuvintele sunt despărţite corect în varianta indicată.
2.- a.- Despărţim în silabe: *bu-su-ioa-că* - există un triftong.
3.- c.- Despărţim şi transcriem fonetic: *cea-ţă* (5 litere şi 4 sunete – *e* = lit.ajut.); *chi-ta-ră* (7 litere şi 6 sunete – *h* = literă ajutătoare).
4.- d.- Despărţim în silabe: *ro-uă, râu, miau.* Întrucât a, ă, â, î sunt întotdeauna vocale, litera *u* este semivocală.
5.- b.- Sunt accentuate corect numai cuvintele din varianta indicată.
6.- b.- Vocabularul fundamental cuprinde cuvinte simple. În celelalte variante sunt cuvinte care fac parte din masa vocabularului.
7.- a.- Formele corecte sunt în varianta indicată.
8.- c.- Expresia are forma *a-i lăsa gura apă.*
9.- a.- Cuvintele: *dai, rai, nu, act, păr* conţin o singură silabă – sunt monosilabice.
10.- d.- Verbul corect este *eu vroiam*. Este corect şi *eu voiam*, dar nu este în variante.
11.- c.- Expresia *a purta sâmbetele cuiva* = a face curte cuiva.
12.- b.- Sinonimul cuvântului *a decima* = a ucide.
13.- c.- Substantivul *bandă* este omonim parţial – are două forme de plural cu sensuri diferite: *bande* de hoţi şi *benzi* de hârtie.
14.- a.- Cuvintele date sunt arhaisme – cuvinte vechi, ieşite din uz.
15.- a.- Cuvintele date sunt paronime – se deosebesc printr-o literă, dar au sens diferit.
16.- b.- Adverbul *binele* este substantiv obţinut prin conversiune din adverb, cu articol.
17.- d.- Sunt omonime: *bancă* (instituţie financiară şi bancă din clasă), *război* (de ţesut şi luptă), *leu* (animal şi ban), *râs* (animal şi zâmbet). În celelalte variante nu pot fi omonime: *monosilabic, cucuruz, temporal, deoarece, imuabil, echilibru.*
18.- b.-Numai *aversă de ploaie* şi *a convieţui împreună* sunt pleonasme.

19.- b.- Forma corectă: Zglobiii copii agreează să-i întrerupeţi fără a vă sfii.(4 greşeli).
20.- d.- Sunt derivate cu sufixe numai cuvintele din varianta indicată.
21.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
22.- c.- În enunţul: *Împotriva omului nedrept şi lacom trebuie să acţionezi eficient.*, substantivul subliniat are funcţia de compl.indirect în genitiv, precedat de prepoziţia specifică genitivului *împotriva*.
23.- b.- Sunt substantive colective numai în varianta indicată. În celelalte variante nu sunt colective: *carte, masă, oameni, cercuri, dumbravă, pădure, pomi.*
24.- b.- Substantivul *paşă* pus între virgule, arată o strigare şi este în vocativ.
25.- d.- *Cu băgare de seamă* = cu atenţie.
26.- c.- Adjectivul se acordă obligatoriu în gen, număr şi caz cu subst. care este în G.
27.- a.- În celelalte variante nu au grade de comparaţie: *superior, gri, viu, complet, y extraordinar, major, mov.*
28.- b.- *Intempestiv* = pe neaşteptate.
29.- a.- Adjectivul *vechi* are două forme flexionare: roman *vechi*, carte *veche*, romane *vechi*, cărţi *vechi*.Toate adj. care la sg.se termină în *e* şi la pl. în *i* au 2 forme.
30.- a.- Cuvântul *lui* (Andrei) este articol hotărât proclitic.
31.- d.-Forma corectă: *Elevului însuşi i-am rezolvat problema.* Numai adjectivele pronominale de întărire feminine la G.-D. sg. au formele: *însemi,înseţi, înseşi.*
32.- c.- În enunţul: *Şi-a cumpărat pălărie nouă.*, pron. refl. este atr. pron. în D. posesiv.
33.- b.- Pronumele relativ-interogativ *ce* aşezat în faţa unui substantiv are întotdeauna funcţia de atribut adjectival – aici este exprimat prin adj. pronominal interogativ.
34.- a.- De reţinut: - pronumele posesiv aşezat lângă un substantiv articulat sau nearticulat are funcţia de atribut adjectival, se acordă în gen, nr. şi caz cu subst.;
- pronumele posesive precedate de prepoziţii sau locuţiuni prepoziţionale specifice genitivului au funcţia cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ. Deci *mea* este în cazul N.(ca şi substantivul) şi are funcţia de atribut adjectival, iar *împotriva ta* este în cazul acuzativ, precedat de prepoziţie pentru acuzativ (excepţie de la genitiv).
35.- d.- Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrative-adjectivale numai când stau în faţa unui adjectiv sau a unui numeral. În rest devin pronume demonstrative scurte.
36.- d.-Cuvintele *un* şi *o* în combinaţie cu un pronume nehotărât devin adjective pronominale nehotîrâte cu funcţia de atribut adjectival.
37.- a.- În enunţul: *A devenit un nimeni în faţa...* cuvântul subliniat este substantiv comun obţinut prin conversiune din pronume negativ – prin articulare cu articol nehotărât şi are funcţia de nume predicativ.
38.- d.- În celelalte variante este verb auxiliar. De reţinut: verbul *a avea* şi cuvântul *o* aşezate în faţa conjuncţiei *să* formează viitorul popular şi sunt verbe auxiliare.
39.- c.- Verbul *privii* este la perfectul simplu, pers.I singular.
40.- c.- În enunţul: *Fata surâzândă...* cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin gerunziu acordat.
41.- b.- În enunţurile: *Familia ei era avută.*(predicat nominal) şi *A fost sunat* (predicat verbal la diateza pasivă) *de către prieteni.*

42.- a.-În enunţul: *Servieta găsită nu fusese revendicată* (predicat verbal la diateza pasivă) *de nimeni* (complement de agent exprimat prin pronume negativ).
43.- b.- Cuvântul *iar* poate fi: - comj. coordonat. adversativă (când leagă două propoziţii de acelaşi fel), dar devine adverb de timp când are sensul de *iarăşi, din nou.*
44.- d.- Există adverbe predicative şi locuţiuni adverbiale predicative care îndeplinesc funcţia de predicat verbal: *poate, pesemne, fireşte, probabil, sigur, desigur, negreşit, aproape, bineînţeles, pasămite, noroc + cu siguranţă, fără îndoială, fără doar şi poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur/ cert / evident* numai dacă sunt urmate de conjuncţiile *că* sau *să*.
45.- a.- Conj.coordonatoare adversative sunt: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai să(dar).*
46.- a.- În celelalte variante, forma corectă este: *A pierdut banii din cauza jocurilor de noroc. Nu mai vreu sî învăţ pentru examen. Nu are decît o maşină în garaj.*
47.- b.- Cuvintele *câte doi, doi câte doi* sunt numerale distributive.
48.- b.- Despărţirea şi felul propoziţiilor: *A venit* [1]*/(PP) să-mi aducă veştile bune.*[2]*/(CS).*
49.- c.- După structura: *Problema este...* urmează obligatoriu o propoziţie predicativă, iar verbul copulativ din regentă are funcţia de predicat nominal incomplet.
50.- d.- Structura *vecina de la etajul trei* din enunţul dat este apoziţie dezvoltată.
51.- a.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Istoria e alcătuită exclusiv din evenimente împlinite* [1]*/(PP) şi trebuie* [2]*/(PP) s-o acceptăm ca atare,*[3]*/(SB) căci numai* [4]*/(CZ) ceea ce s-a întâmplat* [5]*/(SB) şi se întâmplă* [6]*/(SB) există în mod concret.*[4]*/.*
52.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Mă gândesc* [1]*/(PP) dacă îi răspund la mesaj.*[2]*/ (CI). Problema* [1]*/(PP) dacă va veni* [2]*/(AT) mă frământă.*[1]*/. Ştim* [1]*/(PP) dacă primim banii.*[2]*/(CD). E bine* [1]*/(PP) dacă mănânci sănătos.*[2]*/(SB).*
53.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dorea* [1]*/(PP) să fie văzut bine în emisiunea* [2]*/ (CD) pe care o realiza.*[3]*/(AT).* Orice propoziţie subordonată se contrage în partea de propoziţie corespunzătoare. Deci AT = atribut.
54.- a.- Fiecare propoziţie are subiect: *Mihai a plecat la pescuit* [1]*/(PP) şi ne-a spus* [2]*/ (PP) că se întoarce mâine.*[3]*/(CD).* Prima prop. are subiect exprimat: *Mihai*; a doua propoziţie are subiect subînţeles (este la persoana a III-a), iar a trei prop. are tot subiecl subînţeles (el).
55.- d.- Numai verbul *se aude* este la diat. refl.. Restul vb. sunt: *a fost citită*–diat. pasivă; *au să ajungă*–diateza activă, indicativ, viit. popular; *ai ascuns* – diateza activă.
56.- a.- De reţinut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*teamă, frică, foame, sete, milă dor, ruşine, linişte, pace etc.*) substantivele respective au funcţia de subiect, iar verbul *a fi* devine predicat verbal.
57.- c.- În enunţul: *Fusese martor* (predicat nominal) *la atrocităţi* (c.i.) *de neimaginat* (atribut verbal exprimat prin verb la supin).
58.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ceea ce contează* [1]*/(SB) este* [2]*/(PP) să acţionezi în conformitate cu morala creştină.*[3]*/(PR).*
59.- b.- În enunţul: *Vino, Mircea, la clasă !* virgulele izolează substantivul propriu în vocativ care arată o strigare şi nu are funcţie sintactică.
60.- a.- Expresia latinească *carpe diem* = trăieşte clipa.

Școala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu" – Oradea - 2012
Subiecte

1.- Cuvântul *geam* are: **a.**- 5 litere și 5 sunete; **b.**- 5 litere și 3 sunete; **c.**- 4 litere și 3 sunete; **d.**- 4 litere și 4 sunete.
2.- Cuvântul *alcool* conține: **a.**- un hiat; **b.**- un diftong; **c.**- 2 diftongi; **d.**- un triftong.
3.- Conțin hiat toate cuvintele din seria: **a.**- ierburi, ogoare; **b.**- piept, iepurime; **c.**- poartă, soare; **d.**- hiat, poezie.
4.- Sunetul *e* e vocală în cuvântul: **a.**- seară; **b.**- inspirație; **c.**- ceas; **d.**- măsea.
5.- Cuvântul *fișier* conține: **a.**- 3 cons., 2 vocale, 2 semivoc.; **b.**- 3 cons., 3 vocale; **c.**- 3 cons., 3 vocale, 1 semivocală; **d.**- 3 consoane, 2 vocale.
6.- Există triftongi în: **a.**- lupoaică; **b.**- maioneză; **c.**- copiii; **d.**- voinic.
7.- Cuvântul monosilabic este: **a.**- omăt; **b.**- neon; **c.**- aer; **d.**- veac.
8.- Nu sunt despărțite corect cuvintele din seria: **a.**- moa-ră, par-te; **b.**- fa-brică, ti-gru; **c.**- po-ar-tă, tig-ru; **d.**- ca-dru, no-ble-țe.
9.- Există trei silabe în cuvântul: **a.**- examen; **b.**- front; **c.**- frontal; **d.**- frunte.
10.- Alegeți seria în care accentul este întrebuințat corect: **a.**- credit, examen; **b.**- credit, examen; **c.**- credit, examen; **d.**- credit, examen.
11.- Seria care conține numai cuvinte care aparțin vocabularului fundamental este: **a.**- avar, sistem, braț; **b.**- mână, bărbat, masă; **c.**- coafor, electron, zid; **d.**- picior, sortiment, cilindru.
12.- Cuvântul *caterincă* înseamnă: **a.**-scandal; **b.**-chef; **c.**-instrument muzical; **d.**-băutură.
13.- Cuvântul derivat este: **a.**- reforma; **b.**- refec; **c.**- refuz; **d.**- regal.
14.- Cuvântul *numai* s-a format prin: **a.**- derivare cu sufix; **b.**- derivare cu prefix; **c.**- conversiune; **d.**- compunere.
15.- Sunt neologisme cuvintele din seria: **a.**- mișto, gagică; **b.**- biserică, sfânt; **c.**- cap, mână; **d.**- bandaj, armament.
16.- Sunt de origine engleză cuvintele din seria: **a.**- cocs, clips, șurub; **b.**- computer, mouse, laptop; **c.**- operă, balsam, arpegiu; **d.**- belșug,chip,gingaș.
17.- Sinonimele cuvintelor *clădire*, *pagină* sunt: **a.**- locuință, revistă; **b.**- bloc, carte; **c.**- construcție, foaie; **d.**- constructor, filă.
18.- Cuvintele: *sus – jos* sunt: **a.**- antonime; **b.**- sinonime; **c.**- paronime; **d.**- omonime.
19.- Sunt paronime cuvintele din perechea: **a.**- masă – mulțime; **b.**- complement – compliment; **c.**- cinstit – onest; **d.**- veselă – veselă.
20.- Există o relație de sinonimie între cuvintele: **a.**- a vedea – a cere; **b.**- a scrie – a citi; **c.**- a merge – a veni; **d.**- a trăi - a viețui.
21.- Sunt arhaisme cuvintele din seria: **a.**- curechi, porodică; **b.**- vorbă, gen; **c.**- hatman, vizir; **d.**- șir, plug.
22.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Pentru că n-am găsit ceai, n-am putut organiza seara de ceai* sunt: **a.**- sinonime; **b.**- paronime; **c.**- polisemantice; **d.**- omonime.
23.- Construcția *a băga în seamă* înseamnă: **a.**- a da atenție; **b.**- a ieși în evidență; **c.**- a uita; **d.**- a observa.

24.- Există un pleonasm în enunțul: **a.**- *Colegul a fost avansat înainte de vreme.* **b.**- *E dificil să avansăm înainte de răsărit.* **c.**- *Accidentul s-a petrecut din cauză că nu a avansat la timp.* **d.**- *Ordinul a fost să avansăm înainte.*
25.- În enunțul: „ *De ce-ai tăiat, mă, salcâmul „?* a fost folosit registrul: **a.**- colocvial; **b.**- standard; **c.**- arhaic; **d.**- specializat.
26.- Pentru redactarea unei citații este folosit stilul: **a.**- publicistic; **b.**- juridic-administrativ; **c.**- științific; **d.**- artistic.
27.- În enunțul: „ *Mi se dusese buhul despre pozna ce făcusem, de n-aveai cap să scoți obrazul în lume de rușine."* limbajul este: **a.**-standard;**b.**-specializat;**c.**-regional;**d.**-argou.
28.- Stilul direct este folosit în enunțul: **a.**- *„Sara de deal buciumul sună cu jale."* **b.**- *„Nu-ți voi lăsa drept bunuri după moarte..."* **c.**- *„Porni luceafărul.Creșteau/În cer a lui aripe."* **d.**- *„ Vreme trece, vreme vine".*
29.- Părțile de vorbire care nu au gen, număr și caz sunt: **a.**- substantivul, verbul, pronumele; **b.**- adjectivul, pronumele, articolul; **c.**- substantivul, adverbul, verbul; **d.**- conjuncția, prepoziția, interjecția.
30.- În enunțul: *„Lacul codrilor albastru..."* cuvântul subliniat este: **a.**- adjectiv; **b.**- adverb de mod; **c.**- substantiv; **d.**- articol.
31.- Sunt substantive defective de plural cuvintele din seria: **a.**- unt, icre, zori; **b.**- soare, argint, cinste; **c.**- limfă, brădet, aplauze; **d.**- berbec, miercuri, lună.
32.- Seria care cuprinde substantive colective este: **a.**- studențime, brădet; **b.**- cireadă, sală; **c.**- cârd, Mureș; **d.**- turmă, guvern.
33.- În enunțul: *Casele oamenilor harnici sunt frumoase.*, adjectivele sunt în cazurile: **a.**- nominativ, nominativ; **b.**-genitiv, acuzativ; **c.**-genitiv,nomin.; **d.**-genitiv,dativ.
34.- Adjective fără grad de comparație se găsesc în seria: **a.**- voinic, imens, străvechi; **b.**- principal, frumos, modern; **c.**- veșnic, galben, aglomerat; **d.**- superior, veșnic, mort.
35.- Au numai forme de plural cuvintele: **a.**- gânduri,vase,școli; **b.**-bănci,pantaloni,scări; **c.**- tăiței, sfoară, iarbă; **d.**- zori, iele, taclale.
36.- În enunțul: *„Astfel de noapte bogată / Cine pe ea n-ar da viața lui toată ?"*,cuvântul subliniat este: **a.**- pron.nehot.; **b.**- adj.pronom.nehot.; **c.**- adverb; **d.**- numeral colectiv.
37.- Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în structura: **a.**- *Profesorul însăși a fost prezent.* **b.**- *Profesorul însămi a fost prezent.* **c.**- *Profesorul însuși a fost prezent.* **d.**- *Profesorul înșiși a fost prezent.*
38.- În enunțul: *„Papa cu-a lui trei coroane puse una peste alta"*,cuvântul subliniat este: **a.**- pronume personal; **b.**- articol hotărât; **c.**- adj.pronominal; **d.**- pron.posesiv.
39.- Adjectivul pronominal posesiv din enunțul: *Părinții tăi mă caută.*, este în cazul: **a.**- genitiv; **b.**- nominativ; **c.**- acuzativ; **d.**- dativ.
40.- În enunțul: *„Astfel, adesea, eu nopți întregi am mas / Blând îngânat de-al valurilor glas"*., verbul subliniat este la diateza:**a.**-pasivă;**b.**-reflexivă; **c.**-activă;**d.**-reflexiv-pasivă.
41.- Forma corectă a adjectivului pronominal demonstrativ este: **a.**- *Pe aceași stradă locuiesc aceiași oameni.* **b.**- *Pe aceeași stradă locuiesc aceiași oameni.* **c.**- *Pe aceiași str. locuiesc aceeași oameni.* **d.**-*Pe aceaș str.locuiesc aceiaș oam.*

42.- Cuvântul de este conjuncţie în enunţul: **a.**-*De, ce să-i faci?* **b.**-*Nu am timp de pierdut.* **c.**- *De oamenii aceia să nu-ţi fie milă.* **d.**- *Vorbea întruna de te năucea.*
43.- Indicaţi forma corectă: **a.**- *Băiatul ale cărui colege.* **b.**- *Băiatul al cărui colege.* **c.**- *Băiatul a cărui colege.* **d.**- *Băiatul a căror colege.*
44.- Cuvântul subliniat din enunţul: *„Nene – zic – te admir din ce în ce mai mult."* Este: **a.**- prop.incidentă; **b.**- prop.principală; **c.**- prop.secundară; **d.**- prop.regentă.
45.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Plecarea copiilor din tabără a fost amânată.*,este: **a.**- c.c.loc; **b.**- c.c.scop; **c.**- atr.subst.prepoz.; **d.**- compl.indirect.
46.- Predicat verbal conţine enunţul: **a.**- *Profesorul fusese plecat din localitate.* **b.**- *Elevul fusese ajutat de profesor în pregătire.* **c.**- *Localitatea era îndepărtată.* **d.**- *Elevul a ieşit premiant.*
47.- În enunţul: *Lucrurile s-au petrecut după cum v-am spus.*, elementul regent este: **a.**- lucrurile; **b.**- după cum; **c.**- am spus; **d.**- s-au petrecut.
48.- În fraza: *Cine se pregăteşte reuşeşte să atingă ce îşi propune.*, există, în ordine: **a.**-PP+SB+PR+AT; **b.**-SB+PP+CD+CD; **c.**-PP+AT+SB+CD; **d.**-AT+SB+PP+AT
49.- Relaţiile din enunţul: *Nu s-ar fi dus, dar a fost invitat politicos şi nu a putut refuza.*, sunt de tipul: **a.**- subord.;**b.**- coord.şi subord.;**c.**-coord.adv.şi cop.;**d.**-coord.disjunctivă.
50.- În enunţul: *Când a venit seara şi a realizat cât este de târziu, a sunat să-şi motiveze întârzierea.*, propoziţia principală este: **a.**- a sunat; **b.**- când a venit seara; **c.**- a realizat; **d.**- să-şi motiveze întârzierea.
51.- Predicat nominal conţine enunţul: **a.**- *Străzile au fost asfaltate de curând.* **b.**- *Eram în sală la distribuirea subiectelor.* **c.**- *Câştigătorul va fi medaliat de comandantul instituţiei.* **d.**- *Sala era plină de candidaţi.*
52.- În enunţul: *„Mai suna-vei, dulce corn,/ Pentru mine vreodată ?"* subiectul este: **a.**- inclus; **b.**- subînţeles; **c.**- subst. *corn;* **d.**- pronumele *mine.*
53.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Casa ei era în mijlocul pădurii.*, are funcţia de: **a.**- atribut adj.; **b.**- subiect; **c.**- compl.direct; **d.**- atr.pronom.genitival.
54.- În enunţul: *Ne plimbam până târziu pe strada aglomerată cu prietenii din copilărie.*, există: **a.**- 2 complemente; **b.**- 3 complemente; **c.**- 4 complemente; **d.**- 1 complem.
55.- Propoziţia circumstanţială din fraza: *Oamenii trăiesc cum îi taie capul.*, este: **a.**- de cauză; **b.**- de scop; **c.**- de mod; **d.**- de timp.
56.- Complementele din enunţul: *La oră l-a învăţat pe elev un cântec nou.*,sunt de tipul: **a.**- c.c.t., c.d., c.d; **b.**- c.c.loc, c.d.,c.ind.; **c.**- direct, indir.; **d.**-c.c.t., ind., direct.
57.- Propoziţia subordonată din fraza: *Tânărul pe care l-am cunoscut este entuziast.*,este: **a.**- subiectivă; **b.**- predicativă; **c.**- compl.indirectă; **d.**- atributivă.
58.- În enunţul: *Desigur că vom ajunge la timp.*, cuvântul subliniat este: **a.**- adverb/pr.nominal; **b.**-adjectiv/c.c.mod; **c.**-adverb/pr.verbal; **d.**-adv./pr.nom.
59.- În enunţul: *„Dorm arinii de pe dealuri şi stelele veghează.*, există, în ordine: **a.**- 2 prepoziţii; **b.**- 1 prep.compusă şi 1 conj.; **c.**- 3 prep.; **d.**- 1 conj.şi 1 prep.
60.- Enunţul corect este: **a.**- *Rezultatele care le obţin sunt muncite.* **b.**- *Rezultatul care le obţin sunt muncite.* **c.**- *Rezultatele care îl obţinem sunt muncite.* **d.**- *Rezultatele pe care le obţin sunt muncite.*

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- În cuvântul geam, litera e este literă ajutătoare şi se transcrie gam. 4 lit., 3 sunete.
2.- a.- Despărţim în silabe: *al-co-ol* – hiat.
3.- d.- Despărţim în silabe: *hi-at, po-e-zi-e.* În celelalte variante sunt diftongi, nu hiat.
4.- b.- În cuvântul: *in-spi-ra-ţi-e, e* este vocală. În: *sea-ră, mă-sea* (semivocală), iar în cuvântul *ceas* – este literă ajutătoare.
5.- b.- Cuvântul *fi-şi-er* are 3 vocale, 3 consoane.
6.- a.- Despărţim în silabe: *lu-poai-că* – triftong centrat. În celelalte cuv. avem diftongi: *ma-io-ne-ză, co-pi-ii, voi-nic.*
7.- d.- Celelalte cuvinte sunt bisilabice: *o-măt, ne-on, a-er.*
8.- c.- Despărţirea corectă este: *poar-tă, ti-gru.*
9.- a.- Despărţim: *e-xa-men; celelalte cuvinte se despart: front, fron-tal, frun-te.*
10.- b.- Accentul corect este în varianta indicată.
11.- b.- Din vocabularul fundamental, fac parte numai cuvinte simple.
12.- c.- Sinonimul cuvântului *caterincă* = instrument muzical.
13.- a.- Cuvântul derivat este: *re (prefix) + forma.*
14.- d.- Cuvântul indicat s-a format din adverbele *nu* + *mai.*
15.- d.- În prima variantă sunt cuvinte de argou; în celelalte două variante sunt cuvinte din fondul principal lexical.
16.- b.- Numai cuvintele din varianta indicată sunt de origine engleză.
17.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
18.- a.- Antonimele sunt cuvinte cu formă deosebită şi înţeles opus: *sus – jos.*
19.- b.- Paronimele se deosebesc prin 1, 2, 3 litere, dar au înţeles diferit.
20.- d.- În celelalte variante sunt cuvinte care nu intră în nicio relaţie.
21.- c.- Arhaismele sunt cuvinte vechi, ieşite din uz: *hatman, vizir.*
22.- c.- Cuvintele subliniate sunt polisemantice (mai multe înţelesuri).
23.- a.- Expresia *a băga în seamă* = a da atenţie.
24.- d.- Există pleonasm numai în enunţul: *Ordinul a fost să avansăm înainte.* În primul enunţ, cuvântul *înainte* = mai devreme.
25.- a.- Registrul colecvial = familial, popular.
26.- b.- Citaţia face parte din domeniul juridic-administrativ.
27.- c.- Fragmentul este din opera lui Ion Creangă şi foloseşte din plin frumosul grai moldovenesc (regionalisme).
28.- b.- Stilul direct este folosit când te adresezi persoanei a II-a.
29.- d.- Părţile de vorbire care nu au gen, număr şi caz sunt părţile de vorbire neflexibile: adverbul, prepoziţia, conjuncţia şi interjecţia.
30.- a.- Cuvântul *albastru* este adjectiv, arată însuşirea substantivului *lacul.*
31.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
32.- a.- În celelalte variante nu sunt substantive colective: *sală, Mureş, guvern.*
33.- c.- În enunţul: *Casele oamenilor harnici sunt frumoase.* Adjectivele: *harnici* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis, genul masculin, plural, G.(se acordă cu substantivul *oamenilor*) + *frumoase* nume predicativ exprimat prin adjectiv propriu-zis, feminin, plural, nominativ.

34.- d.- Adjective fără grad de comparaţie sunt în varianta indicată.
35.- d.- Celelalte cuvinte au şi forme de singular.
36.- b.- În enunţul dat, cuvântul *toată* are funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât (determină substantivul *viaţa*).
37.- c.- Forma corectă a adjectivului pronominal de întărire este în varianta indicată.
38.- a.- În enunţul dat, cuvântul *a lui* are funcţia de atribut pronominal exprimat prin pronume personal, formă accentuată, cazul genitiv.
39.- b.- De reţinut: - pronumele posesive aşezate după un substantiv articulat hotărât au întotdeauna funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv care se acordă obligatoriu în gen, număr şi caz cu substantivul.
40.- c.- Cuvântul *am mas* din versurile eminesciene are sensul de *am poposit, am stat* şi este verb la modul indicativ, perfectul compus persoana I sg., diateza activă.
41.- b.- Forma corectă a pronumelui demonstrativ este în varianta indicată.
42.- d.- De reţinut: - prepoziţia *de* devine conjuncţie subordonatoare când este urmată de un predicat în următoarele situaţii:
-. când are sensul de *încât* şi introduce o prop.CNS;
-. când are sensul de *dacă* şi introduce o prop.CDŢ;
-. când are sensul de *ca să* şi introduce o prop.CS.
Când cuvântul *de* însoţeşte un substantiv, un pronume, un numeral sau un adverb, este prepoziţie şi se analizează cu următorul cuvânt.
43.- a.- Forma corectă este în varianta indicată. De reţinut: când avem: substantiv + art. posesiv-genitival (*al, a, ai, ale*) + pronume relativ(*cărui, cărei, căror*) + subst., primul substantiv se acordă în gen şi număr cu pronumele relativ, iar articolul posesiv-genitival se acordă cu al doilea substantiv: *Băiatul* ale *cărui* colege.
44.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nene* [1]*/(PP), zic,*[2]*/(PINC) te admir din ce în ce mai mult.*[1]*/.* Propoziţia incidentă este o intervenţie a autorului sau o explicaţie, nu are legătură cu sensul textului şi este delim. prin virgule sau liniuţe de pauză.
45.- c.- În enunţul: *Plecarea copiilor în tabără a fost amânată.*, cuvântul subliniat este atribut substantival prepoziţional – determină substantivul *plecarea.*
46.- b.- Numai în enunţul: *Elevul fusese ajutat de profesor la pregătire.*, avem predicat verbal la diateza pasivă. În celelalte enunţuri există predicate nominale.
47.- d.- Elem. regent al prop. subordonate din enunţul: *Lucrurile s-au petrecut* [1]*/(PP) după cum v-am spus.*[2]*/(CM)* este predicatul propoziţiei regente *s-au petrecut.*
48.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cine se pregăteşte* [1]*/(SB) reuşeşte* [2]*/(PP) să atingă* [3]*/(CD) ce îşi propune.*[4]*/(CD).*
49.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu s-ar fi dus,*[1]*/(PP)dar a fost invitat politicos* [2]*/(PP)şi nu a putut refuza.*[3]*/(PP).* De reţinut: raporturile dintre propoziţii sunt de două feluri: raporturi de coordonare (între propoziţii principale sau subordonate de acelaşi fel) şi raporturi de subordonare (între propoziţiile regente şi subordonatele lor). Raporturile de coordonate sunt: - prin juxtapunere (parataxă) - când propoziţiile sunt legate prin virgulă; şi - prin joncţiune – când prop. sunt legate prin conjuncţii coordonatoare.
Raporturile de coordonare prin joncţiune sunt de patru feluri (după felurile conjuncţiilor coordonatoare):
- raporturi de coordonare copulativă – când propoziţiile sunt legate prin

conjuncţiile coordonatoare copulative: *şi, nici, precum şi, şi cu;*
- raporturi de coordonare adversativă – când propoziţiile sunt legate prin conjuncţiile coordonatoare adversative: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai să(dar);*
- raporturi de coordonare disjunctive – când propoziţiile sunt legate prin conjuncţiile coordonatoare disjunctive: *sau, ori, fie;*
- raporturi de coordonare concluzive – când propoziţiile sunt legate prin conjuncţii sau locuţiuni conjuncţionale conclizive: *deci, prin urmare, aşadar, de aceea, în concluzie, în consecinţă, vasăzică.*
În fraza dată, avem numai PP. Primele două sunt în raport de coord. advers. (legate prin conj. coord. adversativă *dar,* iar prop. a doua şi a treia sunt în raport de coordonare copulativă, legate prin conjuncţia coordonatoare copulativă *şi.*
50.- a.- Delimitarea şi felul prop.:*Cînd a venit seara*[1]*/(CT)şi a realizat* [2]*/(CT)cât este de târziu,*[3]*/(CD) a sunat* [4]*/(PP) să-şi motiveze întârzierea.*[5]*/(CS).* De reţinut: când o frază începe cu mijl. de leg.subord.,PP este prima care nu are mijloc de legătură.
51.- d.- În toate celelalte variante avem predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă (care se formează din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb, cu condiţia să răspundă la întrebarea *de către cine ?*).
52.- a.- Subiectele neexprimate pot fi: - incluse (la persoanele I şi a II-a sg.şi pl.) şi subînţelese (la persoanele a III-a sg.şi pl.) În prop. dată, pred. este la pers. a II-a sg., deci are subiect neexprimat inclus. Subst. *corn* este în V., fără funcţie sint.
53.- d.- În enunţul: *Casa ei era în mijlocul pădurii.*, cuvântul subliniat are funcţia de atribut pronominal genitival exprimat prin pronume personal în genitiv.
54.- b.- Analiza tuturor cuvintelor din propoziţie: *ne plimbam* =predicat verbal la diateza reflexivă + *până târziu* = c.c.timp exprimat prin adverb de timp + *pe strada* = c.c. loc exprimat prin substantiv în acuzativ + *aglomerată* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + *cu prietenii* = complement indirect exprimat prin substantiv + *din copilărie* = atribut substantival prepoziţional exprimat prin substantiv. Există deci trei complemente, dar, ca să nu greşim, trebuie să analizăm fiecare cuvânt – aşa cum sunt analizate aici.
55.- c.- Delimitarea şi felul propoz.: *Oamenii trăiesc* [1]*/(PP) cum îi taie capul.*[2]*/(CM)*
56.- a.- Analizăm toate cuvintele din propoziţie: *la oră*=c.c.timp exprimat prin subst. + *l-* = complement direct exprimat prin formă neaccentuată a pronumelui personal + *a învăţat* = predicat verbal + *pe elev* = complement direct exprimat prin substantiv + *un cântec* = complement direct exprimat prin substantiv + *nou* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv.
57.- d.- Del. şi felul prop.: *Tânărul* [1]*/(PP) pe care l-am cunoscut* [2]*/(AT) este entuziast.*[1]*/.*
58.- c.- De reţinut: - adverbele: *poate, pesemne, fireşte, desigur, negreşit, bineînţeles, aproape, probabil, sigur, pasămite, noroc* – numai urmate de conjuncţiile *că* sau *să* devin predicate verbale exprimate prin adverbe predicative şi cer prop. SB.
59.- b.- În enunţul: *Dorm arinii de pe dealuri şi stelele veghează.*, există: o prepoziţie compusă (*de pe*) şi o conjuncţie coordonatoare copulativă (*şi*).
60.- d.- Enunţul corect este în varianta indicată.

Școala de Subofițeri de Jandarmi – Fălticeni – 2012

Subiecte

1.- Este corect despărțit în silabe: **a.**- a-do-pți-e; **b.**- mo-ra-lă; **c.**- ba-sma; **d.**- tref-lă.
2.- Conțin triftongi toate cuvintele din seria: **a.**- creează, stadioane, rai;
b.- lăuda, real, aveai; **c.**- inimioară, creioane, iau; **d.**- iepure, iarnă, stai.
3.- Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria: **a.**- ființă, aer, afluent;
b.- rouă,treime,neică; **c.**- nuia, toaletă, doină; **d.**- cerc, ceas, ceai.
4.- Conțin diftongi toate cuvintele din seria: **a.**- soare, iarbă, nuia;
b.- alee, cereale, fuior; **c.**- inimioară, pleoapă, leoaică; **d.**- ceapă, educație, iepure.
5.- Cuvântul *erudiție* înseamnă: **a.**- proces de erodare; **b.**- înrudire între popoare;
c.- cultură vastă într-un domeniu; **d.**- ignoranță.
6.- Sunt sinonime cuvintele din perechea: **a.**- expeditiv – predestinat;
b.- miop – prevăzător; **c.**- sincer – onest; **d.**- citeț – ilizibil.
7.- Adjectivul *efemer* este antonim cu: **a.**- erudit; **b.**- trecător; **c.**- insolent; **d.**- veșnic.
8.- Cuvântul *primăvară* este folosit cu sens figurat în exemplul:
a.- *Primăvara e anorimpul florilor.* **b.**- *Era în primăvara vieții.*
c.- *La primăvară plecăm în excursie.* **d.**- *Ne-am cunoscut primăvara trecută.*
9.- Cuvintele *aluzie* – *iluzie* sunt: **a.**- sinonime; **b.**-omonime; **c.**-paronime; **d.**-antonime.
10.- Nu face parte din vocabularul fundamental substantivul:
a.- frate; **b.**- diagnostic; **c.**- unchi; **d.**- soră.
11.- Cuvintele: *marfă, nașpa, șmen* fac parte din sfera:
a.- arhaismelor; **b.**- neologismelor; **c.**- argoului; **d.**- jargonului.
12.- Apare un cuvânt format prin conversiune în enunțul:
a.- *Se vedeau doar coșurile fumegânde ale caselor.* **b.**- *Nu va greși niciodată.*
c.- *A avut o copilărie frumoasă.* **d.**- *Discutau despre vacanță.*
13.- Pluralul substantivului *cap*(conducător)este: **a.**-capete;**b.**-capi;**c.**-capuri;**d.**-căpățâni.
14.- Al treilea *i* din structura cuvântului *copiii* este: **a.**- articol nehotărât;
b.- desinență de plural; **c.**- articol hotărât; **d.**- articol demonstrativ.
15.- Adjectivul din enunțul: *Erai mai descurcăreț decât ceilalți.*, este la gradul:
a.- pozitiv; **b.**- comp.de inferioritate; **c.**- comp.de super.; **d.**- superl.rel.de super.
16.- Cuvântul *o* din enunțul: *O fată citește, alta scrie.*, este:
a.- art.nehot.; **b.**-pronume nehot.; **c.**-numeral card.cu val.adj.; **d.**- adj.pron.nehot.
17.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Această carte este citită de mulți elevi.*, are următoarea analiză gramaticală:
a.- pronume demonstrativ de apropiere, nominativ, atribut pronominal;
b.- adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, nominativ, atribut adjectival;
c.- adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, acuzativ, atribut adjectival;
d.- pronume demonstrativ de apropiere, nominativ, subiect.
18.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Nu-și amintea poezia.*, este:
a.- pronume reflexiv; **b.**- pronume personal; **c.**- conj.coordonatoare; **d.**-adverb.
19.- În enunțul: *S-a oprit în fața lui.*, locuțiunea prepozițională precedă un pronume

personal în cazul: **a.**- nominativ; **b.**- acuzativ; **c.**- dativ; **d.**- genitiv.
20.- Substantivul subliniat din enunțul: *Bat la ușa amicului meu.*,are funcția sintactică de:
a.- compl. ind.; **b.**- atr. subst. genitival; **c.**- atr. subst. apozițional; **d.**- c.c. loc.
21.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Mă gândeam la cel pe care mi l-ai arătat.*, este:
a.- art.demonstr.adj.; **b.**- pronume demonstr.; **c.**- adj.pron.dem.; **d.**- pron.nehot.
22.- În construcțiile: *douăsprezece caiete, treizeci de flori*, numeralele au valoare:
a.- substantivală, adjectivală; **b.**- substantivală, substantivală;
c.- adjectivală, adjectivală; **d.**- adjectivală, substantivală.
23.- În enunțul: *Dă-i copilului ce-i al copilului.*, cuv. subliniate sunt, în ordine, în cazul:
a.- G., D.; **b.**- D., G.; **c.**- Ac., G.; **d.**- D., Ac.
24.- Verbele din enunțul: *Citește cu atenție și apoi învață.*, sunt la modul:
a.- indicativ, imperativ; **b.**- imperativ, indicativ;
c.- imperativ în ambele situații; **d.**- indicativ în ambele situații.
25.- În enunțul: *A plecat grăbit spre școală.*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
a.- c.c.loc.; **b.**- atr. substantival prepozițional; **c.**- c.indirect; **d.**- c.direct.
26.- Cuvântul *ceară* conține: **a.**-5 litere,5 sun.; **b.**-5 lit.,4 sun.; **c.**-5 lit.,3 sun.; **d.**-6 lit.,5 s.
27.- Există numai neologisme în seria: **a.**- primenit, optim, curechi;
b.- sursă, util, optim; **c.**-primitor,frumos,postelnic; **d.**-barabule,subminare,risipit.
28.- Sunt derivate cu sufixe colecive toate substantivele din seria:
a.- brădet, miriște, grup; **b.**- apăraie, școlărime, cânepiște;
c.- măcriș, păraie, mărime; **d.**- boierime, tineret, băieți.
29.- Varianta fără pleonasm este: **a.**- hemoragie de sânge; **b.**- avansare înainte;
c.- alocuțiune scurtă; **d.**- armă secretă.
30.- În structurile: *cântec lin; a pescuit un lin*, există:
a.- paronime; **b.**- omonime; **c.**- sinonime; **d.**- antonime.
31.- Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria: **a.**- zero, mahon, prevedere;
b.- zero, mahon, prevedere; **c.**-zero, mahon, prevedere; **d.**-zero,mahon,prevedere.
32.- Toate cuvintele compuse sunt scrise corect în seria:
a.- câine lup, rău voitor, în tot deauna; **b.**- câine-lup, răuvoitor, întotdeauna;
c.- câine-lup, rău-voitor, întot deauna; **d.**- câine lup, răuvoitor, întotdeauna.
33.- Forma adjectivului pronominal demonstrativ este corectă în enunțul:
a.- *De fiecare dată vin aceliași eleve.* **b.**- *Ne-am întâlnit pe aceeași ulicioară.*
c.- *Aceeași copii sunt zilnic la școală.* **d.**- *Aceiași haină a purtat-o și ieri.*
34.- În enunțul: *A venit acasă, iar părinți să-i sau bucurat.*, există:
a.- o greșeală; **b.**- 2 greșeli; **c.**- 3 greșeli; **d.**- 4 greșeli.
35.- Verbul *a fi* are valoare copulativă în enunțul: **a.**- *Copilul este felicitat de părinți.*
b.- *Fratele vostru era în curtea școlii.*
c.- *Mihai este silitor.* **d.**- *Examenul va fi peste două săptămâni.*
36.- Forma corectă a verbului *a vedea* la modul condițional-optativ, prezent, persoana I, singular, este: **a.**- văzui; **b.**- aș vedea; **c.**- să văd; **d.**- voi vedea.
37.- Verbul subliniat din exemplul: „*E ușor a scrie versuri*" are funcția sintactică de:
a.- predicat verbal; **b.**- predicat nominal; **c.**- subiect; **d.**- compl.direct.
38.- În enunțul: *S-a închinat și a pornit la drum.*, cuvântul *și* este:
a.- conjuncție; **b.**- pronume; **c.**- adverb; **d.**- interjecție.

39.- Conţine numai locuţiuni prepoziţionale seria:
a.- în josul, în susul, din pricina; b.- din,în spatele,în mijlocul;
c.- în susul,la,în spatele; d.- din cauză că,pe,din pricina.
40.- În enunţul: *Oful lui era că nu-i spusese adevărul.*, cuvântul subliniat este:
a.- interj.pred.; b.- adverb de mod; c.- subst.comun; d.- pronume nehotărât.
41.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Unde ai fost ieri ?* are funcţia sintactică de:
a.- nume predicativ; b.- c.c.loc; c.- compl.indirect; d.- atribut adverbial.
42.- În enunţul: *În odaia cea mare a găsit vechile lucruri ale bunicului.*, există:
a.- 2 subst. com.; b.-3 subst.com.; c.-1 subst.propriu şi 2 comune; d.-4 subst.com.
43.- Forma corectă a pronumelui relativ din fraza: *Copacii... frunze s-au scuturat m-au întristat.*, este: a.- ai cărei; b.- ai căror; c.- ale căror; d.- ale cărei.
44.- În enunţul: *Stai locului !* există: a.- un subiect inclus; b.- un subiect simplu;
c.- un subiect multiplu; d.- un subiect subînţeles.
45.- Sunt numai locuţiuni conjuncţionale în seria: a.- la, pe lângă, din pricina;
b.- din cauza, pe, în josul; c.- în susul, în dreapta, din;
d.- din pricină că, de vreme ce, pentru că.
46.- În enunţul: *Bine faci, bine găseşti.*, cuvântul bine este în ambele situaţii:
a.- adverb de mod; b.-adjectiv propriu-zis; c.-subst.comun; d.-adv.predicativ.
47.- Interjecţia are valoare predicativă în enunţul: a.- *Zdrang! s-a auzit din cameră.*
b.- *Mersul pâş-pâş mă avantajează.* c.- *Ea pleosc! în apă.*
d.- *Auzeam numai cucurigu peste tot.*
48.- Subordonata din fraza: *Nu se cuvine să nu-i respecţi pe cei în vârstă.*,este:
a.- predicativă; b.- completivă directă; c.- compl.indirectă; d.- subiectivă.
49.- Există o atributivă în fraza: a.- *Nu e bine ce ai făcut.* b.- *Întrebarea era cum a reuşit.*
c.- *Ştia să rezolve problema aceea.* d.- *Problema pe care a rezolvat-o a fost grea.*
50.- În fraza: *Tata a hotărât că nu trebuie să-mi mai obosesc ochii cu alte cărţi în afară de cele de şcoală.*, există: a.- 2 propoziţii; b.- 3 prop.; c.- 4 prop.; d.- 5 propoziţii.
51.- În fraza: *Dau caietul cui mi-l cere.*, pronumele relativ cui introduce o subordonată:
a.- atributivă; b.- compl.directă; c.- compl.indirectă; d.- subiectivă.
52.- Subordonata din fraza:*A luat notă mică pt.că nu s-a pregătit serios.*,se contrage în:
a.- compl.indirect; b.- c.c.cauză; c.- c.c.mod; d.- c.c.scop.
53.- Subordonata din fraza: *A băgat de seamă că rămăsese singur.*, are ca termen regent:
a.- un verb pred.; b.- o loc.verbală; c.- un adverb pred.; d.- o interjecţie pred.
54.- Conjuncţia *să* introduce o propoziţie predicativă în fraza:
a.- *Vreau să ajung la timp.* b.- *Trebuie să ajung la timp.*
c.- *Problema era să ajung la timp.* d.- *Mă gândesc să ajung la timp.*
55.- Verbul subliniat din enunţul: *E greu de reţinut poezia.*, este de conjugarea:
a.- conj.I; b.- conj.a II-a; c.- conj.a III-a; d.- conj.a IV-a.
56.- Seria care conţine numai adjective invariabile este:
a.- bej, roz, cumsecade; b.- crem, mare, gri;
c.- asemenea, tenace, simpatic; d.- vernil, limpede, frumos.
57.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Dumneavoastră nu aţi avut răbdare.*, este:
a.- pron.pers.de politeţe; b.- pron.reflexiv; c.- pron.relativ; d.- pron.posesiv.
58.- Sunt corect utilizate toate paronimele din seria:
a.- tanc petrolifer, operă literală, text oroginar;

b.- tanc petrolier, operă literară, text originar;
c.- tanc petrolifer, operă literală, text original;
d.- tanc petrolier, operă literară, text original.
59.- Cuvintele: *băieţandru, lădoaie, pietroi* sunt formate prin:
a.- derivare cu sufixe diminutivale; b.- derivare cu sufixe augmentative;
c.- derivare cu prefixe; d.- conversiune.
60.- Conţine numai forme corecte seria:
a.- al douăzecilea, al doisprezecilea, al optulea;
b.- al douăzecilea, al doisprezecelea, al optulea;
c.- al douăzecelea, al doisprezecilea, al optălea;
d.- al douăzecelea, al doisprezecelea, al optălea.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Celelalte cuvinte se despart corect: *a-dop-ţi-e, bas-ma, tre-flă.*
2.- c.- Despărţim în silabe şi subliniem triftongii: *i-ni-mioa-ră, cre-ioa-ne, iau*. În alte variante, sunt diftongi sau hiat.
3.- a.- Despărţim în silabe şi subliniem hiaturile: *fi-in-ţă, a-er, a-flu-ent.*
4.- a.- Despărţim în silabe şi subliniem diftongii: *soa-re, iar-bă, nu-ia.*
5.- c.- Cuvântul *eruditie* = cultură vastă într-un domeniu.
6.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
7.- d.- Antonimul cuvântului *efemer* = veşnic; sinonimul lui = *trecător.*
8.- b.- Sensul figurat este o metaforă (compar. din care lipseşte termenul de comparat).
9.- c.- Cuvintele: *aluzie / iluzie* sunt paronime.
10.- b.- În vocabularul fundamental sunt cuvinte simple. În masa vocabularului există neologisme, regionalisme, arhaisme etc.
11.- c.- Cuvintele date aparţin argoului.
12.- a.- În enunţul: *Se vedeau doar coşurile fumegânde ale caselor.*, cuvântul *fumegânde* este verb la gerunziu acordat, devenit adjectiv cu funcţia de atribut adjectival.
13.- b.- Pluralul substantivului *cap* (conducător) este *capi* (şefi).
14.- c.- În cuvântul *copiii*, primul *i* face parte din rădăcină, al doilea este desinenţă de plural, iar al treilea este articol hotărât.
15.- c.- Adjectivul *mai descurcăreţ* este la comparativ de superioritate.
16.- d.- Cuvintele *o* şi *un* în combinaţie cu un pronume nehotărât (*altul, alta*) devin adjective pronominale nehotărâte cu funcţia de atribut adjectival.
17.- b.- Toate pronumele demonstrative aşezate în faţa substantivului devin adjective pronominale demonstrative cu funcţia de atribut adjectival.
18.- a.- Cuvântul *-şi* din enunţul: *Nu-şi amintea poezia.*, este pronume reflexiv în dativ.
19.- d.- Locuţiunea pronominală *în faţa* este specifică gebitivului.
20.- b.- În enunţul: *Bat la uşa amicului meu.*, substantivul subliniat are funcţia sintactică de atribut substantival genitival.
21.-b.- De reţinut: cuvintele:*cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când stau în faţa unui adjectiv sau a unui numeral. În restul situaţiilor devin pronume demonstrative scurte.

22.- d.- Numeralele aşezate lângă un substantiv capătă valoare adjectivală şi funcţia de atribut adjectival. Când sunt fără substantiv sau despărţite prin prepoziţii de substantive, au valoare substantivală.

23.- b.- În enunţul: *Dă-i copilului ce-i al copilului.*, substant. subliniate se analizează, în ordine: *copilului* = complement indirect exprimat prin substantiv în dativ + *al copilului* = nume predicativ exprimat prin substantiv în genitiv.

24.- c.- În enunţul: *Citeşte cu atenţie şi apoi învaţă !*, întrucât verbele arată un îndemn, sunt la modul imperativ.

25.- a.- În enunţul: *A plecat grăbit spre şcoală.*, structura subliniată are funcţia de c.c.loc exprimat prin substantiv în acuzativ precedat de prepoziţie.

26.- b.- Cuvântul *ceară* se transcrie fonetic *cară* şi are 5 litere şi 4 sunete.

27.- b.- Sunt neologisme numai în varianta indicată. În alte variante sunt regionalisme (*curechi, barabule*) sau arhaisme (*postelnic*).

28.- b.- În celelalte variante nu sunt substantive derivate cu sufixe colective: *mirişte, grup, măcriş, pâraie, mărime, băieţi.*

29.- d.- În celelalte variante sunt pleonasme.

30.- b.- Cuvintele *lin* sunt, în ordine: adjectiv (*domol*) şi substantiv (*un lin – peşte*).

31.- a.- Sunt accentuate corect numai cuvintele din varianta indicată.

32.- b.- Sunt scrise corect numai cuvintele din varianta indicată.

33.- b.- În celelalte variante, forme corectă este: *De fiecare dată vin aceleaşi eleve. Aceiaşi copii vin zilnic la şcoală. Aceeaşi haină a purtat-o şi ieri.*

34.- c.- Forma corectă este: *A venit acasă, iar părinţii săi s-au bucurat.* 3 greşeli.

35.- c.- Numai în enunţul: *Mihai este silitor.*, verbul *a fi* este copulativ şi formează predicatul nominal cu numele predictiv *silitor*. În celelalte variante avem: *este felicitat* = predicat verbal la diateza pasivă + *era* (se afla) = predicat verbal + *va fi* = predicat verbal cu sensul de *se va desfăşura.*

36.- b.- Forma corectă este în varianta indicată.

37.- c.- În enunţul: *E uşor a scrie versuri.*. verbul subliniat are funcţia sintactică de subiect, cerut de expresia verbală impersonală *e uşor.*

38.- a.- În enunţul: *S-a închinat* [1]*/(PP) şi a pornit la drum.*[2]*/(PP),* cuvântul *şi* leagă două propoziţii principale şi este conjuncţie coordonatoare copulativă.

39.- a.- În celelalte variante nu sunt loc. prepoziţionale: *din, la, pe* (prepoziţii simple), iar *din cauză că* = locuţiune conjuncţională.

40.- c.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv.

41.- b.- În enunţul: *Unde ai fost ieri ?* cuvântul subliniat are funcţia de c.c.loc exprimat prin adverb interogativ care introduce o propoziţie principală.

42.- b.- În enunţul: *În odaia cea mare a găsit vechile lucruri ale bunicului.*, substant. comune sunt: *în odaia* = c.c.loc exprimat prin substantiv în acuzativ precedat de prepoziţie + *lucruri* = compl.direct exprimat prin substantiv în acuzativ + *ale bunicului* = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv în genitiv.

43.- c.- De reţinut: când avem: substantiv + articol posesiv + pron. relativ-interogativ + substantiv, primul substantiv se acordă în gen şi număr cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu ultimul substantiv: *Copacii ale căror frunze.*

44.- a.- Subiectele neexprimate sunt: incluse (numai la pers. I şi a II-a sg.şi pl.) + subiect subînţeles numai la pers.a III-a sg.şi pl.).

45.- d.- În celelalte variante există şi prepoziţii şi loc.prepoziţionale: *la, pe lângă, pe, din, din pricina, din cauza, în josul, în susul, în dreapta.*

46.- a.- În enunţul: *Bine faci, bine găseşti.*, cuv. *bine* = c. direct exprimat prin adverb.

47.- c.- De reţinut: interjecţiile: *na, iată, iaca, uite, poftim, bravo* sunt întotdeauna interjecţii predicative / predicate verbale. Dacă lângă o interjecţie onomatopee este un predicat, interjecţia altă funcţie sintactică: ex.: *Ea căzu pleosc în apă.* Dacă lângă o interjecţie nu este un predicat, interjecţia devine predicat verbal.

48.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu se cuvine* [1]*/(PP) să nu-i respecţi pe cei în vârstă.*[2]*/(SB).*

49.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Problema* [1]*/(PP) pe care a rezolvat-o* [2]*/(AT) a fost dificilă.*[1]*/.* În celelalte variante, propoziţiile sunt: *Nu e bine* [1]*/(PP) ce ai făcut.* [2]*/(SB). Întrebarea era* [1]*/(PP) cum au reuşit.*[2]*/(PR). Ştia* [1]*/(PP) să rezolve.*[2]*/(CD).*

50.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Tata a hotărât* [1]*/(PP) că nu trebuie* [2]*/ (CD) să-mi mai obosesc ochii cu alte cărţi în afară de cele de şcoală.*[3]*/(SB).*

51.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dau caietul* [1]*/(PP) cui mi-l cere.*[2]*/(CI).*

52.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *A luat notă mică* [1]*/(PP) deoarece nu s-a pregătit serios.*[2]*/(CZ).*

53.- b.- Delimitarea şi felul prop.: *A băgat de seamă* [1]*/(PP) că rămăsese singur.*[2]*/(CD).* Termenul regent al subordonatei CD este locuţiunea verbală *a băgat de seamă.*

54.- c.- Cînd o propoziţie are subiect şi se termină în verb copulativ, următoarea propoziţie este predicativă, iar verbul copulativ din regentă are funcţia de predicat nominal incomplet: *Problema era* [1]*/(PP) să ajung la timp.*[2]*/(PR).* În alte variante, propoziţiile sunt: *Vreau* [1]*/(PP) să ajung la timp.*[2]*/(CD). Trebuie* [1]*/(PP) să ajung la timp.*[2]*/(SB). Mă gândesc* [1]*/(PP) să ajung la timp.*[2]*/(CI).*

55.- c.- În enunţul: *E greu de ştiut poezia.*, verbul subliniat are funcţia de subiect exprimat prin verb la supin şi este de conjugarea a IV-a (a şti).

56.- a.- În celelalte variante sunt adjective variabile: *mare, simpatic, limpede, frumos.*

57.- a.- În enunţul: *Dumneavoastră nu aţi avut răbdare.*, cuvântul subliniat este pron. personal de politeţe şi are funcţia de subiect.

58.- d.- Răspunsul corect este în varianta indicată. Cuvântul *petrolifer* se referă la zăcământ de ţiţei; *literal* înseamnă literă cu literă, cuvânt cu cuvânt; *originar* înseamnă originea unei fiinţe (de unde se trage).

59.- b.- Cuvintele: *băieţandru, lădoaie,pietroi* sunt formate prin derivare cu sufixe augmentative (măresc obiectul).

60.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

Subiecte

date la examene în anul 2013

Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza”- 2013

Subiecte

1.- Sunt accentuate corect cuvintele: **a.**- grena, radio, halou, prevedere;
b.- lila, nutria, miros, călugăriţă; **c.**- casa, aripă, taxi, atu;
d.- musacaua, fenomen, sever, ianuarie.

2.- Există triftongi cu succesiunea semivocală–vocală–semivocală în cuvintele din seria:
a.- leoaică, mi-au, gândeau, brânzoaică;
b.- lăcrimioară, cerboaică, socoteai, aripioară;
c.- lighioană, spuneai, creioane, dumneaei.
d.- voiau, urecheai, beau, tigroaică.

3.- Indică seria în care sunetul x se pronunţă cs, având în vedere pronunţarea corectă:
a.-exil, exerciţiu, examen, axă;**b.**- extras, excursie, explorare, expresie;
c.-extaz,exaltare,extenuat,extensie;**d.**excava,exuberanţă,maxim,executiv.

4.- Un diftong este alcătuit din:
a.- două vocale alăturate pronunţate într-o silabă;
b.- o vocală şi o semivocală alăturate şi pronunţate într-o silabă;
c.- două vocale alăturate şi pronunţate în silabe diferite;
d.- două semivocale alăturate şi pronunţate într-o silabă.

5.- Indică seria care conţine numai cuvinte din familia lexicală a verbului *a face*:
a.- făcătură, făcăleţ, factor,facere,a reface; **b.**-afacere,prefacere,desfăcut, factual;
c.-făcător,desfăcător,prefăcătorie,refăcut**d.**-faceţios,factice,afacerist,a contraface

6.- Sensul cuvântului *compresibil* este:
a.- care poate fi înţeles; **b.**- indulgent, înţelegător;
c.- care îşi poate micşora volumul; **d.**- succint.

7.- Indică seria care conţine numai termeni aparţinând fondului principal lexical:
a.- maşină,obârşie,stilou,amic,lapte;**b.**-colţun,coltuc,bicicletăceas, veac;
c.- apă, frunte, frate, prieten, uşă; **d.**-poem,sfoară,crepuscul, odaie, drum.

8.- Sunt derivate cu sufixe cuvintele din seria:
a.- mămică, afluent, a dezăpezi, îngândurat, săritor;
b.- şcolărime, bătrâneşte, bănet, vulpoi, vitejesc;
c.- străvechi, răsuflare, pieton, răsad, neatent;
d.- impropriu, neadecvat, pricepere, culcat, răsfoi.

9.- Precizează numărul greşelilor de orice tip din enunţul: *Să şti că aş fii bucuros să vi pe-înserate:* **a.**- trei; **b.**- cinci; **c.**- şase; **d.**- patru.

10.- Precizează în ce caz sunt substantivele din enunţurile următoare: *În legătură cu petiţia nu pot spune nimic. S-a oprit în faţa casei. Am reuşit graţie colegului.*
a.- G., D., D.; **b.**- Ac., Ac., D.; **c.**- G., G., D.; **d.**- Ac., G., D.

11.- *A trebui* are la indicativ prezent, persoana a III-a, forma: **a.**- trebue;
b.- trebuieşte; **c.**- trebuie; **d.**- trebuiesc.

12.- Precizează numărul greşelilor de orice tip din următorul enunţ: *Dacă vei venii pe la noi, zii-ne ora la care soseşti, şi spune-i maică-ti ce ai dorii să mănânci.*

a.- patru; **b.**- trei; **c.**- cinci; **d.**- două.

13.-Sunt numai subst.mobile în seria:**a.**-gâscă,şarpe,muncitor,cititor, profesor;
b.-vacă,furnică,albină,casă,calculator;**c.**-tablou,lăptar,cântăreţ,vioară,mai;
d.- prăjitură, elev, copil, sală, cuptor.

14.- Sunt numai substantive epicene în seria:
a.- raţă, hienă, lăcustă, lebădă, prundiş, elefant, curcă, tulcean;
b.- şobolan, cuc, fluture, liliac, struţ, ţânţar, vultur, melc;
c.- potârniche, privighetoare, bibilică, stejar, porc, cal;
d.- veveriţă, viperă, zimbru, bou, leu, mire, turc, cioară.

15.- Termenul regent al propoziţiei circumstanţiale de loc din fraza: *Stă de vorbă cu mine zilnic oriunde m-aş afla.*,este: **a.**-o locuţiune verb; **b.**-un vb.pred.;
c.- un pronume; **d.**- un adverb predicativ.

16.- În enunţul: *Nu se cuvine să ne certăm.*, conjuncţia subordonatoare *să* introduce:
a.- o predicativă; **b.**- o subiectivă; **c.**- o compl.directă; **d.**- o compl. ind.

17.- Indică soluţia corectă de analiză a frazei: *După ce am făcut atâta scandal, rămâne să vedem cine va rezolva conflictul.*
a.-CT,PP,SB,CD; **b.**-CZ,PP,CD,SB;**c.**-CZ,PP,CD,CD; **d.**-CZ,PP,CD,CD.

18.- În fraza: *Dacă s-a mirat, aceasta a fost pentru că nu a înţeles.*, există propoziţiile:
a.- CŢ, PP, PR; **b.**- SB, PP, CZ; **c.**- SB, PP, PR; **d.**- CŢ, PP, CS(F).

19.- În fraza: *Este bine că îţi alegi cu grijă cărţile pe care le citeşti.*, sunt:
a.- PP, PR, AT; **b.**- PP, SB, AT; **c.**- PP, CD, AT; **d.**- PP, AT, CD.

20.- În fraza:*Să fi învăţat, reuşea.*,subord. este: **a.**-CŢ; **b.**-CM; **c.**-SB; **d.**-CT.

21.- Prin contragerea subord. din fraza *Că la noi e prea multă corupţie, o recunoaştem,* se obţine: **a.**- un subiect; **b.**- un atribut; **c.**- un c.direct;**d.**- un c.ind.

22.- În fraza: *Orice lucru era ca şi cum nu l-ar fi atins mână de om.*, ultima propoziţie este: **a.**- subiectivă; **b.**- atributivă; **c.**- predicativă; **d.**- circ. de mod.

23.- Indică atributul apoziţional din enunţul: *Elevul Popescu învaţă lucruri interesante despre fauna şi flora litoralului.*
a.- litoralului; **b.**- interesante; **c.**- Popescu; **d.**- despre flora şi fauna.

24.- Precizează funcţia sintactică a loc. subst. din enunţul: *M-or troieni cu drag / Aduceri-aminte* (M.Eminescu).**a.**- subiect; **b.**- c.direct; **c.**- c.indir.; **d.**- nume pred.

25.- În propoziţia: *Miroase a tei.*, cuv. subliniat are următ. valoare morfologică:
a.- prepoziţie; **b.**- articol hotărât; **c.**- articol genitival; **d.**- substantiv.

26.- În enunţul: *Pe masa lui erau multe cărţi.*, *lui* este:
a.- atribut pronominal; **b.**- atr.adjectival;**c.**- atr.adverbial;**d.**- c.indirect.

27.- Acordul predicatului verbal cu un subiect multiplu este realizat corect în **a.**- *Nu el, ci ei a venit.* **b.**- *El şi aceasta citeşte.* **c.**- *Nici el, nici ea n-a venit.* **d.**- *Maria sau Ion a sosit ?*

28.- În enunţul: *Nu poţi conta întotdeauna pe altii.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume demonstrativ, compl.direct; **b.**- pron. nehotărât, c. direct;
c.- pron. nehotărât,compl.indirect; **d.**- pron. demonstrativ, compl.indirect.

29.- Substantivul *coniţă* din textul: „- *Sări, coniţă! Varsă spirtul !* (I.L.Caragiale) are funcţia de: **a.**-subiect; **b.**-c.indirect; **c.**-fără funcţie sintactică; **d.**- compl.direct.

30.- Precizează funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din exemplele de mai jos: *Copilul este alb ca varul. Copilul este ca varul.*

a.- nume pred.,c.c.mod comparativ; b.- c.c.mod comp., nume predicativ;
c.- c.c.mod comparativ,subiect;d.- complement indirect, nume predicativ.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- În celelalte variante, se accentuează corect cuvintele: *halo* (nu *halou* = cerc luminos care apare în jurul soarelui sau al lunii), *prevedere, miros, călugăriţă, fenomen, sever* (Nord) sau *sever*(exigent, pretenţios), *ianuarie*.

2.- a.- Triftongii centraţi sunt formaţi din: semivocală + vocală + semivocală. În alte variante există şi triftongi ascendenţi formaţi din: semivocală + semivocală + vocală: *lăcrimioară, aripioară, creioane;* în cuvântul *li-ghi-oa-nă* (diftong); în cuvântul *u-re-kai*(diftong).

3.- b.- În alte var., se pronunţă gz în cuv.: *exil, exerciţiu, examen, exaltare, executiv.*

4.- b.- Diftongul este alcătuit dintr-o voc. şi o semivoc. pronunţate în aceeaşi silabă.

5.- c.- Familia lexicală a unui cuv. este alcătuită din totalitatea cuvint. formate prin derivare, compunere sau conversiune – de la un cuvânt de bază, cu aceeaşi rădăcină şi cu sensuri înrudite între ele.

6.- c.- Cuvântul compresibil = care se poate comprima, care îşi poate micşora volumul.

7.- c.- Fondul principal de lexical cuprinde 1500 de cuvinte vechi şi stabile, care sunt vorbite curent şi înţelese de toţi vorbitorii de limbă română. În fondul principal nu sunt cuvinte compuse. În alte variante sunt cuv. care aparţin masei vocab.: *maşină, obârşie, stilou, amic, colţun, coltuc, bicicletă, poem, crepuscul, odaie.*

8.- b.- În celelalte var. sunt derivate şi cu prefixe: *a dezăpezi, îngândurat, străvechi, neatent, impropriu, neadecvat, răsfoi.* Nu sunt derivate: *afluent, pieton, răsad.*

9.- d.- Forma corectă este: *Să ştii că aş fi bucuros să vii pe-nserate.* Sunt 4 greşeli.

10.-d.- Substantivele sunt în cazurile: *în legătură cu petiţia* (Ac., precedat de loc.prepoziţională pentru Ac *în legătură cu*) + *în faţa casei* (G., precedat de loc.prepoziţională specifică genitivului *în faţa*) + *graţie colegului* (D., precedat de prepoziţia specifică dativului *graţie*).

11.- c.- Verbul impersonal *a trebui* , la indicativ prezent, persoana a III-a are forma *trebuie*. Nu există formele: *trebue, trebuieşte, trebuiesc.*

12.- a.- Forma corectă este: *Dacă vei veni pe la noi, zi-ne ora la care soseşti şi spune-i maică-ti ce ai dori să mănânci.* Sunt 3 greşeli + virgula din faţa conjuncţiei *şi*.

13.- a.- Substantivele mobile îşi formează femininul de la masculin sau invers cu ajutorul desinenţelor: *gâscă – gâscan, şarpe – şerpoaică, muncitor – muncitoare, cititor – cititoare, profesor – profesoară.* În celelalte variante nu sunt substantive mobile: *vacă* (heteronim), *furnică, albină* (epicene), *casă, calculator, tablou, vioară, muzică, prăjitură, sală, cuptor.*

14.- b.- Substantivele epicene au aceeaşi formă pentru ambele sexe. În celelalte variante nu sunt epicene: *raţă – răţoi, prundiş, curcă – curcan, tulcean – tulceancă, porc – purcea, cal – iapă, bou – vacă, leu – leoaică, mire – mireasă, turc – turcoaică.*

15.- a.- Delimitarea, felul propoziţiilor şi sublinierea predicatelor: *Stă de vorbă cu mine zilnic[1]/(PP) oriunde m-aş afla.[2]/(CL).*Termenul regent al prop. CL este locuţiunea verbală *stă de vorbă* (vorbeşte).

16.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu se cuvine [1]/(PP) să ne certăm.[2]/(SB)* Propoziţia SB este cerută de verbul impersonal şi unipersonal *nu se cuvine.*

17.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *După ce am făcut atâta scandal,[1]/(CT) rămâne [2]/(PP) să vedem [3]/(SB) cine va rezolva conflictul.[4]/(CD)* Verbul *a rămâne*, fără subiect, devine verb impersonal cu funcţia de predicat verbal şi cere o prop. SB.

18.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă s-a mirat,[1]/(SB) aceasta a fost [2]/(PP) pentru că nu a înţeles.[3]/(CZ).* De reţinut: atunci când propoziţia regentă are subiect exprimat numai prin pronume demonstrativ sau pronumele nehotărâte *toţi, toate*, propoziţia din faţă (sau din spate) este subiectivă şi este singura situaţie când se desparte prin virgulă de regentă. Predicatul propoziţiei principale *a fost* este verbal, impersonal, cu sensul de *s-a întâmplat.*

19.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Este bine [1]/(PP) că îţi alegi cu grijă cărţile [2]/(SB) pe care le citeşti.[3]/(AT)*

20.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Să fi învăţat,[1]/(CŢ) reuşea.[2]/(PP).*

21.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Că la noi e prea multă corupţie,[1]/(CD) o recunoaştem.[2]/ (PP)* Propoziţia principală are subiect inclus, are şi în faţă un complement direct (*o*) şi cere o propoziţie completivă directă care se contrage în partea de propoziţie corespunzătoare(c.d.).

22.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Orice lucru era [1]/(PP) ca şi cum nu l-ar fi atins mână de om.[2]/(PR)* Atunci când o propoziţie are subiect şi se termină în verb copulativ, următoarea propoziţie este predicativă, iar verbul copulativ din regentă are funcţia de predicat nominal incomplet.

23.- c.- În enunţul: *Elevul Popescu învaţă lucruri interesante despre fauna şi flora litoralului.*, substantivul propriu subliniat are funcţia de atribut substantival apoziţional în nominativ.

24.- a.- În versurile eminesciene: *M-or troieni cu drag / Aduceri-aminte* locuţiunea substantivală subliniată are funcţia sintactică de subiect.

25.- a.- În propoziţia: *Miroase a tei.*, cuvântul *a* este prepoziţie pentru acuzativ.

26.- a.- În enunţul: *Pe masa lui erau multe cărţi.*, cuvântul subliniat are funcţia de atr. pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv. Pronumele personale *lui, ei, lor* aşezate după substantive, au funcţia de atribut pronominal.

27.- d.- La această grilă este o situaţie neclară dată de cei care au făcut subiectele şi anume: se cere variata corectă în care acordul predicatului verbal cu subiectul multiplu este realizat corect. Varianta **c** conţine propoziţia: *Nici el, nici ea n-a venit.* Acordul poate fi şi la plural (*n-au venit*) şi la singular (*n-a venit),* conform GALR, pag. 365, vol. al II-lea; de asemenea, varianta **d**, în propoziţia *Maria sau Ion a sosit ?* acordul este realizat corect.

28.- c.- În enunţul: *Nu poţi conta întotdeauna pe alţii.*, cuvântul subliniat are funcţia de complement indirect exprimat prin pronume nehotărât (verbul *a conta* cere complement indirect).

29.- c.- În enunţul: „*-Sări, coniţă ! Varsă spirtul !* substantivul *coniţă* este în vocativ şi nu are funcţie sintactică.

30.- b.- În enunţurile: *Copilul este alb ca varul,* şi *Copilul este ca varul,*. Cuvintele subliniate sunt, în ordine: primul este complement circ.de mod comparativ

exprimat prin substantiv în Ac., iar al doilea are funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal cu verbul <u>este</u>.

Universitatea Bucureşti – Facultatea de Drept - 2013

A.- Marcaţi interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propoziţiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor – exprimate sau subînţelese – din frază.)

1.- *Fără a fi fost rugat de cineva să vină, el a apărut totuşi printre primii.*

a.- CV + CD + PP; **b.**- CM + CD + PP; **c.**- CD + PP;**d.**- altă interpretare.

2.- *În alternativa că lucrurile rămân cum par să fie acum, soluţia cea mai bună, deşi puţin agreată, ar fi să nu ne implicăm în niciun fel, că, orice am face, decizia nu va fi a noastră, ci a altora.*

a.- AT + PR + PR + CV + PP + PR + CV + CZ + CZ;
b.- CŢ + PR + PR + CV + PP + PR + PINC + CZ;
c.- CŢ + PR + CM + CV + PP + PR + CV + CZ;
d.- altă interpretare.

3.- *Zău că m-am săturat de ce se întâmplă, de aceea haideţi să plecăm !*

a.- PP + SB + CŢ + CNS + CS; **b.**- PP + CI + CI + CNS + CL;
c.- PP + SB + CI + PP + CS; **d.**- altă interpretare.

B.- Marcaţi varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunţurile de mai jos:

4.- *Trasul cu puşca în <u>tot</u> ce mişcă era un fix al lui.*

a.-pron.nehot.,Ac.cu prep./c.c.loc;**b.**-pron.nehot.,Ac.cu prep./ atr.pron.p;
c.- pron.nehot., Ac. cu prep./ c.ind.; **d.**- loc.adv.de loc / c.c.loc.

5.- *<u>Cum</u> ne cunoşteam de mici, nu mă puteam supăra pe el.*

a.- adv.relativ de mod /c.c.mod;**b.**-conj.subord.cz.(<u>cum</u> cauzal) / f.f.sint.;
c.- adv.rel.de cauză / c.c.cz; **d.**- adv.rel.de mod cu val.cz./ c.c.cauză.

6.- *Fiind bolnav şi <u>părăsit</u> de cei mai mulţi prieteni, s-a stins destul de repede.*

a.- verb la ger., diat. pas./c.c.cz.;**b.**- adj.part.,sg.,masc.,N./nume pred.;
c.- verb la participiu pers.a III-a, sg.masc./ n.pred.; **d.**- altă interpretare.

7.- *<u>Nu-i admis</u>, domnule, să faci aşa ceva.*

a.-verb,ind.prez.,diat.pasivă/p.v.;**b.**-verbcop.impers+n.p.(adj.part.N.)/p.n.
c.-verb cop.impers.+n.p.(adv.de mod prov. din participiu)/ pred.nominal;
d.- locuţiune verbală indicativ prezent diateza pasivă / predicat verbal.

8.- *Cu o floare nu se face <u>primăvară</u>.*

a.- subst., N./ nume predicativ; **b.**- subst., Ac./ complement direct;
c.- subst., N. / subiect; **d.**- altă interpretare.

9.- *<u>Vinovat</u> de toate acestea am ajuns eu.*

a.- subst.(prov.din adj.), N./ subiect;**b.**- adverb de mod / nume predicativ;
c.- subst.,N.(face parte din loc.verbală)/f.f.sintactică; **d.**- altă interpretare.

10.- *În pofida dorinţei <u>noastre</u> unanime, premiul a fost acordat altcuiva.*

a.- adjectiv pronominal posesiv, G., sg.,fem./ atribut adjectival;
b.- adjectiv pronominal posesiv, G., pl., fem./ atribut adjectival;
c.- adjectiv pronominal posesiv, D., sg., fem./ atribut adjectival;
d.- pronume posesiv, G., pl., fem./ atribut pronominal genitival.

11.- *Mi-am văzut foştii colegi de liceu.*
a.- pronume reflexiv, D./ c.ind.;b.- pron. pers.,D. posesiv/ atr.pron. în D.;
c.- pronume reflexiv, D. / fără fcţ.sintactică; d.- altă interpretare.

12.- *Are un prieten bun la Turda, cu care în tinereţe făcuse multe năzbâtii, prieten care acum era mare director pe undeva.*
a.- substantiv în N./ apoziţie; b.- substantiv în Ac./ apoziţie;
c.- substantiv în Ac./ c.d. reluat; d.- altă interpretare.

13.- *Celui căruia i-am dat ieri o jucărie i-am dat şi astăzi ceva.*
a.- adjectiv pron.relativ, D./ atr.adjectival; b.- pron.relativ, D./c.indirect;
c.- pron.relativ,D.(component al pron.rel.compus *cel care*)/ fără fcţ.sint.;
d.- altă interpretare.

14.- *Au mai trecut şi dintre ai noştri.*
a.- adj.pron.posesiv, Ac./ atr.adjectival; b.- pron.pos.,Ac.cu prep./ c.indirect;
c.- pronume posesiv, G./ atribut pronominal genitival; d.- altă interpretare.

15.- *Mare păcat că nu ai venit şi tu.*
a.- adverb de mod /nume pred.; b.- subst., N./ nume predicativ;
c.- adverb predicativ / pred.verbal; d.- altă interpretare.

16.- *Cerându-i-se pe maşină o sumă întreită faţă de cursul pieţei, a renunţat la a o mai cumpăra.*
a.- num. multiplic.cu val.adj.,N./ atr.adj.; b.- num.multipl.cu val.adj.,Ac./ atr.adj.;
c.- num. colectiv cu val.adj.,N./ atr.adj.; d.- altă interpretare.

C.- Marcaţi varianta corectă de răspuns:

17.- În propoziţia: *De ce-aţi plantat plopi de-a lungul şoselelor ?*, numărul relaţiilor (raporturilor) sintactice este de: a.- şapte; b.- şase; c.- cinci; d.- patru.

18.- Fie enunţul: *În caz de război, se apără care cum poate.* Cuvintele subliniate:
a.- sunt amândouă relative(subordonatoare, pronume sau adverb);
b.- este relativ (pronume sau adverb) numai primul;
c.- este relativ (pronume sau adverb) numai al doilea;
d.- formează împreună o locuţiune relativă (subordonatoare).

19.- Trăsătura prin care atributul se opune tranşant complementului (circumstanţial sau necircumstanţial) este:
a.- natura morfologică a termenului regent; b.- înţelesul lexico-gramatical;
c.- poziţia faţă de regent; d.- altă interpretare.

20.- Fie următoarele structuri cu adjective demonstrative: 1.- *aceiaşi protestatari;* 2.- *aceeaşi problemă;* 3.- *aceleaşi lucruri;* 4.- *aceleiaşi idei;* 5.- *aceiaşi procedură;* 6.- *aceleeiaşi fete;* 7.- *aceleeaşi mijloace;* 8.- *(împotriva) aceleaşi orientări.* Sunt corecte gramatical: a.- toate; b.- numai 1, 2, 3 şi 4; c.- 1, 2, 3, 5 şi 6; d.- 1, 2, 3, 4, şi 8.

21.- Fie următoarele forme verbale: 1.- *nu vii;* 2.- *să nu vii;* 3.- *nu scrii;* 4.- *nu scrie;* 5.- *nu ţine;* 6.- *nu ţii;* 7.- *să ştii;* 8.- *nu ştii.* Sunt corecte:
a.- toate; b.-toate în afară de 2 şi 5; c.-toate în afară de 4 şi 5; d.- 1, 3, 6, 7 şi 8.

22.- Fie următoarele structuri: 1.- *eforturile de ridicare ale nivelului calitativ;* 2.- *eforturile de ridicare a nivelului calitativ;* 3.- *încercările de substituire ale disciplinei cu tirania;* 4.- *încercările de substituire a disciplinei cu tirania.* Sunt corecte gramatical:a.- toate; b.- numai 1 şi 3;c.- numai 2 şi 4;d.- altă interpretare.

23.- Fie enunţurile următoare: 1.- *El trebuie să aibe răbdare.* 2.- *Cred că or să meargă la mare.* 3.- *Ei trebuia să ajungă la timp.* 4.- *Noile legi vor prevede pedepse mai aspre.* 5.- *El vroia să devină avocat.* Sunt corecte gramatical formele verbale subliniate:
a.- toate; b.- niciuna; c.- numai din 1, 2, 3 şi 5; d.- numai din 1, 2 şi 3.

24.- Fie următoarele secvenţe: 1.- *mă sfiesc;* 2.- *se sfiieşte;* 3.- *mă sfiam;* 4.- *te sfiiai;* 5.- *mă sfiii.* Sunt forme verbale corecte:
a.- toate; b.- numai în 2 şi 3; c.- numai în 1, 3 şi 5; d.- toate în afară de 1.

25.- Fie următoarele structuri cu relativul care: 1.- *băiatul cu ai cărui prieteni;* 2.- *băiatul cu al cărui prieten;* 3.- *băiatul cu ale cărui colege;* 4.- *băiatul cu a cărui colegă;* 5.- *băiatul cu a cărui prieteni;* 6.- *băiatul cu ai cărui colege;* 7.- *băiatul cu prietena căruia;* 8.- *băiatul cu prietenele căruia.* Sunt corecte gramatical:
a.- toate; b.- numai 1, 2, 3, 4, 7 şi 8; c.- numai 1, 2, 3 şi 4; d.- altă interpretare.

26.- Fie enunţul: *Ştii bine că am o prietenă a cărei părinţi sunt acrii din fire; înseşi mamei acestei prietene nu i-n obicei să-i accepte ideile şi întotdeauna ţine să arate că are păreri diferite de a ei.* Aceasta conţine:a.-4 greşeli;b.-3 greşeli;c.-2 greşeli; d.-o greş.

27.- Fie enunţurile: *Auzi-tu-i-ai ce prostii debitează într-una ? Dacă i întâlni mâine, spune-le că li-i s-a dus faima de scandalagii.* Acestea conţin:

28.- Fie enunţul: *Contrar părerii tale agreată de ceilalţi membrii ai consiliului, eu cred că mai bine ar fi ca banii aceia să ţii ţi-i tu, fi-re-ar să fie de bani !* Acesta conţine:
a.- patru greşeli; b.- două greşeli; c.- trei greşeli; d.- cinci greşeli.

29.- Fie enunţul: *În cursul întregii săptămâni şi chiar a zilei(1)/ al zilei(2)/ zilei(3) de azi, s-a lucrat la montarea de parapete pe marginea autostrăzii şi, din fericire, şi al drumului(4)/ a drumului(5)/ drumului(6) naţional DN 1.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.- numai 2 şi 5; c.- numai 1 şi 4; d.- numai 2, 3, 5 şi 6.

30.- Fie enunţul: *De ce nu admiţi că victoria nu este a tuturor(1) / a tuturora(2), ci doar a alor mei (3) / alor mei(4), iar prezenţa candidatului celălalt(5) / celuilalt(6) pe podium este nemetitată ?* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.- 2, 4, 5; c.- 1, 2, 3, 6; d.- 1, 3, 6.

31.- Fie enunţul: *Aflând că salariul lui va fi de doar doisprezece(1) / douăsprezece(2) milioane, la sfârşitul celei de-a zecea zi(3) / zile(4) de muncă şi-a dat demisia.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.-1, 2, 3; c.- 1 şi 3; d.- numai 2 şi 4.

32.- Fie enunţul: *Nu vreau ca vreuna dintre voi, dragile(1) / dragele(2) mele, să aibă(3) / să aibe(4) impresia că echipa cel(5) / cea(6) mai bine pregătită are victoria asigurată, de vreme ce în viaţă contează şi norocul.* Dintre cuvintele subliniate sunt corect folosite:
a.- numai 1, 3 şi 5; b.- numai 2, 4 şi 6; c.- numai 1, 4 şi 5; d.- toate.

33.- Fie enunţul: *Chiar dacă sunt pe(1) sfârşitul carierei, nu-ţi face griji despre(2) mine, că eu, unul, nu iau totul în serios şi mă râd(3) când văd cât se tot agită unii.* Dintre poziţiile subliniate (prepoziţii şi verb) sunt corect folosite:

34.- Se dau următoarele enunţuri: *(1) Vrea neapărat ca să devină avocat. (2) Muncea din greu ca să devină avocat. (3) Se gândea mereu ca să devină avocat. (4) I-ar plăcea mult ca să devină avocat.* Secvenţa subliniată este folosită corect în:

35.- Se dă următorul enunţ: *Va trebui să plec datorită ţie(1)/ din cauza ta(2), dar să nu uiţi că ai ajuns celebru numai din cauza mea(3)/ datorită mie(4), nu pentru că ai fi fost atoatecunoscător(5)/ atotcunoscător(6).* Dintre secvenţele subliniate, sunt corect folosite:
a.- toate; b.- numai 1, 3 şi 6; c.- numai 2, 4 şi 6; d.- numai 1, 3 şi 5.

36.- Se dau următoarele serii de cuvinte: *(1) taxi, splendid, scrutin, credeţi-mă; (2) taxi, splendid, scrutin, credeţi-mă; (3) taxi, splendid, scrutin, credeţi-mă; (4) taxi, splendid, scrutin, credeţi-mă.* Conţin(e) doar cuvinte corect accentuate:

37.- Se dă enunţul: *Locuia într-un cartier select, dar de acolo s-a mutat altundeva(1)/altundeva(2) în Ferentari, din cauza penuriei(3)/ penuriei(4).* Dintre cuvintele accentuate, sunt corect (potrivit) folosite:

38.- Se dau următoarele cuvinte: amfiteatru, autumnal, subliniat, coniac. Conţin diftongi:
a.- toate; **b.**- niciunul; **c.**- primul, a doilea şi al patrulea; **d.**- primul şi al patrulea.

39.- Se dau următoarele serii de cuvinte: *(1) trebii, amiezii, medicinei, cenuşii; (2) trebei, amiezei, medicinii, cenuşei; (3) trebii, amiezei, medicinei, cenuşei; (4) trebii, amiezii, medicinii, cenuşii.* Conţin numai forme corecte de genitiv-dativ articulat:
a.- toate; **b.**- prima şi a patra; **c.**- a doua şi a treia; **d.**- numai prima.

40.- Se dau următoarele cuvinte: daco-roman, non-sens, maşină-capcană, proces-verbal. Sunt corect scrise cu cratimă: **a.**-toate; **b.**-1 şi 2; **c.**-toate fără al doilea; **d.**-1, 2 şi 3.

41.- Se dau următoarele substantive comune: amuzament, agilitate, acropolă, tremur. Sunt defective de plural: **a.**- toate; **b.**- numai 2; **c.**- numai primul; **d.**- altă interpretare.

42.- Se dă enunţul: *Grila conţine zece itemi(1)/ itemuri(2), fiind concepută pe diferite nivele(3)/ niveluri(4).* Dintre substantivele la plural subliniate, sunt corecte, în contextele date: **a.**- toate; **b.**- numai 1 şi 4; **c.**- numai 1, 3 şi 4; **d.**- numai 2 şi 3.

43.- Se dă enunţul: *Deşi în numele credinţei s-au produs, uneori, chiar masacre(1)/ masacruri(2), lumea continuă să frecventeze lăcaşurile(3)/ lăcaşele(4) de cult.* Dintre substantivele la plural subliniate, sunt corecte, în contextele date:
a.- numai 1, 2, 3; **b.**- numai 2 şi 4; **c.**- numai 1 şi 3; **d.**- altă interpretare.

44.- Se dă următorul enunţ: *Mulţimea adunată pe stradă începuse să huiduie(1)/ huiduiască(2) şi, cum spiritele se înfierbântaseră, era greu de crezut că vor continua să manifesteze(3)/ manifeste(4) paşnic.* Dintre formele verbale subliniate, sunt corecte, în contextele date: **a.**- toate; **b.**- numai 1 şi 3; **c.**- numai 2 şi 4; **d.**- numai 1, 2 şi 3.

45.- Se dă următorul enunţ: *Întotdeauna s-a purtat ca un disident(1)/ dizident(2), iar acum(3)/ acuma(4) s-a hotărât să apere cauza ucrainienilor(5)/ ucrainenilor(6).* Dintre cuvintele subliniate, au forme literare:

46.- Se dau seriile: *(1) Maiestate / Majestate; (2) omoloagă / omologă.* Avem:
a.-paronime în 1 şi cuv. în variaţie liberă în 2; **b.**-paronime în 1 şi sinonime în 2;
c.-variante opţionale în ambele serii; **d.**- paronime în ambele serii.

47.- Se dă enunţul: *Cum nimeni nu-l mai invita nicăieri, s-a prevalat(1)/ prelevat(2) de prietenia cu tine ca să intre la petrecere.* Cuv. corect (potrivit) pentru acest enunţ este:
a.- primul dintre paronime;
c.- cuvintele subliniate sunt variante opţionale, deci amândouă sunt corecte;
d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

48.- Se dau următoarele expresii: depreciere monetară, inaugurare solemnă, ingerinţă ilegală, clepsidră de nisip. Conţine pleonasme:

49.- Se dă enunţul: *După ce ecranizarea filmului(1) său s-a dovedit un eşec, iar protagonistul principal(2) a fost declarat cel mai prost actor, ni s-a cerut, cu o persuasiune convingătoare(3) să le finanţăm următorul proiect artistic.* Dintre expresiile subliniate, constituie pleonasme: **a.**- toate; **b.**- numai 2; **c.**- numai 1 şi 2; **d.**- numai 3.

50.- Se dă enunţul: *Urmările proastei guvernări încă se mai resimt, fiind dificil să ne menţinem în continuare pe linia de plutire, drept pentru care va trebui să luăm măsuri mai severe.* Acesta conţine:

51.- Se dau cuvintele: *(1) sobru; (2) cumpătat; (3) sever; (4) zgârcit.* Sunt sinonime ale cuvântului auster: **a.**- toate; **b.**- numai 1, 2 şi 3; **c.**- numai 1 şi 3; **d.**- altă interpretare.

52.- Sensul cuvântului a frustra este: **a.**- a lipsi pe cineva de un drept; **b.**- a păgubi;
c.- a înşela; **d.**- toate cele trei sensuri de mai sus.

53.- Fie următoarele definiri şi / sau explicări de cuvinte: *(1) distins; (2) solemn; (3) de o corectitudine exagerată; (4) convenţional.* Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile cuvântului academic ? **a.**- 1 şi 2; **b.**- 1, 2 şi 4; **c.**- toate; **d.**- 2 şi 3.

54.- Fie următoarele definiri şi / sau explicări de cuvinte: *(1) într-o situaţie umilitoare; (2) care înduioşează; (3) plin de emfază, de afectare; (4) plin de patos.* Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile adjectivului *patetic?*

55.- Cuvântul alean poate fi în raport de antonimie cu: **a.**- suferinţă; **b.**- duşmănie;
c.- melancolie; **d.**- niciunul dintre cele trei cuvinte de mai sus.

56.- Fie enunţurile: *Iarna trecută s-au înregistrat temperaturi relativ mari, între 0 şi 4 grade(1)/de 0-4 grade(2)/între 0-4 grade(3),cantitatea de zăpadă fiind cu 20 % (4) /douăzeci la sută(5)/ douăzeci de procente la sută(6) mai mică decât media anuală.* Dintre secvenţele subliniate, sunt corect folosite:

57.- Se dau următoarele abrevieri: kg, d-na, km., ad-ţie. Sunt corecte: **a.**- toate;
b.- prima şi a patra; **c.**- prima, a doua şi a treia; **d.**- numai a doua şi a treia.

58.- Se dă enunţul: *Deşi nu îmi amintesc mai nimic despre războaiele balcanice(1) / Războaiele Balcanice(2), pot să îţi vorbesc ore în şir despre Războiul de 100 de Ani(3) / Războiul De 100 de Ani(4) / Războiul de 100 de ani(5).* În secvenţele subliniate, este corectă scrierea cu litere mici, respectiv cu majuscule:

59.- Se dă enunţul: *Deşi avea doi fraţi, nu ţinea legătura decât cu unu(1) / unul(2), despre care auzisem doar lucruri bune de la un prieten de-al meu(3) / de-ai mei(4).* Dintre secvenţele subliniate, sunt corecte:

60.- Se dă enunţul: *Am încercat să-ţi suplinesc lipsa, dar au apărut câţiva scandalagii, care au disturbat petrecerea, aşa că şi eu am plecat după maxim două ore.* Acesta conţine: **a.**- nicio greşeală; **b.**- o greşeală; **c.**- două greşeli; **d.**- trei greşeli.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fără a fi fost rugat de cineva* [2]/(PP) *să vină* [1]/(CD), *el a apărut totuşi printre primii.*[2]/ Construcţia *fără a fi fost rugat* are funcţia de c.c.cv. expr. prin verb la inf. diat. pasivă, precedat de prepoziţia *fără.*

2.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *În alternativa* [5]/ *că lucrurile rămân* [1]/(AT) *cum par* [2]/ (PR) *să fie*(numele predicativ este adverbul *cum* din propoziţia anterioară) *acum,*[3]/(PR) *soluţia cea mai bună,*[5]/ *deşi (e)puţin agreată* [4]/(CV) *ar fi* [5]/(PP) *să nu ne implicăm în niciun fel,*[6]/(PR) *că,*[8]/(CZ) *orice am face,* [7]/(CV) *decizia nu va fi a noastră,*[8]/ *ci (va fi) a altora.* [9]/ *(CZ)* Propoziţia principală (nr. 5) este fragmentată.Verbele copulative din paranteze se subînţeleg, iar propoziţiile 8 şi 9 (cauzale) sunt în raport de coordonare adversativă.

3.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Zău* [1]/(PP) *că m-am săturat* [2]/(SB) *de ce se întâmplă,*[3]/(CI) *de aceea haideţi* [4]/(PP) *să plecăm !* [5]/(CS). Interjecţia predicativă *zău*, urmată de element de relaţie, cere SB.

4.- b.- În enunţul: *Trasul cu puşca în tot ce mişcă era un fix al lui.*, cuv. subliniat are fcţ. sint. de compl.indirect exprimat prin pron. nehot., Ac., precedat de prepoziţie.

5.- b.- Delimitarea şi felul propoz.: *Cum ne cunoaştem de mici,*[1]/(CZ) *nu mă puteam supăra pe el.*[2]/(PP) De reţinut: adverbul de mod *cum* devine conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică, atunci când introduce o propoziţie cauzală (*cum* cauzal) sau o propoziţie completivă de timp (*cum* temporal).

6.- a.- În enunţul: *Fiind bolnav şi părăsit de cei mai mulţi prieteni, s-a stins destul de repede.*, cuv. subliniat are funcţia de c.c. cauză expr. prin verb la gerunziu, diat. pasivă cu verbul aux. *fiind* subînţeles. De reţinut: dacă după o construcţie cu verbul *a fi* – la mod personal sau nepersonal - + nume predicativ (exprimat prin adjectiv, substantiv etc.) este un verb la participiu, acesta, împreună cu verbul *a fi* subînţeles, sunt la diateza pasivă şi au funcţia cerută de întrebare. În ex.: *El a fost bolnav şi părăsit de colegi.*, avem: un predicat nominal *(a fost bolnav)* şi un predicat verbal la diateza pasivă (*a fost părăsit)* cu verbul *a fi* subînţeles.

7.- a.- În enunţul: *Nu-i admis, domnule, să faci aşa ceva.*, cuv. subl. este pred. verbal exprimat prin verb la diat. pasivă, indicativ, prezent, iar propoziţia *să faci aşa ceva* este subiectivă. Substantivul *domnule* este în vocativ, fără funcţie sintactică.

8.- c.- În enunţul: *Cu o floare nu se face primăvară.*, subst. subl. are funcţia de subiect.

9.- d.- În enunţul: *Vinovat de toate acestea am ajuns eu.*, adjectivul *vinovat* are funcţia de nume predicativ şi formează pred. nominal cu verbul copulativ *am ajuns.*

10.- a.- În enunţul: *În pofida dorinţei noastre unanime, premiul a fost acordat altcuiva.*, cuvântul subliniat este adjectiv posesiv în genitiv, singular, feminin, cu funcţia de atribut adjectival (se acordă în gen, nr. şi caz cu substantivul *dorinţei*).

11.- d.- În enunţul: *Mi-am revăzut foştii colegi de liceu.*, pron. reflexiv *mi* are funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv(are substantiv după verb).

12.- a.- În enunţul dat, substantivul subliniat are funcţia de apoziţie în N.

13.- b.- Delimitarea propoziţiilor: *Celui* [1]/(PP) *căruia i-am dat ieri o jucărie* [2]/(AT) *i-am dat şi astăzi ceva.*[1]/ De reţinut: pronumele relativ-interogative sunt întotdeauna mijloace de legătură. Ca să aflăm funcţia lor sintactică, trebuie să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta lui, pentru că, dacă punem în stânga, ne dă felul propoziţiei. Deci *căruia* = compl.indirect / pronume relativ în dativ.

14.- d.- În enunţul: *Au mai trecut şi dintre ai noştri.*, cuvântul subliniat are funcţia de subiect exprimat prin pronume posesiv în Ac., precedat de prepoziţia *dintre.*

15.- b.-În enunţul: *Mare păcat* [1]/(PP) *că nu ai venit şi tu.*[2]/(SB), subst. subliniat are funcţia de nume pred. în N. şi formează pred. nom. cu verbul cop. subînţeles *e.*

16.- a.- În enunţul dat, cuvântul subliniat are funcţia de atribut adjectival exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală, N.

17.- d.- Ca să aflăm numărul raporturilor sintactice dintr-o propoziţie, trebuie să vedem ce părţi de propoziţie există. În enunţul: *De ce-aţi plantat plopi de-a lungul şoselelor ?*, părţile de propoziţie sunt: *de ce* = c.c.cauză exprimat prin pronume relativ în Ac.+ *aţi plantat* = predicat verbal + *plopi* = compl.direct + *de-a lungul şoselelor* = c.c.loc exprimat prin subst în genitiv precedat de loc.prepoz. spec. G.

18.- c.- În enunţul: *În caz de război, se apără care cum poate.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: *care* = subiect exprimat prin pronume nehotărât (are sensul de *fiecare*) + *cum* = adverb relativ cu funcţia de c.c.mod.

19.- a.- Trăsătura prin care atr. se opune compl. este natura morf. a termenului regent. Când punem întrebarea la: subst., pron. sau numeral, rezultatul este atribut; când punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, rezultatul este complement.

20.- b.- Sunt corecte numai adjectivele din 1, 2, 3 şi 4.

21.- a.- Toate formele verbale date sunt corecte.

22.- c.- Sunt corecte numai formele 2 şi 4.

23.- b.- Nu este corectă nicio structură. Cele corecte sunt: *El trebuie să aibă răbdare. Cred că o să meargă la mare. Ei trebuiau să ajungă la timp. Noile legi vor prevedea pedepse mai aspre. El voia să devină avocat.*

24.- c.- Formele corecte sunt: *se sfieşte, te sfiai.* Verbul *a se sfii* se scrie cu doi *i* la inf., la indic. perf. simplu, III-a sg.(*se sfii*), iar la perf. simplu, I sg. are 3 *i*: *eu mă sfiii.*

25.- b.- De reţinut: cînd avem: subst. + art. posesiv + pron. rel. + subst., acordul în gen şi nr. se face astfel: subst. din stânga se acordă cu pron. relativ, iar art. posesiv-genitival se acordă cu substantivul din dreapta: *băiatul cu al cărui prieten.*

26.- a.- Sunt 4 greşeli: *Ştii bine că am o prietenă ai cărei părinţi sunt acri din fire; înseşi mamei acestei prietene nu-i în obicei să-i accepte ideile şi întotdeauna ţine să arate că are păreri diferite de ale ei.*

27.- c.- Sunt 4 greşeli: *Auzitu-i-ai ce prostii debitează întruna ? Dacă-i întâlni mâine, spune-le că li s-a dus faima de scandalagii.*

28.- d.- Sunt 5 greşeli: *Contrar părerii tale agreate de ceilalţi membri ai consiliului, eu cred că mai bine ar fi ca banii aceia să ţi-i ţii tu, fir-ar să fie de bani !*

29.- b.- Forma corectă este: *În cursul întregii săptămâni şi chiar al zilei de azi, s-a lucrat la montarea de parapete pe marginea autostrăzii şi, din fericire, a drumului naţional DN 1.*

30.- c.- Forma corectă este: *De ce nu admiţi că victoria nu este a tuturor / a tuturora , ci doar a alor mei, iar prezenţa candidatului celuilalt pe podium este nemeritată.*

31.- d.- Forma corectă este: *Aflând că salariul său va fi de doar douăsprezece milioane, la sfârşitul celei de a zecea zile de muncă şi-a dat demisia.*

32.-a.- Forma corectă e: *Nu vreau ca vreuna dintre voi, dragile mele, să aibă impresia că echipa cel mai bine pregătită are victoria asigurată, de vreme ce în viaţă contează şi norocul.*

33.- a.- Forma corectă este: *Chiar dacă sunt la sfârşitul carierei, nu-ţi face griji de mine, că eu, unul, nu iau totul în serios şi râd când văd cât se tot agită unii.*

34.- b.- Formele corecte sunt: *Vrea neapărat să devină avocat. Se gândea mereu să devină avocat. I-ar plăcea mult să devină avocat.*

35.- c.- Forma corectă este: *Va trebui să plec din cauza ta, dar să nu uiţi că ai ajuns celebru numai datorită mie, nu pentru că ai fi fost atotcunoscător.*

36.- a.- Sunt accentuate corect numai cuvintele din prima serie.

37.- d.- Cuvântul *altundeva* se accentuează corect pe ultima silabă, iar cuvântul *penurie* se accentuează în două feluri: *penurie / penurie.*

38.- d.- Pentru a afla diftongii, trebuie să despărţim în silabe şi să-i subliniem : *am-fi-tea-tru, a-u-tum-nal, su-bli-ni-at, co-niac.*

39.- d.- Numai prima serie de cuvinte conţine forme corecte pentru G.-D. articulat.
40.- c.- Cuvântul *nonsens* se scrie împreunat. Restul cuvintelor se scriu cu cratimă.
41.-b.- Numai substantivul *agilitate* este defectiv de plural. Celelalte substant. au plural: *amuzament – amuzamente, acropolă – acropole, tremur – tremure.*
42.- a.- Toate formele substantivelor la plural sunt corecte.
43.- c.- Formele corecte ale substantivelor subliniate sunt: *masacre* şi *lăcaşurile.*
44.- d.- Formele corecte sunt: *să huiduie / să huiduiască* şi *să manifesteze.*
45.- b.- Formele literare ale cuvintelor sunt: *disident, acum / acuma, ucrainenilor.*
46.- c.- Se spune corect: *Maiestate / Majestate* şi *analoagă / analogă.*
47.- a.- Sensul cuvintelor: *a se prevala* = a se folosi; *a preleva* = a extrage.
48.- c.- Sunt pleonasme numai: *inaugurare solemnă* şi *ingerinţă ilegală.*
49.- a.- Toate expresiile subliniate în textul dat sunt pleonasme.
50.- a.- Sunt 3 pleon.,forma corectă: *Urmările proastei guvernări se resimt, fiind dificil să ne menţinem pe linia de plutire, deci va trebui să luăm măsuri mai severe.*
51.- b.- Sinonime ale cuvântului *auster* = sobru, cumpătat, sever.
52.- d.- Sensul cuvântului *a frustra* = a lipsi pe cineva de un drept.
53.- c.- Toate cuvintele reprezintă sensul cuvântului *academic.*
54.- d.- Sensurile cuvântului *patetic* = care înduioşează, plin de emfază, de afectare.
55.- d.- Sinonimele cuvântului *alean* = suferinţă, duşmănie, melancolie. Antonime lui sunt: bucurie, prietenie, extaz.
56.- a.- Enunţul corect este: *Iarna trecută s-au înregistrat temperaturi mari, între 0 şi 4 grade / de 0-4 grade, cantitatea de zăpadă fiind cu 20% / douăzeci la sută mai mică decât media anuală.*
57.-b.- Sunt corecte numai: *kg, ad-ţie (administraţie).* După unităţile de măsură şi simbolurile chimice nu se pune punct.
58.- c.- Enunţul corect este: *Deşi nu îmi amintesc mai nimic despre războaiele balcanice, pot să îţi vorbesc ore în şir despre Războiul de 100 de Ani.*
59.- c.- Enunţul corect este: *Deşi avea doi fraţi, nu ţinea legătura decât cu unu, despre care auzisem doar lucruri bune de la un prieten de-al meu / de-ai mei.*
60.- d.-Considerăm corect: *Am încercat să-ţi suplinesc lipsa, dar au apărut câţiva scandalagii, care au disturbat petrecerea,aşa că am plecat după maximum 2 ore.*

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept – 2013

1.- Subordonata din fraza: *El se mai hotărâse cândva să nu mai meargă acolo.*, este:
a.- CS; b.- CD; c.- CI; d.- CDŢ; e.- CM.
2.- În fraza: *Rămâne să ne întâlnim mâine.*, primul verb este:
a.-predicativ personal; b.-cop.pers.; c.-cop.impers; d.-pred.impers.; e.-auxiliar.
3.- Stabileşte felul subordonatei şi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Neastâmpărat cum este, a răsturnat masa.*
a.- CZ, nume predicativ; b.- CM, nume predicativ; c.- CZ, c.c.mod;
d.- CM, c.c.mod; e.- CZ, fără funcţie sintactică.
4.- În enunţul: *O luptă-i viaţa, deci te luptă / Cu dragoste de ea, cu dor.(G.Coşbuc)* numărul total de substantive este: a.- 1; b.- 2; c.- 3; d.- 4; e.- 5.
5.- *Un* din exemplul: *După un minut de aşteptare a plecat.*, este:
a.- numeral card.cu val.adj.; b.- articol nehotărât; c.- adj. pron. nehotărât;
d.- pronume nehotărât; e.- face parte din loc. adverbială *un moment.*
6.- Adjectivul pronominal de întărire este corect folosit în varianta:
a.- *Ea însuşi mi-a spus, aşa că e adevărat.*
b.- *Vor veni chiar ei însuşi să dea o mână de ajutor.*
c.- *Însuşi membrii de partid l-au trădat.*
d.- *Nici ele însuşi nu ştiu ce e cu ele.* e.- *Ţie înseţi îţi datorăm multe.*
7.- În fraza: *Dacă m-am străduit şi dacă te-am necăjit puţin am făcut-o pentru că îţi vreau binele.*, propoziţiile legate prin *şi* sunt:
a.- COND, COND; b.- COND, CV; c.- CD, PP; d.- SB, SB; e.- CD, CD.
8.- Subordonata introdusă prin *fără să* din fraza: *Busuioc nu era dintre oamenii din curtea cărora poţi să ieşi fără să fii băgat în seamă.*, este:
a.- CM; b.- CDŢ; c.- CNS; d.- PR; e.- AT.
9.- Propoziţiile din fraza: *Dacă n-a venit însă înseamnă că nu găseşte adresa.*, sunt:
a.- CDŢ, PP, CZ; b.- SB, PP, CZ; c.- CZ,PP,PR; d.- SB,PP,PR; e.- CV,PP,PR.
10.- Sunt pronume cu forme personale: a.- personal, de politeţe, posesiv, demonstrativ;
b.- personal,de politeţe,reflexiv,de întărire; c.-pers.,de politeţe,demonstr.,nehot.;
d.- pers.,de politeţe,reflexiv,nehot.,negativ; e.-pers.,de politeţe, relativ, interog.
11.- Numeralul din enunţul: *O treime din recoltă este compromisă.*, este:
a.- cardinal; b.- colectiv; c.- fracţionar; d.- adverbial; e.- distributiv.
12.- În fraza: *Cu siguranţă că n-ai să te poţi obişnui să faci instrucţie cu toţi burghezii ăştia.*, subordonatele sunt: a.- SB, CD; b.- CD, CD; c.-SB, CI; d.-CM, CI; e.-SB,CNS.
13.- Indicaţi forma corectă a pronumelui relativ: a.- *Elevul, a cărui colege erau...*
b.- *Elevul, ai cărui colege erau...* c.- *Elevul, a cărei colege erau...*
d.- *Elevul, ale cărei colege erau...* e.- *Elevul, ale cărui colege erau...*
14.- Propoziţiile din fraza: *Dacă el s-ar fi gândit mai bine la nestatornicia lucrurilor omeneşti, negreşit că s-ar fi oprit aici.*, sunt:
a.- CT,PP,SB; b.- CDŢ,PP,CD; c.- CDŢ,PP,SB; d.-CT,PP,SB; e.-CDŢ,PP,CI.
15.- În enunţul: *Andreea şi cine stă lângă ea sunt nişte isteţe.*, cuvântul *şi* este:
a.- conjuncţie coord.cop.,leagă două părţi de propoziţie realizate diferit;
b.- conjuncţie coord.cop., leagă o propoziţie subordonată de regenta ei;
c.- conjuncţie subordonatoare, leagă o propoziţie subordonată de regenta sa.;

d.- conj. coord.cop.,cu pron. relativ *cine* leagă o prop. subordonată de regenta sa;
e.- adverb de mod de întărire, fără rol sintactic.

16.- Structura morfematică a cuvântului desfrunzire este:
a.- des- (prefix); frunză- (rădăcină); -i, -re (sufixe);
b.- des- (prefix); frunz- (rădăcină); -i, -re (sufixe);
c.- desfrunz- (rădăcină); -i, -re (sufixe); **d.**- desfrunzi- (rădăcină); -re (sufix);
e.- des- (prefix); frunzi- (rădăcină); -re (sufix).

17.- Substantivul din exemplul: *Tu crezi c-a fost iubire – adevărată ?* este:
a.- subiect în N.; **b.**- c.d. în Ac.; **c.**- n.p. în Ac.; **d.**- n.p. în N.; **e.**- c.d. în N.

18.- Subordon. din fraza: *Cad de acord ca a doua zi să se întâlnească în altă parte.,* este:
a.- CD; **b.**- CS; **c.**- CDŢ; **d.**- AT; **e.**- CI.

19.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Era de dorit ca guvernul să ia măsuri nu pentru a minimaliza meritele martirilor, ci, dimpotrivă, pentru a curăţa această imagine de trivialitatea profitului.,* sunt:
a.- n.p./vb. la supin + c.s./vb. la infinitiv prezent, precedat de prepoziţie + c.s./vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziţie;
b.- subiect / vb. la supin + două c.s. / verb la inf. prezent precedat de prepoziţie;
c.- n.p. / vb. la supin + cz./ vb. la infinitiv prezent precedat de prep.+ c.s. / vb.la infinitiv prezent precedat de prepoziţie;
d.- n.p./ vb. la supin + c.s./ vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziţie + cz./ vb.la infinitiv prezent precedat de prepoziţie;
e.- n.p./ vb. la supin + două cz./ vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziţie.

20.- Este derivat cu sufix diminutival: **a.**- furculiţă; **b.**- cosiţă; **c.**- mirinosiţă; **d.**- lădiţă; **e.**- cobiliţă.

21.- Subordon. din fraza: *Am stabilit astfel: până luni să termin de redactat grilele.,*este:
a.- CD; **b.**- CM; **c.**- AP; **d.**- COND; **e.**- CS.

22.- În enunţul: *Stă care pe unde poate., care* este: **a.**- pronume relativ; **b.**- pron.nehot.; **c.**- pronume interogativ; **d.**- substantiv; **e.**- adjectiv pronominal nehotărât.

23.- Subordonatele din fraza: *Ziaristul care nu e preocupat să umble în toate sipetele limbii şi să scoată de acolo ceea ce merită valorificat va recurge la clişee.,*sunt,în ordine:
a.- AT, CZ, CZ, CD; **b.**- AT, CI, CI, AT; **c.**- AT, CI, CI, CD;
d.- AT, CS, CS, CD; **e.**- AT, CI, CI, SB.

24.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Nu mai avea deloc ţinere de minte.,* sunt:
a.- loc.adv.; **b.**- loc.verbală; **c.**- subst.compus; **d.**- loc.subst.; **e.**- adv.compus.

25.- Dubletul în care există antonime este: **a.**- natriu-sodiu; **b.**- coarne-cornuri; **c.**- celibatar-căsătorit; **d.**- virtuos-virtuoz; **e.**- faţetă-faţadă.

26.- În fraza: *Ne îndeamnă necuratul de pornim la drum în toiul nopţii.,*subordonata este:
a.- CI; **b.**- CNS; **c.**- AT; **d.**- CS; **e.**- CZ.

27.- Verbul a şti este scris corect în: 1.- (a) *vei ştii* / (b) *vei şti;* 2.- (a) *ai să ştii* / (b) *ai să şti;* 3.- (a) *De-ai ştii !* (b) *De-ai şti !* **a.**- 1 a, 2 a, 3 b; **b.**- 1 b, 2 b, 3 b;
c.- 1 b, 2 a, 3 a; **d.**- 1 a, 2 b, 3 b; **e.**- 1 b, 2 a, 3 b.

28.- Există numai cuvinte antonime în varianta:
a.- a deceda - a sucomba; acrobatic - echilibristic; activ - pasiv; acont - arvună;
b.- uriaş - pitic; colorat - incolor; evident - invederat; lucid - inconştient;
c.- moarte - naştere; tot - nimic; disconfort - incomoditate; ger - gerar;

d.- folositor - inutil; a înăcri - a îndulci; bucal - oral; bâlci - gălăgie;
e.- deştept - prost; geros - torid; a trăi - a sucomba; a albi - a înnegri.

29.- Propoziţiile din versurile: *„Drumeţul intră, zice: Bine-am găsit, Ursane!"/"Un aspru glas răspunde: Bine-ai venit, moş Dane!"* sunt: **a.**- 1-PP, 2-PP, 3-PP, 4-PP;
b.- 1-PP, 2-PP, 3-PP, 4-PP, 5-PP; **c.**- 1-PP, 2-PP, 3-CD, 4-PP, 5-CD;
d.- 1-PP, 2-PP, 3-SB, 4-PP, 5-SB; **e.**- 1-PP, 2-PP, 3-APOZ, 4-PP, 5- APOZ.

30.- Subordonatele din fraza: *Iar acum se bucura că mortul era intr-un fel faţă bisericească şi se gândea că se face o pomană mai omenească.,* sunt:
a.- CZ, CI; **b.**- CZ, CD; **c.**- CD, CD; **d.**- CDŢ, CI; **e.**- CI, CI.

31.- În fraza: *Pentru că trăiam prima mea victorie, dar eram nevoit să consider asta ca un succes al întregii echipe, bucuria mea nu a fost deplină.,* propoziţiile sunt:
a.-CZ,P,CI,P; **b.**-CZ,CZ,CD,P; **c.**-CZ,CV,CD,P; **d.**-CZ,PP,CD,P; **e.**-CZ,CZ,CI,P.

32.- Sinonimul corect al cuvântului mediator este cel din varianta: **a.**- meditator;
b.- avocat, apărător; **c.**- intermediar, mijlocitor; **d.**- vinovat,culpabil; **e.**- median.

33.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Nimeni nu rămăsese corigent.,* sunt, în ordine:
a.- subiect / pron.neg.N.+ c.c.m./subst., Ac.; **b.**- sb./ pron.nehot.N.+ n.p./ adj. N.;
c.- sb. / pron.negativ N.+ n.p./ adjectiv, N.; **d.**- sb./pron.nehot. N.+n.p./subst.,N.;
e.- subiect / pron.negativ, N.+ c.c.mod / adjectiv, Ac.

34.- În exemplul: *A trecut ceva timp de atunci.,* cuvântul subliniat este:
a.- pronume nehot., N.; **b.**- pronume nehot. în Ac.; **c.**- adj.pron.nehot. în Ac.;
d.- adj.pronominal nehot. în N.; **e.**- adverb de mod de aproximaţie.

35.- Subordonatele din fraza: *Pleacă, deşi nu ştie încotro s-o apuce.,* sunt:
a.- CV, CD; **b.**- CNS, CD; **c.**- CV, CL; **d.**- CNS, CL; **e.**- CV, CI.

36.- Nu au desinenţe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:
a.- bombeu, eseu, pneu, rateu, reşou, reziduu;
b.- birou,cavou, depou,bombeu,eseu,pneu; **c.**- birou,cavou,depou,ecou,ou, panou;
d.- rateu, reşou, reziduu, sacou, eseu, şopru;
e.- sacou, eseu, şopru, birou, cavou, depou.

37.- Subordonatele din fraza: *Ni s-a amintit ce zarvă a fost când s-a zvonit că are să-l mute în alt sat.,* sunt: **a.**- CD, CDŢ, CD; **b.**- SB, CT, SB; **c.**- SB, CDŢ, SB;
d.- CI, CT, SB; **e.**- SB, CZ, SB.

38.- Identificaţi seria cuprinzând numai cuvinte formate prin abreviere:
a.- O.N.U., N.A.T.O., A.S.I.R.O.M., B.R.D.; **b.**- băietan, copilaş, brădet, B.C.R.;
c.- prim-plan, blănărie, untdelemn, Făt-Frumos;
d.- T.V.R., redactor-şef, tehnico-ştiinţific, miazănoapte;
e.- CEC, Romarta, floarea-soarelui, floare-de-colţ.

39.- Indicaţi sensul cuvântului calomnie: **a.**- defăimare; **b.**- minciună;
c.- ură; **d.**- întinare; **e.**- panegiric.

40.- Subordonata din fraza: *Şi apoi, chiar dacă ne-om pricepe şi noi la ceva, cine se mai uită în gura noastră ?* este; **a.**- CDŢ; **b.**- CT; **c.**- CV; **d.**- CZ; **e.**- SB.

41.- În propoziţia: *O mască plânge şi alta râde., o* este: **a.**- articol nehotărât;
b.- adj.pronom.nehot.; **c.**- numeral card.; **d.**- pron.pers.; **e.**- adj.pron.demonstr.

42.- Cuvintele: 1.- *bizar,* 2.- *cinstit,* 3.- *limpede,* 4.- *sfârşit* sunt sinonime pentru:
a.- 1.- bâzâit, straniu; 2.- impur, imoral; 3.- curat, desluşit; 4.- moarte, finalitate;
b.- 1.- ciudat, straniu; 2.- onest, moral; 3.- clar, desluşit; 4.- capăt, final;

c.- 1.- ciudat, străin; 2.- omenos, simplu; 3.- tulbure, murdar; 4.- capăt, final;
d.- 1.- misterios, tainic; 2.- oneros, moral; 3.- clar, desluşit; 4.- imbecil, terminat.
e.- 1.- şocant, străin; 2.- imbecil, drept; 3.- clar, desluşit; 4.- capăt, final.

43.- În enunţul: *Eu pare că sunt tristă.*, propoziţia subordonată este: **a.**- predicativă; **b.**- compl.directă; **c.**- atributivă; **d.**- subiectivă; **e.**- circ.de mod.

44.- În frazele: 1.- *Am însemnat locul unde am ascuns banii.* 2.- *Va veni ea ziua când o să fie bine pentru toţi.* 3.- *Nu-mi place deloc modul cum te comporţi în societate.*, subordonatele sunt, în ordine: **a.**- 1.- CL; 2.- CT; 3.- CM; **b.**- 1, 2, 3 – AT; **c.**- 1.- CD; 2, 3.- SB; **d.**- 1, 2, 3.- APOZ; **e.**- 1, 2, 3.- CD.

45.- Subord. introd. prin *să* din: *Chiar de-ar fi să fie raiul pe pământ, nu mă duc.*, este: **a.**- SB; **b.**- PR; **c.**- CD; **d.**- CMI; **e.**- CNS.

46.- Prin conversiune adverbul poate deveni: **a.**- numai adjectiv; **b.**- adj., subst. şi prepoziţie; **c.**- subst.; **d.**- adj. şi subst.; **e.**- prep.şi conjuncţie.

47.- Sunt derivate cu prefixul *des-/dez-* toate cuvintele din varianta:
a.- destin, dezavua, dezbate, descompune; **b.**- desculţ, desăra, deznoda, despărţi;
c.- dezdoi, destinde, dezrobi, dezvălui; **d.**- dejuca, desprinde, destoinic, dezbina;
e.- dezastru, dezosare, desant, desen.

48.- În care dintre variante există numai cuvinte de bază: **a.**- mărturie,martor,a dispreţui;
b.- hrană, număra, gând; **c.**- pomană, a urî, a dori;
d.- a păşi, lumină, păpuşă; **e.**- pas, număr, sunet.

49.- *Insolit* înseamnă: **a.**- impertinent; **b.**- necuviincios; **c.**- bizar; **d.**- introdus (în sol); **e.**- iluminare (a unei suprafeţe de către razele de soare).

50.- Subordonata din fraza: *Şi cum ajung în dreptul teiului, pun demâncarea jos în cărare.*, este: **a.**- CM; **b.**- CZ; **c.**- CDŢ; **d.**- CT; **e.**- CV.

51.- Formele de N. şi Ac. plural nearticulate enclitic şi cele de G.şi D. sg. articulate enclitic ale substant.: *copertă, olteancă, ţărancă, ţigancă* sunt toate corecte în varianta:
a.- coperţi, coperţii; oltenci, oltencii; ţărănci, ţărăncii; ţigănci, ţigăncii;
b.- coperte, copertei; oltence, oltencei; ţărance, ţărancei; ţigance, ţigancei;
c.- coperţi, coperte / coperţii, copertei; oltenci, oltence / oltencii, oltencei; ţărănci, ţărance / ţărăncii, ţărancei; ţăgănci, ţigance / ţigăncii, ţigancei;
d.- coperţi, coperte / coperţii, copertei; oltence, oltencei; ţărănci, ţărance /ţărăncii, ţărancei; ţigănci, ţigance / ţigăncii, ţigancei;
e.coperţi,coperte/coperţii,copertei;oltence,oltencei;ţărănci,ţărăncii;ţigănci,ţigăncii.

52.- Sunt corect scrise formele verbale numai în varianta: 1.- *înşeală:* 2.- *înşală;* 3.- *creăm;* 4.- *creiem;* 5.- *înşălăm:* **a.**- în 2, 3; **b.**- în 1, 3; **c.**- în 1, 4, 5; **d.**- în 2, 4; **e.**- 4, 5.

53.- În enunţul: *Făţarnicul e cărbune care arde pe neştiute.*, *pe neştiute* este:
a.- vb. la supin; **b.**-subst.cu prep.; **c.**-loc.adv.; **d.**-adv.de mod; **e.**-partic.cu prep.

54.- Toate numeralele sunt colective numai în varianta: **a.**- ambii, câteşitrei, tuspatru;
b.- ambii, câte doi, toţi cinci; **c.**- amândoi, triplu, tustrei;
d.- ambele, tustrele, triplele; **e.**- miime, dublu, amândouă.

55.- Subordonata din fraza: *Când ar fi toţi copiii înţelepţi, n-ar mai exista bunici.*, este:
a.- CT; **b.**- CV; **c.**- CNS; **d.**- CZ; **e.**- COND.

56.- Subordonata din fraza: *Au fost şi ei preocupaţi ca testele să fie rezolvate.*, este:
a.- CS; **b.**- CNS; **c.**- CDŢ; **d.**- AT; **e.**- CI.

57.- Seria care conţine numai substantive de genul neutru este:
a.- drum, leac, ajutor, cuvânt; **b.**- băiat, erou, vacanţă, picior;
c.- ureche,mal,pupăză,tei; **d.**-faptă,vorbă,grijă,funie; **e.**- trandafir,basma,tablou.

58.- Cuvintele subliniate din enunţurile: 1.- *Toamna încep şcolile.* 2.- *Toamna acesta merge la şcoală.* 3.- *La toamnă va ploua mult.* 4.- *Era o toamnă rece.*, sunt:
a.- 1.- adverb; 2, 3, 4 – substantive; **b.**- 1, 2, 3, 4 – adverbe;
c.- 1, 3 – adv.; 2, 4 – subst.; **d.**- 1.-subst.; 2, 3, 4–adv.; **e.**- 1, 2, 4-subst.; 3.-adv.

59.- Cuvântul subliniat din propoziţia: *Ai mei sunt copiii aceştia.*, este în cazul;
a.- genitiv; **b.**- acuzativ; **c.**- dativ; **d.**- nominativ; **e.**- vocativ.

60.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Virtutea e uşoară când ai ce-ţi trebuie.*, este:
a.- c.d. în N.; **b.**- sb. în N.; **c.**- c.d. în Ac.; **d.**- sb. în Ac.; **e.**- c.i. în Ac.

61.- Conţine doar pronume posesive seria: **a.**-al meu,al ei,al său; **b.**- al nostru,al lor,a ta; **c.**- al vostru, a sa, ai tăi; **d.**- al lor, al ei, al lui; **e.**- a ei, a sa, a voastră.

62.- Perechile de cuvinte: 1.- *suveran – suzeran;* 2.- *prepoziţie – propoziţie;* 3.- *arbitrar – arbitral* sunt: **a.**-sinonime; **b.**-paronime; **c.**- 3-antonime; **d.**-1-pleonasme; **e.**-omonime.

63.- Felul propoziţiilor subordonate din enunţurile următoare: 1.- *Eu pot să rezolv.* 2.- *Eu poate că voi rezolva.* 3.- *Eu par că înţeleg.*, este corect indicat în varianta:
a.-CD,CD,CM; **b.**-CD,CD,PR; **c.**-CD,SB,CM; **d.**-CM,CM,CM **e.**- CD,SB,PR.

64.- Subordonatele introduse prin *să* şi *că* din fraza: *Dă-mi mâna plină de pământ să ţi-o sărut / Că-i mâna care m-a crescut.*, sunt:
a.- CZ, CZ; **b.**- CS, CDŢ; **c.**- CNS, CZ; **d.**- CI, CZ; **e.**- CS, CZ.

65.- Care dintre variante este corectă ? **a.**- *Am primit cartea care mi-ai trimis-o.*
b.- *Mă sfiii şi de data aceasta în faţa lui.* **c.**- *Aveau decât o viaţă.*
d.- *Le scriu dragelor mele colege.* e.- *Eu veni după tine.*

66.- Subordonata atributivă poate avea ca termen regent un: **a.**- verb; **b.**- adjectiv; **c.**- adverb; **d.**- substantiv; **e.**- interjecţie.

67.- Semnificaţia cuvântului *a recuza* este; **a.**- a respinge; **b.**- a refuza;
c.- a nu recunoaşte competenţa sau autoritatea unui judecător, a unui martor;
d.- a infirma; **e.**- a înlocui un judecător, un martor.

68.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Care dintre voi va câştiga medalia ?*sunt, în ordine:
a.-sb.,atr.pron.prep.; **b.**-sb.,c.i.; **c.**-c.d.,c.i.; **d.**-sb.,atr.pron.G.; **e.**-c.d.,atr.pron.prep.

69.- Principala din fraza.: *La steaua care-a răsărit / E-o cale-atât de lungă / Că mii de ani i-au trebuit / Luminii să ne-ajungă.*, este: **a.**- *La steaua...e-o cale-atât de lungă;*
b.- *E-o cale-atât de lungă;* **c.**- *Luminii să ne-ajungă;*
d.- *La steaua a răsărit;* **e.**- *La steaua care-a răsărit.*

70.- Cuvint. subl. din exemplul: *De la cearta de ieri,nu şi-au mai vorbit până azi.*, sunt:
a.- c.c.t.; **b.**- c.c.cz.; **c.**- c.i.; **d.**- c.c.mod; **e.**- c.c.loc.

71.- Verbele *a şti* şi *a scrie* sunt corect scrise numai în varianta:
a.- am şti, să ştii, aş scrie, să scriem; **b.**- aş şti, să şti, aş scri, să scri;
c.- aşi şti, să ştii, aşi scrie, sî scri; **d.**- a-şi şti, să ştii, a-şi scrie, să scrişi;
e.- ar ştii, să ştii, ar scri, să scrii.

72.- În enunţul: *Florile albastre de cicoare, ale căror priviri mai curate ca albastrul cerului răsar din loc în loc pe marginea drumurilor înguste, şi vântul uşor al dimineaţii, şi ciocârlia care urcă cu spinarea în sus spre cerul adânc, şi floarea galbenă a spicelor*

de grâu, toate acestea răzbat cu putere din viaţa câmpiei şi pătrund înlăuntrul omului, subjugându-l., numărul total de atribute adjectivale este:
a.- 6; **b.**- 7; **c.**- 8; **d.**- 10; **e.**- 11.

73.- Articolul posesiv-genitival şi pronumele relativ sunt corect folosite în structura:
a.- un băiat a cărui surori; **b.**-un băiat ale cărui surori; **c.**-un băiat ale cărei surori;
d.- un băiat al cărei surori; **e.**- un băiat ale căruia surori.

74.- Există o interjecţie predicativă în enunţul: **a.**-*Hei, tu, fii atent !* **b.**-*Priveşte soarele!*
c.- *Nu uita umbrela !* **d.**- *Ei, aşa-i viaţa !* **e.**- *Uite castelul !*

75.- Nici din exemplele: 1.- *Azi nu e nici nor, nici vânt.* 2.- *Nici nu s-a gândit să răspundă.* 3.- *Nu vine nici mâine la şcoală.*, este adverb în varianta:
a.- în 1, 2; **b.**- în niciuna; **c.**- în 1, 3; **d.**- în 2, 3; **e.**- în toate.

76.- Cuvintele subliniate din enunţurile: *Al tău a plecat. Al lor e premiant. Fiul lor e student. Fiul meu e la Bucureşti.*, sunt: **a.**- pron.posesiv,pron.posesiv,pron.pers., adj.pos.;
b.- pron.posesiv, pronume persomal, adjectiv posesiv, adjectiv posesiv;
c.- pron.posesiv, pronume personal, pronume personal, pronume personal;
d.- pronume posesiv, pronume personal, pronume personal, adjectiv posesiv;
e.- pronume personal, pronume posesiv, pronume personal, adjectiv posesiv.

77.- Predicatul din propoziţia: *Nu şi-ar putea da seama nici acum.*, este:
a.- nu şi-ar putea; **b.**- nu şi-ar putea da; **c.**- nu şi-ar putea da seama;
d.- nu ar putea; **e.**- nu şi-ar da seama.

78.- În exemplele: 1.- *El are două case.* 2.- *El are de terminat un proiect.* 3.- *Lasă, are să fie bine.*, verbul a avea este:
a.- 1.- personal, predic.,indicativ; 2.- pers.cop.indic.; 3.- impers.,pred.,indicativ;
b.- 1, 2, 3 – personal, predicativ, indicativ;
c.- 1.- personal, predicativ, indicativ; 2, 3- personal, auxiliar, indicativ;
d.- 1, 2 – personal, predicativ, indicativ; 3.- impersonal, predicativ, indicativ;
e.- 1, 2 – personal, predicativ, indicativ; 3.- personal, auxiliar, indicativ.

79.- Forma corectă este: 1.- *concurs (a) interşcolar /(b) intraşcolar;* 2.- *competiţie (a) interregională / (b) intraregională;* 3.- *durere (a) intermusculară / (b)intramusculară;* 4.- *(a) intraversiune / (b)introversiune:* **a.**- 1.- a, b; 2.- a, b; 3.- b; 4.- b;
b.- 1.- b; 2.- b; 3.- b; 4.- b; **c.**- 1.- a, b; 2.- a, b; 3.- a; 4.- a;
d.- 1.- a, b; 2.- a, b; 3.- b; 4.- a; **e.**- 1.- a; 2.- a; 3.- b; 4.- b.

80.- Propoziţiile din fraza: *Când uşa trebuie împinsă, trag de ea, iar când cere trasă – o împing.*, sunt, în ordinea elementelor de relaţie: **a.**- CT, SB, PP, CT, CM, PP;
b.- CT,SB,PP,PP,CT,CM; **c.**-CDŢ,PP,PP,CDŢ; **d.**-CV,PP,PP,CV; **e.**-CT,P,P,CT.

81.- În versurile: *La ce statornicia părerilor de rău,/ Când prin această lume să trecem ne e scris / Ca visul unei umbre şi umbra unui vis ?*, verbul subliniat este:
a.- cop.impers.; **b.**- pred.impers.; **c.**- aux.; **d.**- cop.pers.; **e.**- predicativ personal.

82.- Subordonatele din fraza: *Ceea ce e de mirat este că s-au dezvoltat repede aceste simpatii.*, sunt: **a.**- SB, CZ; **b.**- SB, CDŢ; **c.**- CD, CZ; **d.**- SB, PR; **e.**- SB, CS.

83.- În versurile: *Pătrunză talanga / Al serii rece vânt, / Deasupră-mi teiul sfânt / Să-şi scuture creanga.*, verbele sunt, în ordinea în care apar, la modul:
a.- indicativ, conjunctiv; **b.**- imperativ, imperativ; **c.**- imperativ, cond.-optativ;
d.- indicativ, imperativ; **e.**- conjunctiv, conjunctiv.

84.- În care dintre următoarele fraze apar subordonate subiective: 1.- *Dat fiind că plouă, stăm acasă.* 2.- *Ajungându-i cât a mâncat, s-a ridicat de la masă.* 3.- *Am sărbătorit chiar înainte de a ni se confirma că am câştigat.*
a.- 2, 3; **b.**- 1, 2; **c.**- 1; **d.**- 1, 2, 3; **e.**- niciuna.

85.- Propoziţiile din fraza: *Nu da ciomag cui nu eşti drag, nici sabia în mâna vrăşmaşului.*, sunt: **a.**-PP,AT,PP; **b.**-PP,CD,PP; **c.**-PP,CI,PP; **d.**-PP,CI,CI; **e.**-PP,CI,CD.

86.- Insolent înseamnă: **a.**- ciudat, neobişnuit; **b.**- impertinent;
c.- bizar; **d.**- introdus (în sol)); **e.**- insolubil.

87.- Cuvintele subliniate din exemplele: 1.- *A rămas ţintuit locului.* 2.- *Am străbătut strada toată.* 3.- *A parcurs kilometri întregi pe jos.*, sunt: **a.**- 1, 2, 3- c.i.;
b.- 1.- c.i.în D.; 2.- c.d.; 3.- c.c.m.; **c.**- 1.- c.l.în D.; 2, 3.- c.d.;
d.- 1.- c.i. în G.; 2, 3.- c.d.; **e.**- 1.- c.l.în G.; 2, 3.- c.l.

88.- Cuvântul subliniat în: *Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut.*, este:
a.- adj./ n.p.; **b.**- adv./n.p.; **c.**- adv./ c.c.t.; **d.**- subst./ subiect; **e.**- adj./ subiect.

89.- În enunţurile: 1.- *Un bătrân om trece pe stradă.* 2.- *Un bătrân trece pe stradă.* 3.- *Bătrânul om trece pe stradă.*, cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:
a.- adj., adj., adj.; **b.**- subst., subst., subst.; **c.**- adj., subst., adjectiv;
d.- subst., subst., adjectiv; **e.**- adjectiv, subst., substantiv.

90.- Prezintă omonime toate cuvintele din seria: **a.**- palatin, pupilă, etichetă, lob;
b.- lipan, dor, a lua, a merge; **c.**- margine, canal, a pune, prezenţă;
d.- lumină, soare, noapte, darnic; **e.**- banchiză, durere, calcul, culoar.

91.- Pronumele din propoziţia; *Faţa îi era roşie şi pătată.*, are funcţia sintactică de:
a.- atr.pron.în D.posesiv; **b.**- c.i. în D.; **c.**- atr.adj.în D.;
d.- are valoare neutră, fără funcţie; **e.**- fără funcţie (dativul etic).

92.- Conţine un verb predicativ impersonal enunţul: **a.**- *Mă gândeam la vacanţă.*
b.-*În zare vede castelul.* **c.**-*Era indicat să înveţe.* **d.**-*Plouă torenţial.* **e.**-*Cerul e senin*

93.- Conţine doar forme verbale scrise corect seria: **a.**- *Uraganul pustii totul în cale.*
b.- *Mă sfii să-ţi spun adevărul.* **c.**- *Nu-ţi propuse-se a venii cu noi.*
d.- *Nu-mi priii mâncarea.* **e.**- *Ajunse-se a citi zece ore pe zi.*

94.- Cuvintele subliniate din enunţul: *Casa ei şi casa mea sunt noi.*, sunt analizate corect:
a.- ei = atr. pron. genitival / pronume personal formă accentuată, pers.a III-a, sg., feminin, genitiv + mea = atr.pron.genit.,/ adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., genitiv;
b.- ei = atr.adj./ adj.pron.posesiv, pers. I, fem., sg., N. + mea = atr.adj./ adjectiv pronominal posesiv, pers. I, feminin, sg., N.;
c.- ei = atr. pronominal genit.,/ pron. personal, formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G. + mea = atr. adj./ adj. pronom.posesiv, pers.I, fem., sg. G;
d.- ei = atr. pron. genit./ pron. pers., formă acc., pers.a III-a, sg., fem., G.+ mea = atr. adj. / adj. pronominal posesiv, fem., sg. N.;
e.- ei = atr. pron. genitival / pron. posesiv, formă acc., pers.a III-a, sg., fem., G.+ mea = atr. adj. / adjectiv pronom. posesiv, pers.I, feminin, sg., N.

95.- Verbele marcate din ex.: 1.- *A fi respectat de toţi e o mare satisfacţie.* 2.- *Mi-ar fi plăcut ca el să fi fost mai bine îndrumat.*, sunt analizate corect în varianta:
a.- infinitiv perfect activ + conjunctiv perfect pasiv;
b.- infinitiv prezent pasiv + conjunctiv perfect pasiv;
c.- infinitiv prezent activ + conjunctiv perfect activ;

d.- infinitiv prezent pasiv + conjunctiv prezent pasiv;
e.- infinitiv perfect pasiv + conjunctiv perfect pasiv.

96.- Subordonatele din fraza: *Fugea fără să închidă uşa spre sinagoga de peste drum, unde năvălea cu acelaşi aer de om fugărit.*, sunt:
a.- CV, CL; b.- CM, CL; c.- CV, CL; d.- CV, AT; e.- CM, AT.

97.- Semnificaţia cuvântului ireconciliabil este; a.- înţelegător; b.- neacordabil; c.-care e contrar raţiunii; d.-care nu poate fi respins; e.-nu se poate pune de acord.

98.- Antonimul corect al cuvântului altruism este cel din varianta: a.- truism; b.- sinceritate; c.- invidie; d.- egoism; e.- dinamism.

99.- Antonimul corect al cuvântului amonte este cel din varianta:
a.- deal; b.- aval; c.- alpin; d.- montan; e.- muntos.

100.- În care serie analiza morfosintactică a cuvintelor subliniate din textul: „... *dacă alte căi sunt, pentru moment, nesigure, calea aleasă este o primejdie sigură. Ea riscă să ducă la pierderea, poate definitivă, a şanselor României de a deveni o ţară cu adevărat democratică.*", este corectă ?
a.- adj./ c.c.m; adv./ c.c.m.; adj./ atr. adj.; substantiv / nume predicativ;
b.- adj./ nume pred.; adv./ fără fcţ.sint.; adj./ atr.adj.; substantiv / nume predicativ;
c.- adj./ nume pred.; adv./ c.c.mod; adj./ atr.adj.; substantiv / nume predicativ;
d.- adj./ nume pred.; adv./ c.c.mod; adj./ c.c.mod; substantiv / nume predicativ;
e.- adj./ nume pred.; adv./ c.c.mod; adj./ atr.adj.; substantiv / compl.direct.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *El se mai hotărâse cândva* [1]*/(PP) să nu mai meargă acolo.*[2]*/(CI).*

2.- d.- În fraza: *Rămâne* [1]*/(PP) să ne întâlnim mâine.*[2]*/(SB)* Primul verb este predicativ impersonal şi cere o propoziţie subiectivă. Verbele copulative trebuie să aibă subiect sau o propoziţie subiectivă; dacă n-au subiect, devin predicate verbale, deci verbe predicative, şi cer subiectivă.

3.- b.- Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Neastâmpărat* [1]*/(PP) cum este,*[2]*/(CM) a răsturnat masa.*[1]*/* Cuvântul subliniat are funcţia sintactică de nume predicativ exprimat prin adv. relativ de mod şi formează predicatul nominal cu verbul *este.*

4.- d.- În enunţul: *„O luptă-i viaţa, deci te luptă / Cu dragoste de ea, cu dor."* Sunt substantive cuvintele subliniate. Al doilea cuvânt *luptă* este verb.

5.- a.- In exemplul: *După un minut de aşteptare a plecat.*, cuvântul *un* este numeral cardinal cu valoare adjectivală şi are funcţia sintactică de atribut adjectival.
De reţinut: Cuvintele *un* şi *o* devin numerale cardinale cu valoare adjectivală:
- când sunt în combinaţie cu alt număr, dar cu aceeaşi funcţie sintactică a substantivului: *Un / O coleg/ă şi doi vecini au plecat.*, dar în exemplul: *Un băiat are trei cărţi.*, cuvântul *un* este articol nehotărât;
- când au în faţă adverbele: *doar, numai, decât, măcar;*
- când au după ele adjectivul *singur/ă;*
- când însoţesc un substantiv care arată timpul sau bani: *un minut, o secundă, un an, un secol, o săptămână, o lună, un leu;*

- în ex.:*O scânteie declanşează incendiul.Este de ajuns un par la un car de oale.*

6.- e.- Formele corecte la celelalte variante sunt: *Ea însăşi mi-a spus, aşa că e adevărat. Vor veni chiar ei înşişi să dea o mână de ajutor. Înşişi membrii de partid l-au trădat. Nici ele însele / înseşi nu ştiu ce e cu ele.* Pronumele de întărire se acordă în gen şi număr cu partea de vorbire pe care o determină. La genitiv-dativ sg., feminin, pronumele de întărire are formele: *însemi, înseşi, înseşi.*

7.- e.- Delimitarea şi felul prop.: *Dacă m-am străduit* [1]*/(CD) şi dacă te-am necăjit puţin* [2]*/(CD) am făcut-o* [3]*/(PP) pentru că îţi vreau binele.*[4]*/(CZ)* Primile două propoziţii, legate prin *şi* sunt CD, reluate prin pronumele personal *-o* .

8.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Busuioc nu era dintre oamenii* [1]*/(PP) din curtea cărora poţi* [2]*/(AT) să ieşi* [3]*/(CD) fără să fii băgat în seamă.*[4]*/(CM).*

9.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă n-a venit încă* [1]*/(SB) înseamnă* [2]*/(PP) că nu găseşte adresa.*[3]*/(PR).* Verbul *a însemna* este impersonal – şi cere în faţă o propoziţie SB, dar este şi copulativ şi cere după el o propoziţie PR.

10.- b.-De reţinut: pronumele: personal, de politeţe, reflexiv, de întărire şi posesiv au persoană. Celelalte pronume: demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât şi negativ nu au persoană.

11.- c.- Numeralul *o treime* este fracţionar. Sunt tot numerale fracţionare: *jumătate, sfert, doime, 5 %, doi pe trei etc.*

12.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cu siguranţă* [1]*/(PP) că n-ai să te poţi obişnui* [2]*/ (SB) să faci instrucţie cu toţi burghezii ăştia.*[3]*/CI).* De reţinut: adverbele predicative şi locuţiunile adverbiale predicative: *poate, pesemne, fireşte, sigur, desigur, bineînţeles, aproape, negreşit + cu siguranţă, fără îndoială, fără doar şi poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur / cert / evident* urmate de *că* sau *să* cer propoziţii subiective. De asemenea, verbul *a te obişnui*, la infinitiv, diateza reflexivă cere complement indirect sau propoziţie completivă indirectă.

13.- e.- De reţinut: dacă avem: substantiv + articol posesiv-genitival + pronume relativ + substantiv, acordul în gen şi număr se face astfel: primul substantiv se acordă cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu al doilea substantiv.

14.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dacă el s-ar fi gândit mai bine la nestatornicia lucrurilor omeneşti* [1]*/(CDŢ) negreşit* [2]*/(PP) că s-ar fi oprit aici.*[3]*/(SB).*

15.- a.-În enunţul: *Andreea*[1]*/(PP)şi cine stă lângă ea* [2]*/(SB) sunt nişte isteţe.*[1]*/* Conj. coordonatoare copulativă *şi* leagă, în această frază, subiectul de propoziţia SB.

16.- b.-Structura morfematică a cuvântului *desfrunzire* este: prefix + rădăcină + sufix verbal (*i*) + sufix substantival (*re*).

17.- d.- În enunţul: *Tu crezi c-a fost iubire-adevărată ?* substantivul *iubire* are funcţia de nume predicativ şi formează predicatul nominal cu verbul *a fost.*

18.- e.-Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cad de acord* [1]*/(PP) ca a doua zi să se întâlnească în altă parte.*[2]*/(CI)*

19.- a.- În enunţul:*Era de dorit ca guvernul să ia măsuri nu pentru a minimaliza meritele martirilor, ci, dimpotrivă, pentru a curăţa această imagine de trivialitatea profitului.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

20.- d.- Cuvântul derivat cu sufix diminutival este *lăd*-(rădăcină)+ -*iţă.*

21.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Am stabilit astfel:*[1]*/(PP) până luni să termin de redactat grilele.*[2] */(AP)* Propoziția apozitivă urmează după: două puncte sau este introdusă prin: *adică, cu alte cuvinte, mai bine-zis etc.*

22.- b.- În enunțuri ca: *Stă care pe unde poate. Merge care pe jos, care cu mașina. Face care ce poate.*, cuvântul *care* nu este pronume relativ, ci are sensul de *fiecare* și este pronume nehotărât.

23.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ziaristul* [1]*/(PP) care nu e preocupat* [2]*/(AT) să umble în toate sipetele limbii* [3]*/(CI) și să scoată de acolo* [4]*/(CI) ceea ce merită valorificat* [5]*/(CD) va recurge la clișee.*[1]*/* Predicatul nominal *nu e preocupat* cere întrebarea *de ce ?* pentru completivă indirectă. Cele două CI sunt în raport de coordonare copulativă prin conjuncția coordonatoare *și.*

24.- d.- În enunțul: *Nu mai avea deloc ținere de minte.*, cuvintele subliniate formează o locuțiune substantivală (*memorie*) care este formată din două substantive.

25.- c.- Antonimele sunt cuvinte cu formă deosebită și înțeles opus: *celibatar-căsătorit.*

26.- a.-Delimitarea și felul propozițiilor: *Ne îndeamnă necuratul* [1]*/(PP) de pornim la drum în toiul nopții.*[2]*/(CI)*

27.- e.- Formele corecte ale verbului *a ști* sunt: *vei ști, ai să știi, de-ai ști.*

28.- e.- Sunt antonime numai în varianta indicată.

29.-b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *„Drumețul intră,*[1]*/(PP) zice:*[2]*/(PP) Bine-am găsit, Ursane !* [3]*/(PP) / Un aspru glas răspunde:*[4]*/(PP) Bine-ai venit, moș Dane!* [5]*/(PP).* Dacă după două puncte se începe cu literă mare, următoarea propoziție este propoziție principală.

30.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Iar acum se bucura* [1]*/(PP) că mortul era într-un fel față bisericească* [2]*/(CI) și se gândea* [3]*/(PP) că se face o pomană mai omenească.*[4]*/(CI).* Verbele la diateza reflexivă cu pronumele în acuzativ (*mă, te, se, ne, vă, se*) cer completivă indirectă.

31.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pentru că trăiam prima mea victorie,*[1]*/(CZ) dar eram nevoit* [2]*/(CZ) să consider asta ca un succes al întregii echipe,* [3]*/(CI) bucuria mea nu a fost deplină.*[4]*/(PP)* Cele două propoziții cauzale sunt în raport de coordonare adversativă.

32.- c.- Sinonimele cuvântului *mediator* = intermediar, mijlocitor.

33.- c.- În enunțul: *Nimeni nu rămăsese corigent.*, analiza corectă a cuvintelor subliniate: *nimeni* = subiect exprimat prin pronume negativ, N.+ *corigent* = nume predicativ exprimat prin adjectiv variabil, N.

34.- d.-În enunțul: *A trecut ceva timp de atunci.*, pronumele nehotărât *ceva*, care determină substantivul *timp* are funcția sintactică de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât și are cazul substantivului *timp* care e subiect.

35.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pleacă,* [1]*/(PP) deși nu știe* [2]*/(CV) încotro s-o apuce.*[3]*/(CD)* Adverbul *încotro* poate fi element de relație.

36.- c.- În varianta corectă, numai substantivul *ou* nu are desinențe comune cu toate celelalte cuvinte:*ou, ouă, oului, ouălor* față de *birou, birouri, biroului, birourilor* (celelalte au aceleași desinențe).

37.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ni s-a amintit* [1]*/(PP) ce zarvă a fost* [2]*/(SB) când s-a zvonit* [3]*/(CT) că are să-l mute în alt sat.*[4]*/(SB)* Cele două propoziții SB sunt cerute de verbele impersonale *s-a amintit* și *s-a zvonit.*

38.- a.- Sunt formate prin abreviere: O.N.U., N.A.T.O., ASIROM, B.R.D. În celelalte variante există și cuvinte derivate: *băietan, copilaș, brădet, blănărie* sau cuvinte formate prin compunere prin contopire: *untdelemn, miazănoapte,* sau compunere prin alăturare cu cratimă: *prim-plan, Făt-Frumos, redactor-șef, tehnico-științific, floarea-soarelui, floare-de-colț.*

39.- a.- Sensul cuvântului *calomnie* = defăimare.

40.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Și apoi* [1]*/(PP) chiar dacă ne-om pricepe și noi la ceva* [2]*/(CV) cine se mai uită în gura noastră.?* [1]*/*

41.- b.-De reținut: cuvintele *o* și *un* în combinație cu un pronume nehotărât devin adjective pronominale nehotărâte cu funcția sintactică de atribut adjectival.

42.- b.- Sinonimele cuvintelor date sunt în varianta indicată.

43.- d.- În enunțul: *Eu* [1]*/(SB) pare* [2]*/(PP)că sunt tristă.*[1]*/* pronumele *eu* nu este subiectul predicatului *pare* pentru că nu se acordă în persoană, ci este subiectul predicatului nominal *sunt tristă* . Verbul *pare* ,fără subiect, devine impersonal cu sensul *se pare* și cere o propoziție subiectivă.: *Se pare* [1]*/ că eu sunt tristă.*[2]*/*

44.- b.- Formele cerute de grilă sunt în varianta corectă.

45.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Chiar de-ar fi* [1]*/(CV) să fie raiul pe pământ,*[2]*/ (SB) nu mă duc.*[3]*/(PP)* Verbul *ar fi* are sensul de *s-ar întâmpla* și cere SB.

46.- b.- Prin conversiune, adv. poate deveni: adj. (*asemenea, așa oameni*) sau subst. prin articulare cu art. hot. sau nehot. (*binele, un bine*), sau prepoziție (prep. specifice G., urmate de un substantiv, pronume sau numeral în G. sunt provenite din adverbe: *deasupra casei, înaintea lui etc.*

47.- c.- Dând la o parte prefixul, trebuie să rămână cuvânt cu înțeles. Nu sunt derivate cu prefixul *des/dez*: *destin, dezavua, desculț, destoinic, dezastru, desant, desen.*

48.- e.- Cuvintele de bază sunt cele mai simple cuvinte din dicționar.Nu sunt cuvinte de bază: *a disprețui, a număra, a urî, a dori, a păși.*

49.- c.- Sensul cuvântului *insolit* = bizar, straniu.

50.- d.- Delimitarea în propoziții și felul lor: *Și* [1]*/(PP) cum ajung în dreptul teiului* [2]*/(CT) pun demâncarea jos în cărare.*[1]*/* Propoziția CT este introdusă prin cuvântul *cum* care devine conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică.

51.- e.- Formele corecte sunt în varianta indicată.

52.- a.- De reținut: după *ș* și *j* în rădăcina cuvântului, de scrie și se pronunță *a*: *așază, înșală, șa;* după *ș* și *j* la sfârșitul rădăcinii, se scrie și se pronunță *ea*: *doljean, greșeală, căptușeală.* Verbele *a crea* și *a agrea* le asemănăm cu verbul *a desena*: *eu desen-ez – eu cre-ez, eu agre-ez; noi desen-ăm – noi cre-ăm, noi agre-ăm.*

53.- c.- În enunțul: *Fățarnicul e cărbune care arde pe neștiute*, cuvântul subliniat are funcția de c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială.

54.- a.- Sunt numerale colective numai în varianta indicată.

55.- e.- Delimit.prop: *Când ar fi toți copiii înțelepți,*[1]*/(CDȚ) n-ar mai exista bunici.*[2]*/(PP)*

56.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Au fost și ei preocupați* [1]*/(PP) ca testele să fie rezolvate.*[2]*/(CI)*

57.- a.- Sunt subst. neutre numai în var. indicată. În alte variante sunt și subst. de genul masculin și feminin: *băiat, erou, vacanță, ureche, pupăză, tei, faptă, vorbă etc.*

58.- a.- De reținut: cuv. care denumesc anotimpuri, zilele săptămânii sau momente ale zilei sunt: substantive–când au funcția de subiect; devin adverbe de timp când au

funcţia de c.c.timp; sunt substantive când au funcţia de c.c.timp, dar au lângă ele atribute; când sunt precedate de prepoziţie, chiar dacă au funcţia de c.c.timp, sunt exprimate prin substantive.

59.- d.- În enunţul: *Ai mei sunt copiii aceştia.*, predicatul nominal este *ai mei sunt* format din verb copulativ şi numele predicativ exprimat prin pronume posesiv în nominativ. Substantivul *copiii* are funcţia de subiect.

60.- b.- În enunţul dat, substantivul *virtutea* are funcţia de subiect în nominativ.

61.- c.- De reţinut: pronumele: *al/a lui, al/a ei, al/ai lor* sunt întotdeauna pron.personale.

62.- b.- Paronimele sunt cuvintele care se deosebesc prin 1, 2, 3 litere, dar au sensuri dif.

63.- e.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: 1.- *Eu pot* [1]*/(PP) să rezolv.*[2]*/(CD)* 2.- *Eu* [1]*/(SB) poate* [2]*/(PP) că voi rezolva.*[1]*/* 3.- *Eu par* [1]*/(PP) că înţeleg.*[2]*/(PR).*

64.- e.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dă-mi mâna plină de pământ* [1]*/(PP)să ţi-o sărut* [2]*/(CS) Că-i mâna* [3]*/(CZ) care m-a crescut.*[4]*/(AT)*

65.- b.- Enunţul corect este: *Mă sfiii şi de data aceasta în faţa lui.* În celelalte variante, forma corectă este: *Am primit cartea pe care mi-ai trimis-o. Nu aveau decât o viaţă. Le scriu dragilor mele colege. Eu venii după tine.*

66.- d.- Subordonata AT are ca termen regent numai un subst., un pron. sau un numeral.

67.- c.- Sensul cuvântului *a recuza*= a nu recunoaşte competenţa sau autoritatea unui judecător sau a unui martor.

68.- a.- În enunţul: *Care dintre voi va câştiga medalia ?*,cuvintele subliniate sunt, în ordine: subiect exprimat prin pronume interogativ + atribut pronominal prepoziţional exprimat prin pronume personal în Ac., precedat de prepoziţie.

69.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *La steaua* [1]*/(PP) care-a răsărit* [2]*/(AT) E-o cale-atât de lungă* [1]*/ Că mii de ani i-au trebuit luminii* [3]*/(CNS) să ne-ajungă.*[4]*/(CS).*

70.- a.- În enunţul: *De la cearta de ieri, nu şi-au mai vorbit până azi.*, cuv. subliniate au funcţia de c.c.timp exprimat prin substantiv în Ac.

71.- a.- Formele corecte ale verbelor sunt în varianta indicată.

72.- b.- În enunţul: *Florile albastre de cicoare, ale căror priviri mai curate ca albastrul cerului răsar din loc în loc pe marginea drumurilor înguste, şi vântul uşor al dimineţii, şi ciocârlia care urcă cu spinarea în sus spre cerul adânc, şi floarea galbenă a spicelor de grâu, toate acestea răzbat cu putere din viaţa câmpiei şi pătrund înlăuntrul omului, subjugîndu-l.*, sunt atribute adjectivale numai cuvintele subliniate, toate exprimate prin adjective (7 atr.adj.).

73.- b.- Vezi explicaţiile de la grila 13.

74.- e.- Interjecţie predicativă există numai în varianta indicată.

75.- d.- Cuvântul *nici* este adverb numai în enunţurile 2 şi 3 (când nu se repetă).

76.- d.- De reţinut: pronumele *lui, ei, lor* (în genitiv-dativ) sunt întotdeauna pron. pers., nu pron. posesive. În enunţurile: *Al tău a plecat. Al lor e premiant. Fiul lor e student. Fiul meu e la Bucureşti.*, cuv. subl. sunt: *al tău* = sb. expr. prin pron. posesiv în N.+ *al lor* = sb. expr. prin pron. pers. în G.+ *lor* = atr. pron. genitival expr. prin pron. pers. în G.+ *meu* = atr. adj. exprimat prin adjectiv posesiv în N.

77.- d.- În enunţul: *Nu şi-ar putea da seama nici acum.*, predicatul este *nu ar putea*, iar cuvintele *a-şi da seama* au funcţia de complement direct exprimat prin locuţiune verbală la infinitiv, diateza reflexivă (Vezi regula verbului *a putea*).

78.- e.- În primele două enunţuri, verbul *are* este pred. verbal expr. prin verb predicativ personal la indicativ prezent pers.a III-a sg. În enunţul al treilea, *are să fie bine*, verbul *a avea* este auxiliar şi formează viitorul popular indicativ al verbului *a fi*: *va fi bine* = predicat nominal.

79.- e.- Formele corecte sunt în varianta indicată.

80.- e.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Când uşa trebuie împinsă,*[1]*/(CT) trag de ea,*[2]*/ (PP) iar* [3]*/(PP) când se cere trasă* [4]*/(CT) o împing.*[3]*/*

81.- c.- În versurile date, verbul *e scris* este predicat verbal la diateza pasivă, iar verbul *a fi* este auxiliar (*e scris* de către cineva).

82.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ceea ce e de mirat* [1]*/(SB) este* [2]*/(PP) că s-au dezvoltat repede aceste simpatii.*[3]*/(PR).*

83.- e.- În enunţul dat, verbele *pătrunză* şi *să scuture* sunt la modul conjunctiv.

84.-d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: 1.- *Dat fiind* [1]*/(PP) că plouă* [2]*/(SB) stăm acasă.*[1]*/* 2.- *Ajungându-i* [1]*/(PP) cât a mâncat,* [2]*/(SB) s-a ridicat de la masă.*[1]*/* 3.- *Am sărbătorit chiar înainte de a ni se confirma* [1]*/(PP) că am câştigat.*[2]*/(SB)* Sunt propoziţii subiective în toate enunţurile. În enunţul 3, prop.subiectivă este cerută de verbul impersonal la infinitiv *a se confirma.*

85.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu da ciomag* [1]*/(PP) cui nu eşti drag,* [2]*/(CI) nici* (se subînţelege *nu da*) *sabia în mâna vrăjmaşului.*[3]*/(PP)*

86.- b.- Sensul cuvântului *insolent* = obraznic, impertinent.

87.- c.-În enunţurile: *Am rămas ţintuit locului* (c.c.loc în dativ, dativul locativ).*Am străbătut strada toată. A parcurs kilometri întregi pe jos.*, substantivele subliniate au funcţia de complemente directe.

88.- d.- De reţinut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*dor, foame, sete, milă, silă, ruşine, linişte, pace etc.*), substantivele respective au funcţia de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existenţială (devine pred.verbal).

89.- c.- Analiza cuv. date este în var. corectă. Adj. aşezat în faţa subst. preia art. hotărât al acestuia, dar art. este tot al subst. Adjectivul articulat, neurmat de substantiv sau urmat de un substantiv articulat, devine substantiv prin conversiune.

90.- a.- Sunt omonime numai în varianta corectă.

91.- a.- În enunţul: *Faţa îi era roşie şi pătată.*, pronumele personal subliniat are funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv.

92.- d.- Verb predicativ impersonal este numai cuvântul *plouă*.

93.- a.-În celelalte varianta, forma corectă este: *Mă sfiii să-ţi spun adevărul. Nu-ţi propusese a veni cu noi. Nu-mi prii mâncarea. Ajunsese a citi zece ore pe zi.*

94.- d.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunţul dat este în varianta indicată.

95.- b.- Idem.

96.- e.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Fugea* [1]*/(PP) fără să închidă uşa spre sinagoga de peste drum* [2]*/(CM) unde năvălea cu acelaşi aer de om fugărit.*[3]*/(AT).*

97.- e.- Sensul cuvântului *ireconciliabil* = care nu se poate pune de acord.

98.- d.- Antonimul cuvântului *altruism* = egoism.

99.- b.- Antonimul cuvântului *amonte* = aval.

100.- c.-În enunţul dat, adjectivul *nesigure* este nume predicativ şi formează predicatul nominal cu verbul copulativ *sunt* + *poate* = c.c.mod exprimat prin adverb de mod + *definitivă* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv (determină

substantivul *pierderea*) + o țară = nume predicativ exprimat prin substantiv, iar împreună cu verbul copulativ la infinitiv *a deveni* are funcția de atribut verbal (care șansă ? = de a deveni o țară).

Universitatea "Alexandru Ion Cuza" – Iași – Facultatea de Drept – 2013

Selectați o singură variantă de răspuns pentru fiecare din cazurile prezentate mai jos. Răspunsurile vor avea în vedere, în mod strict, adecvarea la norma actuală a limbii române literare.

1.- Secvența in nu este prefix negativ în: **a.**- *independent;* **b.**-*insatisfacție;* **c.**- *industrie.*
2.- Secvența răz este prefix în: **a.**- *răzui;* **b.**- *răzgândi;* **c.**- *război.*
3.- Secvența pre nu este prefix în: **a.**- *precupeți;* **b.**- *preîncălzi;* **c.**- *preolimpic.*
4.- Secvența con este prefix în: **a.**- *conlocui;* **b.**- *concediu;* **c.**- *concret.*
5.- Sufixoidul cid este propriu pentru a exprima: **a.**- caracterul esențial al unui acid;
b.-ideea de distrugere,omor;**c.**-atitudinea rezervată,distantă,lipsită de bunăvoință.
6.- Cuvântul echitație are sensul: **a.**- *onestitate;* **b.**- *egalitate;* **c.**- *călărie.*
7.- Termenul precept se referă la: **a.**- taxa sau impozitul percepute;
b.- anterioritatea unei știri asupra alteia, cu o relație de cauzalitate între acestea;
c.- formulă, principiu sau învățătură care se află la baza unei doctrine, normă de conduită.
8.- Substantivul epurare se referă la acțiunea de: **a.**- *a curăța, a purifica;*
b.- *a privi realitatea printr-o epură;* **c.**- *a înlătura blana de pe un iepure.*
9.- Adjectivul anost are sensul: **a.**- *plicticos, searbăd;* **b.**- *lipsit de miros;* **c.**- *supărat.*
10.- Cuvântul energofag semnifică: **a.**- *mare consumator de energie;*
b.- *fag utilizat la producerea de energie;* **c.**- *creștere a producției de fag.*
11.- Adjectivul plauzibil are sensul: **a.**- *verosimil;*
b.- *sunet emis cu o intensitate care îl face audibil;* **c.**- *insistent.*
12.- Evaziv poate fi echivalat cu: **a.**- *ambiguu;* **b.**- *neștirbit;* **c.**- *aproape distrus.*
13.- Hebdomadarul este: **a.**- *o cămilă cu două cocoașe (dromaderul având doar una);*
b.- *o publicație cu apariție săptămânală;* **c.**- *un monstru marin (mitologic).*
14.- Substantivul agorafobie semnifică: **a.**- *teama de spații deschise, largi;*
b.- *teama de agricultură;* **c.**- *teama de spații închise.*
15.- Ezoteric semnifică: **a.**- *tainic;* **b.**- *sensibil;* **c.**- *cutremurător.*
16.- Adjectivul sideral se referă la: **a.**- *metale grele;* **b.**- *aștri;* **c.**- *scoici.*
17.- Adjectivul echivoc are sensul: **a.**- *confuz, neclar;* **b.**- *cu voce neutră;* **c.**- *just.*
18.- Indicați varianta corectă: **a.**- *Vi se cuvine, deci vi-o dau.*
b.- *Vi se cuvine, deci v-o dau;* **c.**- *V-i se cuvine, deci vi-o dau.*
19.- Norma literară acceptă ca formă de singular: **a.**- numai *biscuit;*
b.- numai *biscuite;* **c.**- atât *biscuit*, cât și *biscuite.*
20.- Adjectivul ambiguu are următoarea formă de feminin singular:
a.- *ambiguuă;* **b.**- *ambigulă;* **c.**- *ambiguă.*
21.- Alegeți varianta corectă; **a.**- *Nu mai se știe.* **b.**- *Nu se mai știe.* **c.**- *Mai nu se știe.*
22.- Dacă facultate are sensurile: 1.- *capacitate de însușire morală sau intelectuală a cuiva;* 2.- *Unitate didactică și administrativă în cadrul unei instituții de învățământ superior.*, înseamnă că aveam de-a face cu: **a.**- *un cuvânt polisemantic;*
b.- *două cuvinte identice ca formă, dar cu sensuri diferite;*
c.- *două cuvinte apropiate ca formă, dar cu sensuri diferite.*

23.- Adjectivul caduc are sensul: **a.**- *care se împiedică și cade cu ușurință;*
b.- *lipsit de trăinicie, șubred, pieritor;* **c.**- *care a intrat în contact cu caduceul.*
24.- Forma accentuată corect este: **a.**- *astringent;* **b.**- *astringent;* **c.**- *astringent.*
25.- Forma accentuată corect este: **a.**- *persecuție;* **b.**- *persecuție;* **c.**- *persecuție.*
26.- Indicați varianta corectă: **a.**- *La ședința de astăzi au participat toți miniștrii.*
b.- *La ședința de astăzi au participat toți miniștri.*
c.- *La ședința de astăzi au participat toți miniștriii.*
27.- Față de investi, învesti este: **a.**-*o greșeală de pronunție;* **b.**-*un paronim;*
c.- *o formulă liberă.*
28.- Adjectivul insolent are sensul: **a.**- *care este în pericol de insolație;*
b.- *imperturbabil;* **c.**- *impertinent, necuviincios, obraznic.*
29.- Adjectivul indubitabil are sensul: **a.**- *care provoacă dubii;*
b.- *neîndoios, cert, sigur;* **c.**- *care poate fi dus în dubă.*
30.- Forma corectă este: **a.**- *sucomba;* **b.**- *subcomba;* **c.**- *succomba.*
31.- Varianta corectă este: **a.**-*fata a căror părinți i-am cunoscut;*
b.-*fata ai cărei părinți i-am cunoscut;* **c.**-*fata a cărei părinți i-am cunoscut.*
32.- Varianta corectă este: **a.**- *Dacă va merge, va mers.*
b.- *Dacă v-a merge, v-a mers.* **c.**- *Dacă va merge, v-a mers.*
33.- Adjectivul prolix se referă la: **a.**- *faptul de a fi expeditiv;*
b.- *exprimarea într-un stil lipsit de concizie, stufos;*
c.- *deplasarea în jos a unui organ din cauza slăbirii mijloacelor sale de fixare.*
34.- Alegeți varianta corectă:
a.- *Mă rugase să vorbesc cu profesorii; ori, eu nu eram în măsură să intervin în acea problemă.*
b.- *Mă rugase să vorbesc cu profesorii; or însă, eu nu eram în măsură să intervin în acea problemă.*
c.- *Mă rugase să vorbesc cu profesorii; or, eu nu eram în măsură să intervin în acea problemă.*
35.- În sintagma inima verzei primul element are valoare:
a.- *proprie;* **b.**- *metaforică;* **c.**- *peiorativă.*
36.- Identifică seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Dintre trandafiri, cel mai bine miroseau doi albi și unul roz. Unu a reușit, celălalt a pierdut.*
b.- *Dintre trandafiri, cel mai bine miroseau doi albi și unu roz. Unul a reușit, celălalt a pierdut.*
c.- *Dintre trandafiri, cel mai bine miroseau doi albi și un roz. Unu a reușit, celălalt a pierdut.*
37.- Virgula este obligatorie în următoarea situație: **a.**- *între un nume propriu și apoziție;*
b.- *între verb și compl.direct;* **c.**- *între subiect și predicat.*
38.- Alegeți varianta corectă: **a.**- *din punct de vedere al tradiției;*
b.- *din punctul de vedere al tradiției;* **c.**- *din punct de vedere a tradiției.*
39.- Forma corectă de genitiv-dativ singular, articulat cu art. hotărât, a substantivului rumoare este: **a.**- numai *rumorii;* **b.**- numai *rumoarei;* **c.**- atât *rumorii,* cât și *rumoarei.*
40.- Forma corectă de genitiv-dativ singular, articulat cu art.hotărât, a substantivului ciocolată este: **a.**- *ciocolatei;* **b.**- *ciocolății;* **c.**- atât *ciocolatei,*cât și *ciocolății.*

41.- Forma corectă de plural a substantivului nivel este: **a.**-*niveluri;* **b.**-*nivele;* **c.**-*ambele.*
42.- Raport cu sensul de relatare oficială asupra unei activități personale sau colective are la plural: **a.**- forma *raporturi;* **b.**- forma *rapoarte;* **c.**- atât *raporturi,* cât și *rapoarte.*
43.- Indicați enunțul corect: **a.**- *I-a cerut ca să vină cu ea.*
b.- *Nu este ușor ca să îți dai seama dacă a mințit.*
c.- *S-a dus acasă ca să scape de cearta unchiului ei.*
44.- Indică adjectivul care are grade de comparație: **a.**- *inferior;* **b.**- *optim;* **c.**- *curajos.*
45.- Indicați enunțul corect: **a.**- *De altfel, nu se pot spune lucruri bune despre ea.*
b.- *El numai știe nimic.* **c.**- *A preferat să stea în casă de cât să iasă în oraș.*
46.- Indicați enunțul corect: **a.**- *Nu fii distrat, fi mereu atent !*
b.- *Nu fii distrat, fii mereu atent !* **c.**- *Nu fi distrat, fii mereu atent !*
47.- Indicați varianta corectă: **a.**- *Mulțumită lui, era să pierd totul.*
b.- *Datorită lui, era să pierd totul.* **c.**- *Din cauza lui, era să pierd totul.*
48.- Indicați varianta corectă: **a.**- *A fost numit consilier.*
b.- *A fost numit ca și consilier.* **c.**- *A fost numit ca virgulă consilier.*
49.- Indicați câte substantive invariabile sub raportul numărului există în seria: codice, nume, pui, unchi: **a.**- *două;* **b.**- *trei;* **c.**-*patru.*
50.- Alegeți varianta corectă: **a.**- *ex-președinte;* **b.**- *expreședinte;* **c.**- *ex președinte.*

Răspunsuri și explicații

1.- c.- De reținut: dând la o parte prefixul, să rămână cuvânt cu înțeles.
2.- b.- Numai în varianta indicată, secvența *răz* este prefix: *răz + gândi.*
3.- a.- Numai în cuvântul *precupeți* secvența *pre* nu este prefix.
4.- a.- Numai în cuvântul con+locui secvența con este prefix.
5.- b.- Sufixoidul *cid* = ideea de distrugere, omor.
6.- c.- Cuvântul *echitație* = călărie.
7.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
8.- a.- Substantivul *epurare* = a curăța, a purifica.
9.- a.- Adjectivul *anost* = plicticos, searbăd, fără gust.
10.- a.- Cuvântul *energofag* = mare consumator de energie.
11.- a.- Adjectivul *plauzibil* = verosimul.
12.- a.- Cuvântul *evaziv* = ambiguu, neclar.
13.- b.- Cuvântul *hebdomadarul* = publicație cu apariție săptămânală.
14.- a.- Substantivul *agorafobie* = teama de spații deschise, largi.
15.- a.- Cuvântul *ezoteric* = tainic, secret.
16.- b.- Adjectivul *sideral* = se referă la aștri.
17.- a.- Adjectivul *echivoc* = confuz, neclar.
18.- b.- Propoziția corectă este în varianta indicată.
19.- a.- Forma corectă de singular este *biscuit.*
20.- c.- Forma de feminin singular = *ambiguă.*
21.- b.- Propoziția corectă este *Nu se mai știe.*
22.- a.- Cuvântul *facultate* este polisemantic.
23.- b.- Adjectivul *caduc* = lipsit de trăinicie, șubred, pieritor.
24.- c.- Forma accentuată corect este *astringent.*

25.- b.- Forma accentuată corect este *persecuţie*.
26.- a.- În cazul cuv: *codri, mambri, maiştri, miniştri,* comparăm cu subst. *oameni*. Nu spunem *La şedinţa de astăzi au participat toţi oameni* (ci *oamenii*–deci cu doi *i*).
27.- b.- Cuvintele: *investi* (a aloca bani într-o afacere) şi *învesti* (a promova în funcţie) sunt paronime.
28.- c.- Adjectivul *insolent* = impertinent, necuviincios, obraznic.
29.- b.- Adjectivul *indubitabil* = cert, sigur, neîndoios.
30.- a.- Forma corectă a verbului este *a sucomba* = a muri, a deceda.
31.- b.- De reţinut: dacă avem: subst. + art. posesiv + pron. relativ + subst., acordul se face astfel: primul subst. se acordă în gen şi nr. cu pron. relativ, iar articolul posesiv se acordă cu al doilea substantiv: *fata ai cărei părinţi i-am cunoscut.*
32.- c.- Forma corectă este: *Dacă va merge, v-a mers.*
33.- b.- Adjectivul *prolix* = exprimarea într-un stil lipsit de concizie, stufos.
34.- c.- Există conjuncţia coordonatoare disjunctivă *ori* sinonimă cu *sau*, dar există şi conjuncţia coordonatoare *or* sinonimă cu *însă* care se pune între virgule.
35.- b.- În sintagme *inima verzei*, substantivul *inima* are valoare metaforică.
36.- b.- Ambele enunţuri sunt corecte în varianta indicată. De reţinut: *unul* este pronume nehotărât, iar *unu* este numeral cardinal.
37.- a.- Virgula este obligatorie între un substantiv propriu şi apoziţia sa.
38.- b.- Locuţiunea prepoziţională *din punct de vedere* se foloseşte când urmează un adjectiv: *din punct de vedere colegial, istoric.* Locuţiunea prepoziţională *din punctul de vedere* se foloseşte când urmează articolul posesiv-genitival *al*: *din punctul de vedere al tradiţiei.*
39.- a.- Forma corectă de genitiv-dativ sg., articulată cu articol hotărât este *rumorii*.
40.- a.- Forma corectă este *ciocolatei*.
41.- c.- Substantivul *nivel* are două forme de plural: *niveluri* (grad de dezvoltare, treaptă, etapă: *niveluri de trai ale oamenilor*) şi *nivele* (rang al organelor diferitelor state: *tratative la nivele înalte*).
42.- b.- Substantivul *raport* are două forme de plural: *rapoarte* (acte oficiale) şi *raporturi* (relaţii dintre oameni).
43.- c.- În celelalte variante, forma corectă este: *I-a cerut să vină cu ea* şi *Nu este uşor să-ţi dai seama dacă a minţit.*
44.- c.- Adjectivul care are grade de comparaţie este *curajos*. Celelalte nu au grade.
45.- a.- În celelalte variante, forma corectă este: *El nu mai ştie nimic* şi *A preferat să stea în casă decât să iasă cu prietenii.*
46.- c.- Verbul *a fi* la imperativ, forma afirmativă, se scrie cu doi *i*: *Fii atent !*, iar la forma negativă se scrie cu un singur *i*: *Nu fi atent !*
47.- c.- Prepoziţiile specifice dativului: *mulţumită* şi *datorită* se folosesc în enunţuri pozitive: *Mulţumită (datorită) lui, am reuşit.* În enunţuri negative, se foloseşte locuiţiunea prepoziţională specifică genitivului *din cauza*: *Din cauza lui, era să pierd totul.*
48.- a.- Forma corectă este în varianta indicată.
49.- c.- Cele patru substantive date sunt invariabile.
50.- a.- Se scrie corect *ex-preşedinte.*

Şcoala de Agenţi de Poliţie „Vasile Lascăr" – Câmpina – 2013

1.- Sunt polisemantice toate cuvintele din seria:
a.- frunte, picior, gură, a acidula; **b.**- bujie, inimă, suflet, frunză;
c.- ochi, mână, a tăia, a bate; **d.**- a însemna, a pierde, inexplicabil, a da.
2.- Există triftongi în toate cuvintele din seria:
a.- aripioară, tigroaică, lăcrămioară, vreau; **b.**- tătăroaică,ursoaică,mergea,voiai;
c.- ochioasă, lucioasă, picioare, şcoală; **d.**- acuarelă,uleioasă,voioasă,ploioasă.
3.- În cuvintele: *acordeon, aerisi, saltea* şi *tei*, litera *e* notează:
a.- vocală, vocală, vocală, vocală; **b.**- semivocală, semivocală, vocală, vocală;
c.- vocală, vocală, semivocală, vocală; **d.**-vocală, semivoc.,semivocală, semivoc.
4.- Marcaţi seria care conţine numai cuvinte din vocabularul fundamental:
a.- el, noapte, pâine, fiu; **b.**- a lua, glas, sergent, medieval;
c.- a intra, vornic, scenă, cuplu; **d.**- fiinţă, masă, casă, cotidian.
5.- Conţin vocale în hiat toate cuvintele din seria:
a.- cuviinţă, zodie, teafăr, fotografie; **b.**- afectuos, suedez, alcool, coerent;
c.- a înfiinţa, ştiinţă, adiere, greier; **d.**- agrea, impetuos, cooperare, iarbă.
6.- Construcţiile: *un ce, un oarecare, un bine, un trei* sunt:
a.- toate pronume; **b.**- toate adjective; **c.**- toate substantive;
d.- primele două pronume, al treilea adverb şi ultimul numeral.
7.- Sunt corect despărţite în silabe toate cuvintele din seria:
a.- ro-şia-tic, ro-vi-ni-e-tă, re-per-cu-si-u-ne, re-crea-ţi-e;
b.- pei-sa-gist, pro-le-ta-riat, sculp-tor, jert-fă;
c.- func-ţio-nar, lin-gvist, o-bi-ec-ţi-e, pust-nic;
d.- ma-chi-aj, mi-tra-li-e-ră, ba-ca-la-u-re-at, a-cua-re-lă.
8.- Există diftongi în toate cuvintele din seria:
a.- saltea, tricou, cioară, zmeoaică; **b.**- ceaun, scaun, perdea, ploaie;
c.- iarbă, seară, moară, sacou; **d.**- ceară, pleoapă, soare, iepure.
9.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- făgărăşean, ieşan, lugojan, maramureşan, persan;
b.- făgărăşan, ieşean, lugojan, maramureşean, persian;
c.- făgărăşean, ieşean, lugojean, maramureşean, persan;
d.- făgărăşan, ieşean, lugojan, maramureşan, persian.
10.- Enunţul în care virgula a fost utilizată incorect este:
a.- *Am sosit, spuse mama.* **b.**- *Copilul, văzuse toată întâmplarea.*
c.- *Ana, verişoara mea, a plecat.* **d.**- *Bunico, ninge !*
11.- În cuvântul *aripioare* sunt: **a.**- 4 vocale şi 2 semivoc.; **b.**- 3 vocale şi 3 semivoc.;
c.- 5 vocale şi 1 semivocală; **d.**- 1 vocală şi 5 semivocale.
12.- Este corect realizat acordul în toate formulările din seria: **a.**- carte al cărei copertă;
b.- coleg ai cărei fraţi; **c.**- copii ai cărui părinţi; **d.**- fată ale cărei mame.
13.- Sunt construcţii pleonastice toate formulările din seria:
a.- caligrafie frumoasă, ploaie scurtă, un fleac neînsemnat, a premedita dinainte;
b.- avansare în grad, agendă proprie, citronadă de lămâie, a convieţui împreună;
c.- ospiciu de nebuni, scriere corectă, a proroci viitorul, procent de 20%;
d.- alcoolemie în sânge, mijloace mass-media, mujdei de usturoi,concluzie finală.

14.- Propoziția subordonată din fraza: *Fiindcă prietenul său a plecat, Paul a rămas trist și îngândurat.*, este: **a.**- CM; **b.**- CT; **c.**- CZ; **d.**- CS.

15.- Seria care conține numai cuvinte formate prin compunere este:
a.- bunăvoință,dinspre,Curtea de Argeș;**b.**-floare-de-colț,neînflorit,atotcunoscător.
c.- bunăvoință, neprefăcut, desfrunzit; **d.**- untdelemn, douăzeci, deschidere.

16.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- haihui, ieftinire, mafie, inimă; **b.**- duminică, butelie, avarie, pieliță;
c.- redactor,palmares,optim,labirint; **d.**-paisprezece,inspector,prevedere,pictoriță.

17.- Sinonimul neologic al cuvântului *amenințare* este: **a.**- amendare;
b.- pedepsire; **c.**- pericol; **d.**- reproș.

18.- Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a structurii subliniate din enunțul: *Ai mei părinți au întârziat.*: **a.**- pronume personal, subiect;
b.- adj.pronom. posesiv,atr.adj.; **c.**- pron.pos.,atr.pronom.; **d.**- pron.pos.,subiect.

19.- Categoria persoanei se întâlnește la următoarele părți de vorbire:
a.- subst. și adj.; **b.**- pronume și adv.; **c.**- pronume și verb; **d.**- subst. și verb.

20.- Seria care conține numai forme corecte de plural este:
a.- aziluri, izlaze, extrase, păpușici; **b.**- azile, izlaze, extrase, păpușele;
c.- aziluri, izlazuri, extrase, păpușele; **d.**- azile, izlazuri, extrasuri, păpușici.

21.- Subordonatele din fraza: *A trebuit să trec de mult pragul tinereții ca să-mi dau seama că păcatele invocate sunt suficiente...* sunt, în ordine:
a.- SB, CS, CI; **b.**- SB, CS, CD; **c.**- CD, AT, CI; **d.**- CI, AT, CD.

22.- Sunt numai locuțiuni adjectivale în seria:
a.- tras de păr, de-a lungul, aducere-aminte, băgare de seamă;
b.- cât palma, cu scaun la cap, a băga de seamă, din loc în loc;
c.- de prim rang, bătaia de joc, pe de-a-ntregul, de jur împrejur;
d.- de seamă, fel de fel, de treabă, cu capul în nori.

23.- Cuvintele: *amigdală – amigdalită, a apropia – a apropria, geantă – jantă* se află în relație de: **a.**- omonimie; **b.**- paronimie; **c.**- sinonimie; **d.**- antonimie.

24.- Seria care conține numai locuțiuni este:
a.- cel ce, bătaie de joc, carte de credit;
b.- nebăgare de seamă, de-a lungul, a-și aduce aminte;
c.- Războiul de Independență, aducere-aminte, de-a latul;
d.- voie bună, numai că, punct și virgulă.

25.- Este parte de vorbire flexibilă: **a.**-prepoziția; **b.**-adverbul; **c.**-conjuncția;**d.**- articolul.

26.- Sinonimul cuvântului *alogen* este: **a.**- asemănător; **b.**-general; **c.**- corect; **d.**- străin.

27.- În enunțul: *Băiatul de acolo e vărul meu.*, structura subliniată are funcția sintactică de: **a.**- c.c.loc; **b.**- compl.indirect; **c.**- compl.direct; **d.**- atribut adverbial.

28.- Propozițiile subordonate din fraza: *Pentru el principalul era că avea să-nceapă o viață cum nu mai fusese vreodată.*, sunt, în ordine:
a.- subiectivă, atribut.; **b.**- compl.directă, atribut.; **c.**- atrib.,c.ind.; **d.**- pred.,atrib.

29.- Antonimele cuvintelor: *necinstit, permis, repede* se află, în ordine, în seria:
a.- imoral, inaccesibil, clar; **b.**- onest, prohibit, lent;
c.- impur, prescris, lin; **d.**- incorect, nepermis, rapid.

30.- Valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul: *Sunt mândru de clasa noastră.*, este: **a.**- pron.personal; **b.**- adj.pron.posesiv; **c.**- pron.posesiv; **d.**- pron.nehot.

31.- Precizează valoarea morfologică, funcția sintactică și cazul structurii subliniate din enunțul: *A venit o fată pe care nimeni nu o cunoștea.*:
a.- pronume interogativ, subiect, nominativ; **b.**- pron.relativ, subiect, nominativ;
c.- adj.pron.relativ, atr.adj., acuzativ; **d.**- pron.relativ, c.direct, acuzativ.

32.- Precizați seria alcătuită exclusiv din cuvinte corect scrise:
a.-a tăcea,a strangula,a succeda,a plăcea; **b.**-a tace, a strangula,a succede,a plăcea;
c.- a tăcea,a ștrangula,a succeda,a place; **d.**-a tace, a ștrangula,a succede,a plăcea.

33.- În enunțul: *Au venit amândoi la mine.*, cuvântul subliniat este:
a.-numeral multiplicativ; **b.**-num.fracționar; **c.**-num.colectiv; **d.**-num.adverbial.

34.- Seria care conține numai forme corecte de genitiv-dativ este:
a.- aleii, gherii, clujancăi; **b.**- aleei, ghearei, clujencei;
c.- aleei, gherii, clujancăi; **d.**- aleii, ghearei, clujencei.

35.- Subordonata din fraza: *Zecile de perechi bat someșana cu atâta pasiune, că potcoavele flăcăilor scapără scântei.*, este: **a.**- CS; **b.**- CZ; **c.**- CV; **d.**- CNS.

36.- Verbul *a rămâne* poate avea valoare: **a.**- numai copulativă; **b.**- numai predicativă;
c.- auxiliară; **d.**- predicativă sau copulativă (în funcție de context).

37.- Au numai forme de plural toate cuvintele din seria:
a.- icre, moaște, zori, tăieței / tăiței; **b.**- funeralii, ițari, capcane, fluturi;
c.- Bucegi, paronime, furnici, cercei; **d.**- Alpi, bunici, struguri, gorile.

38.- Felul subordonatelor din fraza: *Nu ți s-a întâmplat să ai impresia că ai mai umblat prin unele ținuturi, deși știai bine că le vedeai întâia oară în viața asta.*, este, în ordine:
a.- CD, AT, CV, CD; **b.**- SB, AT,CV,CD; **c.**-SB,AT,CV,SB; **d.**-CD,AT,CV,CD.

39.- Seria care conține numai neologisme este: **a.**- a aranja, rigă, bun;
b.-a evidenția,casetă,perje;**c.**-a preciza,ființă,paharnic;**d.**-a estima,angelic,nocturn.

40.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Copacul acela este înflorit.*, sunt, în ordine: **a.**- atr. pronominal, atr. adjectival; **b.**- atr.adjectival, nume predicativ;
c.- atribut adjectival, c.c.mod; **d.**- atribut pronominal, c.c.mod.

41.- În propozițiile: *A reușit datorită mamei. Stă în fața mamei. Acesta este din lemn. El luptă împotriva dușmanului.*, substantivele apar, în ordine, în cazurile:
a.- G.,G., D., Ac.; **b.**- D., G., Ac., G.; **c.**- D., D., G., G.; **d.**- Ac., D., G.,Ac.

42.- Sunt corecte toate cuvintele din seria: **a.**- frizerie, tapițerie, parfumerie, gogoșărie;
b.- frizerie, tapițărie, parfumerie, gogoșerie;
c.- frizerie, tapițerie, parfumărie, gogoșărie;
d.- frizărie, tapițerie, parfumerie, gogoșărie.

43.- Sunt omonime toate cuvintele din seria: **a.**- vin, ochi, slogan, compliment;
b.- fortuit, obligat, întâmplător, forțat; **c.**- bancă, lin, broască, somn;
d.- a desprinde, a desface, a detașa, a deteriora.

44.- Propozițiile subordonate din enunțul: *„Pe de lături, ca un câine la ușa bucătăriei, trage cu urechea și Alexandru Glanetașu, dornic să se amestece în vorbă, sfiindu-se totuși să se vâre între bogătași."* sunt, în ordine:
a.- CD, CD; **b.**- CI, CI; **c.**- CI, CD; **d.**- CD, CI.

45.- În enunțul: *Niciodată nu vorbisem cu ea.*, cuvintele au, în ordine, funcțiile de:
a.- c.c.timp, predicat verbal, compl.indirect; **b.**- subiect, pred.verbal, atr.pron.;
c.- c.c.mod, pred.nominal, compl.indirect; **d.**- c.c.timp, pred.nom., c.indirect.

46.- În enunțul: *Mi-am adus aminte de tine.*, predicatul este exprimat prin:
a.- locuțiune verbală; **b.**- verb predicativ; **c.**- verb copulativ; **d.**- interjecție pred.
47.- Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria: **a.**- înfia, epopee, farfurie, albia;
b.- lucioasă, hârtie, melodie, perie; **c.**- vrednicie, poezie, patinoar, picioare;
d.- vie, victorie, scânteioară, soarbe.
48.- Propoziția subordonată din fraza: *„Păduri stufoase, în care ursul se plimbă în voie ca un domn stăpânitor, umbresc culmea acestor munți.”*, se contrage într-un:
a.- subiect; **b.**- atribut; **c.**- c.c.loc; **d.**- compl.indirect.
49.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Și-a luat rucsacul și a venit și el în excursie.*, este, în ordine: **a.**- pron.reflexiv, conjuncție, adverb;
b.- conjuncție, adv., pron.reflexiv; **c.**- adverb, conjuncție, pronume reflexiv;
d.- pronume reflexiv, adverb, conjuncție.
50.- Locuțiunea substantivală aduceri-aminte din contextul: *„M-or troieni cu drag / Aduceri-aminte”*, are funcția sintactică de: **a.**- subiect; **b.**- c.dir.; **c.**-atr.subst.**d.**- n.pred.
51.- În enunțul: *Am făcut o plimbare ieri pe câmpul înflorit.*, cuvântul subliniat are fcț. sintactică de: **a.**- atr.adv.; **b.**- compl.indirect; **c.**- c.c.timp; **d.**- c.c.mod.
52.- În enunțul: *Poeziile lui Emil sunt interesante.*, cuvântul *lui* este:
a.- articol hotărât; **b.**- pron.personal; **c.**- adj.pronominal; **d.**- prepoziție.
53.- Este corect realizat acordul în toate formulările din seria:
a.-fetei celei harnice,băiatului cel isteț;**b.**-fetelor celor harnice,băieților celor isteți
c.-fetei cea harnică,băiatului cel isteț; **d.**-fetelor celor harnice,băieților cei isteți.
54.- Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a.- aleie, naiba, epopee, țărnă; **b.**- alee, naibei, epopee, țărână;
c.- alee, naiba, epopee, țărână; **d.**- aleie, naiba, epopeie, țărână.
55.- Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: *E bine să reușești la examen.*: **a.**- adjectiv, nume predicativ;
b.- adverb, c.c.mod; **c.**- adverb, nume predicativ; **d.**- adjectiv, atr,adjectival.
56.- În cuvintele: *tăiem, taie, stai*, litera *i* reprezintă: **a.**- semivocală, vocală, vocală;
b.- semivoc., semivoc., semivoc.; **c.**- vocală, voc., voc.; **d.**- voc.,semivoc.,voc.
57.- Sensul cuvântului *a sista* este: **a.**- a opri; **b.**- a situa; **c.**- a propune; **d.**- a marca.
58.- Sunt regionalisme toate cuvintele din seria:
a.- băietan, mașteră, mata, fortuit; **b.**- colb, mămucă, mătălică, curechi;
c.- băiet, vlădică, maică, fluier; **d.**- mișto, sictir, fain, super.
59.- Ordinea propozițiilor în fraza: *Ceea ce nu-mi place este că nu înveți suficient.*, este următoarea: **a.**- CD, PP, PR; **b.**- SB, PP, SB; **c.**- SB, PP, PR; **d.**- CD, PP, SB.
60.- Au numai forme de singular toate cuvintele din seria:
a.- mazăre, zahăr, vată, miere; **b.**- secară, noapte, unt, cal;
c.- sete, foame, casă, catolicism; **d.**- falole, șah, volei, câmpie.

Răspunsuri și explicații

1.- c.- În celelalte variante nu sunt polisemantice: *a acidula, bujie, inexplicabil.*
2.- a.- În celelalte variante nu sunt triftongi în: *mergea, ochioasă, lucioasă, picioare* (*i* este literă ajut.), *școală, acuarelă.*
3.- c.- Despărțim în silabe: *a-cor-de-on, a-e-ri-si, sal-tea, tei.*

4.- a.- Vocabularul fundamental cuprinde cuvinte simple.
5.- b.- Despărțim în silabe: *a-fec-tu-os, su-e-dez, al-co-ol, co-e-rent.* În alte variante nu conțin hiat cuvintele: *tea-făr, gre-ier, iar-bă.*
6.- c.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv.
7.- d.- În celelalte variante se despart corect: *ro-și-a-tic, ro-vi-nie-tă, pe-i-sa-gist, pro-le-ta-ri-at, func-ți-o-nar, o-biec-ți-e.*
8.- c.- În celelalte variante nu conțin diftongi cuvintele: *zme-oai-că, cea-un, cea-ră* (e este lit.ajut.), *sca-un, pleoa-pă.*
9.- c.- Numai în varianta indicată cuvintele sunt scrise corect.
10.- b.- Subiectul nu se desparte prin virgulă de predicat.
11.- a.- Despărțim în silabe: *a-ri-pioa-re.* În silaba a treia, a este vocală și i și o sunt semivocale, formând împreună un trifong ascendent.
12.- d.- De reținut: dacă avem: substantiv + articol posesiv-genitival + pronume relativ + substantiv, primul substantiv se acordă în gen și număr cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu ultimul substantiv: *fată ale cărei mame.*
13.- d.- În celelalte variante nu sunt pleonasme: *ploaie scurtă, avansare în grad, agendă proprie, scriere corectă.*
14.- c.- Despărțirea și felul propozițiilor: *Fiindcă prietenul său a plecat,[1]/(CZ) Paul a rămas trist și îngândurat.[2]/(PP).*
15.- a.- În celelalte variante sunt și cuv. derivate: *neînflorit, neprefăcut, desfunzit, deschidere.*
16.- d.- În alte var. se accentuează corect: *haihui,ieftinire,mafie,butelie,palmares, optim.*
17.- d.- Sinonimul neologic al cuvântului amenințare = reproș, învinuire.
18.- b.- În enunțul: *Ai mei părinți au întârziat.*, cuvântul subliniat este atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv.
19.- c.- Castegoria persoanei se întâlnește numai la unele pronume și la verb.
20.- c.- Forme corecte de plural sunt numai în varianta indicată.
21.- a.- Delimit. și felul propozițiilor: *A trebuit [1]/(PP) să trec de mult pragul tinereții [2]/(SB) ca să-mi dau seama [3]/(CS) că păcatele invocate sunt suficiente.[4]/(CI).*
22.- d.- Locuțiunile sunt grupuri de cuv. care se contrag într-un cuvânt; există locuțiuni verbale, formate din verb predicativ și substantiv care se contrag în verb; locuțiuni substantivale, adjectivale, pronominale, adverbiale, interjecționale – toate se contrag în părțile de vorbire corespunzătoare. În varianta corectă sunt locuțiuni adjectivale: *de seamă* = important, *fel de fel* = feluriți/e, *de treabă* = cumsecade, *cu capul în nori* = aiurit.
23.- b.- Cuvintele date sunt paronime.
24.- b.- Există locuțiuni numai în varianta indicată.
25.- d.- Părțile de vorbire flexibile sunt: *substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, numeralul și verbul.* Părțile de vorbire neflexibile sunt: *adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția.*
26.- d.- Sinonimul cuvântului alogen = străin.
27.- d.- În enunțul: *Băiatul de acolo e vărul meu.*, cuvântul subl. are funcția de atribut adverbial exprimat prin adverb de loc.
28.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pentru el principalul era [1]/(PP) că avea să înceapă o viață [2]/(PR) cum nu mai fusese vreodată.[3]/(AT).*

29.- b.- Antonimele cuvintelor date sunt în varianta indicată.
30.- b.- Cuvîntul subliniat are funcţia de adjectiv pronominal posesiv.
31.- d.- Analiza corectă a cuvântului subliniat este în varianta indicată.
32.- a.- Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
33.- c.- Numeralul *amândoi* este colectiv.
34.- d.- Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
35.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Zecile de perechi bat someşana cu atâta pasiune,*[1]*/(PP) că potcoavele flăcăilor scapără scântei.*[2]*/(CNS).*
36.- d.- Verbul *a rămâne* poate avea valoare de verb predicativ sau de verb copulativ.
37.- a.- Au numai forme de plural cuvintele din varianta indicată, deşi cuvântul *icre* este trecut în DOOM 2 cu singularul *icră*.
38.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu ţi s-a întâmplat* [1]*/(PP)să ai impresia* [2]*/(SB) că ai mai umblat prin unele ţinuturi,*[3]*/(AT) deşi ştiai bine* [4]*/(CV) că le vedeai întâia oară în viaţa asta.*[5]*/(CD).*
39.- d.- Există neologisme numai în varianta indicată.
40.- b.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate este în varianta indicată.
41.- b.- În enunţurile date, prepoziţiile stabilesc cazurile substantivelor: *datorită mamei* = c.indirect exprimat prin substantiv în dativ, precedat de prepoziţia specifică dativului + *în faţa mamei* = c.c.loc exprimat prin substantiv în genitiv precedat de loc.prepoziţională specifică genitivului + *este din lemn* = predicat nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin substantiv în acuzativ precedat de prepoziţia pentru acuzativ + *împotriva duşmanului* = c.indirect exprimat prin subst. în G. precedat de prepoziţia specifică genitivului.
42.- a.- Formele corecte ale substantivelor sunt în varianta indicată.
43.- c.- Omonimele sunt cuvinte cu aceeaşi formă, dar înţelesuri deosebite.
44.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *„Pe de lături, ca un câine la uşa bucătăriei, trage cu urechea şi Alexandru Glanetaşu, dornic* [1]*/(PP) să se amestece în vorbă, sfiindu-se totuşi* [2]*/(CI) să se vâre între bogătaşi."*[3]*/(CI).* Ambele propoziţii subordonate sunt completive indirecte şi răspund la întrebarea *de ce?*
45.- a.- Analiza corectă a cuvintelor este în varianta indicată.
46.- a.- Predicatul din enunţul dat este verbal exprimat prin locuţiune verbală.
47.- a.- Despărţim în silabe şi subliniem vocalele în hiat: *în-fi-a, e-po-pe-e, far-fu-ri-e, al-bi-a.*În celelalte variante nu conţin hiat cuvintele: *lu-cioa-să, pa-ti-noar, pi-cioa-re, scân-te-ioa-ră, soar-be.*
48.- b.- Delimit. şi felul propoziţiilor: *„Păduri stufoase* [1]*/(PP) în care ursul se plimbă în voie ca un domn stăpânitor,*[2]*/(AT) umbresc culmea acestor munţi."*[1]*/* Propoziţia atributivă se contrage în atribut.
49.- a.- În enunţul: *Şi-a luat rucsacul şi a venit şi el în excursie.,* cei trei *şi* sunt, în ordine: *şi-* = pronume reflexiv cu funcţia de atribut pronominal în dativul posesiv + *şi* conjuncţie coordonatoare copulativă – leagă două propoziţii principale + *şi* = adverb de mod de întărire, fără funcţie sintactică, leagă două părţi de propoziţie diferite.
50.- a.- În versurile eminesciene date, loc. substantivală *aduceri-aminte* are funcţia sintactică de subiect.
51.- c.- În enunţul dat, adverbul *ieri* are funcţia sintactică de c.c.timp.

52.- a.- Cuvântul *lui* aşezat în faţa tuturor substantivelor proprii masculine, a unor substantive proprii feminine neologice, în faţa lunilor anului şi a unor substantive comune (*lui nenea, lui tanti, lui vodă*) este articol hot. proclitic.
53.- b.- Articolele dem.-adjectivale se acordă în gen, nr. şi caz cu substant. din stânga.
54.- c.- Cuvintele scrise corect sunt în varianta indicată.
55.-c.- Cuvântul *bine* din structura *e bine* intră în componenţa expresiei verbale impersonale care are funcţia de predicat nominal format din verb copulativ impersonal şi nume predicativ exprimat prin adverb de mod.
56.- b.- Despărţim în silabe: *tă-iem, ta-ie, stai;* în toate cuvintele, litera *i* este semivoc.
57.- a.- Sinonimul cuvântului *a sista* = a opri.
58.- b.- Sunt regionalisme numai cuvintele din varianta indicată. În celelalte variante nu sunt regionalisme: *băietan, maşteră, fortuit, fluier, mişto, sictir, super.*
59.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ceea ce nu-mi place* [1]*/(SB) este* [2]*/(PP) că nu înveţi suficient.*[3]*/(PR).* Verbul *a fi* este şi impersonal – şi cere în faţă o SB, dar este şi copulativ şi cere după el o predicativă.
60.- a.- În varianta indicată, sunt cuvinte care au numai formă de singular. În celelalte variante au şi forme de plural: *noapte, cal, casă, câmpie.*

Şcoala de Agenţi de Penitenciare – Târgu-Ocna – 2013

1.- Aparţin vocabularului fundamental cuvintele din seria:
a.- câine, solitar, durere; **b.**- uşă, efemer, sânge;
c.- uşă, câine, a dormi; **d.**- facil, colibri, inimă.
2.- Indică seria care conţine doar arhaisme: **a.**- paharnic, poteră, agă;
b.- hac,hangiu,hambar; **c.**- buburuză,bulion,bulină; **d.**- porumb,postelnic,pahar.
3.- Indică seria care conţine doar regionalisme: **a.**- păpuşoi, arbore, iniţiat;
b.-lubeniţă,pehlivan,culeşer;**c.**-barabule,cireş,arbore;**d.**megieş,burete,cană.
4.- Indică seria care conţine doar neologisme:
a.- bilanţ, solitar, exhaustiv; **b.**-contabil,cană,cardiologie;
c.- traumă, comprehensibil, masă;**d.**- bacalaureat, inimă, pietate.
5.- Sensul cuvântului *aversă* este:**a.**-avântat;**b.**-ploaie;**c.**- aversiune; **d.**- adversar.
6.- Alege seria în care există numai cuvinte derivate:
a.- rămuriş, ramă, ramificaţie; **b.**- rescrie, prundiş, împodobit;
c.- muncitor, aluniş, merge; **d.**- predispoziţie, colac, copăcel.
7.- Indică termenul care nu aparţine familiei lexicale a cuvântului *prieten*:
a.- prieteneşte; **b.**- împrieteni; **c.**- prielnic; **d.**- prietenos.
8.- Precizează câte din cuvintele următoare pot fi folosite cu sens figurat: *floare*, *izvor*, *dulce*, *ochi*: **a.**- trei; **b.**- două; **c.**- patru; **d.**- unul.
9.- Alege seria în care există numai cuvinte derivate cu sufixe:
a.- cizmar, gogoşărie, tinerel; **b.**- neatent, tineret, frunziş;
c.- inabil, morar, rămurică; **d.**- credincios, copilaş, frunză.
10.- Alege seria în care există numai cuvinte derivate cu prefixe:
a.- regulă, repartiţie, regulament; **b.**- renaşte redutabil, reînnoit;
c.- repara, redută, reptilă; **d.**-reaşezare,reinterpretare, reinstalare.
11.- Alege seria în care există numai cuvinte compuse:
a.- despre, treisprezece, ceea ce; **b.**- floare-de-colţ, ştiinţă, credinţă;
c.- departe, delapidare, delăsare; **d.**- două sute, cumsecade, fiinţă.
12.- Recunoaşteţi cuvântul format prin compunere: **a.**- mâine; **b.**- dimineaţă;
c.- azi-dimineaţă; **d.**- târziu.
13.- Indică enunţul în care există un cuvânt format prin conversiune:
a.- *Recită frumos.* **b.**-*Parcul este frumos.* **c.**-*Are un penar frumos.*
d.-*Discursul frumos impresionează*
14.- Unitatea frazeologică *a-l cunoaşte ca pe un cal breaz* înseamnă: **a.**-a-l cunoaşte bine; **b.**-a practica hipismul; **c.**-a proveni din localitatea Breaza;**d.**-a îngriji o herghelie.
15.- Indică seria care conţine cuvinte scrise corect:
a.- prim-ministru, director adjunct, viţă-de-vie;
b.-decret–lege,cuvânt–înainte,câine-lup;
c.- formular-tip, floarea-soarelui, viţă de vie.
d.- general – colonel, floare de colţ, puşcă mitralieră.
16.- Sinonimul cuv. *infatuat* este;**a.**-infantil;**b.**-încrezut;**c.**-curajos;**d.**- firesc.
17.- Sensul cuvântului *pueril* este:**a.**-puternic;**b.**- hotărât;**c.**-potrivit;**d.**-copilăros.
18.- Antonimul cuv. *morocănos* este:**a.**-prietenos;**b.**-subtil;**c.**-suspicios;**d.**-singur.

19.- Indică seria în care paronimele sunt folosite corect:
a.-sacou de atlas,numele şi pronumele; ;
b.- sacou de atlaz, numele şi prenumele;
c.-a aplana un conflict, analiza pronumelor;
d.- a aplana un conflict, analiza prenumelor.
20.- Pot fi omonime cuvintele din seria: **a.**- stilou,liliac; **b.**- liliac,broască;
c.- ban, examen; **d.**- liră, calorifer.
21.- Sunt polisemantice cuv. din seria:
a.-stilou,detergent; **b.**- palmier,treizeci; **c.**-foc, bun; **d.**- scrin, carte.
22.- Indică seria care conţine doar structuri pleonastice:
a.- a comemora amintirea, carte de colorat;
b.- numeroase traumatisme, ghiveci de flori;
c.- cerere de solicitare, intersecţie nedirijată;
d.- protagonistul principal, folclorul popular.
23.- Cuvintele care au aceeaşi formă şi sensuri diferite sunt:
a.- antonime; **b.**- paronime; **c.**- sinonime; **d.**- omonime.
24.- Între cuvintele *optimism* şi *pesimism* există o relaţie semantică de:
a.- omonimie; **b.**- antonimie; **c.**- sinonimie; **d.**- paronimie.
25.- Menţionează care dintre cuvinte este scris corect:
a.- desperat; **b.**- delincvent; **c.**- repercursiune; **d.**- des-de-dimineaţă.
26.- Sinonimul neologic pentru cuvântul *a şovăi* este:
a.- a ezita; **b.**- a evalua; **c.**- a estima; **d.**- a empatiza.
27.- Cuvântul *argintiu* conţine: **a.**- un prefix; **b.**- un sufix şi un prefix;
c.- numai un sufix; **d.**- două sufixe şi un prefix.
28.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.-ieşean,licean,clujean,eminescian; **b.**-ieşean,liceean,clujean,eminescean
c.- ieşean, licean, clujan, eminescean;**d.**- ieşan, licean, clujan, eminescian
29.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- obijnuinţă,mediteraneean,Măria ta;**b.**-obişnuinţă,mediteraneean,Măria Ta;
c.- obişnuinţă,mediteranian, Măria-Ta; **d.**- obijnuinţă, mediteranean, Măria Ta.
30.- Sinonimul al cuv. *lucrativ* este:**a.**-rentabil;**b.**-harnic;**c.**-silitor;**d.**- şovăielnic.
31.- Identifică seria care conţine doar cuvinte despărţite corect în silabe:
a.- o-cru, mun-te, e-xa-men; **b.**- oc-ru, mu-nte, e-xa-men;
c.- o-cru, mu-nte, e-xa-men; **d.**- o-cru, mun-te, exa-men.
32.- Sunt cuvinte corect despărţite în silabe în seria:
a.- tabl-ou, gă-i-nă, ca-să; **b.**- ta-blou, găi-nă, ca-să;
c.- tab-lou, gă-i-nă, ca-să; **d.**- ta-blou, gă-i-nă, ca-să.
33.- În cuvântul *doctoriţă*, accentul cade pe: **a.**-ultima silabă; **b.**- penultima silabă
c.- antepenultima silabă; **d.**- prima silabă.
34.- Conţine cuvinte corect accentuate seria:
a.- aripă, butelie, ianuarie; **b.**- aripă, butelie, ianuarie;
c.- aripă, butelie, ianuarie; **d.**- aripă, butelie, ianuarie.-
35.- Alege seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a.- şoarece, berbec, purice; **b.**- şoarec, berbec, purice;
c.- şoarece, berbece, purece; **d.**- şoarece, berbec, purece.

36.- Alege forma corectă a cuvântului:
a.- hapy – end; **b.**- happy – end; **c.**- happyend; **d.**- happi – end.
37.- Alege seria care conţine forme corecte pentru genitiv-dativ ale substantivelor:**a.**- grădinei, berzei, bătrânei; **b.**- grădinei, berzii, bătrânei;
c.- grădinii, berzei, bătrânii; **d.**- grădinii, berzei, bătrânei.
38.- Menţionează forma corectă pentru genitiv-dativ a substantivului __noră__:
a.- norii; **b.**- norei; **c.**- nurorii; **d.**- nurorei.
39.- Identifică seria care conţine numai forme corecte de plural al substantivelor:
a.- aragaze, monede, aresturi; **b.**- aragaze, monede, areste;
c.- aragaze, monezi, aresturi; **d.**- aragazuri, monede, aresturi.
40.- În enunţul: *Călătoreşte mult cu maşina lui nouă.*, există:
a.- 4 părţi de vorbire flexibile; **b.**- 3 părţi de vorbire flexibile;
c.- 2 părţi de vorbire flexibile; **d.**- o parte de vorbire flexibilă.
41.- Alege seria care conţine doar forme verbale corecte:
a.- creează, agreăm, aşază; **b.**- crează, agreăm, aşează;
c.- creează, agreem, aşază; **d.**- crează, agreiem, aşază.
42.- Sunt corecte formele de viitor ale verbelor din seria:
a.- voi privi, voi fi, va place; **b.**- voi privii, voi fi, va plăcea;
c.- voi privi, voi fii, va place; **d.**- voi privi, voi fi, va plăcea.
43.- În enunţul: *Tânărul îi urmărea paşii prin parcul pustiu.*, sunt:
a.- 3 substantive; **b.**- 5 substantive; **c.**- 4 substantive; **d.**- 2 substantive.
44.- Identifică seria care conţine doar pronume personale:
a.- se,care,îl,voi; **b.**- meu,mi,te,acesta; **c.**- tu,mi,el,tine; **d.**- altul,nimeni,l,eu.
45.- Substantivul propriu din enunţul: *Matei, eşti un curajos !* este în cazul:
a.- nominativ; **b.**- dativ; **c.**- vocativ; **d.**- acuzativ.
46.- Numele predicativ din enunţul: *Sacul de cartofi este greu.*, este exprimat prin:
a.- adjectiv; **b.**- adverb; **c.**- substantiv; **d.**- verb.
47.- Adjectivul din enunţul: *El devenise celebru.*, are funcţie sintactică de:
a.- atribut adjectival; **b.**- nume predicativ; **c.**- compl.direct; **d.**- c.c.mod.
48.- Alege seria care conţine doar adjective fără grade de comparaţie:
a.- etern, curajos, tânăr; **b.**- perfect, harnic, uşor;
c.- minor, entuziast, voios; **d.**- integru, major, suprem.
49.- În enunţul: *Apele plâng clar izvorând din fântâne.*, verbele sunt, în ordine, de conj.:**a.**- a III-a, a IV-a; **b.**- a II-a, a IV-a; **c.**- a III-a, a II-a; **d.**- I, a IV-a.
50.- În enunţul: *Dorind a obţine premiul, a muncit fără încetare, fără a-şi oferi clipe de răgaz.*, există: **a.**- 4 verbe la mod.nepers. şi nepred.;
b.- 3 vb.la moduri nepersonale şi nepredicative;
c.- 2 vb.la moduri nepers. şi nepredic.;**d.**- un vb. la mod nepres.şi nepred.
51.- În enunţul: *Aş putea pleca în această călătorie, dar mă tem să nu pierd locul de muncă pe care l-am găsit.*, există: **a.**-4 vb.la moduri personale şi predicative;
b.-3 vb.la moduri personale şi predicative;
c.- 2 vb.la moduri pers. şi predicative; **d.**- 5 vb.la mod.pers.şi predicative.
52.- În enunţul: *Şi anină-n haina nopţii / Boabe mari de piatră scumpă.*, substant. sunt, în ordine, în cazurile: **a.**-Ac.,G.,Ac.,Ac.; **b.**- Ac.,D.,Ac.,G.;
c.- N.,G.,Ac.,G.; **d.**-Ac.,D.,N.,Ac.

53.- Cuvântul __săi__ din enunţul: *Copiii săi au plecat.*, este: **a.**- pronume reflexiv;
b.- adj. pronominal posesiv; **c.**- pronume personal; **d.**- pronume posesiv.
54.- Precizează numărul pronumelor din enunţul: *El i-a lăudat pentru meritele de care a dat dovadă.* **a.**- patru; **b.**- două; **c.**- trei; **d.**- unu.
55.- Identifică seria care conţine numai numerale: **a.**- însutit, doi, zece;
b.-de cinci ori, înzecit, toţi;**c.**-2 %,amândoi,mulţi; câte trei, dublu, puţini.
56.- Cuvântul __o__ din enunţul: *Acum râde printre lacrimi când o cântă pe Dridri.*, este:**a.**- pron.personal; **b.**- interjecţie; **c.**- articol nehotărât; **d.**- verb auxiliar.
57.- În enunţul: *A, ce surpriză ne-a oferit !*, cuvântul __a__ este, în ordine:
a.- articol, verb; **b.**- interjecţie, verb; **c.**- verb, pronume; **d.**- interjecţie, pron.
58.- În enunţul:*Cunosc oamenii din acest oraş, dar mă tem de acuzaţiile invidioşilor.*sunt:**a.**-4 atribute; **b.**-4 compl; **c.**-1 compl.şi 3 atr.;**d.**-2 compl.şi 3 atr.
59.- În enunţul: *Este frumos ceea ce-ţi place.*, există: **a.**- 2 predicate nominale;
b.- 2 pred.verbale; **c.**- 1 pred.nominal şi 1 pred.verbal; **d.**- 1 pred. nom.
60.- În enunţul: *Stau în fiecare an, ca un pustnic, în cabana arareori locuită de cineva.*: **a.**- 3 compl.circ.; **b.**- 2 compl.circ.; **c.**- 4 compl.circ.; **d.**- 5 compl.circ.
61.- Menţionează seria care conţine doar interjecţii: **a.**- zbrr, zboară, of;
b.- pleosc, tic-tac, ceas; **c.**- of, ah, doar; **d.**- hai, vai, iată.
62.- În enunţul: *Maria şi Matei au plecat în parc, iar ceilalţi s-au risipit prin grădină.*, subiectele sunt exprimate, în ordine, prin:
a.-substantiv propriu, pronume demonstrativ;
b.- subst.propriu,pron.pers.; **c.**-subst.com.,pron.nehot.;
d.- substantiv propriu, pronume reflexiv.
63.- Cuvântul __învăţătoarei__ din enunţul: *Ei apreciau vocea blândă a învăţătoarei.*,este:
a.-pron.pers./atribut; **b.**adv./compl.; **c.**- subst.comun/compl.; **d.**-subst.com./atr.
64.- În enunţul: *Fulgere verzi se stingeau rapid pe bolta neagră, tunete înfricoşătoare vesteau apropierea furtunii.*, există: **a.**- trei adjective, un adverb;
b.- patru adjective; **c.**- patru adverbe; **d.**- două adjective, două adverbe.
65.- În enunţul:*Razele soarelui îi luminau chipul.*,există:**a.**-două subst.,două vb.
b.- un subst., un verb; **c.**- trei subst., un verb; **d.**- trei subst., două verbe;
66.- Verbele __a iubi__ şi __a urî__ sunt de conjugarea: **a.**- I;**b.**- a II-a;**c.**- a III-a;**d.**-IV-a.
67.- În enunţul: *El se bucura ca un copil de fiecare clipă petrecută împreună cu ea.*,sunt:
a.-3 părţi sec.de prop.; **b.**-5 părţi sec.de prop.; **c.**-4 părţi sec.de prop.; **d.**-6 părţi s.
68.- În fraza: *Casa care se ridica văzând cu ochii, era un palat, iar oamenii se minunau necontenit.*, există: **a.**- patru prop.; **b.**- trei prop.; **c.**- două prop.; **d.**-5 prop.
69.- În fraza: *A fost odată un vânător care ştia să povestească întâmplări ce nu se mai pomeniseră de când lumea.*, există:
a.-AT,CD,AT,CT; **b.**-AT,CD,CM,AT; **c.**-SB,CD,CM,CT; **d.**-AT,CI,AT,CT.
70.- Prima subordonată din fraza: *Omul se întorcea mereu în locul în care s-a născut, pentru că acel spaţiu îl defineşte.*, este: **a.**- AT; **b.**- CL; **c.**- CD; **d.**- PR.
71.- În fraza: *Trandafirii şi bujorii erau înfloriţi, iar mireasma lor se risipea în aerul răcoros al dimineţii care o învăluia.*, există:
a.- trei prop. dezvoltate; **b.**- o prop. simplă şi două prop. dezvoltate;
c.- 2 prop.simple şi o prop.dezv.; **d.**- trei propoziţii simple.

72.- În fraza: *Anii care trecuseră, întâmplările pe care le trăise lăsaseră în sufletul ei urme de neșters, de aceea zâmbea rar și se ferea de ceilalți.*, există:

a.- 3 prop.principale și 2 prop.sec.; **b.**- 4 prop.principale și o prop.sec.;
c.-2 prop.princip.și 3 prop.secund.; **d.**- o prop.principală și 4 prop.sec.

Răspunsuri și explicații

1.- c.- Vocabularul fundamental cuprinde numai cuvinte simple, înțelese de toți. În celelalte variante sunt și cuvinte din masa vocab.: *solitar, efemer, facil, colibri.*
2.- a.- Arhaismele sunt cuv. vechi, ieșite din uz.În celelalte variante sunt neologisme și regionalisme: *hambar, hangiu, buburuză, bullion, bulină, porumb, pahar.*
3.- b.- În celelalte variante sunt și cuvinte din fondul principal.
4.- a.- Cuv. din celelalte variante: *masă, inimă* fac parte din fondul principal.
5.- b.- Sensul cuvântului *aversă* = ploaie. Atenție ! *Aversă de ploaie* este pleonasm.
6.- b.- Cuvintele derivate au prefixe sau sufixe.În celelalte variante nu sunt derivate: *ramă, merge, colac.*
7.- c.- Cuvintele din aceeași familie lexicală trebuie să aibă aceeași rădăcină și să fie apropiate ca sens. Cuv. *prielnic* nu aparține familiei respective.
8.- c.- Toate cuvintele date pot fi folosite cu sens figurat. Sensul figurat este o metaforă, adică o comparație din care lipsește termenul de comparat: *ești o floare; ești un izvor de energie pentru colegi; ești o fată dulce; ochii sufletului meu.*
9.- a.- În alte var. sunt și cuv. cu prefixe: *neatent, inabil,* iar cuv. *frunză* nu este derivat.
10.-d.- În alte variante sunt și cuv. nederivate sau derivate cu sufixe sau prefixe: *regulă,repartiție,regulament,redutabil, reînnoit,repara, redută,reptilă.*
11.- a.- În alte var. nu sunt cuv. compuse: *știință, credință, delapidare, delăsare, ființă.*
12.- c.- Singurul cuvânt format prin compunere este *azi-dimineață.*
13.- a.- În varianta **a**, adjectivul *frumos* care determină un verb devine adverb.
14.- a.- Expresia *a-l cunoaște ca pe un cal breaz* = a-l cunoaște bine.
15.- a.- În celelalte variante se scriu corect: *câine-lup, floarea-soarelui, viță-de-vie, floare-de-colț, pușcă-mitralieră.*
16.- b.- Sinonimul cuvântului *infatuat* = încrezut.
17.- d.- Sinonimul cuvântului *pueril* = copilăros.
18.- a.- Antonimul cuvântului *morocănos* = prietenos.
19.- b.- Cuvântul *atlas* = colecție de hărți; *atlaz* = material pentru rochii; *a aplana un conflict; pronume reflexiv.*
20.- b.- Omonimele sunt cuvinte cu aceeași formă și înțelesuri total diferite. Nu pot fi omonime: *stilou, examen, calorifer.*
21.- c.- Cuvintele polisemantice au aceeași formă și sensuri apropiate, în funcție de context. Nu pot fi polisemantice: *stilou, detergent, palmier, treizeci, scrin.*
22.- d.- În alte var. nu sunt pleon.:*carte de colorat,ghiveci de flori,intersecție nedirijată.*
23.- d.- Omonimele au aceeași formă și sensuri diferite.
24.- b.- Cuvintele *optimism* și *pesimism* sunt antonime.
25.- b.- În celelalte variante se scriu corect: *disperat, repercusiune, dis-de-dimineață.*
26.- a.- Sinonimul neologic al cuvântului *a șovăi* = a ezita.
27.- c.- Cuvântul *argintiu* are sufixul *iu*.

28.- a.- Sunt scrise corect cuvintele din varianta indicată.
29.- b.- Idem.
30.- a.- Sinonimul cuvântului *lucrativ* = rentabil, profitabil.
31.- a.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din varianta indicată.
32.- d.- Idem.
33.- d.- În cuvântul *doctoriță* accentul cade pe prima silabă.
34.- d.- Sunt accentuate corect cuvintele din varianta indicată.
35.- a.- Sunt scrise corect cuvintele din varianta indicată.
36.- b.- Forma corectă este în varianta indicată.
37.- d.- Formele corecte sunt în varianta indicată.
38.- c.- Forma corectă de genitiv-dativ este *nurorii.*
39.- a.- Formele corecte de plural sunt în varianta indicată.
40.- a.- Părțile de vorbire flexibile sunt: subst., art., adj., pron., numeralul și verbul, își schimbă forma în timpul vorbirii. Celelalte părți de vorbire: adv., prep., conj. și interjecția sunt neflex. În enunțul: *Călătorește mult cu mașina lui nouă.*, sunt flexibile: *călătorește* = verb; *mult* = adverb; *mașina* = substantiv; *lui* = pronume personal; *nouă* = adjectiv. Numai cuvântul *cu* este prepoziție – neflexibilă.
41.- a.- Formele verbale corecte sunt în varianta indicată.
42.- d.- Idem.
43.- a.- În:*Tânărul îi urmărea pașii prin parcul pustiu.*,sunt subst: *tânărul, pașii, parcul.*
44.- c.- În celelalte variante sunt și alt fel de pronume: reflexiv (*se*), relativ (*care*), posesiv (*meu*), demonstrativ (*acesta*), nehotărât (*altul*), negativ (*nimeni*).
45.- c.- Substantivul propriu din enunțul dat este în vocativ (arată o strigare).
46.- a.- În enunțul: *Sacul de cartofi este greu.*, predicatul nominal este *este greu*, iar numele predicativ *greu* este adjectiv (arată însușirea subiectului *sacul*).
47.- b.- În enunțul: *El devenise celebru.*, predicatul nominal este *devenise celebru*, iar adjectivul *celebru* are funcția de nume predicativ.
48.- d.- Numai în varianta indicată sunt adjective fără grade de comparație. În celelalte variante pot avea grade de comp.: *curajos, tânăr, harnic, ușor, entuziast, voios.*
49.- a.- Verbele sunt: *a plânge* – conj. a III-a; *a izvorî* – conj. a IV-a.
50.- b.- Modurile nepers. și npred. sunt: infinitiv, gerunziu, participiu și supin. În: *Dorind a obține premiul, a muncit fără încetare, fără a-și oferi clipe de răgaz.*, vb. la moduri nepers. sunt: *dorind* =gerunziu, *a obține* =infinitiv,*a oferi* = infin.
51.- a.- Modurile pers. și predicative sunt: indicativ, conjunctiv, condițional-optativ și imperativ. În enunțul: *Aș putea pleca în această călătorie, dar mă tem să nu pierd locul de muncă pe care l-am găsit.*, verbele la moduri personale sunt: *aș putea* = condițional-optativ, *mă tem* = indicativ prezent, diateza reflexivă, *să nu pierd* = conjunctiv prezent, forma negativă, *am găsit* = indicativ, perfectul compus. Verbul *pleca* este la infinitiv prezent și are funcția de compl. direct.
52.- a.- În enunțul: *Și anină-n haina nopții / Boabe mari de piatră scumpă.*, substant. sunt: *haina* – acuzativ / c.c.loc; *nopții* – genitiv / atr.subst.genitival; *boabe* – acuzativ / compl.direct; *de piatră* – acuzativ / atr.substantival prepozițional.
53.- b.- De reținut: pron. posesive așezate după un subst. articulat hotărât sau așezate în fața sau în spatele unui subst. artic. nehotărât sau nearticulat au funcția de atr. adj. exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, și au același gen, număr și caz

cu substantivul. Când pronumele posesive – mai mulţi posesori – este precedat de articolul posesiv-genitival *alor* are funcţia de atribut pronominal: *Casa alor mei este mare.* Foarte rar, când se acordă în gen şi număr cu substantivul din faţă devine adjectiv pronominal posesiv: *Cărţile colegilor alor mei sunt noi.*

54.- **c**.- În enunţul: *Ea l-a lăudat pentru meritele de care a dat dovadă.*,sunt pronume: *ea, l-, de care.*

55.- **a**.- Răspunsul corect este în varianta indicată. În celelalte variante nu sunt numerale: *toţi, mulţi, puţini* (pronume nehotărâte).

56.- **a**.- În enunţul: *Acum râde printre lacrimi când o cântă pe Dridri.*, cuvântul *o* este pronume personal cu funcţia de complement direct.

57.- **b**.- În enunţul: *A, ce surpriză ne-a oferit !*, cuvântul *a* este, în ordine: interjecţie fără funcţie sintactică + verb auxiliar – formează perfectul compus al verbului.

58.- **d**.- În enunţul:*Cunosc oamenii din acest oraş, dar mă tem de acuzaţiile invidioşilor,* sunt părţi de propoziţie secundare: *oamenii* = compl.direct + *din oraş* = atribut subst. prep. + *acest* = atr. adj. exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ + *de acuzaţiile* = compl.indirect + *invidioşilor* = atrib. substantival genitival.

59.- **c**.- În enunţul: *Este frumos ceea ce-ţi place.*, pred. sunt: *este frumos* = pred. nom. expr. prin expresie vb. impers. (cere SB) + *place* = pr. vb. expr. prin vb. pred.

60.- **c**.- În enunţul: *Stau în fiecare an, ca un pustnic, în cabana arareori locuită de cineva.*, compl. circ. sunt: *în an* = c.c.timp expr. prin subst. + *ca un pustnic* = c.c.mod expr. prin subst. + *în cabana* = c.c.loc expr. prin subst. + *arareori* = c.c.timp expr. prin adv. de timp. Cuv. *de cineva* = c. agent – care nu este circ.

61.- **d**.- Răspunsul corect este în varianta indicată. În celelalte variante nu sunt interjecţii *zboară* (verb), *ceas* (substantiv), *doar* (adverb).

62.- **a**.- În fraza: *Maria şi Matei au plecat în parc,[1]/(PP) iar ceilalţi s-au risipit prin grădină.[2]/(PP)* Fiecare prop. are subiect: *Maria şi Matei* = subiect multiplu expr. prin subst. proprii + *ceilalţi* = subiect expr. prin pron. demonstr. de diferenţiere.

63.- **d**.- În enunţul: *Ei apreciau vocea blândă a învăţătoarei.*, subst. este atr.subst. genit.

64.- **a**.- În enunţul: *Fulgere verzi se stingeu rapid pe bolta neagră, tunete înfricoşătoare vesteau apropierea furtunii.*, sunt adjective: *verzi, neagră, înfricoşătoare* – toate au funcţia sintactică de atribute adjectivale + adverbul *rapid* cu funcţia de c.c.m.

65.- **c**.- În enunţul: *Razele soarelui îi luminau chipul.*, există substant.: *razele, soarelui, chipul* + verbul *luminau*(pr.vb.) + pronumele personal *îi* = compl.indirect.

66.- **d**.- Conjugările vb. sunt:conj.I=a;conj.a II-a=ea; conj.a III-a=e; conj.a IV-a = i sau î.

67.- **b**.- În enunţul: *El se bucura ca un copil de fiecare clipă petrecută împreună cu ea.*, sunt părţi sec. de prop.: *ca un copil* = c.c.mod + *de clipă* = c.indirect + *fiecare* = atr. adj. exprimat prin adj. pron. nehotărât + *petrecută* = atr. adjectival exprimat prin adjectiv provenit din verb la participiu + *împreună cu ea* = c.c.mod exprimat prin pronume personal precedat de loc. prepoziţională *împreună cu.*

68.- **b**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Casa [1]/(PP) care se ridica văzând cu ochii,[2]/ (AT) era un palat, [1]/ iar oamenii se minunau necontenit.[3]/(PP)* Numărul propoziţiilor este dat de numărul predicatelor.

69.- **a**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *A fost odată un vânător [1]/(PP) care ştia [2]/(AT) să povestească întâmplări [3]/(CD) ce nu se mai pomeniseră [4]/(AT) de când lumea.[5]/(CT)* Ultima prop. subînţelege predicatul *exista*.

70.- **a**.- Delimitarea şi felul prop.: *Omul se întorcea mereu în locul [1]/(PP) în care s-a născut, [2]/(AT) pentru că acel spaţiu îl defineşte. [3]/(CZ).*

71.-**b**.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Trandafirii şi bujorii erau înfloriţi,[1]/(PP) iar mireasma lor se risipea în aerul răcoros al dimineţii [2]/(PP) care o învăluia.[3]/ (AT)* Prima propoziţie este simplă (are numai subiect şi predicat), iar celelalte două propoziţii sunt dezvoltate (au atribut sau complement, sau ambele).

72.-**a**.- Delimitarea şi felul prop.: *Anii [1]/(PP) care trecuseră,[2]/(AT)întâmplările [1]/ pe care le trăise [3]/(AT) lăsaseră în sufletul ei urme de neşters,[1]/ de aceea zâmbea rar [4]/(PP) şi se ferea de ceilalţi.[5]/(PP).*

Şcoala Militară de Subofiţeri Jandarmi – Drăgăşani – 2013

1.- Sunt corect ortografiate cuvintele din seria:
a.- angajăm, deznodăm, premisă; b.- angajăm,desnodăm,premisă;
c.- angajem, deznodăm, premiză; d.- angajăm, desnodăm, premisă.
2.- Sunt despărţite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- a-gro-nom, ast-fel, sa-van-tlâc; b.- ag-ro-nom, a-stfel, sa-van-tlâc;
c.- a-gro-nom, ast-fel, sa-vant-lâc; d.- a-gro-nom, as-tfel, sa-vant-lâc.
3.- *I* este vocală doar în seria: a.- ia, unuia, hiat, fii; b.- chin, linişte, vie, ie;
c.- fie, fiică, iar, iau; d.- uneia, ăluia, in, viu.
4.- Există forme corecte de genitiv-dativ în seria: a.- păcurei, ţărânii, zacuştii;
b.-câmpiei,fetii,toartei;c.-ţărancei,ouălelor,mamii;d.-mingiei,membranii,mierei.
5.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria: a.- fiasco, furie, adio;
b.- fiasco, furie, adio; c.- fiasco, furie, adio; d.- fiasco, furie, adio.
6.- Aparţine masei vocabularului cuv.:a.-verde; b.-mână; c.-similitudine;d.-cireş.
7.- Ce termen lipseşte din expresia: *a tăia... la câini*:
a.- pâine; b.- frunză; c.- carne; d.- fân.
8.- Cuvântul *leoaică* are în structura sa: a.-un hiat;b.-2 dift.;c.-un dift.;d.-un trift.
9.- Cuvintele: *paşă, frate, masă* sunt: a.- monosilabice; b.- trisilabice;
c.- bisilabice; d.- pentasilabice.
10.- Expresia: *a nu avea ochi pentru cineva* înseamnă:
a.- a îndrăgi; b.- a nu agrea; c.- a plăcea; d.- a nu exclude.
11.- Sunt corecte toate formele de plural ale substantivelor din seria:
a.- apusuri, bipuri, monede; b.- ciocolăţi, toace, îngheţate;
c.- hotele, furtune, succesuri; d.- boteze, troleibuzuri, aragazuri.
12.- Alege seria de cuvinte care conţine numai neologisme:
a.- paharnic, surghiun, spătar; b.- halva, baclava, sarma;
c.- profet, broască, bancă; d.- propensiune, princeps, vindicativ.
13.- Sunt ortografiate corect cuvintele din seria:
a.- redactor şef, războiul de Independenţă;b.-24 Ian., Arcul de Triumf;
c.- Facultatea de litere, bun – gust; d.- galben auriu, prim ministru.
14.- Cuvintele: *pită, păcurar, curechi* sunt:
a.- regionalisme; b.- neologisme; c.- termeni populari; d.- arhaisme.
15.- Între cuvintele: *licenţiat / licenţios* există o relaţie de:
a.- sinonimie; b.- antonimie; c.- paronimie; d.- omonimie.
16.- În enunţul: *Frumosul se găseşte în natură.*, cuv. subliniat este format prin:
a.- conversiune; b.- compunere; c.- derivare cu sufix; d.- derivare parasintetică.
17.- Fac parte din aceeaşi familie lexicală cuvintele din seria:
a.- prefix, preconceput, prefăcut; b.- cinefil, francofil, bibliofil;
c.- tineresc, tinerime, reîntinerit; d.- anacolut, anatemă, anagramă.
18.- Care dintre îmbinările de cuvinte: *caligrafie frumoasă, a-şi aduce aportul, alegerielectorale* constituie pleonasme ?
a.- 1 şi 3; b.- ultimele două; c.- niciuna; d.- toate.

19.- Câte greşeli sunt în enunţul: *Fiind investit în funcţia de director, sperase că v-a primii cât vroia ?* a.- patru; b.- trei; c.- două; d.- cinci.
20.- Există cacofonie în seria: a.- *Îmi place omul om, şi porcul porc.*
b.- *Eu când te-am văzut, mi-ai plăcut.*
c.- *Fata care ai văzut-o e premiantă.*
d.- *Ca crainic, am transmis o ştire interesantă.*
21.- Sinonimul cuvântului *salutar* este:a.-salutat;b.-salvator;c.-sărutat;d.-sănătos.
22.- Sensul expresiei *călcâiul lui Ahile* este: a.- extremitate dureroasă;
b.- punct vulnerabil; c.- punct forte; d.- talent nativ.
23.- Alegeţi seria în care articolele hotărâte pentru dativ şi genitiv sunt folosite corect:
a.- lui Mihai, Anei, fetii; b.- lui Mihai, lui Ana, fetei;
c.- lui Mihai, lui Ana, fetii; d.- lui Mihai, Anei, fetei.
24.- Au formă numai de plural substantivele: a.- icre, blugi, câlţi;
b.- icre, bande, capete; c.- benzi, capi, capuri; d.- mingi, coarne, cornuri.
25.- Sunt substantive epicene cuvintele din seria: a.- cocoş, iapă, măgar;
b.-girafă,leoaică,hamster; c.-tigru,aligator,pelican; d.-cucuvea,balenă,pelican.
26.- Substantivul *luceafăr* din enunţul: *Cobori în jos, luceafăr blând..* se află în cazul:
a.- nominativ; b.- genitiv; c.- vocativ; d.- dativ.
27.- Sintagma subliniată din enunţul: *Uneori, aducerile-aminte ne fac să lăcrimăm.*, este:a.- subst.compus; b.- loc.subst.; c.- loc.verbală; d.- loc.adverb.
28.- Nu au grad de comparaţie adjectivele din seria: a.- frumos, mort, major;
b.- elegant, gri, inferior; c.- major,optim,inferior; d.- rapid,verde, kaki.
29.- Adjectivul subliniat din enunţul: *Floarea parfumată este atrăgătoare.*, este în cazul:
a.- acuzativ; b.- nominativ; c.- genitiv; d.- vocativ.
30.- În enunţul: *Graţioasa fată este sora mea.*, cuvântul subliniat este:
a.- adjectiv; b.- substantiv; c.- adverb; d.- prepoziţie.
31.- Cu ce valori morfologice apare cuvântul *o* în contextul: *O,am văzut o floare exotică!* a.- pron. personal + numeral cardinal; b.- interjecţie + numeral cardinal;
c.- interjecţie + articol nehotărât; d.- pronume personal + interjecţie.
32.- Cuvântul subliniat din enunţul:*Dânsa este soacra mea.*, este: a.- pron.de politeţe;
b.- pron.de reverenţă; c.- pronume personal; d.- adjectiv pronomin.
33.- Forma adjectivului pronominal demonstrativ este corectă în seria:
a.- aceiaşi băieţi, fetei aceleia; b.- aceeaşi băieţi, aceleeaşi fete;
c.- oamenii aceea, fata aceia; d.- aceiaşi fată, oamenii aceea.
34.- Precizaţi seria care conţine prepoziţii ale G.: a.-graţie,mulţumită, datorită;
b.- înspre,dinspre,către; c.-conform,înaintea,datorită; d.-asupra,contra.
35.- Precizaţi valoarea morfologică a cuvântului evidenţiat din propoziţia: *Oricine poate rezolva subiectele:* a.- pron.nehot.; b.- adj.pron.nehot.; c.- adverb; d.- adj.pron.negativ.
36.- Verbul *a fi* are valoare predicativă în enunţul: a.- *Fata este acasă.*
b.- *Fata este inteligentă.* c.- *Aş fi venit la tine aseară.* d.-*Să fi învăţat la timp !*
37.- Verbele subliniate din enunţul: *Mergând zilnic la şcoală, am avut de învăţat pentru a mă perfecţiona.*, sunt la modurile: a.- gerunziu, participiu, supin;
b.-gerunziu,supin,infinitiv;c.-gerunziu,imperativ,supin; d.-ger.,conj.,imperativ.
38.- În propoziţiile: *Dimineaţa era senină. Dimineaţa merg la şcoală.*,cuvântul *dimineaţa* are următoarele valori morfologice: a.- adverb + substantiv; b.- adjectiv + adverb;

c.- substantiv + adverb; d.- substantiv + substantiv.

39.- În enunțul: *Desigur că vei reuși.*, cuvântul evidențiat este: a.- verb predicat.
b.- verb copulativ; c.- adverb de mod; d.- adverb predicativ.

40.- Sunt conjuncții subordonatoare doar în seria:
a.- să, că, dacă; b.- și, dacă, ori; c.- să, însă, deci; d.- ori, iar, dacă.

41.- În care dintre variante substantivul prieten se află în cazul nominativ și are funcția de subiect: a.- *Mircea, prietenul meu, m-a ajutat mult.*
b.- *Prietene, să nu uiți !* c.-*Prietenul la nevoie se cunoaște.*
d.- *Despre prietenul meu, Mircea, ți-am vorbit.*

42.- În enunțul: *Crinii, nuferii și trandafirii sunt florile mele preferate.*, subiectul este: a.- inclus; b.- subînțeles; c.- simplu; d.- multiplu.

43.- Situația care conține un verb la diateza reflexivă este:
a.-*Fata vede florile din grădina prieteniei.* b.-*Fata este văzută de priet.*
c.- *Fata a uitat umbrela acasă.* d.- *Fata se îmbracă elegant.*

44.- În enunțul: *E vai de noi !* cuvântul subliniat are funcția de:
a.- subiect; b.- nume predicativ; c.- compl.direct; d.- c.c.mod.

45.- Cuvîntul ce din propoziția: *De ce taci ?* este: a.- c.ind.exprim.prin pron. rel.
b.- c.ind. exprimat prin pron.interog.; c.- pron.interog. fără funcț.sint.;
d.- c.c.cauză exprimat prin pronume interogativ.

46.- În fraza: *Citește, învață, repetă !* există un raport de coordonare:
a.- prin juxtapunere; b.- copulativă; c.- disjunctivă; d.- adversativă.

47.- Propoziția care nu are subiect este: a.- *Mi-e dor de tine.* b.-*E ușor de reținut.*
c.- *A învăța este ușor.* d.- *Fulgeră înfiorător la miezul nopții.*

48.- În fraza: *Se aude că va pleca în străinătate.*, propoziția subordonată este:
a.- subiectivă; b.- compl.directă; c.- compl.indirectă; d.- atributivă.

49.- În care dintre situații se află o propoziție predicativă ?
a.- *Se știa cum va rezolva problema.* b.- *Mă miram cum de reușise.*
c.-*Problema era cum o anticipase.* d.-*Întrebarea cum voi reuși mă frământă.*

50.- În fraza: *Cine citește și studiază înseamnă că va reuși.*, ordinea prop. subord. este:
a.- SB, CD, PR; b.- SB, CD, CD; c.- SB, SB, CD; d.- SB, SB, PR.

51.- În fraza: *Cum a ajuns, cum i s-a oferit un loc.*, a doua propoziție este:
a.- principală; b.- temporală; c.- cauzală; d.- modală.

52.- Fraza: *Când s-a gândit că nu mai vin, a izbucnit în lacrimi.*, conține subordonate:
a.- CT, CD; b.- CZ, CD; c.- CT, CI; d.- CZ, CI.

53.- Fraza: *Era atât de bine să-i vezi pe amândoi fericiți, încât n-a fost nevoie să mai fac vreun comentariu.*, are alcătuirea: a.- PP, CD, SB, CD;
b.- PP, SB, CNS, CI; c.- PP,CD,SB,CI; d.- PP,CD,CD,SB.

54.- Subordonata din fraza: *A rostit acele cuvinte să fie înțeles mai bine.*, se contrage în:a.- c.c.scop; b.- c.c.cauză; c.- c.c.mod; d.- c.c.condițional.

55.- Funcțiile sintactice ale pronumelor relative din enunțurile următoare: *Fata care vine este sora mea. Planul conform căruia am acționat a fost cel mai bun. Am vizitat orașul în care te-ai născut.*, sunt: a.- subiect + c.c.loc + c.c.mod; b.- c.direct + c.ind.+ c.c.loc;
c.- c.direct + c.ind.+ c.c.mod; d.- subiect + c.c.mod + c.c.loc.

56.- Fraza: *Să fi avut bani, cumpăram cartea aceea.*, conține o subordonată:
a.- condițională; b.- cauzală; c.- concesivă; d.- consecutivă.

57.-Înenunțul: *A luat-o la goană.*, pronumele are funcția de:
a.- complement direct;
b.- nu are funcție sintactică; c.- compl.indirect; d.- atribut adjectival.

58.- În fraza: *Eu, zise profesorul, te notez pentru răspunsul corect.*, prop. subliniată este:a.- regentă; b.- subordonată; c.- secundară; d.- incidentă.

59.- În fraza: *Hei, băiete, ești atent ?* virgulele izolează: a.-o construcție incidentă
b.- o apoziție în vocativ; c.- un subst.în vocativ; d.- o apoziție în N. .

60.- Expresia de origine latină de jure înseamnă: a.-just; b.-de jurat; c.-drept; d.- adevărat.

Răspunsuri și explicații

1.- a.- Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.

2.- c.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din varianta indicată.

3.- b.- Despărțim în silabe: *chin, li-niș-te, vi-e, i-e.* În celelalte variante sunt cuv. în care litera *i* este semivoc: *ia, u-nu-ia, iar, iau, u-ne-ia, ă-lu-ia.*

4.- a.- În celelalte variante, formele corecte de genitiv-dativ sunt: *fetei, țărăncii, ouălor, mamei, mingii, membranei.*

5.- a.- Cuvintele date sunt accentuate corect în varianta indicată.

6.- c.- Cuvintele din celelalte variante: *verde, mână, cireș* aparțin fondului principal.

7.- b.- Expresia corectă este *a tăia frunză la câini.*

8.- d.- Cuvântul *le-oai-că* are în structura sa un triftong centrat.

9.- c.- Despărțim în silabe: *pa-șă, fra-te, ma-să.* Toate cuvintele sunt bisilabice.

10.- b.- Expresia a nu avea ochi pentru cineva=a nu agrea, a nu suporta pe cineva.

11.-a.- În celelalte variante, formele de plural ale substantivelor sunt corecte astfel: *ciocolate, hoteluri, furtunuri, botezuri, troleibuze, aragaze.*

12.- d.- În celelalte variante sunt arhaisme: *paharnic, surghiun, spătar* sau cuvinte din fondul principal: *sarma, bancă.*

13.- b.- În celelalte variante, forma corectă este: *redactor-șef, Războiul de Independență, Facultatea de Litere, galben-auriu, prim-ministru.*

14.- a.- Cuvintele date sunt regionalisme.

15.- c.- Paronimele sunt cuvinte care se deosebesc printr-o literă, două sau trei, dar au sensuri total diferite. Cuvintele date sunt paronime: licențiat = absolvent de facultate cu licență; licențios = indecent, care calcă regulile bunei-cuviințe.

16.- a.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehot. devine substantiv. Adjectivul *frumos* prin articulare cu articol hotărât,neurmat de un substantiv nearticulat, devine substantiv. Dacă este urmat de un substantiv nearticulat, este tot adjectiv și preia articulul hotărât al substantivului: *Frumosul băiat...* Dacă adjectivul articulat este urmat de un substantiv articulat, devine, prin conversiune, tot substantiv: *Seninul cerului mă impresionează.*(*seninul* = subiect, substantiv; *cerului* = atribut substantival genitival).

17.- c.- Familia lexicală cuprinde toate cuvintele care au aceeași rădăcină, formate prin derivare, compunere sau conversiune de la un cuvânt de bază, dar legate prin înțeles. În celelalte variante sunt cuvinte care nu fac parte din aceeași familie lexicală cu primul cuvânt dat.

18.- d.-Toate îmbinările sunt pleonasme: *caligrafie* = scris frumos; *aport* = a aduce; *elector* = alegător.

19.- a.- Sunt 4 greşeli. Forma corectă este: *Fiind învestit în funcţia de director, sperase că va primi cât voia.*

20.- d.- Cacofonia este repetarea unor silabe în cuvinte alăturate. Este cacofonie numai în varianta indicată: *Ca crainic...* Sunt tot cacofonii şi: *Merg la Laura. Mă duc să sădesc pomi.*

21.- b.- Sinonimul cuvântului *salutar* = salvator.

22.- b.- Sensul expresiei *călcâiul lui Ahile* = punct vulnerabil.

23.- d.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

24.- a.- În celelalte variante există şi substantive care au ambele numere: *bandă – bande / benzi, cap – capi / capete / capuri, minge – mingi, corn – coarne / cornuri/corni.*

25.- d.- Substantivele epicene au aceeaşi formă pentru ambele sexe. În celelalte variante sunt şi: substantive heteronime (substantive perechi, cu forme deosebite): *cocoş-găină, cal-iapă,* precum şi substantive mobile: *leu-leoaică, tigru-tigroaică.*

26.- c.- În versurile eminesciene date, substantivul *luceafăr* este în vocativ.

27.- b.- Sintagma *aducerile-aminte* (amintirile) este locuţiune substantivală.

28.- c.- În celelalte var. sunt şi adj.. cu grade de compar.: *frumos, elegant, rapid.*

29.- b.- În enunţul: *Floarea parfumată este atrăgătoare.*, adjectivul subliniat are funcţia de nume predicativ şi este în nominativ.

30.- a.- În enunţul: *Graţioasa fată este sora mea.*, cuvântul subliniat este adjectiv cu funcţia sintactică de atribut adjectival (determină substantivul *fată*).

31.- c.- În enunţul: *O, am văzut o floare exotică !*, primul *o* este interjecţie fără funcţie sintactică, iar al doilea este articol nehotărât al substant. *floare.*

32.- c.- În enunţul: *Dânsa este soacra mea.*, cuvântul subliniat este pronume personal cu funcţia de subiect. De reţinut: cuvintele: *dânsul, dânsa, dânşii, dânsele* sunt pronume personale, regionalisme moldoveneşti, nu sunt pronume de politeţe.

33.- a.- Formele corecte ale adj. demonstrativ sunt în var. indicată. În celelalte variante, formele corecte sunt: *aceiaşi băieţi, aceleiaşi fete, oamenii aceia, fata aceea, aceeaşi fată, oamenii aceia.*

34.- d.- Prepoziţiile şi loc. prepoziţionale specifice G. sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul + în faţa, în urma, în spatele, în mijlocul, în adâncul, din cauza, din pricina, la începutul, la sfârşitul etc.* toate urmate de un substantiv, un pronume sau un numeral în genitiv. Dacă nu sunt urmate de substantive, pronume sau numerale în genitiv, dispare forma articulată şi devin adverbe sau locuţiuni adverbiale.

35.- a.- În enunţul: *Oricine poate rezolva subiectele.*, cuvântul subliniat este pronume nehotărât cu funcţia de subiect al propoziţiei.

36.- a.- Verbul *a fi* are valoare predicativă (este predicat verbal) când are sensul de *a exista, a se afla, a se găsi, a costa* sau *a se întâmpla* (ca în exemplul: *Ce e când ţi se bate ochiul drept ?*).

37.- b.- În enunţul: *Mergând zilnic la şcoală am avut de învăţat pentru a mă perfecţiona.*, verbele subliniate sunt, în ordine, la modurile: gerunziu, supin, infinitiv.

38.- c.- De reţinut: cuvintele care denumesc anotimpuri, zilele săptămânii sau momente ale zilei sunt la origine substantive, dar: sunt substantive când au funcţia de

subiect; devin adverbe de timp, când au funcţia de c.c.timp; sunt tot subst. când au funcţia de c.c.timp, dar au lângă ele un atribut sau o prepoziţie (*Toată vara am făcut plajă.*,sau *La vară plec la mare*).

39.- d.- De reţinut: adverbele: *poate, pesemne, fireşte, sigur, desigur, negreşit, pasămite, bineînţeles, aproape* + locuţiunile adverbiale: *cu siguranţă, fără îndoială, fără doar şi poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod cert / sigur / evident* urmate de conjuncţiile *că* sau *să* devin adverbe predicative cu funcţia de predicat verbal şi cer o propoziţie subiectivă.

40.- a.- În alte variante sunt şi conjuncţii coordonatoare: *şi, ori, însă, deci, iar.*

41.- c.- În celelalte variante, substantivul *prieten* are, în ordine, următ. funcţii sintactice: *Mircea, prietenul meu, m-a ajutat mult.* (atribut subst. apoziţional); *Prietene, să nu uiţi !*(substantiv în vocativ, fără funcţie sintactică): *Despre prietenul meu, Mircea, ţi-am vorbit adesea.*(complement indirect).

42.- d.- În enunţul dat, există subiect multiplu: *crinii, nuferii şi trandafirii.*

43.- d.- În prima variantă, verbul *este* = diateza activă; în varianta b, verbul *este văzută* = diateza pasivă; în varianta c, verbul *a uitat* = diateza activă.

44.- b.- Interjecţia *vai* are funcţia de nume predicativ.

45.- d.- În: *De ce taci ?* pron. interog. *ce* precedat de prep. are funcţia de c.c.cz.

46.- a.- Prop. de acelaşi fel despărţite prin „ ," sunt în raport de juxtapunere.

47.- d.- În celelalte variante, subiectele sunt, în ordine: *dor, de reţinut, a învăţa.*

48.-a.- Delimitarea şi felul prop.: *Se aude* [1] */(PP) că va pleca în străinătate.*[2]*/ (SB)*

49.- c.- În celelalte variante, propoziţiile sunt: *Se ştia* [1]*/(PP) cum va rezolva problema.*[2]*/ (SB). Mă miram* [1]*/(PP) cum de reuşise.*[2]*/(CI). Întrebarea* [1]*/(PP) cum voi reuşi* [2]*/ (AT) mă frământa.*[1]*/.* Propoziţia PR este cerută de un verb cop. din regentă.

50.- d.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cine citeşte* [1]*/(SB) şi studiază* [2]*/(SB)înseamnă* [3]*/ (PP) că va reuşi.*[4]*/(PR).* Vezi „Regula verbului *a însemna*".

51.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cum a ajuns* [1]*/(CT) cum i s-a oferit un loc.*[2]*/ (PP)* De reţinut: când cuvântul *cum* se repetă, primul *cum* este conjuncţie subordonatoare şi introduce o propoziţie CT, iar al doilea *cum* are sensul de *atunci*, nu este mijloc de legătură şi face parte din propoziţia principală cu funcţia de c.c.timp exprimat prin adverb de timp; dacă există şi al treilea *cum*, acesta este adverb de mod şi introduce o propoziţie CM.

52.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Cînd s-a gândit* [1]*/(CT) că nu mai vin,* [2]*/(CI) a izbucnit în lacrimi.*[3]*/(PP).*

53.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Era atât de bine* [1]*/(PP) să-i vezi pe amândoi fericiţi,*[2]*/(SB) încât n-a fost nevoie* [3]*/(CNS) să mai fac vreun comentariu.*[4]*/(CI).*

54.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *A rostit acele cuvinte* [1]*/(PP) să fie înţeles mai bine.*[2]*/(CS).*

55.- d.- Funcţiile sintactice ale pron. relative sunt, în ordine: *Fata* [1]*/(PP) care vine* [2]*/(AT) este sora mea.*[1]*/.* (*care* = subiect); *Planul* [1]*/(PP) conform căruia am acţionat* [2]*/ (AT) a fost cel mai bun.*[1]*/* (cum am acţionat ? = *conform căruia* = c.c.mod exprimat prin pronume relativ în dativ, precedat de prepoziţia specifică D; *Am vizitat oraşul* [1]*/(PP) în care te-ai născut.*[2]*/(AT)* (unde te-ai născut ? *în care* = c.c.loc). De reţinut: pronumele relative, (plus sau minus loc. prep.) sunt mijloace de leg. care introduc prop. subordonate. Ca să aflăm funcţia sintactică a

unui pronume relativ, trebuie să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta lui, pentru că dacă punem întrebarea la un cuvânt din stânga, ne dă felul propoziției.

56.- a.-Delimit. și felul prop.: *Să fi avut bani,*[1]/(CDȚ) *cumpăram cartea aceea.*[2]/(PP).

57.- b.- În enunțul: *A luat-o la goană.*, pron. personal, formă neaccentuată *o* are valoare neutră, fără funcție sintactică.(Vezi „Valorile speciale ale pronumelui personal").

58.- d.-Delimitarea și felul propozițiilor: *Eu,*[1]/(PP) *zise profesorul,*[2]/(PINC) *te notez pentru răspunsul corect.*[1]/ Propozițiile incidente nu au legătură cu sensul frazei, sunt o intervenție a autorului și sunt delimitate prin virgule sau liniuțe de pauză.

59.- c.- În enunțul: *Hei, băiete, ești atent ?* virgulele izolează substantivul în vocativ.

60.- c.- Expresia latină *de jure* = de drept.

Școala de Agenți de Frontieră "Avram Iancu" – Oradea – 2013

1.- Adjectivul pronominal de întărire potrivit în enunțul: *Fata...s-a interesat de tine.*,este:
a.- înseși; **b.**- însuși; **c.**- însăși; **d.**- înșiși.

2.- Verbul *a fi* este copulativ în propoziția: **a.**- *E bine acum.* **b.**- *E admirat de prieteni.*
c.- *Era odată un împărat.* **d.**- *Ar fi plecat mai repede.*

3.- Indică seria care conține numai pronume relative: **a.**- ce, care, ci, cine;
b.- cui, ce, care, cine; **c.**- cum, cât, ceea ce, orice; **d.**- cine, ce, căci, unde.

4.- În enunțul: *Cuvintele lui m-au încurajat.*, cuvântul subliniat este:
a.- pron. posesiv; **b.**- pron. reflexiv; **c.**- adj.pron.posesiv; **d.**- pronume personal.

5.- În propoziția: *Îi este teamă.*, există: **a.**- pron.pers.în D.+ verb pred.+ subst.în N.;
b.- pron.pers.în D.+vb. cop.+subst.în N.; **c.**-pron.pers.în N.+vb.cop.+subst.în N.;
d.- pronume reflexiv în D.+ verb predicativ + substantiv în Ac.

6.- Adjectivul *cel mai îndrăzneț* este la gradul de comparație: **a.**- superlative absolute;
b.- superl.relativ de infer.; **c.**- superl.rel.de superior.; **d.**- comparative de super.

7.- În propoziția: *A venit toamna.*, verbul este la conj.: **a.**-a III-a; **b.**- I; **c.**-a II-a;**d.**-a IV-a.

8.- Cuvintele subliniate în propozițiile: *Vorbește clar. Un aspect nu e clar în această discuție.*, sunt: **a.**- ambele adj.; **b.**- adv., adj.; **c.**- ambele adv.; **d.**- adjective, adv.

9.- În enunțul: *Păsările se roteau pe cer.*, verbul este la diateza:
a.- reflexivă; **b.**- pasivă; **c.**- activă-pronominală; **d.**- activă.

10.- Recunoaște timpul verbului din enunțul: *El primise cu bucurie scrisoarea.:*
a.- perf. simplu; **b.**- mai-mult-ca-perfect; **c.**- imperfect; **d.**- perfect compus.

11.- Substantivul subliniat din enunțul: *Mi-e dor de acele zile minunate.*, este:
a.- nume predicative; **b.**- compl.direct; **c.**- compl.indirect; **d.**- subiect.

12.- Cuvântul *noaptea* este adverb în enunțul: **a.**- *Ador noaptea și misterul ei.*
b.- *În noaptea aceea n-am dormit din cauza emoțiilor.*
c.- *Moș Crăciun vine întotdeauna noaptea.* **d.**- *S-a lăsat noaptea surprizelor.*

13.- În enunțul: *Iată ce s-a întâmplat !* cuvântul *iată* are valoarea morfologică de:
a.- verb la indicativ; **b.**- vb.la imperativ; **c.**- adverb predicativ; **d.**- interjecție.

14.- Prepozițiile specifice cazului dativ se găsesc în seria: **a.**- contra, împotriva, asupra;
b.-de la,cu,pentru; **c.**-conform,contrar,asemenea; **d.**-împrejurul,deasupra,înaintea.

15.- Cuvântul *de* este conjuncție în enunțul: **a.**- *Spune-mi de vrei să vii.*
b.-*Trimite-i un buchet de flori.* **c.**-*Omul de-l vezi e tatăl meu.* **d.**-*De,a trecut timpul.*

16.- Structura subliniată în enunțul: *"Mă, Iocane, eu te susțin – zise Moromete ca și mai înainte..."(M.Preda)* este: **a.**- apoz.dezv.; **b.**- PINC; **c.**- prop.sec.; **d.**- prop.subord.

17.- În fraza: *Azi plouă, dar mâine va fi timp frumos.*, raportul dintre propoziții este de:
a.- coord.adversativă; **b.**- coord.copulativă; **c.**- subordonare; **d.**- juxtapunere.

18.- În fraza: *Au rămas toți cum erau pe vremea când s-au cunoscut.*,există:
a.- două PP și 1 subord.; **b.**- 1 PP și 3 subord.; **c.**- 3 PP; **d.**- 1 PP și 2 subord.

19.- Propoziția: *Zmeul se perpelea după fata împăratului.*, este:
a.- simplă, enunțiativă, afirmativă; **b.**- dezvoltată, interogativă, afirmativă;
c.- dezvoltată, enunțiativă, afirmativă; **d.**- dezvoltată, exclamativă, afirmativă.

20.- În fraza: *„Deși știu, icoanele tac."(M.Sadoveanu)* prima prop. este introdusă prin:
a.- conj.subord.; **b.**- adverb relativ; **c.**- pronume relativ; **d.**- conj.coordonat.

21.- Elementul regent al propoziţiei atributive din fraza: *Nu fugi după căruţa care nu te aşteaptă.*, este: **a.**- nu fugi; **b.**- căruţa; **c.**- care; **d.**- după.
22.- În propoziţia: *Este necesar a citi.*, verbul la infinitiv are următoarea funcţie sintact.:
a.- compl.direct; **b.**- nume predicativ; **c.**- compl.indirect; **d.**- subiect.
23.- În enunţul: *Frumoasă eşti, pădurea mea !* subiectul este:
a.- subînţeles; **b.**- pădurea; **c.**- nu are subiect; **d.**- inclus.
24.- În enunţul: *Acesta este momentul deşteptării neamului.*, cuvântul subliniat îndeplineşte funcţia sintactică de: **a.**- atr.subst.genit.; **b.**- atr.adj.; **c.**- c.indir.; **d.**- n.pred.
25.- În enunţul: *Fiind puse în circulaţie zvonuri stupide, s-a creat panică.*, există:
a.- 1 pr.nom.+ 1 pr.verbal; **b.**- 1 pred.verbal; **c.**- 2 pred.verbale; **d.**- 2 pred.nom.
26.- În enunţul: *Au luptat contra nedreptăţii.*, structura subliniată are funcţia de:
a.- compl.ind.; **b.**- c.c.mod; **c.**- compl.de agent; **d.**- c.c.cauză.
27.- Indică enunţul în care nu există c.c.scop: **a.**- *Problema ţi-a fost dată spre rezolvare.*
b.- *El a venit la noi pentru a ne ajuta.* **c.**- *Are mult de citit la istorie.*
d.- *S-a oprit puţin spre a-ţi asculta răspunsul.*
28.- Îndică propoziţia în care există două c.c.mod: **a.**- *Fata era ca un fulg.*
b.-*Pluteşti ca visul de uşor.***c.**-*Fata era graţioasă.***d.**-*Un om ca tine e greu de găsit*
29.- Subordonata din fraza: *Uite că vine.*, este: **a.**- PR; **b.**- SB; **c.**- CD; **d.**- CI.
30.- În fraza: *Trebuie să fii atent.*, verbul trebuie este elem.regent al unei subordinate:
a.- compl.indirecte; **b.**- predicative; **c.**- c.c.scop; **d.**- subiective.
31.- Seria care conţine numai cuvinte aparţinând vocabularului fundamental este:
a.- a vinde, lacăt, floră, gâscă; **b.**- impozit, zilnic, cotidian, a răspunde;
c.- mazăre, hatman, frate, jantă; **d.**- braţ, şapte, sărac, miercuri.
32.- Este un termen de argou cuvântul; **a.**- întreprinzător; **b.**-eroare; **c.**-lovele; **d.**-megieş.
33.- *Fortuit* înseamnă: **a.**- întâmplător; **b.**- forţat; **c.**- obligatoriu; **d.**- puternic.
34.- Are sens propriu de bază cuvântul *aripa* din sintagma: **a.**- aripa avionului;
b.- aripa vântului; **c.**- aripa dansului; **d.**- aripa cocoşului.
35.- Verbul subliniat din contextual: *De supărare, nu-i calcă nimeni pragul.*, are sensul:
a.- a netezi; **b.**- a trece; **c.**- a bătători; **d.**- a depăşi.
36.- Nu este derivate cuvântul: **a.**- desfrunzit; **b.**- slujitor; **c.**- inert; **d.**- inexact.
37.- Cuvântul *niciodată* s-a format prin: **a.**- derivare cu suffix; **b.**- compunere;
c.- schimbarea valorii gramaticale; **d.**- derivare parasintetică.
38.- Seria care conţine doar cuvinte din familia lexicală a substantivului *om* este:
a.- omenesc, omenie, omenos; **b.**- bărbat, omeneşte, omenire;
c.- omenos, umanitate, uman; **d.**- fiinţă, omuşor, omuleţ.
39.- Este împrumutat din limba engleză cuv.: **a.**-bariton; **b.**-a cheltui; **c.**-buldog; **d.**- caiet.
40.- Sunt neologisme toate cuvintele din seria:
a.- olfactiv, izvor, acceleraţie, ficţiune; **b.**- difuzor, solar, ozon, sociologie;
c.- consecinţă, înzăpezit, laptot, obez;**d.**- casă, imobil, oblu, ieri.
41.- Sunt sinonime cuvintele din seria: **a.**- moral, etic, erudit;
b.- abil, pueril, copilăros; **c.**- onest, necinstit, etic; **d.**- fidel, loial, devotat.
42.- Este antonim al adjectivului *fictiv*: **a.**- ireal; **b.**- imaginar; **c.**- real; **d.**- insolit.
43.- Sunt paronime cuvintele din seria: **a.**- arbitral – arbitrar; **b.**- necinstit – onest;
c.- neciteţ – lizibil; **d.**- flintă – puşcă.
44.- Cuvântul *curechi* este: **a.**- arhaism; **b.**- termen tehnic; **c.**- regionalism; **d.**- argou.

45.- Este arhaism cuvântul: **a.**- lubeniţă; **b.**- polcovnic; **c.**- aortă; **d.**- cer.
46.- Seria care conţine doar cuvinte monosemantice este: **a.**- diateză, miez, a infesta;
b.- biologie, infarct, litiu; **c.**- glosar, bandă, contagios; **d.**- lexic, aortă, membru.
47.- În enunţul: *Capra sare coarda.*, se găsesc doar cuvinte: **a.**- monosemantice;
b.- sinonime; **c.**- paronime; **d.**- polisemantice.
48.- Expresia *a călca în străchini* înseamnă: **a.**- a fi distrat; **b.**- a eşua;
c.- a comite o gafă; **d.**- a avea un mers ciudat.
49.- Din locuţiunea: *a pune.... pe foc* lipseşte cuvântul:
a.- fân; **b.**- paie; **c.**- cărbuni; **d.**- sare.
50.- Nu există niciun pleonasm în seria:
a.- a restitui bani, a presimţi un pericol, happy-end neaşteptat;
b.- a restitui înapoi, scurtă prezentare, prolog introductiv;
c.- evoluţie previzibilă, a presimţi dinainte, ortografie corectă;
d.- scurtă alocuţiune, happy-end fericit, regulă ortografică.
51.- Indică seria în care toate cuvintele conţin diftongi: **a.**- plouă, vreau, pian, dulău;
b.-tablou,leu,trăiai,mai;**c.**-pui,vedeam,respectuos,beau;**d.**-oaie,soare,iarbă,piedică.
52.- Sunetul *o* este vocală în cuvântul: **a.**- cocor; **b.**- licoare; **c.**- leoaică; **d.**- creioane.
53.- Cuvântul *ploaie* conţine: **a.**- un hiat; **b.**- un diftong; **c.**- un triftong; **d.**- doi diftongi.
54.- Cuvântul *voioşie* conţine: **a.**- 3 consoane, 2 vocale, 2 semivocale;
b.- 2 consoane, 3 vocale şi 2 semivocale; **c.**- 2 consoane, 4 vocale, o semivoc.;
d.- 2 consoane, 2 vocale şi 3 semivocale.
55.- Litera *x* se pronunţă *cs* în cuvântul: **a.**-exemplu; **b.**-exces; **c.**-exerciţiu; **d.**-executabil.
56.- Cuvântul accentuat correct este: **a.**- caracter; **b.**- regizor; **c.**- butelie; **d.**- duminică.
57.- În versul: *"Vântul şuieră prin hornuri răspândind înfiorare."(V.Alecsandri)* există:
a.- 16 silabe; **b.**- 14 silabe; **c.**- 15 silabe; **d.**- 13 silabe.
58.- Nu este correct despărţit în silabe cuvântul:
a.- bi-o-gaz; **b.**- sus-pen-dat; **c.**- func-ţi-e; **d.**- at-las.
59.- Pentru redactarea unei cereri este folosit stilul: **a.**- beletristic;
b.- publicistic; **c.**- juridico-administrativ; **d.**- ştiinţific.
60.- Indică seria în care toate substantivele sunt articulate cu articol hotărât:
a.- lalea, pijamaua, stele; **b.**- copii, laleaua, nuiaua;
c.- roşiile, cafegiii, exerciţii; **d.**- perdeaua, cafeaua, ouăle.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- c.- Forma corectă este: *Fata însăşi s-a interesat de tine.*
2.- a.- În celelalte variante, avem: *e admirat* = verb la diateza pasivă, iar verbul *a fi* este auxiliar; *era* = verb predicativ cu sensul *exista; ar fi plecat* = verb la condiţional – optativ perfect, în care verbul *a fi* este auxiliar. Numai în varianta a, predicatul este *e bine* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impers. formată din verbul copulativ impersonal + nume predicativ exprimat prin adverb de mod.
3.- b.- În celelalte variante sunt şi alte părţi de vorbire: *ci* (conjuncţie), *cum* (adverb de mod), *orice* (pronume nehotărât), *căci* (conjuncţie), *unde* (adverb de loc).

4.- d.- În enunțul: *Cuvintele lui m-au încurajat.*, cuvântul lui este pronume personal cu funcția de atribut pronominal în genitiv. Cuvintele: *lui, ei, lor* sunt pronume personale, nu sunt pronume posesive.

5.- a.- În enunțul: *Îi este teamă.*, analiza cuvintelor este: *Îi* = cmpl.indirect exprimat prin pronume personal în dativ + *este* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *teamă* = subiect exprimat prin substantiv în nominativ.

6.- c.- Adjectivul cel mai îndrăzneț este la gradul superlativ relativ de superioritate.

7.- d.- Conjugările verbelor după terminația de la infinitiv sunt: conj. I = a; conj.a II-a = ea; conj.a III-a = e; conj.a IV-a = i sau î.

8.- b.- În enunțurile: *Vorbește clar. Un aspect nu este clar în această discuție.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: adverb de mod cu funcția de c.c.mod + adjectiv cu funcția de nume predicativ (formează predicatul nominal cu verbul cop. *a fi.*

9.- a.- În enunțul: *Păsările se roteau pe cer.*, verbul se roteau este la diateza reflexivă.

10.- b.- Verbul primise este la mai-mult-ca-perfect, pers. a III-a sg.

11.- d.- De reținut: dacă după verbul *a fi* este un subst. care arată o stare sufletească *(teamă, frică, foame, sete, milă, silă, dor, rușine, liniște, pace etc.)*, subst. respectiv are funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă val. existențială (este p.vb.)

12.- c.-De reținut: substantivele care denumesc anotimpuri, zilele săptămânii sau momente ale zilei sunt: substantive – când au funcția de subiect; devin adverbe de timp - când au funcția de c.c.timp; subt substantive în Ac. – când au funcția de c.c.timp, dar au lângă ele un atribut sau sunt precedate de prepoziție.

13.- d.- În enunțul: *Iată ce s-a întâmplat.*, cuvântul *iată* este predicat verbal exprimat prin interjecție predicativă.

14.- c.- Prepozițiile specifice cazului dativ sunt: *grație, mulțumită, datorită, potrivit, conform, contrar, asemenea, așijderea, aidoma* – când sunt urmate de un substantiv, pronume sau numeral în dativ. În celelalte variante sunt și: prepoziții specifice genitivului: *contra, împotriva, asupra, împrejurul, deasupra, înaintea;* sau prepoziții pentru acuzativ: *de la, cu, pentru.*

15.- a.- Prepoziția *de* devine conjuncție subordonatoare când este urmată de un verb și poate avea sensurile: *dacă, încât, ca să, chiar dacă,* sau poate fi pronume relativ *pe care* – atunci când are în față un substantiv și este urmat de verb (Vezi „Valorile morfologice ale unor cuvinte uzuale" – vol.I, pag. 54 – 57).

16.- b.- În enunțul: *Mă, Iocane, eu te susțin -[1]/(PP) zise Moromete ca și mai înainte.[2]/ (PINC).* Propoziția incidentă este o intervenție a autorului.

17.- a.- În enunțul: *Azi plouă, [1]/(PP) dar mâine va fi timp frumos.[2]/(PP)* Între cele două propoziții de același fel este un raport de coordonare adversativă prin conj. *dar.*

18.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Au rămas toți [1]/(PP) cum erau pe vremea [2]/ (PR) când s-au cunoscut.[3]/(AT).*

19.- c.- Propoziția simplă este alcătuită din subiect și predicat sau numai din predicat; propoziția dezvoltată are și atribut sau complement, sau ambele. În propoziția: *Zmeul se perpelea după fata împăratului.*, există: *zmeul* = subiect + *se perpelea* = predicat + *după fata* = compl.indirect + *împăratului* = atr.substantival genit.

20.-a.- În enunțul: *Deși știu, [1]/(CV) icoanele tac.[2]/(PP).* Propoziția concesivă este introdusă prin conjuncția subordonatoare *deși.*

21.- b.- Propozițiile sunt: *Nu fugi după căruța [1]/(PP) care nu te așteaptă.[2]/(AT)* Prop. AT are ca termen regent substantivul *căruța.*

22.- d.- În enunțul: *Este necesar a citi.*, verbul la infinitiv *a citi* are funcția de subiect.

23.- d.- În enunțul: *Frumoasă ești, pădurea mea !* subiectul este inclus (tu).

24.- a.-În enunțul: *Acesta este momentul deșteptării neamului.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut substantival genitival.

25. -b.-Întregul enunț este o prop., deoarece are un singur predicat: *s-a creat.* Verbul *fiind puse* are funcția de c.c.cauză expr. prin vb. pred. la gerunziu, diateza pasivă.

26.- a.- În enunțul: *Au luptat contra nedreptății.*, cuvântul subliniat are funcția de compl. indirect (contra cui ?) exprimat prin substantiv în genitiv + prep.specifică G.

27.- c.- În celelalte variante există c.c.scop: *Problema ți-a fost dată spre rezolvare. El a venit la noi pentru a ne ajuta. S-a oprit puțin spre a-ți asculta răspunsul.* În varianta c, părțile de propoziție sunt: *are* = predicat verbal + *mult* = c.c.mod + *de citit* = c.direct + *la istorie* = complement indirect.

28.- b.- Numai în propoziția: *Plutești ca visul de ușor.*,avem două c.c.mod: cum plutești ? = *(de) ușor;* cum ușor ? = *ca visul.* În celelalte variante, avem: *era ca un fulg* = predicat nominal; *era grațioasă* = predicat nominal. În enunțul de la varianta **d** există: *e ușor* = predicat nominal + *de găsit* = subiect exprimat prin cerb la supin + *un om* = subiect al verbului la supin (cine de găsit ?) + *ca tine* = atr.pronom.

29.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Uite [1]/(PP) că vine.[2]/(CD).*

30.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Trebuie [1]/(PP)să fii atent.[2]/(SB)* Verbul *a trebui* cere întotdeauna o prop.subiectivă. Atenție: numai la persoana a III-a plural, sub forma *trebuiau* sau *vor trebui* devine verb personal și cere o prop. CD.

31.- d.- Vocabularul fundamental conține numai cuvinte simple, nederivate. În celelalte variante sunt și cuvinte care aparțin masei vocabularului: *floră, impozit, zilnic, cotidian, hatman, jantă.*

32.- c.- Cuvintele de argou (argourile) sunt cuvinte folosite de anumite grupuri (elevi, deținuți, bande de hoți) pentru a nu fi înțeleși de ceilalți oameni.

33.- a.- Sensul cuvântului *fortuit* = întâmplător.

34.- d.- În celelalte variante sunt sensuri secundare sau figurate (metafore).

35.- b.- Sensul cuvântului *nu-i calcă nimeni pragul* = nu trece.

36.- c.- Restul cuvintelor sunt derivate.

37.- b.- Cuvântul *niciodată* s-a format prin compunere prin sudare (contopire).

38.- a.- Familia lexicală cuprinde cuv. formate prin derivare, compunere sau conversiune de la un cuvânt de bază, cu aceeași rădăcină, dar legate prin înțeles.

39.- c.- Numai cuvântul *buldog* este împrumutat din engleză.

40.- b.- În celelalte variante sunt și cuvinte mai vechi: *izvor, înzăpezit, casă, ieri.*

41.- d.- Sunt sinonime numai cuvintele din varianta indicată.

42.- c.- Sinonimul cuvântului *fictiv* = ireal, imaginar. Antonimul lui este *real.*

43.- a.- Paronimele sunt cuvinte care se deosebesc printr-o literă, două, trei, dar au sensuri total diferite.

44.- c.- Cuvântul *curechi* (varză) este regionalism.

45.- b.- Numai cuvântul *polcovnic* este arhaism.

46.- b.- Cuvintele monosemantice au un singur sens.

47.- d.- În enunțul: *Capra sare coarda.*, toate cuvintele sunt polisemantice.

48.- c.- Expresia a călca în străchini = a comite o gafă.
49.- b.- Expresia corectă este a pune paie pe foc.
50.- a.-În celelalte variante sunt pleonasme: *a restitui înapoi, prolog introductiv, a presimți dinainte, ortografie corectă, scurtă alocuțiune, happy-end fericit.*
51.- d.-Despărțim în silabe și subliniem diftongii: *oa-ie, soa-re, iar-bă, pie-di-că.* În celelalte variante sunt și hiaturi sau triftongi.
52.- a.- Litera o este vocală numai în *co-cor.* În celelalte variante este semivocală.
53.- d.- Cuvântul *ploa-ie* conține doi diftongi.
54.- c.- Despărțim în silabe: *vo-io-și-e.* Sunt: 2 consoane, 4 vocale, 1 semivocală.
55.- b.- În celelalte variante, litera x se pronunță gz.
56.- c.- Celelalte cuvinte se accentuează corect: *caracter, regizor, duminică.*
57.- a.- Despărțim în silabe versurile: *Vân-tul șu-ie-ră prin hor-nuri răs-pân-dind în-fi-o-ra-re.* Sunt 16 silabe.
58.- d.- Despărțirea corectă este *a-tlas* (excepția de la regula a II-a).
59.- c.- Pentru redactarea unei cereri se folosește stilul administrativ.
60.- d.- În celelalte var. sunt articulate corect astfel: *laleaua, stelele, copiii, exercițiile.*

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi – Fălticeni – 2013

1.- Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: **a.**- cab-lu, prie-ten, cal-cul; **b.**-ca-blu,pri-e-ten,cal-cul; **c.**-ca-blu,pri-e-ten,ca-lcul; **d.**-cab-lu,pri-et-en,calc-ul.
2.- În cuvintele: *piatră, pieton, pin,* litera i notează, în ordine:
a.- semivocală, vocală, vocală; **b.**- vocală, vocală, vocală;
c.- semivocală, semivocală, semivocală; **d.**- semivocală, semivocală, vocală.
3.- Numărul de litere este egal cu numărul de sunete numai în cazul cuvintelor din seria:
a.- barem, escavator, ceapă; **b.**- chin, ghindă, excursie
c.- solist, piersică, croitor; **d.**- amintire, el, ghem.
4.- Este corectă forma: **a.**- fluient; **b.**- înorat; **c.**- respectuos; **d.**- creiat.
5.- Sensul cuvântului escapadă este: **a.**- intrare într-o capcană;
b.- ieșire, uneori nepermisă și ascunsă, de scurtă durată, cu scopul de a petrece;
c.- suire, cățărare, ascensiune; **d.**- acțiunea de a ocoli și rezultatul ei.
6.- Seria care conține numai neologisme este: **a.**- specializare, incalculabil, olfactiv;
b.- tată, uliță, înalt; **c.**- harbuz, vanitate, acaret; **d.**- câine, martie, oxid.
7.- Sunt derivate toate cuvintele din seria: **a.**- pitic, arămiu, culoare;
b.-pistrui,a deschide,floare;**c.**-supărăcios,a înșira,benzinărie;**d.**-rece,nefiresc,neaoș
8.- Cuvintele: *fărădelege, câine-lup, C.E.C.* sunt: **a.**- derivate cu prefix;
b.- derivate cu sufix; **c.**- compuse; **d.**- obținute prin conversiune.
9.- Cuvintele *zgârcit* și *generos* sunt:**a.**-sinonime; **b.**-antonime; **c.**-omonime;**d.**-paronime.
10.- Cuvintele *casier* și *cazier* sunt: **a.**-sinonime; **b.**-antonime; **c.**-paronime;**d.**-polisem.
11.- Enunțul în care există un pleonasm este:
a.- *Aeronava a aterizat în siguranță pe pământ.* **b.**-*În această noapte vor fi averse*
c.- *Și-a expus foarte clar părerea.* **d.**- *Salariul său va crește cu 5 %.*
12.- Sensul locuțiunii *cu dare de mână* este: **a.**-fragil; **b.**-înstărit; **c.**-strângător; **d.**- hoț.
13.- Seria care conține substantive defective de plural este: **a.**- stilou, pisică, nume;
b.- unt, sete, curaj; **c.**- elefant, lăcustă, piatră; **d.**- învățătoare, casă, buzunar.
14.- Conține numai forme corecte de genitiv-dativ seria: **a.**- pisicii, mamei, hârtiei;
b.- pisicii, mamii, hârtiii; **c.**- pisicei, mamii, hârtiei; **d.**- pisicei, mamei, hârtii.
15.- Cuvântul subliniat din enunțul: *S-a pus problema unei evoluții neașteptate a situației* este: **a.**- adj.pron.nehotărât; **b.**- pron. nehotărât; **c.**- articol nehot.; **d.**- numeral cardinal.
16.- Cuvântul *lui* este articol hotărât în enunțul: **a.**- *Câinele lui se numește Lord.*
b.-*Lui i-am împrumutat cartea.***c.**-*Sora lui Bogdan e medic.***d.**-*Datorită lui a câștigat.*
17.- Seria care conține exclusiv adjective fără grad de comparație este:
a.- curat, rece, simpatic; **b.**- viu, superior, optim;
c.- chimic prietenos, principal; **d.**- slab, ateu, inferior.
18.- Sunt invariabile toate adjectivele din seria: **a.**- albastru, bun, negru;
b.- gri, propice, cumsecade; **c.**- clar, violet, ferice; **d.**- alb, ciudat, caraghios.
19.- Enunțul în care apare un pronume de politețe este: **a.**- *Dânșii au ales un alt traseu.*
b.- *I-ai întâlnit și pe ei.* **c.**- *Dumnealor au fost ospitalieri.* **d.**- *Voi ați întârziat.*
20.- În enunțul: *Dumneata știi și eu nu știu – zise el cu îndrăzneală.*, secvența subliniată reprezintă: **a.**- o apoziție dezvoltată; **b.**- un cuvânt incident;
c.- o propoziție incidentă; **d.**- o frază incidentă.

21.- Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în varianta:
a.- *Maria înseşi a fost surprinsă de cadoul nostru.*
b.- *Maria însăşi a fost surprinsă de cadoul nostru.*
c.- *Maria însuşi a fost surprinsă de cadoul noastru.*
d.- *Maria înşişi a fost surprinsă de cadoul nostru.*
22.- Fraza care are organizarea sintactică: *circ.de timp – principală – atributivă* este:
a.- *Când a început proiectul, a primit o scrisoare care l-a impresionat.*
b.- *Când a venit ploaia, erau în magazin.*
c.- *Chiar dacă nu mi-a plăcut, am făcut ce mi s-a cerut.*
d.- *Ieri a încercat să vopsească gardul pe care l-a construit vecinul.*
23.- Cuvântul ceartă conţine: a.- şase litere şi şase sunete; b.- şase litere şi cinci sunete; c.- şase litere şi patru sunete; d.- cinci litere şi şase sunete.
24.- În cuvântul consimţământ accentul se pune pe: a.- prima silabă; b.- a doua silabă; c.- a treia silabă; d.- ultima silabă.
25.- Propoziţia subordonată din fraza: *Trebuie să rămânem uniţi.*, este:
a.- compl.directă; b.- compl.indirectă; c.- subiectivă; d.- predicativă.
26.- În fraza: *Tata ne-a spus că lucrurile astea sunt serioase şi că nu trebuie să ne amuzăm.*, există: a.- 6 propoziţii; b.- 5 propoziţii; c.- 4 propoziţii; d.- 3 propoziţii.
27.- Indicativul prezent al verbelor a şti, a veni, a scrie, persoana a II-a singular este corect în seria: a.- ştiu, vin, scriu; b.- ştii, vii, scrii; c.- şti, vi, scri; d.- ştie, vine, scrie.
28.- Formele corecte de imperativ ale verbului a fi la pers. a II-a sg. sunt:
a.- Fi ! Nu fi ! b.- Fii ! Nu fi ! c.- Fii ! Nu fii ! d.- Fi ! Nu fii !
29.- Sensul neologismului a abroga este: a.- a încuviinţa o acţine a cuiva; b.-a înălţa un steag; c.-a anula o lege,o dispoziţie oficială; d.-a face un compromis
30.- Seria care conţine exclusiv adverbe de mod este: a.- bine, frăţeşte, aşa; b.- acasă, curând, deodată; c.- azi, sus, curând; d.- agale, ieri, departe.
31.- Substantivul soră este folosit corect în cazul dativ în enunţul:
a.- *Îi fac surorii mele un cadou.* b.- *Îi fac soră-mi un cadou.*
c.- *Îi fac lu sora mea un cadou.* d.- *Îi fac la sora mea un cadou.*
32.- Există numai prepoziţii specifice cazului genitiv în seria:
a.- asemenea, asupra, conform; b.- asupra, contra, împotriva;
c.- graţie, datorită, potrivit; d.- despre, pentru, lângă.
33.- Sunt derivate cu sufix toate cuvintele din seria: a.- argintar, frăţeşte, studenţime; b.- gros, învăţător, clar; c.- actor, peşte, copilandru; d.- miel, cartuş, creţe.
34.- Cuvântul troian are în structură: a.-1 hiat şi 1 dif.; b.-1 diftong; c.-1 trift.; d.- 1 hiat.
35.- Cuvântul aş din enunţul: *Aş ! Nu ştii ce obraznic s-a făcut !* este:
a.- verb auxiliar; b.- interjecţie; c.- substantiv; d.- verb predicativ.
36.- Cuvântul subliniat din enunţul: *Vrea să afle cine a ajuns la destinaţie.*, este:
a.- pronume relativ / complement direct; b.- pronume relativ / subiect;
c.- pronume nehotărât / subiect; d.- pronume interogativ /compl.direct.
37.- Există o atributivă în fraza: a.- *Ideea să rămână în cabană le-a plăcut.*
b.- *Ar vrea să ştie adevărul.* c.- *Trebuie să ne grăbim acum.*
d.- *Îmi pare rău că rămâne acolo.*
38.- Pot avea omonime toate cuvintele din seria: a.- păr, liceu, cartier; b.- actor, cui, albastru; c.- râs, banc, liliac; d.- pin, tastatură, automobil.

39.- Există un nume predicativ exprimat prin verb la modul infinitiv în exemplul:
a.- *E de aşteptat să reuşim.* b.- *Visul lui este de a călători cât mai mult.*
c.- *Problema este cum ne întoarcem.* d.- *Actorul este aplaudat.*
40.- Conjugarea verbului din enunţul: *Văd mulţi oameni fericiţi.*, este:
a.- conj. I; b.- conj. a II-a; c.- conj.a III-a; d.- conj.a IV-a.
41.- În enunţul: *Lucrările au fost redactate deja.*, predicatul este:
a.- nominal; b.-verbal, la diateza activă; c.-verbal,la diat.pasivă; d.-verbal, loc.vb.
42.- Virgula nu a fost folosită corect în enunţul: a.-*Deşi răcită, a ieşit la plimbare cu noi.* b.- *Astâmpără-te, copile !* c.- *Cerul, nu se mai zărea.* d.- *Ai carte, ai parte.*
43.- Seria alcătuită exclusiv din cuvinte corecte este: a.- gheaţă, chiar, gheată; b.- ghiaţă, chiar, gheată; c.- gheaţă, chear, gheată; d.- ghiaţă, chiar, ghiată.
44.- Acordul este realizat incorect în enunţul:
a.- *Niciunul dintre noi nu o contrazice pe mama.*
b.- *Fiecare dintre voi a răspuns corect.*
c.- *Băiatul şi verişoarele sale au plecat.*
d.- *Reztultatul la teste i-au încurajat pe candidaţi.*
45.- Enunţul scris corect este: a.- *Sa-r putea săi vadă pe fii săi.*
b.- *S-ar putea s-ăii vadă pe fiii să-i.* c.- *S-ar putea să-i vadă pe fiii săi.*
d.- *Sar putea să-i vadă pe fiii săi.*
46.- Sunt corecte toate formele de condiţional-optativ din seria:
a.- (mi-) ar place, ar vede, ai ştii; b.- (mi-) ar plăcea, ar vedea, ai şti;
c.- (mi-) ar plăcea, ar vede, ai ştii; d.- (mi-) ar place, ar vedea, ai şti.
47.- Propoziţia principală din fraza: *Îi părea rău că trebuia să anunţe când va avea loc plecarea.*, este: a.-*Îi părea rău;* b.-*că trebuia;* c.-*să anunţe;* d.-*când va avea loc plecarea*
48.- Primul predicat din fraza: *Ai să faci cum spunem noi.*, este:
a.- ai; b.- ai să faci; c.- să faci; d.- spunem.
49.- În enunţurile: *Când doi se ceartă, al treilea câştigă. Amândoi ştiau adevărul.*, apar:
a.- un numeral cardinal, un numeral ordinal, un numeral distributiv;
b.- un numeral cardinal, un numeral ordinal, un numeral colectiv;
c.- un numeral ordinal, un numeral cardinal, un numeral fracţionar;
d.- un numeral ordinal, un numeral ordinal, un numeral cardinal.
50.- Partea de propoziţie subliniată în enunţul: *Le-a cerut elevilor o explicaţie.*, este:
a.- compl. ind.în Ac.; b.- compl.ind.în D.; c.- c.ind.în G.; d.- c.direct în Ac.
51.- Cuvântul subliniat în enunţul: *E bine că se gândeşte numai la reuşită.*, este:
a.- pronume reflexiv; b.- pronume demonstr.; c.- pron.pers.; d.- pron.posesiv.
52.- Cuvântul o are valoare morfologică de pronume personal în enunţul:
a.- *A întâlnit-o la teatru.* b.- *A cumpărat o carte şi trei caiete.*
c.- *O ! ce frumoasă este !* d.- *Îşi doreşte o bicicletă.*
53.- Cuvântul subliniat în enunţul: *Tinerii s-au pregătit pentru acest concurs.*, este format prin: a.- derivare cu prefix; b.-deriv.cu sufix; c.- compunere; d.- conversiune.
54.- Prin contragerea propoziţiei subordonate din fraza: *Ziua care este bună se cunoaşte de dimineaţă.*, se obţine: a.- un c.ind.; b.- un nume pred.; c.- un atribut; d.- un c.direct.
55.- Subiectul propoziţiei: *Astăzi vom afla rezultatele.*, este:
a.- inclus; b.- subînţeles; c.- simplu; d.- multiplu.
56.- Sinonimul cuv. solicitare este: a.-grijă; b.-singurătate; c.-cerere; d.-promptitudine.

57.- Conţine doar nume corecte de locuitori seria: **a.**- fălticenean, oltian, clujan; **b.**-fălticenean,oltean,clujean; **c.**-fălticenian,oltian,clujian; **d.**-fălticenean,oltean,clujian.

58.- Conţin diftongi toate cuvintele din seria: **a.**- careu, pian, lin; **b.**- oaie, cui, miere; **c.**- alee, sfios, elefant; **d.**- leoaică, vie, afacere.

59.- Aparţin vocabularului fundamental toate cuvintele din seria: **a.**- mână, foc, pâine; **b.**-casă, curechi,postelnic; **c.**-recensământ,apotecă,mamă; **d.**-vătaf,ipotenuză,a fi.

60.- Sunt monosilabice toate cuvintele din seria: **a.**- pariu, chef, scrisoare; **b.**- fericit, ploi, individ; **c.**- pod, noi, unchi; **d.**- cadou, caz, sărbătoare.

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Cuvintele sunt despărţite corect în silabe în varianta indicată.

2.- a.- Despărţim în silabe şi subliniem litera *i*: *pia-tră, pi-e-ton, pin*(semivoc, voc.,voc.)

3.- c.- În celelalte variante sunt cuvinte cu mai multe sau mai puţine sunete decât litere: *excavator, excursie* (*x* are două sunete), *ceapă* (*e* este lit.ajutătoare), *chin, ghindă, ghem* (*h* este lit.ajutăt.), *el* (*e* subînţelege şi semivocala *i*).

4.- c.- Celelalte cuvinte se scriu corect: *fluent, înnorat, creat.*

5.- b.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

6.- a.- În celelalte variante sunt şi cuvinte din fondul principal (*tată, uliţă, înalt, câine, martie*) sau arhaisme (*harbuz, acaret).*

7.- c.- Derivarea se realizează cu prefixe şi/ sau sufixe. În celelalte variante nu sunt derivate: *pitic, culoare, pistrui, floare, rece, neaoş.*

8.- c.- Toate cuvintele sunt formate prin compunere: *fărădelege* (compunere prin contopire/sudare), *câine-lup* (compunere prin alăturare cu cratimă),*C.E.C.*(comp. prin abreviere).

9.- b.- Cuvintele zgârcit şi generos sunt antonime.

10.- c.- Cuvintele date sunt paronime.

11.- a.- *A ateriza* = a coborî avionul pe pământ (pe Tera).

12.- b.- Locuţiunea adjectivală *cu dare de mână* = înstărit.

13.- b.- În celelalte variante sunt substantive care au formă de pl.: *stilouri, pisici, elefanţi, pietre, case, buzunare.* Substantivele *nume* şi *învăţătoare* sunt invariabile (au aceeaşi formă pentru ambele numere).

14.- a.- Numai varianta indicată este corectă.

15.- c.- În enunţul: *S-a pus problema unei evoluţii neaşteptate a situaţiei.*, cuv. subliniat este articol nehotărât pentru genitiv.

16.- c.- Articolul hotărât proclitic *lui* se aşază numai: - în faţa tuturor substant. proprii masculine (*lui Bogdan*), în faţa unor substantive feminine neologice (*lui Gabi*), în faţa lunilor, anilor şi a unor substantive comune: *lui nenea, lui badea etc.*

17.- b.- În celelalte variante există adjective cu grade de comparaţie: *curat, rece, slab, simpatic, prietenos.*

18.- b.- În celelalte variante sunt şi adjective variabile: *albastru, bun, negru, clar, violet, alb, ciudat, caraghios.*

19.- c.- Pronumele: *dânsul, dânsa, dânşii, dânsele* sunt pronume personale, nu de politeţe

20.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Dumneata ştii* [1]*/(PP) şi eu nu ştiu* [2]*/(PP) – zise el cu îndrăzneală.*[3]*/(PINC).*

21.- b.- Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în varianta indicată.

22.- a.- Delimitarea şi felul prop.: *Când a început proiectul* [1]*/(CT) a primit o scrisoare* [2]*/(PP) care l-a impresionat.*[3]*/(AT)* În celelalte variante, propoziţiile sunt: *Când a venit ploaia* [1] */(CT) erau în magazin.*[2]*/(PP) Chiar dacă nu mi-a plăcut* [1]*/(CV)am făcut* [2]*/(PP) ce mi s-a cerut.*[3]*/(CD) Ieri a încercat* [1]*/(PP) să vopsească gardul* [2]*/ (CD) pe care l-a construit vecinul.*[3]*/(AT).*

23.- b.- Cuvântul *cear-tă* conţine 6 litere şi 5 sunete(*e* este literă ajutătoare).

24.- d.- În cuvântul *con-sim-ţă-mânt* accentul cade pe ultima silabă.

25.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Trebuie* [1]*/(PP) să rămânem uniţi.*[2]*/(SB).*

26.- c.- Numărul propoziţiilor este dat de numărul predicatelor: *a spus, sunt serioase, nu trebuie, să ne amuzăm.* Sunt patru propoziţii.

27.- b.- Forma corectă a verbelor date este în varianta indicată.

28.- b.- Idem.

29.- c.- Sensul cuvântului *a abroga* = a anula o lege, o dispoziţie oficială.

30.- a.- În celelalte variante sunt şi adverbe de timp (*curând, azi, ieri*) sau adverbe de loc (*acasă, sus, departe*).

31.- a.- Forma corectă este *surorii.*

32.-b.- Prepoziţiile specifice genitivului sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv. În celelalte variante sunt şi prepoziţii specifice dativului şi pentru acuzativ.

33.- a.- Numai în varianta indicată sunt cuvinte derivate cu sufix.

34.- b.- Despărţim în silabe: *tro-ian* – conţine un diftong.

35.- b.- Cuvântul *aş !* din enunţul dat este interjecţie fără funcţie sintactică.

36.-b.- În enunţul: *Vrea* [1]*/(PP) să afle* [2]*/(CD) cine a ajuns la destinaţie.*[3]*/(CD).* În propoziţia a treia, pronumele relativ *cine* are funcţia de subiect.

37.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ideea* [1]*/(PP) să rămână în cabană* [2]*/(AT) le-a plăcut.*[1]*/* În celelalte variante, propoziţiile sunt: *Ar vrea* [1]*/(PP) să ştie adevărul.*[2]*/ (CD). Trebuie* [1]*/(PP) să ne grăbim acum.*[2]*/(SB). Îi pare rău* [1]*/(PP) că rămâne acolo.*[2]*/(CI).*

38.- c.- Numai în varianta indicată sunt cuvinte care pot avea omonime.

39.- b.- Numai în enunţul: *Visul lui este de a călători cât mai mult.*, există pred. nominal format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin verb la infinitiv.

40.- b.- Verbul *a vedea* este de conjugarea a II-a.

41.- c.- În enunţul: *Lucrările au fost redactate deja.*, pred. subliniat este verbal exprimat prin verb la diateza pasivă.

42.- c.- Virgula nu se pune între subiect şi predicat.

43.- a.- Sunt scrise corect numai cuvintele din varianta indicată.

44.- d.- Acordul corect în varianta **d** este: *Rezultatul de la teste i-a încurajat ...*

45.- c.- Numai în varianta indicată enunţul este scris corect.

46.- b.- Numai în varianta indicată formele verbale sunt corecte.

47.- a.- Delimitarea şi felul prop.: *Îi părea rău* [1]*/(PP) că trebuia* [2]*/(CI) să anunţe* [3]*/(SB) când va avea loc plecarea.*[4]*/(CD).*

48.- b.- Primul predicat este ai să faci la modul indicativ, viitorul popular. Verbul a avea și cuvântul o din fața conjuncției să formează viitorul popular.

49.- b.- În enunțul dat, există numeralele: doi = numeral cardinal + al treilea = numeral ordinal + amândoi = numeral colectiv.

50.- b.- În enunțul: *Le-a cerut elevilor o explicație.*, cuvântul subliniat este c.ind.în D.

51.- a.- În enunțul dat, pronumele se este reflexiv, marcă a diatezei reflexive.

52.- a.- Numai în enunțul: *Am întâlnit-o la teatru.*, cuv. o este pron. pers., formă neacc., cu funcția sintactică de compl.direct. În celelalte variante, pronumele o este, în ordine: numeral cu valoare adjectivală + interjecție + articol nehotărât-

53.- d.- În enunțul dat, adjectivul articulat cu art.hotărât devine substantiv prin schimarea valorii gramaticale (conversiune).

54.- c.- Propozițiile se contrag în partea de propoziție corespunzătoare. *Ziua* [1]/(PP) *care este bună* [2]/(AT) *se cunoaște de dimineață.*[1]/ Prop. AT se contrage în atribut.

55.- a.- Subiectele neexprimate la per. I și a II-a sunt incluse. La persoana a III-a sunt subiecte subînțelese.

56.- c.- Sinonimul cuvântului solicitare = cerere.

57.- b.- Formele corecte de locuitori sunt în varianta indicată.

58.- b.- Despărțim în silabe și subliniem diftongii: *oa-ie, cui, mie-re.* În celelalte variante nu sunt diftongi în cuvintele: *pi-an, lin, a-le-e, sfi-os, e-le-fant, vi-e, a-fa-ce-re, le-oai-că.*

59.- a.-Vocabularul fundamental conține cuvinte simple. În celelalte variante sunt și cuvinte care aparțin masei vocabularului (neologisme și arhaisme).

60.- c.- În celelalte variante sunt și cuvinte plurisilabice: *pa-riu, scri-soa-re, fe-ri-cit, in-di-vid, ca-dou, săr-bă-toa-re.*

Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan" – Cluj-Napoca – 2013

1.- Între expresiile cu capul în nori și cu picioarele pe pământ există o relație de:
a.- sinonimie; **b.**- antonimie; **c.**- omonimie; **d.**- paronimie.

2.- Aparțin vocabularului fundamental toate cuvinele din seria:
a.-om, cucuruz, masă; **b.**-vornic, apă, butelie; **c.**-om, apă, masă; **d.**-furnizor, etern.

3.- Sunt formate prin derivare cu sufix de la cuvântul drum toate cuvintele din seria:
a.- drumul, drumeț, drumeag; **b.**- drumeț, drumeag, drumurile;
c.- drumeț, drumului, drumuri; **d.**- drumeț, drumeag, drumuleț.

4.- S-a format prin compunere cuvântul: **a.**-binefacere; **b.**-preșcolar; **c.**-bunicuță; **d.**-carte.

5.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- a înnota, a înnegri, a înnebuni; **b.**- înota, a înnegri, a înnebuni;
c.- a înnota, a înegri, a înnebuni; **d.**- a înegri, a înota, a înnebuni.

6.- Sunt sinonime cuvintele din seria: **a.**- etern, efemer; **b.**- acum, atunci;
c.- petrolier, petrolifer; **d.**- zgârcenie, avariție.

7.- Există o greșeală de exprimare în enunțul:
a.- *Vorbea pe un ton glacial.* **b.**- *Am un orar încărcat.*
c.- *Am cumpărat un atlaz geografic.* **d.**- *Casa noastră are mai multe dependințe.*

8.- Sensul cuvântului vindicativ este:**a.**-profitabil;**b.**-benefic;**c.**-răzbunător;**d.**-vindecător.

9.- Aparțin aceleiași familii lexicale toate cuvintele din seria:
a.- florar, floretă, floricică; **b.**- florentin, floricică, florărie;
c.- floretă, floricea, florăreasă; **d.**- floricică, înflorit, înfloritor.

10.- Seria care nu conține niciun neologism este: **a.**- masă, management, creditor;
b.- pâine, trei, departe; **c.**- euforie, platitudine, casă; **d.**- solitar, lucrativ, infantil.

11.- Enunțul care nu conține niciun pleonasm este:
a.- *Au colaborat la realizarea proiectului.* **b.**- *E indicat să avansați înainte.*
c.- *Rănitul a făcut hemoragie de sânge.* **d.**- *Au conlucrat împreună la proiect.*

12.- Cuvântul care conține trei consoane, două vocale și o semivocală este:
a.- barcă; **b.**- perdea; **c.**- respect; **d.**- ceas.

13.- Există numai cuvinte care conțin cel puțin un hiat în seria: **a.**- aerian, poet, păun;
b.- ființă, tablou, ceară; **c.**- apă, alee, coerență; **d.**- veneai, spui, auzi.

14.- Există numai cuvinte care conțin câte un triftong în seria: **a.**-amărui, spuneai,veneau;
b.- noi, alee, voiai; **c.**- citeai, vii, voiai; **d.**- spuneau, auzeai, leoaică.

15.- În cuvântul creioane există: **a.**- 1 dift.și 1 triftong; **b.**- 1 trift.; **c.**-1 diftong; **d.**-1 hiat.

16.- Nu există niciun diftong în cuvântul: **a.**- ceasornicar; **b.**- seară; **c.**-iarnă; **d.**-coate.

17.- În cuvântul ceartă există:**a.**-6 litere,7 sunete; **b.**-6 lit.,5 sun.; **c.**-5 lit.,6 s.; **d.**-6 lit.,7 s.

18.- Există un substantiv în acuzativ în enunțul: **a.**- *Mergeam în parc.*
b.- *Casa bunicilor e spațioasă.* **c.**- *Îți spun ceva.* **d.**- *Nu-mi place înghețata.*

19.- Substantivele din enunțul:*În grădina bunicilor sunt multe flori.*,au,în ordine,cazurile:
a.- N., G., Ac.; **b.**- Ac., G., N.; **c.**- N., Ac., G.; **d.**- Ac., D., N.

20.- Cuvântul lui este articol hotărât în enunțul:
a.- *Lui Carmen nu-i place gramatica.* **b.**- *Lui i-am spus adevărul.*
c.- *Prietenii lui merg la mare.* **d.**- *Nu-i explici și lui ?*

21.- Sunt invariabile toate adjectivele din seria: **a.**- mare, mov, albastru; **b.**- mic, gri, vernil; **c.**- atroce, feroce, frumos; **d.**- gri, feroce, mov.

22.- Adjectivul subliniat din enunțul: *Apa izvorului este foarte limpede.*, se află la gradul: **a.**- compar.de super.; **b.**- compar.de egalit.; **c.**- superl.relativ; **d.**- superl.absolut.

23.- Numeralele din enunțul: *Amândurora le-ar conveni câștigurile însutite.*, sunt:
a.- colectiv cu valoare substantivală, colectiv cu valoare adjectivală;
b.- colectiv cu valoare substantivală, multiplicativ cu valoare adjectivală;
c.- cardinal cu valoare substantivală, colectiv cu valoare substantivală;
d.- distributiv cu valoare substantivală, multiplicativ cu valoare adjectivală.

24.- Pronumele din enunțul: *Toți au văzut meciul.*, este:
a.- personal; **b.**- posesiv; **c.**- demonstrativ; **d.**- nehotărât.

25.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Dă-le alor săi șansa să te cunoască !* este:
a.- pronume posesiv, cazul dativ; **b.**- adjectiv pronominal posesiv, cazul dativ;
c.- pronume nehotărât în genitiv; **d.**- pronume relativ în nominativ.

26.- Există două pronume personale în enunțul:
a.- *Noi cumpărăm o floare.* **b.**- *Ceilalți ne spun adevărul.*
c.- *Nu i-am spus mamei că te-am întâlnit.* **d.**- *Toți prietenii mă vor felicita.*

27.- Sunt scrise corect toate numeralele din seria:
a.- patrusprăzece, nouășpe, al doilea; **b.**- șaisprăzece, treișpe, al optulea;
c.- al noulea, cinșpe, al treilea; **d.**- al optulea, șaptezeci, șaisprezece.

28.- Există numai verbe de conjugarea a II-a în seria: **a.**- a mânca, a bea, a ședea; **b.**- a avea, a crea, a ști; **c.**- a bea, a avea, a vedea; **d.**- a face, a merge, a avea.

29.- Verbul subliniat din enunțul: *În apropierea școlii se află un teren de sport.*,e la mod:
a.- indicativ; **b.**- conjunctiv; **c.**- condițional-optativ; **d.**- infinitiv.

30.- Este la diateza pasivă verbul din enunțul:
a.- *Ne gândim la ai noștri.* **b.**- *Mergem în parc.*
c.-*Citeam în fiecare zi câte cincizeci de pagini.* **d.**-*Am fost ajutat mereu de familie.*

31.- Verbul *a fi* este copulativ în enunțul: **a.**- *Acum sunt la școală.*
b.- *Aș fi aflat adevărul dacă mă străduiam mai mult.*
c.- *Tu ești inteligent.* **d.**- *Cartea este acum zece lei.*

32.- Prepoziția din enunțul: *Avionul zbura deasupra orașului.*, cere cazul:
a.- acuzativ; **b.**- genitiv; **c.**- dativ; **d.**- vocativ.

33.- Predicatul din propoziția: *Mare i-a fost ieri bucuria.*, este;
a.- a fost bucuria; **b.**- a fost; **c.**- a fost ieri; **d.**- mare a fost.

34.- Există un compl. indirect exprimat prin pronume personal în dativ în enunțul:
a.- *Nu te pot certa acum.* **b.**- *Nu-mi spui nicio noutate.*
c.- *Ascultă-l și pe Ion !* **d.**- *Te-ai supărat degeaba.*

35.- Substantivele din enunțul: *Casa de lângă pădurea satului e mare.*, au funcția de:
a.- subiect, compl.circ.de loc, atribut substantival prepozițional;
b.- subiect, atribut substantival genitival, atribut apozițional;
c.- subiect, atribut substantival prepozițional, atribut substantival genitival;
d.- atribut substantival prepozițional, atribut substantival genitival, subiect.

36.- În propoziția: *Nu-l pot ajuta acum.*, există: **a.**- un compl.direct; **b.**- trei complemente directe; **c.**- două compl. directe; **d.**- patru compl.directe.

37.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Mi-a venit o idee genială.*, este:
a.- compl.direct; **b.**- subiect; **c.**- nume predicativ; **d.**- atribut substantival.

38.- Există un subiect inclus în enunțul: **a.**- *Afară e frig.* **b.**- *Au plecat la film.*
c.- *Ai rezolvat corect toate exercițiile ?* **d.**- *Ceilalți muncesc mai mult decât tine.*

39.- Există un adjectiv cu funcția sintactică de nume predicativ în enunțul:
a.- *Orice floare este frumoasă.* **b.**- *În grădina noastră sunt mulți pomi fructiferi.*
c.- *Am ascultat cu atenție ce mi-ai spus.* **d.**- *Tu vei deveni actor.*

40.- Atributul adjectival din enunțul: *Ce fructe preferi ?* este exprimat prin:
a.- adj.pron.interogativ; **b.**- adj. propriu-zis; **c.**- adj.pron.relativ; **d.**- adj.pron.neg.

41.- Există un compl.circ.de loc exprimat prin substantiv în cazul genitiv în enunțul:
a.- *Nu parcați în fața școlii !* **b.**- *Acolo e o mașină nouă.*
c.- *Nu mai umbla noaptea prin pădure !* **d.**- *Hai acasă !*

42.- Prin expansiunea cuvântului subliniat din propoziția *Pot citi orice.*, se obține o prop.:
a.- compl.directă; **b.**- compl.indirectă; **c.**- subiectivă; **d.**- predicativă.

43.- Propoziția subordonată din fraza: *Aș vrea să merg în parc.*, este introdusă prin:
a.- adverb relativ; **b.**- conjuncție subord.; **c.**- pronume relativ; **d.**- adj.pron.relativ.

44.- Există o propoziție subordonată condițională în fraza:
a.- *Voi reuși dacă voi rezolva corect.* **b.**- *Întrebarea mea este dacă voi reuși.*
c.- *Nu se știe dacă voi reuși.* **d.**- *Nu știu dacă voi reuși.*

45.- Prin contragerea subordonatei din fraza: *Omul care muncește câștigă experiență.*, se obține: **a.**- un compl.direct; **b.**- un atribut; **c.**- un subiect; **d.**- un nume predicativ.

46.- Propoziția subordonată din fraza: *Am revăzut locul unde ne-am întâlnit cândva.*,este:
a.- circ.de loc; **b.**- circ. de timp; **c.**- atributivă; **d.**- circ.de cauză.

47.- În fraza: *Merg unde vreau, dar nu fac ce vreau.*, există, în ordine, următ. propoziții:
a.- PP, CL, PP, CD; **b.**- PP, AT, PP, CI; **c.**- CL, AT, PP, CD; **d.**- PP,CD,PP,PR.

48.- În fraza: *Nu-mi convine situația care s-a creat recent, fiindcă nu m-ai întrebat și pe mine, deși eram de față.*, propozițiile sunt, în ordine:
a.- PP, AT, CZ, CV; **b.**- PP, SB, CS,CM; **c.**- PP,CZ,CZ,CM; **d.**-PP,AT,CV,CV.

49.- În fraza: *Cine se scoală de dimineață departe ajunge.*, pronumele relativ introduce:
a.- predicativă; **b.**- subiectivă; **c.**- compl.directă; **d.**- compl.indirectă.

50.- Interjecția predicativă din enunțul: *Hai când te chem !* este termen regent pentru:
a.- compl.directă; **b.**- predicativă; **c.**- circ.de timp; **d.**- subiectivă.

51.- Verbul *a trebui* își subordonează o propoziție: **a.**- SB; **b.**- PR; **c.**- CD; **d.**- CI.

52.- Propozițiile subordonate din fraza: *Ca să reușești și ca să te bucuri de rezultatele obținute, muncește cu pasiune !* sunt: **a.**- subiective; **b.**- cauzale; **c.**- finale; **d.**- concesive.

53.- Există numai propoziții principale în fraza:
a.- *Muncești mult ca să câștigi faimă.* **b.**- *Muncește mult și vei câștiga respectul.*
c.- *Muncește mult, fiindcă este ambițios.* **d.**- *Muncește cine dorește.*

54.- Există o prop. cauzală în fraza: **a.**- *Aș vrea să aflu adevărul.* **b.**- *Știu că ai dreptate.*
c.- *Merg la școală să mă bucur de prezența colegilor.*
d.- *Fiindcă nu am înțeles totul, te-am întrebat pe tine.*

55.- Propoziția subordonată din fraza: *El a ajuns ce și-a dorit.*, este:
a.- predicativă; **b.**- modală; **c.**- completivă directă; **d.**- subiectivă.

56.- Virgula din enunțul: *Vino acasă, Maria !* desparte: **a.**- un substantiv în vocativ; **b.**- o interjecție; **c.**- o apoziție; **d.**- o propoziție incidentă de restul enunțului.

57.- Este scris corect enunţul: **a.**- *Mie mi somn.* **b.**- *Mie mi-i somn.*
c.- *Mi-e mi somn.* **d.**- *Mie m-i somn.*

58.- S-a realizat corect acordul în enunţul:
a.- *Florile acestea sunt a tale, iar a mele sunt acasă.*
b.- *Manuscrisele sunt ale copiilor, ale nepoţilor şi a apropiaţilor.*
c.- *Căţelul a cărei cuşcă e mare se simte bine.*
d.- *Am un caiet ale cărui file sunt rupte.*

59.- În enunţul: *Proprii noştrii prieteni au fost nemulţumiţi de aceşti arbitrii.*, există:
a.- două greşeli; **b.**- trei greşeli; **c.**- o greşeală; **d.**- patru greşeli.

60.- Nu există nicio greşeală în enunţul::
a.- *Noi nu-i sprijinim pe cei care ne crează probleme.*
b.- *El nu-i agrează pe cei leneşi.* **c.**- *Voi nu creeaţi niciodată probleme.*
d.- *Ele creează o adevărată operă de artă.*

Răspunsuri şi explicaţii

1.- b.- Între expresiile cu capul în nori şi cu picioarele pe pământ este o relaţie de antonomie. Antonimele sunt cuvinte sau expresii cu formă deosebită şi înţeles contrar (opus).
2.- c.- Din vocabularul fundamental fac parte 1500 de cuvinte simple, folosite curent. În vocabularul fundamental nu există cuvinte compuse.
3.- d.- Articolele hotărâte şi formele de plural nu sunt sufixe.
4.- a.- Numai cuvântul bine+facere este format prin compunere prin sudare. Cuvintele *preţcolar* şi *bunicuţă* sunt derivate cu prefix, respectiv sufix diminutival, iar cuvântul *carte* este simplu.
5.- b.- Se scriu cu doi n numai cuv. care au prefixul în, iar cuv. de bază începe cu n.
6.- d.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
7.- c.- Forma corectă a enunţului: *Am cumpărat un atlas geografic.* Paronimul *atlaz* = material, ţesătură din care se confecţionează rochii.
8.- c.- Sensul cuvântului vindicativ = răzbunător.
9.- d.- Numai în varianta indicată sunt cuvinte din aceeaşi familie lexicală (cuvintele trebuie să aibă aceeaşi rădăcină şi să fie apropiate ca sens).
10.- b.- În celelalte var. sunt neologisme:*management, creditor, euforie, platitudine, solitar, lucrativ, infantil.*
11.- a.- În celelalte variante sunt pleonasme: *avansaţi înainte, hemoragie de sânge, au conlucrat împreună.*
12.- b.- Cuvântul *per-dea* se încadrează în cerinţa grilei.
13.- a.- Despărţim în silabe: *a-e-ri-an, po-et, pă-un.* În celelalte variante sunt cuvinte care nu conţin hiat: *ta-blou, cea-ră, a-pă, ve-neai, spui, vo-iai.*
14.- d.- Despărţim în silabe şi subliniem triftongii: *spu-neau, a-u-zeai, le-oai-că.*În alte variante sunt cuvinte care conţin diftongi sau hiat: *a-mă-rui, noi, a-le-e, vii.*
15.- b.- Despărţim în silabe: *cre-ioa-ne* – există un triftong.
16.- a.- Numai în cuvântul *cea-sor-ni-car* (e este literă ajutătoare) nu există diftong.
17.- b.- În cuvântul *cear-tă,* litera e este literă ajutătoare; are 6 litere şi 5 sunete.

18.-a.- Substantivul în Ac. este în propoziţia *Mergem în parc* (c.c.loc). Celelalte substantive sunt în cazurile: *casa* = N., subiect; *bunicilor* = G.,atr. substantival genitival; *îngheţata* = N., subiect.
19.- b.- Analiza substantivelor: *în grădina* = c.c.loc, Ac.+ *bunicilor* = atr.substantival genitival, G.+ *flori* = subiect, N.
20.- a.- În enunţul *Lui Carmen nu-i place gramatica., lui* este articol hotărât proclitic.În celelalte variante este pronume personal.
21.- d.- În celelalte variante sunt adjective variabile: *albastru, mic, frumos,*
22.- d.- Adjectivul *foarte limpede* este la gradul superlativ absolut de superioritate.
23.- b.- Analiza numeralelor: *amândurora* = compl.indirect exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală + *însutite* = atribut adjectival exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală.
24.- d.- Cuvântul *toţi* = subiect exprimat prin pronume nehotărât.
25.- a.- Cuvântul *alor săi* = compl.indirect exprimat prin pronume posesiv în dativ.
26.- c.- Numai în enunţul: *Nu i-am spus mamei că te-am întâlnit.*, sunt două pronume personale: *i-* = compl.indirect + *te-* = compl.direct. În celelalte variante este câte un singur pronume personal.
27.-d.- Se scriu şi se pronunţă corect:*paisprezece, nouăsprezece, şaisprezece, treisprezece, al nouălea, cincisprezece.*
28.- c.- În celelalte variante sunt şi verbe din alte conjugări: *a mânca, a şti, a face.*
29.- a.- Verbul *se află* – este la indicativ, prezent, persoana a III-a sg., diateza reflexivă.
30.- d.- Diateza pasivă se formează din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb cu condiţia să răspundă la întrebarea *de către cine?* Verbul la diateza pasivă este *am fost ajutat* (de familie).
31.- c.- Verbul *a fi* este copulativ numai în enunţul: *Tu eşti inteligent* = pred.nominal.
32.- b.- Prepoziţiile specifice genitivului sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv.
33.- d.- Predicatul propoziţiei este *mare a fost*; *bucuria* = subiect; *ieri* = c.c.timp.
34.- b.- În enunţul: *Nu-mi spui nicio noutate.*, compl.indirect este pronumele personal, formă neaccentuată *-mi.*
35.- c.- Analiza substantivelor: *casa* = subiect + *de lângă pădurea* = atribut substantival prepoziţional + *satului* = atribut substantival genitival.
36.- c.- În enunţul: *Nu-l pot ajuta acum.*, sunt două compl.directe – cuvintele subliniate.
37.- b.- În enunţul: *Mi-a venit o idee genială.*, substantivul *o idee* are funcţia de subiect. De reţinut: când punem întrebarea *ce?*, vedem dacă predicatul întrebat are subiect (punem întrebarea *cine ?* şi subînţelegem pronumele *el* sau *ea.*; dacă are subiect (exprimat, inclus sau subînţeles), cuvântul sau propoziţia următoare este c.direct sau CD; dacă nu are subiect, cuvântul sau propoziţia următoare este subiect sau SB. Deci: *ce mi-a venit ? = o idee; cine mi-a venit ?* Nu putem spune *Ea mi-a venit o idee;* atunci cuvântul *o idee* este subiect.
38.- c.- De reţinut: subiectul este de mai multe feluri:
- subiect exprimat (scris în propoziţie) care poate fi simplu sau multiplu;
- subiectul neexprimat (nescris în propoziţie) poate fi: subiect inclus (numai la pers.I şi a II-a singular şi plural), subiect subînţeles (numai la pers.a III-a sg. şi

pl.) şi subiect nedeterminat (când predicatul este un verb impersonal). Numai în enunţul de la varianta c : *Ai rezolvat corect toate exerciţiile ?* subiectul este inclus (*tu*). În celelalte variante: *Afară e frig* (subiect exprimat prin substantiv); *Au plecat la film.*(cine au plecat ? = *ei* – subiect subînţeles – este la persoana a III-a); în enunţul: *Ceilalţi muncesc mai mult decât tine.*, subiectul este *ceilalţi* = exprimat prin pronume demonstrativ de identitate.

39.- a.- În enunţul: *Orice floare este frumoasă.*, predicatul este nominal, format din verb copulativ şi nume predicativ exprimat prin adjectiv. Există predicat nominal şi în varianta d, dar numele predicativ este substantiv (*actor*). Celelalte variante au predicate verbale exprimate prin verbe predicative.

40.- a.- Pronumele relativ-interogativ *ce* aşezat în faţa unui subsantiv are întotdeauna funcţia de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ sau interogativ (ca în enunţul de faţă).

41.- a.- În enunţul: *Nu parcaţi în faţa şcolii !*,substantivul subliniat are funcţia de c.c.loc şi este în genitiv datorită locuţiunii prepoziţionale specifice genitivului.

42.- a.- Prin expansiune, orice pare de propoziţie se transformă în prop. corespunzătoare prin introducerea unui mijloc de legatură şi a unui predicat. În enunţul: *Pot citi orice.*, verbul *citi* are funcţia de complement direct exprimat prin verb la infinitiv. Prin expansiune rezultă: *Pot* ^{1}*/(PP) să citesc orice.*^{2}*/(CD).*

43.- b.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Aş vrea* ^{1}*/(PP) să merg în parc.*^{2}*/(CD).*Prop. completivă directă este introdusă prin conjuncţia subordonatoare *să*.

44.- a.- Felul propoziţiilor din varianta a: *Voi reuşi* ^{1}*/(PP)dacă voi rezolva corect.*^{2}*/(CŢ)* În celelalte variante, propoziţiile sunt: *Întrebarea mea este* ^{1}*/(PP) dacă voi reuşi.*^{2}*/(PR). Nu se ştie* ^{1}*/(PP) dacă voi reuşi.*^{2}*/(SB). Nu ştiu* ^{1}*/(PP) dacă voi reuşi.*^{2}*/(CD).*

45.- b.- Prin contragere, orice prop. subordonată se transformă în partea de propoziţie corespunzătoare prin: eliminarea mijlocului de legătură şi eliminarea predicatului prin substantivuzarea lui sau prin trecerea la un mod nepredicativ. În enunţul: *Omul* ^{1}*/(PP) care munceşte* ^{2}*/(AT) câştigă experienţă.*^{1}*/*, propoziţia atributivă se contrage în atribut.

46.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Am revăzut locul* ^{1}*/(PP) unde ne-am întâlnit cândva.*^{2}*/(AT).*

47.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Merg* ^{1}*/(PP) unde vreau,*^{2}*/(CL) dar nu fac* ^{3}*/ (PP) ce vreau.*^{4}*/(CD).*

48.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Nu-mi convine situaţia* ^{1}*/(PP) care s-a creat recent,*^{2}*/(AT) fiindcă nu m-ai întrebat şi pe mine,*^{3}*/(CZ)deşi eram de faţă.*^{4}*/(CV).*

49.- b.- Delimit. şi felul prop.: *Cine se scoală de dimineaţă* ^{1}*/(SB)departe ajunge.*^{2}*/(PP).*

50.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Hai* ^{1}*/PP) când te chem.*^{2}*/(CT).*

51.- a.- Verbul *a trebui* este impersonal şi cere totdeauna o propoziţie subiectivă. Excepţie: când este numai la pers. a III-a pl., sub forma *trebuiau* sau *vor trebui* are subiect şi cere o prop. CD: *Ei vor trebui* ^{1}*/(PP) să plece.*^{2}*/(CD).*

52.- c.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Ca să reuşeşti* ^{1}*/(CS) şi ca să te bucuri de rezultatele obţinute,*^{2}*/(CS) munceşte cu pasiune !*^{3}*/(PP)*

53.- b.- Numai enunţul: *Munceşte mult* ^{1}*/(PP) şi vei câştiga respectul tuturor !*^{2}*/(PP)* se încadrează în cerinţa grilei cu cele două propoziţii principale în raport de

coordonare copulativă. Felul propoziţiilor din celelalte variante: *Munceşti mult* ^{1}*/(PP) ca să câştigi faimă.*^{2}*/(CS). Munceşte mult* ^{1}*/PP) fiindcă este ambiţios.*^{2}*/ (CZ). Munceşte* ^{1}*/PP) cine doreşte.*^{2}*/(SB).*

54.- d.- Numai enunţul: *Fiindcă nu am înţeles totul,* ^{1}*/(CZ) te-am întrebat pe tine.*^{2}*/(PP).* Propoziţiile din celelalte variante: *Aş vrea* ^{1}*/(PP) să aflu adevărul.*^{2}*/(CD). Ştiu* ^{1}*/ (PP) că ai dreptate.*^{2}*/(CD).Merg la şcoală* ^{1}*/(PP)să mă bucur...*^{2}*/(CS).*

55.- a.- Delimitarea şi felul propoziţiilor: *El a ajuns* ^{1}*/(PP) ce şi-a dorit.*^{2}*/(PR).*

56.- a.- Virgula desparte un substantiv în vocativ de restul propoziţiei.

57.- b.- Numai enunţul: *Mie mi-i somn.*, este corect.

58.- d.- În celelalte variante, enunţurile corecte sunt:*Florile acestea sunt ale tale, iar ale mele sunt acasă. Manuscrisele sunt ale copiilor, ale nepoţilor şi ale apropiaţilor. Căţelul a cărui cuşcă e mare se simte bine.*

59.- b.- În enunţul dat sunt trei greşeli. Forma corectă este: *Proprii noştri prieteni au fost menulţumiţi de aceşti arbitri.*

60.- d.- Forma corectă este: *Ele creează o adevărată operă de artă.* În celelalte variante, forma corectă este: *Noi nu-i sprijinim pe cei care ne creează probleme. El nu-i agreează pe cei leneşi. Voi nu creaţi niciodată probleme.*

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

D.O.O.M.	Dicţionarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române, Ediţia a II-a revăzută şi adăugită, editat de Academia Română, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2005
G.A.L.R.	Gramatica limbii române, vol. I, II, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2005
Avram, Mioara	Gramatica pentru toţi, Ediţia a II-a revăzută şi adăugită, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997
Bărbulescu, Violeta	Gramatica limbii române. Sinteze de teorie şi exerciţii aplicative, Editura Terathopius, Craiova, 1994
Boatcă, Maria şi colaboratorii	Manual preparator de gramatică a limbii române, Editura Mondan, 1996
Coteanu, Ion	Gramatica de bază a limbii române, Bucureşti, 1982
Draşoveanu, D.,D.	Teze şi antiteze în sintaxa limbii române, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997
Guţu Romalo, Valeria	Sintaxa limbii române. Probleme şi interpretări, Bucureşti, 1973
Horn, Mihaela şi colaboratorii	Sintaxa limbii române, Editura Arves, 2003
Ivănuş, Dumitru şi colaboratorii	Limba română Compendiu, Grile, Editura Avrămeanca, 1996
Neamţu, G., G.	Elemente de analiză gramaticală, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1989
***	Manualele de limbă română, clasele V-VIII, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996
***	Manualele de limbă română, clasele V-VIII, Editura Teora, Bucureşti, 1996-1999
***	Manualele de limbă română, clasele V-VIII, Editura Corint, Bucureşti, 1996-1999